

รายงานผลการผลความพึงพอใจการฝึกอบรมหลักสูตร
“อบรมภาษาอังกฤษ”

เมษายน ๒๕๕๗ - พฤษภาคม ๒๕๕๗

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ จะเป็นแบบสอบถามประกอบด้วย ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ โดยมีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับดังนี้

๕	คะแนน	มากที่สุด
๔	คะแนน	มาก
๓	คะแนน	ปานกลาง
๒	คะแนน	น้อย
๑	คะแนน	น้อยที่สุด

การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

<u>ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})</u>	<u>ความหมาย</u>
๔.๕๐๐ - ๕.๐๐๐	มากที่สุด
๓.๕๐๐ - ๔.๔๙๙	มาก
๒.๕๐๐ - ๓.๔๙๙	ปานกลาง
๑.๕๐๐ - ๒.๔๙๙	น้อย
๑.๐๐๐ - ๑.๔๙๙	ที่สูด

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล

การวัดระดับความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ ๑ ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกอบรมหลักสูตร
(N=๑๘)

หัวข้อการประเมิน	\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
๑. เนื้อหาวิชา			
๑.๑ ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้ก่อนการฝึกอบรมมากน้อยเพียงใด	๒.๓๙	๐.๕๐๒	ปานกลาง
๑.๒ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมมากน้อยเพียงใด	๔.๕๐	๐.๕๑๔	มากที่สุด
๑.๓ ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้งาน	๔.๕๐	๐.๓๗๖	มากที่สุด
๑.๔ ระยะเวลาการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาหมากน้อยเพียงใด	๔.๑๓	๐.๙๒๔	มาก
๑.๕ การจัดแบ่งเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาหมากน้อยเพียงใด	๔.๐๐	๑.๐๒๙	มาก
๑.๖ เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๓๓	๐.๓๖๓	มาก
๑.๗ เอกสารประกอบการฝึกอบรมเหมาะสมเพียงพอหรือไม่	๔.๓๓	๐.๓๖๓	มาก
รวม	๔.๐๓	๐.๖๓๒	มาก
๒. วิทยากร : อาจารย์จากมหาจุฬาลงกรณ์			
๒.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	๔.๒๘	๐.๔๖๑	มาก
๒.๒ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ	๔.๓๙	๐.๓๗๘	มาก
๒.๓ การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาให้เป็นที่น่าสนใจ	๔.๒๒	๐.๓๗๒	มาก
๒.๔ การจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชา	๔.๓๓	๐.๓๖๓	มาก
๒.๕ ความชัดเจนในการบรรยาย	๔.๑๑	๐.๖๓๖	มาก
๒.๖ ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	๔.๕๐	๐.๓๗๖	มากที่สุด
๒.๗ เทคนิค/วิธีการฝึกอบรมที่ใช้ถ่ายทอด	๔.๕๐	๐.๓๗๖	มากที่สุด
๒.๘ การรักษาเวลา	๔.๕๐	๐.๕๑๔	มากที่สุด
รวม	๔.๓๗	๐.๖๒๓๙๐	มาก

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-