ประจำปีการศึกษา 2561

รายงานผลการวิจัย
เรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่







สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	**1**
บทที่ 2 ระเบียบวิธีวิจัย	**4**
บทที่ 3 ผลการศึกษา	
3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินภาพรวม	**8**
3.2 ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม	**21**
3.3 ผลการประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิต และข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้บังคับบัญชาบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร	
คณะทันตแพทยศาสตร์	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	42
ระดับปริญญาโท	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา	45
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	47
ระดับปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอษฐวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	49
คณะเทคนิคการแพทย์	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	51
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด	54
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	57
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	60
ระดับปริญญาโท	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	63
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	65
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์	67
ระดับปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	69
คณะพยาบาลศาสตร์	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	71
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	74
ระดับปริญญาโท	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล	76
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	79
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	81
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	83
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ	87
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	89
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	91
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์	93
ระดับปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	95
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	97
คณะเภสัชศาสตร์	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	99
คณะสาธารณสุขศาสตร์	
ระดับปริญญาโท	
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	103
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพหนึ่งเดียว (หลักสูตรนานาชาติ)	106
คณะเกษตรศาสตร์	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	108
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร	111
คณะวิศวกรรมศาสตร์	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	113
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	116
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	118
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	121
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรนานาชาติ)	124
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่	126
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	128
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	131
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย	134
ระดับปริญญาโท	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	136
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	138
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	140
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	142
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	144
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	146

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	148
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่	150
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	152
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	154
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	156
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน	158
ระดับปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	160
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	162
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	164
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	166
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	168
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	170
ระดับปริญญาโท	
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	173
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	175
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร	178
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ	180
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	182
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	185
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	187
ระดับปริญญาโท	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	189
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	191
ระดับปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	193
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	195
คณะนิติศาสตร์	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	197
ระดับปริญญาโท	
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	199

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

คณะบริหารธุรกิจ

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 201

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 204

คณะวิจิตรศิลป์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ 207

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม 209

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการถ่ายภาพสร้างสรรค์ 211

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะไทย 213

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะภาพพิมพ์ 215

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาสหศาสตร์ศิลป์ 217

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ 219

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศิลปะและวัฒนธรรม (หลักสูตรสหสาขาวิชา) 221

หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ 223

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรศิลปดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ 225

คณะศึกษาศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา 227

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา 229

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา 231

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา 233

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ 235

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 237

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 239

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา 241

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 243

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี 246

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ 248

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา 250

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา 252

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา 254

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา 256

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้	259
ระดับปริญญาเอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา	262
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	264
หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้	266
คณะเศรษฐศาสตร์	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	268
ระดับปริญญาโท	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	271
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	274
ระดับปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	277
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรนานาชาติ/สหสาขาวิชา)	279
คณะสังคมศาสตร์	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	281
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	284
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา	386
ระดับปริญญาโท	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	288
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง (พหุวิทยาการ)	290
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์	292
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	294
ระดับปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	296
คณะการสื่อสารมวลชน	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	298
ระดับปริญญาโท	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารศึกษา	301
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	
ระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระหว่างประเทศ	303
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	306
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	309

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง 312

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต 314

บัณฑิตวิทยาลัย

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสหสาขาวิชา) 316

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรสหวิทยาการ) 318

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ 320

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรสหสาขาวิชา) 322

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรสหสาขาวิชา) 324

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรสหวิทยาการ) 326

สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ/สหสาขาวิชา) 328

บทที่ 4 สรุปผลการศึกษา 330

บทที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 กำหนดคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาและนโยบายในมาตรฐานการศึกษาของชาติ 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข มาตรฐานที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 แนวทางการสร้างสังคมแห่งความรู้ สังคมแห่งการเรียนรู้ นอกจากนี้ มีมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ปณิธานในการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2507 ตอนหนึ่งระบุเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้คือ “บัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พึงฝักใฝ่ในการฝึกฝนตน เป็นผู้รู้จริง คิดเป็น ปฏิบัติได้ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน ด้วยมโนธรรมและจิตสำนึกต่อสังคม” ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไปให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา 2555

ดังนั้น คุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งครอบคลุม 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น
1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
1.3 มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ
1.4 มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
1.5 มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่องานในหน้าที่

2. ด้านความรู้

2.1 สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
2.2 สามารถเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายได้เร็ว
2.3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ

3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้

3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 กล้าแสดงความคิดเห็น

4.2 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี

4.4 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม

4.5 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน/สังคม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สำคัญสำหรับงานในหน้าที่

5.2 มีการนำเอาเทคโนโลยีต่างๆมาปรับปรุงงานให้ดีขึ้น เช่น รวบรวม ประมวลผลและวิเคราะห์ผล เป็นต้น

5.3 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง

5.4 สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อในการประชุม/สนทนา ได้ถูกต้องชัดเจน

5.5 มีความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเข้าใจง่าย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เพิ่มเติมในส่วนของมาตรฐานด้านที่ 6 สำหรับหลักสูตรวิชาชีพคือ

6. ด้านวิชาชีพ

6.1 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ

นอกจากความรู้ ความสามารถที่ระบุข้างต้นแล้ว บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ควรมีการพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน) ซึ่งถือได้ว่าเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

1. มีความขวนขวายที่จะเพิ่มวิทยฐานะด้วยการศึกษาต่อ หรือสมัครเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน
2. มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
3. มีการแสวงหาวิธีการทำงานในรูปแบบใหม่ๆ มาใช้เพื่อพัฒนางาน

ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ถือเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพบัณฑิตที่ถูกกำหนดให้ต้องมีการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ดังนั้น การวิจัยสถาบันเพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต ตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงมีความสำคัญเพื่อให้ได้รับข้อมูลป้อนกลับที่มีคุณค่าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตลาด ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กำหนด และมีคุณลักษณะที่สนองต่อความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561

1.3 ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.1	ผศ.ดร.อัจฉราพร ศรีภูษณาพรรณ	ที่ปรึกษา
1.2	นางสุวนีย์ พรหมมา	ผู้วิจัย
1.3	นางสาวภัทราภรณ์ กุยแก้ว	ผู้ร่วมวิจัย
1.4	นางสาวอังคณา สุคำปัน	ผู้ร่วมวิจัย
1.5	นางนิชาภา พุทธนานุวัฒน์	ผู้ร่วมวิจัย
1.6	นางสาวนุชนาถ ทันใจ	ผู้ร่วมวิจัย

บทที่ 2 ระเบียบวิธีวิจัย

2.1 วิธีการวิจัย

ประชากรในการวิจัยนี้ ได้แก่ นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2560-2561 จำนวน 5,003 คน (ที่อยู่นายจ้างฯ ของบัณฑิตนำมาจากฐานข้อมูลในระบบการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ โดยมีจำนวนบัณฑิตทุกระดับการศึกษาที่ระบุว่าทำงานแล้วมีจำนวน 3,137 คน ทั้งนี้ ไม่นับรวมจำนวนบัณฑิตของคณะที่แจ้งความประสงค์จะดำเนินการสำรวจเอง ได้แก่ ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยศิลปะสื่อ และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ ทุกระดับการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งผู้วิจัยทำการศึกษาเฉพาะนายจ้างฯ ของบัณฑิตที่มีที่อยู่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาสมบูรณ์ และบัณฑิตที่ไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจการ)

2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

1. ปรับปรุงแบบสอบถามของปีที่ผ่านมา โดยนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคณบดีทุกคณะ เพื่อพิจารณาตรวจสอบและขอคำแนะนำในการแก้ไข ปรับปรุงเพื่อให้อ่านแล้วมีความเข้าใจง่ายและชัดเจนตามความมุ่งหมายของการวิจัย
2. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและประสานงานวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
3. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเพื่อการวิจัยเชิงพรรณนาในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่มีคำถามทั้งชนิดปลายปิดและปลายเปิด โดยแบ่งคำถามออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ได้แก่ ระดับตำแหน่งในองค์กร ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ ระยะเวลาที่ได้ร่วมงานกับบัณฑิต และระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิต มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และเติมข้อความ จำนวน 3 ข้อ

ตัวอย่างแบบสอบถาม ได้แก่

1. ระดับตำแหน่งในองค์กร (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

☐(1) ผู้บริหารระดับสูง/เจ้าของกิจการ ☐(2) ผู้บริหารระดับกลาง/ผู้จัดการ

☐(3) ผู้บริหารระดับต้น/หัวหน้างาน ☐(4) อื่นๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 เป็นการวัดระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพิ่มเติม 6) ด้านวิชาชีพ 7) ผลการพัฒนา

บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน) เป็นคำถามแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ตามรูปแบบของ Likert's scale ซึ่งจะมีให้เลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว มีจำนวนทั้งหมด 25 ข้อ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ (ความคิดเห็น)	**คะแนน**
พอใจมากที่สุด	5
พอใจมาก	4
พอใจปานกลาง	3
พอใจน้อย	2
พอใจน้อยมาก	1

วิธีการแปลผลแบบสอบถามส่วนนี้ได้ใช้ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตามเกณฑ์คะแนนดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด – คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{5} = 0.8$$

ระดับคะแนน		***ความหมาย***
ระดับ 5	ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00	พอใจในระดับ มากที่สุด
ระดับ 4	ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20	พอใจในระดับ มาก
ระดับ 3	ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40	พอใจในระดับ ปานกลาง
ระดับ 2	ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60	พอใจในระดับ น้อย
ระดับ 1	ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80	พอใจในระดับ น้อยมาก

ตัวอย่างแบบสอบถาม ได้แก่

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรมที่แสดงออก	**ระดับความคิดเห็น**				
	5	4	3	2	1
1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม					

ส่วนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด จำนวน 2 ข้อ เพื่อสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน

ตัวอย่างแบบสอบถาม ได้แก่

1. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

ส่วนที่ 4 เป็นข้อคำถามปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ประสงค์จะให้เป็นข้อมูลป้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต

2.4 ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจของปีที่ผ่านมาไปให้ผู้เชี่ยวชาญทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยนำเสนอต่อคณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อพิจารณาและได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญให้ดำเนินการปรับภาษาที่ใช้เพื่อให้สื่อความหมายชัดเจนมากยิ่งขึ้น และข้อคำถามบางหัวข้อให้แยกประเด็นคำถาม ผู้ศึกษาจึงดำเนินการปรับปรุงแบบประเมินตามข้อแนะนำ

แบบประเมินที่ปรับปรุงใหม่แบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาต่อบัณฑิตผู้ถูกประเมิน

- ข้อ 1-4 : ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ข้อ 5-7 : ด้านความรู้
- ข้อ 8-12 : ด้านทักษะทางปัญญา
- ข้อ 13-16 : ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ข้อ 17-21 : ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ข้อ 22-23 : ด้านวิชาชีพ
- ข้อ 24-35 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)

ส่วนที่ 3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

2.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ให้แก่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ปีการศึกษา 2560-2561 จำนวน 2,875 คน จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและระบุว่ามีงานทำ 3,137 คน ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ส่งกลับคืน จำนวน 1,394 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 48.49

2.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีลำดับขั้นการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปใช้ความถี่ และค่าร้อยละ ส่วนการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. การวิเคราะห์สรุปความเห็นของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตต่อคุณลักษณะจากข้อเสนอแนะ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้บัณฑิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

ได้ข้อค้นพบที่เป็นสารสนเทศประกอบการพิจารณาในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ในการทบทวน ปรับปรุง พัฒนากลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และสนองต่อความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.8 กรอบแนวคิด

กรอบการประเมินคุณภาพบัณฑิตและความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. พิจารณาจากคุณสมบัติหลัก 3 ด้านที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้แก่
    - 1.1 ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้นๆ
    - 1.2 ด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
    - 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. พิจารณาจากประกาศกระทรวงฯ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่คาดหวังให้บัณฑิตพึงมีใน 5 คุณลักษณะที่สำคัญ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ความสามารถ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. พิจารณาจากการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)
4. พิจารณาจากการพัฒนาบัณฑิตด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก

บทที่ 3 ผลการศึกษา

3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินภาพรวม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ภาพรวมทุกระดับ (ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
คณะทันตแพทยศาสตร์	128	109	66	51.56	60.55
คณะเทคนิคการแพทย์	299	213	100	33.44	46.95
คณะพยาบาลศาสตร์	345	297	177	51.30	59.60
คณะเภสัชศาสตร์ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	115	105	58	50.43	55.24
คณะสาธารณสุขศาสตร์	32	29	20	62.50	68.97
คณะเกษตรศาสตร์ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	330	172	68	20.61	39.53
คณะวิศวกรรมศาสตร์	777	440	178	22.91	40.45
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	92	36	26	28.26	72.22
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	280	161	70	25.00	43.48
คณะนิติศาสตร์	203	39	19	9.36	48.72
คณะบริหารธุรกิจ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	454	252	87	19.16	34.52
คณะศึกษาศาสตร์	412	328	161	39.08	49.09
คณะเศรษฐศาสตร์	577	241	138	23.92	57.26
คณะสังคมศาสตร์	206	104	47	22.82	45.19

คณะ	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถาม ที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวน แบบสอบถามที่ สำรวจ)
คณะการสื่อสารมวลชน	188	106	42	22.34	39.62
คณะรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	298	115	62	20.81	53.91
คณะวิจิตรศิลป์	228	105	58	25.44	55.24
บัณฑิตวิทยาลัย	36	22	16	44.44	72.73
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	3	1	1	33.33	100.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	**5,003**	**2,875**	**1,394**	**27.86**	**48.49**

หมายเหตุ ภาพรวมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่นับรวมคณะที่ดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี, คณะแพทยศาสตร์ และคณะสัตวแพทยศาสตร์ (ทุกระดับ)
2. คณะบริหารธุรกิจ, คณะเกษตรศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ (ระดับปริญญาโทและเอก)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถาม ที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวน แบบสอบถามที่ สำรวจ)
คณะทันตแพทยศาสตร์	**95**	**92**	**55**	**57.89**	**59.78**
ทันตแพทยศาสตร์	95	92	55	57.89	59.78
คณะเทคนิคการแพทย์	**280**	**202**	**92**	**32.86**	**45.54**
กายภาพบำบัด	67	36	15	22.39	41.67

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
กิจกรรมบำบัด	70	53	25	35.71	47.17
รังสีเทคนิค	59	56	26	44.07	46.43
เทคนิคการแพทย์	84	57	26	30.95	45.61
คณะพยาบาลศาสตร์	**202**	**189**	**98**	**48.51**	**51.85**
พยาบาลศาสตร์	187	178	94	50.27	52.81
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	15	11	4	26.67	36.36
คณะเภสัชศาสตร์	**115**	**105**	**58**	**50.43**	**55.24**
เภสัชศาสตร์	115	105	58	50.43	55.24
คณะเกษตรศาสตร์	**330**	**172**	**68**	**20.61**	**39.53**
เกษตรศาสตร์	276	148	57	20.65	38.51
เศรษฐศาสตร์เกษตร	54	24	11	20.37	45.83
คณะวิศวกรรมศาสตร์	**626**	**373**	**144**	**23.00**	**38.61**
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	55	36	11	20.00	30.56
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	18	9	8	44.44	88.89
วิศวกรรมอุตสาหการ	122	76	27	22.13	35.53
วิศวกรรมเครื่องกล	181	108	39	21.55	36.11
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	4	2	1	25.00	50.00
วิศวกรรมเหมืองแร่	18	7	2	11.11	28.57
วิศวกรรมโยธา	106	65	31	29.25	47.69
วิศวกรรมไฟฟ้า	96	52	17	17.71	32.69
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย	26	18	8	30.77	44.44

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	**89**	**36**	**25**	**28.09**	**69.44**
สถาปัตยกรรม	15	3	3	20.00	100.00
สถาปัตยกรรมศาสตร์	74	33	22	29.73	66.67
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	**258**	**146**	**59**	**22.87**	**40.41**
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	56	32	16	28.57	50.00
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	35	18	7	20.00	38.89
เทคโนโลยีการบรรจุ	40	25	8	20.00	32.00
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	54	36	15	27.78	41.67
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	41	20	8	19.51	40.00
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	32	15	5	15.63	33.33
คณะนิติศาสตร์	**201**	**38**	**18**	**41.86**	**47.37**
นิติศาสตร์	201	38	18	41.86 (ผู้สำเร็จการศึกษา 201 คน ทำงาน 38 คน เนื่องจากจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินจึงคิดเทียบจากจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำและตอบแบบ	47.37

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
				สำรวจในระบบภาวะการมีงานทำ)	
คณะบริหารธุรกิจ	**454**	**252**	**87**	**19.16**	**34.52**
บริหารธุรกิจ	260	104	38	14.62	36.54
การบัญชี	194	148	49	25.26	33.11
คณะวิจิตรศิลป์	**199**	**86**	**42**	**21.11**	**48.84**
การออกแบบ	36	18	8	22.22	44.44
จิตรกรรม	23	7	5	21.74	71.43
ประติมากรรม	20	4	0	0.00	0.00
การถ่ายภาพสร้างสรรค์	33	11	10	30.30	90.91
ศิลปะภาพพิมพ์	14	4	3	21.43	75.00
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	26	12	7	26.92	58.33
ศิลปะไทย	34	21	7	20.59	33.33
สหศาสตร์ศิลป์	13	9	2	15.38	22.22
ศิลปะการดนตรีและการแสดง	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
คณะศึกษาศาสตร์	**219**	**182**	**83**	**37.90**	**45.60**
ธุรกิจศึกษา	20	18	12	60.00	66.67
ประถมศึกษา	32	27	10	31.25	37.04
พลศึกษา	3	2	1	33.33	50.00
ภาษาอังกฤษ	26	17	8	30.77	47.06
ภาษาไทย	32	30	11	34.38	36.67
ชีววิทยา	15	9	3	20.00	33.33

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
ฟิสิกส์	3	1	1	33.33	100.00
เคมี	3	3	1	33.33	33.33
วิทยาศาสตร์	1	1	0	0.00	0.00
ศิลปศึกษา	33	23	8	24.24	34.78
สังคมศึกษา	28	28	20	71.43	71.43
คณิตศาสตร์	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	23	23	8	34.78	34.78
คณะเศรษฐศาสตร์	**373**	**414**	**180**	**93**	**22.46**
เศรษฐศาสตร์	414	180	93	22.46	51.67
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	27	0	(ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนต่างชาติทั้งหมด)		
คณะสังคมศาสตร์	**161**	**90**	**39**	**24.22**	**43.33**
ภูมิศาสตร์	62	50	20	32.26	40.00
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	54	25	13	24.07	52.00
ไทยศึกษา	30	15	6	20.00	40.00
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	14	0	(ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 14 คน เป็นคนไทย 1 คน ซึ่งยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ และเป็นคนต่างชาติ 13 คน		
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	1	0	ผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ยังไม่ได้ทำงานและศึกษาต่อ		
คณะการสื่อสารมวลชน	**183**	**103**	**40**	**21.86**	**38.83**
การสื่อสารมวลชน	183	103	40	21.86	38.83
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	**262**	**96**	**53**	**20.23**	**55.21**
การระหว่างประเทศ	118	42	24	20.34	57.14

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
การเมืองและการปกครอง	64	18	13	20.31	72.22
รัฐประศาสนศาสตร์	80	36	16	20.00	44.44
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	**4,115**	**2,342**	**1,054**	**25.61**	**45.00**

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ระดับปริญญาโท

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
คณะทันตแพทยศาสตร์	**30**	**15**	**10**	**33.33**	**66.67**
ทันตกรรมผู้สูงอายุ	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
ปริทันตวิทยา	2	1	1	50.00	100.00
ทันตแพทยศาสตร์	28	14	9	32.14	64.29
คณะเทคนิคการแพทย์	**13**	**6**	**5**	**38.46**	**83.33**
วิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์	3	2	2	66.67	100.00
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	4	1	1	25.00	100.00
กิจกรรมบำบัด	2	1	0	0.00	0.00
เทคนิคการแพทย์	4	2	2	50.00	100.00
คณะพยาบาลศาสตร์	**128**	**97**	**71**	**55.47**	**73.20**
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	25	2	1	33.33	50.00

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
				(คำนวณจากจำนวนบัณฑิตที่ทำงานเนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ตอบแบบสำรวจภาวะมีงานทำ 3 คน)	
การผดุงครรภ์	18	17	11	61.11	64.71
การพยาบาลเด็ก	7	7	4	57.14	57.14
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	2	1	1	50.00	100.00
การพยาบาลอาชีวอนามัย	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
การบริหารการพยาบาล	26	26	25	96.15	96.15
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	14	13	8	57.14	61.54
การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ	8	6	3	37.50	50.00
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	14	13	7	50.00	53.85
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	14	12	11	78.57	91.67
คณะสาธารณสุขศาสตร์	**32**	**29**	**20**	**62.50**	**68.97**
สาธารณสุขศาสตร์ (สหสาขาวิชา)	31	28	19	61.29	67.86
สุขภาพหนึ่งเดียว (นานาชาติ/สหสาขาวิชา)	1	1	1	100.00	100.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	**139**	**63**	**30**	**21.58**	**47.62**
วิศวกรรมพลังงาน	11	4	3	27.27	75.00

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
การจัดการอุตสาหกรรม	17	9	4	23.53	44.44
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน	13	5	3	23.08	60.00
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	17	7	3	17.65	42.86
วิศวกรรมเกษตร	3	2	2	66.67	100.00
วิศวกรรมเครื่องกล	6	2	2	33.33	100.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	8	4	2	25.00	50.00
วิศวกรรมโยธา	14	5	3	21.43	60.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	3	2	20.00	66.67
วิศวกรรมอุตสาหการ	12	4	3	25.00	75.00
วิศวกรรมเหมืองแร่	1	1	1	100.00	100.00
วิศวกรรมเหมืองแร่ (นานาชาติ)	4	0	ไม่มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ		
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	23	17	2	8.70	11.76
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	**3**	**1**	**1**	**33.33**	**100.00**
สถาปัตยกรรม	3	1	1	33.33	100.00
สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	**14**	**8**	**5**	**35.71**	**62.50**
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6	3	2	33.33	66.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (นานาชาติ)	1	1	ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนต่างชาติทั้งหมด		
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	7	4	3	42.86	75.00

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
คณะนิติศาสตร์	**2**	**1**	**1**	**50.00**	**100.00**
นิติศาสตร์	2	1	1	50.00	100.00
คณะวิจิตรศิลป์	**22**	**12**	**10**	**45.45**	**83.33**
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	1	0	ไม่มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ		
ทัศนศิลป์	11	4	3	27.27	75.00
การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม (สหสาขาวิชา)	10	8	7	70.00	87.50
คณะศึกษาศาสตร์	**177**	**133**	**69**	**38.98**	**51.88**
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา	11	9	5	45.45	55.56
การศึกษาพิเศษ	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้	91	75	37	40.66	49.33
อาชีวศึกษา	5	4	2	40.00	50.00
คณิตศาสตรศึกษา	19	4	4	21.05	100.00
การศึกษา	51	41	21	41.18	51.22
คณะเศรษฐศาสตร์	**125**	**53**	**40**	**32.00**	**75.47**
เศรษฐศาสตร์	66	40	28	42.42	70.00
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	59	13	12	20.34	92.31
คณะสังคมศาสตร์	**41**	**13**	**7**	**17.07**	**53.85**
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	7	2	0	0.00	0.00
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	6	3	2	33.33	66.67

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	5	1	1	20.00	100.00
สังคมศาสตร์	6	2	1	16.67	50.00
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	7	0	ไม่มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ		
เศรษฐศาสตร์การเมือง	10	5	3	30.00	60.00
คณะการสื่อสารมวลชน	**5**	**3**	**2**	**40.00**	**66.67**
การสื่อสารศึกษา	5	3	2	40.00	66.67
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	**36**	**19**	**9**	**25.00**	**47.37**
รัฐประศาสนศาสตร์	23	15	6	26.09	40.00
การเมืองและการปกครอง	9	4	3	33.33	75.00
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	4	0	ผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ 2 คน และกำลังศึกษาต่อ 2 คน		
บัณฑิตวิทยาลัย	**30**	**17**	**13**	**43.33**	**76.47**
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	6	3	3	50.00	100.00
เทคโนโลยีชีวภาพ	5	2	3	60.00	150.00
เทคโนโลยีสารสนเทศและสหวิทยาการจัดการ	12	10	4	33.33	40.00
โภชนศาสตร์ศึกษา	1	1	1	100.00	100.00
นิติวิทยาศาสตร์	6	1	2	33.33	200.00
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	**3**	**1**	**1**	**33.33**	**100.00**
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	3	1	1	33.33	100.00
ภาพรวมระดับปริญญาโท	**800**	**475**	**294**	**36.75**	**61.89**

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ระดับปริญญาเอก

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
คณะทันตแพทยศาสตร์	**3**	**2**	**1**	**33.33**	**50.00**
ทันตแพทยศาสตร์ (โอษฐวิทยา นานาชาติ)	2	2	1	50.00	50.00
ทันตแพทยศาสตร์ (นานาชาติ)	1	ไม่มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ			
คณะเทคนิคการแพทย์	**6**	**5**	**3**	**50.00**	**60.00**
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	6	5	3	50.00	60.00
คณะพยาบาลศาสตร์	**15**	**11**	**8**	**53.33**	**72.73**
พยาบาลศาสตร์	8	8	6	75.00	75.00
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	7	3	2	28.57	66.67
คณะวิศวกรรมศาสตร์	**12**	**5**	**4**	**33.33**	**80.00**
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	บัณฑิตสำเร็จการศึกษา 1 คน ซึ่งประกอบอาชีพอิสระ			
วิศวกรรมพลังงาน	3	1	1	33.33	100.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
วิศวกรรมเครื่องกล	4	1	1	25.00	100.00
วิศวกรรมโยธา	2	2	1	50.00	50.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	1	1	50.00	100.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	**8**	**7**	**6**	**75.00**	**85.71**
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	2	1	1	50.00	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6	6	5	83.33	83.33
คณะศึกษาศาสตร์	**16**	**13**	**9**	**56.25**	**69.23**

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(1) (เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (3)/(2) (เทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่สำรวจ)
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	7	5	5	71.43	100.00
การศึกษา	5	4	2	40.00	50.00
หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้	4	4	2	50.00	50.00
คณะเศรษฐศาสตร์	**11**	**8**	**5**	**45.45**	**62.50**
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	9	6	4	44.44	66.67
เศรษฐกิจพอเพียง (นานาชาติ)	2	2	1	50.00	50.00
คณะสังคมศาสตร์	**4**	**1**	**1**	**25.00**	**100.00**
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	2	1	1	50.00	100.00
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	2	มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ 1 คน ซึ่งยังไม่ได้ทำงานและยังไม่ได้ศึกษาต่อ			
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
สตรีศึกษาและเพศภาวะศึกษา (นานาชาติ/สหสาขาวิชา)	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
คณะวิจิตรศิลป์	**7**	**7**	**6**	**85.71**	**85.71**
ศิลปะและการออกแบบ	7	7	6	85.71	85.71
บัณฑิตวิทยาลัย	**4**	**3**	**3**	**75.00**	**100.00**
เทคโนโลยีชีวภาพ	4	3	3	75.00	100.00
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	**86**	**62**	**46**	**53.49**	**74.19**

3.2 ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิตทุกระดับ (ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

คณะ	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะทันตแพทยศาสตร์ (n = 66)	4.69	4.65	4.51	4.67	4.64	4.75	4.64	4.62	4.62
คณะเทคนิคการแพทย์ (n =100)	4.46	4.23	4.02	4.41	4.18	4.29	4.25	4.27	4.20
คณะพยาบาลศาสตร์ (n = 177)	4.37	4.09	3.87	4.34	4.01	4.21	4.13	4.24	4.10
คณะเภสัชศาสตร์ เฉพาะระดับปริญญาตรี (n =58)	4.49	4.37	3.97	4.37	4.21	4.35	4.27	4.29	4.23
คณะสาธารณสุขศาสตร์ (n = 20)	4.60	4.63	4.48	4.63	4.49	4.65	4.56	4.60	4.54
คณะเกษตรศาสตร์ เฉพาะระดับปริญญาตรี (n = 68)	4.31	4.04	3.86	4.32	3.95	4.10	4.08	3.98	4.10
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (n = 178)	4.31	4.08	3.87	4.31	4.02	4.19	4.11	4.15	4.08
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (n = 26)	4.46	4.17	4.13	4.49	4.16	4.23	4.27	4.13	4.29

คณะ	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะอุตสาหกรรมเกษตร (n = 70)	4.54	4.23	3.96	4.39	3.99	4.26	4.20	4.26	4.16
คณะนิติศาสตร์ (n = 19)	4.04	4.04	4.04	4.37	3.93	4.13	4.14	4.13	4.17
คณะบริหารธุรกิจ เฉพาะระดับปริญญาตรี (n = 87)	4.47	4.30	4.03	4.48	4.27	4.39	4.30	4.29	4.27
คณะวิจิตรศิลป์ (n = 58)	4.45	4.32	4.07	4.45	4.13	4.45	4.28	4.26	4.28
คณะศึกษาศาสตร์ (n = 161)	4.67	4.64	4.49	4.62	4.51	4.67	4.58	4.66	4.55
คณะเศรษฐศาสตร์ (n = 138)	4.57	4.41	4.23	4.55	4.32	4.47	4.41	4.43	4.39
คณะสังคมศาสตร์ (n = 47)	4.43	4.20	3.94	4.47	4.10	4.22	4.21	4.21	4.20
คณะการสื่อสารมวลชน (n = 42)	4.50	4.39	4.12	4.49	4.17	4.32	4.31	4.37	4.32
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (n = 62)	4.52	4.30	4.20	4.50	4.23	4.40	4.34	4.44	4.34
บัณฑิตวิทยาลัย (n = 16)	4.47	4.42	4.33	4.58	4.33	4.59	4.43	4.50	4.45

คณะ	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ (n = 1)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย (n = 1,394)	4.48	4.29	4.09	4.45	4.20	4.36	4.29	4.33	4.27

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะทันตแพทยศาสตร์ (n = 55)	4.66	4.61	4.50	4.65	4.60	4.72	4.61	4.60	4.58
คณะเทคนิคการแพทย์ (n = 92)	4.43	4.19	3.99	4.39	4.15	4.27	4.22	4.23	4.17

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
กายภาพบำบัด (n = 15)	4.33	4.27	3.93	4.18	4.21	4.27	4.18	4.23	4.12
กิจกรรมบำบัด (n = 25)	4.53	4.13	3.89	4.52	4.05	4.28	4.21	4.08	4.19
รังสีเทคนิค (n = 26)	4.41	4.19	3.98	4.36	4.12	4.19	4.20	4.27	4.09
เทคนิคการแพทย์ (n = 26)	4.41	4.21	4.13	4.41	4.24	4.35	4.28	4.35	4.25
คณะพยาบาลศาสตร์ (n = 98)	**4.21**	**3.80**	**3.54**	**4.14**	**3.80**	**3.93**	**3.89**	**3.97**	**3.86**
พยาบาลศาสตร์ (n = 94)	4.22	3.81	3.55	4.14	3.79	3.94	3.89	3.98	3.86
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ) (n = 4)	4.19	3.67	3.30	4.06	4.10	3.75	3.85	3.75	3.88
คณะเภสัชศาสตร์ (n = 58)	**4.49**	**4.37**	**3.97**	**4.37**	**4.21**	**4.35**	**4.27**	**4.29**	**4.23**
คณะเกษตรศาสตร์ (n = 68)	**4.31**	**4.04**	**3.86**	**4.32**	**3.95**	**4.10**	**4.08**	**3.98**	**4.10**
เกษตรศาสตร์ (n = 57)	4.26	4.00	3.81	4.29	3.93	4.08	4.05	3.91	4.07

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
เศรษฐศาสตร์เกษตร (n = 11)	4.52	4.24	4.13	4.50	4.07	4.18	4.27	4.32	4.28
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (n = 144)	**4.23**	**3.97**	**3.75**	**4.25**	**3.91**	**4.08**	**4.01**	**4.06**	**3.98**
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (n = 11)	4.48	4.39	4.18	4.45	4.27	4.55	4.36	4.32	4.33
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (n = 8)	4.16	3.83	3.55	4.09	3.78	3.75	3.85	4.00	3.73
วิศวกรรมอุตสาหการ (n = 27)	4.01	3.72	3.49	3.95	3.66	3.87	3.76	3.89	3.72
วิศวกรรมเครื่องกล (n = 39)	4.24	3.98	3.73	4.36	3.89	4.05	4.02	4.06	4.00
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ) (n = 1)	4.50	4.33	4.00	4.25	4.60	4.00	4.30	5.00	4.13
วิศวกรรมเหมืองแร่ (n = 2)	5.00	4.83	4.80	4.75	4.90	5.00	4.87	5.00	4.81
วิศวกรรมโยธา (n = 31)	4.25	3.94	3.77	4.31	4.00	4.10	4.05	4.05	4.04
วิศวกรรมไฟฟ้า (n = 17)	4.25	3.92	3.76	4.24	3.89	4.06	4.01	4.03	4.01

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย (n = 8)	4.34	4.21	3.90	4.25	3.93	4.31	4.12	4.06	4.02
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (n = 25)	**4.44**	**4.13**	**4.10**	**4.47**	**4.15**	**4.20**	**4.25**	**4.10**	**4.28**
สถาปัตยกรรมศาสตร์ (n = 22)	4.51	4.15	4.15	4.50	4.16	4.23	4.28	4.16	4.31
สถาปัตยกรรม (n = 3)	3.92	4.00	3.80	4.25	4.07	4.00	4.00	3.67	4.04
คณะอุตสาหกรรมเกษตร (n = 59)	**4.51**	**4.16**	**3.89**	**4.33**	**3.89**	**4.18**	**4.14**	**4.17**	**4.08**
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (n = 16)	4.42	4.10	3.89	4.41	3.88	4.16	4.12	4.22	4.05
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร (n = 7)	4.57	4.10	3.91	4.18	3.57	4.07	4.04	4.29	3.95
เทคโนโลยีการบรรจุ (n = 8)	4.72	4.29	3.88	4.34	3.80	4.13	4.16	4.19	4.08
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (n = 15)	4.57	4.20	3.85	4.30	4.07	4.17	4.17	4.03	4.14
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (n = 8)	4.50	4.17	4.08	4.47	3.95	4.44	4.23	4.25	4.19

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล (n = 5)	4.25	4.07	3.68	4.20	3.96	4.10	4.02	4.10	3.95
คณะนิติศาสตร์ (n = 18)	**4.06**	**4.06**	**4.07**	**4.39**	**3.96**	**4.14**	**4.15**	**4.14**	**4.19**
คณะบริหารธุรกิจ เฉพาะระดับปริญญาตรี (n = 87)	**4.47**	**4.30**	**4.03**	**4.48**	**4.27**	**4.39**	**4.30**	**4.29**	**4.27**
บริหารธุรกิจ (n = 38)	4.51	4.42	4.23	4.49	4.38	4.50	4.41	4.37	4.38
การบัญชี (n = 49)	4.44	4.20	3.88	4.47	4.18	4.30	4.22	4.23	4.18
คณะวิจิตรศิลป์ (n = 42)	**4.44**	**4.29**	**4.06**	**4.43**	**4.08**	**4.40**	**4.25**	**4.23**	**4.25**
การออกแบบ (n = 8)	4.47	4.21	3.95	4.44	4.10	4.19	4.21	4.19	4.23
จิตรกรรม (n = 5)	4.50	4.33	4.12	4.35	4.12	4.50	4.29	4.40	4.20
การถ่ายภาพสร้างสรรค์ (n = 10)	4.28	4.20	4.06	4.33	3.90	4.20	4.14	4.05	4.14
ศิลปะไทย (n = 7)	4.57	4.24	4.09	4.32	4.11	4.64	4.29	4.43	4.30

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ศิลปะภาพพิมพ์ (n = 3)	4.50	4.33	3.80	4.75	4.20	4.67	4.32	4.00	4.38
สหศาสตร์ศิลป์ (n = 2)	4.88	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	4.93	4.75	4.94
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ (n = 7)	4.32	4.29	3.94	4.50	3.91	4.36	4.18	4.14	4.18
คณะศึกษาศาสตร์ (n = 83)	**4.68**	**4.63**	**4.47**	**4.65**	**4.55**	**4.67**	**4.59**	**4.67**	**4.57**
ชีววิทยา (n = 3)	4.75	4.67	4.27	4.58	4.53	4.83	4.57	5.00	4.58
ธุรกิจศึกษา (n = 12)	4.85	4.61	4.58	4.77	4.47	4.79	4.66	4.79	4.60
ประถมศึกษา (n = 10)	4.48	4.53	4.32	4.55	4.52	4.55	4.48	4.55	4.43
พลศึกษา (n = 1)	5.00	4.67	5.00	4.50	4.60	4.50	4.74	5.00	4.88
ฟิสิกส์ (n = 1)	4.75	4.67	5.00	5.00	4.80	5.00	4.87	4.50	4.88
ภาษาอังกฤษ (n = 8)	4.66	4.79	4.58	4.53	4.78	4.75	4.67	4.88	4.61

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ภาษาไทย (n = 11)	4.75	4.70	4.53	4.75	4.62	4.64	4.66	4.55	4.67
ศิลปศึกษา (n = 8)	4.50	4.50	4.40	4.50	4.18	4.44	4.40	4.44	4.38
สังคมศึกษา (n = 20)	4.78	4.73	4.48	4.75	4.68	4.83	4.68	4.75	4.68
เคมี (n = 1)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ (n = 8)	4.47	4.33	4.18	4.41	4.35	4.31	4.34	4.44	4.30
คณะเศรษฐศาสตร์ (n = 93)	**4.53**	**4.36**	**4.18**	**4.55**	**4.31**	**4.40**	**4.38**	**4.35**	**4.37**
คณะสังคมศาสตร์ (n = 39)	**4.41**	**4.20**	**3.93**	**4.47**	**4.16**	**4.19**	**4.22**	**4.15**	**4.21**
ภูมิศาสตร์ (n = 20)	4.50	4.40	4.01	4.55	4.26	4.38	4.33	4.33	4.29
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (n = 13)	4.46	4.13	4.11	4.52	4.12	4.15	4.25	4.27	4.28
ไทยศึกษา (n = 6)	4.00	3.67	3.30	4.08	3.93	3.67	3.78	3.33	3.79

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะการสื่อสารมวลชน (n = 40)	**4.53**	**4.38**	**4.15**	**4.53**	**4.18**	**4.34**	**4.33**	**4.39**	**4.34**
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (n = 53)	**4.53**	**4.29**	**4.17**	**4.50**	**4.20**	**4.38**	**4.33**	**4.45**	**4.33**
การระหว่างประเทศ (n = 24)	4.29	4.03	3.84	4.28	3.92	4.13	4.06	4.25	4.03
การเมืองและการปกครอง (n = 13)	4.52	4.33	4.29	4.54	4.26	4.46	4.39	4.35	4.44
รัฐประศาสนศาสตร์ (n = 16)	4.89	4.65	4.58	4.80	4.59	4.69	4.69	4.84	4.68
ภาพรวมระดับปริญญาตรี (n = 1,054)	**4.43**	**4.21**	**4.00**	**4.41**	**4.14**	**4.28**	**4.23**	**4.25**	**4.21**

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต ระดับปริญญาโท

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะทันตแพทยศาสตร์ (n = 15)	**4.85**	**4.87**	**4.56**	**4.80**	**4.84**	**4.90**	**4.78**	**4.70**	**4.78**
ทันตแพทยศาสตร์ (n = 9)	4.86	4.85	4.51	4.78	4.82	4.89	4.76	4.67	4.75
ปริทันตวิทยา (n = 1)	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96	5.00	5.00
คณะเทคนิคการแพทย์ (n = 5)	**4.95**	**4.60**	**4.24**	**4.65**	**4.64**	**4.60**	**4.60**	**4.80**	**4.60**
เทคนิคการแพทย์ (n = 2)	4.88	4.33	4.00	4.25	4.10	4.50	4.30	4.50	4.19
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย (n = 1)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
วิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์ (n = 2)	5.00	4.67	4.10	4.88	5.00	4.50	4.70	5.00	4.81
คณะพยาบาลศาสตร์ (n = 71)	**4.54**	**4.40**	**4.23**	**4.56**	**4.21**	**4.51**	**4.38**	**4.55**	**4.35**
การบริหารการพยาบาล (n = 25)	4.45	4.21	4.10	4.40	3.94	4.44	4.22	4.50	4.19

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
การพยาบาลเด็ก (n = 4)	4.56	4.67	4.05	4.69	4.20	4.50	4.40	4.50	4.31
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (n = 11)	4.43	4.39	4.36	4.50	4.45	4.41	4.43	4.45	4.45
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ (n = 8)	4.47	4.29	4.13	4.31	4.10	4.13	4.23	4.13	4.19
การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ (n = 3)	4.42	4.44	4.33	4.75	4.40	4.50	4.46	4.67	4.46
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (n = 7)	4.64	4.38	4.29	4.68	4.23	4.57	4.44	4.50	4.41
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ) (n = 1)	4.75	5.00	4.40	5.00	4.60	5.00	4.74	5.00	4.50
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (n = 1)	5.00	4.67	4.60	5.00	4.60	5.00	4.78	5.00	4.75
การผดุงครรภ์ (n = 11)	4.80	4.76	4.40	4.89	4.55	4.91	4.68	5.00	4.65
คณะสาธารณสุขศาสตร์ (n = 20)	**4.60**	**4.63**	**4.48**	**4.63**	**4.49**	**4.65**	**4.56**	**4.60**	**4.54**
สาธารณสุขศาสตร์ (n = 19)	4.59	4.61	4.45	4.66	4.47	4.63	4.55	4.61	4.55

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
สุขภาพหนึ่งเดียว (นานาชาติ) (n = 1)	4.75	5.00	5.00	4.00	4.80	5.00	4.74	4.50	4.38
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (n = 30)	**4.61**	**4.51**	**4.37**	**4.58**	**4.46**	**4.62**	**4.51**	**4.48**	**4.50**
การจัดการอุตสาหกรรม (n = 4)	4.75	4.42	4.35	4.75	4.75	4.63	4.61	4.50	4.69
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (n = 3)	4.42	4.67	4.47	4.75	4.33	4.67	4.52	4.33	4.46
วิศวกรรมพลังงาน (n = 3)	4.75	5.00	4.73	4.58	4.60	5.00	4.74	4.67	4.71
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (n = 2)	4.88	4.50	4.40	4.63	4.40	4.50	4.54	4.50	4.50
วิศวกรรมอุตสาหการ (n = 3)	4.92	4.67	4.53	4.92	4.60	4.50	4.70	4.50	4.63
วิศวกรรมเกษตร (n = 2)	3.38	3.67	3.40	3.25	3.70	3.50	3.48	3.75	3.44
วิศวกรรมเครื่องกล (n = 2)	4.75	4.67	4.40	4.63	4.80	4.75	4.65	4.75	4.63
วิศวกรรมเหมืองแร่ (n = 1)	4.00	4.00	4.00	4.25	4.00	5.00	4.13	4.00	4.13

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง (n = 2)	4.75	5.00	4.80	5.00	4.90	5.00	4.89	5.00	4.94
วิศวกรรมโยธา (n = 3)	5.00	4.33	4.13	4.67	4.27	4.67	4.48	4.33	4.46
วิศวกรรมไฟฟ้า (n = 2)	5.00	4.50	4.90	4.88	4.50	5.00	4.78	5.00	4.75
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน (n = 3)	4.17	4.33	4.13	4.17	4.27	4.33	4.22	4.33	4.25
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (n = 1)	**5.00**	**5.00**	**4.80**	**5.00**	**4.40**	**5.00**	**4.83**	**5.00**	**4.63**
สถาปัตยกรรม (n = 1)	5.00	5.00	4.80	5.00	4.40	5.00	4.83	5.00	4.63
คณะอุตสาหกรรมเกษตร (n = 5)	4.55	4.47	4.16	4.65	4.32	4.90	4.45	4.60	4.53
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร (n = 3)	4.25	4.22	3.73	4.42	4.07	4.83	4.17	4.33	4.25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (n = 2)	5.00	4.83	4.80	5.00	4.70	5.00	4.87	5.00	4.94
คณะนิติศาสตร์ (n = 1)	**3.67**	**3.67**	**3.60**	**4.00**	**3.40**	**4.00**	**3.78**	**4.00**	**3.75**

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะวิจิตรศิลป์ (n = 10)	**4.68**	**4.53**	**4.24**	**4.63**	**4.28**	**4.50**	**4.45**	**4.35**	**4.48**
การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม (n = 7)	4.64	4.62	4.23	4.54	4.29	4.57	4.45	4.36	4.50
ทัศนศิลป์ (n = 3)	4.75	4.33	4.27	4.83	4.27	4.33	4.46	4.33	4.42
คณะศึกษาศาสตร์ (n = 69)	**4.64**	**4.61**	**4.48**	**4.58**	**4.44**	**4.64**	**4.55**	**4.63**	**4.50**
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา (n = 5)	4.60	4.73	4.56	4.40	4.52	4.60	4.56	4.50	4.50
อาชีวศึกษา (n = 2)	4.50	3.50	3.50	4.00	3.10	3.50	3.67	3.50	3.63
คณิตศาสตรศึกษา (n = 4)	5.00	4.83	4.90	4.94	4.65	4.75	4.85	4.63	4.81
การศึกษา (n = 21)	4.67	4.67	4.60	4.61	4.41	4.76	4.59	4.76	4.56
หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้ (n = 37)	4.59	4.60	4.41	4.58	4.50	4.64	4.54	4.64	4.48
คณะเศรษฐศาสตร์ (n = 40)	**4.68**	**4.52**	**4.35**	**4.56**	**4.32**	**4.61**	**4.48**	**4.59**	**4.42**

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
เศรษฐศาสตร์ (n = 28)	4.67	4.55	4.38	4.56	4.31	4.63	4.49	4.54	4.44
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ) (n = 12)	4.71	4.44	4.27	4.56	4.35	4.58	4.46	4.71	4.39
คณะสังคมศาสตร์ (n = 7)	**4.61**	**4.19**	**4.00**	**4.57**	**3.74**	**4.29**	**4.20**	**4.50**	**4.16**
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (n = 1)	4.75	3.33	3.00	3.75	2.80	4.00	3.52	4.00	3.25
เศรษฐศาสตร์การเมือง (n = 3)	4.33	4.44	4.20	4.50	4.20	4.33	4.32	4.83	4.38
สังคมศาสตร์ (n = 1)	4.50	3.67	3.60	4.75	2.60	4.00	3.78	4.00	3.63
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ (n = 2)	5.00	4.50	4.40	5.00	4.10	4.50	4.57	4.50	4.56
คณะการสื่อสารมวลชน (n = 2)	**3.88**	**4.50**	**3.60**	**3.75**	**4.00**	**4.00**	**3.91**	**4.00**	**3.88**
การสื่อสารศึกษา (n = 2)	3.88	4.50	3.60	3.75	4.00	4.00	3.91	4.00	3.88
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (n = 9)	**4.44**	**4.37**	**4.33**	**4.53**	**4.38**	**4.56**	**4.42**	**4.33**	**4.42**

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
การเมืองและการปกครอง (n = 3)	4.42	4.56	4.47	4.92	4.47	4.83	4.58	4.33	4.67
รัฐประศาสนศาสตร์ (n = 6)	4.46	4.28	4.27	4.33	4.33	4.42	4.34	4.33	4.29
บัณฑิตวิทยาลัย (n = 13)	**4.71**	**4.51**	**4.49**	**4.69**	**4.37**	**4.65**	**4.56**	**4.62**	**4.58**
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (n = 3)	4.67	4.56	4.60	4.58	4.27	4.67	4.54	4.50	4.71
เทคโนโลยีชีวภาพ (n = 3)	4.58	4.00	4.13	4.42	3.93	4.50	4.23	4.33	4.13
เทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ (n = 4)	4.88	4.75	4.75	4.94	4.75	4.75	4.80	4.88	4.81
โภชนศาสตร์ศึกษา (n = 1)	4.00	4.00	3.20	4.25	3.60	4.00	3.78	4.00	3.75
นิติวิทยาศาสตร์ (n = 2)	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	5.00	4.96	5.00	5.00
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ (n = 1)	**5.00**	**5.00**	**5.00**	**5.00**	**5.00**	**5.00**	**5.00**	**5.00**	**5.00**
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ) (n = 1)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
ภาพรวมระดับปริญญาโท (n = 294)	4.62	4.52	4.35	4.58	4.36	4.59	4.48	4.56	4.45

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต ระดับปริญญาเอก

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
คณะทันตแพทยศาสตร์ (n = 1)	**5.00**	**4.67**	**4.60**	**4.75**	**4.80**	**5.00**	**4.78**	**5.00**	**4.88**
ทันตแพทยศาสตร์ (n = 1)	5.00	4.67	4.60	4.75	4.80	5.00	4.78	5.00	4.88
คณะเทคนิคการแพทย์ (n = 3)	**4.50**	**4.67**	**4.53**	**4.58**	**4.27**	**4.17**	**4.46**	**4.33**	**4.46**

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (n = 3)	4.50	4.67	4.53	4.58	4.27	4.17	4.46	4.33	4.46
คณะพยาบาลศาสตร์ (n = 8)	**4.88**	**4.92**	**4.63**	**4.88**	**4.83**	**5.00**	**4.83**	**4.88**	**4.84**
พยาบาลศาสตร์ (n = 6)	4.88	4.89	4.57	4.92	4.77	5.00	4.80	5.00	4.83
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ) (n = 2)	4.88	5.00	4.80	4.75	5.00	5.00	4.89	4.50	4.88
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (n = 4)	**4.75**	**4.83**	**4.40**	**4.56**	**4.75**	**5.00**	**4.67**	**4.75**	**4.53**
วิศวกรรมพลังงาน (n = 1)	4.75	5.00	4.80	4.50	5.00	5.00	4.83	5.00	4.88
วิศวกรรมเครื่องกล (n = 1)	5.00	5.00	4.80	4.50	5.00	5.00	4.87	5.00	4.63
วิศวกรรมไฟฟ้า (n = 1)	4.50	4.33	4.00	4.75	5.00	5.00	4.57	5.00	4.50
วิศวกรรมโยธา (n = 1)	4.75	5.00	4.00	4.50	4.00	5.00	4.43	4.00	4.13
คณะอุตสาหกรรมเกษตร (n = 6)	**4.79**	**4.72**	**4.53**	**4.71**	**4.63**	**4.58**	**4.66**	**4.92**	**4.67**

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร (n = 1)	4.75	4.00	3.80	4.50	4.60	4.00	4.30	5.00	4.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (n = 5)	4.80	4.87	4.68	4.75	4.64	4.70	4.73	4.90	4.70
คณะวิจิตรศิลป์ (n = 6)	**4.13**	**4.17**	**3.90**	**4.29**	**4.23**	**4.67**	**4.18**	**4.33**	**4.17**
ศิลปะและการออกแบบ (n = 6)	4.13	4.17	3.90	4.29	4.23	4.67	4.18	4.33	4.17
คณะศึกษาศาสตร์ (n = 9)	**4.81**	**4.89**	**4.76**	**4.72**	**4.71**	**4.83**	**4.77**	**4.89**	**4.75**
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา (n = 5)	4.90	4.93	4.80	4.80	4.72	4.80	4.82	4.90	4.83
การศึกษา (n = 2)	4.75	5.00	5.00	4.88	4.90	5.00	4.91	5.00	4.94
หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้ (n = 2)	4.63	4.67	4.40	4.38	4.50	4.75	4.52	4.75	4.38
คณะเศรษฐศาสตร์ (n = 5)	**4.40**	**4.53**	**4.24**	**4.50**	**4.44**	**4.60**	**4.43**	**4.60**	**4.40**
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ) (n = 4)	4.50	4.50	4.25	4.56	4.45	4.75	4.47	4.75	4.44

คณะ/หลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(8) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(2) ด้านความรู้	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน		
เศรษฐกิจพอเพียง (นานาชาติ) (n = 1)	4.00	4.67	4.20	4.25	4.40	4.00	4.26	4.00	4.25
คณะสังคมศาสตร์ (n = 1)	**4.00**	**4.33**	**4.00**	**3.75**	**4.00**	**5.00**	**4.09**	**4.50**	**3.88**
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ) (n = 1)	4.00	4.33	4.00	3.75	4.00	5.00	4.09	4.50	3.88
บัณฑิตวิทยาลัย (n = 3)	**3.42**	**4.00**	**3.60**	**4.08**	**4.13**	**4.33**	**3.88**	**4.00**	**3.88**
เทคโนโลยีชีวภาพ (n = 3)	3.42	4.00	3.60	4.08	4.13	4.33	3.88	4.00	3.88
ภาพรวมระดับปริญญาเอก (n = 46)	**4.55**	**4.64**	**4.40**	**4.58**	**4.55**	**4.73**	**4.55**	**4.67**	**4.53**

3.3 ผลการประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิต และข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้บังคับบัญชาบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

คณะทันตแพทยศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 95 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.76	0.470
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.546
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.64	0.522
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.56	0.601
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.66**	**0.415**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.62	0.561
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.55	0.571
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.65	0.552
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.61**	**0.493**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.53	0.539
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.40	0.627
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.53	0.573
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.51	0.663
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.55	0.603
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.50**	**0.509**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.71	0.533
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.51	0.635
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.71	0.533
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.546
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.65**	**0.492**

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.64	0.589
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.65	0.584
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.65	0.552
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.45	0.662
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.58	0.534
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.60**	**0.474**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.71	0.497
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.73	0.489
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.72**	**0.479**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.61**	**0.417**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.55	0.538
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.65	0.517
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.60**	**0.494**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.58**	**0.438**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (12)
2. สามารถปรับตัวกับเพื่อนร่วมงานและสภาพแวดล้อมได้ดี (7)
3. ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ มีวินัย ตรงต่อเวลา (4)
4. การทำงานเป็นทีม (4)
5. มีความรู้ สามารถนำความรู้มาใช้ในการรักษาคนไข้ได้อย่างเหมาะสม และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ (11)
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (3) บริการผู้ป่วยอย่างมีจรรยาบรรณและจิตบริการ (2) และมีอัธยาศัยดี
7. มีใจมุ่งมั่นอยากเป็นอาจารย์ มีความประสงค์จะเรียนต่อจนถึงระดับปริญญาเอก และมีความเมตตาปราณีต่อลูกศิษย์ (2)
8. มีทักษะที่ดีในวิชาชีพ ขยันหมั่นเพียร (2) รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น
9. สำหรับคณะทันตแพทยศาสตร์ที่เป็นผู้บริการด้านทันตกรรมออกสู่สังคม ควรมีลักษณะทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ ที่จะเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นครูที่ดี (4)
10. มีการพัฒนาตนเอ งอยู่เสมอทุ่มเท เห็นคุณค่าในงาน
11. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ค่อนข้างดี และรู้เท่าทันเทคโนโลยีใหม่ๆ
12. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

13. เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร สามารถปรับตัวได้ดี (2) และเข้าใจบริบทการทำงาน โดยไม่นำไปเปรียบเทียบกับโรงพยาบาลใกล้เคียงในบางเรื่อง เช่น การลารับปริญญา ปริมาณงาน ค่าตอบแทน เป็นต้นรวมถึงสามารถประสานการทำงานกับฝ่ายอื่นๆในองค์กรได้
14. ความสามารถในการเรียนรู้งานใหม่ที่ได้รับมอบหมาย (นอกจากด้านการตรวจรักษา) เช่น งานพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล (HA)
15. ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถอยู่ร่วมกับส่วนรวมได้ มีจิตอาสา
16. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้สิ่งเดิมหรือเกิดสิ่งใหม่ๆ กับองค์กรเพื่อให้เกิดการพัฒนา
17. มีความรู้ทางวิชาการ และทักษะในการทำงานที่ดี มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพของตนเอง มีความสามารถในการตัดสินใจ
18. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและภายในองค์กรที่ดี เคารพต่อสิทธิของผู้อื่น การมีส่วนร่วมในองค์กร

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มนุษยสัมพันธ์ดีต่อผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ (10)
2. มีทักษะการทำงานเป็นทีม (6)
3. มีความรับผิดชอบ (6) มีความกระตือรือร้น มีความเสียสละ
4. ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม และเพื่อนร่วมงานได้ดี (4)
5. มีความอดทนต่อการฝึกฝน ซื่อสัตย์สุจริต (2) มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
6. ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ ขยัน มีน้ำใจ และมีจิตอาสา (5)
7. มีความคิดนอกกรอบ และมีความกล้าแสดงออก
8. มีคุณธรรมและความซื่อตรง มีไหวพริบและทักษะในการทำงานที่ดี
9. มีความรู้ทางวิชาชีพ มีความรอบรู้ มีจรรยาบรรณ มีภาวะผู้นำ
10. มีทักษะในการทำหัตถการได้ดีแม้ว่าเพิ่งจบใหม่
11. มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2)
12. ทำงานหนักเอาเบาสู้และไม่เกี่ยงงาน (2) ทำงานเกี่ยวกับวิชาชีพได้หลากหลาย การมีส่วนร่วม และการทำงานกับผู้ร่วมงาน
13. มีการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงาน
14. มีความพยายาม ใส่ใจวิชาการ ใส่ใจผู้ป่วย และมีทักษะในการประนีประนอม
15. มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
16. มีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ทั้งด้านปฏิบัติและทฤษฎี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้มีการเพิ่มทักษะการบันทึกเวชระเบียน
2. คณะผลิตบัณฑิตออกมาได้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะการทำงานที่ดีเยี่ยม เก่งวิชาการ เป็นต้นแบบในการทำงานและการใช้ชีวิตของกลุ่มงาน ทั้งที่เพิ่งจบมาไม่กี่เดือน มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
3. ประสบการณ์ที่ดีในช่วงเป็นนักศึกษาทันตแพทย์ และโอกาสในการทำกิจกรรมร่วมกัน กิจกรรมส่งเสริมทัศนคติการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้บัณฑิตที่จบมามีคุณภาพ มีความสุข และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในอนาคต
4. คณะที่ผลิตบัณฑิตออกมาได้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะการทำงานที่ดี ใฝ่รู้ รับผิดชอบ รู้จักวิเคราะห์ระบบ
5. ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานทันตกรรม

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**5.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**5.00**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.96**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**5.00**	**-**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 32.14

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.500
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.89	0.333
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.89	0.333
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.86**	**0.253**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.89	0.333
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.78	0.441
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.89	0.333
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.85**	**0.294**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.56	0.527
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.44	0.527
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.44	0.527
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.44	0.527
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.51**	**0.481**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.78	0.441
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.500
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.89	0.333
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.78	0.441
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.78**	**0.341**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.89	0.333
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.89	0.333
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.89	0.333
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.78	0.441

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.82**	**0.338**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.89	0.333
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.89	0.333
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.89**	**0.333**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.76**	**0.237**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.500
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.67**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.75**	**0.258**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. บัณฑิตเต็มใจรับงานที่ได้รับมอบหมายไปปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ
2. มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ ขยันหมั่นเพียร ตั้งใจปฏิบัติงาน มนุษยสัมพันธ์ดี กิริยามารยาทดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ มีจรรยาบรรณทันตแพทย์ มีจิตบริการต่อผู้ป่วยและบุคคลอื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ต้องการให้บัณฑิตเข้าใจคำแนะนำของผู้ผ่านประสบการณ์มาหลายท่านๆ และเลือกแล้วนำไปประยุกต์ที่เหมาะสมกับตัวเอง

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (2)
2. อ่อนน้อมถ่อมตน ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
3. มีทักษะในการหัตถการค่อนข้างมาก รักษาผู้ป่วยถูกต้องตามหลักวิชาการ มีจรรยาบรรณทันตแพทย์
4. สามารถอธิบายข้อมูลการรักษาให้กับคนไข้ได้ครบถ้วน

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอษฐวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.60**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.80**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.78**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.88**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ความคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีน้ำใจ

คณะเทคนิคการแพทย์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 67 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 22.39

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.40	0.507
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.40	0.632
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.27	0.704
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.27	0.704
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.33**	**0.572**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.20	0.561
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.632
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.561
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.27**	**0.440**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.93	0.458
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.67	0.617
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.20	0.676
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.80	0.862
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.07	0.594
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.93**	**0.543**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.20	0.862
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.93	0.884
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.617
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.27	0.704
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.18**	**0.678**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	0.507
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.40	0.507
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.13	0.640

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.13	0.516
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.21**	**0.325**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.20	0.561
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.617
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.27**	**0.563**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.18**	**0.410**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.13	0.834
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.617
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.23**	**0.623**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.12**	**0.437**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (5)
2. มีความรู้ในการปฏิบัติงาน (2)
3. ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานงานกายภาพ
4. มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน มีจิตอาสา (2)
5. มุ่งมั่นที่จะทำงานจนสำเร็จ พร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
6. มีความสามารถพิเศษ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำที่เข้ากับผู้อื่นหรือเพื่อนร่วมงานได้ดี
7. มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง มีใจรักที่จะรักษาคนไข้ให้หายจากสิ่งที่คนไข้มีปัญหา เป็นผู้ฟังที่ดี มีความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ
8. มีการนำความรู้ทางด้านกายภาพมาพัฒนาความสามารถ และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายได้ดี เป็นบุคคลที่ยิ้มแย้ม ร่าเริง และมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
9. ความรู้ทางคลินิกเข้มแข็ง คุณธรรมเป็นเลิศ มีมนุษยสัมพันธ์
10. มีความตั้งใจในการทำงาน มีความพร้อม มีความเสียสละ (3) อุทิศเวลาให้กับการทำงาน
11. มีความรู้ เข้าใจปัญหาแล้วนำมาช่วยเหลือองค์กรได้ เข้าถึงชุมชนได้ดี
12. นำความรู้มาพัฒนางานการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนและใช้ความรู้กับผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้
13. มีแนวคิดในการพัฒนาองค์กร ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และรักษาผลประโยชน์ให้แก่องค์กร
14. มีความตั้งใจ ซื่อตรง มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีมได้ มีความสามารถหลากหลาย และมีทัศนคติในการทำงานที่ดี

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ที่ทันสมัย ประยุกต์ในการทำงานได้ดี
2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีความคิดสร้างสรรค์
3. อ่อนน้อมถ่อมตน เรียนรู้ได้ดีและเร็ว มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและองค์กร
4. ภาษาอังกฤษดี กระตือรือร้น สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร
5. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย มีความมั่นใจในสาขาวิชาชีพของตนเอง และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและลูกค้า มีความรู้ในการปฏิบัติงาน เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี ทุ่มเทให้กับงาน
7. มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานและพยามยามพัฒนาตนเอง เพื่อให้การทำงานประสบผลสำเร็จ
8. มีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมขององค์กร

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ต้องฝึกฝนเรื่อง manual therapy มากขึ้น พร้อมกับการวิเคราะห์ปัญหาทางกายภาพ และ kinesiology ต้องแม่นสำหรับการทำงานในด้านกระดูกและกล้ามเนื้อ
2. เพิ่มเนื้อหาภาวะผู้นำในการจัดการเรียนการสอน
3. ขอทางคณะช่วยส่งนักศึกษามาฝึกงาน หรือช่วยกิจกรรมในชุมชนด้วย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 70 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.64	0.490
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.64	0.490
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.52	0.653
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.32	0.476
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.53**	**0.429**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.24	0.723
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.611
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.12	0.666
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.13**	**0.569**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.88	0.726
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.72	0.678
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.88	0.833
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.04	0.790
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.92	0.640
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.89**	**0.595**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.68	0.476
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.20	0.764
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.56	0.712
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.64	0.490
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.52**	**0.505**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.577
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.28	0.542
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.20	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.72	0.737

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.84	0.746
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.05**	**0.533**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.20	0.645
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.36	0.569
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.28**	**0.561**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.21**	**0.449**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.645
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.16	0.688
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.08**	**0.624**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.19**	**0.427**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีภาวะผู้นำ ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและบริบทชุมชนได้ มีความกระตือรือร้น (2) พัฒนางานในวิชาชีพ และวางแผนงานใหม่ๆ อย่างเป็นระบบ (2)
2. พร้อมเปลี่ยนแปลงเพื่อผลงานที่ดีขึ้น ยึดเป้าหมายความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ มีความยืดหยุ่นในการทำงาน ยอมรับและปรับวิธีการทำงาน
3. มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์ มีศีลธรรม เอื้ออาทร ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้เกียรติและเคารพต่อผู้อื่น
4. ศึกษาพัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม
5. ขยัน อดทน ไม่เกี่ยงงาน สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี มนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. สามารถนำทฤษฎีที่เรียนมาประยุกต์ใช้ได้รวดเร็ว แก้ปัญหาทางคลินิกได้
7. มีจิตบริการ และทักษะการให้คำปรึกษา หรือทักษะในการสื่อสารกับลูกค้าให้มากขึ้น
8. มีความรับผิดชอบ และการพัฒนาตนเอง ใฝ่เรียนรู้
9. เป็นบุคคลที่ซื่อสัตย์มีวินัยใส่ใจงานบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้อยู่ตลอด
10. สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี มีความตั้งใจในการให้บริการผู้ป่วยด้วยความเอื้ออาทร มีความอดทนสูงต่อแรงกดดัน
11. ความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ และความสามารถในการปรับตัวทำงานร่วมกับคนอื่นได้
12. มีความคิดเชิงระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ มีจิตบริการ รักการทำงานบริการ
13. บุคลิกภาพดี มีวินัยปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยงาน
14. มีความรับผิดชอบ (2) มีสัมมาคาราวะ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ตั้งใจในการทำงาน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา และบูรณาการวิชาชีพของตนเองมาปฏิบัติในงานที่รับผิดชอบได้
15. มีความรู้และทักษะในงานดี การสื่อสารมีประสิทธิภาพ และต้องมีพฤติกรรมการบริการที่เป็นเลิศ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มนุษย์สัมพันธ์ดีเข้ากับผู้ป่วย และเพื่อนร่วมงานได้ดี มีวินัย อดทน ขยันหมั่นเพียร (12)
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตอาสา มีความเสียสละ และมีน้ำใจ (6)
3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นอย่างดี (3)
4. มีทักษะการทำงานเป็นทีมโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม เป็นผู้ฟังที่ดี มีความเชื่อมั่นในตัวเอง
5. มีความอ่อนน้อม (2) พร้อมที่จะเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีจริยธรรมในการทำงาน
6. รักในวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมวิชาชีพอื่นได้
7. มีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี มุ่งมั่น และมีทักษะในการทำงาน
8. มีความมานะ พยายามในการฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
9. ยิ้มแย้มแจ่มใส สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ และเข้ากับสังคมได้ดี มีความขยัน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้มีการทำความรู้จักกับองค์กรที่ต้องการเข้ามาทำงานด้วยก่อนว่าขอบข่ายงานประมาณไหนและตัวเองมีความเหมาะสมกับองค์กรนั้นๆ หรือไม่ เพื่อจะได้ไม่เสียเวลาในการทดลองงานไปโดยเปล่าประโยชน์
2. ขอบคุณที่ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 59 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 44.07

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.648
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.65	0.562
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.707
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.566
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.41**	**0.519**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.23	0.587
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.15	0.732
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.19	0.634
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.19**	**0.598**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.96	0.599
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.54	0.647
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.31	0.788
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.08	0.628
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.04	0.599
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.98**	**0.512**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.62	0.752
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.12	0.766
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.54	0.761
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.15	0.613
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.36**	**0.621**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.23	0.710
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.23	0.652
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.04	0.720
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.19	0.567

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.92	0.628
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.12**	**0.537**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.19	0.491
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.19	0.567
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.19**	**0.491**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.20**	**0.472**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.27	0.533
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.27	0.533
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.27**	**0.514**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.09**	**0.504**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. อดทน และปรับตัวเรียนรู้ได้ดี (เพราะภาระงานในโรงพยาบาลหนักมาก) (4)
2. มีทักษะนำเสนอ และใส่ใจในงานวิชาชีพและงานบริการ
3. มีความตั้งใจในปฏิบัติงาน ขยัน และยึดตามมาตรฐานวิชาชีพ (2)
4. เป็นคนดีมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย(2) มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้เสมอมีทักษะทางวิชาชีพที่ดีสามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้ดี มีความรู้ทางด้าน CT, MRI
5. มีความรู้ความสามารถในปรับเปลี่ยนและประยุกต์ให้เข้ากับงานทั้งทางด้านวิชาชีพและงานบริการ
6. มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าตัดสินใจ และมีความจำที่ดี
8. สามารถทำงานในชุมชนพหุวัฒนธรรม
9. การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ความอดทนอดกลั้นในการทำงานด้านบริการทางวิชาชีพ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความสามารถในการเรียนรู้ได้เร็ว (2) และประยุกต์ปรับใช้ได้ในทุกสถานการณ์
2. มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และมีความกล้าแสดงออก
3. อดทนต่องานหนัก ปรับตัวได้ดี พัฒนาทางวิชาการดี มีความคิดเชิงบวกต่อภาระงาน
4. มีความรู้ความสามารถทางด้านสายงานที่ทำงานได้ดี มีความรู้ทางวิชาชีพที่จำเป็นตามมาตรฐาน เรียนรู้สิ่งใหม่ๆได้ดี
5. การมีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
6. มีความรู้ทางวิชาการดี มีการคิดวิเคราะห์และพัฒนางานได้ดี
7. เป็นคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ดี (2)
8. กล้าแสดงความคิดเห็น อ่อนน้อม ถ่อมตน ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้มีการทำงานเชิงรุก มากกว่ารอรับคำสั่งอย่างเดียว
2. ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยมีโครงการ บัณฑิตใหม่สนใจงานภาคอื่นๆ เพื่อส่งเสริมความต้องการทำงานให้บัณฑิตใหม่ที่สนใจทำงานใกล้บ้านหรือที่สนใจอยากทำงานในภาคอื่นๆ โดยมีการประสานงานกันระหว่างโรงพยาบาลต่างๆ ในภูมิภาคหรือในจังหวัดที่ต้องการทำงาน
3. ควรให้บัณฑิตสอบใบประกอบวิชาชีพระหว่างเรียนปีสุดท้าย และ/หรือ หลังจบไม่เกิน 1-2 เดือน
4. อยากให้มีความตั้งใจในมาตรฐานวิชาชีพมากขึ้น ใส่ใจในวิชาชีพและงานที่ท้าทายมากกว่านี้
5. มีความช้า ตัดสินใจช้า ทำให้ลุล่วงช้า

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 84 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 30.95

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.38	0.697
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.583
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.46	0.761
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.31	0.679
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.41**	**0.612**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.19	0.694
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.12	0.588
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.31	0.618
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.21**	**0.558**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.15	0.675
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.693
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.12	0.711
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.15	0.675
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.23	0.710
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.13**	**0.599**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.54	0.582
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.23	0.652
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.42	0.643
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.46	0.706
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.41**	**0.579**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	0.637
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.27	0.667
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.15	0.784
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.15	0.732

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.23	0.652
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.24**	**0.627**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.31	0.618
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.38	0.637
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.35**	**0.613**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.28**	**0.538**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.27	0.724
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.42	0.578
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.35**	**0.629**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.25**	**0.575**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี (7)
2. ความรู้ในทางทฤษฎีที่สามารถนำมาใช้ได้จริงในการทำงาน เช่นการ Correlate Result
3. ทักษะการเจาะเลือดด้วยเทคนิคต่างๆ เช่น Vacuum, การเจาะเลือดเด็กเล็ก, หลังมือ, ปลายนิ้ว, ส้นเท้าเด็ก
4. การสื่อสาร สรุปใจความสำคัญ ตรงประเด็น การใช้ระบบสารสนเทศต่างๆ
5. ความซื่อสัตย์ จริงใจ มีวินัย มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีน้ำใจ สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยกระบวนการความรู้ที่มี
6. คิดวิเคราะห์การทำงาน และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้
7. ขยัน อดทน มีพื้นฐานความรู้ดี รักในงานที่ทำ เรียนรู้งานได้เร็ว สามารถทำงานได้ทุกหน่วยงาน (2)
8. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ตรงต่อเวลา (4)
9. มีจิตอาสาในงานบริการ ทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน ชอบเรียนรู้เทคโนโลยี พร้อมรับทุกสถานการณ์
10. มีความรู้ในงานที่ได้มอบหมายหน้าที่ และมองผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง
11. มีความขยัน เสียสละ สามัคคี อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส
12. มีจิตบริการ มีความรับผิดชอบ ขยันและสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
13. ตั้งใจทำงาน หาความรู้เพิ่มเติม มีการจัดระเบียบความคิดเป็น สามารถเรียงลำดับความสำคัญได้
14. มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์มาช่วยปฏิบัติงาน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานได้ดีมาก (4)
2. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ดี ตรงต่อเวลา มีน้ำใจ
3. ความมั่นใจ กล้าแสดงออกและชอบกิจกรรม มีความรับผิดชอบ
4. มีความตั้งใจในการทำงาน ฝึกฝนตนเองตลอดเวลา

5. มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานเป็นทีม
6. มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว
7. มีความสนใจในการเรียนรู้ ช่วยเหลืองานผู้อื่น สามารถปฏิบัติงานตนเองได้ดี
8. ความโดดเด่นของบุคคลไม่ได้ขึ้นอยู่กับสถาบัน เพราะแต่ละคนก็มีความโดดเด่นในแบบของตัวเอง รินรดี เป็นคนอัธยาศัยดี ใจเย็น ตั้งใจทำงานดี มีความรู้ความสามารถ
9. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีจิตอาสา มีน้ำใจ
10. การสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความสำคัญ บัณฑิตบางคนมีทักษะด้านนี้ดี แต่อยากให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือทักษะด้านนี้กับนักศึกษาที่ยังด้อยด้านนี้ให้มีความสามารถพอที่จะใช้สื่อสารได้
2. ควรมีการฝึกปฏิบัติการเจาะเลือดให้ครอบคลุมทุกวิธี ในผู้ป่วยทุกกลุ่ม และภาวะแทรกซ้อนต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น
3. ควรเพิ่มเติมในสาขา pathology and cytology ในเรื่องเกี่ยวกับการทดสอบต่างๆ
4. นำความรู้ที่เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคนไข้ องค์กร และการตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ
5. อยากให้บัณฑิตมีความอดทน และรักในการทำงานในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
6. ปรับปรุงบุคลิกภาพให้ดูน่าเชื่อถือจากผู้มารับบริการ

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.88**	**0.177**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.33**	**0.471**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.000
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	1.414
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	1.414
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.50	0.707
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.00**	**0.849**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.25**	**0.354**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.707
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.707
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	3.00	0.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.10**	**0.424**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.707
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.707
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.30**	**0.430**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.707
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**0.707**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.19**	**0.265**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ขยัน อดทน และหมั่นเรียนรู้พัฒนาตนเองและพัฒนางาน
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าแสดงออก หาความรู้สมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีความรู้พื้นฐานดี

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**5.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**5.00**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**5.00**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**5.00**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา มาประยุกต์กับการทำงานในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีการศึกษาเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**0.000**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**0.471**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.10**	**0.141**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.88**	**0.177**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**5.00**	**0.000**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.707
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.50**	**0.707**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.70**	**0.123**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.81**	**0.088**

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.33	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.50**	**0.500**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**0.577**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.577
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.67	0.577
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.53**	**0.503**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.577
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.577
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.58**	**0.382**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.33	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.27**	**0.643**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	1.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.17**	**0.764**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.46**	**0.465**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.33**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.46**	**0.505**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความเป็นผู้นำ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็น และพร้อมอุทิศตนให้กับงาน
2. ขยัน รอบรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ กตัญญู

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มนุษย์สัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 187 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 50.27

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.31	0.509
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.39	0.572
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.28	0.576
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.88	0.670
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.22**	**0.462**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.82	0.548
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.81	0.592
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.80	0.597
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.81**	**0.530**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.57	0.539
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.51	0.652
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.59	0.612
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.54	0.713
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.54	0.599
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.55**	**0.551**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.39	0.626
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.83	0.698
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.15	0.604
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.20	0.597
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.14**	**0.528**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	0.717
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.85	0.733
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	3.81	0.610

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.57	0.680
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.67	0.594
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.79**	**0.553**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.87	0.533
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.568
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**3.94**	**0.520**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.89**	**0.448**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.99	0.558
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.97	0.630
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**3.98**	**0.568**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.86**	**0.506**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. สนใจ ใส่ใจ และกระตือรือร้นในงานที่ทำ (9)
2. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน (9)
3. มีการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ ปัญหาเฉพาะหน้าที่พบได้ (7)
4. มีมีความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการและทักษะในการดูแลผู้ป่วย (8)
5. ความรับผิดชอบ มีน้ำใจ เสียสละเห็นต่อความเป็นประโยชน์ของส่วนรวม ซื่อสัตย์ มีไหวพริบ การตัดสินใจที่รวดเร็ว (9)
6. สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี (5)
7. ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้ถูกต้อง (6)
8. ตั้งใจพัฒนางานต่อเนื่อง ใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ (6)
9. มีการทำงานที่มีแบบแผนตามมาตรฐานวิชาชีพ (2)
10. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี คิดบวก มีจิตอาสา ตรงต่อเวลา ยอมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเอง มีมารยาท อ่อนน้อมถ่อมตน พูดจาสุภาพ รู้จักกาลเทศะ (2)
11. รักในงานที่ทำ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน อดทน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและคิดบวกเป็น ปรับตัวได้ (4)
12. มีความรู้ความสามารถในนการดูแลผู้ป่วยโรคทางตาหูคอจมูก ด้านศัลยกรรมและศัลยกรรมกระดูก การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด (2) การพยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรมหัวใจ (2)
13. มีความใจเย็นในการทำงาน สามารถดูแลผู้ป่วยผ่าตัดได้
14. นำสิ่งที่ผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้น

15. มีความเห็นอกเห็นใจและเข้าใจผู้อื่น มีความอดทน มีความเมตตากรุณา ไม่รังเกียจ
16. ความมั่นใจที่ต้องใช้ในการเป็น in chart
17. บุคลิกภาพ การสื่อสารของพนักงาน มีความคิดสร้างสรรค์ในงาน
18. การพัฒนาภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมชาวญี่ปุ่น (เนื่องจากอยู่วอร์ดญี่ปุ่น)
19. มีองค์ความรู้ สามารถวางแผน จัดการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
20. มีความรู้ในงานที่ให้บริการเฉพาะทาง เช่น โรคหัวใจ มีความรู้ในงานวิจัย R2R หรือนำผลงานวิจัยมาใช้ Best Practice ที่เกี่ยวกับงานบริการผู้ป่วย
21. มีความรู้คู่คุณธรรม รักองค์กร ใส่ใจต่องานที่ทำ
22. เป็นคนคิดบวก อาสางาน หมั่นใฝ่หาความรู้ พร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลง รู้จักกาลเทศะ มีมารยาท อ่อนน้อม ถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ ตรงเวลา สุภาพ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. การมีจิตอาสา เสียสละ เอื้อเฟื้อ (6)
2. จิตบริการที่ดี (5) มีบุคลิกของการให้บริการด้วยใจได้ดี เอาใจใส่กับผู้รับบริการและเพื่อนร่วมงานได้ดี
3. มีมนุษยสัมพันธ์ มีน้ำใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดจาไพเราะ(6)
4. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน (6)
5. มีความรู้และมาตรฐานดีด้านวิชาการ (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (3)
6. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ (10)
7. ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้ดีเยี่ยม (3)
8. มีความรู้ในกระบวนการพยาบาล สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพยาบาลการดูแลทารกแรกเกิด (2)
9. มีความสนใจใฝ่รู้ในงานที่ทำ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษดีมาก (4)
10. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น กล้าแสดงออก มีความรู้ที่หลากหลาย Differentiate (3)
11. ใฝ่เรียนรู้ ยอมรับคำแนะนำ การพัฒนาตนเอง ต้องการความก้าวหน้าในวิชาชีพ (4)
12. ขยัน อดทน ตั้งใจทำงาน กระตือรือร้น รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (2)
13. ดูแลผู้ป่วยด้วยองค์รวม ละเอียดรอบคอบ
14. มีความมั่นใจ เรียนรู้งานได้เร็ว ปฏิบัติงานได้ดี มีสมรรถนะสูง
15. มีความทุ่มเท อุทิศตนให้องค์กร มุ่งมั่นสนใจในงาน อ่อนน้อม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ช่วงปีสุดท้ายของการศึกษา ควรมีการเรียนการสอนให้ฝึกปฏิบัติกับคนสลับกับหุ่น เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจเมื่อออกมาทำงาน (2)
2. ต้องมีการฝึกเรื่องมาตรฐานทางการพยาบาลต่างๆ ให้มากขึ้น และควรฝึกฝนบัณฑิตเป็นหัวหน้าเวรก่อนสำเร็จการศึกษา
3. ควรเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจริง การคิดวิเคราะห์ (3)
4. เพิ่มการฝึกฝนการทำงานหอวิกฤติ ควรเพิ่มเติมเรื่องโรคทางหูคอจมูก
5. วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบและมีจริยธรรมสูง การผลิตบัณฑิตแต่ละรุ่น สถาบันควรมีการประเมิน EQ ก่อนที่จะอนุมัติให้จบ ถ้า EQ ไม่ผ่าน ควรให้นักศึกษาเบนไปอาชีพอื่น จะเป็นประโยชน์และลดความเสี่ยงที่จะเกิดต่อส่วนรวมในอนาคต (ทั้งต่อวิชาชีพ องค์กร และสังคม)
6. อยากให้อาจารย์ส่งเด็กฝึกงานในหน่วยของ OPD เพราะเวลารับสมัครพยาบาลใหม่ไม่มีใครเลือก OPD เลย
7. พัฒนาด้านการวิจัย การสืบค้นข้อมูล Evidence based practice มาใช้ในการปฏิบัติงาน
8. อยากให้ปลูกฝังเรื่องการปฏิบัติงานด้วยความรู้คู่คุณธรรม

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.816
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.25	0.957
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.816
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.19**	**0.747**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.75	0.500
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.75	0.500
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.67**	**0.471**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.25	0.500
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.25	0.500
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.25	0.500
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.50	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.25	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.30**	**0.476**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.577
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.75	0.500
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.816
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	0.816
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.06**	**0.515**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.816
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	0.816
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.25	0.957
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.10**	**0.683**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.75	0.500
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**3.75**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.85**	**0.500**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.75	0.957
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.75	0.957
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**3.75**	**0.957**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.88**	**0.550**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ทักษะด้านการประเมินผู้ป่วยในภาวะวิกฤติที่มาจากองค์ความรู้ที่ต้องมีการทบทวนและพัฒนาอยู่เสมอ
2. มีจริยธรรม ตั้งใจพัฒนางานต่อเนื่อง ขยัน อดทน
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีน้ำใจ เสียสละ รู้จักใจเขาใจเรา นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
4. เพิ่มความคิดสร้างสรรค์ในงาน
5. การพัฒนาภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมชาวญี่ปุ่น (เนื่องจากอยู่วอร์ดญี่ปุ่น)

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถทำงานเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้
3. ทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษกับผู้ป่วยต่างชาติได้ดี
4. มีวินัย ความซื่อสัตย์ และเอาใจใส่กับผู้รับบริการ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

เน้นทักษะการปฏิบัติงาน

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 96.15

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.40	0.500
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของส่วนรวม	4.60	0.500
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.72	0.458
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.08	0.640
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.45**	**0.315**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.20	0.500
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.24	0.436
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.21**	**0.395**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.08	0.572
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.24	0.597
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.04	0.455
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.16	0.554
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.10**	**0.480**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.72	0.458
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.24	0.597
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.577
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.24	0.523
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.40**	**0.415**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.08	0.640
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.04	0.676
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.24	0.523
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	3.52	0.586

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.84	0.554
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.94**	**0.460**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.40	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.48	0.586
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.44**	**0.565**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.22**	**0.358**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.56	0.507
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.44	0.651
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**0.540**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.19**	**0.447**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ความรู้และทักษะด้าน IT การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล (7)
2. เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (2)
3. มีภาวะผู้นำ (8) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (2) กล้าแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ
4. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถบูรณาการงานได้
5. มีความรู้ความสามารถ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ
6. มีปฏิญาณไหวพริบ ความรวดเร็ว ร่วมกับความรู้เรื่องวิชาชีพการพยาบาล มีทักษะการเจรจา ต่อรอง และการทำหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้
7. การประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย และการทำงานเป็นทีม
8. แสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลในส่วนที่จำเป็น และไม่รู้ได้
9. เป็นผู้นำที่ดี วิสัยทัศน์กว้างไกล บริหารงานได้มีประสิทธิภาพ
10. ความสามารถในการทำงานพัฒนาคุณภาพ
11. วิเคราะห์ปัญหาและสรุปประเด็น แก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ตั้งใจทำงาน มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย (5)
2. มีการคิดวิเคราะห์ ทำงานอย่างเป็นระบบ การตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูล และจัดระบบความคิดได้ดี (2)
3. มีความรู้และทักษะในสาขาที่เรียน (2)
4. มีภาวะผู้นำที่ดี กล้าแสดงออก มีทักษะในการสื่อสาร วิสัยทัศน์กว้างไกล (3)

5. มีการตัดสินใจบนพื้นฐานของศาสตร์การพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้องค์รวม และประยุกต์ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศทางการพยาบาลมาปรับปรุงหน่วยงาน
6. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.75	0.500
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.56**	**0.427**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.75	0.500
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.500
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	1.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**0.667**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.816
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.75	0.500
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.25	0.957
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.816
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.25	0.957
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.05**	**0.755**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.75	0.500
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.577
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.69**	**0.239**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.500
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.25	0.500
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.20**	**0.231**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.50**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.40**	**0.410**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.31**	**0.298**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเอื้ออาทร และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ขยัน ใฝ่หาความรู้ และวิวัฒนาการใหม่ มาใช้ในการทำงาน
3. มีทักษะการสอน การสรุปความ การทำงานเชิงรุก

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. บุคลิกดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบ มนุษยสัมพันธ์ดี
2. มีความขยัน จิตอาสา ทุ่มเท

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.55	0.688
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.45	0.688
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.55	0.688
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.18	0.751
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.43**	**0.603**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.45	0.522
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.36	0.505
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.36	0.674
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.39**	**0.490**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.45	0.522
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.27	0.786
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.45	0.820
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.36	0.809
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.27	0.786
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.36**	**0.662**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.55	0.522
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.27	0.786
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.64	0.505
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.55	0.522
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**0.474**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.64	0.505
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.73	0.467
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย 4. (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.55	0.688
	5. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.91	0.701

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	6. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.45	0.522
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.45**	**0.482**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.18	0.405
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.64	0.505
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.41**	**0.375**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.43**	**0.461**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.36	0.505
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.55	0.522
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.45**	**0.472**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.45**	**0.491**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีสมรรถนะความเชี่ยวชาญด้านการดูแลผู้ป่วยยาเสพติด
2. มีความรู้ทักษะในวิชาชีพที่รับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ
4. ความรู้และการทำงานในสาขาเชี่ยวชาญหลักและสาขาย่อย สัมพันธภาพในการทำงานในบริบทที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม
5. จิตบริการ เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ เห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม การเสียสละ ความรับผิดชอบ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิชาการหลักฐานเชิงประจักษ์มาประกอบการปฏิบัติงาน เช่น การทำโครงการ การทำวิจัยพัฒนางาน
2. คิดวิเคราะห์ ทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรักผูกพันองค์กร
3. ความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานได้ดี
4. มีภาวะผู้นำ จิตอาสา คุณธรรมจริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. การพัฒนาบัณฑิตที่ความสามารถในการทำงานที่หลากหลาย ความยืดหยุ่นในบริบทที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม และการเห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
2. ควรมีระบบเร่งรัดให้บัณฑิตจบในระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากมีผลกระทบต่อระยะเวลาศึกษาต่อ และบัณฑิตต้องกลับมาทำงาน เมื่อครบกำหนดที่อนุญาตให้ลาศึกษาต่อ ทำให้หน่วยงานไม่สามารถนับให้ทำงานตามข้อกำหนดของสภาการพยาบาลได้ ทำให้ช่วงเวลาประมาณ 1 ปี ไม่สามารถทำงานได้เต็มศักยภาพเพราะยังไม่มีปริญญาบัตร เนื่องจากล่าช้าไป 1 ปี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.63	0.518
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.756
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.63	0.518
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.13	0.641
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.47**	**0.508**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.25	0.463
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.535
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.641
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.29**	**0.452**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.13	0.354
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.13	0.354
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.13	0.641
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.13	0.641
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.13	0.354
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.13**	**0.413**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.756
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.13	0.641
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.38	0.744
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.25	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.31**	**0.665**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.463
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.13	0.354
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย 4. (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.13	0.354
	5. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.88	0.641

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	6. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.13	0.354
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.385
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.13	0.641
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.13	0.641
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.13**	**0.641**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.23**	**0.398**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.13	0.641
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.13	0.641
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.13**	**0.641**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.19**	**0.390**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ความรู้ ความสามารถวางแผนและจัดการการทำงานได้อย่างเป็นระบบ
2. กล้าที่จะสรุปประเด็นที่มีความขัดแย้งในพื้นที่ปฏิบัติงานจริงโดยเชิงทฤษฎี
3. อาสางาน ซื่อสัตย์ อดทน มีความคิดริเริ่ม ทันต่อเทคโนโลยี
4. มีความรู้และสามารถนำมาปรับใช้กับองค์กรที่ทำงานได้
5. การสื่อสารกับบุคลากรระดับต่างๆ ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำงานอย่างเป็นระบบ
2. มีภาวะผู้นำ เสาะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง
3. เป็นผู้ที่มีความตั้งใจในการเรียนรู้งาน และปรับตัวกับเพื่อนร่วมงานได้ดี
4. ความรับผิดชอบต่องาน ที่รับผิดชอบอย่างจริงจัง โดยนำความรู้มาต่อยอด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ขอให้มีการฝึกวิเคราะห์กับสถานการณ์จริงเพิ่มมากขึ้น ก่อนสำเร็จการศึกษาเพราะจะได้คำชี้แนะจากอาจารย์และเพื่อเรียนในชุมชนต่าง ๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา
2. การเสียสละ ศรัทธา ในวิชาชีพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.71	0.488
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.57	0.535
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.29	0.488
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.64**	**0.318**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.29	0.488
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.488
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.38**	**0.448**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.29	0.488
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.29	0.488
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.43	0.535
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.29	0.488
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.14	0.378
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.29**	**0.430**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.71	0.488
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.57	0.535
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.71	0.488
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.71	0.488
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.68**	**0.374**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.535
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.57	0.535
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.14	0.378
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.86	0.378

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.14	0.378
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.23**	**0.293**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.57	0.535
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.57	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.57**	**0.450**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.44**	**0.310**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.57	0.535
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.41**	**0.344**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ทักษะภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ ทุ่มเททำงาน มีความรับผิดชอบสูง และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
2. มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 ดี
3. ความคิดสร้างสรรค์ การวางแผนจัดการงานอย่างเป็นระบบ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
4. ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร
5. การตัดสินใจ มีภาวะความเป็นผู้นำ
6. มีการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิตทั้งด้านมาตรฐานวิชาชีพ และองค์กร เพื่อการพัฒนา
7. มีจิตบริการ มีน้ำใจ มีทัศนคติในเรื่องต่างๆ ในทางที่ดี

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบสูงต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทุ่มเททำงาน มีระเบียบ วินัย และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
2. การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความอดทน ความมีน้ำใจ มั่นใจ ใฝ่รู้งาน และพัฒนาตนเองเสมอมีจิตอาสา
3. ความรู้และทักษะวิชาชีพ ปฏิบัติงานโดยใช้หลักวิชาการ เช่น patient focus

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.33	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	1.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.42**	**0.577**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.44**	**0.385**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.577
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	1.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.67	0.577
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.33**	**0.462**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	1.155
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**0.433**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.67	1.155

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.40**	**0.600**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.50**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.46**	**0.479**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.67**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.46**	**0.641**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. การเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ มีความกระตือรือร้น และเป็นผู้นำในการทำวิจัยในคลินิกมาพัฒนาวิชาชีพพยาบาล
2. มีคุณธรรม 6 ประการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนาในสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดเวลา
2. คิดเป็น แก้ไขปัญหาได้ดี กล้าแสดงออกในความคิดเห็นของตน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอชื่นชมคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐาน มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียนมา คือการพยาบาลผู้สูงอายุ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจภาวะมีงานทำในระบบ จำนวน 3 คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 (คิดจากจำนวนบัณฑิตตอบแบบสำรวจภาวะมีงานทำ 3 คน)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.40**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.60**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.74**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.50**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองเสมอ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.60**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.60**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.78**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.75**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม จริยธรรม การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ และทฤษฎีประยุกต์ใช้ในการทำงาน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

นำทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติ มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.91	0.302
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.27	0.467
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.80**	**0.151**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.73	0.467
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.73	0.467
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.82	0.405
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.76**	**0.424**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.36	0.505
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.45	0.522
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.45	0.522
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.27	0.467
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.45	0.522
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.40**	**0.253**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.73	0.467
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.91	0.302
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.91	0.302
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.89**	**0.234**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.73	0.467
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.82	0.405
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.82	0.405
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.82	0.751

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.55	0.522
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.55**	**0.254**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.91	0.302
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.91	0.302
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.91**	**0.302**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.68**	**0.174**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.65**	**0.229**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต และพัฒนางานต่อเนื่อง (2)
2. มุ่งมั่น มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. ทักษะการวิเคราะห์ประเด็นเพื่อแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ
4. มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิดและแสดงออกในทางที่เหมาะสมและที่ประโยชน์ต่องานและหน่วยงาน
5. การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (3)
2. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองเสมอ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ (ภ)
3. ความมีน้ำใจ ความมุมานะในการปฏิบัติงาน
4. มีความรู้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานประจำได้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ต้องการให้หลักสูตร สร้างบัณฑิตที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ คิดหรือสร้างนวัตกรรมใหม่

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.83	0.408
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.83	0.408
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.83	0.408
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.88**	**0.209**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.83	0.408
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.83	0.408
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.89**	**0.272**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.516
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.83	0.408
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.548
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.17	0.408
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.516
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.57**	**0.320**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.83	0.408
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.83	0.408
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.92**	**0.204**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.516
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.33	0.516

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.83	0.408
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.77**	**0.151**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.80**	**0.109**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.83**	**0.204**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต (3)
2. มีความรู้ดี มีสติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้นในการทำงาน
3. ความยืดหยุ่น ความหนักแน่น การรู้จักแยกแยะดีชั่ว

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีองค์ความรู้ มีความใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองเสมอ (3)
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีน้ำใจ อดทน เสียสละ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.707
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.88**	**0.177**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.000
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.80**	**0.000**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.707
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.707
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**0.354**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**5.00**	**0.000**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.89**	**0.092**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.707
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**0.707**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.88**	**0.177**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ความยืดหยุ่น ความอดทนหนักแน่น ความรู้จักแยกแยะดีหรือชั่ว
2. มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีม

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

ความรู้ด้านวิชาการ มีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา

คณะเภสัชศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 115 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 50.43

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.64	0.520
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.53	0.569
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.52	0.569
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.26	0.637
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.49**	**0.460**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.47	0.569
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.34	0.608
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.31	0.568
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.37**	**0.496**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.07	0.672
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.83	0.625
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.02	0.662
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.93	0.672
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.649
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.97**	**0.541**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.57	0.596
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.16	0.556
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.41	0.563
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.33	0.574
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.37**	**0.457**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.36	0.520
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.43	0.534
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.19	0.576

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.09	0.683
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.649
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.21**	**0.478**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.632
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.38	0.587
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.35	0.585
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.27**	**0.413**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.29	0.593
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.29	0.562
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.29**	**0.554**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.23**	**0.422**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความขยัน มีความอดทนต่องานและสิ่งเร้า มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและองค์กร มีความรับผิดชอบ (5)
2. มีจิตบริการที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดีต่อเพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี (5)
3. สามารถวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและพลิกแพลงปรับแก้กระบวนการในการทำงานตามความเหมาะสมได้ (2)
4. ภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีทักษะการสื่อสารที่ดี รู้จักลำดับความสำคัญ (4)
5. สามารถพัฒนาศักยภาพของตัวเองให้พร้อมรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่อาจนอกเหนือจากที่เรียนมา พยายามค้นหาความรู้ด้วยตนเองในส่วนที่ตัวเองไม่เข้าใจ หมั่นซักถามหากมีข้อสงสัยในงาน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในที่ทำงานได้ (5)
6. ต้องการบัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน และร่วมทำงานไปพร้อมๆ กับทีมงานของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี (2)
7. มีความรู้ ความเข้าใจในงานด้านคุณภาพ การบริหารคุณภาพในด้านการจัดการความเสี่ยง
8. การเชื่อมโยงเป้าหมายของงานลงสู่ขั้นตอนการปฏิบัติ
9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นแบบองค์รวม
10. การควบคุมภาวะทางอารมณ์ในการสื่อสารที่ต้องรับมือกับผู้ป่วย และญาติผู้ป่วย ร่วมถึงกับเพื่อนร่วมงานในฝ่ายต่างๆ และใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์
11. เรียนรู้งานได้เร็ว รับผิดชอบต่องานมอบหมายได้ดี ความมุ่งมั่น ความตรงต่อเวลา
12. ซื่อสัตย์ กระตือรือร้นในการทำงาน มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีการคิดที่รอบคอบและครบถ้วน
13. มีความรู้ จรรยาบรรณวิชาชีพ และทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมเป็นอย่างดี
14. บัณฑิตมีความเข้าใจในงาน การปฏิบัติการทางเคมี วิเคราะห์ยา และมีความขยันตั้งใจในการทำงานเป็นอย่างดี

15. มีทักษะการใช้โปรแกรมเพื่อเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ สามารถประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่จำกัดในการแก้ไขปัญหา เคารพกติกา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถประยุกต์ความรู้เฉพาะทางวิชาชีพกับการปฏิบัติงานจริงได้
16. ทำงานบนพื้นฐาน Guideline สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในงานได้
17. มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะโปรแกรมประยุกต์ด้านการเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล สามารถประยุกต์ความรู้เฉพาะวิชาชีพเพื่อปฏิบัติงานจริง
18. วางแผนการทำงาน รายงานผล เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงกระบวนการได้ด้วยตัวเอง
19. มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในเรื่องของความคิดที่แตกต่างและสามารถอธิบายความแตกต่างได้อย่างดี
20. มีทักษะในการปฏิบัติงานผสมยาเคมีบำบัดและการบริบาลผู้ป่วยมะเร็ง
21. สามารถแสดงความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในเชิงสร้างสรรค์ ยอมรับความแตกต่างของผู้ร่วมงาน ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ อยู่บนหลักคุณธรรม จริยธรรมและวิชาชีพ สามารถเป็นผู้นำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการทำงาน
22. การประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ มีทักษะในการสื่อสารและโน้มน้าวใจ
23. ตั้งใจทำงาน เรียนรู้เร็ว มุ่งผลสัมฤทธิ์ในงาน เคารพกฎและกติกา ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
24. มีทักษะการบริหารจัดการ ประสานงาน การบริหารคนและร้าน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีมนุษยสัมพันธ์ดีกับหน่วยงานอื่นๆ หรือบุคคลอื่นที่ทำงานร่วมกัน และช่วยเหลือผู้อื่น มีความรับผิดชอบ (11)
2. ขยัน อดทน มีวินัย และปรับตัวได้ดี (5)
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความนอบน้อม ถ่อมตน มารยาทดี เปิดใจเรียนรู้งานใหม่ๆ ได้ง่าย (3)
4. มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานนั้นถูกต้องตามข้อกำหนด และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด (2)
5. มีความกระตือรือร้น และตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา (2)
6. มีความรู้ทางวิชาการ มีความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดได้เป็นอย่างดี (2)
7. การควบคุมภาวะทางอารมณ์ในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคลากรในหน่วยงานฝ่ายต่างๆ ของโรงพยาบาล มีการจัดการกับภาวะทางอารมณ์ที่ดี การใช้คำพูดที่สุภาพกับผู้ป่วย
8. กระตือรือร้น ใส่ใจในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และอัพเดตข้อมูลข่าวสารทางวิชาชีพตลอดเวลา
9. เป็นคนที่มีการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้เร็ว สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะที่มี เพื่อปรับปรุงการทำงานได้อย่างสม่ำเสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จลุล่วงได้ทันเวลาเสมอ และมีผลงาน/ผลลัพธ์ที่ดีเหนือความคาดหมาย
10. มีความกล้าหาญที่จะแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน
11. มีความรอบคอบ ละเอียด ใส่ใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ดี
12. มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพดีมาก สามารถปฏิบัติงานได้โดยไม่ต้องฝึกสอนมาก
13. สามารถปรับตนเข้ากับการปฏิบัติงานวิชาชีพในโรงพยาบาลได้เป็นอย่างดี
14. มีน้ำใจ เสียสละ มีความเป็นผู้นำสูง บุคลิกภาพดี
15. มีความคิดเชิงบวก มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรพัฒนาปรับปรุงความรู้ให้ทันสมัย ขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำมาใช้ในการทำงาน หรือสามารถปรับประยุกต์ใช้ได้ในหน่วยงาน
2. ฝึกฝนจัดลำดับความสำคัญของงานก่อน-หลัง
3. การตั้งเป้าหมายในการทำงาน และการเรียนรู้ เอาชนะอุปสรรคด้วยตนเอง
4. ควรสอนเรื่องความมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น แม้ไม่ใช่หน้าที่ของตนเอง
5. ควรมีการฝึกงานผู้แทนยาในคณะเภสัชศาสตร์ เพราะบัณฑิตไม่มีประสบการณ์จากการฝึกงานเลย

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 61.29

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.68	0.582
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.63	0.597
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.58	0.692
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.47	0.697
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.59**	**0.596**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.63	0.496
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.58	0.607
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.63	0.597
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.61**	**0.500**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.37	0.831
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.42	0.769
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.47	0.772
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.37	0.761
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.63	0.684
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.45**	**0.683**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.79	0.535
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.58	0.692
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.63	0.684
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.63	0.684
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.66**	**0.596**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.74	0.562
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.58	0.692
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.47	0.697

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.21	0.855
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.37	0.684
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.47**	**0.604**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.63	0.597
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.63	0.597
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.63	0.597
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.55**	**0.552**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.58	0.607
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.63	0.597
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.61**	**0.591**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.55**	**0.587**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่น เครือข่ายและชุมชนอื่นได้ (3)
2. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีจิตอาสา มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
3. มีความเสียสละ เอื้ออาทรต่อผู้รับบริการ มีความรู้ความสามารถทั้งวิชาการ และการดำรงชีวิตของชุมชน เข้าถึง และพึ่งพาได้
4. การปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดี และเคารพปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร
5. ทำงานอย่างมีระบบ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหางานให้เกิดในทางบวก ทำงานครอบคลุม เชิงรุก เชิงรับ
6. มีความรับผิดชอบ ขยัน และการประสานงานกับผู้นำชุมชน
7. การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ พัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอ สอนและแนะนำแก่เจ้าหน้าที่อื่นๆ ได้
8. มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน หรือชีวิตประจำวันได้
9. มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจริยธรรม มีจิตบริการที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีม

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. การประสานงานกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ขยัน มีความรับผิดชอบ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม
3. มีทักษะการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาชุมชนได้ เป็นที่พึ่งพาของชุมชน ทั้งการปฏิบัติงานและการครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน
4. มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

5. ความมีน้ำใจ มีความเสียสละ ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดี
6. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัญหา
7. การสื่อสารในองค์กรและเวทีประชุมระดับประเทศ
8. เป็นบุคคลที่มีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนร่วมงาน
9. สืบค้นข้อมูลทางวิชาการและการใช้สถิติ การนำเสนอโดยใช้สื่อ
10. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทำงานเป็นทีม และคิดวิเคราะห์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

เนื่องจากเป็นเด็กรุ่นใหม่ต้องการความก้าวหน้าในวิชาชีพสาธารณสุข ตอนนี้รับภาระงานทันตกรรมอย่างเดียว ทำให้ผลงานไม่โดดเด่น และไม่ได้ผลอื่นๆ เท่าที่ควร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพหนึ่งเดียว (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**5.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	3.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.00**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.80**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.74**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.38**	**-**

คณะเกษตรศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 276 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 20.65

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.28	0.840
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.39	0.774
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.37	0.771
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.02	0.813
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.26**	**0.711**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.91	0.830
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.895
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	0.844
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.00**	**0.759**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.86	0.693
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.72	0.750
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.81	0.854
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.89	0.880
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.79	0.818
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.81**	**0.700**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.54	0.709
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.07	0.821
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.18	0.782
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.37	0.723
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.29**	**0.654**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.700
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.05	0.789
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.07	0.799

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.54	0.867
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.75	0.830
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.93**	**0.681**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.02	0.790
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.14	0.875
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.08**	**0.801**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.05**	**0.646**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.82	0.869
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.779
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**3.91**	**0.780**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.07**	**0.615**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ขยัน ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทน ตรงต่อเวลา มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น (6)
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จทันกำหนด (9)
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดใหม่ๆ และกล้าแสดงออก (3)
4. มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ปรับตัวเข้ากับองค์กร ไม่เกี่ยงงาน
5. มีความสามารถรอบด้าน มีจิตอาสา ร่วมมือในองค์กร
6. ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถทำงานแทนบุคคลอื่นได้ ทำได้หลากหลาย
7. มีความสุภาพ อ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ มีความรู้ด้านเกษตร ใส่ใจหาความรู้เพิ่มเติม
8. การคิดวิเคราะห์ ความละเอียดรอบคอบ มีความเข้าใจ เรียนรู้งานอย่างรวดเร็ว
9. เมื่อจบมาจากมหาวิทยาลัยแล้ว ต้องสามารถปฏิบัติงานจริง
10. การทำงานเป็นทีม ทำงานภายใต้แรงกดดันต่างๆ การติดต่อประสานงานซึ่งกันและกันภายในและภายนอกหน่วยงาน (2)
11. สู้งาน พร้อมรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ความคิดเชิงบวก
12. ต้องเป็นคนที่สนใจใฝ่รู้ มีความตั้งใจในการทำงานทั้งในหน้าที่ และที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ และสามารถทำงานแทนกันได้ภายในหน่วยงาน
13. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความจริงใจในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ต่อคำพูด
14. นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานและชีวิตจริงในการทำงาน
15. ต้องมีความมุ่งมั่นต่อเป้าหมายที่ได้รับ และมีทัศนคติเชิงบวกต่อปัญหาและอุปสรรคที่ต้องเจอ

16. ต้องปรับตัวให้เข้ากับธรรมชาติของงาน งานฟาร์มต้องเลี้ยงห่างจากชุมชน ดังนั้นเมื่อรับงานแล้วไม่ควรจะอยู่เพื่อหางานใหม่ ควรรู้กฎระเบียบ วินัยขององค์กร (2)
17. กล้าเสนอความเห็น ทำงานอย่างมีเป้าหมาย สู้งาน เน้นผลสำเร็จของงาน
18. ประยุกต์ความรู้และทักษะนำมาบูรณาการในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
19. มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก มีภาวะผู้นำ
20. ใจเย็น เหมาะกับงานบริการ
21. พื้นฐานสัตวบาล (เน้นตัวเลขสมรรถภาพการผลิต) และกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เป็นเหตุเป็นผล

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษางานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี (6)
2. มีความอดทน มีวินัยสูง มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย (5)
3. สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรเข้ากับเพื่อนร่วมงาน ทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี (4)
4. มีมนุษสัมพันธ์ที่ดี มีนิสัยสุภาพ มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ (3)
5. ทักษะภาษาอังกฤษที่ดี (2)
6. มีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ทางวิชาการสามารถถ่ายทอดให้กับเกษตรกรได้ดี
7. มีความรู้เชิงวิชาการ ด้านการเกษตร ด้านสารสนเทศ มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3)
8. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน สามารถเรียนรู้และเข้าใจในงานได้เร็ว มีมานะ ใฝ่สัมฤทธิ์ (2)
9. สู้งาน มีความขยันหมั่นเพียร แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี (2)
10. ความคิดแบบเชิงบูรณการ ทำงานตรงเวลา
11. ทักษะในการทำงานที่ดี ใช้ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในองค์กร
12. ขยัน ซื่อสัตย์ ตั้งใจ ตรงต่อเวลา การรับฟังผู้อื่น
13. มีความคิดกว้างไกล มีศักยภาพแม้ความรู้ที่เรียนไม่ตรงต่องานที่ได้รับมอบหมาย
14. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. หากบัณฑิตทำงานตรงกับสาขาที่เรียนจบมา จะทำให้การพัฒนางานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และจะเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้บัณฑิตกล้าแสดงออกและใช้ความรู้ได้เต็มที่ มีการพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้น
2. ทางบริษัทเปิดรับนักศึกษาในโครงการสหกิจ สามารถส่งมาเพื่อเรียนรู้การทำงานก่อนปฏิบัติงานจริง
3. มีจิตอาสา มีจิตใจที่อ่อนโยน โอบอ้อมอารี ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มีความกระตือรือร้นเรียนรู้งาน และงานที่ได้รับมอบหมาย
4. สงสัยอะไรควรถาม ไม่ต้องรอ
5. ควรให้มีการแนะนำในการทำงานในองค์กรว่าต้องเคารพต่อกฎ ระเบียบ กติกา ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
6. อยากให้สถาบันแนะนำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบให้มากขึ้น
7. การจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ของแต่ละคนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยมาก่อนและฝึกงาน หากดูตำราใกล้วันสอบหรือฝึกงานแบบให้ครบชั่วโมงเท่านั้น ไม่ลงมือปฏิบัติก็ประสบความสำเร็จในอาชีพที่ได้เรียนมายาก
8. ถึงแม้ว่าจะยังไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการทำงาน แต่ก็ยังมีความพยายามที่จะพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ ทั้งนี้อาจจะต้องใช้เวลาในการฝึกฝน
9. นอกเหนือจากความรู้พื้นฐาน อยากให้สอดแทรกการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง (เชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนกับที่เกิดจริง ความเหมือน/ความต่าง/เหตุผล เป็นต้น)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 20.37

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.55	0.522
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.64	0.505
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.55	0.688
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.36	0.674
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.52**	**0.395**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.09	0.539
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.36	0.505
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.27	0.647
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.24**	**0.397**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.36	0.505
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.82	0.751
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.09	0.539
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.27	0.786
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.09	0.539
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.13**	**0.508**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.82	0.405
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.91	0.831
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.36	0.674
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.91	0.302
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**0.316**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.688
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.36	0.674
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.18	0.603
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.36	0.674

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.894
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.07**	**0.602**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.18	0.405
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.18	0.405
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.18**	**0.405**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.27**	**0.354**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.18	0.603
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.45	0.522
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.32**	**0.462**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.28**	**0.471**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี
2. มีความสามารถและทักษะที่หลากหลายและพร้อมเรียนรู้งาน
3. ทักษะการพูดในชุมชน การทำงานเป็นทีม
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
5. มีความตั้งใจในการทำงาน รวมไปถึงทัศนคติที่ดี
6. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา จิตสาธารณะ
7. มีความสนใจในการเปลี่ยนแปลงและรักในสิ่งที่ทำ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีแนวคิดที่ดี มีความนอบน้อม กระตือรือร้นในการทำงาน
2. ปรับตัวได้ดี กล้าแสดงออก กระตือรือร้น และมีความพร้อมที่จะรับสิ่งใหม่ๆ
3. มีความมุ่งมั่น จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรให้มีการฝึกงานกับสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษา
2. มีการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ ไม่ต้องรอการอบรม
3. ส่งเสริมวิชาชีพที่นอกเหนือจากหลักสูตร เช่น ความถนัดของแต่ละคน

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 55 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.55	0.522
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.55	0.688
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.36	0.674
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.45	0.688
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.48**	**0.518**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.27	0.786
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.36	0.505
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.55	0.688
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.39**	**0.534**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.18	0.751
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.09	0.701
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.09	0.701
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.27	0.647
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.27	0.647
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.18**	**0.576**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.64	0.505
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.18	0.603
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.36	0.809
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.64	0.505
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.45**	**0.522**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.688
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.55	0.522
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.09	0.701

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.18	0.603
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.09	0.701
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.27**	**0.546**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.55	0.522
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.55	0.688
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.55**	**0.522**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.36**	**0.441**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.27	0.647
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.36	0.505
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.32**	**0.513**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.33**	**0.445**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีทัศนคติที่ดี เรียนรู้ไว มีความขยัน อดทน และเรียนรู้ค้นหาความรู้ใหม่ๆ อยู่สม่ำเสมอ (3)
2. มีความรู้ที่ได้จากการเรียนเพียงพอต่อการนำมาใช้งาน
3. สามารถพัฒนาความรู้และความสามารถเพื่อใช้ในการทำงาน
4. มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานเป็นทีม
5. เพิ่มความรู้และทักษะระบบ Computer/Software สมัยใหม่ เช่น Java พร้อมกับการปฏิบัติจริงให้นักศึกษาสามารถนำมาใช้งานได้ เพราะปัจจุบันเรื่อง AI/IOT เข้ามามีบทบาทมาก
6. มีความรู้คู่คุณธรรม รักองค์กร ทำงานเพื่อมุ่งหมายให้องค์กรอยู่รอดได้ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. เรียนรู้ไว มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
2. มีการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในองค์กรให้มีความทันสมัยขึ้น
3. มีทักษะ ความรู้ที่ดีมาก สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี
4. มีความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับความรู้และเทคโนโลยีของสถานประกอบการได้ดี (มีคุณภาพทางวิชาการ/วิชาชีพ)

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ความสนใจของนักศึกษาอาจจะแตกต่างกันออกไป อยากให้มีการจัดอบรม และสอนความรู้และประสบการณ์ ให้กับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ตามเทคโนโลยีและเหตุการณ์ให้ทัน
2. บัณฑิตรุ่นใหม่ นอกจากความรู้ความสามารถแล้ว การทำงานในองค์กร สิ่งที่ควรรู้และรักษาความเสมอต้นเสมอปลาย คือ การตรงต่อเวลา เพราะนอกจากเป็นการปฏิบัติตามกติกาส่วนรวม ยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่ตน สร้างความเชื่อมั่นต่อบุคคลอื่นที่ทำงานร่วมกัน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.25	0.463
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.38	0.518
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.38	0.518
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.63	0.518
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.16**	**0.326**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.63	0.518
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.88	0.641
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.83**	**0.356**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.38	0.518
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.38	0.518
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.63	0.518
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.88	0.835
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.50	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.55**	**0.510**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.25	0.463
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.63	0.518
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.707
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.25	0.463
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.09**	**0.442**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.535
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.88	0.354
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.75	0.707
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.38	0.744

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.88	0.354
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.78**	**0.446**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.75	0.463
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.75	0.463
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**3.75**	**0.463**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.85**	**0.319**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.88	0.354
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.13	0.641
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.00**	**0.462**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.73**	**0.330**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ขยัน อดทน (2)
2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน รับฟังผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (2)
3. การนำเสนอผลงาน มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ขยัน (2) ความอดทนในการปฏิบัติภารกิจจนสำเร็จ
2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ทางบริษัทคาดหวังจะได้นักศึกษาที่ผ่านการฝึกงานที่ตรงกับงานบริษัท เพื่อเด็กจะได้มีการเรียนรู้และปรับตัวกับงานที่ทำ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 122 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 22.13

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.11	0.751
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.11	0.751
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.07	0.874
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.74	0.944
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.01**	**0.764**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.81	0.879
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.67	0.832
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.67	0.734
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.72**	**0.755**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.52	0.849
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.37	0.742
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.56	0.892
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.48	0.893
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.52	0.802
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.49**	**0.724**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.15	0.818
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.63	0.967
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.07	0.781
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	3.96	0.940
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**3.95**	**0.803**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.89	0.698
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.81	0.879
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.67	0.920
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.30	0.669

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.63	0.884
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.66**	**0.681**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.85	0.718
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.89	0.847
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**3.87**	**0.754**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.76**	**0.698**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.89	0.641
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.89	0.698
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**3.89**	**0.641**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.72**	**0.731**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ความรับผิดชอบในการทำงาน รับผิดชอบการกระทำของตนเอง ไม่โยนความผิดให้ผู้อื่น ตรงต่อเวลา (8)
2. มีทักษะในการสื่อสาร ความกล้าในการพูดคุยต่อรอง โน้มน้าว มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าที่จะคิดนอกกรอบ (4)
3. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นรูปธรรม การจับใจความสำคัญของงานที่ทำ และสรุปผลต้องตรงประเด็น
4. มีทัศนคติและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถควบคุมอารมณ์ แสดงออกในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ต้องมีการรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เข้ากับสถานการณ์ มีความกระตือรือร้นที่จะทำงานและศึกษาถึงกระบวนการทำงาน
6. ขยัน มั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ และยอมรับฟังความคิดเห็นต่างจากบุคคลทุกระดับ
7. มีความคิดริเริ่ม มีความพยายามในการหาคำตอบ รู้จักตั้งคำถามในงาน/สิ่งที่สงสัย มีความพยายามให้งานสำเร็จลุล่วง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
8. มีความคิดที่เป็นระบบ เพื่อยกระดับการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพขึ้น และสามารถมองภาพ global ได้ดี (2)
9. ตัดสินใจได้ถูกต้องและรวดเร็ว ชอบการเรียนรู้
10. การประยุกต์ใช้หลักการ IE ตามปัญหาต่างๆ ที่ต้องแก้ไข
11. ให้ความสำคัญต่อเป้าหมายที่กำหนด ทุ่มเทแก้ไขปัญหาเพื่อรักษาเป้าหมาย
12. ปรับตัวได้ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดี เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร อยู่ในระเบียบวินัย และฟังคำแนะนำจากรุ่นพี่ในแผนก
13. เมื่อพบปัญหา ต้องมีการเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาอย่างแท้จริง และหาทางป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำ (lesson learned)
14. สามารถคิดเชิงกลยุทธ์ได้ การทำงานภายใต้ความกดดัน
15. ทักษะด้านภาษาอังกฤษ การพูด และการจัดทำรายงานภาษาอังกฤษ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานและทีมงานได้ดี (7)

2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำสูง ตรงต่อเวลา และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อลูกน้อง(4)
3. กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะได้เป็นอย่างดี (4)
4. ขยัน มุ่งมั่นตั้งใจ อดทน มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ (3)
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเป็นผู้นำ และรู้จักรับฟังปัญหา วิเคราะห์และหาสาเหตุ
6. มีความสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา มีความอยากรู้อยากเห็นในการทำงานที่เพิ่มเติมจากการทำงานปกติ
7. ความโดดเด่นในการปฏิบัติงานของบัณฑิต มช. เมื่อเทียบกับสถาบันอื่นช่วงหลังแทบไม่แตกต่างกัน บางทักษะอาจจะด้อยกว่า จึงอยากให้มีการพัฒนาบัณฑิตในด้านภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น (2)
8. ช่วยเหลือด้าน IT ให้กับเพื่อนร่วมงาน
9. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานได้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้งานออกมาประสบความสำเร็จ
10. มีความคิดอย่างเป็นระบบ ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้ดี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. แนะนำให้เพิ่มวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนา (ORAL) ในการเรียนของชั้นปีที่ 4 เทอม 1-2 หรือจะเพิ่มแค่เทอม 2 เพื่อฝึกให้ว่าที่บัณฑิตคุ้นเคย มีความกล้าในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพราะตำแหน่งวิศวกรแทบทุกบริษัทจะสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับชาวต่างชาติ (2)
2. ปรับปรุงเรื่องการคิดเป็นระบบให้มากขึ้น
3. ต้องศึกษาจากผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อให้เข้าใจปัญหาต่างๆ ได้ดีและรวดเร็วขึ้น
4. ทักษะทางด้านการสื่อสาร พูด เขียน นำเสนอ
5. การทำงานในภาวะปัจจุบันจะเปลี่ยนเป็นยุค 4.0 ตามนโยบายของบริษัทและรัฐบาล ดังนั้น จึงอยากให้เพิ่มเติมแนวคิดใหม่ด้าน factory 4.0 เพื่อมาประยุกต์ใช้กับงานที่ตนเองรับผิดชอบและเป็นประโยชน์ต่อบริษัทต่อไป
6. ทำงานปีแรกต้องพยายามเก็บเกี่ยวประสบการณ์ พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ ฝึกวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่ออนาคตของตัวเอง อย่าพึ่งคำนึงถึงผลตอบแทนหรือโบนัส
7. ควรเพิ่มเติมทักษะการใช้งานโปรแกรม Microsoft โดยเฉพาะ Excel ซึ่งเป็นโปรแกรมพื้นฐานหลักที่ใช้รวบรวมและสรุปข้อมูลเชิงตัวเลข
8. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ QC 7 tools ทั้งแบบเก่าและแบบใหม่

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 181 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 21.55

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.31	0.655
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.26	0.677
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.36	0.628
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.03	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.24**	**0.544**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.97	0.743
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.95	0.724
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.03	0.743
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.98**	**0.626**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.74	0.595
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.67	0.701
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.62	0.673
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.87	0.695
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.74	0.637
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.73**	**0.557**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.478
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.95	0.826
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.36	0.628
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.46	0.600
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.36**	**0.552**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.92	0.739
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.08	0.774
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.92	0.703
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.64	0.873

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.87	0.767
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.89**	**0.650**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.97	0.668
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.13	0.801
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.05**	**0.696**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.02**	**0.520**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.03	0.743
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.10	0.788
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.06**	**0.736**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.00**	**0.528**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความทุ่มเทในงาน มีความรับผิดชอบ (5)
2. มีทัศนคติเชิงบวก เข้ากับสังคมการทำงานได้ และหมั่นขวนขวายหาความรู้ (5)
3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาปฏิบัติตามกฎ กติกา ขององค์กร เข้าใจและรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเอง รอบคอบ และให้ความร่วมมือ ช่วยขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด (4)
4. การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การตั้งสมมุติฐานแล้วทดสอบ (3)
5. อดทนต่อสภาพแรงกดดัน จากการทำงานร่วมกับคนในหลายหน่วยงาน ภายในเวลาที่จำกัด การทำงานเป็นทีม (3)
6. มองเห็นภาพของงานโดยรวม นำมาวางแผนการทำงาน. รวมทั้งประเมินปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ก่อนเริ่มทำงานจริง
7. มีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการทำงานช่าง การอ่านแบบ (4)
8. มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือองค์กร (2)
9. มีทักษะผู้นำ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ขยัน (4)
10. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาได้กับงานจริง (2)
11. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดแตกต่างแต่มีเหตุผลในฐานของความจริง (2)
12. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีตรรกะในการวิเคราะห์ จากข้อมูลที่ได้รับและหลักวิชาการ
13. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี เสียสละ แบ่งปัน
14. มีความรู้ความสามารถทางด้านวิศวกรรมเป็นอย่างดี เช่น การคำนวณโหลดภาระความร้อน การวิเคราะห์แผนภูมิอากาศ (2)
15. มีทักษะทางสังคม การควบคุมอารมณ์ เข้ากับคนรอบข้าง เคารพกติกาในสังคมคมที่ทำงานและสังคมภายนอก มีทั้ง IQ และ EQ
16. ทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน

17. ใช้หลักการในการวิเคราะห์ What, Who, Where and How และมีการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง และทำให้เกิดความยั่งยืนในขบวนการทำงาน
18. สามารถอ่านแบบและเขียนแบบได้ โดยโปรแกรม Auto CAD

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ขยันและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ (3)
2. ทักษะทางภาษาอังกฤษดี (2)
3. นำความรู้ประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ดี
4. การประพฤติตนดี การเข้าสังคม ทำงานได้กับพนักงานทุกระดับ
5. การเขียนแบบ 3D การวิเคราะห์ข้อมูล การคำนวณโหลดภาระความร้อน
6. เรียนรู้ไว รับฟังและปฏิบัติตามคำสั่งเป็นบ มีความมุ่งมั่นไม่เกี่ยงงาน
7. มีความกระตือรือร้น การทำงานเป็นทีม
8. มีอัธยาศัยดี เป็นกันเอง เข้ากับคนอื่นง่าย ร่าเริง แจ่มใส ไม่มีโลกส่วนตัว มีข้อเสนอแนะที่ดี และกล้าแสดงออก รู้จักนำความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้งานได้เมื่อผ่านการแนะนำการทำงานของระบบ
9. มีบุคลิกภาพและการวางตัวที่ดี ที่ส่งเสริมในเรื่องการทำงาน เข้าหาคนเมื่อเกิดข้อสงสัยหรือจุดที่ไม่ถูกต้อง
10. การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาทางวิชาการ รวมถึงหาข้อมูลอ้างอิงเป็นอย่างดี และการตัดสินอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่มีอยู่
12. มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม มีการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ ฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรอบคอบในการทำงาน
13. นอบน้อม มีความเคารพต่อผู้ร่วมปฏิบัติงานทุกระดับชั้น มีความอดทนสูง ไม่ท้อต่ออุปสรรค กล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ การปรับตัวของกับวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างรวดเร็ว
14. ตั้งใจทำงาน มีความเข้าใจในงานที่ทำ รับผิดชอบดี มนุษยสัมพันธ์ดี มีศักยภาพในการพัฒนาให้ดีขึ้น เข้ากับองค์กรได้ดี
15. มีทักษะทาง Social Media เรียนรู้ได้เร็ว

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ต้องการให้สถาบันเน้นการปฏิบัติกิจกรรมและฝึกภาคปฏิบัติให้มากในช่วงระหว่างศึกษา เพื่อให้เข้ามาทำงานสามารถปรับตัวได้เร็วมากขึ้น
2. ฝึกทักษะด้านภาษาให้มากขึ้น เพราะในองค์กรจะใช้ภาษาในการสื่อสารอยู่บ่อยครั้ง ทั้งการประชุม หารือ รวมถึงกิจวัตรประจำวันที่ต้องใช้เป็นประจำ
3. เพิ่มการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดเวลาในการทำงาน และเพื่อทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.50**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.33**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	3.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.25**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.60**	**-**
ด้านวิชาชีพ	3. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	4. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.30**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.13**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบต่องาน เข้ากับทีมได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

ความรับผิดชอบ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**0.000**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.83**	**0.236**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.707
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.80**	**0.283**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.707
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**0.354**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.707
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	6. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.90**	**0.141**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.000
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.87**	**0.123**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.81**	**0.265**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายได้ดี

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 106 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 29.25

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.45	0.723
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.39	0.761
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.29	0.783
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.87	0.763
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.25**	**0.658**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.775
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.84	0.779
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.97	0.836
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.94**	**0.717**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.87	0.806
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.65	0.755
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.77	0.884
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.77	0.845
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.77	0.805
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.77**	**0.738**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.52	0.677
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.94	0.814
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.35	0.608
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.45	0.675
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.31**	**0.577**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.23	0.669
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.26	0.773
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.816
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.61	0.919

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.90	0.870
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.00**	**0.681**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.06	0.727
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.13	0.670
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.10**	**0.664**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.05**	**0.621**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.03	0.752
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.06	0.892
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.05**	**0.789**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.04**	**0.625**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (4)
2. มีการพัฒนาตนเอง พร้อมรับสิ่งใหม่ๆอยู่เสมอ (3)
3. ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ตั้งใจในการทำงาน (7)
4. มนุษย์สัมพันธ์ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น (2)
5. สามารถปรับเอาความรู้ที่เรียนมาใช้ในการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น (2)
6. บัณฑิตควรมีความรู้พื้นฐานวิชาด้านหลักๆ ของวิศวกรรมโยธามากกว่านี้ จะทำให้การปฏิบัติงานมีความเข้าใจมากกว่านี้
7. ความสามารถในการเรียนรู้และวิเคราะห์
8. เพิ่มเติมความรู้ ทักษะด้านวิชาการแหล่งน้ำ ธรณี เทคนิคสำหรับสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
9. การวางแผนหรือขั้นตอนการทำงาน ลำดับความสำคัญได้ มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การสื่อสารและประสานงานที่ดี
10. ต้องมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาวิธีแก้ไขปัญหาทั้งจากตัวเราและค้นคว้า
11. มีทักษะที่จำเป็นในการทำงานด้านวิศวกรรมโยธา เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานด้วยเวลาที่น้อย ถูกต้อง แม่นยำ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ความรับผิดชอบสูง (2)
2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2)
3. ความเป็นผู้นำ ตั้งใจ ทุ่มเท ตรงต่อเวลา ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่
4. ความมีวินัย ขยัน อดทน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน เข้ากับผู้อื่นได้ดี
5. ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. กล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม

7. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งการพูดและการฟังอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถผ่าน TOEIC ได้
8. บัณฑิตอยู่ในพื้นที่งานก่อสร้าง ทำให้ปรับตัวง่าย
9. มีความเข้าใจ และใส่ใจกับปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำงาน
10. มีความสามารถในระดับดี เรียนรู้งานและแก้ปัญหาได้
11. รู้จักการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการปฏิบัติงาน มีความพร้อมที่จะเรียนรู้งาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

วิศวกรที่จบการศึกษา ควรพร้อมและรักในงานด้านวิศวกร อันประกอบด้วย การเขียนหรืออ่านแบบ รายการคำนวณ ผลทดลอง ผลสำรวจต่างๆ วัสดุก่อสร้าง รวมทั้งงานในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงได้

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 96 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17.71

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.35	0.606
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.35	0.862
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.35	0.786
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.94	0.748
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.25**	**0.559**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.88	0.600
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.88	0.781
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.791
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.92**	**0.672**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.94	0.748
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.76	0.664
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.71	0.772
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.59	0.795
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.82	0.809
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.76**	**0.625**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.47	0.514
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.82	0.393
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.686
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.35	0.606
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.24**	**0.419**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.06	0.659
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.24	0.752
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.88	0.697
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.41	0.712

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.88	0.485
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.89**	**0.485**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.94	0.659
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.18	0.728
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.06**	**0.634**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.01**	**0.463**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.06	0.827
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.866
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.03**	**0.838**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.01**	**0.433**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. พื้นฐานความรู้ทางวิศกรรมที่ดี สามารถประยุกต์ใช้ความรู้สาขาวิชากับงานที่ปฏิบัติได้ (4)
2. ใฝ่หาความรู้ กระตือรือร้น หาความรู้ในสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัตินอกเหนือจากที่เรียนมา (4)
3. มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน (3)
4. มีพื้นฐานด้านอิเล็กทรอนิกส์ (2)
5. ทักษะภาษาอังกฤษ (2)
6. กล้าตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบ ต้องสามารถระบุวิธีการไว้เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายแล้วเสร็จทันเวลา หมั่นซักถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือต้องตัดสินใจในเรื่องที่มีความเสี่ยง
7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตั้งใจทำงาน
8. มีความรู้ ความสามารถ ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ต้องมีการเรียนรู้ทางด้านปฏิบัติวิชาชีพให้มากขึ้นกว่าเดิม
10. สามารถทำงานภายใต้ภาวะกดดันและมีเวลาจำกัดได้
11. มีไอเดียและความคิดที่สร้างสรรค์เป็นของตนเอง กล้าแสดงออก

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. อดทน หนักเอาเบาสู้ อัธยาศัยดี เข้าหากับเพื่อนร่วมงานได้ดี (4)
2. มนุษยสัมพันธ์ดี ปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี มีน้ำใจและมีความเสียสละต่อส่วนรวม (2)
3. มีความรับผิดชอบ ตั้งใจทำงาน
4. เป็นน้ำครึ่งแก้ว พร้อมที่จะเรียนรู้
5. มีความรู้เพียบพร้อม ขาดแต่ต้องนำความรู้นั้นมาประยุกต์ใช้กับการทำงานให้ได้
6. คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

7. การใช้ภาษาอังกฤษในทางปฏิบัติ
8. การนำเทคโนโลยีใหม่มาประยุกต์ใช้งานจริง
9. ความรวดเร็ว แม่นยำ ในการประมวลหรือวิเคราะห์ผลของปัญหา
10. ฉลาดและมีไอเดียที่สร้างสรรค์
11. แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า วางแผนการทำงานได้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน
12. Creative and Engineering

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เพิ่มขึ้น (2)
2. ภาษาอังกฤษควรฝึกฝนให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น
3. เน้นในทางปฏิบัติวิชาชีพมากกว่าวิชาการ
4. ควรฝึกเรื่องของภาษาและการสื่อสารกับสังคมให้กับนักศึกษาภายในหน่วยงานหรือที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.535
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.38	0.518
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.535
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.756
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.34**	**0.533**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.25	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.707
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.835
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.21**	**0.733**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.88	0.835
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.88	0.641
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.75	0.707
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.756
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.756
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.90**	**0.605**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.756
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.75	0.463
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.38	0.744
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.38	0.744
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.25**	**0.567**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.463
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.38	0.518
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.50	0.535
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.63	0.744

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.88	0.835
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.93**	**0.477**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.25	0.707
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.38	0.744
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.31**	**0.704**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.12**	**0.472**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.535
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.13	0.641
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.06	0.563
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.02**	**0.414**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความตั้งใจ สนใจที่จะเรียนรู้งาน รับฟัง feedback แล้วนำไปพัฒนาตนเองได้
2. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเทคโนโลยี เทคนิคใหม่ๆ PLC, AI, ML
3. เรียนรู้ด้วยตนเองได้ มีพื้นฐานความรู้ที่ดีเพื่อจะได้ต่อยอดเรื่องที่ซับซ้อนมากขึ้น
4. การทำงานเป็นทีม การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
5. Logical thinking ความสามารถที่จะคิดด้วยตรรกะและเข้าใจใน technology ที่เกี่ยวข้อง
6. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะในการสื่อสารที่ดี

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. สามารถ apply สิ่งที่เรียนมาใช้กับงานได้ มีความมั่นใจในการถามคำถามและกล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมได้ดี
2. ทักษะการ Coding เรียนรู้งานได้รวดเร็ว
3. เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี และ attitude ที่ไม่เกี่ยงงาน

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**0.289**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.25	0.500
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.500
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.42**	**0.419**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.75	0.500
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.25	0.500
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.25	0.500
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.25	0.500
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.25	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.35**	**0.443**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.75	0.500
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.75	0.500
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.500
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**0.500**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.500
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.75	0.500
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.50	1.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.75**	**0.500**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.75	0.500
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.63**	**0.250**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.61**	**0.319**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.69**	**0.315**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. รักองค์กร ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.33	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.42**	**0.382**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**0.333**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.577
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.33	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	0.577
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.47**	**0.503**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	0.577
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.577
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**0.250**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.33	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.33**	**0.306**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.67	0.289
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.52**	**0.314**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.33**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.46**	**0.382**

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**0.250**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.577
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.73**	**0.231**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	0.577
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.58**	**0.144**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.67	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.60**	**0.200**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.74**	**0.115**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.67**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.71**	**0.072**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ทักษะด้านการวิจัย

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

ความสามารถในการบริหารโครงการวิจัย

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.88**	**0.177**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.50**	**0.707**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.707
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.707
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.40**	**0.566**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.707
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.63**	**0.530**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.707
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.707
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.707
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.40**	**0.566**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.707
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.50**	**0.707**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.54**	**0.461**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.707
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**0.707**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.50**	**0.354**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ที่เข้มแข็งและประยุกต์ในการทำงานได้อย่างกลมกลืน
2. ซื่อสัตย์ โปร่งใส ทุ่มเท มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีศีล 5

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ที่ดีและรับฟังข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุง มีทัศนคติทางบวกในการทำงาน
2. ซื่อสัตย์ โปร่งใส ทุ่มเท มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีศีล 5

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.92**	**0.144**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**0.577**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.577
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.67	0.577
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.53**	**0.503**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.577
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.92**	**0.144**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.67	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.60**	**0.400**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.50**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.70**	**0.356**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.63**	**0.451**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มุ่งมั่น ทุ่มเท อดทนในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ดี
2. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเปิดกว้างในการเรียนรู้สิ่งใหม่
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
4. มีระบบคิดวิเคราะห์อย่างมีหลักการ และเปิดรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
5. มีทักษะการปฏิบัติด้านวิชาชีพ พร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่
6. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน สามารถวิเคราะห์เหตุผลของปัญหาพร้อมหาแนวทางแก้ไขป้องกันได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มุ่งมั่น อดทน และคิดสร้างสรรค์ผลงาน
2. มีความเปิดกว้าง มนุษยสัมพันธ์ดี วิชาการดี
3. ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
4. มีความรับผิดชอบในงานและภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3.50	0.707
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	3.50	0.707
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	3.50	0.707
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**3.38**	**0.530**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.50	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.50	0.707
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.67**	**0.471**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.50	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.50	0.707
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.40**	**0.283**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	3.50	0.707
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**3.25**	**0.354**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.707
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.50	0.707
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.414

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.70**	**0.707**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.50	0.707
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**3.50**	**0.707**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.48**	**0.369**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**3.75**	**0.354**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.44**	**0.265**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ศึกษามาใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริตและตรงต่อเวลา
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานหรือบุคลากรในหน่วยงานได้
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีวินัยในการทำงานมีความตั้งใจในการทำงาน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. การมีความรู้และทักษะที่ดี
2. สามารถใช้ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.707
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**0.354**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**0.000**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.707
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.707
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.40**	**0.283**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.63**	**0.177**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.707

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.80**	**0.283**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.707
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.75**	**0.354**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.65**	**0.123**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.707
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.75**	**0.354**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.63**	**0.177**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. สามารถปรับตัวและประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อประโยชน์ต่อการทำงาน
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และกระบวนการจัดการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ดี

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความอดทนสู้งานตามสภาวการณ์ต่าง ๆ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.25**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.00**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.13**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.13**	**-**

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.707
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.707
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**0.354**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.000
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.707
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.707
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.80**	**0.283**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.707

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.90**	**0.141**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.89**	**0.031**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.94**	**0.088**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความอดทน มุ่งมั่น ปฏิบัติงานให้ได้ตามนโยบายขององค์กร
2. สามารถสังเคราะห์ วิเคราะห์ ออกแบบการทดสอบ สรุปผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ โดยสามารถอ้างอิงด้วยเหตุผลและหลักฐานทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
3. มีเจตคติที่ดีในวิชาชีพและใช้องค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนา ต่อยอดงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ มีความอดทน การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและการจัดเรียงกระบวนการความคิดอย่างเป็นขั้นตอน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ต้องมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่
2. เพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**0.000**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	1.155
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	1.155
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.33**	**1.155**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.33	1.155
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.33	1.155
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	1.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.67	1.155
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.13**	**1.026**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.67	1.155
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	0.289
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.155
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	1.155
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	1.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.27**	**0.757**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.67**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.48**	**0.616**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.33**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.46**	**0.732**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

สามารถนำความรู้ที่มีในสาขาที่เรียน รวมทั้งความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับระบบงาน สร้างเครื่องมือช่วยในการทำงานให้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพมากขึ้น

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนดี รับผิดชอบหน้าที่

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**0.000**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.50**	**0.236**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.90**	**0.141**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.707
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.88**	**0.177**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.707
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.707
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.50**	**0.424**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.78**	**0.061**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.75**	**0.000**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ขยัน ตั้งใจ ปรับตัวได้ดี
2. มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาของงานที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและในอนาคต

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

ขยัน ตั้งใจ ปรับตัวได้ดี การทำงานแบบ team work

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

อยากให้สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรในเรื่องการสร้างนวัตกรรมด้านพลังงานให้มากขึ้นในอนาคต

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33	1.155
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	1.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	1.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.17**	**1.041**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	1.155
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	1.155
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.33**	**1.155**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.33	1.155
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	1.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	1.732
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	1.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.13**	**1.172**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	1.155
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	1.732
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.33	1.155
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	1.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.17**	**1.233**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.155
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	1.155
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	1.155
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.27**	**1.102**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	1.155
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.33**	**1.155**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.22**	**1.133**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	1.155
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.33**	**1.155**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.25**	**1.192**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. สามารถทำงานได้ทุกสถานการณ์และทุกหน้าที่
2. รู้ระบบ Supply chain management ระบบการจัดการบริหารด้านคุณภาพ, CSR, Environment และ BCP
3. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและทำการ Monitoring ได้
4. สามารถ communication กับ supplier ได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. สามารถทำงานได้ทุกบทบาทและมีความรับผิดชอบ
2. มีความรู้ความสามารถในงานที่ทำ และประพฤติตนในระเบียบของบริษัท

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความรู้ด้านภาษาเป็นสิ่งสำคัญ

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.80**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**5.00**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.83**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.88**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ทักษะด้านการวิจัย

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

ความสามารถในการบริหารโครงการวิจัย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.80**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**5.00**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.87**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.63**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้ารับผิดชอบ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

วิชาการโดดเด่น มนุษย์สัมพันธ์ดี

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.00**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.43**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.13**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ความรู้ การสื่อสาร

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

องค์ความรู้และการค้นคว้า

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.50**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.33**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**5.00**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.57**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.50**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานหนัก มุ่งมั่นและใฝ่พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีความกระหายในการร่วมพัฒนาองค์กรมีความรักในพวกพ้องและสถาบัน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3.67	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	1.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.33	1.155
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**3.92**	**0.804**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.67	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.00**	**0.882**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.67	0.577
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.67	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	1.155
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.67	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.80**	**0.693**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	1.155
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	1.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.33	1.155
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.25**	**1.090**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.155
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	1.155
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.33	1.155

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.67	0.577
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.07**	**0.924**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.67	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.00**	**0.866**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.00**	**0.866**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.67	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**3.67**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.04**	**0.904**

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 74 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 29.73

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.64	0.581
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.673
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.64	0.492
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.27	0.631
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.51**	**0.472**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.14	0.710
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.18	0.588
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.14	0.710
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.15**	**0.606**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.23	0.752
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.14	0.834
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.95	0.785
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.27	0.767
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.14	0.774
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.15**	**0.685**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.59	0.590
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.27	0.550
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.512
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.64	0.492
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**0.415**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.41	0.666
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.32	0.646
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.23	0.813
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.95	0.899

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.91	0.868
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.16**	**0.628**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.18	0.733
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.27	0.550
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.23**	**0.572**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.28**	**0.485**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.14	0.640
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.18	0.588
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.16**	**0.585**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.31**	**0.519**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความอยากพัฒนาในอาชีพ ไม่หยุดเรียนรู้ เป็นคนเปิดกว้าง พร้อมเรียนรู้อะไรใหม่ๆ ที่ไม่เคยทำ เพราะงานสถาปัตย์ต้องเรียนรู้เสมอ (4)
2. มีความอดทนต่อสถานการณ์ปัญหาและสามารถจัดการรับมือได้ความตั้งใจ (2)
3. รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้ดี (2)
4. มีวินัย ซื่อสัตย์ คิดบวก มีการวางแผน การจัดการงานอย่างเป็นระบบ
5. ความรู้พื้นฐานทางสถาปัตย์ สื่อสารสิ่งที่คิดให้ออกมาเป็นรูปธรรมได้ชัดเจน และสามารถสร้างได้จริง / ใช้โปรแกรม Autocad, Sketchup, Photoshop, Power point ได้ดี
6. ทำงานเป็นทีม สื่อสารรู้เรื่อง มนุษยสัมพันธ์ดี
7. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง ตั้งใจทำงาน ศรัทธาในงานที่ทำ
8. มีความมุ่งมั่นในการออกแบบสิ่งใหม่และสามารถร่วมคิดหรือยกระดับความเป็นไปได้ในการสร้างสิ่งนั้น

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ขยัน จริงใจ ตั้งใจทำงาน
2. มีความรับผิดชอบ อดทน ไม่ให้น้ำหนักกับผลตอบแทนมากเกินไป ทำให้มองภาพได้กว้างขึ้น และพัฒนาตนเองได้เร็ว (2)
3. มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวางแผนและจัดการงานอย่างเป็นระบบ
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีรสนิยมดี (2)
5. มีพื้นฐานแนวคิดเชิงวิเคราะห์ได้ดี ทฤษฎีได้
6. มีแนวความคิดอะไรใหม่ๆ ในงานที่ทำ (2)
7. ความตั้งใจ และหาความรู้เพิ่มเติม ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ขาดการมองเป้าประสงค์ บางครั้งเป็นสิ่งจำเป็น ถ้าสามารถอ่านเป้าประสงค์ของความต้องการได้ชัดเจน เวลาที่ใช้จะสั้นลง และจะสามารถสร้างความพึงพอใจและความน่าเชื่อถือให้ลูกค้าได้
2. อยากให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เรียนรู้เรื่องการทำงานจริงมากขึ้น เช่น งานเขียนแบบ ทำแบบอาคารทั่วๆ ไป อย่างที่มหาวิทยาลัยอื่นสอนกัน เช่น งานโครงสร้าง (2)
3. อยากให้เน้นเรื่องกฎหมายในแง่มุมต่างๆ อย่างถ่องแท้ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายผังเมือง กฎหมายพิเศษที่อาจจะมีในแต่ละพื้นที่ กฎหมายควบคุมเฉพาะของอาคารบางประเภท ไม่ต้องจำกฎหมายได้ แต่อยากให้สามารถหาตัวกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับที่แปลงนั้นๆ ได้ครบถ้วน

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.80**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.40**	**-**
ด้านวิชาชีพ	5. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	6. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.83**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.63**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

มีความรู้

คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 56 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.816
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.56	0.814
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.63	0.806
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.894
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.42**	**0.789**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.13	0.719
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.13	0.719
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.06	0.772
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.10**	**0.685**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.94	0.998
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.88	1.025
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.06	0.998
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.81	0.981
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.75	1.065
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.89**	**0.960**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.63	1.025
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.94	1.063
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.44	0.892
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.63	0.806
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.41**	**0.884**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.885
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	1.155
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	3.94	1.063

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.56	0.964
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.75	0.931
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.88**	**0.915**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.13	0.806
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.19	0.834
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.16**	**0.790**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.12**	**0.795**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.25	1.065
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.19	0.981
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.22**	**0.999**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.05**	**0.906**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ความเข้าใจในองค์รวมของศาสตร์ที่จบการศึกษามา สามารถนำความรู้ในศาสตร์ดังกล่าวมาปรับใช้ให้เหมาะสมตามสถานการณ์ และหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าจ้าง อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (3)
2. มีความรู้และทัศนคติที่ดีในการทำงาน (3)
3. มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ง่าย (3)
4. มีความรับผิดชอบ ความขยัน อดทน รวมถึงการทำงานกับผู้คนเป็นส่วนใหญ่
5. มีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถสื่อสารภายในองค์กรได้เป็นอย่างดี
6. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีไหวพริบ ละเอียดรอบคอบ ช่างสังเกต

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มนุษยสัมพันธ์ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
2. มีความตรงต่อเวลา มีวินัย มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ปฏิบัติตามคำสั่งได้เป็นอย่างดี และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอด้วยตนเอง
3. ความกระตือรือร้นในการทำงานรวมถึงความรอบครอบในกระบวนการคิด
4. มีความรู้ มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถสื่อสารภายในองค์กรได้เป็นอย่างดี
5. ขยัน อดทนต่ออุปสรรคในการทำงาน มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะปฏิบัติงาน

6. เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อาหาร เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัญหาร่วมกับองค์กร เพื่อใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน และมีระบบ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอให้ทางมหาวิทยาลัยรักษาคุณภาพและคุณลักษณะที่ดีข้างต้นให้อยู่ในบัณฑิตทุกท่านที่จบการศึกษาจากสถาบันของท่านให้คงอยู่ต่อไป

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.43	0.535
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.86	0.378
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.86	0.378
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.14	0.690
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.57**	**0.374**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.378
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.14	0.378
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.10**	**0.252**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.86	0.378
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.86	0.378
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.71	0.488
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.14	0.378
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.91**	**0.227**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.43	0.787
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.86	0.378
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.378
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.29	0.488
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.18**	**0.313**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.86	0.690
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.86	0.690
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.71	0.756
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.14	0.900

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.29	0.756
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.57**	**0.678**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.14	0.378
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.07**	**0.189**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.04**	**0.236**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.29	0.488
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.29	0.488
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.29**	**0.488**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.95**	**0.296**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาที่องค์กรต้องการ (2)
2. มีทัศนคติที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค (2)
3. มีความกล้าแสดงออก เป็นผู้นำ มีข้อเสนอแนะหรือเทคโนโลยีต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนงาน
4. มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการเรียนรู้และพัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอ (2)
5. เรื่องภาษาในการสื่อสาร ควรมีการพัฒนาและเรียนรู้เพิ่มเติมมากกว่านี้
6. มีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณต่อตนเองและองค์กร สามารถทำงานเป็นทีมภายใต้ระบบข้อกำหนดขององค์กร

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ในภาพรวมค่อนข้างดีมาก จะมีแนวความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำมาใช้กับงานหรือองค์กรได้
2. มีความอดทนในการทำงานและยอมรับปัญหาต่างๆ จากเพื่อนร่วมงาน
3. กล้าพูด กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นของตนเอง
4. มีกระบวนการเรียบเรียง ขั้นตอน การสื่อสาร การทำงานดีเยี่ยม เรียนรู้ลักษณะงาน สภาวะรอบข้างได้เร็ว

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มทักษะการฝึกงานเชิงสหกิจ สำหรับนักศึกษาที่เรียนเกี่ยวกับอุตสาหกรรมอาหาร เนื่องจากจะทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ และจะเป็นตัวเลือกที่น่าพิจารณาเป็นอันดับต้นๆ ของการคัดสรรพนักงานเข้ามาทำงานของบริษัท
2. ควรฝึกความอดทน ต่อแรงกดดันสภาพแวดล้อมการทำงานทุกเรื่อง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 40 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.88	0.354
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.88	0.354
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.13	0.354
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.72**	**0.160**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.38	0.518
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.463
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.463
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.29**	**0.375**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.13	0.354
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.75	0.463
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.50	0.535
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.88**	**0.183**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.75	0.463
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.535
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.463
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.38	0.744
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.34**	**0.376**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.354
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.88	0.641
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.88	0.354
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.38	0.518

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.75	0.463
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.80**	**0.370**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.13	0.354
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.13	0.354
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.13**	**0.231**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.16**	**0.125**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.25	0.463
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.13	0.354
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.19**	**0.372**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.08**	**0.176**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ใช้งานคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะโปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบดีไซน์ (2)
2. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ดี (2)
3. ปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ง่าย มีความช่างสังเกต รอบคอบ
4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม
5. มีทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถพัฒนาวิธีการทำงานได้
6. กล้าคิด กล้าทำ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความมุ่งมั่นและตั้งใจทำงาน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (2)
2. สามารถความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง (2)
3. มีความรู้วิชาการดี และมีไหวพริบการคิดวิเคราะห์
4. มีจิตอาสา เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีความรู้ในวิชาที่ศึกษา มีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.53	0.516
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.73	0.458
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.488
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.33	0.617
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.57**	**0.395**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.13	0.516
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.20	0.561
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.27	0.594
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.20**	**0.501**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.87	0.640
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.80	0.561
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.73	0.704
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.535
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.87	0.743
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.85**	**0.515**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.47	0.516
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.93	0.704
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.632
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.40	0.507
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.30**	**0.414**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	0.507
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.27	0.594
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.07	0.704
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.73	0.799

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.87	0.640
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.07**	**0.543**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.13	0.516
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.20	0.676
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.17**	**0.556**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.17**	**0.420**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.93	0.704
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.13	0.516
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.03**	**0.581**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.14**	**0.440**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. สามารถเรียนรู้งาน พร้อมพัฒนาตัวเองอยู่เสมอและสนใจค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ปรับปรุงงาน (4)
2. เป็นผู้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นในงาน มีความรักในการทำงาน (4)
3. สามารถทำงานเป็นทีมได้ (2)
4. กล้าแสดงออกในการนำเสนองาน กล้าแสดงความคิดเห็นและมีความเป็นผู้นำ (2)
5. มีความรู้พื้นฐานด้าน food science รวมถึงการปฏิบัติจริง (3)
6. มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่องานและอุปสรรค ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความละเอียดรอบคอบ
7. มีความรู้ความสามารถ เรื่องความคิดสร้างสรรค์ Innovation มากๆ
8. ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้อย่างดี ใช้เหตุผลให้มากกว่าอารมณ์

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ทางด้านวิชาการและเทคนิค เรียนรู้และปรับตัวเข้ากับงานใหม่ๆ ได้เป็นอย่างดี
2. มีความอดทน ขยัน และมีความคิดสร้างสรรค์
3. มีแนวความคิดที่ดีในการ present และมีความคิดที่แตกต่างที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
4. มีความซื้อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความละเอียด มนุษยสัมพันธ์ดี ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
5. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีการวางแผนเป็นระบบ
6. มีความรู้พื้นฐานดี มีความรู้ food science ดี สามารถปฏิบัติงานได้จริงบรรลุวัตถุประสงค์ของบริษัท
7. เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี โปรแกรมใหม่ได้เร็ว เข้าใจงานที่สั่งและตอบสนองได้เกินกว่าที่คาดหวัง
8. สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างโดดเด่น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ในส่วนของภาควิชาในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ควรจัดให้นักศึกษาฝึกงานแบบสหกิจ เพราะจะทำให้ตัวนักศึกษาเอง มีประสบการณ์และเข้าใจลักษณะการทำงานจริงในชีวิตประจำวันได้ และอีกอย่างในการคัดสรรพนักงานเข้าทำงาน ทางบริษัทจะพิจารณานักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการฝึกงานแบบสหกิจมากกว่าการฝึกงาน 2 เดือน
2. ในภาควิชานี้อยากให้เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน ด้านทักษะการทำอาหารพื้นฐานให้มากขึ้น
3. ควรให้นักศึกษาได้ทดลองวิเคราะห์ถึงปัญหาเพื่อใช้ทฤษฎีที่เรียนมาวิเคราะห์จริง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 41 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 19.51

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.38	0.518
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.75	0.463
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.63	0.518
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.25	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.50**	**0.401**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.88	0.354
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.13	0.641
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.17**	**0.356**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.25	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.88	0.641
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.13	0.354
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.13	0.354
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.08**	**0.440**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.535
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.13	0.641
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.63	0.518
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.63	0.518
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.47**	**0.452**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.707
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.13	0.641
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.13	0.641
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.38	0.518

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.88	0.835
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.95**	**0.499**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.38	0.518
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.44**	**0.417**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.23**	**0.349**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.25	0.463
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.25	0.463
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.25**	**0.378**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.19**	**0.486**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบ เรียนรู้งานได้ไว และทนต่อแรงกดดันได้ (2)
2. มีความรู้ด้านการวิเคราะห์เคมี/จุลชีววิทยา เป็นพื้นฐาน เพื่อที่จะนำมาปรับใช้ในสายงาน (ด้านอาหาร) ได้
3. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งบางครั้ง ต้องได้ใช้ text หรือหาข้อมูล หรือมีลูกค้าต่างชาติ
4. การเป็นผู้นำ/สรรสร้างโอกาสและการทำงานเป็นทีม
5. มีความพยายามที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มีความอดทนต่อการทำงาน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างดี
2. มีองค์ความรู้/การคิดวิเคราะห์ได้ดีแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี (2)
3. มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
4. มีความรู้ความสามารถ ขยัน และมีความพยายาม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.63

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.40	0.548
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.40	0.548
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.40	0.548
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.80	0.837
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.25**	**0.500**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.707
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.07**	**0.596**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.80	0.837
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.60	0.548
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.80	0.837
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.60	0.894
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.60	0.894
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.68**	**0.729**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.40	0.548
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.707
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.20	0.447
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.20	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.20**	**0.447**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.707
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.80	0.837
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.20	0.447
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.80	0.837

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.96**	**0.669**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	0.707
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.20	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.10	0.548
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.02**	**0.539**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.80	1.095
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.40	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.10**	**0.742**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.95**	**0.535**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. เรียนรู้เร็ว และสามารถทำงานได้หลายอย่าง
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์
3. มีบุคลิกความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทัศนคติเชิงบวก มีความอดทน
4. มีระบบความคิดการวิเคราะห์ข้อมูล รู้จักการวางแผน สามารถแก้ไขปัญหาได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้และศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาองค์กรได้ดี
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
3. มีทัศนคติเชิงบวก ขยัน ตั้งใจในการทำงาน ไม่ย่อท้อ เรียนรู้งานได้ดี มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

แนวความคิดอ่านของบัณฑิตในบางเรื่องต่อการทำงานยังไม่เป็นผู้ใหญ่เท่าที่ควร ยังมีบุคลิกความเป็นเด็ก และติดโซเชียล ซึ่งเป็นปัญหาของเด็กในยุคปัจจุบัน

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.33	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.25**	**0.250**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.22**	**0.385**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.67	0.577
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.67	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.67	0.577
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.33	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.73**	**0.503**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.42**	**0.144**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	2.67	1.528

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.07**	**0.115**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.83**	**0.289**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.17**	**0.242**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	1.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.33**	**0.764**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.25**	**0.217**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะประเด็นปัญหาในการทำงาน/วิจัย และวางแผนการทำงานเพื่อแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
2. ความรู้ ทักษะการทำงาน ขยัน อดทน มีการสื่อสารที่มีคุณภาพ
3. มีความตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวมขององค์กร
4. มีความรับผิดชอบต่อทั้งตนเอง เพื่อนร่วมงาน บริษัท และลูกค้า

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ความรู้ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
2. เปิดรับสิ่งใหม่ ยอมรับการแนะนำ
3. ขยัน รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**0.000**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.83**	**0.236**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.707
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.80**	**0.283**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.70**	**0.141**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.87**	**0.061**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.94**	**0.088**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ทักษะในการเข้าถึงประชาชน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานมวลชนได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีความรู้ความสามารถดี สามารถปฏิบัติงานได้ดี

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.80**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.60**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.30**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.50**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

กระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีความรับผิดชอบสูง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.60	0.548
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.60	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.80**	**0.274**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.548
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.87**	**0.183**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.60	0.548
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.60	0.548
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.80	0.447
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.80	0.447
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.60	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.68**	**0.438**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.80	0.447
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.60	0.548
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.60	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**0.250**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.447
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.80	0.447
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.80	0.447
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.40	0.548

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.40	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.64**	**0.167**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.80	0.447
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.60	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.70**	**0.447**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.73**	**0.272**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.80	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.90**	**0.224**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.70**	**0.360**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตอาสาและพร้อมทำงานพัฒนาเชิงพื้นที่
3. มีความขยันหมั่นเพียร สื่อสารกับคนในหน่วยงานได้
4. สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมทีมได้ดี (2)
2. มีทักษะในวิชาชีพสูง ความรอบรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
3. มีองค์ความรู้และเครือข่าย ที่สามารถช่วยพัฒนางานของหน่วยงานได้

คณะนิติศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 201 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 41.86 (จากผู้มีงานทำ)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.39	0.698
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.707
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.707
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.06	0.725
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.06**	**0.810**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.17	0.857
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.06	0.938
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.94	0.725
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.06**	**0.810**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.06	0.725
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.06	0.998
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.17	0.924
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.06	0.873
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.840
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.07**	**0.812**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.56	0.616
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.11	0.900
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.39	0.608
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.618
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.39**	**0.577**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.840
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.28	0.895
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.11	0.832

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.44	0.616
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.61	0.850
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.96**	**0.678**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.06	0.639
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.22	0.732
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.14**	**0.660**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.15**	**0.625**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.11	0.676
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.17	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.14**	**0.682**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.19**	**0.686**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีไหวพริบ รอบคอบ ละเอียด เป็นคนช่างสังเกต คล่องแคล่ว ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา เสียสละ(3)
2. มีความรู้ความสามารถด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับการบังคับคดี ด้านการไกล่เกลี่ยและด้านสารสนเทศเกี่ยวกับเทคโนโลยี (2)
3. มีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและงานอย่างลงตัว (3)
4. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจ มีองค์ความรู้ตรงตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย
5. มีความรู้ทางด้านกฎหมาย มีปฏิภาณไหวพริบ และการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี
6. การทำงานเป็นทีม เป็นผู้ประสานงานที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
7. สามารถสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษได้ดี

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความสามารถหลากหลายและนำความสามารถที่มีมาประยุกต์ใช้กับงานในความรับผิดชอบของตนเองได้อย่างน่าพอใจ
2. เข้าใจประเด็นงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ ได้ต้องค่อยบอกว่าจะให้ทำอะไร/อย่างไร บัณฑิตเข้าใจและสามารถออกแบบงานได้ด้วยตนเอง
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เสนอความคิดเห็นต่องานที่อยู่ในความรับผิดชอบของตนเองปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี (2)
4. มุ่งมั่น กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์สามารถเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด มีความเป็นผู้นำ
5. มนุษยสัมพันธ์ดี มีน้ำใจ เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน และคนรอบข้าง มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน มีทักษะความรู้ในวิชากฎหมาย (2)

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**3.67**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.67**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.60**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.00**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	3.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.40**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.78**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.75**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

บัณฑิตต้องปฏิบัติงานอย่างตั้งใจ ซื่อสัตย์ต่อองค์กร และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมขององค์กร

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจ ในการปฏิบัติงาน และมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงความคิดเห็น

คณะบริหารธุรกิจ

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 260 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 14.86

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.61	0.547
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.58	0.599
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.61	0.638
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.26	0.795
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.51**	**0.523**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.39	0.638
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.45	0.724
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.42	0.919
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.42**	**0.674**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.11	0.863
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.24	0.714
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.26	0.860
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.24	0.820
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.29	0.867
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.23**	**0.712**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.71	0.515
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.18	0.834
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.47	0.557
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.61	0.495
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.49**	**0.488**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.55	0.645
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.63	0.633
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.37	0.751

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.05	0.957
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.32	0.842
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.38**	**0.612**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.45	0.724
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.55	0.724
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.50**	**0.688**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.41**	**0.536**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.29	0.732
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.45	0.760
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.37**	**0.704**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.38**	**0.531**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ อยู่ในระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ (5)
2. เป็นบุคคลที่มีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ (7)
3. มีทักษะการติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับธุรกิจ (Business level) (2)
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส (2)
5. มีความรู้ ความตั้งใจในการทำงาน ใฝ่รู้ ขยันเรียนรู้งาน เรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
6. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถถ่ายทอดความคิด เรียบเรียงความคิด นำเสนอความคิดเห็นได้เป็นอย่างดี
7. ศึกษากฎระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำทางด้านกฎระเบียบและตัวเลขเพื่อป้องกันข้อผิดพลาด
8. มีทักษะด้าน IT มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลได้ รู้จักคิดวางแผนการทำงานตามขั้นตอน
9. ควรเป็นคนที่เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้และมีน้ำใจกับคนรอบข้าง
10. เป็นคนช่างสังเกต หัวไว มีความละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่ง แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
11. มีความรู้ทางการเงิน บัญชีและบริหารสามารถนำความรู้มาคิดวิเคราะห์ธุรกิจ และสามารถจัดทำประมาณการทางการเงินเพื่อวิเคราะห์ถึงความสามารถชำระหนี้ของบริษัทได้ มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล
12. มีความคิดเชิงบวกและปรับตัวได้เร็วกับวัฒนธรรมองค์กร มีความขยันหมั่นเพียร เสียสละ อดทน
13. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอต้องเข้าใจในวิชาความรู้ที่เรียนมา อย่างเหมาะสมและประยุกต์ใช้เป็น รวมถึงต้องมีความอดทนและความพยายามในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา
14. มีบุคลิกภาพที่ดี มีความใฝ่รู้ในหน้าที่การงาน สามารถปฏิบัติงานภายใต้ภาวะกดดันได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. เรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ทีมงาน และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างดี (6)
2. มนุษยสัมพันธ์ดี ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และมีวินัยในการทำงาน (2)
3. เป็นบุคคลที่เก่งรอบด้าน กล้าแสดงออก มีภาวะความเป็นผู้นำ มีทักษะตรงตามเรื่องที่เรียน (2)
4. การคิดวิเคราะห์ ความคิดเป็นระบบ มีความมุ่งมั่นและตั้งใจทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สามารถทำงานเป็นทีม เสียสละ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และพัฒนาศักยภาพ มีความรับรู้ในการสอนงานได้รวดเร็ว
6. เป็นบุคคลที่กระตือรือร้นในการทำงาน มีความตั้งใจสูง มุ่งมั่น และมีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี
7. เป็นบุคคลมีคุณภาพใช้หลักการและเหตุผล มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะได้
8. กล้าที่ออกไปพบปะลูกค้าด้วยตัวเอง และฟังความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
9. มีความรู้ความสามารถ ทันต่อยุคสมัย และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
10. มุ่งมั่น มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล อดทน มีจิตใจดี โอบอ้อมอารี มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. นักศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษาและเข้าสู่อุตสาหกรรมสถาบันการเงิน ควรมีการเตรียมความพร้อม ควรมีใบอนุญาต นว. นช. และ IC
2. คณะควรปรับปรุงการสอนให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาและประยุกต์ใช้ได้ นักศึกษามีผลการเรียนในระดับดีมาก แต่เมื่อทำงานจริงแล้วกลับประยุกต์ใช้ไม่เป็น ซึ่งการปฏิบัติงานได้จริง จะเป็น value สำคัญของคณะที่สอนการประยุกต์ใช้ความรู้เชิง ACC-BA ของ มช. ไม่เช่นนั้นจะเป็นที่น่าเสียดายอย่างยิ่งต่อเวลาของทั้งอาจารย์และนักศึกษา ที่ใช้เวลาในการศึกษาถึง 4 ปีแต่กลับไม่เข้าใจการประยุกต์ใช้ให้เข้ากับโลกภายนอก คณะบริหารธุรกิจ มช. ควรพิจารณาให้เชิญบุคลากรภายนอกที่ไม่ใช่แค่ศิษย์เก่า หรือผู้ประกอบการชื่อดัง (คนเชียงใหม่เท่านั้น) หรืออาจารย์ที่อื่น อาทิ กรุงเทพมหานคร เพื่อให้นักศึกษารู้รอบและรู้กว้างขึ้นตามทันพลวัตของโลกได้เท่าทัน
3. ควรมีการเรียนการสอน Business tools เบื้องต้นให้เป็นก่อนเรียนจบ เช่น Excel, Word, Photoshop, AI เป็นต้น เพราะองค์กรต้องการผู้ที่สามารถใช้เครื่องมือเบื้องต้นได้เลย
4. การพัฒนาในด้านการนำเสนองาน
5. ต้องมีความคิดสร้างสรรค์รูปแบบของงานให้ตรงกับตลาด และใช้เทคโนโลยีกับสถานการณ์ สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 194 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 25.26

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.57	0.500
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.61	0.533
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.49	0.582
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.08	0.702
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.44**	**0.461**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.10	0.653
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.672
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.41	0.574
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.20**	**0.561**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.94	0.626
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.80	0.645
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.92	0.672
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.90	0.797
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.84	0.657
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.88**	**0.577**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.61	0.492
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.22	0.587
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.51	0.582
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.53	0.504
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.47**	**0.426**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.37	0.668
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.22	0.654
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.22	0.743
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.94	0.876

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.12	0.726
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.18**	**0.599**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.27	0.605
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.591
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.30**	**0.549**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.22**	**0.461**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.18	0.755
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.29	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.23**	**0.700**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.18**	**0.464**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอที่ดี สามารถสื่อสาร (ฟัง เขียน อ่าน พูด) ภาษาอังกฤษได้ดี (ถ)
2. มีความขยัน หมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต และพัฒนาตนเองเสมอ (3)
3. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหากับสถานการณ์ต่างๆได้ดี (2)
4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการทำงาน และจิตอาสา เห็นความสำคัญของส่วนรวม (2)
5. อดทนต่อแรงกดดัน อุปสรรค หรือระยะเวลาที่กระชั้นชิดในการทำงานได้ (3)
6. ความรู้ด้านบัญชีและภาษี การวิเคราะห์ คิดเป็นระบบ ความถูกต้องแม่นยำ
7. มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน เรียนรู้งานอย่างรวดเร็ว
8. สามารถปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ นอกเหนือจากงานตัวเอง เพื่อให้งานในทีมประสบความสำเร็จได้
9. ตรงต่อเวลา ทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบและถี่ถ้วน
10. มีความรู้และทักษะในสาขาที่ศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายได้ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ (2)
11. มีความรู้ทางวิชาชีพที่ดี ความชำนาญในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ทั้ง word และ excel ได้ดี (2)
12. มีความเข้าใจในเนื้อหาของงานที่ได้รับมอบหมาย ต่อยอดผลงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักการ กระบวนความคิดของตน สามารถพูดคุย สอบถาม ลูกค้าในประเด็นที่สงสัยได้
13. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของลักษณะธุรกิจต่างๆ รวมถึงมาตรฐานทางการบัญชีที่จะช่วยให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานด้วยความเข้าใจมากขึ้น
14. มีความรู้ความสามารถในเชิงทฤษฎีและสามารถนำมาปรับใช้ในทางปฏิบัติได้ พร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และทักษะในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ความรับผิดชอบ ความอดทน (5)
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มนุษยสัมพันธ์ดี เป็นมิตรกับทุกคนมีสัมมาคารวะ สามารถร่วมงานกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม (4)
3. มีวุฒิภาวะการเป็นผู้นำ มีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นในการทำงาน กล้าเผชิญปัญหา มีกระบวนความคิดที่เป็นระบบ กล้าเสนอแนะ กล้าแสดงออก(3)
4. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ ประยุกต์และแก้ปัญหาได้ดี เข้าใจในงานที่ตนได้รับมอบหมาย
5. สามารถติดต่อประสานงานกับแผนกอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้างานของตัวเองเพื่อให้งานสำเร็จได้
6. เรียนรู้ได้เร็ว และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานและกับเพื่อนร่วมงาน
7. ขยัน ตั้งใจทำงานเป็นอย่างดี หากเกิดข้อสงสัยจะซักถามทันที
8. การทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงานในทีมด้วย ไตร่ตรองก่อนจะพูด
9. มีทักษะด้านภาษาอังกฤษดี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้นักศึกษาและบัณฑิตมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ (2) และให้มีความภักดีในองค์กร
2. นำเอาแนวทางที่ได้เรียนรู้มา นำมาพัฒนางานให้ได้มากที่สุดพร้อมกับเรียนรู้และพัฒนาองค์กรไปพร้อมๆ กันกับทุกคนในองค์กร เพื่อความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานของตัวเองต่อไปในอนาคต
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ความกล้าแสดงความคิดเห็น
4. การผลิตและ พัฒนานักศึกษา ควรมีความรู้ และควรมีการปลูกฝังจิตสำนึกในความดี มีคุณธรรม สุจริต จิตอาสา ในการเรียนการสอน และการคิดเป็น วิเคราะห์ได้
5. การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นจุดที่ยังคงต้องปรับปรุง รวมไปถึงการสื่อสารไปในกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้บริหารระดับสูงที่ต้องการเห็นถึงภาพรวมของสถานการณ์
6. พัฒนาด้านการใช้โปรแกรม Excel สูตรในการคำนวณ สอนเพิ่มเติมในด้านการสอบบัญชี เรื่อง Provision, accrued
7. ควรปรับปรุงเรื่องความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มประสบการณ์

คณะวิจิตรศิลป์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.535
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.535
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.63	0.518
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.25	0.886
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.47**	**0.490**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.756
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.38	0.744
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.463
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.21**	**0.589**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.88	0.835
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.88	0.835
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.75	0.886
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.13	0.835
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.13	0.641
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.95**	**0.731**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.63	0.744
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	0.707
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.38	0.744
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.756
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.44**	**0.678**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.707
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.38	0.744
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.38	0.744

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.88	0.991
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.63	1.061
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.10**	**0.717**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.13	0.641
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.25	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.19**	**0.651**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.21**	**0.582**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.13	0.641
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.25	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.19**	**0.651**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.23**	**0.618**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความอดทน มีน้ำใจ รักในองค์กร มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและผู้ร่วมงาน
2. มีความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ และมีความสามารถในสายงานอย่างชัดเจน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล (2)
3. เรียนรู้ได้ไว และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ต่าง ๆ
4. มีความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ มีความกล้านำเสนอผลงาน ขยันซื่อสัตย์
5. มีความรู้ความสามารถทางด้านการออกแบบและมีการเรียนรู้งานในด้านต่าง ๆ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความอดทนต่องานและผู้ร่วมงาน
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความเคารพนอบน้อม
3. ทัศนคติด้านการทำงาน มีความพยายามและมุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
4. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความตั้งใจในการทำงาน พร้อมเรียนรู้งานในด้านต่างๆ และเปิดรับฟังความเห็นคนอื่น

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.548
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.40	0.894
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.80	0.447
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.20	0.837
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.50**	**0.500**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.40	0.548
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.548
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.837
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.33**	**0.471**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.80	0.837
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.20	0.447
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.20	0.837
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.40	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.12**	**0.303**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.40	0.548
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.548
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.60	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.35**	**0.379**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	0.548
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.60	0.548
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.707
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.80	0.837

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.60	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.12**	**0.522**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.40	0.548
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.60	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.50**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.29**	**0.365**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.40	0.548
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.40	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.40**	**0.548**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.20**	**0.371**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ตั้งใจและทนแรงกดดันได้ดีมากๆ
2. ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ ละเอียดรอบคอบ มีความรับผิดชอบ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือสังคม
4. สามารถเข้าใจบริบทของงานที่ปฏิบัติการได้ในภาพรวม

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ขยัน ซื่อสัตย์ ละเอียดรอบคอบ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ
2. มีความตั้งใจทำงานสูงเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่า สามารถสอนงานได้เป็นอย่างดี เรียนรู้งานได้รวดเร็ว
3. บุคลิกลักษณะนิสัยดี มีการเปิดกว้างทางความคิดเรียนรู้ตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ต้องการให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อเข้าไปสู่ผู้นำระดับสูง

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการถ่ายภาพสร้างสรรค์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.516
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.20	0.789
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.30	0.483
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.28**	**0.381**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.30	0.483
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.10	0.316
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.422
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.20**	**0.358**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.90	0.568
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.90	0.568
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.10	0.738
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.527
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.90	0.568
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.06**	**0.472**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.70	0.483
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.20	0.422
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.30	0.483
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.10	0.568
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.33**	**0.392**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.422
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.10	0.568
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.10	0.316
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	3.50	0.707

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.60	0.516
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.90**	**0.316**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.20	0.422
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.20	0.422
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.20**	**0.350**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.14**	**0.319**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.471
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.10	0.316
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.05**	**0.369**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.14**	**0.303**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ต้องเป็นผู้นำ มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ และรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ต่อองค์กร
2. มีความรู้ความสามารถตามที่องค์กรต้องการ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการปรับตัวที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาองค์กรให้ดียิ่งขึ้นมากว่าเดิม มีความเป็นผู้นำมาก
2. มีความรู้ความสามารถที่ดี มีความระเอียดรอบคอบ ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนด

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.59

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.57	0.535
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.57	0.535
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.57	0.535
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.57	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.57**	**0.535**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.488
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.787
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.24**	**0.499**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.29	0.756
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.14	0.378
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.86	0.690
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.816
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.14	0.690
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.09**	**0.564**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.29	0.488
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.43	0.787
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.756
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.29	0.488
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.32**	**0.554**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	0.488
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.14	0.690
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.29	0.488
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.71	0.951

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.14	0.690
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.11**	**0.631**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.57	0.535
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.71	0.488
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.64**	**0.476**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.29**	**0.423**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.43	0.787
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.787
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.43**	**0.787**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.30**	**0.414**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความเสียสละ อดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี
2. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความสามารถในการเรียนรู้เรื่องภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว
4. ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจรักงานบริการ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
5. เข้าใจลักษณะของงานในองค์กรอย่างถ่องแท้ เพื่อประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี
2. มีทักษะในการตอบคำถาม มีไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และแก้ปัญหาให้ลูกค้าได้
3. เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อลูกค้าและบุคคลอื่นๆ
4. ขยัน พร้อมปฏิบัติงานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมาย เอาใจใส่และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะภาพพิมพ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.50**	**0.500**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	1.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	1.155
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.33**	**0.882**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	1.000
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.67	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.67	0.577
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	1.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.67	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.80**	**0.800**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.577
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.577
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**0.433**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.577
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.67	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.20**	**0.346**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.67**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.32**	**0.551**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	1.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	1.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.00**	**1.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.38**	**0.451**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ประยุกต์ใช้ความสามารถให้สอดคล้องเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การเป็นนักกิจกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และความกระฉับกระเฉง

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ กล้าแสดงออก

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาสหศาสตร์ศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.707
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.88**	**0.177**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.000
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.707
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**0.354**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	0.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**5.00**	**0.000**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.93**	**0.092**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.707
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.75**	**0.354**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.94**	**0.088**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ความซื่อสัตย์ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

ความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างสุดความสามารถ

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.43	0.535
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.29	0.488
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.57	0.535
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.32**	**0.401**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.29	0.488
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.488
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	0.488
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.29**	**0.488**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.86	0.378
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.86	0.378
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.14	0.690
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.86	0.690
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.94**	**0.341**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.57	0.535
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.29	0.756
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.57	0.535
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.57	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**0.500**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.535
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.29	0.488
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.14	0.378
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.43	0.535

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.29	0.488
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.91**	**0.380**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.29	0.488
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.43	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.36**	**0.476**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.18**	**0.272**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.14	0.378
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.14	0.378
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.14**	**0.378**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.18**	**0.313**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. การปฏิบัติงานเป็นทีม การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. มีความสามารถและความรักในการทำงานหรือหน้าที่ที่ตัวเองต้องรับผิดชอบ มีความสุขกับการทำงานในสิ่งที่รัก
3. มีความรับผิดชอบ ตั้งใจที่จะเรียนรู้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบ และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
2. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน กล้าแสดงออก น่ารัก สุภาพ มีน้ำใจ ขยัน ตั้งใจทำงานและพร้อมที่จะเรียนรู้ไปพร้อมๆ องค์กร

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ถ้ายังมีนักศึกษาที่ตั้งใจแบบ นายพิพัฒน์ ประจันทบุตร ทางบริษัทภูเขาแอดเวอร์ไทซิ่ง พร้อมยินดีที่จะรับไว้พิจารณาเป็นพิเศษ

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศิลปะและวัฒนธรรม (หลักสูตรสหสาขาวิชา)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.71	0.488
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.71	0.488
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.57	0.535
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.57	0.787
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.64**	**0.476**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.71	0.488
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.57	0.787
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.787
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.62**	**0.678**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.43	0.535
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.29	0.756
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.816
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.43	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.23**	**0.535**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.71	0.488
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.29	0.756
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.57	0.535
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.57	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.54**	**0.529**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.787
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.71	0.488
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.43	0.535

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.71	0.756
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.29**	**0.501**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.57	0.535
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.57	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.57**	**0.535**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.45**	**0.487**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.29	0.488
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.36**	**0.476**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.50**	**0.484**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
2. ความรู้ด้านภาษา การประสานงานที่ดี แนะนำลูกค้าเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวได้
3. มีความรอบรู้ทางวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย การจัดเก็บและทำฐานข้อมูลความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยและการเผยแพร่

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ความเข้าใจของงานที่ปฏิบัติ การปฏิบัติงานจนบรรลุผลสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย
2. ทักษะด้านภาษาดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจในหลายๆ ด้าน ให้คำแนะนำลูกค้าได้ดี
3. มีมนุษยสัมพันธ์ดีกับเพื่อนร่วมงานและลูกค้า ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. บัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรม การจัดการพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมเป็นอย่างดี และมีศักยภาพในการที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกต่อไป
3. บัณฑิตที่จบหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการศิลปะและวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาในหลักสูตรไปใช้พัฒนาและต่อยอดความรู้ในสายวิชาการและวิชาชีพ กับหน่วยงานและองค์กรที่บัณฑิตทำงานอยู่ในปัจจุบัน ตำแหน่งผู้ช่วยนักวิจัย สถาบันวิจัยสังคม มช. ภายใต้โครงการ Chiang Mai City of Craft and Folk Arts
4. ควรให้บัณฑิตสรุปงานที่ไปปฏิบัติให้มหาวิทยาลัยทราบ หลังปฏิบัติงาน 1 ปี ว่าได้ปฏิบัติงานด้านใด เกี่ยวข้องหรือมีความสอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างไร

หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**0.000**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.33**	**0.333**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.67	0.577
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.33	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	0.577
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.27**	**0.503**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.577
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.83**	**0.289**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	1.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.33	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	1.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.27**	**0.702**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.33**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.46**	**0.338**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.33**	**0.289**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.42**	**0.439**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ ประมวลผลและการสื่อสาร ซื่อสัตย์

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

ขยันขันแข็ง อดทนต่อการทำงาน ความเป็นผู้นำ ให้ความร่วมมือกับที่ทำงาน อุทิศตน และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรศิลปดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33	0.816
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.17	0.983
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.17	0.753
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.83	0.753
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.13**	**0.771**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.17	0.408
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.17	0.408
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.753
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.17**	**0.350**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.894
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.67	0.516
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.83	0.753
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.83	0.753
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.17	0.753
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.90**	**0.603**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.548
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.17	0.753
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.816
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.17	0.753
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.29**	**0.579**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.837
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	0.816
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.516

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.17	0.983
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.83	0.753
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.23**	**0.709**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.516
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.516
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.67**	**0.516**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.18**	**0.545**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.516
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.516
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.33**	**0.516**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.17**	**0.540**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. รับผิดชอบ เสียสละ มีความรู้ พัฒนาตน
2. มีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารเป็นอย่างดีในภาษาต่างประเทศ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. การปรับตัว บางส่วนดีมาก และยังมีบางส่วนต้องปรับปรุง
2. มีความรู้ความสามารถในงานเป็นอย่างดี

คณะศึกษาศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**0.433**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**0.577**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	1.000
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.33	1.155
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	0.577
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	1.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.27**	**0.808**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.577
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.58**	**0.382**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.33	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.000
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.53**	**0.115**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.83**	**0.289**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.57**	**0.428**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.58**	**0.315**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะด้านปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ช่วยพัฒนาองค์กร และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างดี
2. ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีทักษะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ทักษะดี มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง มีความสามารถในการวางแผนการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จและเป็นผู้ที่มีศักยภาพพร้อมในการปฏิบัติงาน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.83	0.389
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.92	0.289
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.92	0.289
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.75	0.452
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.85**	**0.291**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.522
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.492
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.492
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.61**	**0.422**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.522
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.522
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.58	0.515
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.58	0.669
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.75	0.452
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.58**	**0.422**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.83	0.389
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.522
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.92	0.289
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.83	0.389
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.77**	**0.310**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.522
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.58	0.515
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.492
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.17	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.42	0.515
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.47**	**0.438**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.75	0.452
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.83	0.389
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.79**	**0.396**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.66**	**0.332**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.75	0.452
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.83	0.389
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.79**	**0.396**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.60**	**0.341**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. จิตอาสา มีคุณธรรม ขยัน ซื่อสัตย์ ความเป็นผู้นำ
2. มีความรู้ในสายงานที่ปฏิบัติงาน สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. การปรับตัว การสรุปประเด็น การสื่อสาร ภาษา
4. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ตรงต่อเวลา และมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมกับเพื่อนร่วมงานและลูกค้า (2)

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (4)
2. ประพฤติดี ขยัน มีความรับผิดชอบ (2)
3. มีความรู้ทางวิชาการ มีความรู้ทักษะในการทำงาน
4. ความเป็นผู้นำ ความคิดเป็นระบบ ความคิดสร้างสรรค์
5. การใช้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.850
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.60	0.516
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.60	0.699
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.20	0.789
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.48**	**0.661**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.699
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.53**	**0.632**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.20	0.632
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.20	0.789
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.527
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.527
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.20	0.632
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.32**	**0.527**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.60	0.516
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.40	0.699
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.699
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.60	0.699
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.55**	**0.550**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.70	0.675
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.60	0.699
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.707
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.30	0.675

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.52**	**0.634**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.40	0.516
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.70	0.483
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.55**	**0.438**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.48**	**0.532**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.850
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.60	0.699
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.55**	**0.725**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.43**	**0.569**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (7)
2. มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติ มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบริบทขององค์กร
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตน มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ ตรงต่อเวลา (2)
4. ซื่อสัตย์สุจริต มีประสิทธิภาพในการทำงาน
5. การทำงานเป็นทีม อดทนต่องานและมีความคิดยืดหยุ่น

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความนอบน้อม เคารพผู้ใหญ่ เป็นผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานดีมาก
4. เรียนรู้ได้เร็ว ทำให้สามารถทำงานได้ตามเป้าหมายได้
5. มีความสามารถด้าน ICT และถ่ายรูปได้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**5.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.60**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.50**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.74**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.88**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีความรู้ทักษะในการพละศึกษา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**5.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.80**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.87**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.88**	**-**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.75	0.463
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.63	0.518
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.75	0.463
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.66**	**0.326**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.88	0.354
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.463
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.463
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.79**	**0.354**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.75	0.463
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.38	0.518
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.535
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.63	0.518
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.63	0.744
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.58**	**0.392**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.756
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.38	0.518
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.463
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.756
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.53**	**0.490**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.88	0.354
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.88	0.354
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.63	0.744
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.88	0.354

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.63	0.518
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.78**	**0.420**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.75	0.463
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.75	0.463
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.75**	**0.463**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.67**	**0.385**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.88	0.354
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.88	0.354
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.88**	**0.354**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.61**	**0.398**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายสูง (2)
2. เด่นในเรื่องจิตอาสา เป็นผู้ที่อุทิศตน อุทิศเวลา ทุ่มเทเสียสละ ด้วยความเต็มใจ อย่างเต็มความรู้ความสามารถ
3. บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ กระตือรือร้น มีวินัย และให้ความเคารพผู้อาวุโส
4. มีความรู้ เข้าใจในสาขา ใฝ่เรียนรู้และยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานในองค์กร
5. เป็นผู้มีความตั้งใจในการทำงาน ทุ่มเทและเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และนำความรู้พัฒนาและส่งเสริมให้กับผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุด

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ความสามารถในการใช้ภาษา และการทำงานร่วมกับบุคลากรในองค์กร
2. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชา สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างชำนาญและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสามารถถ่ายทอด และเผยแพร่การใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้
4. มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือได้ทุกสถานการณ์
5. ให้เกียรติและให้ความเคารพแก่ครูที่อาวุโสกว่า เป็นที่รักและชื่นชอบของนักเรียน
6. ทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี
7. เป็นผู้มีความตั้งใจในการทำงาน ทุ่มเทและเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน นำความรู้พัฒนาและส่งเสริมให้กับผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุด และปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 34.38

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.73	0.467
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.82	0.405
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.82	0.405
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.64	0.505
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**0.403**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.73	0.467
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.73	0.467
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.64	0.505
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.70**	**0.458**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.45	0.522
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.55	0.522
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.45	0.522
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.64	0.505
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.55	0.522
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.53**	**0.431**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.82	0.405
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.64	0.505
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.73	0.467
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.82	0.405
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**0.387**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.73	0.467
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.82	0.405
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.73	0.467
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.36	0.505

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.45	0.522
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.62**	**0.395**
ด้านวิชาชีพ	3. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.55	0.522
	4. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.73	0.467
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.64**	**0.452**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.66**	**0.375**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.55	0.522
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.55	0.522
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.55**	**0.472**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.67**	**0.396**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี (2)
2. เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มารยาทดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย
3. เป็นผู้มีความตั้งใจในการทำงาน ทุ่มเทและเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และนำความรู้พัฒนาและส่งเสริมให้กับผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุด
4. ขยันฝึกฝนตนเอง และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
5. มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
6. ภาวะผู้นำและการเป็นผู้ตาม
7. มีการบริหารจัดการงานที่เป็นระบบ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้เสมอ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และความมีน้ำใจในการช่วยเหลือทีมงาน (2)
2. เป็นคนดี ความรับผิดชอบต่องานสูง
3. เป็นผู้มีความตั้งใจในการทำงาน ทุ่มเทและเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และนำความรู้พัฒนาและส่งเสริมให้กับผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุด
4. มีความกระตือรือร้น กล้าคิดกล้าแสดงออก ขยันหมั่นเพียร
5. มีทักษะการทำงาน และทักษะการใช้เทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และขยันทำงาน
2. ภาษาเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 24.24

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.535
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.535
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.63	0.744
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.38	0.744
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.50**	**0.582**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.63	0.518
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.756
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	0.744
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.50**	**0.591**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.535
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.25	0.463
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.25	0.463
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.535
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.40**	**0.370**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.535
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.38	0.744
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.63	0.518
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**0.500**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	0.518
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.25	0.463
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.38	0.518
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.75	0.886

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.13	0.641
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.18**	**0.539**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.25	0.463
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.63	0.518
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.44**	**0.417**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.40**	**0.447**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.38	0.518
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.756
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.44**	**0.563**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.38**	**0.428**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบต่องาน เคารพกฎกติกา และพัฒนาทักษะตลอดเวลา
2. ความรู้ความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. สามารถทำงานได้หลายด้าน ทั้งในสายวิชาชีพและด้านสังคม เรียนรู้งานได้รวดเร็วและพัฒนาได้ไว
2. มีความกล้าแสดงออก มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ได้
3. บุคลิกภาพดี ความรู้ความสามารถดี มีความคิดสร้างสรรค์ดี

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.85	0.366
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.75	0.444
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.80	0.410
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.70	0.470
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.78**	**0.362**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.85	0.366
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.70	0.470
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.65	0.587
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.73**	**0.413**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.513
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.40	0.598
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.513
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.607
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.607
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.48**	**0.479**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.75	0.444
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.60	0.503
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.85	0.366
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.80	0.410
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**0.334**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.90	0.308
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.85	0.366
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.75	0.550
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.35	0.587

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.55	0.605
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.68**	**0.358**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.80	0.410
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.85	0.366
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.83**	**0.373**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.68**	**0.326**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.75	0.444
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.75	0.444
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.75**	**0.414**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.68**	**0.336**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้ อยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีความสุข ปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ดี ไม่เลือกการปฏิบัติงานของส่วนรวม (3)
2. มีความรู้และทักษะด้านทักษะวิชาชีพครู มีความรู้คู่คุณธรรม จรรยาบรรณที่ดี (2)
3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ยอมรับและกล้าแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาตนเองไปสู่สิ่งที่ดีกว่า
4. เป็นผู้มีความรอบรู้ในเรื่องแผนการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรเนื้อหาวิชาที่สอนในปัจจุบัน
5. กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการทำงาน มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
6. เป็นผู้มีความสนใจใฝ่หาในการทำงานให้สำเร็จได้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (5)

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (3)
2. มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา (4)
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (2)
4. ทักษะการคิดวิเคราะห์ดีเยี่ยม มุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงาน พร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่ (6)
5. มีภาวะผู้นำ ยอมรับ ตั้งใจ เอื้อประโยชน์ของผู้เรียน พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ
6. เป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน โดยเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุก ๆ กิจกรรม เช่น ประเพณีเผาเทียนเล่นไฟลอยกระทง งานคาวบอยของอำเภอด่านลานหอย งานแห่ชูชกในวันออกพรรษา
7. มีความสามารถทุกด้าน คิดออกแบบและสร้างผลงานได้ระดับดี
8. การเข้าใจภาระงาน ความขยันอดทน มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ อ่อนน้อมถ่อมตน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรปลูกฝังเรื่องจิตสาธารณะ มีความพร้อมในการทำงาน
2. ลักษณะของครูที่ดีที่พึงประสงค์สามารถพิจารณาได้หลายมุมมอง หรือหลายทัศนะ แต่โดยสรุปแล้วครูดีควรประกอบไปด้วยคุณลักษณะดังนี้ คือ มีความรู้ สอนดี ประพฤติดี รับผิดชอบหน้าที่ มีบุคลิกภาพดี ซึ่งบัณฑิตท่านนี้มีครบ
3. มหาวิทยาลัยได้ฝึกนักศึกษาสู่สังคมได้ดีเยี่ยม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**5.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	1. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย 2. (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	3. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	4. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**5.00**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**5.00**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**5.00**	**-**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.63	0.518
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.63	0.518
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.535
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.13	0.641
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.47**	**0.411**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.535
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.13	0.641
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	0.518
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.33**	**0.471**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.13	0.354
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.25	0.463
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.13	0.641
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.13	0.835
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.25	0.463
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.18**	**0.483**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.25	0.707
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	0.886
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.63	0.518
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.41**	**0.566**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.63	0.518
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.38	0.518
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.38	0.518
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.13	0.641

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.25	0.463
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.35**	**0.450**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.38	0.518
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.25	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.31**	**0.530**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.34**	**0.404**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.38	0.518
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.535
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.44**	**0.496**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.30**	**0.443**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ (4)
2. พัฒนาตนเอง พัฒนางาน มีความเป็นมืออาชีพ มีจริยธรรม
3. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมารยาททางสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อองค์กร

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติหน้าที่บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร
2. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ยิ้มแย้มแจ่มใส ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเป็นมืออาชีพ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ควรผลิตบัณฑิตสาขาวิชาประถมศึกษาหรือปฐมวัยให้เพียงพอกับความต้องการ

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.548
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.60	0.548
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.60	0.548
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.60	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.60**	**0.548**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.80	0.447
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.548
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.73**	**0.435**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.60	0.548
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.40	0.548
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.60	0.548
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.40	0.548
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.80	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.56**	**0.434**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.20	0.837
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.20	0.837
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.894
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.80	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.40**	**0.720**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	0.548
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.60	0.548
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.80	0.447
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.00	0.707

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.60	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.52**	**0.502**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.60	0.548
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.60	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.60**	**0.548**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.56**	**0.497**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.40	0.548
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.60	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.50**	**0.552**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบ มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม (2)
2. ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน
3. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่รับผิดชอบการสอน มีน้ำใจ มีสัมมาคารวะ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีน้ำใจ มีสัมมาคารวะ มีความรับผิดชอบ เข้ากับผู้ร่วมงานได้ทุกคน
2. มีความรู้ ความสามารถ ความเป็นผู้นำและสามารถจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี
3. มีความกระตือรือร้น และใส่ใจในงานที่ได้รับมอบหมาย

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.707
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.707
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.707
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.50**	**0.707**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.50	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.50	0.707
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.50**	**0.707**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.50	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.50	0.707
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.50	0.707
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.50	0.707
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.50**	**0.707**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.00**	**0.000**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.50	0.707
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	0.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.10**	**0.141**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.50	0.707
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**3.50**	**0.707**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.67**	**0.215**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.50	0.707
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**3.50**	**0.707**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.63**	**0.177**

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**0.000**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.500
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.83**	**0.333**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.75	0.500
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.75	0.500
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.90**	**0.200**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.75	0.500
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.94**	**0.125**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.500
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.75	0.500
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.65**	**0.412**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.75	0.500
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.75**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.85**	**0.205**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.63**	**0.479**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.81**	**0.217**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยเฉพาะวิชาชีพครู (2)
2. มีความรู้ความเชี่ยวชาญและชำนาญการในวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
3. มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความเป็นไทย มีน้ำใจโอบอ้อมอารี มีความอ่อนน้อมถ่อมตนรู้จักหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังและความสามารถ (2)

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่ดีเยี่ยม (2)

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานการเรียนการสอนหรือใช้เป็นสื่อการสอน (2)

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.730
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.71	0.561
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.62	0.590
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.67**	**0.572**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.76	0.539
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.52	0.602
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	0.561
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**0.516**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.62	0.590
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.52	0.680
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.57	0.598
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.62	0.590
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.60**	**0.537**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.57	0.598
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.52	0.680
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.71	0.717
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.62	0.590
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.61**	**0.534**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.62	0.590
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.52	0.680
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.48	0.602
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	0.837

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.43	0.746
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.41**	**0.560**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.71	0.561
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.81	0.512
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.76**	**0.515**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.59**	**0.485**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.81	0.512
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.71	0.561
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.76**	**0.515**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.56**	**0.485**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ (7)
2. มุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (4)
3. รักความสามัคคี ใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ตลอดทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประยุกต์ใช้ความรู้และนำเสนอข้อมูล
5. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
6. สามารถทำงานเป็นทีมได้ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่ และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รักองค์กร ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร
8. มีความรู้ในวิชาชีพ ในสาขาที่รับผิดชอบ มีจิตอาสา ทำงานร่วมกับบุคคลและชุมชนอย่างมีความสุข
9. มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รู้จักคิด รอบคอบ ตัดสินแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเป็นธรรม
10. มีจิตวิญญาณของครูและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู รัก เมตตา เอาใจใส่ศิษย์ อบรม สั่งสอนศิษย์
11. มีคุณภาพทางวิชาการ/วิชาชีพ รู้จักใช้ชีวิตที่พอเพียง รู้จักเสียสละ มีความอดทน อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีความทันสมัย มีความรอบรู้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบ (5)
2. มีความเป็นเลิศทางวิชาการการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การมองโลกที่กว้างขึ้น
3. มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน จนทำให้ประสบความสำเร็จอย่างดี (2)
4. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน (2)

5. กระตือรือร้น เป็นผู้นำและตามที่ดี เรียนรู้งานได้ดี
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเข้ากับประสบการณ์ของเด็กในชีวิตประจำวัน
7. มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ได้ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดี ช่วยเหลือแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
8. มีความรู้และทักษะในวิชาที่ศึกษาและ
9. มุ่งมั่นในวิชาชีพโดยการพัฒนาตนเองและการสอนอยู่เสมอ
10. มีคุณภาพทางวิชาการ/วิชาชีพ มีคุณธรรม เสียสละ อดทนในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้ปลูกฝังเจตคติให้กับนักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
2. ควรเพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการทำงาน

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 91 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 40.66

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.70	0.463
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.59	0.498
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.65	0.538
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.43	0.689
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.59**	**0.465**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.65	0.484
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.57	0.603
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.59	0.551
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.60**	**0.490**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.41	0.762
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.22	0.630
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.51	0.607
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.46	0.730
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.46	0.650
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.41**	**0.592**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.59	0.599
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.43	0.728
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.70	0.463
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.59	0.498
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.58**	**0.500**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.62	0.492
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.65	0.484
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.51	0.607
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.32	0.709

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.38	0.639
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.50**	**0.449**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.59	0.498
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.68	0.530
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.64**	**0.481**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.54**	**0.465**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.65	0.538
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.62	0.545
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.64**	**0.509**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.48**	**0.504**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีเป็นคนเก่ง คนดี น้ำใจ มีจิตอาสา มีจิตบริการ การอุทิศตนในการปฏิบัติงาน (4)
2. มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณที่ดี ความรับผิดชอบ (9)
3. มุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงาน ความขยัน อดทน (4)
4. เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการสอน ปฏิบัติการสอนได้ มีความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. รู้รอบ รู้ลึกในการจัดการเรียนรู้ ใฝ่รู้รู้จักวิธีการเรียนรู้อยู่เสมอ
6. มีทัศนะเชิงบวกกับนักเรียน/ผู้เกี่ยวข้อง มีประชาธิปไตย กัลยาณมิตร อุทิศเวลาเพื่อส่วนรวม (2)
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ เสียสละ อุทิศตน ทุ่มเทเพื่อนักเรียน
8. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้ความสามารถสูงพร้อมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
9. มีการสื่อสารที่ดี สามารถติดต่อประสานงานกับบุคคลได้หลากหลาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลหลากหลายวัย (2)
10. มีความเคารพความอาวุโส รับรู้การสอนงานของครูอาวุโส
11. มีความเสียสละ เข้าใจ และเห็นใจผู้อื่น มีความเมตตา และมีความเป็นผู้นำกล้าตัดสินใจ
12. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจหลักสูตร ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถด้าน IT
13. สามารถนำความรู้ทักษะและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในตำแหน่งและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (4)
2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (3)
3. มุ่งมั่น และตั้งใจในการทำงาน (2)
4. กล้าแสดงออก กล้านำเสนอสิ่งใหม่ๆ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ หมั่นค้นคว้าหาความรู้ใหม่สม่ำเสมอ

5. มีทักษะในการแก้ปัญหา มีทักษะทางการสื่อสาร มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ
6. มีทักษะทางวิชาชีพครู มีทักษะบริหารจัดการ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการประสานงาน และการประชาสัมพันธ์ (2)
7. มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกที่จบ ประสบการณ์ดี ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา มีภาวะผู้นำ คิดสร้างสรรค์งานใหม่อยู่เสมอ (2)
8. มีความเชื่อมั่นในตนเองสูงมาก
9. สู้งาน ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรม ชุมชนและการทำงานในท้องถิ่นได้ดี และมีจิตอาสา
10. สามารถประยุกต์ความรู้ที่มีให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม (2)
11. การบริหารจัดการที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จลุล่วงตามเวลา มีความสามารถหลากหลาย สามารถทำงานได้ดี
12. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ใส่ใจต่อสิ่งรอบข้าง
13. มีความรักและพอใจในงานที่ทำด้วยความเต็มใจ เสียสละ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามได้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรพัฒนานักศึกษาด้านการมีจิตอาสา ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ เป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
2. เพิ่มทักษะการนำเทคโนโลยีสำหรับการทำงานเฉพาะด้าน
3. ควรมีการออกแบบประเมินตลอดไป เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรในสถาบัน
4. ควรมีการออกนิเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กร

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.80	0.447
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.80	0.447
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.90**	**0.137**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.93**	**0.149**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.80	0.447
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.80	0.447
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.80	0.447
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.80	0.447
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.80	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.80**	**0.447**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.60	0.548
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.80	0.447
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.80	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.80**	**0.274**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.447
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.80	0.447
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.20	0.837

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.80	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.72**	**0.335**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.80	0.447
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.80	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.80**	**0.447**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.82**	**0.249**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.80	0.447
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.90**	**0.224**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.83**	**0.244**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้นำทางวิชาการ มุ่งมั่นตั้งใจทำงาน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ภาวะผู้นำในการทำงาน ทักษะความคิดรวบยอด ทักษะวิชาการดี
2. ความสามารถในการบรรยายให้ความรู้ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอบคุณที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคืนสู่สังคมเป็นกำลังคนในการพัฒนาประเทศต่อไป

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.707
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.707
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**0.354**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.000
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.707
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.88**	**0.177**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.707

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.90**	**0.141**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.91**	**0.123**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.94**	**0.088**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

มีคุณธรรมของนักปกครอง เข้าใจความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และชอบด้วยกฎหมาย

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันสมัย และกล้าท้าทายการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมของผู้บริหารที่ต้องปกครองบุคลากรที่มีความแตกต่างหลากหลาย

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.707
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.707
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.63**	**0.530**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**0.471**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	1.414
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.707
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.707
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.40**	**0.849**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.707
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	1.414
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.38**	**0.884**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.707
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.707
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.707
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.707

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.50**	**0.707**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.75**	**0.354**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.52**	**0.676**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.75**	**0.354**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.38**	**0.884**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

พร้อมปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ตนอย่างเต็มหน้าที่ และมีจิตอาสาทำงานที่มากกว่าหน้าที่ปกติ หรืองานประจำ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

ทำงานด้วยการมุ่งมั่น และพัฒนางานให้ดีมากขึ้น

คณะเศรษฐศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 414 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 22.46

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.58	0.596
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.59	0.612
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.60	0.592
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.34	0.684
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.53**	**0.530**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	0.614
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.685
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.617
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.36**	**0.548**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.19	0.696
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.15	0.675
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.24	0.743
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.18	0.765
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.16	0.712
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.18**	**0.611**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.68	0.555
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.29	0.685
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.554
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.63	0.547
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.55**	**0.494**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.51	0.619
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.49	0.619
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.32	0.710

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.99	0.827
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.25	0.761
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.31**	**0.571**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.32	0.593
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.47	0.636
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.40**	**0.569**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.38**	**0.502**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.32	0.694
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.38	0.674
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.35**	**0.650**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.37**	**0.515**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (16)
2. ขยัน อดทน มีความซื่อตรง ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงาน (14)
3. มีความใฝ่รู้ มีการฝึกฝน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ (10)
4. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้ (12)
5. มีความรู้ความสามารถ มีทักษะเหมาะสมกับงาน (5)
6. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน (3)
7. มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงาน สามารถตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาในงานได้ (5)
8. มีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้ และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และตัดสินใจ (5)
9. รักในงานที่ทำ มีความกล้าและมั่นใจ สามารถเรียนรู้งานได้รวดเร็ว สามารถทำงานตามคำสั่งที่มอบหมายได้
10. การเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในบริบทขององค์กร เพื่อให้สามารถนำศักยภาพที่มีมาประยุกต์กับการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้
11. มีความใฝ่เรียนรู้ และประยุกต์สิ่งใหม่ๆ พร้อมเปิดรับความเปลี่ยนแปลงขององค์กร และเข้าใจบริบทหน้าที่ สภาพแวดล้อม ตลาดและลักษณะของคน
12. ทักษะในการสื่อสารและตัดสินใจ มีความยืดหยุ่นในการทำงานสูง
13. มีพลังความสามารถและทักษะในวิชาชีพ อีกทั้งมีทัศนคติและความคิดสร้างสรรค์ ขับเคลื่อนองค์กรสู่ธุรกิจในอนาคต
14. มีทัศนคติที่ดี คิดบวก มีจิตบริการ อ่อนน้อมถ่อมตน เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนได้

15. มีศักยภาพพร้อมที่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีเป้าหมายในการทำงานชัดเจน มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ
16. มีใบอนุญาต มีความรู้เรื่องการลงทุน นอกเหนือจากใบอนุญาต
17. เป็นผู้ที่สามารถรับแนวคิดของหัวหน้าโครงการวิจัย แล้วนำไปทำต่อให้บรรลุผลได้
18. ชอบสอบถามหากเกิดความสงสัย เปิดใจยอมรับข้อเสนอแนะในสิ่งที่บกพร่อง และนำไปปรับปรุง
19. มีความตระหนักในตนเองและหน้าที่ มีน้ำใจ รักองค์กร

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี (14)
2. ขยัน ตั้งใจในการทำงาน มีความอดทนในการปฏิบัติงาน (1)
3. มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี (7)
4. มีความรู้ความสามารถ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่ศึกษามาใช้กับงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้ (5)
5. มีความซื่อสัตย์ มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีไหวพริบ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น มีความตรงต่อเวลา (16)
6. มีความกระตือรือร้นและมีศักยภาพสามารถพัฒนาตัวเองได้อย่าง รวดเร็ว ต่อเนื่องและเหมาะสมกับงาน (13)
7. ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ดี (2)
8. ทักษะในการประสานงานและสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ
9. มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การจัดการระบบองค์กรและธุรกิจ ศิลปะงานออกแบบ
10. คิดบวก มีความละเอียดและถูกต้อง เรียบร้อย ทำตามคำสั่ง
11. มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางด้านตัวเลข วิเคราะห์ข้อมูลได้แม่นยำ และนำเสนอต่อลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. อยู่ในกฎระเบียบ มีวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ
13. สามารถจัดลำดับความสำคัญของงาน และทำงานภายใต้ภาวะความกดดันได้ดี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรพัฒนาความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีให้มีความคล่องแคล่วและสามารถใช้งานได้ดี หรือควรมีวิชาที่เกี่ยวข้องกับ IT สมัยใหม่ เพื่อเพิ่มทักษะให้นักศึกษา (2)
2. พัฒนาบุคลิกภาพให้ยิ้มแย้มทั้งผู้ร่วมงานและลูกค้า
3. ควรต้องฝึกความรับผิดชอบ การมีน้ำใจ เสียสละในการทำงาน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายของหน่วยงาน
4. การพัฒนาตนเอง หาความรู้ใหม่ เพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
5. ปัจจุบันคนเก่งในเยอะขึ้นแต่ความฉลาดทางอารมณ์ EQ เป็นสิ่งที่จำเป็นในการทำงานไม่แพ้ IQ
6. อยากให้มหาวิทยาลัยมีการจัดหลักสูตรก่อนออกไปทำงานในแต่ละด้านก่อนจบ เพื่อให้มีประสบการณ์และทักษะที่จำเป็นในการออกไปสมัครงาน
7. งานวิจัยต้องการให้ผู้ช่วยออกเก็บข้อมูลต่างจังหวัด บัณฑิตมักจะมีปัญหาเรื่องการออกนอกพื้นที่
8. ควรเพิ่มการใช้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มความกระตือรือร้น
9. สามารถเรียนรู้ ปรับตัวเข้ากับองค์กร ได้รวดเร็ว

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 66 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 42.42

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.75	0.441
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.61	0.567
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.68	0.548
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.64	0.488
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.67**	**0.420**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.54	0.637
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.46	0.637
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.64	0.621
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.55**	**0.538**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.43	0.690
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.18	0.772
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.46	0.793
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.36	0.826
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.46	0.793
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.38**	**0.656**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.745
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.39	0.737
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.585
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.61	0.567
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.56**	**0.603**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.638
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.46	0.637
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.39	0.737
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	3.86	0.756

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.32	0.723
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.31**	**0.580**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.64	0.559
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.61	0.567
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.63**	**0.555**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.49**	**0.492**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.54	0.637
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.54	0.637
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.54**	**0.623**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.44**	**0.566**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. คิดบวก มีส่วนร่วมในความคิดสร้างสรรค์ที่พัฒนาองค์กร สามารถแสดงความเห็นอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับลักษณะงาน (6)
2. นำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ปรับใช้กับการทำงานได้ดี ช่วยเหลือองค์กร ทั้งทางตรงและทางอ้อม และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ในองค์กรได้ (3)
3. มีความคิดเชิงระบบ มีความรู้รอบด้าน มีความรับผิดชอบสูง (7)
4. ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ พัฒนาตนเอง และปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (2)
5. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต (4)
6. เก่ง กล้าตัดสินใจ ทันเทคโนโลยี คล่องตัว ประสานงานได้ดี มีจิตบริการ
7. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงานได้เป็นอย่างดี
8. เสียสละ รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ตรงต่อเวลา เทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
9. มีความรักและใส่ใจในองค์กรและงานที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ทำ
10. ทำงานเป็นทีมได้ มีน้ำใจ มนุษยสัมพันธ์ดี
11. สามารถวิเคราะห์ปัญหา คิดรอบครอบ เจรจาต่อรอง และวางแผนจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี (5)
2. กล้าตัดสินใจ ทำงานภายใต้แรงกดดันได้ แสดงความคิดเห็นในงานที่รับผิดชอบ
3. เรียนรู้งานได้เร็ว ทำงานได้มีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี
4. มีความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ตรรกะ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีความรอบคอบ

5. เมื่อมีเหตุการณ์ไม่ปกติเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ ควรช่วยกันแก้ไขให้ผ่านเหตุการณ์ไปด้วยดี
6. สามารถนำความรู้ความสามารถมาปรับใช้ในการทำงาน เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดี มีการพัฒนาตนเองและใฝ่รู้อยู่เสมอ
7. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค สรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบได้ดีและจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. มีความสามารถหลากหลาย เข้ากับทุกคนได้ มีความชัดเจนทั้งการประสานงาน การเจรจา
9. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ ข้อมูลสถิติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

เน้นเรื่องการทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจช่วยเหลือ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 59 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.34

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.83	0.389
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.83	0.389
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.58	0.669
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.58	0.515
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.71**	**0.424**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.42	0.669
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.778
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.58	0.793
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.44**	**0.672**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.42	0.669
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.08	0.900
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.674
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.08	0.793
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.25	0.754
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.27**	**0.651**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.75	0.452
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.651
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.651
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.674
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.56**	**0.513**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.778
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.522
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.08	0.900
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.17	0.835

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.651
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.35**	**0.592**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.674
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.492
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.58**	**0.557**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.46**	**0.506**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.67	0.651
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.75	0.622
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.71**	**0.620**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.39**	**0.501**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ซื่อสัตย์ ขยัน มีวินัย (2)
2. สื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
3. การทำงานรวดเร็ว แม่นยำและรอบคอบ พร้อมใฝ่รู้ตลอดเวลา
4. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาคและมหาภาค เพื่อนำมาต่อยอดในการเขียนบทความลงสื่อสาธารณะ การทำ Presentation และการทำโมเดลพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ
5. การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการปฏิบัติ มีคุณธรรมและคิดถึงประโยชน์ส่วนรวม
6. สามารถทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการฟัง สามารถเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของเพื่อนร่วมทีมได้
7. มีความสามารถในการค้นหา สังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูล คิดอย่างเป็นระบบ และใช้ความคิดสร้างสรรค์
8. มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา
9. มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน สามารถทำงานตาม deadline และบริหารจัดการความกดดันในการทำงานได้
10. สามารถบริหารจัดการเวลาของตัวเองได้ และทำงานอย่างฉลาด
11. รู้จักบทบาทหน้าที่ของตัวเอง และช่วยเหลือในการพัฒนาองค์กรได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. การทำงานเป็นทีม (3)
2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน และมีวินัย (3)
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (2)
4. ความพร้อมที่จะเรียนรู้ ตั้งใจในการพัฒนาตัวเอง ตั้งใจปฏิบัติงาน (2)
5. การทำงานรวดเร็ว แม่นยำ ละเอียด รอบคอบ พร้อมใฝ่รู้ตลอดเวลา
6. มีทักษะเชิงตัวเลขที่ดี มีความรู้เชิงวิชาการดีมีพื้นฐานที่ดีสำหรับการฝึกอบรมต่อยอดได้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรมีความกล้าแสดงออกทางความคิดให้มากขึ้น
2. ควรจะมีการพัฒนาทักษะด้านการเขียนบทความเชิงวิเคราะห์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานที่ดีขึ้น
3. การเชื่อมโยงความรู้กับงานที่บัณฑิตต้องเผชิญในอนาคต
4. อยากให้ทางมหาวิทยาลัยได้ปรับหลักสูตรเพื่อช่วยให้นักศึกษามีทักษะ ดังนี้
    - การวิเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบ
    - การสื่อสารทั้งการเขียน การพูด และการนำเสนอให้เหมาะสมกับผู้ฟัง และมีการลำดับความคิดที่เหมาะสม
    - ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองจากแหล่งต่างๆนอกห้องเรียน
    - มี Literacy ในด้านที่จำเป็นเหล่านี้: English, Technology, Data Analytics และ Computer Language (Coding)
    - มีความยืดหยุ่นในแนวความคิด สามารถเข้าใจได้ทั้งด้านของเศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.75	0.500
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.25	0.957
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.50**	**0.612**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.957
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.50**	**0.638**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	1.000
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.25	0.500
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.25	0.957
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.75	0.500
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	1.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.25**	**0.719**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	1.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	0.500
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.500
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.56**	**0.554**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.500
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	1.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย 4. (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	1.000
	5. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	3.75	0.500

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	6. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.45**	**0.700**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.75	0.500
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.75**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.47**	**0.619**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.75	0.500
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.75**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.44**	**0.725**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ภาษาอังกฤษดีเยี่ยม
2. มีมนุษยสัมพันธ์ มีความคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการข้อมูลในภาพรวม

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มนุษยสัมพันธ์ดี ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ภาพรวม กระบวนการตัดสินใจ
2. ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรนานาชาติ/สหสาขาวิชา)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.67**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.20**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.25**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.40**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.26**	
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.25**	**-**

คณะสังคมศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 62 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.55	0.510
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.60	0.503
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.65	0.489
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.20	0.768
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.50**	**0.473**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.45	0.605
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.30	0.733
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.605
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.40**	**0.558**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.95	0.759
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.85	0.745
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.10	0.788
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.90	0.718
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.25	0.639
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.01**	**0.644**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.80	0.410
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.25	0.716
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.65	0.489
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.688
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.55**	**0.426**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.513
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.60	0.598
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.20	0.768

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.85	0.671
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.15	0.813
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.26**	**0.547**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.25	0.716
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.607
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.38**	**0.626**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.33**	**0.471**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.30	0.733
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.35	0.587
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.33**	**0.613**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.29**	**0.473**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบ ตั้งใจทำงาน และเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย (3)
2. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนมาและนำมาประยุกต์ใช้กับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่ตามมา รวมถึงสามารถจัดการกับงานที่ได้รับมอบหมายให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และทันเวลาตามที่กำหนด (3)
3. มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง มีความตั้งใจที่จะเรียนรู้งานใหม่ๆ อยู่เสมอ (3)
4. สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม (2)
5. มีความขยันหมั่นเพียร (2)
6. มีระเบียบวินัยมีวินัย กระตือรือร้น นิสัยดี ซื่อสัตย์
7. ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้รอบตัว สามารถใช้โปรแกรม GIS ได้
8. ทำงานเก่ง สามารถทำงานเป็นทีมได้ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ
9. มีความเสียสละ อดทน พร้อมปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน
10. มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีพร้อมรับฟัง
11. ตรงกับการปฏิบัติงาน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี มีความรับผิดชอบ (4)
2. มีอัธยาศัยและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน ร่วมงานกับผู้อื่นได้ (3)
3. มีความรู้และความสามารถ มีวิชาการดี ใฝ่ความรู้ (2)

4. ปรับตัวในองค์กรได้ค่อนข้างดี มีความอดทนต่อแรงกดดันที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย (2)
5. มีความเป็นปึกแผ่นของพี่น้องร่วมสถาบัน
6. มีความคล่องแคล่ว ขยัน ความอุตสาหะ ความทุ่มเท และความตั้งใจในการทำงาน
7. มีความนอบน้อมรู้กาลเทศะ ร่าเริง แจ่มใส รักองค์กร ซื่อสัตย์
8. มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและสามารถปรับตัวเข้ากับเกษตรกรในพื้นที่

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรเพิ่มเทคโนโลยีในการเรียนการสอน เนื่องจากตลาดงานในขณะนี้ต้องการแรงงานที่เน้นไปทางด้านเทคโนโลยี
2. การราวางตัว กาลเทศะ เป็นสิ่งสำคัญ
3. ความมีวินัยในการทำงานของเด็กรุ่นใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 24.07

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.46	0.776
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.46	0.519
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.62	0.650
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.31	0.855
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.46**	**0.585**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.08	0.862
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.862
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.23	0.725
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.13**	**0.800**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.15	0.899
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.913
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.08	0.862
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.23	0.725
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.08	0.862
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.11**	**0.819**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.62	0.506
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.38	0.650
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.62	0.506
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.46	0.660
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.52**	**0.515**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.15	0.689
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.23	0.725
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.38	0.650
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.92	0.954

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.92	0.862
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.12**	**0.695**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.08	0.862
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.23	0.832
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.15**	**0.826**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.25**	**0.643**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.15	0.801
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.38	0.506
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.27**	**0.633**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.28**	**0.652**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ทางวิชาการที่เข้มแข็งและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย (4)
2. มีจิตอาสา มีจิตบริการ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทัศนคติที่ดี และการทำงานเป็นทีม (3)
3. มีทักษะในการทำงานกับผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและเพื่อนร่วมงานได้ดี (3)
4. เป็นบุคลากรที่พร้อมจะเรียนรู้ พัฒนาตนเองเสมอ (2)
5. ใช้ภาษาอังกฤษได้ดีทั้ง 4 ทักษะ
6. มีความรับผิดชอบ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้
7. มีความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์
8. มีความคิดที่ดี มีความเข้าใจในงาน และปฏิบัติได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความเข้าใจในเนื้อหาและหน้าที่รับผิดชอบได้รวดเร็ว
2. มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่ดี
3. มีความรู้ทางวิชาการที่ดี มีความรับผิดชอบ มีความพยายาม
4. สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน
5. รับรู้และเข้าใจเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้ดี
6. ขยัน อดทน มีความตั้งใจทำงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.632
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	0.632
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.33	0.516
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.67	1.211
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.00**	**0.612**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.67	0.516
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.67	1.033
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.67	0.816
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.67**	**0.730**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.00	0.632
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.17	0.753
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.50	1.049
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.50	0.837
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.33	0.816
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.30**	**0.746**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.548
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	1.265
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	3.83	0.983
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	0.894
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.08**	**0.861**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.816
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	0.894
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.67	0.516
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.83	1.169

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.83	0.983
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.93**	**0.787**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	3.83	0.753
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.50	0.837
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**3.67**	**0.753**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.78**	**0.705**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.50	1.049
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.17	0.753
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**3.33**	**0.816**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.79**	**0.723**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ (4)
2. ทำงานด้วยความตั้งใจและมีสมาธิในการทำงาน ไม่เอาเวลางานไปพูดคุยหรือทำอย่างอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับงาน
3. มีทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศ
4. มีทัศนคติที่ดี ตรงต่อเวลา มีไหวพริบ ค้นคว้าหาความรู้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้พื้นฐานจากมหาวิทยาลัย
2. มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรฝึกให้มีความรับผิดชอบ และใช้เวลาให้คุ้มค่าที่ถูกว่าจ้าง
2. มหาวิทยาลัยควรสนใจพัฒนานักศึกษาให้เท่าทันสถานการณ์ มีความกระตือรือร้น

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.75**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.33**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**3.75**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	3.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	2.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**2.80**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.52**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.25**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ ขวนขวายหาความรู้ โดยไม่ต้องคอยคำสั่ง มีความคิดริเริ่ม คิดปรับปรุงตลอดเวลา

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มักจะเรื่อยๆ เฉื่อยๆ ทำงานไม่เป็น แต่ถ้าบัณฑิตจบเกียรตินิยมอันดับ 1 จะดีมาก สะท้อนว่าปัจจัยตัวบัณฑิตสำคัญกว่าสถาบัน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

อาจารย์ควรสอนให้เด็กทำงานจริงๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่ใช่จมอยู่กับทฤษฎีและวาทกรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง (พหุวิทยาการ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	1.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.33**	**0.382**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.44**	**0.694**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.33	1.155
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	1.155
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.67	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	1.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.20**	**0.693**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.577
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.577
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.33	1.155
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**0.500**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.155
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	1.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.20**	**0.800**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.33**	**0.764**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.32**	**0.584**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.83**	**0.289**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.38**	**0.331**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรอบคอบในการทำงาน
2. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ยินดีรับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถรับฟังคำตำหนิข้อผิดพลาดเพื่อนำไปแก้ไขจุดอ่อน จุดบกพร่องของตนเองได้ รับปากแล้วสามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง มีความอดทนอดกลั้น
3. มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านต่างๆ เพื่อมาประกอบการปฏิบัติงานเป็นตัวแทนของประชาชน (ส.อบจ.) เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนมากที่สุด

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. รับผิดชอบงานต่องานที่ได้มอบหมายเป็นอย่างดี
2. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ มีน้ำใจต่อเพื่อนมนุษย์ การมีส่วนร่วมทางสังคมดี
3. เป็นผู้มีความมุ่งมั่น และความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งเวลา และวิธีการที่จะนำความรู้ความสามารถไปใช้ปฏิบัติงานเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ในเวทีแผนยุทธศาสตร์แรงงานจังหวัดเชียงใหม่ได้ตระหนักถึงการทำงานกับ Generation Y เป็นต้นไปว่า กลุ่มคนเหล่านี้มีความอดทนต่ำ ใจร้อน และหวังความสำเร็จเร็วเกินไป ซึ่งเป็นสภาวะของกลุ่มนี้ทั้งโลกที่ถูกหล่อหลอมด้วยสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยี, disruption ดังนั้น สถาบันการศึกษาควรพัฒนา soft skill ที่จะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน และรับแรงเสียดทานในการทำงานจริงได้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.50**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**3.67**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.60**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.75**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	3.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	1.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**2.60**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.78**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.63**	**-**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**0.000**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.50**	**0.707**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.707
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.707
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	1.414
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.40**	**0.849**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.414
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	1.414
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.707
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.00	1.414

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	1.414
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.10**	**1.273**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.707
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.50**	**0.707**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.57**	**0.615**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.707
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**0.707**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.56**	**0.619**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

ความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล คุณธรรมจริยธรรม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การให้ความสำคัญต่อการคิดเชิงวิพากษ์ การใช้เทคโนโลยี และทักษะทางภาษาให้มากขึ้น

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.33**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	3.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**3.75**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.00**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.09**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.88**	**-**

คณะการสื่อสารมวลชน

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 183 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 21.86

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.53	0.599
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.55	0.639
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.68	0.572
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.38	0.628
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.53**	**0.510**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.28	0.640
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.591
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.48	0.640
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.38**	**0.526**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.10	0.672
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.13	0.757
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.13	0.757
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.20	0.723
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.20	0.687
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.15**	**0.583**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.75	0.494
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.23	0.620
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.58	0.549
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.58	0.549
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.53**	**0.461**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.636
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.43	0.747
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.33	0.656

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.88	0.883
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.83	0.781
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.18**	**0.610**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.616
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.35	0.622
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.34**	**0.582**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.33**	**0.458**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.38	0.740
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.40	0.709
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.39**	**0.702**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.34**	**0.485**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (6)
2. พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ พร้อมฝึกฝนพัฒนาตนเองเพื่อปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง (5)
3. ขยัน มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ถ)
4. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความแตกต่างของเพื่อนร่วมงาน สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี (4)
5. ความกระตือรือร้น ใส่ใจในการทำงาน มีความคล่องตัว มีไหวพริบ (4)
6. การวางตัวและมนุษยสัมพันธ์ดี (2)
7. ซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา มีน้ำใจ และช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน
8. ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานได้อย่างคล่องแคล่วมากกว่านี้
9. เปิดกว้าง ปรับตัวต่อโลกยุคใหม่ได้เสมอ มีความคิดก้าวหน้า
10. มีทักษะความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารมวลชน ปรับประยุกต์ในการทำงานจริง (2)
11. มีความสามารถสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์ ประเด็นต่างๆ ได้รอบด้านทันสถานการณ์
12. ยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อมวลชน
13. กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น หรือแสดงทรรศนะได้ตรงประเด็น
14. มีความรู้เฉพาะที่เชี่ยวชาญและมีความรู้รอบด้านในหลาย ๆ ด้าน
15. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน
16. มีความพร้อมด้านความรู้ ความสามารถ และทัศนคติเชิงบวกในการพัฒนางานและตนเอง

17. บัณฑิตที่สามารถนำมาฝึกฝนได้ สามารถทำงานได้หลากหลายไม่ใช่แค่ถนัดด้านใดด้านหนึ่ง บัณฑิตต้องเป็นลักษณะแบบ Generalist
18. การใส่ใจรายละเอียดในงานเพื่อลดความผิดพลาด
19. มีทักษะในการใช้โปรแกรม

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวเข้ากับสังคมและเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี (8)
2. ขยัน อดทน สู้งาน ความกระตือรือร้น ทุ่มเทในการทำงาน (7)
3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็นในการทำงาน และกล้าแสดงออก (4)
4. พร้อมพัฒนาและฝึกฝนตนเอง พร้อมที่จะเรียนรู้ รับสิ่งใหม่ๆ และพร้อมปรับตัวรับสถานการณ์ (4)
5. มีความสามารถในการหาข้อมูล องค์ความรู้ และมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานสำเร็จได้ดี (2)
6. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดก้าวหน้า มีความรับผิดชอบสูง มีวินัย ตรงต่อเวลา (5)
7. ทำงานเป็นทีม มีความเสียสละ มีมุมมองกว้าง ไม่มีอคติ วางตัวเป็นกลาง
8. มีความเป็นผู้นำ มีทักษะสามารถแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี
9. ทำงานเป็นระบบระเบียบ มีความรอบรู้ในบริบทของภาคเหนือ มีความยืดหยุ่นในการแก้ไขปัญหา
10. All in one หรือมีความรู้เชิงกว้างและสามารถเรียนรู้ปฏิบัติงานในด้านอื่นๆ ได้
11. นำสิ่งที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ดี
12. เข้าใจภาระงานได้อย่างรวดเร็ว ยอมรับฟังความคิดเห็น และปรับตัวอยู่เสมอ
13. มีความเป็น ownership
14. อ่อนน้อมถ่อมตน มุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ภาษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในยุคปัจจุบัน ควรมีวิชาหรือเพิ่มภาษาอังกฤษที่เป็นหลักสูตรเฉพาะสำหรับสาขาวิชาชีพของบัณฑิต
2. บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีคุณภาพและพร้อมรับคำติเตียน อีกทั้งยังนำไปปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ
3. ปัจจุบันกราฟฟิกดีไซน์เป็นตัวขับเคลื่อนและมีบทบาทมากกับการตลาดออนไลน์ ฉะนั้นมหาวิทยาลัยอาจจะต้องเน้นและให้ความสำคัญกับการสอนด้านนี้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ต่อยอดเพิ่มเติมจากสิ่งที่บัณฑิตมีอยู่แล้วนั้นก็คือความคิดสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อตัวของบัณฑิตเอง

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	1.414
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**3.88**	**0.530**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.707
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.707
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.50**	**0.707**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.50	0.707
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.50	0.707
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.50	0.707
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.60**	**0.566**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	3.50	0.707
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**3.75**	**0.000**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.707
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.707
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย 4. (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.000
	5. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	3.50	0.707

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	6. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.00**	**0.566**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.91**	**0.430**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.88**	**0.530**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

สามารถมองภาพรวมของงานได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีน้ำใจ ไม่เห็นแก่งานตนเองฝ่ายเดียว

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 118 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 20.34

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33	0.565
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.50	0.590
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.38	0.770
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.96	0.806
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.29**	**0.565**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.83	0.565
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.13	0.612
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.612
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.03**	**0.481**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.92	0.830
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.71	0.751
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.83	0.816
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.92	0.881
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.83	0.702
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.84**	**0.683**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	0.868
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.92	0.717
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.590
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.38	0.711
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.28**	**0.640**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	0.690
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.13	0.741
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	3.96	0.806

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.71	1.042
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.50	0.885
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.92**	**0.621**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.08	0.717
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.17	0.565
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.13**	**0.612**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.06**	**0.531**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.21	0.721
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.29	0.751
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.25**	**0.722**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.03**	**0.615**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีน้ำใจ เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี และสามารถทำงานร่วมกับทีมได้ (5)
2. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในระดับที่ดี (4)
3. มีความรับผิดชอบในการทำงานได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีจิตบริการ (8)
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยันหมั่นเพียร ตรงต่อเวลา มีความรอบคอบ (9)
5. รู้จักพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองเสมอ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (2)
6. มีความตั้งใจในการทำงาน เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา (2)
7. มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีลักษณะงานที่หลากหลาย และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างเช่น Excel ในระดับที่ดี
8. มีความยืดหยุ่นในการทำงาน สามารถทำงานได้ดีและปรับเปลี่ยนเวลางานได้ตามหน้างาน
9. มีความเป็นผู้นำ มีความกล้าแสดงออกทางความคิด พูดจาฉะฉาน
10. การสื่อสาร บุคลิกลักษณะ มารยาท ยิ้มแย้ม กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ มีจิตสำนึกสาธารณะ
11. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการตัดสินใจ การยอมรับความแตกต่างทางความคิด (2)
12. มีความรู้และทักษะที่ดี มีปฏิภาณไหวพริบดี และสามารถพัฒนาตัวเองได้เร็ว
13. สามารถนำความรู้ที่ศึกษามาพัฒนาการทำงานของตัวเอง
14. มีทัศนคติที่ดี การคิดทั้งระบบ มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
15. มีความรู้ความสามารถทางด้านการบิน
16. สามารถเขียนหรือร่างหนังสือราชการได้ สามารถเขียนเชิงวิเคราะห์ได้

17. มีความรู้ความเข้าใจระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่
18. ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานต่อส่วนรวม
19. ความรู้ในด้าน IT และการวางแผนงานบุคคลากร

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ดี (5)
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ดี (3)
3. มีความสามารถสูง มีความเข้าใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน เรียนรู้งานได้เร็ว สามารถปรับตัวกับการทำงานได้โดยไม่มีเงื่อนไข (3)
4. อดทน สู้งาน ตรงต่อเวลา เก่งและฉลาด สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (9)
5. การวางตัว กิริยาสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ และการพูดจาฉะฉาน (2)
6. มีความคิดสร้างสรรค์ มีระเบียบ ต่อยอดงานได้ดี
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และพร้อมจะเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาตนเอง
8. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น excel ได้ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีในระดับหนึ่ง
9. สามารถปฏิบัติงานนำชมพิพิธภัณฑ์ได้เป็นที่น่าพอใจ มีความตั้งใจและเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบใช้ในการปฏิบัติงาน และเคยได้รับคำชมจากผู้เข้าชมเรื่องการนำชมที่ดี
10. การยอมรับความแตกต่างทางความคิด รับฟังความคิดเห็นจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน
11. มีทัศนคติและมนุษยสัมพันธ์ดีมาก ขยัน ตั้งใจทำงาน
12. การใช้ภาษาและเครื่องมือสื่อสารร่วมกับการทำงาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรเพิ่มการฝึกอบรมด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เช่น Microsoft word, excel
2. สามารถนำวิชาความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายได้ ดังนั้น สิ่งที่ควรเตรียมนักศึกษา คือ ระบบความคิด การจัดการ การวางแผน รวมทั้งทัศนคติ และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
3. เพิ่มเติมเรื่องการสื่อสารและการประสานงานระหว่างแผนกอื่นๆ เนื่องจากทำงานด้านงานบริการ ดังนั้น ทักษะการสื่อสารจะต้องมีมากกว่าแผนกอื่น ๆ
4. หมั่นหาความรู้เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าการตัดสินใจ
5. หากบัณฑิตมีความรู้รอบตัวหรือความรู้ในเรื่องทั่วไปมากขึ้นเพื่อให้สามารถพัฒนาตัวเองและพัฒนาการทำงานได้เร็วยิ่งขึ้น จะเป็นประโยชน์ต่อตัวบัณฑิตและองค์กรมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 64 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20.31

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.46	0.877
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.46	0.776
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.69	0.630
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.46	0.776
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.52**	**0.718**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.23	0.832
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.31	0.855
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.46	0.776
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.33**	**0.745**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.31	0.751
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.31	0.855
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.23	0.832
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.31	0.751
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.31	0.751
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.29**	**0.742**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.62	0.650
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.38	0.768
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.62	0.650
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.54	0.776
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.54**	**0.683**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.54	0.660
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.54	0.776
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.38	0.870
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.92	1.038

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.92	0.862
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.26**	**0.741**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.46	0.776
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.46	0.776
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.46**	**0.749**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.39**	**0.682**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.23	0.832
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.46	0.776
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.35**	**0.747**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.44**	**0.672**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน (5)
2. มีจิตบริการ พร้อมกับบริการที่ดี (3)
3. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความตั้งใจในการทำงาน (4)
4. มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถนำเรื่องยากมาเล่าให้คนทั่วไปฟังเข้าใจง่าย (2)
5. ภาษาอังกฤษ พร้อมเรียนรู้
6. มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสามารถประสานงานกับเครือข่ายได้เป็นอย่างดี
7. มีจิตสำนึกสาธารณะ อุทิศเวลาให้ราชการ
8. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี
9. มีความรอบคอบ การคิดเชิงบวก อดทน
10. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถนำมาต่อยอดและพัฒนาได้อีกไกล
11. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจต่อบุคคลในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน
12. มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน และตรงต่อเวลา
13. ประยุกต์ความรู้ให้สามารถทำงานได้สำเร็จ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี (3)
2. พร้อมเรียนรู้ มีการปรับตัวและเรียนรู้งานได้รวดเร็ว
3. สุภาพเรียบร้อย แต่งกายให้เหมาะสมกับภารกิจและกิจกรรม กริยามารยาทต้องสามารถเป็นผู้นำให้กับองค์กรได้
4. ความมั่นใจในตัวเอง คุณภาพของงาน สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดีเยี่ยม
5. มีความตั้งใจในการทำงาน จิตบริการ อดทน ซื่อสัตย์ และมีวินัย

6. มีภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำมาต่อยอดและพัฒนาได้อีกไกล
7. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. งานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นภารกิจสำหรับผู้ที่สนใจเป็นพิเศษอาจจะไม่มีในหลักสูตรการสอน แต่มีในการปฏิบัติกิจกรรมของสถาบันการศึกษา หรือการที่บัณฑิตมีโอกาสได้ไปร่วมกิจกรรมต่างๆ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรจัดให้นักศึกษามีโอกาสในการจัดกิจกรรมด้านนี้ด้วย
2. ควรเน้นเรื่องการคิดแบบ critical thinking ในการทำงาน มองงานที่ได้รับจากหลายมุมหลายชั้นมากกว่าแค่การทำงานจบไปวันๆ
3. เสริมทักษะการใช้ software ด้านการคำนวณ วิเคราะห์ทางสถิติต่าง ๆ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 80 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.94	0.250
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.88	0.342
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.75	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.89**	**0.182**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.69	0.479
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.69	0.479
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.56	0.629
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.65**	**0.509**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.63	0.619
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.632
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.632
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.69	0.602
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.56	0.629
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.58**	**0.556**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.94	0.250
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.516
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.88	0.342
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.88	0.342
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.80**	**0.245**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.447
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.69	0.602
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.69	0.479
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.44	0.727

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.38	0.619
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.59**	**0.498**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.63	0.500
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.75	0.447
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.69**	**0.443**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.69**	**0.349**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.81	0.544
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.88	0.342
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.84**	**0.437**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.68**	**0.398**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบ (3)
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ เห็นแก่ผลประโยชน์ขององค์กร (3)
3. มีความรู้ในสาขาวิชา ความสามารถในการทำความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล (2)
4. มีมารยาท มีความรอบคอบ กระตือรือร้น จิตสำนึกรักองค์กร และการเข้าใจผู้อื่น
5. ขยันใฝ่รู้งาน ศึกษาเรียนรู้ในงาน พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
6. ทัศนคติและอุปนิสัยที่ดี พร้อมเปิดรับการเรียนรู้ และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (4)
2. มีทักษะ ความรู้ เก่งรอบด้าน (2)
3. ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทันต่อเทคโนโลยี
4. บุคลิกภาพดี มีความเชื่อมั่นในตนเองและวางตัวเข้ากับบุคคลอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
5. ปรับตัวและทำงานเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีความนอบน้อม มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
6. มีความอดทนต่อการปฏิบัติงานและแรงเสียดทานสูง
7. ให้ความร่วมมือทุกกิจกรรมองค์กร ตั้งใจทำงานที่ถูกมอบหมาย
8. มีความเป็นผู้นำ มีปฏิภาณไหวพริบ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การติดตามข้อมูลจากนายจ้างในลักษณะนี้เป็นสิ่งดี ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการ feedback ข้อมูลให้กับนักศึกษาได้รับทราบด้วย จะเป็นสิ่งที่ดียิ่งต่อการปรับตัวของนักศึกษาที่เริ่มทำงาน โดยอาจจะสื่อสารในลักษณะผลสรุปรวมของการสำรวจในแต่ละช่วงปี

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	1.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.42**	**0.577**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.56**	**0.385**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.577
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.33	0.577
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.47**	**0.416**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.92**	**0.144**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	3.67	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.47**	**0.577**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.83**	**0.289**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.58**	**0.266**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.33**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.67**	**0.382**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความคิดสร้างสรรค์ ความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้งานและสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ
2. นอกจากความรู้ในสาขาที่บัณฑิตได้จบการศึกษามาแล้ว บัณฑิตควรมีความรู้รอบด้าน เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานในยุคสมัยใหม่ที่เน้นการใช้เครื่องมือสื่อสาร/เทคโนโลยีสมัยใหม่ การปรับตัวและรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย เนื่องจากในองค์กรมีบุคลากรหลาย generation
3. ตั้งใจ มีไหวพริบ เสียสละ มีความรู้ด้านกฎหมายและบัญชี

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. ความขยันหมั่นเพียรและพร้อมที่จะเรียนรู้งานตลอดเวลา
2. ความรอบรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา
3. มีการยอมรับ ปรับตัวได้ง่าย อ่อนน้อม ถ่อมตน
4. เรียนรู้ได้เร็ว ตั้งใจทำงาน เสียสละเวลาอุทิศให้กับงาน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.548
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.516
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.50	0.548
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.17	0.983
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.46**	**0.621**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.894
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.816
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.28**	**0.712**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.548
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.17	0.983
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.17	0.983
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.816
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.17	0.753
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.27**	**0.776**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	0.632
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.33	0.816
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.548
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.33**	**0.585**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.816
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.837
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.516
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.17	0.983

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.816
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.33**	**0.734**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.816
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.548
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.42**	**0.665**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.34**	**0.672**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.816
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.816
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.33**	**0.816**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.29**	**0.683**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. คิดเชิงระบบ ใช้ข้อมูลมาพัฒนากระบวนการทำงาน การวางแผนจัดการงานอย่างเป็นระบบ
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คิดวิเคราะห์เป็น ทำงานเป็นทีม พัฒนางานได้
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานที่ร่วมกับคนหมู่มาก การสื่อสารที่ดีเพื่อให้เกิดความราบรื่นและสัมฤทธิ์ในทางนี้
5. เน้นเรื่องการสื่อสารภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ให้สามารถสื่อสารกับต่างชาติได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. การวิเคราะห์และสรุปปัญหาเพื่อแก้ไขปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีทักษะและความรู้ทางวิชาการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้
3. เอื้อเฟื้อ อัธยาศัยดี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
4. ความอดทน เพียรพยายาม มีมานะอุตสาหะ มีความซื่อสัตย์สุจริต
5. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และยังแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา
6. มีเครือข่ายในการช่วยเติมเต็มพัฒนางาน

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ควรเน้นหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้าไปในการเรียนระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสหสาขาวิชา)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.33	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.67**	**0.382**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.33	0.577
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.56**	**0.509**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.577
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.67	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.67	0.577
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.33	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.60**	**0.529**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.67	0.577
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.58**	**0.382**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.577
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.67	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.67	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.33	0.577
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.27**	**0.416**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.67**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.54**	**0.446**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.50**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.71**	**0.505**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความเชี่ยวชาญงานวิจัย งานวิชาการ และการคิดค้นนวัตกรรมนำมาประยุกต์ใช้กับงานประจำ
2. การประสานงาน การติดต่อสื่อสารถึงผู้นำชุมชน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเรียนรู้งานได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรสหวิทยาการ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.67	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.577
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.33	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.58**	**0.722**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.00**	**0.333**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	1.000
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.67	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.67	0.577
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.13**	**0.503**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	0.577
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	1.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.42**	**0.520**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.577
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	0.577
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.33	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.67	1.155
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.93**	**0.577**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.50**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.23**	**0.500**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.577
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.33**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.13**	**0.625**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่เรียน ทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สูง
2. มีความรู้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน นำองค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์และจัดการห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.75	0.500
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.88**	**0.250**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.75	0.500
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.75	0.500
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.75**	**0.500**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.75	0.500
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.75	0.500
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.75	0.500
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.75	0.500
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.75**	**0.500**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.75	0.500
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.94**	**0.125**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.500
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.75	0.500
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.577

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.75**	**0.379**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.75	0.500
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.75**	**0.500**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.80**	**0.363**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.75	0.500
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.88**	**0.250**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**4.81**	**0.375**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. มีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม ตามสาขาวิชาชีพที่จบ
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลถูกต้องชัดเจนได้

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. มีความตั้งใจในการทำงาน วิเคราะห์งาน ตัดสินใจเลือกได้
2. มีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาที่จบการศึกษา และได้ใช้ความรู้ดังกล่าวนำมาพัฒนางานขององค์กรได้ดี
3. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ควรมีการจัดอบรมเพื่อเป็นการ refresh ความรู้ของบัณฑิตที่จบมาแล้วเป็นประจำทุกๆ ปี

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรสหสาขาวิชา)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**4.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.20**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.25**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**3.60**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.78**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.75**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

การวางแผนและจัดการงานอย่างเป็นระบบ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มีความรับผิดชอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรสหสาขาวิชา)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.000
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.000
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**0.000**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.000
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	0.000
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.000
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.000
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**0.000**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.000
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.707

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.707
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.80**	**0.283**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.000
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**4.96**	**0.061**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**5.00**	**0.000**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. อุปนิสัยดี มีมนุษยสัมพันธ์
2. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทำงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

1. แจ่มใส ร่าเริง มีความคิดบวก สร้างสรรค์
2. ความรู้และทักษะการทำงาน

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรสหวิทยาการ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3.67	0.577
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	3.67	0.577
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	3.00	1.000
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	3.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**3.42**	**0.629**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	0.000
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.000
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**4.00**	**0.000**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.33	0.577
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.67	0.577
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.000
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.33	0.577
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.67	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**3.60**	**0.200**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.67	0.577
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.67	0.577
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.000
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.08**	**0.144**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.000
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	1.000
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.33	0.577
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการ	4.00	1.000

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
สารสนเทศ	ทำงาน		
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**4.13**	**0.757**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.33	0.577
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.577
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**4.33**	**0.577**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**3.88**	**0.109**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	0.000
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.000
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**4.00**	**0.000**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**3.88**	**0.375**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

1. ภาวะผู้นำ ความเสียสละ (2)
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ Critical thinking (2)
3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

มนุษยสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น (2)

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ทัศนคติต่อองค์กร ยังไม่สามารถเข้าใจในบริบทของที่ทำงานใหม่ ซึ่งอาจจะมีลักษณะของงานไม่ตรงตามสายงานมากนัก ต้องพร้อมในการปรับตัวและอดทน

สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ/สหสาขาวิชา)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	3. มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	4. สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	**5.00**	**-**
ด้านความรู้	1. มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	3. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	**5.00**	**-**
ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	2. สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	3. สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	4. มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	5. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	**5.00**	**-**
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	5.00	-
	3. มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**5.00**	**-**
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร	1. สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	2. สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	3. สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)		
	4. สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	5.00	-
	5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**5.00**	**-**
ด้านวิชาชีพ	1. มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	2. มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		**5.00**	**-**
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	1. มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	-
	2. มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	**5.00**	**-**
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		**5.00**	**-**

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

มีจริยธรรมวิชาชีพ มีปฏิภาณไหวพริบดี แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วเหมาะสมกับสถานการณ์

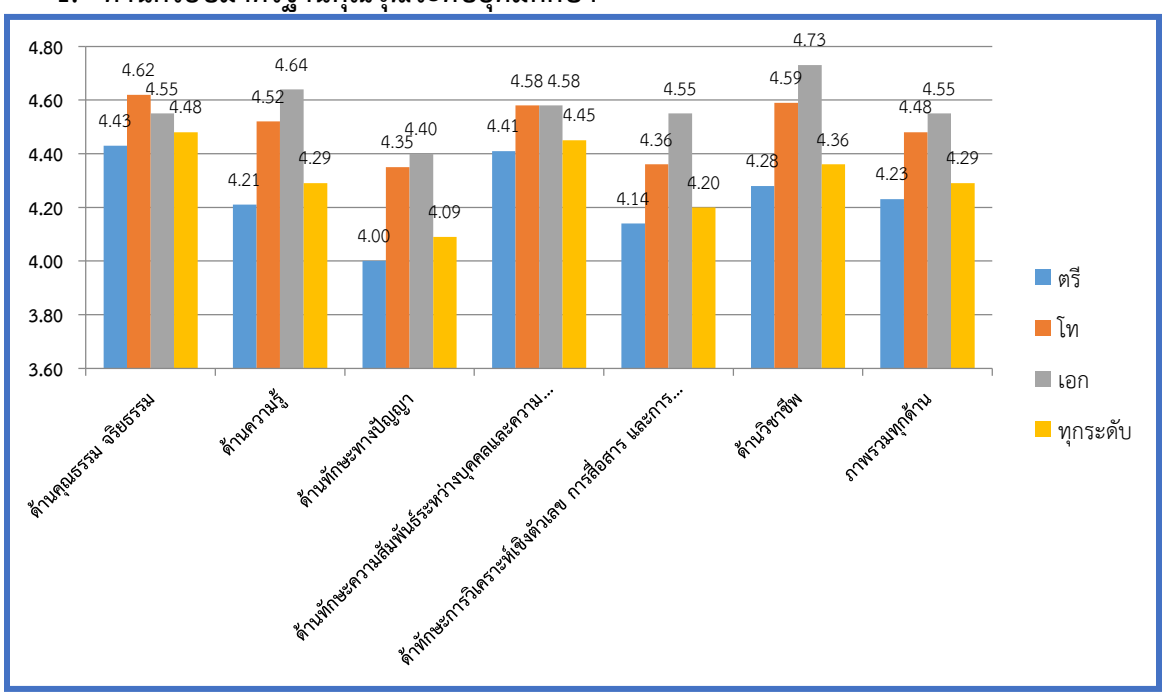
คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความโดดเด่นในการปฏิบัติงาน

การสืบค้นงานวิจัยมาพัฒนางานประจำ

บทที่ 4 สรุปผลการศึกษา

การสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตตามมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทักษะความเป็นพลเมืองโลกในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งผลการวิเคราะห์ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ด้านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



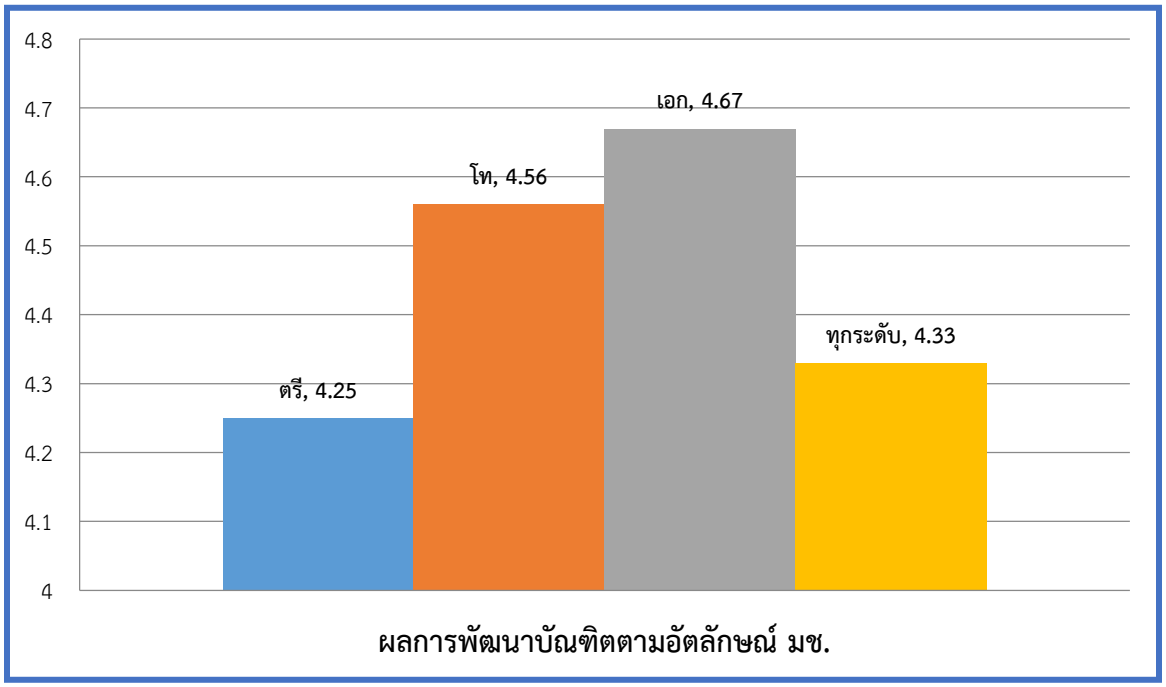
คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในมุมมองของผู้ประกอบการ นายจ้าง และผู้ใช้บัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.29 หากพิจารณาตามประเด็นรายด้าน พบว่าด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านวิชาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.48, 4.29, 4.45 และ 4.36 ตามลำดับ สำหรับด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.09 และ 4.20 ตามลำดับ

หากพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.43, 4.21, 4.45, และ 4.28 ตามลำดับ สำหรับด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.00 และ 4.14 ระดับปริญญาโท มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.62, 4.52, 4.35, 4.58, 4.36 และ 4.59 ตามลำดับ ระดับปริญญาเอก มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.55, 4.64, 4.35, 4.40, 4.58, 4.55 และ 4.73 ตามลำดับ

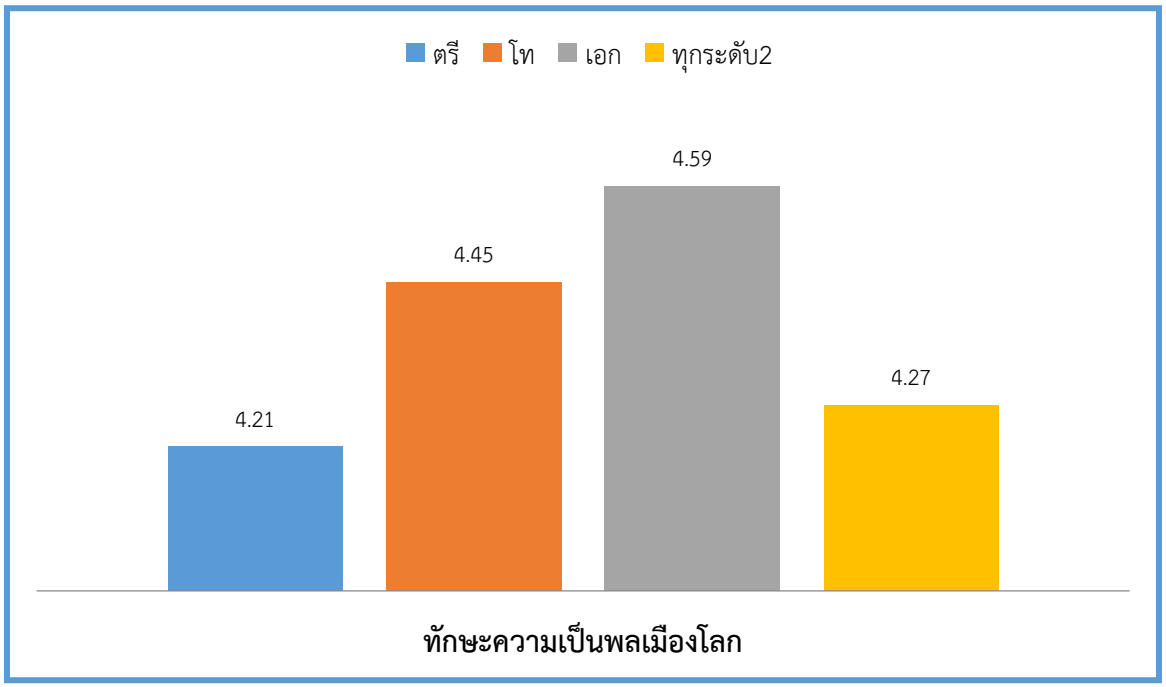
ทั้งนี้ หากพิจารณาคุณลักษณะเด่น และคุณลักษณะที่ต้องพัฒนาของบัณฑิตจากค่าเฉลี่ยผลการประเมิน พบว่า คุณลักษณะเด่นคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.48 สำหรับคุณลักษณะที่ต้องพัฒนาคือ ด้านทักษะทางปัญญา

2. อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.33 หากพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ปริญญาตรี อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.25 ปริญญาโท อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.56 ปริญญาเอก อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.67

3. ทักษะความเป็นเมืองโลก



บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีผลการประเมินด้านทักษะความเป็นพลเมืองโลก อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.27 หากพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ปริญญาตรี อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.21 ปริญญาโท อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.45 ปริญญาเอก อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.59

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถสรุปคุณลักษณะสำคัญที่นายจ้างส่วนใหญ่มีความเห็นที่ตรงกัน (เรียงตามลำดับความสำคัญ) ดังนี้

1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. ขยัน อดทน มุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อประโยชน์ต่อการทำงาน
4. พร้อมทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้จริง
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวเข้ากับสังคม และเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี
6. พร้อมพัฒนาและฝึกฝนตนเอง พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และพร้อมปรับตัวตามสถานการณ์
7. มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิดและแสดงออกในทางที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่องานและองค์กร
8. มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

9. มีทักษะแก้ปัญหาทางวิชาการ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงหาข้อมูลอ้างอิงเป็นอย่างดี และการตัดสินอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่มีอยู่
10. มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย ประยุกต์ในการทำงานได้ดี
11. มีการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
12. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
13. มีความคิดเชิงระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ
14. มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีลักษณะงานที่หลากหลาย
15. มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ หากวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากมุมมองของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2558-2560) พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการประเมินของบัณฑิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น เช่นเดียวกับค่าเฉลี่ยผลการประเมินของบัณฑิตระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ยกเว้าระดับปริญญาเอกมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินที่ลดลง รายละเอียดตามตารางด้านล่าง

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ทุกระดับการศึกษา		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560
	4.17	4.19	4.23	4.43	4.43	4.48	4.56	4.62	4.55	4.25	4.25	4.29

ซึ่งจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต พัฒนาหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สนองต่อความต้องการของตลาดอย่างต่อเนื่อง