



รายงานการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปี 2563



ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สารบัญ

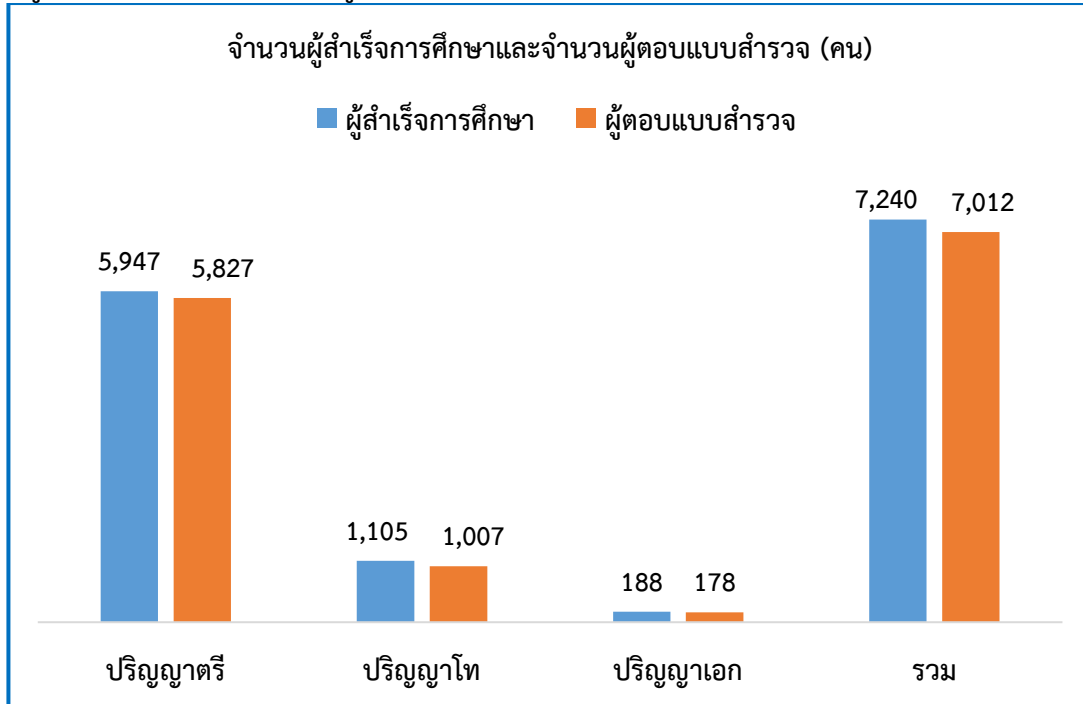
	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	16
วัตถุประสงค์	16
วิธีการดำเนินงาน	16
ประชากรที่ศึกษา	16
ระยะเวลาดำเนินงาน	17
แผนปฏิบัติการ	17
คณะผู้วิจัย	18
บทที่ 2 ผลการศึกษา	
2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภาพรวมมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับ	
2.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ	19
2.1.2 สถานภาพการทำงาน	21
2.1.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	24
2.1.4 ประเภทงานที่ทำ	27
2.1.5 ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	33
2.1.6 ความพอใจต่องาน	39
2.1.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน	45
2.1.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	50
2.1.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	55
2.1.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	58
2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามคณะและหลักสูตร	
2.2.1 คณะทันตแพทยศาสตร์	61
2.2.2 คณะเทคนิคการแพทย์	67
2.2.3 คณะพยาบาลศาสตร์	81
2.2.4 คณะแพทยศาสตร์	95
2.2.5 คณะเภสัชศาสตร์	110
2.2.6 คณะสัตวแพทยศาสตร์	120
2.2.7 คณะสาธารณสุขศาสตร์	131
2.2.8 คณะเกษตรศาสตร์	135
2.2.9 คณะวิทยาศาสตร์	154
2.2.10 คณะวิศวกรรมศาสตร์	190
2.2.11 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	218
2.2.12 คณะอุตสาหกรรมเกษตร	227
2.2.13 วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	244
2.2.14 สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	257

2.2.15	คณะนิติศาสตร์	261
2.2.16	คณะบริหารธุรกิจ	267
2.2.17	คณะมนุษยศาสตร์	282
2.2.18	คณะวิจิตรศิลป์	307
2.2.19	คณะศึกษาศาสตร์	323
2.2.20	คณะเศรษฐศาสตร์	345
2.2.21	คณะสังคมศาสตร์	358
2.2.22	คณะการสื่อสารมวลชน	374
2.2.23	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	384
2.2.24	บัณฑิตวิทยาลัย	395
2.3	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา	401
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา	
2.4	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ	
	ระดับการศึกษา และหลักสูตร	
2.4.1	คณะทันตแพทยศาสตร์	407
2.4.2	คณะเทคนิคการแพทย์	408
2.4.3	คณะพยาบาลศาสตร์	409
2.4.4	คณะแพทยศาสตร์	410
2.4.5	คณะเภสัชศาสตร์	412
2.4.6	คณะสัตวแพทยศาสตร์	413
2.4.7	คณะสาธารณสุขศาสตร์	414
2.4.8	คณะเกษตรศาสตร์	415
2.4.9	คณะวิทยาศาสตร์	417
2.4.10	คณะวิศวกรรมศาสตร์	420
2.4.11	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	422
2.4.12	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	423
2.4.13	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	425
2.4.14	สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	426
2.4.15	คณะนิติศาสตร์	427
2.4.16	คณะบริหารธุรกิจ	428
2.4.17	คณะมนุษยศาสตร์	429
2.4.18	คณะวิจิตรศิลป์	431
2.4.19	คณะศึกษาศาสตร์	432
2.4.20	คณะเศรษฐศาสตร์	434
2.4.21	คณะสังคมศาสตร์	435
2.4.22	คณะการสื่อสารมวลชน	436
2.4.23	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	437
2.4.24	บัณฑิตวิทยาลัย	438
บทที่ 4	สรุปผลการศึกษา	
4.1	ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563	439
4.2	ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2561-2563)	448

บทสรุปผู้บริหาร

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการวิจัยสถาบัน เรื่อง ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ลักษณะอาชีพที่ทำ ความรู้สึกต่องานที่ทำ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ของบัณฑิต รวมถึงความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

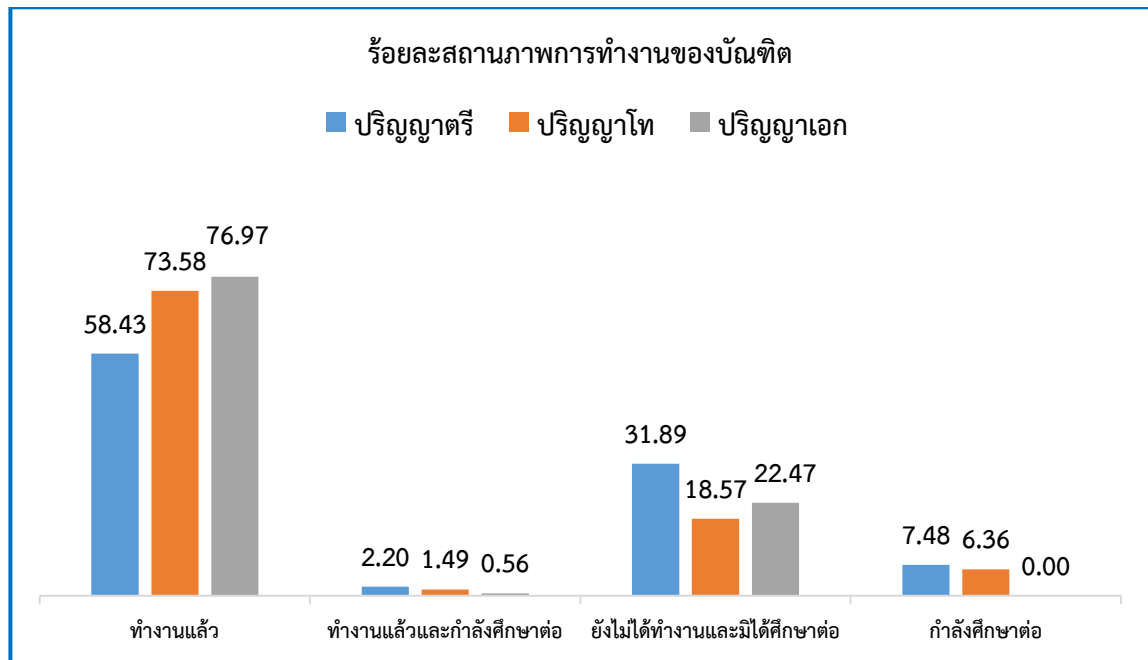
1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ



แผนภูมิที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ

ปี 2563 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 7,240 คน (ไม่นับรวมบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 3 คน) แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 5,947 คน ระดับปริญญาโท 1,105 คน และระดับปริญญาเอก 188 คน ทั้งนี้ มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำทั้งหมด 7,012 คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 5,827 คน (ร้อยละ 97.98) ระดับปริญญาโท จำนวน 1,007 คน (ร้อยละ 91.13) และระดับปริญญาเอกจำนวน 178 คน (ร้อยละ 94.68)

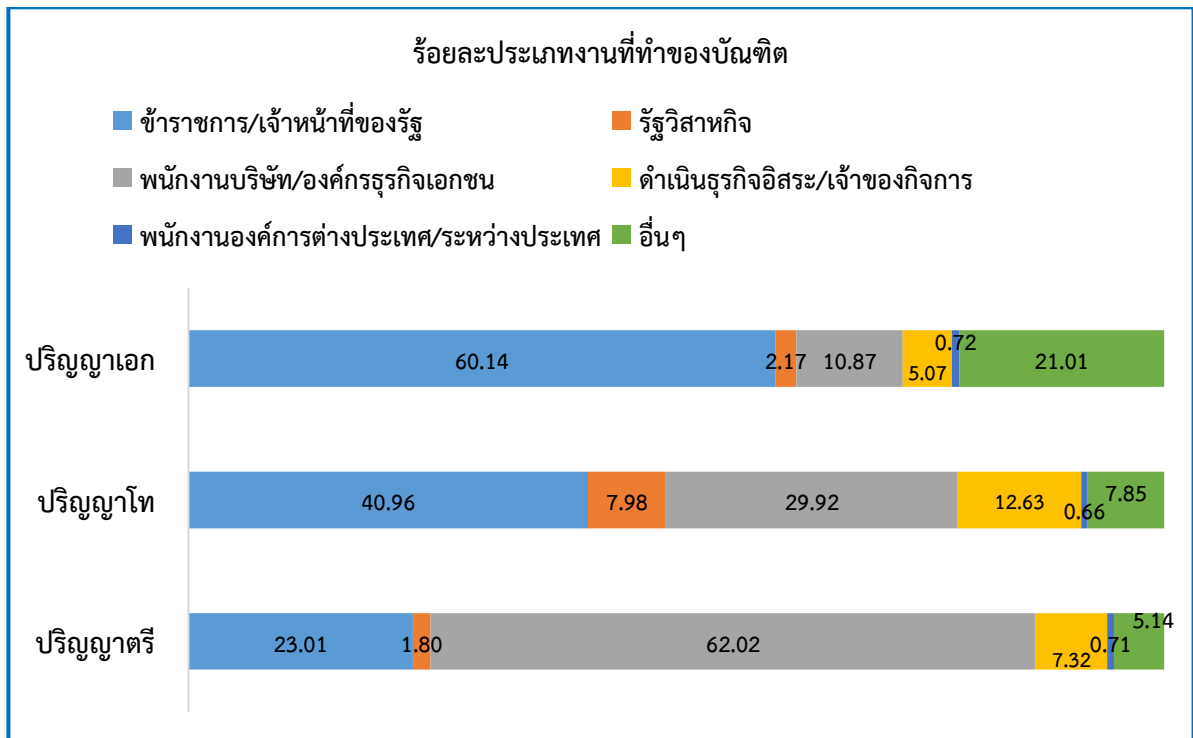
2 สภาพการทำงานของบัณฑิต



แผนภูมิที่ 2 ร้อยละสถานภาพการทำงานของบัณฑิต

ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 60.63 โดยเป็นบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ร้อยละ 58.43 และบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.20 ระดับปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 75.07 โดยเป็นบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ร้อยละ 73.58 และบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.49 และระดับปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 77.53 โดยเป็นบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ร้อยละ 76.91 และบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.56

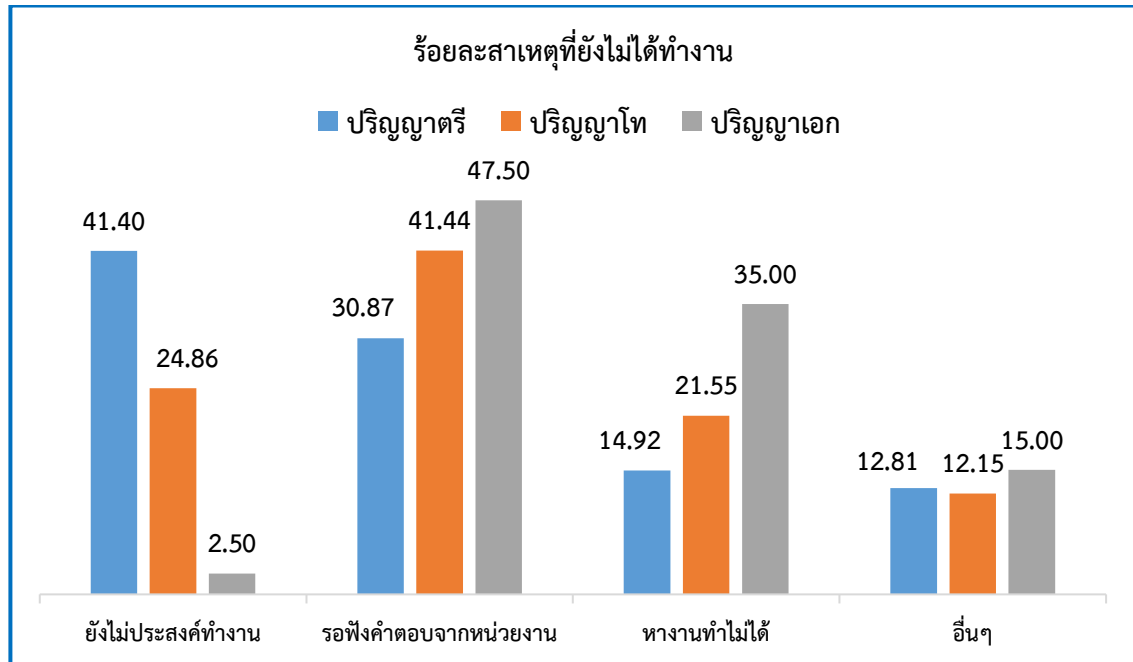
3 ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต



แผนภูมิที่ 3 ร้อยละประเภทงานที่ทำของบัณฑิต

บัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน คิดเป็นร้อยละ 62.02 ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 40.96 และ 60.14 ตามลำดับ

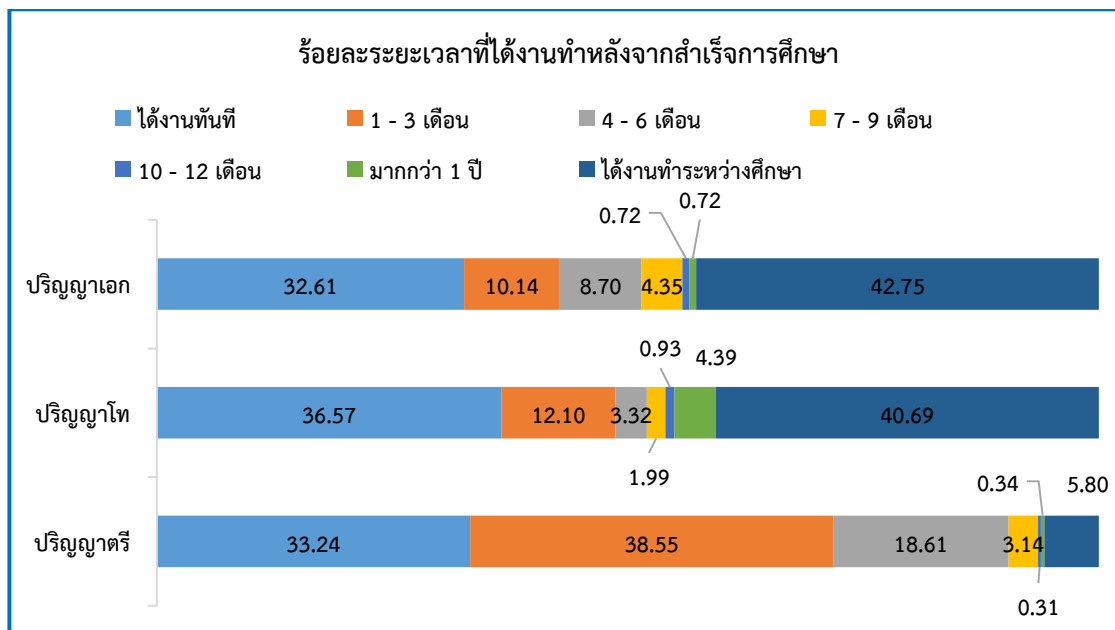
4 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต



แผนภูมิที่ 4 ร้อยละสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต

สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีเป็นจำนวนมากที่สุด คือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 41.40 สำหรับระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน เป็นจำนวนมากที่สุด คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 41.44 และ 47.50 ตามลำดับ

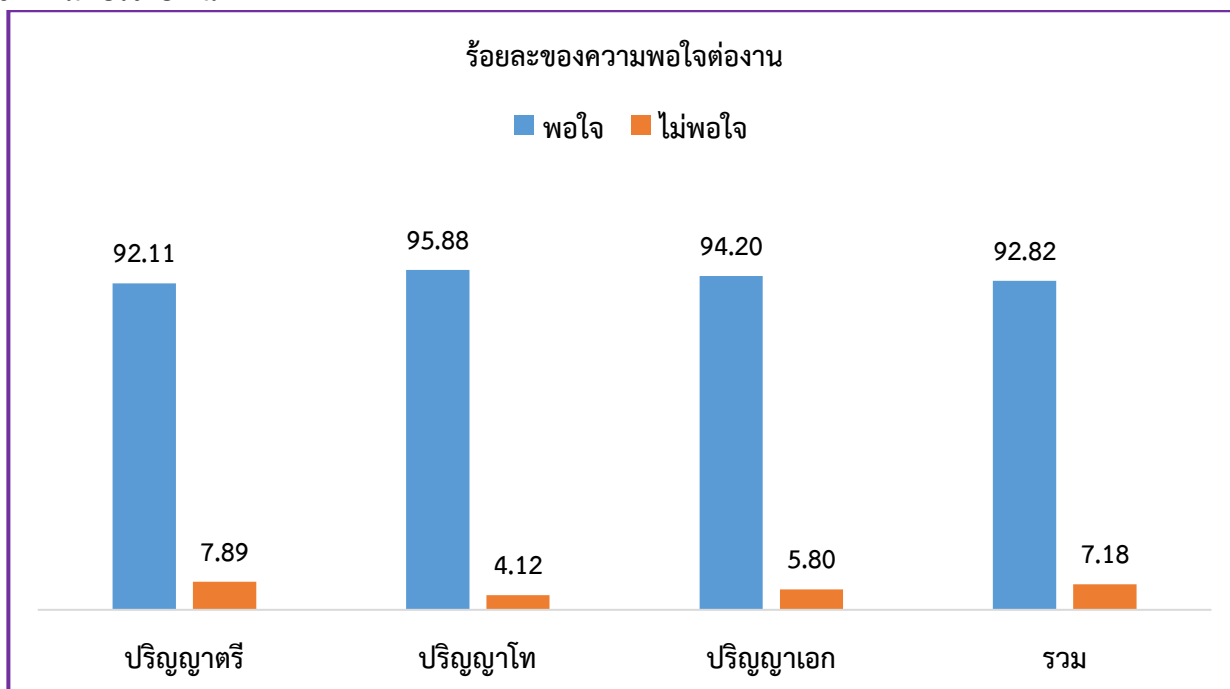
5 ระยะเวลาการได้งานทำ



แผนภูมิที่ 5 ร้อยละระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตระดับปริญญาตรีได้งานทำภายใน 3 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 38.55 สำหรับระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกได้งานทำระหว่างศึกษา คิดเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 40.69 และ 42.75 ตามลำดับ

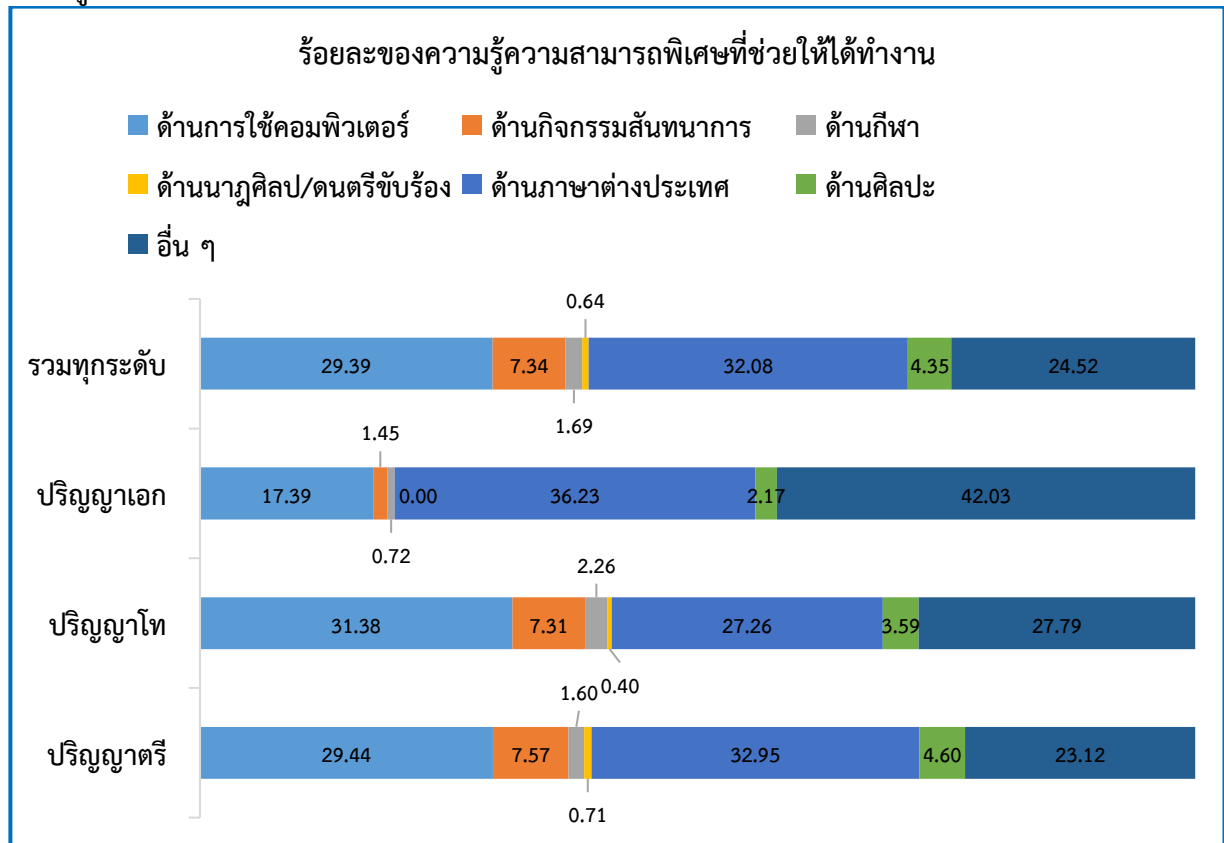
6 ความพอใจต่องานที่ทำ



แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของความพอใจต่องาน

บัณฑิตระดับปริญญาตรีมีความพอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 92.11 ร้อยละความไม่พอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 7.89 โดยสาเหตุส่วนใหญ่ของความไม่พอใจต่องานคือ ค่าตอบแทนต่ำ ระดับปริญญาโทมีความพอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 95.88 ร้อยละความไม่พอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 4.12 โดยสาเหตุส่วนใหญ่ของความไม่พอใจต่องานคือ ค่าตอบแทนต่ำ และระดับปริญญาเอกมีความพอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 94.20 ร้อยละความไม่พอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 5.80 โดยสาเหตุส่วนใหญ่ของความไม่พอใจต่องานคือ ระบบงานไม่ดี

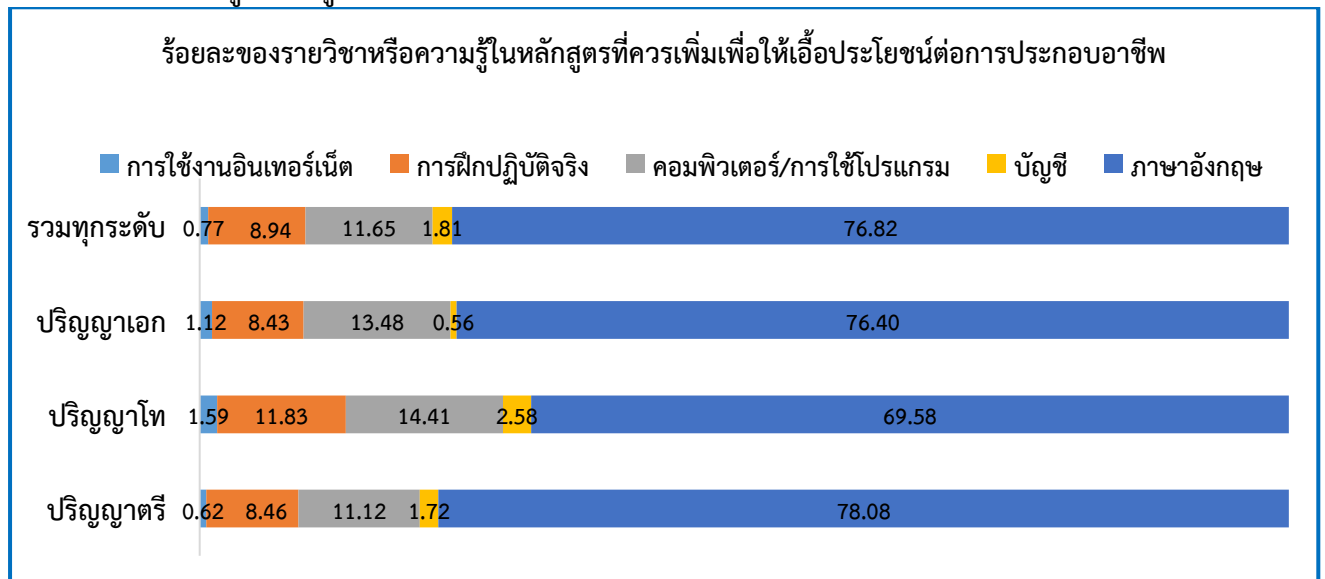
7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน



แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

บัณฑิตระดับปริญญาตรีระบุว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานจำนวนสูงสุด ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 32.95 ระดับปริญญาโทคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 31.38 และระดับปริญญาเอกคือ ด้านอื่น ๆ (ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ความสามารถและประสบการณ์ในการทำวิจัย) คิดเป็นร้อยละ 42.03

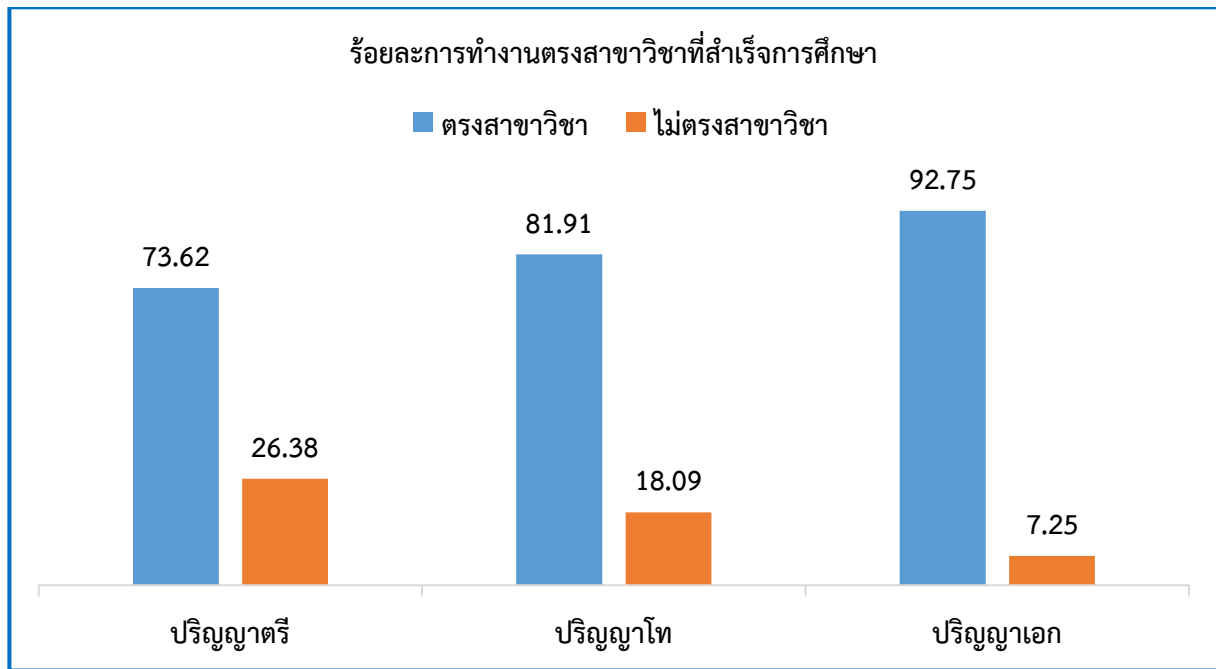
8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ



แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของรายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ระบุว่า รายวิชาหรือความรู้เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพที่ควรเพิ่มในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นจำนวนสูงสุด คือ ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 78.08 69.58 และ 76.40 ตามลำดับ

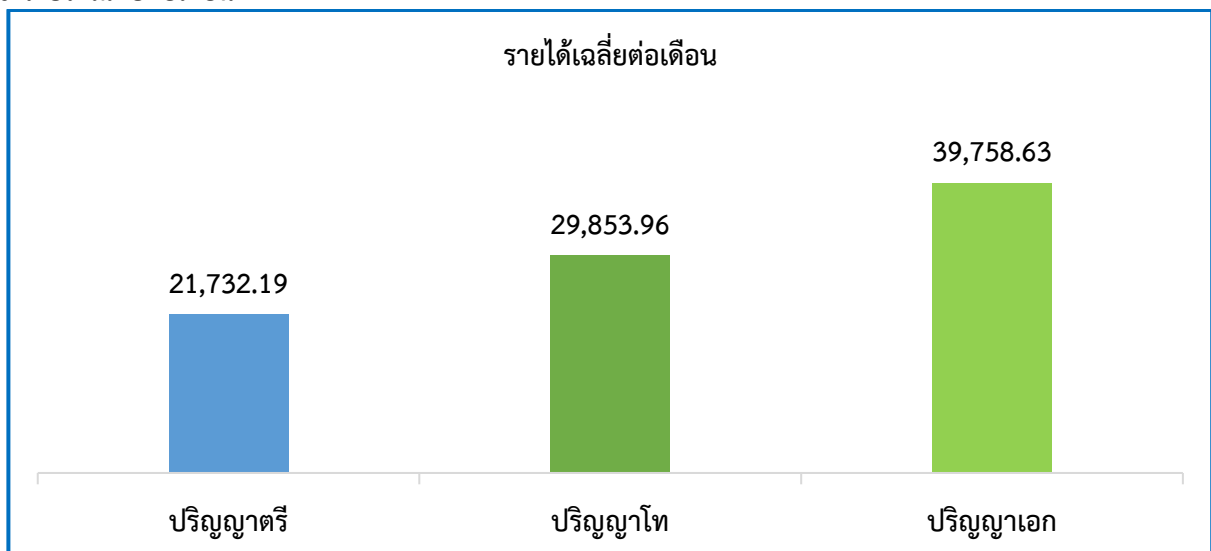
9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา



แผนภูมิที่ 9 ร้อยละการทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ได้งานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.62 79.23 และ 92.75 ตามลำดับ

10 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน



แผนภูมิที่ 10 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 21,732.19 บาท 29,853.96 บาท และ 39,758.63 บาท ตามลำดับ

11 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ดังแสดงในตาราง

ประเด็นการประเมิน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทุกระดับ
1. มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	3.97 (พึงพอใจมาก)	4.27 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.20 (พึงพอใจมาก)	4.02 (พึงพอใจมาก)
2. รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.89 (พึงพอใจมาก)	4.23 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.26 (พึงพอใจมากที่สุด)	3.95 (พึงพอใจมาก)
3. อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการสอน	4.03 (พึงพอใจมาก)	4.33 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.28 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.08 (พึงพอใจมาก)
4. ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	3.66 (พึงพอใจมาก)	4.10 (พึงพอใจมาก)	3.94 (พึงพอใจมาก)	3.73 (พึงพอใจมาก)
5. อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	4.00 (พึงพอใจมาก)	4.47 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.46 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.08 (พึงพอใจมาก)
ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน	3.91 (พึงพอใจมาก)	4.28 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.23 (พึงพอใจมากที่สุด)	3.97 (พึงพอใจมาก)

บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับมาก เท่ากับ 3.97 โดยบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับมาก เท่ากับ 3.91 และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุดในประเด็นอาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการสอนสูงที่สุด เท่ากับ 4.03

บัณฑิตระดับปริญญาโทมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.28 และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุดในประเด็นอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด เท่ากับ 4.47

บัณฑิตระดับปริญญาเอก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.23 และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุดในประเด็นอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด เท่ากับ 4.46

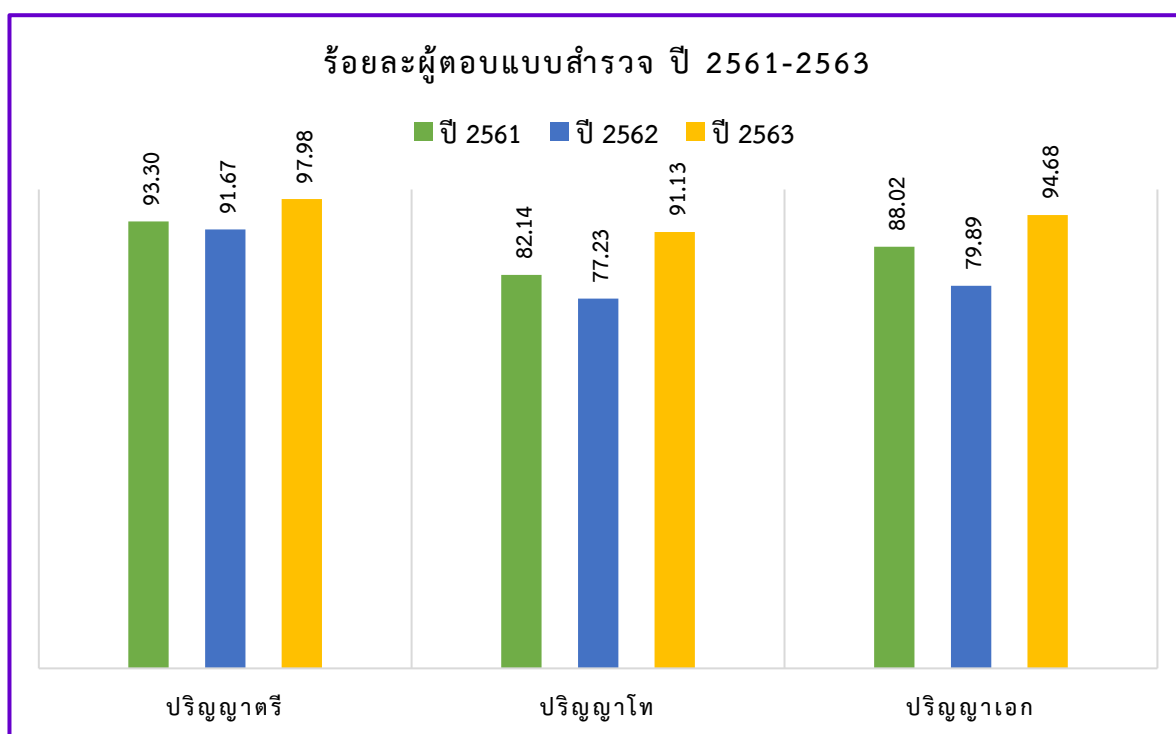
12 ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ด้านการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมนักศึกษา

บัณฑิตผู้ตอบแบบสำรวจทุกระดับได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งสรุปได้ดังนี้

- 1) **ด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน** ควรพัฒนาหลักสูตรและสาขาวิชาให้มีความทันสมัยเท่าทันโลก ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะการทำงาน เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม ตลอดจนเพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สำคัญและจำเป็นต่อการทำงานของแต่ละสายอาชีพให้มากขึ้น เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำ

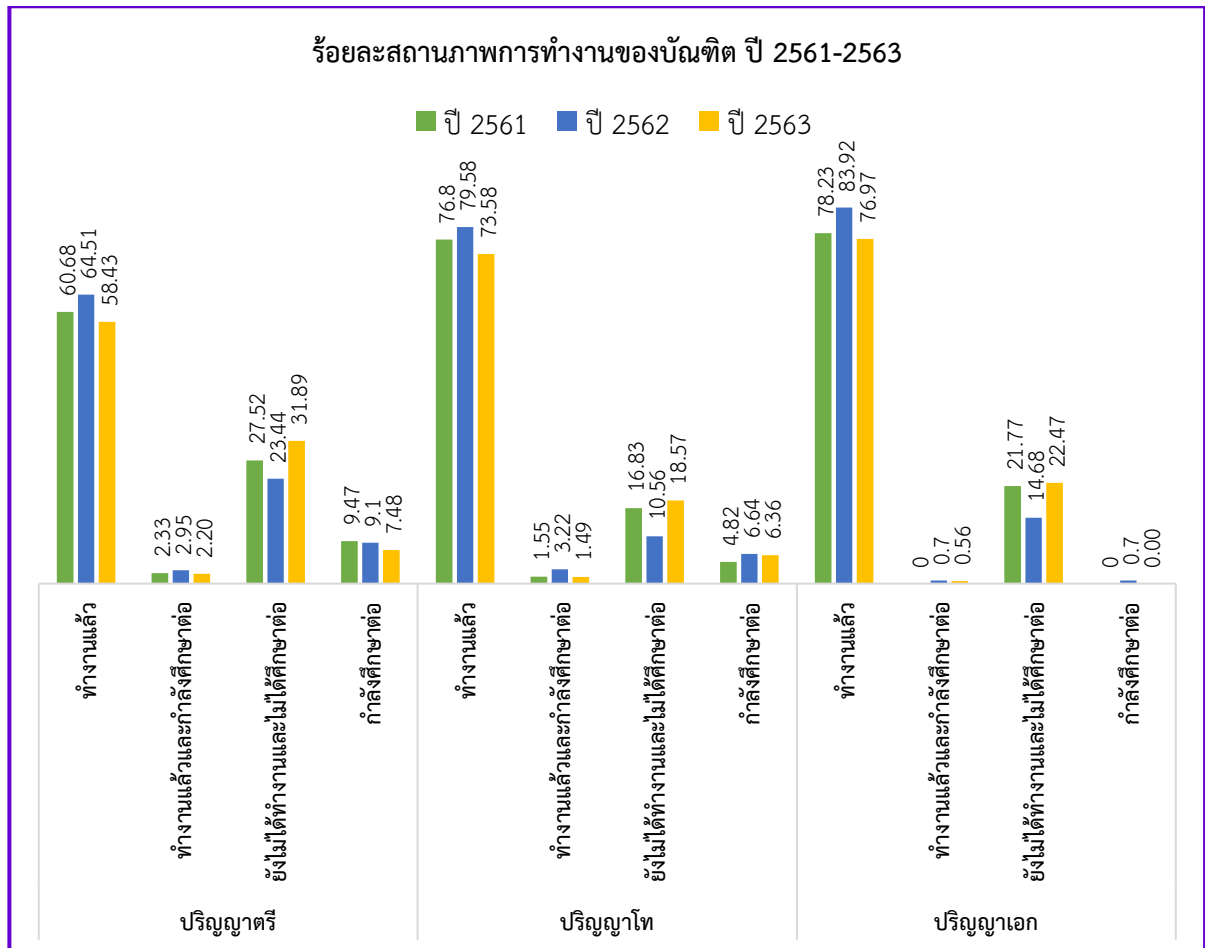
- 2) **ด้านการเรียนการสอน** ควรจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น สามารถนำความรู้ไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน เพิ่มการฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ รวมถึงการศึกษาดูงาน การเยี่ยมชม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษา องค์กร/หน่วยงานวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งเพิ่มเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- 3) **ด้านกิจกรรมนักศึกษา** ควรเน้นกิจกรรมการพัฒนาที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน เน้นปฏิบัติ ลงมือทำให้มาก เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียน การทำงาน เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม และความรู้ทางด้านจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน เพิ่มกิจกรรมการแนะแนวการทำงานของนักศึกษา แนวทางการทำงาน การสอบราชการ การเรียนต่อ การสอบภาษารวมถึงทบทวนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่ใช้คะแนนเป็นตัวบังคับ

ทั้งนี้ หากพิจารณาข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2561-2563) บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำในสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 70) โดยเฉพาะระดับปริญญาตรี มีบัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถามมากกว่าร้อยละ 90 อย่างต่อเนื่อง ปี 2561-2563 คิดเป็นร้อยละ 93.30 91.67 และ 97.98 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท มีบัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 82.14 77.23 และ 91.13 ตามลำดับ ระดับปริญญาเอก มีบัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 88.02 79.89 และ 94.68 ตามลำดับ รายละเอียดตามแผนภูมิที่ 11



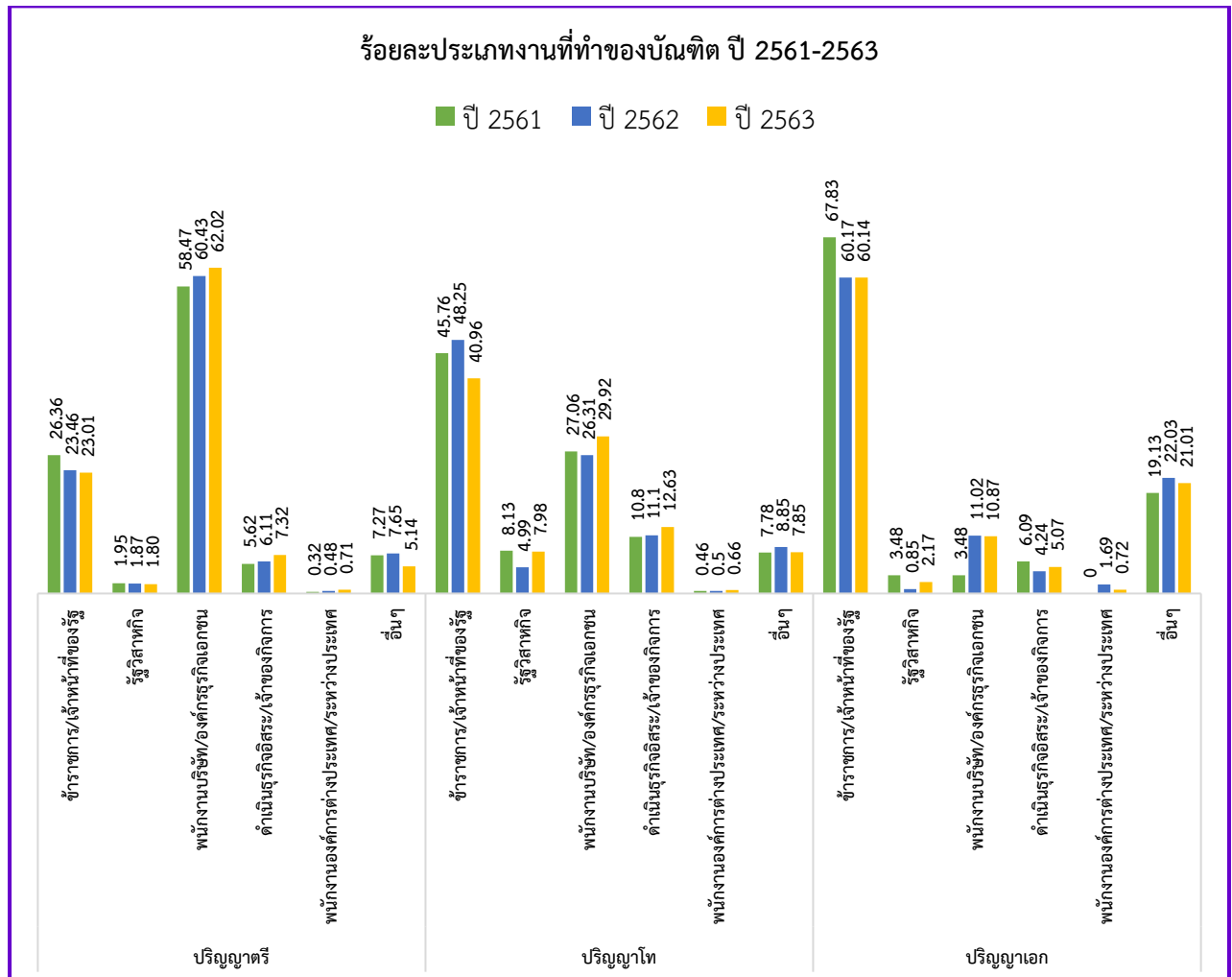
แผนภูมิที่ 11 ร้อยละผู้ตอบแบบสำรวจ ปี 2561-2563

หากวิเคราะห์สถานภาพการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3 ปีย้อนหลัง พบว่ามีแนวโน้มไม่คงที่ โดยมีร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำเพิ่มขึ้นในปี 2562 และลดลงในปี 2563 ทุกระดับการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยบัณฑิตที่มีงานทำ (บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ปี 2561-2563 ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 63.01 67.46 และ 60.63 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 78.35 82.80 และ 77.77 ตามลำดับ ระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 78.23 84.62 และ 77.53 ตามลำดับ รายละเอียดตามแผนภูมิที่ 12



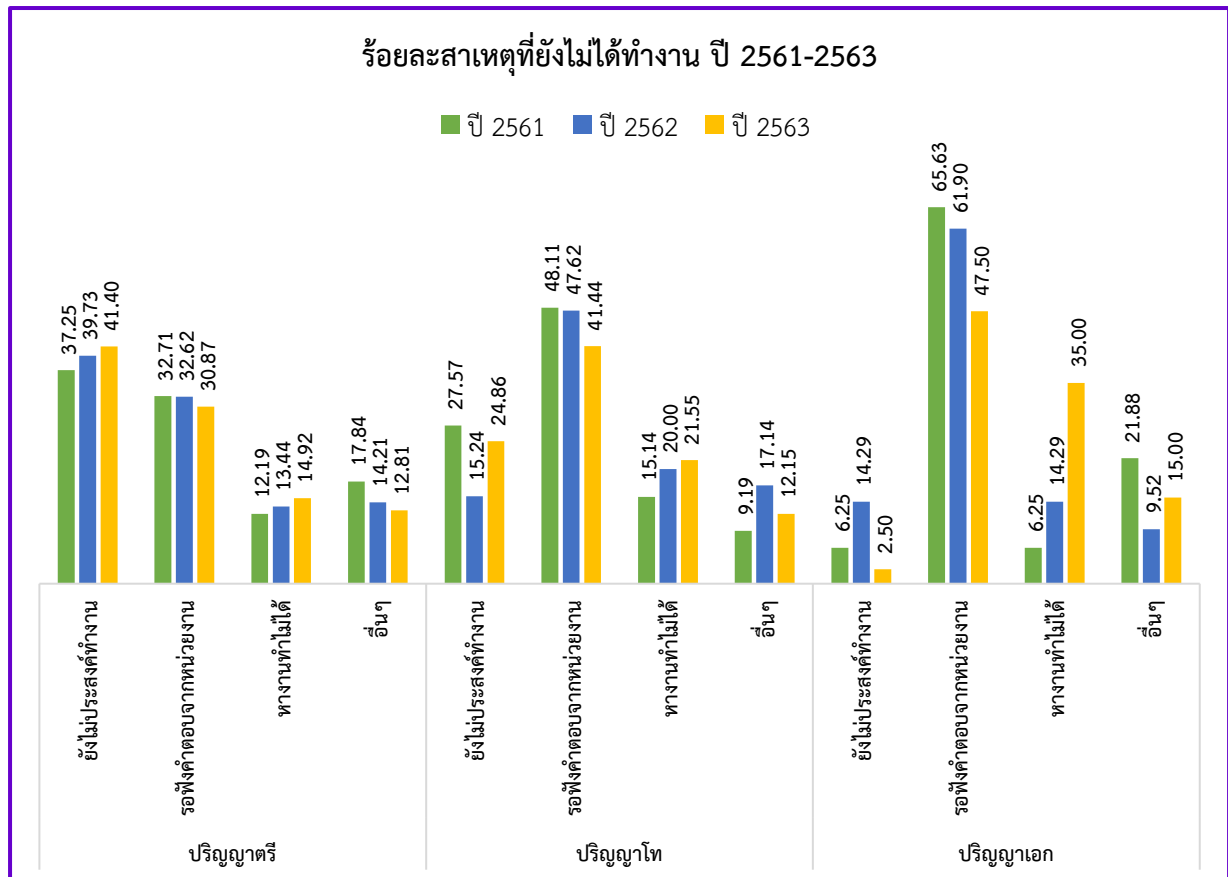
แผนภูมิที่ 12 ร้อยละสถานภาพการทำงานของบัณฑิต ปี 2561-2563

สำหรับประเภทงานที่ทำ ในปี 2561-2563 บัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน คิดเป็นร้อยละ 58.47 60.43 และ 62.02 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก บัณฑิตประกอบอาชีพเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐในจำนวนสูงสุด ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 45.76 48.25 และ 40.96 ตามลำดับ ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 27.83 60.17 และ 60.14 ตามลำดับ รายละเอียดตามแผนภูมิที่ 13



แผนภูมิที่ 13 ร้อยละประเภทงานที่ทำของบัณฑิต ปี 2561-2563

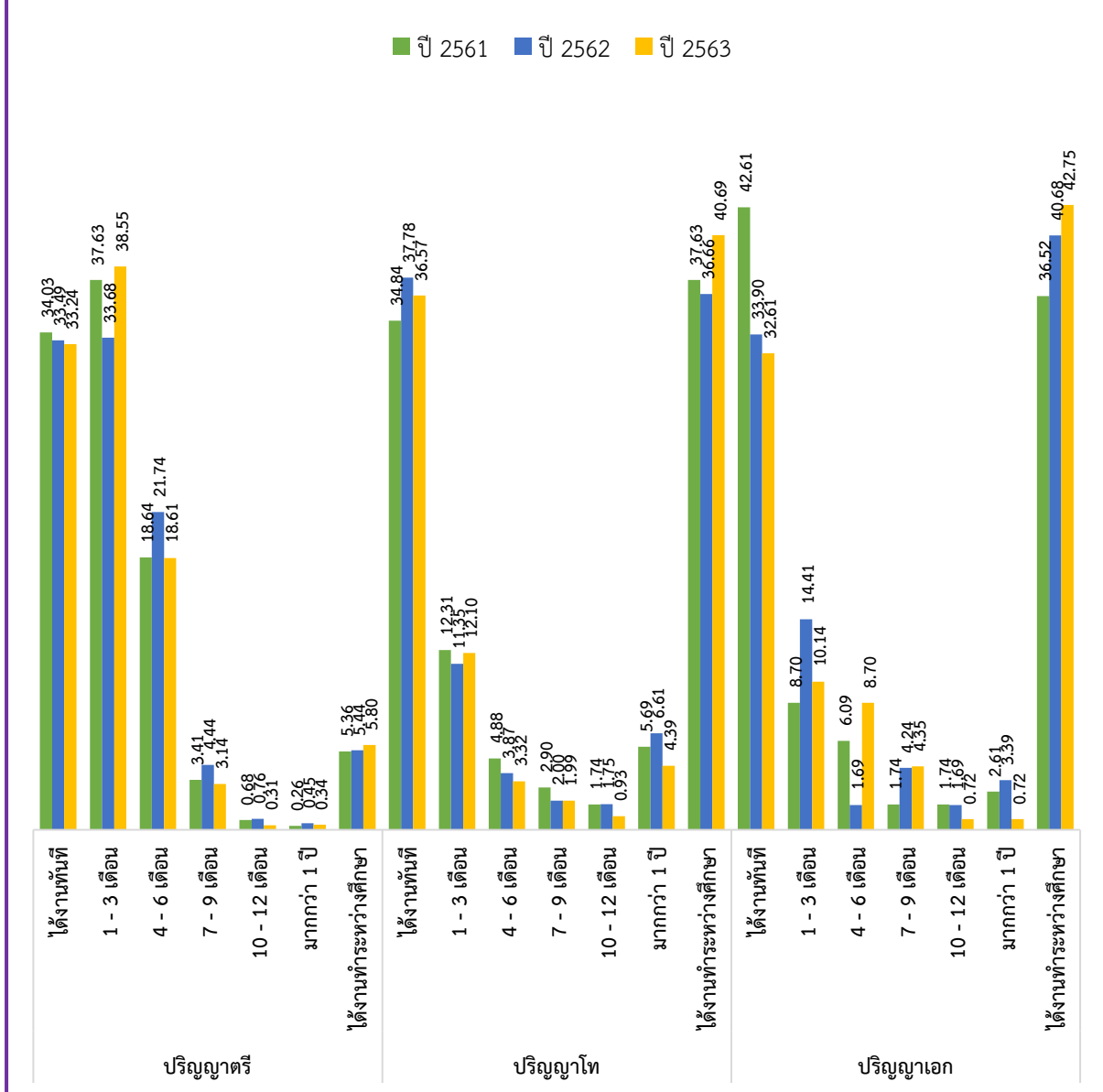
ส่วนสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาเหตุที่ยังไม่ทำงานเป็นจำนวนสูงสุด คือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 37.25 39.73 และ 41.40 ตามลำดับ ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก สาเหตุที่ยังไม่ทำงานเป็นจำนวนสูงสุด คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 48.11 47.62 และ 41.44 ตามลำดับ ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 65.63 61.90 และ 47.50 ตามลำดับ รายละเอียดตามแผนภูมิที่ 14



แผนภูมิที่ 14 ร้อยละสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ปี 2561-2563

ทั้งนี้ หากพิจารณาระยะเวลาในการได้งานทำ พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรีได้งานทำภายใน 1-3 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา เป็นจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 37.63 33.68 และ 38.55 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาโท ปี 2561 และปี 2563บัณฑิตได้งานทำระหว่างการศึกษา เป็นจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 37.63 และ 40.69 ตามลำดับ ปี 2562 บัณฑิตปริญญาโทได้งานทำทันทีภายหลังสำเร็จการศึกษา เป็นจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 37.78 และระดับปริญญาเอก ปี 2561 บัณฑิตได้งานทำทันทีภายหลังสำเร็จการศึกษา เป็นจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 42.61 ปี 2562-2563 บัณฑิตได้งานทำระหว่างศึกษาเป็นจำนวนสูงสุด คิดเป็น 40.68 และ 42.75 ตามลำดับ รายละเอียดตามแผนภูมิที่ 15

ร้อยละระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา ปี 2561-2563



แผนภูมิที่ 15 ร้อยละระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา ปี 2561-2563

สำหรับข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ด้านการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมนักศึกษาบัณฑิต ผู้ตอบแบบสำรวจ ในปี 2561-2563 ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในประเด็นที่สำคัญและตรงกัน สามารถสรุปได้ดังนี้

1) ด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

- เน้นการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง
- เน้นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม เพื่อการสื่อสารในการทำงานจริง

- เพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่สำคัญ อาทิ โปรแกรม Microsoft Office รวมถึงโปรแกรมที่จำเป็นต่อการทำงานของแต่ละสายอาชีพให้มากขึ้น เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำ
- 2) **ด้านการเรียนการสอน**
- เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เพื่อสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน
 - เพิ่มการฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ รวมถึงการศึกษาคูงาน การเยี่ยมชม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษา องค์กร/หน่วยงานวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
 - เพิ่มเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย หลากหลาย และเพียงพอ
 - จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในห้องเรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถาม-ตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ ไม่ควรเน้นทฤษฎีมากเกินไป
 - การจัดการเรียนการสอนที่มีหลาย section ควรให้มีมาตรฐานเดียวกันทั้งคุณภาพการสอน การวัดและประเมินผล
- 3) **ด้านกิจกรรมนักศึกษา**
- ทบพวนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่ใช้คะแนนเป็นตัวบังคับ
 - ควรเน้นกิจกรรมการพัฒนาที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน ส่งเสริมการทำงานในอนาคต
 - เพิ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นลง

ซึ่งจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนสอน คุณภาพบัณฑิต เพื่อให้ยกระดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้จัดทำตัวชี้วัด เรื่อง “ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงินอุดมศึกษา และระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต” โดยมีระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำตัวชี้วัด ซึ่ง สกอ. ได้จัดทำระบบฐานข้อมูล ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และได้กำหนดแนวทางการจัดทำฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประกอบด้วย

1. การนำเข้าข้อมูลบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2561 ทุกระดับการศึกษา เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ภายในเดือนสิงหาคม 2562
2. การติดตามบัณฑิตให้กรอกแบบสอบถามโดยมีเป้าหมายของการดำเนินการอยู่ที่ร้อยละ 70 ของบัณฑิตทั้งหมดภายในเดือนธันวาคม 2562

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัย ได้กำหนดตัวบ่งชี้เกี่ยวกับบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษา นั้น

เพื่อให้การจัดทำตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเพื่อประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงเห็นสมควรจัดทำงานวิจัยสถาบัน เรื่อง ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563
2. เพื่อสำรวจปัญหา และอุปสรรคในการหางานทำ ลักษณะอาชีพที่ทำ ความรู้สึกต่องานที่ทำ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ของบัณฑิต ประจำปี 2563
3. เพื่อวิเคราะห์สารสนเทศการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในภาพรวมมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร

วิธีการดำเนินงาน

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 ดำเนินการโดย

1. ประชุมวางแผนการดำเนินการสำรวจและเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 ระหว่างสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักทะเบียนและประมวลผล
2. ปรับแบบสอบถาม รวมถึงคำอธิบายการกรอกแบบสอบถามและประโยชน์ที่ได้จากการกรอกแบบสอบถามให้มีความชัดเจน และเป็นสองภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
3. เชื่อมระบบการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เข้ากับระบบการรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร โดยบัณฑิตจะ log in เข้าสู่ระบบครั้งเดียว สามารถกรอกข้อมูลได้ทั้ง 2 ระบบ
4. ประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตกรอกแบบสอบถามภาวะการมีงานทำลงในระบบฐานข้อมูลที่พัฒนาขึ้น โดยกำหนดเป็นขั้นตอนหนึ่งของการรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร
5. วิเคราะห์และจัดทำรายงานการวิจัยสถาบัน เรื่อง ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563

ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกระดับการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 7,240 คน

ระยะเวลาดำเนินงาน

4 เดือน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2562 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2563

แผนปฏิบัติการ

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน
1.	การนำเข้าข้อมูลบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2561 ทุกระดับการศึกษาเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	-สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	สิงหาคม 2562
2.	ขอความร่วมมือสำนักทะเบียนและประมวลผลเพิ่มขึ้นขั้นตอนการกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดวันรายงานตัวและวันซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 54	-สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สิงหาคม 2562
3.	เชื่อมระบบการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เข้ากับระบบการรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร โดยบัณฑิตจะ log in เข้าระบบครั้งเดียว สามารถกรอกข้อมูลได้ทั้ง 2 ระบบ	-สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ -สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา -สำนักทะเบียนและประมวลผล	พฤศจิกายน 2562
4.	ประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตปีการศึกษา 2561 ทุกระดับการศึกษาเข้าไปกรอกแบบสอบถามภาวะการมีงานทำในเว็บไซต์ http://mis.cmu.ac.th/cmumisหัวข้อภาวะการมีงานทำ โดยใช้ Username : หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน Password : รหัสนักศึกษา ตัวอย่างการกรอก Username : 3501400115221 Password : 4684001 และส่งข้อมูลการประชาสัมพันธ์ไปพร้อมกับการแจ้งข่าวสารการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร โดยแจ้งชื่อ เบอร์ติดต่อของผู้ที่รับผิดชอบไปด้วย เพื่อให้บัณฑิตสามารถติดต่อสอบถามได้ และหากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมให้ติดต่อสอบถามที่สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา โทร. 053-941411-13	-สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 ไปจนถึงวันที่ 24 มกราคม 2563
5.	ประมวลและจัดทำรายงานการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในภาพรวมสถาบัน	- สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วันที่ 27 มกราคม - 29 กุมภาพันธ์ 2563

คณะผู้วิจัย

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นางสาวนีย์ พรหมมา | หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
หัวหน้าโครงการวิจัย |
| 2. นางสาวภัทรภรณ์ กุ่ยแก้ว | พนักงานปฏิบัติงาน ผู้ร่วมวิจัย |
| 3. นางสาวอังคณา สุคำปิ่น | พนักงานปฏิบัติงาน ผู้ร่วมวิจัย |
| 4. นางนิชาภา พุทธนานุวัฒน์ | พนักงานปฏิบัติงาน ผู้ร่วมวิจัย |
| 5. นางสาวนุชนาถ ทันใจ | พนักงานปฏิบัติงาน ผู้ร่วมวิจัย |
| 6. นายธีรวัฒน์ มั่นขันธุ์ | พนักงานปฏิบัติงาน ผู้ร่วมวิจัย |
| 7. ผศ.ดร.อัจฉราพร ศรีภูษณาพรรณ | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้ร่วมวิจัย |

บทที่ 2 ผลการศึกษา

2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภาพรวมมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ตอบแบบสอบถาม

ปี 2563 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 7,243 คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรีจำนวน 5,950 คน (ไม่นับรวมบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 3 คน) ระดับปริญญาโท 1,105 คน และระดับปริญญาเอก 188 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทั้งหมด 7,015 คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรีจำนวน 5,830 คน (ร้อยละ 97.98) ระดับปริญญาโท จำนวน 1,007 คน (ร้อยละ 91.13) และระดับปริญญาเอกจำนวน 178 คน (ร้อยละ 94.68) ดังนี้

ตารางที่ 2.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ตอบแบบสอบถาม

คณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	บัณฑิตทั้งหมด	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ	บัณฑิตทั้งหมด	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ	บัณฑิตทั้งหมด	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ
คณะทันตแพทยศาสตร์	93	93	100.00	25	25	100.00	1	1	100.00
คณะเทคนิคการแพทย์	296	296	100.00	17	17	100.00	4	4	100.00
คณะพยาบาลศาสตร์	214	212	99.07	78	62	79.49	8	7	87.50
คณะแพทยศาสตร์	239	236	98.74	38	37	97.37	37	36	97.30
คณะเภสัชศาสตร์	153	153	100.00	17	17	100.00	3	3	100.00
คณะสัตวแพทยศาสตร์	65	65	100.00	10	10	100.00	5	5	100.00
คณะสาธารณสุขศาสตร์	0	0	0.00	25	25	100.00	0	0	0.00
คณะเกษตรศาสตร์	339	334	98.53	96	93	96.88	9	9	100.00
คณะวิทยาศาสตร์	452	442	97.79	120	106	88.33	61	61	100.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	726	718	98.90	118	111	94.07	21	21	100.00
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	67	64	95.52	11	11	100.00	0	0	0.00
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	303	300	99.01	11	10	90.91	6	6	100.00
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	186	184	98.92	30	11	36.67	1	1	100.00
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	0	0	0.00	4	4	100.00	0	0	0.00
คณะนิติศาสตร์	190	189	99.47	7	7	100.00	0	0	0.00
คณะบริหารธุรกิจ	518	515	99.42	167	164	98.20	2	2	100.00
คณะมนุษยศาสตร์	461	442	95.88	44	43	97.73	3	1	33.33
คณะจิตรศิลป์	248	244	98.39	15	15	100.00	2	2	100.00

คณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	บัณฑิตทั้งหมด	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ	บัณฑิตทั้งหมด	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ	บัณฑิตทั้งหมด	ผู้ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ
คณะศึกษาศาสตร์	269	266	98.88	82	77	93.90	12	11	91.67
คณะเศรษฐศาสตร์	467	428	91.65	91	74	81.32	3	3	100.00
คณะสังคมศาสตร์	168	159	94.64	40	32	80.00	8	3	37.50
คณะกรรมการสื่อสารมวลชน	235	235	100.00	6	5	83.33	0	0	0.00
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	258	252	97.67	38	36	94.74	0	0	0.00
บัณฑิตวิทยาลัย	0	0	0.00	15	15	100.00	2	2	100.00
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5,947	5,827	97.98	1,105	1,007	91.13	188	178	94.68

2.1.2 สถานภาพการทำงาน

ตารางที่ 2.1.2.1 สถานภาพการทำงาน ระดับปริญญาตรี

คณะ	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	93	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	93
คณะเทคนิคการแพทย์	228	77.03	3	1.01	44	14.86	21	7.09	296
คณะพยาบาลศาสตร์	196	92.45	0	0.00	14	6.60	2	0.94	212
คณะแพทยศาสตร์	166	70.34	68	28.81	1	0.42	1	0.42	236
คณะเภสัชศาสตร์	146	95.42	0	0.00	5	3.27	2	1.31	153
คณะสัตวแพทยศาสตร์	42	64.62	1	1.54	13	20.00	9	13.85	65
คณะเกษตรศาสตร์	177	52.99	1	0.30	121	36.23	35	10.48	334
คณะวิทยาศาสตร์	230	52.04	0	0.00	136	30.77	76	17.19	442
คณะวิศวกรรมศาสตร์	451	62.81	5	0.70	201	27.99	61	8.50	718
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	31	48.44	1	1.56	29	45.31	3	4.69	64
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	151	50.33	1	0.33	133	44.33	15	5.00	300
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	104	56.52	5	2.72	69	37.50	6	3.26	184
คณะนิติศาสตร์	18	9.52	6	3.17	82	43.39	83	43.92	189
คณะบริหารธุรกิจ	332	64.47	5	0.97	163	31.65	15	2.91	515
คณะมนุษยศาสตร์	212	47.96	14	3.17	192	43.44	24	5.43	442
คณะจิตรศิลป์	118	48.36	2	0.82	119	48.77	5	2.05	244
คณะศึกษาศาสตร์	204	76.69	5	1.88	53	19.92	4	1.50	266
คณะเศรษฐศาสตร์	203	47.43	6	1.40	164	38.32	55	12.85	428
คณะสังคมศาสตร์	80	50.31	2	1.26	70	44.03	7	4.40	159
คณะการสื่อสารมวลชน	133	56.60	2	0.85	96	40.85	4	1.70	235
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	90	35.71	1	0.40	153	60.71	8	3.17	252
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3,405	58.43	128	2.20	1,858	31.89	436	7.48	5,827

ตารางที่ 2.1.2.2 สถานภาพการทำงาน ระดับปริญญาโท

คณะ	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
คณะเทคนิคการแพทย์	12	70.59	0	0.00	4	23.53	1	5.88	17
คณะพยาบาลศาสตร์	55	88.71	0	0.00	7	11.29	0	0.00	62
คณะแพทยศาสตร์	17	45.95	0	0.00	8	21.62	12	32.43	37
คณะเภสัชศาสตร์	14	82.35	0	0.00	0	0.00	3	17.65	17
คณะสัตวแพทยศาสตร์	7	70.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	10
คณะสาธารณสุขศาสตร์	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
คณะเกษตรศาสตร์	64	68.82	1	1.08	25	26.88	3	3.23	93
คณะวิทยาศาสตร์	49	46.23	1	0.94	23	21.70	33	31.13	106
คณะวิศวกรรมศาสตร์	79	71.17	1	0.90	29	26.13	2	1.80	111
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	10	90.91	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	8	80.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	6	54.55	2	18.18	2	18.18	1	9.09	11
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
คณะนิติศาสตร์	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
คณะบริหารธุรกิจ	144	87.80	1	0.61	18	10.98	1	0.61	164
คณะมนุษยศาสตร์	35	81.40	1	2.33	5	11.63	2	4.65	43
คณะจิตรศิลป์	9	60.00	0	0.00	5	33.33	1	6.67	15
คณะศึกษาศาสตร์	56	72.73	2	2.60	18	23.38	1	1.30	77
คณะเศรษฐศาสตร์	47	63.51	3	4.05	22	29.73	2	2.70	74
คณะสังคมศาสตร์	25	78.13	1	3.13	6	18.75	0	0.00	32
คณะการสื่อสารมวลชน	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	27	75.00	0	0.00	9	25.00	0	0.00	36
บัณฑิตวิทยาลัย	14	93.33	0	0.00	1	6.67	0	0.00	15
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	741	73.58	15	1.49	187	18.57	64	6.36	1,007

ตารางที่ 2.1.2.3 สถานภาพการทำงาน ระดับปริญญาเอก

คณะ	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะเทคนิคการแพทย์	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
คณะพยาบาลศาสตร์	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
คณะแพทยศาสตร์	29	80.56	0	0.00	7	19.44	0	0.00	36
คณะเภสัชศาสตร์	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
คณะสัตวแพทยศาสตร์	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะเกษตรศาสตร์	6	66.67	0	0.00	3	33.33	0	0.00	9
คณะวิทยาศาสตร์	33	54.10	1	1.64	27	44.26	0	0.00	61
คณะวิศวกรรมศาสตร์	20	95.24	0	0.00	1	4.76	0	0.00	21
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะบริหารธุรกิจ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะมนุษยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะวิจิตรศิลป์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะศึกษาศาสตร์	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
คณะเศรษฐศาสตร์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณะสังคมศาสตร์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัย	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	137	76.97	1	0.56	40	22.47	0	0.00	178

2.1.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตารางที่ 2.1.3.1 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ระดับปริญญาตรี

คณะ	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเทคนิคการแพทย์	21	48.84	13	30.23	3	6.98	6	13.95	43
คณะพยาบาลศาสตร์	6	42.86	6	42.86	1	7.14	1	7.14	14
คณะแพทยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะเภสัชศาสตร์	2	40.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	5
คณะสัตวแพทยศาสตร์	7	53.85	3	23.08	2	15.38	1	7.69	13
คณะเกษตรศาสตร์	42	35.00	41	34.17	24	20.00	13	10.83	120
คณะวิทยาศาสตร์	48	35.56	43	31.85	25	18.52	19	14.07	135
คณะวิศวกรรมศาสตร์	79	39.30	72	35.82	31	15.42	19	9.45	201
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	19	67.86	4	14.29	2	7.14	3	10.71	28
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	59	44.36	43	32.33	21	15.79	10	7.52	133
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	32	47.06	21	30.88	9	13.24	6	8.82	68
คณะนิติศาสตร์	36	43.90	21	25.61	14	17.07	11	13.41	82
คณะบริหารธุรกิจ	76	48.10	47	29.75	17	10.76	18	11.39	158
คณะมนุษยศาสตร์	81	42.19	56	29.17	23	11.98	32	16.67	192
คณะจิตรศิลป์	48	40.34	31	26.05	25	21.01	15	12.61	119
คณะศึกษาศาสตร์	20	37.74	18	33.96	5	9.43	10	18.87	53
คณะเศรษฐศาสตร์	52	31.90	58	35.58	28	17.18	25	15.34	163
คณะสังคมศาสตร์	28	42.42	24	36.36	11	16.67	3	4.55	66
คณะการสื่อสารมวลชน	41	42.71	26	27.08	13	13.54	16	16.67	96
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	65	42.48	41	26.80	21	13.73	26	16.99	153
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	763	41.40	569	30.87	275	14.92	236	12.81	1,843

ตารางที่ 2.1.3.2 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ระดับปริญญาโท

คณะ	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		ทำงานทำไม่ได้		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเทคนิคการแพทย์	2	50.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	4
คณะพยาบาลศาสตร์	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	7
คณะแพทยศาสตร์	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	8
คณะเกษตรศาสตร์	4	16.00	14	56.00	4	16.00	3	12.00	25
คณะวิทยาศาสตร์	3	13.04	11	47.83	6	26.09	3	13.04	23
คณะวิศวกรรมศาสตร์	8	28.57	14	50.00	6	21.43	0	0.00	28
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
คณะบริหารธุรกิจ	2	13.33	5	33.33	1	6.67	7	46.67	15
คณะมนุษยศาสตร์	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
คณะจิตรศิลป์	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	5
คณะศึกษาศาสตร์	6	33.33	7	38.89	1	5.56	4	22.22	18
คณะเศรษฐศาสตร์	5	23.81	8	38.10	7	33.33	1	4.76	21
คณะสังคมศาสตร์	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	22.22	4	44.44	2	22.22	1	11.11	9
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	45	24.86	75	41.44	39	21.55	22	12.15	181

ตารางที่ 2.1.3.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ระดับปริญญาเอก

คณะ	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะเทคนิคการแพทย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะแพทยศาสตร์	0	0.00	4	57.14	2	28.57	1	14.29	7
คณะเกษตรศาสตร์	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
คณะวิทยาศาสตร์	1	3.70	12	44.44	10	37.04	4	14.81	27
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	2.50	19	47.50	14	35.00	6	15.00	40

2.1.4 ประเภทงานที่ทำ

ตารางที่ 2.1.4.1 ประเภทงานที่ทำ ระดับปริญญาตรี

คณะ	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ/เจ้าของ กิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	90	97.83	0	0.00	2	2.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	92
คณะเทคนิคการแพทย์	62	27.07	3	1.31	145	63.32	5	2.18	0	0.00	14	6.11	229
คณะพยาบาลศาสตร์	110	56.41	9	4.62	74	37.95	2	1.03	0	0.00	0	0.00	195
คณะแพทยศาสตร์	221	94.44	2	0.85	9	3.85	1	0.43	0	0.00	1	0.43	234
คณะเภสัชศาสตร์	45	30.82	8	5.48	91	62.33	1	0.68	0	0.00	1	0.68	146
คณะสัตวแพทยศาสตร์	5	11.90	0	0.00	37	88.10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	42
คณะเกษตรศาสตร์	15	8.47	0	0.00	137	77.40	12	6.78	0	0.00	13	7.34	177
คณะวิทยาศาสตร์	14	6.19	6	2.65	178	78.76	13	5.75	0	0.00	15	6.64	226
คณะวิศวกรรมศาสตร์	8	1.76	4	0.88	408	89.87	25	5.51	1	0.22	8	1.76	454
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	3.13	0	0.00	20	62.50	5	15.63	1	3.13	5	15.63	32
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	1	0.67	2	1.33	126	84.00	11	7.33	1	0.67	9	6.00	150
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี	2	1.89	2	1.89	80	75.47	17	16.04	0	0.00	5	4.72	106
คณะนิติศาสตร์	6	25.00	0	0.00	16	66.67	0	0.00	1	4.17	1	4.17	24
คณะบริหารธุรกิจ	14	4.23	10	3.02	251	75.83	44	13.29	2	0.60	10	3.02	331
คณะมนุษยศาสตร์	16	7.17	1	0.45	149	66.82	25	11.21	8	3.59	24	10.76	223

คณะ	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ/เจ้าของ กิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิจิตรศิลป์	7	5.93	0	0.00	59	50.00	31	26.27	2	1.69	19	16.10	118
คณะศึกษาศาสตร์	134	64.42	1	0.48	43	20.67	9	4.33	0	0.00	21	10.10	208
คณะเศรษฐศาสตร์	22	10.63	8	3.86	147	71.01	22	10.63	3	1.45	5	2.42	207
คณะสังคมศาสตร์	14	17.50	1	1.25	40	50.00	7	8.75	4	5.00	14	17.50	80
คณะการสื่อสารมวลชน	3	2.22	2	1.48	103	76.30	16	11.85	1	0.74	10	7.41	135
คณะรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์	15	16.67	4	4.44	55	61.11	10	11.11	1	1.11	5	5.56	90
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	805	23.01	63	1.80	2170	62.02	256	7.32	25	0.71	180	5.14	3499 ¹

หมายเหตุ : ¹ จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำทั้งหมด 3,533 คน ไม่ได้ตอบคำถามประเภทงานที่ทำจำนวน 34 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่มีงานทำจำแนกตามประเภทงานที่ทำไม่เท่ากัน

ตารางที่ 2.1.4.2 ประเภทงานที่ทำ ระดับปริญญาโท

คณะ	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ/เจ้า ของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	20	80.00	0	0.00	2	8.00	2	8.00	0	0.00	1	4.00	25
คณะเทคนิคการแพทย์	4	33.33	1	8.33	2	16.67	1	8.33	0	0.00	4	33.33	12
คณะพยาบาลศาสตร์	39	70.91	0	0.00	13	23.64	0	0.00	0	0.00	3	5.45	55
คณะแพทยศาสตร์	4	23.53	1	5.88	9	52.94	1	5.88	0	0.00	2	11.76	17
คณะเภสัชศาสตร์	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
คณะสัตวแพทยศาสตร์	5	62.50	0	0.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	8
คณะสาธารณสุขศาสตร์	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
คณะเกษตรศาสตร์	19	29.69	5	7.81	17	26.56	9	14.06	1	1.56	13	20.31	64
คณะวิทยาศาสตร์	23	46.94	2	4.08	9	18.37	3	6.12	1	2.04	11	22.45	49
คณะวิศวกรรมศาสตร์	12	15.00	13	16.25	40	50.00	13	16.25	0	0.00	2	2.50	80
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	3	30.00	0	0.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	10
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	1	12.50	0	0.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	1	12.50	8
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี	3	42.86	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	1	14.29	7
สถาบันวิศวกรรมชีว การแพทย์	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะนิติศาสตร์	4	57.14	0	0.00	1	14.29	0	0.00	1	14.29	1	14.29	7

คณะ	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ/เจ้า ของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะบริหารธุรกิจ	26	17.93	20	13.79	59	40.69	34	23.45	0	0.00	6	4.14	145
คณะมนุษยศาสตร์	11	30.56	1	2.78	13	36.11	6	16.67	0	0.00	5	13.89	36
คณะวิจิตรศิลป์	1	11.11	0	0.00	2	22.22	5	55.56	0	0.00	1	11.11	9
คณะศึกษาศาสตร์	49	84.48	0	0.00	6	10.34	1	1.72	0	0.00	2	3.45	58
คณะเศรษฐศาสตร์	8	16.33	13	26.53	20	40.82	5	10.20	1	2.04	2	4.08	49
คณะสังคมศาสตร์	7	26.92	2	7.69	9	34.62	5	19.23	1	3.85	2	7.69	26
คณะการสื่อสารมวลชน	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์	21	77.78	1	3.70	3	11.11	2	7.41	0	0.00	0	0.00	27
บัณฑิตวิทยาลัย	5	35.71	1	7.14	3	21.43	5	35.71	0	0.00	0	0.00	14
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	308	40.96	60	7.98	225	29.92	95	12.63	5	0.66	59	7.85	752²

หมายเหตุ : ² จำนวนบัณฑิตปริญญาโทที่มีงานทำทั้งหมด 756 คน ไม่ได้ตอบคำถามประเภทงานที่ทำจำนวน 4 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่มีงานทำจำแนกตามประเภทงานที่ทำไม่เท่ากัน

ตารางที่ 2.1.4.3 ประเภทงานที่ทำ ระดับปริญญาเอก

คณะ	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ/เจ้าของ กิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะเทคนิคการแพทย์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
คณะพยาบาลศาสตร์	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
คณะแพทยศาสตร์	16	55.17	1	3.45	6	20.69	0	0.00	0	0.00	6	20.69	29
คณะเภสัชศาสตร์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
คณะสัตวแพทยศาสตร์	3	60.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
คณะเกษตรศาสตร์	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
คณะวิทยาศาสตร์	15	44.12	2	5.88	4	11.76	3	8.82	1	2.94	9	26.47	34
คณะวิศวกรรมศาสตร์	15	75.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	4	20.00	20
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4	66.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะบริหารธุรกิจ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะมนุษยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะจิตรศิลป์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะศึกษาศาสตร์	5	45.45	0	0.00	2	18.18	2	18.18	0	0.00	2	18.18	11
คณะเศรษฐศาสตร์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3

คณะ	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ/เจ้าของ กิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะสังคมศาสตร์	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
บัณฑิตวิทยาลัย	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	83	60.14	3	2.17	15	10.87	7	5.07	1	0.72	29	21.01	138

2.1.5 ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2.1.5.1 ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

คณะ	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำ ระหว่างศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	87	94.57	3	3.26	1	1.09	1	1.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	92
คณะเทคนิคการแพทย์	61	26.64	95	41.48	53	23.14	6	2.62	0	0.00	0	0.00	14	6.11	229
คณะพยาบาลศาสตร์	113	57.95	54	27.69	19	9.74	4	2.05	0	0.00	0	0.00	5	2.56	195
คณะแพทยศาสตร์	190	81.20	27	11.54	5	2.14	5	2.14	0	0.00	4	1.71	3	1.28	234
คณะเภสัชศาสตร์	77	52.74	50	34.25	11	7.53	1	0.68	0	0.00	0	0.00	7	4.79	146
คณะสัตวแพทยศาสตร์	16	38.10	15	35.71	8	19.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	7.14	42
คณะเกษตรศาสตร์	37	20.90	96	54.24	33	18.64	5	2.82	0	0.00	0	0.00	6	3.39	177
คณะวิทยาศาสตร์	53	23.45	111	49.12	45	19.91	3	1.33	1	0.44	0	0.00	13	5.75	226
คณะวิศวกรรมศาสตร์	109	24.01	198	43.61	100	22.03	9	1.98	2	0.44	1	0.22	35	7.71	454
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	5	15.63	14	43.75	11	34.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	6.25	32
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	24	16.00	80	53.33	40	26.67	3	2.00	0	0.00	1	0.67	2	1.33	150
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี	51	48.11	30	28.30	15	14.15	2	1.89	0	0.00	1	0.94	7	6.60	106
คณะนิติศาสตร์	5	20.83	9	37.50	8	33.33	0	0.00	1	4.17	0	0.00	1	4.17	24
คณะบริหารธุรกิจ	93	28.10	131	39.58	56	16.92	8	2.42	0	0.00	0	0.00	43	12.99	331
คณะมนุษยศาสตร์	60	26.91	103	46.19	46	20.63	3	1.35	1	0.45	1	0.45	9	4.04	223
คณะจิตรศิลป์	33	27.97	44	37.29	20	16.95	1	0.85	0	0.00	3	2.54	17	14.41	118

คณะ	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำ ระหว่างศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์	32	15.38	56	26.92	73	35.10	32	15.38	0	0.00	0	0.00	15	7.21	208
คณะเศรษฐศาสตร์	39	18.84	91	43.96	51	24.64	15	7.25	5	2.42	0	0.00	6	2.90	207
คณะสังคมศาสตร์	21	26.25	42	52.50	11	13.75	3	3.75	0	0.00	0	0.00	3	3.75	80
คณะการสื่อสารมวลชน	40	29.63	61	45.19	20	14.81	5	3.70	0	0.00	1	0.74	8	5.93	135
คณะรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์	17	18.89	39	43.33	25	27.78	4	4.44	1	1.11	0	0.00	4	4.44	90
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,163	33.24	1,349	38.55	651	18.61	110	3.14	11	0.31	12	0.34	203	5.80	3,499³

หมายเหตุ : ³ จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำทั้งหมด 3,533 คน ไม่ได้ตอบคำถามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาจำนวน 34 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่เข้ามาตอบคำถามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาไม่เท่ากัน

ตารางที่ 2.1.5.2 ระยะเวลาที่ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท

คณะ	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่างศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	22	88.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00	25
คณะเทคนิคการแพทย์	7	58.33	3	25.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	12
คณะพยาบาลศาสตร์	29	52.73	2	3.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	3.64	22	40.00	55
คณะแพทยศาสตร์	5	29.41	7	41.18	1	5.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	23.53	17
คณะเภสัชศาสตร์	7	50.00	1	7.14	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	35.71	14
คณะสัตวแพทยศาสตร์	4	50.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	2	25.00	8
คณะสาธารณสุขศาสตร์	12	48.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	12	48.00	25
คณะเกษตรศาสตร์	26	40.63	7	10.94	4	6.25	3	4.69	1	1.56	3	4.69	20	31.25	64
คณะวิทยาศาสตร์	24	48.98	7	14.29	0	0.00	1	2.04	0	0.00	1	2.04	16	32.65	49
คณะวิศวกรรมศาสตร์	30	37.50	12	15.00	2	2.50	4	5.00	1	1.25	3	3.75	28	35.00	80
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	4	40.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	10
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2	25.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	8
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	3	42.86	7
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
คณะนิติศาสตร์	2	28.57	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	3	42.86	7
คณะบริหารธุรกิจ	38	26.21	13	8.97	3	2.07	1	0.69	1	0.69	5	3.45	84	57.93	145

คณะ	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่างศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะมนุษยศาสตร์	10	27.78	4	11.11	2	5.56	1	2.78	1	2.78	2	5.56	16	44.44	36
คณะวิจิตรศิลป์	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	77.78	9
คณะศึกษาศาสตร์	23	39.66	7	12.07	2	3.45	1	1.72	1	1.72	3	5.17	21	36.21	58
คณะเศรษฐศาสตร์	9	18.37	14	28.57	2	4.08	0	0.00	0	0.00	4	8.16	20	40.82	49
คณะสังคมศาสตร์	7	26.92	3	11.54	3	11.54	0	0.00	0	0.00	4	15.38	9	34.62	26
คณะการสื่อสารมวลชน	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	5
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	7	25.93	1	3.70	0	0.00	0	0.00	1	3.70	2	7.41	16	59.26	27
บัณฑิตวิทยาลัย	3	21.43	2	14.29	0	0.00	2	14.29	0	0.00	1	7.14	6	42.86	14
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	275	36.57	91	12.10	25	3.32	15	1.99	7	0.93	33	4.39	306	40.69	752⁴

หมายเหตุ : ⁴ จำนวนบัณฑิตปริญญาโทที่มีงานทำทั้งหมด 756 คน ไม่ได้ตอบคำถามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาจำนวน 4 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่เข้ามาตอบหัวข้อระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาไม่เท่ากัน

ตารางที่ 2.1.5.3 ระยะเวลาที่ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

คณะ	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่างศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะเทคนิคการแพทย์	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
คณะพยาบาลศาสตร์	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	7
คณะแพทยศาสตร์	13	44.83	2	6.90	3	10.34	0	0.00	1	3.45	1	3.45	9	31.03	29
คณะเภสัชศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
คณะสัตวแพทยศาสตร์	2	40.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
คณะเกษตรศาสตร์	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
คณะวิทยาศาสตร์	11	32.35	8	23.53	4	11.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	32.35	34
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	25.00	0	0.00	2	10.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	12	60.00	20
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2	33.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	3	50.00	6
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะบริหารธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
คณะมนุษยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะวิจิตรศิลป์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
คณะศึกษาศาสตร์	3	27.27	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	7	63.64	11
คณะเศรษฐศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
คณะสังคมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3

คณะ	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่างศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัย	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	45	32.61	14	10.14	12	8.70	6	4.35	1	0.72	1	0.72	59	42.75	138

2.1.6 ความพอใจต่องาน

ตารางที่ 2.1.6.1 ความพอใจต่องาน ระดับปริญญาตรี

คณะ	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	89	96.74	1	1.09	0	0.00	0	0.00	1	1.09	0	0.00	0	0.00	1	1.09	92
คณะเทคนิคการแพทย์	211	92.14	3	1.31	1	0.44	0	0.00	7	3.06	3	1.31	3	1.31	1	0.44	229
คณะพยาบาลศาสตร์	181	92.82	2	1.03	3	1.54	0	0.00	4	2.05	0	0.00	0	0.00	5	2.56	195
คณะแพทยศาสตร์	214	91.45	14	5.98	2	0.85	0	0.00	4	1.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	234
คณะเภสัชศาสตร์	139	95.21	2	1.37	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.68	4	2.74	146
คณะสัตวแพทยศาสตร์	41	97.62	1	2.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	42
คณะเกษตรศาสตร์	163	92.09	1	0.56	0	0.00	3	1.69	3	1.69	4	2.26	3	1.69	0	0.00	177
คณะวิทยาศาสตร์	211	93.36	4	1.77	0	0.00	2	0.88	3	1.33	3	1.33	2	0.88	1	0.44	226
คณะวิศวกรรมศาสตร์	412	90.75	8	1.76	1	0.22	6	1.32	12	2.64	2	0.44	9	1.98	4	0.88	454
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	30	93.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.13	0	0.00	1	3.13	0	0.00	32
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	142	94.67	0	0.00	0	0.00	1	0.67	3	2.00	0	0.00	3	2.00	1	0.67	150
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	104	98.11	1	0.94	0	0.00	0	0.00	1	0.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	106
คณะนิติศาสตร์	24	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24

คณะ	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะบริหารธุรกิจ	311	93.96	5	1.51	0	0.00	5	1.51	5	1.51	1	0.30	4	1.21	0	0.00	331
คณะมนุษยศาสตร์	203	91.03	2	0.90	0	0.00	2	0.90	7	3.14	5	2.24	2	0.90	2	0.90	223
คณะวิจิตรศิลป์	107	90.68	4	3.39	0	0.00	2	1.69	2	1.69	2	1.69	1	0.85	0	0.00	118
คณะศึกษาศาสตร์	190	91.35	0	0.00	0	0.00	5	2.40	6	2.88	5	2.40	1	0.48	1	0.48	208
คณะเศรษฐศาสตร์	187	90.34	2	0.97	0	0.00	3	1.45	4	1.93	7	3.38	2	0.97	2	0.97	207
คณะสังคมศาสตร์	66	82.50	5	6.25	0	0.00	2	2.50	4	5.00	0	0.00	3	3.75	0	0.00	80
คณะการสื่อสารมวลชน	119	88.15	5	3.70	1	0.74	2	1.48	4	2.96	0	0.00	4	2.96	0	0.00	135
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	79	87.78	3	3.33	1	1.11	0	0.00	2	2.22	2	2.22	3	3.33	0	0.00	90
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3,223	92.11	63	1.80	9	0.26	33	0.94	73	2.09	34	0.97	42	1.20	22	0.63	3,499⁵

หมายเหตุ : ⁵ จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำทั้งหมด 3,533 คน ไม่ได้ตอบคำถามความพึงพอใจต่องานจำนวน 34 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่เข้ามาตอบหัวข้อความพึงพอใจต่องานไม่เท่ากัน

ตารางที่ 2.1.6.2 ความพอใจต่องาน ระดับปริญญาโท

คณะ	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ ความรู้ ที่เรียนมา		ค่าตอบแทน ต่ำ		ขาดความ มั่นคง		ขาด ความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
คณะเทคนิคการแพทย์	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
คณะพยาบาลศาสตร์	55	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	55
คณะแพทยศาสตร์	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
คณะเภสัชศาสตร์	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
คณะสัตวแพทยศาสตร์	6	75.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8
คณะสาธารณสุขศาสตร์	24	96.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
คณะเกษตรศาสตร์	60	93.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	4.69	1	1.56	0	0.00	0	0.00	64
คณะวิทยาศาสตร์	45	91.84	0	0.00	1	2.04	1	2.04	0	0.00	1	2.04	1	2.04	0	0.00	49
คณะวิศวกรรมศาสตร์	77	96.25	0	0.00	0	0.00	1	1.25	2	2.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	80
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	6	85.71	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7

คณะ	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ ความรู้ ที่เรียนมา		คำตอบแทน ต่ำ		ขาดความ มั่นคง		ขาด ความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สถาบันวิศวกรรมชีว การแพทย์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะนิติศาสตร์	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
คณะบริหารธุรกิจ	143	98.62	0	0.00	1	0.69	0	0.00	0	0.00	1	0.69	0	0.00	0	0.00	145
คณะมนุษยศาสตร์	35	97.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.78	36
คณะวิจิตรศิลป์	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
คณะศึกษาศาสตร์	58	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	58
คณะเศรษฐศาสตร์	45	91.84	1	2.04	0	0.00	1	2.04	1	2.04	0	0.00	0	0.00	1	2.04	49
คณะสังคมศาสตร์	23	88.46	2	7.69	0	0.00	0	0.00	1	3.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26
คณะการ สื่อสารมวลชน	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์	25	92.59	0	0.00	1	3.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.70	0	0.00	27
บัณฑิตวิทยาลัย	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	721	95.88	5	0.66	3	0.40	5	0.66	10	1.33	3	0.40	3	0.40	2	0.27	752⁶

หมายเหตุ : ⁶ จำนวนบัณฑิตปริญญาโทที่มีงานทำทั้งหมด 756 คน ไม่ได้ตอบคำถามความพึงพอใจต่องานจำนวน 4 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่มีเข้ามาตอบคำถามความพึงพอใจต่องานไม่เท่ากัน

ตารางที่ 2.1.6.3 ความพอใจต่องาน ระดับปริญญาเอก

คณะ	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม		
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะเทคนิคการแพทย์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณะพยาบาลศาสตร์	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
คณะแพทยศาสตร์	27	93.10	1	3.45	0	0.00	0	0.00	1	3.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29
คณะเภสัชศาสตร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะสัตวแพทยศาสตร์	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะเกษตรศาสตร์	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
คณะวิทยาศาสตร์	32	94.12	0	0.00	0	0.00	1	2.94	0	0.00	1	2.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	34
คณะวิศวกรรมศาสตร์	19	95.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาลัยศิลปะ สื่อและเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะบริหารธุรกิจ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะมนุษยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะจิตรศิลป์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะศึกษาศาสตร์	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11

คณะ	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		คำตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเศรษฐศาสตร์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณะสังคมศาสตร์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัย	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	130	94.20	3	2.17	1	0.72	1	0.72	2	1.45	1	0.72	0	0.00	0	0.00	138

2.1.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ตารางที่ 2.1.7.1 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน ระดับปริญญาตรี

ความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ช่วยให้ได้ทำงาน	ด้านการใช้ คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรม สันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ ดนตรีขับร้อง		ด้าน ภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	10	10.87	6	6.52	0	0.00	0	0.00	24	26.09	3	3.26	49	53.26	92
คณะเทคนิคการแพทย์	39	17.03	29	12.66	8	3.49	4	1.75	86	37.55	2	0.87	61	26.64	229
คณะพยาบาลศาสตร์	24	12.31	20	10.26	3	1.54	2	1.03	77	39.49	7	3.59	62	31.79	195
คณะแพทยศาสตร์	16	6.84	12	5.13	12	5.13	4	1.71	98	41.88	5	2.14	87	37.18	234
คณะเภสัชศาสตร์	21	14.38	12	8.22	1	0.68	1	0.68	65	44.52	2	1.37	44	30.14	146
คณะสัตวแพทยศาสตร์	2	4.76	7	16.67	0	0.00	1	2.38	22	52.38	0	0.00	10	23.81	42
คณะเกษตรศาสตร์	62	35.03	25	14.12	7	3.95	1	0.56	30	16.95	1	0.56	51	28.81	177
คณะวิทยาศาสตร์	99	43.81	14	6.19	3	1.33	2	0.88	51	22.57	5	2.21	52	23.01	226
คณะวิศวกรรมศาสตร์	217	47.80	40	8.81	11	2.42	2	0.44	125	27.53	2	0.44	57	12.56	454
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	17	53.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	28.13	6	18.75	32
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี	73	68.87	0	0.00	0	0.00	1	0.94	11	10.38	13	12.26	8	7.55	106
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	59	39.33	11	7.33	1	0.67	0	0.00	31	20.67	3	2.00	45	30.00	150
คณะบริหารธุรกิจ	124	37.46	19	5.74	3	0.91	0	0.00	112	33.84	2	0.60	71	21.45	331
คณะมนุษยศาสตร์	36	16.14	11	4.93	1	0.45	0	0.00	153	68.61	1	0.45	21	9.42	223
คณะจิตรศิลป์	11	9.32	3	2.54	1	0.85	2	1.69	20	16.95	64	54.24	17	14.41	118
คณะศึกษาศาสตร์	35	16.83	17	8.17	3	1.44	2	0.96	63	30.29	17	8.17	71	34.13	208
คณะเศรษฐศาสตร์	81	39.13	13	6.28	0	0.00	0	0.00	78	37.68	1	0.48	34	16.43	207
คณะสังคมศาสตร์	31	38.75	8	10.00	0	0.00	0	0.00	30	37.50	3	3.75	8	10.00	80

ความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ช่วยให้ได้ทำงาน	ด้านการใช้ คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรม สันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ ดนตรีขับร้อง		ด้าน ภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะนิติศาสตร์	6	25.00	1	4.17	0	0.00	0	0.00	11	45.83	1	4.17	5	20.83	24
คณะรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์	30	33.33	8	8.89	2	2.22	1	1.11	30	33.33	4	4.44	15	16.67	90
คณะการสื่อสารมวลชน	37	27.41	9	6.67	0	0.00	2	1.48	36	26.67	16	11.85	35	25.93	135
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,030	29.44	265	7.57	56	1.60	25	0.71	1,153	32.95	161	4.60	809	23.12	3,499 ⁷

หมายเหตุ : ⁷ จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำทั้งหมด 3,533 คน ไม่ได้ตอบคำถามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานจำนวน 34 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่เข้ามาตอบคำถามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานไม่เท่ากัน

ตารางที่ 2.1.7.2 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน ระดับปริญญาโท

ความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ช่วยให้ได้ทำงาน	ด้านการใช้ คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรม สันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ ดนตรีขับร้อง		ด้าน ภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	32.00	4	16.00	12	48.00	25
คณะเทคนิคการแพทย์	1	8.33	1	8.33	1	8.33	0	0.00	4	33.33	0	0.00	5	41.67	12
คณะพยาบาลศาสตร์	10	18.18	5	9.09	2	3.64	0	0.00	11	20.00	0	0.00	27	49.09	55
คณะแพทยศาสตร์	4	23.53	1	5.88	0	0.00	0	0.00	6	35.29	0	0.00	6	35.29	17
คณะเภสัชศาสตร์	2	14.29	0	0.00	1	7.14	0	0.00	3	21.43	0	0.00	8	57.14	14
คณะสัตวแพทยศาสตร์	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	0	0.00	4	50.00	8
คณะสาธารณสุขศาสตร์	13	52.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	3	12.00	0	0.00	6	24.00	25
คณะเกษตรศาสตร์	22	34.38	11	17.19	1	1.56	0	0.00	9	14.06	1	1.56	20	31.25	64
คณะวิทยาศาสตร์	20	40.82	2	4.08	0	0.00	1	2.04	12	24.49	1	2.04	13	26.53	49
คณะวิศวกรรมศาสตร์	32	40.00	3	3.75	3	3.75	0	0.00	24	30.00	1	1.25	17	21.25	80
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	70.00	2	20.00	10
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	2	25.00	0	0.00	4	50.00	8
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	1	14.29	7
สถาบันวิศวกรรมชีว การแพทย์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
คณะนิติศาสตร์	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	4	57.14	7
คณะบริหารธุรกิจ	50	34.48	14	9.66	4	2.76	0	0.00	44	30.34	4	2.76	29	20.00	145
คณะมนุษยศาสตร์	5	13.89	2	5.56	0	0.00	0	0.00	20	55.56	0	0.00	9	25.00	36
คณะจิตรศิลป์	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	77.78	0	0.00	9

ความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ช่วยให้ได้ทำงาน	ด้านการใช้ คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรม สันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ ดนตรีขับร้อง		ด้าน ภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์	18	31.03	3	5.17	1	1.72	2	3.45	15	25.86	1	1.72	18	31.03	58
คณะเศรษฐศาสตร์	18	36.73	3	6.12	1	2.04	0	0.00	18	36.73	1	2.04	8	16.33	49
คณะสังคมศาสตร์	8	30.77	3	11.54	1	3.85	0	0.00	6	23.08	0	0.00	8	30.77	26
คณะการสื่อสารมวลชน	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์	13	48.15	2	7.41	1	3.70	0	0.00	6	22.22	0	0.00	5	18.52	27
คณะบัณฑิตวิทยาลัย	5	35.71	1	7.14	0	0.00	0	0.00	6	42.86	0	0.00	2	14.29	14
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	236	31.38	55	7.31	17	2.26	3	0.40	205	27.26	27	3.59	209	27.79	752⁸

หมายเหตุ : ⁸ จำนวนบัณฑิตปริญญาโทที่มีงานทำทั้งหมด 756 คน ไม่ได้ตอบคำถามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานจำนวน 4 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่เข้ามาตอบคำถามความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานไม่เท่ากัน

ตารางที่ 2.1.7.3 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน ระดับปริญญาเอก

ความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ช่วยให้ได้ทำงาน	ด้านการใช้ คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรม สันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ ดนตรีขับร้อง		ด้าน ภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะเทคนิคการแพทย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
คณะพยาบาลศาสตร์	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	3	42.86	7
คณะแพทยศาสตร์	5	17.24	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	27.59	0	0.00	16	55.17	29
คณะเภสัชศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
คณะสัตวแพทยศาสตร์	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะเกษตรศาสตร์	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	2	33.33	6
คณะวิทยาศาสตร์	4	11.76	1	2.94	0	0.00	0	0.00	13	38.24	0	0.00	16	47.06	34
คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	30.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	35.00	0	0.00	7	35.00	20
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	1	16.67	2	33.33	6
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะบริหารธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
คณะมนุษยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะจิตรศิลป์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
คณะศึกษาศาสตร์	3	27.27	0	0.00	1	9.09	0	0.00	5	45.45	0	0.00	2	18.18	11
คณะเศรษฐศาสตร์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
คณะสังคมศาสตร์	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3
คณะบัณฑิตวิทยาลัย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	24	17.39	2	1.45	1	0.72	0	0.00	50	36.23	3	2.17	58	42.03	138

2.1.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ตารางที่ 2.1.8.1 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ระดับปริญญาตรี

รายวิชาหรือความรู้ที่ควรเพิ่ม ในหลักสูตร	การใช้งาน อินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้ โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	1.08	5	5.38	13	13.98	2	2.15	72	77.42	93
คณะเทคนิคการแพทย์	1	0.34	29	9.80	15	5.07	1	0.34	250	84.46	296
คณะพยาบาลศาสตร์	0	0.00	24	11.32	19	8.96	1	0.47	168	79.25	212
คณะแพทยศาสตร์	1	0.42	27	11.44	22	9.32	2	0.85	184	77.97	236
คณะเภสัชศาสตร์	0	0.00	11	7.19	21	13.73	5	3.27	116	75.82	153
คณะสัตวแพทยศาสตร์	0	0.00	7	10.77	7	10.77	0	0.00	51	78.46	65
คณะเกษตรศาสตร์	1	0.30	24	7.19	24	7.19	8	2.40	277	82.93	334
คณะวิทยาศาสตร์	2	0.45	26	5.88	36	8.14	8	1.81	370	83.71	442
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	0.14	74	10.31	86	11.98	12	1.67	545	75.91	718
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0.00	6	9.38	8	12.50	3	4.69	47	73.44	64
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	0	0.00	15	5.00	25	8.33	6	2.00	254	84.67	300
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี	2	1.09	18	9.78	19	10.33	5	2.72	140	76.09	184
คณะนิติศาสตร์	0	0.00	18	9.52	18	9.52	1	0.53	152	80.42	189
คณะบริหารธุรกิจ	3	0.58	30	5.83	61	11.84	2	0.39	419	81.36	515
คณะมนุษยศาสตร์	6	1.36	49	11.09	81	18.33	14	3.17	292	66.06	442
คณะจิตรศิลป์	4	1.64	32	13.11	32	13.11	3	1.23	173	70.90	244
คณะศึกษาศาสตร์	2	0.75	17	6.39	30	11.28	6	2.26	211	79.32	266
คณะเศรษฐศาสตร์	4	0.93	31	7.24	52	12.15	12	2.80	329	76.87	428

รายวิชาหรือความรู้ที่ควรเพิ่ม ในหลักสูตร	การใช้งาน อินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้ โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะสังคมศาสตร์	6	3.77	12	7.55	22	13.84	4	2.52	115	72.33	159
คณะการสื่อสารมวลชน	1	0.43	22	9.36	25	10.64	3	1.28	184	78.30	235
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์	1	0.40	16	6.35	32	12.70	2	0.79	201	79.76	252
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	36	0.62	493	8.46	648	11.12	100	1.72	4,550	78.08	5,827

ตารางที่ 2.1.8.2 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ระดับปริญญาโท

รายวิชาหรือความรู้ที่ควรเพิ่ม ในหลักสูตร	การใช้งาน อินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้ โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	0	0.00	2	8.00	8	32.00	0	0.00	15	60.00	25
คณะเทคนิคการแพทย์	0	0.00	0	0.00	1	5.88	0	0.00	16	94.12	17
คณะพยาบาลศาสตร์	2	3.23	5	8.06	8	12.90	0	0.00	47	75.81	62
คณะแพทยศาสตร์	0	0.00	1	2.70	5	13.51	2	5.41	29	78.38	37
คณะเภสัชศาสตร์	1	5.88	1	5.88	2	11.76	0	0.00	13	76.47	17
คณะสัตวแพทยศาสตร์	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	8	80.00	10
คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	8.00	1	4.00	4	16.00	0	0.00	18	72.00	25
คณะเกษตรศาสตร์	1	1.08	12	12.90	8	8.60	3	3.23	69	74.19	93
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	5	4.72	14	13.21	0	0.00	87	82.08	106
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	0.90	23	20.72	10	9.01	1	0.90	76	68.47	111
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0.00	1	9.09	1	9.09	0	0.00	9	81.82	11
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00	9
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี	0	0.00	3	27.27	3	27.27	0	0.00	5	45.45	11
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	4
คณะนิติศาสตร์	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	4	57.14	7
คณะบริหารธุรกิจ	3	1.83	19	11.59	29	17.68	10	6.10	103	62.80	164
คณะมนุษยศาสตร์	1	2.33	13	30.23	5	11.63	0	0.00	24	55.81	43
คณะจิตรศิลป์	0	0.00	1	6.67	3	20.00	2	13.33	9	60.00	15
คณะศึกษาศาสตร์	2	2.60	10	12.99	18	23.38	3	3.90	44	57.14	77

รายวิชาหรือความรู้ที่ควรเพิ่ม ในหลักสูตร	การใช้งาน อินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้ โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเศรษฐศาสตร์	1	1.35	8	10.81	13	17.57	2	2.70	50	67.57	74
คณะสังคมศาสตร์	0	0.00	3	9.38	3	9.38	1	3.13	25	78.13	32
คณะการสื่อสารมวลชน	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	5
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์	1	2.78	5	13.89	5	13.89	2	5.56	23	63.89	36
คณะบัณฑิตวิทยาลัย	1	6.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	12	80.00	15
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	16	1.59	119	11.83	145	14.41	26	2.58	700	69.58	1,006

ตารางที่ 2.1.8.3 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ระดับปริญญาเอก

รายวิชาหรือความรู้ที่ควรเพิ่ม ในหลักสูตร	การใช้งาน อินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้ โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะเทคนิคการแพทย์	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	4
คณะพยาบาลศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	5	71.43	7
คณะแพทยศาสตร์	0	0.00	2	5.56	4	11.11	0	0.00	30	83.33	36
คณะเภสัชศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
คณะสัตวแพทยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	5
คณะเกษตรศาสตร์	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	8	88.89	9
คณะวิทยาศาสตร์	1	1.64	7	11.48	8	13.11	0	0.00	45	73.77	61
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	4.76	4	19.05	1	4.76	15	71.43	21
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	4	66.67	6
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และ เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะบริหารธุรกิจ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
คณะมนุษยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะจิตรศิลป์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
คณะศึกษาศาสตร์	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	10	90.91	11
คณะสังคมศาสตร์	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3
คณะเศรษฐศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
คณะบัณฑิตวิทยาลัย	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2	1.12	15	8.43	24	13.48	1	0.56	136	76.40	178

2.1.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2.1.9.1 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

คณะ	ลักษณะงานที่ทำ				รวม
	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	91	98.91	1	1.09	92
คณะเทคนิคการแพทย์	215	93.89	14	6.11	229
คณะพยาบาลศาสตร์	191	97.95	4	2.05	195
คณะแพทยศาสตร์	233	99.57	1	0.43	234
คณะเภสัชศาสตร์	138	94.52	8	5.48	146
คณะสัตวแพทยศาสตร์	40	95.24	2	4.76	42
คณะเกษตรศาสตร์	75	42.37	102	57.63	177
คณะวิทยาศาสตร์	158	69.91	68	30.09	226
คณะวิศวกรรมศาสตร์	336	74.01	118	25.99	454
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	25	78.13	7	21.88	32
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	87	58.00	63	42.00	150
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	81	76.42	25	23.58	106
คณะนิติศาสตร์	17	70.83	7	29.17	24
คณะบริหารธุรกิจ	277	83.69	54	16.31	331
คณะมนุษยศาสตร์	123	55.16	100	44.84	223
คณะวิจิตรศิลป์	66	55.93	52	44.07	118
คณะศึกษาศาสตร์	171	82.21	37	17.79	208
คณะเศรษฐศาสตร์	96	46.38	111	53.62	207
คณะสังคมศาสตร์	35	43.75	45	56.25	80
คณะการสื่อสารมวลชน	89	65.93	46	34.07	135
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	32	35.56	58	64.44	90
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2,576	73.62	923	26.38	3,499⁹

หมายเหตุ : ⁹ จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำทั้งหมด 3,533 คน ไม่ได้ตอบคำถามการทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 34 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่เข้ามาตอบคำถามการทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาไม่เท่ากัน

ตารางที่ 2.1.9.2 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ	ลักษณะงานที่ทำ				รวม
	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	25	100	0	0	25
คณะเทคนิคการแพทย์	12	100	0	0	12
คณะพยาบาลศาสตร์	55	100	0	0	55
คณะแพทยศาสตร์	11	64.71	6	35.29	17
คณะเภสัชศาสตร์	14	100	0	0	14
คณะสัตวแพทยศาสตร์	7	87.5	1	12.5	8
คณะสาธารณสุขศาสตร์	24	96.00	1	4.00	25
คณะเกษตรศาสตร์	43	67.19	21	32.81	64
คณะวิทยาศาสตร์	43	87.76	6	12.24	49
คณะวิศวกรรมศาสตร์	67	83.75	13	16.25	80
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	10	100.00	0	0.00	10
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	6	75.00	2	25.00	8
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	4	57.14	3	42.86	7
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	1	50.00	1	50.00	2
คณะนิติศาสตร์	6	85.71	1	14.29	7
คณะบริหารธุรกิจ	116	80.00	29	20.00	145
คณะมนุษยศาสตร์	28	77.78	8	22.22	36
คณะวิจิตรศิลป์	7	77.78	2	22.22	9
คณะศึกษาศาสตร์	56	96.55	2	3.45	58
คณะเศรษฐศาสตร์	36	73.47	13	26.53	49
คณะสังคมศาสตร์	18	69.23	8	30.77	26
คณะการสื่อสารมวลชน	2	40.00	3	60.00	5
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	18	66.67	9	33.33	27
บัณฑิตวิทยาลัย	7	50.00	7	50.00	14
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	616	81.91	136	18.09	752¹⁰

หมายเหตุ : ¹⁰ จำนวนบัณฑิตปริญญาโทที่มีงานทำทั้งหมด 756 คน ไม่ได้ตอบคำถามการทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 4 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่เข้ามาตอบคำถามการทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาไม่เท่ากัน

ตารางที่ 2.1.9.3 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

คณะ	ลักษณะงานที่ทำ				รวม
	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	1
คณะเทคนิคการแพทย์	3	100.00	0	0.00	3
คณะพยาบาลศาสตร์	7	100.00	0	0.00	7
คณะแพทยศาสตร์	26	89.66	3	10.34	29
คณะเภสัชศาสตร์	1	50.00	1	50.00	2
คณะสัตวแพทยศาสตร์	3	60.00	2	40.00	5
คณะเกษตรศาสตร์	6	100.00	0	0.00	6
คณะวิทยาศาสตร์	33	97.06	1	2.94	34
คณะวิศวกรรมศาสตร์	20	100.00	0	0.00	20
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	5	83.33	1	16.67	6
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	1
คณะบริหารธุรกิจ	2	100.00	0	0.00	2
คณะมนุษยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	1
คณะวิจิตรศิลป์	2	100.00	0	0.00	2
คณะศึกษาศาสตร์	10	90.91	1	9.09	11
คณะเศรษฐศาสตร์	2	66.67	1	33.33	3
คณะสังคมศาสตร์	3	100.00	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัย	2	100.00	0	0.00	2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	128	92.75	10	7.25	138

2.1.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ตารางที่ 2.1.10.1 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระดับปริญญาตรี

คณะ	เงินเดือนรวม	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	ค่าเฉลี่ย
คณะทันตแพทยศาสตร์	4,055,200.00	92	44,078.26
คณะเทคนิคการแพทย์	4,947,270.00	229	21,603.80
คณะพยาบาลศาสตร์	3,996,620.00	195	20,495.49
คณะแพทยศาสตร์	10,270,550.00	234	43,891.24
คณะเภสัชศาสตร์	4,801,368.00	146	32,886.08
คณะสัตวแพทยศาสตร์	1,076,130.00	42	25,622.14
คณะเกษตรศาสตร์	2,642,440.00	177	14,929.04
คณะวิทยาศาสตร์	3,928,739.00	226	17,383.80
คณะวิศวกรรมศาสตร์	9,725,412.00	454	21,421.61
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	477,000.00	32	14,906.25
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	2,429,040.00	150	16,193.60
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	1,994,490.00	106	18,815.94
คณะนิติศาสตร์	409,250.00	24	17,052.08
คณะบริหารธุรกิจ	6,635,963.00	331	20,048.23
คณะมนุษยศาสตร์	4,087,233.00	223	18,328.40
คณะวิจิตรศิลป์	1,927,970.00	118	16,338.73
คณะศึกษาศาสตร์	3,105,950.00	208	14,932.45
คณะเศรษฐศาสตร์	3,601,595.00	207	17,399.01
คณะสังคมศาสตร์	1,964,450.00	80	24,555.63
คณะการสื่อสารมวลชน	2,402,100.00	135	17,793.33
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,562,170.00	90	17,357.44
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	76,040,940.00	3,499¹¹	21,732.19

หมายเหตุ : ¹¹ จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำทั้งหมด 3,533 คน ไม่ได้ตอบคำถามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนจำนวน 34 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่เข้ามาตอบคำถามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เท่ากัน

ตารางที่ 2.1.10.2 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระดับปริญญาโท

คณะ	เงินเดือนรวม	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	ค่าเฉลี่ย
คณะทันตแพทยศาสตร์	1,170,536.00	25	46,821.44
คณะเทคนิคการแพทย์	292,530.00	12	24,377.50
คณะพยาบาลศาสตร์	1,429,580.00	55	25,992.36
คณะแพทยศาสตร์	464,000.00	17	27,294.12
คณะเภสัชศาสตร์	530,100.00	14	37,864.29
คณะสัตวแพทยศาสตร์	208,000.00	7	29,714.29
คณะสาธารณสุขศาสตร์	552,380.00	25	22,095.20
คณะเกษตรศาสตร์	1,377,590.00	64	21,524.84
คณะวิทยาศาสตร์	1,235,682.00	49	25,218.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2,615,365.00	80	32,692.06
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	479,100.00	10	47,910.00
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	209,120.00	8	26,140.00
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	136,050.00	7	19,435.71
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	42,500.00	2	21,250.00
คณะการสื่อสารมวลชน	74,850.00	5	14,970.00
คณะนิติศาสตร์	155,360.00	7	22,194.29
คณะบริหารธุรกิจ	4,744,716.00	145	32,722.18
คณะมนุษยศาสตร์	937,526.00	36	26,042.39
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	696,375.00	27	25,791.67
คณะวิจิตรศิลป์	1,166,320.00	9	129,591.11*
คณะศึกษาศาสตร์	1,364,560.00	58	23,526.90
คณะเศรษฐศาสตร์	1,243,060.00	49	25,368.57
คณะสังคมศาสตร์	899,776.00	26	34,606.77
บัณฑิตวิทยาลัย	395,250.00	14	28,232.14
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	22,420,326.00	751¹²	29,853.96

หมายเหตุ : ¹² จำนวนบัณฑิตปริญญาโทที่มีงานทำทั้งหมด 756 คน ไม่ได้ตอบคำถามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 4 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่เข้ามาตอบคำถามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ไม่เท่ากัน

* บัณฑิตปริญญาโทของคณะวิจิตรศิลป์ 1 คน ให้ข้อมูลตำแหน่งงานเป็นกรรมการผู้จัดการ บริษัทอคูมทรัพย์ เรียลเอสเตท จำกัด และให้ข้อมูลเงินเดือนเท่ากับ 1,000,000 บาทต่อเดือน

ตารางที่ 2.1.10.3 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระดับปริญญาเอก

คณะ	เงินเดือนรวม	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	ค่าเฉลี่ย
คณะทันตแพทยศาสตร์	50,000.00	1	50,000.00
คณะเทคนิคการแพทย์	92,000.00	3	30,666.67
คณะพยาบาลศาสตร์	281,480.00	7	40,211.43
คณะแพทยศาสตร์	1,240,470.00	28	44,302.50
คณะเภสัชศาสตร์	66,500.00	2	33,250.00
คณะสัตวแพทยศาสตร์	249,697.00	5	49,939.40
คณะเกษตรศาสตร์	219,120.00	6	36,520.00
คณะวิทยาศาสตร์	1,297,605.00	34	38,164.85
คณะวิศวกรรมศาสตร์	696,670.00	20	34,833.50
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	275,000.00	6	45,833.33
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	41,000.00	1	41,000.00
คณะบริหารธุรกิจ	74,430.00	2	37,215.00
คณะมนุษยศาสตร์	30,000.00	1	30,000.00
คณะจิตรศิลป์	111,000.00	2	55,500.00
คณะศึกษาศาสตร์	444,960.00	11	40,450.91
คณะเศรษฐศาสตร์	75,000.00	3	25,000.00
คณะสังคมศาสตร์	112,000.00	3	37,333.33
บัณฑิตวิทยาลัย	90,000.00	2	45,000.00
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5,446,932.00	137¹³	39,758.63

หมายเหตุ : ¹³ จำนวนบัณฑิตปริญญาเอกที่มีงานทำทั้งหมด 138 คน ไม่ได้ตอบคำถามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 1 คน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมดและบัณฑิตที่เข้ามาตอบคำถามเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ไม่เท่ากัน

2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามคณะและหลักสูตร

2.2.1 คณะทันตแพทยศาสตร์

ตารางที่ 2.2.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	93	93	100.00
ทันตแพทยศาสตร์	93	93	100.00
ระดับปริญญาโท	25	25	100.00
ทันตแพทยศาสตร์	24	24	100.00
ปริทัศน์วิทยา	1	1	100.00
ระดับปริญญาเอก	1	1	100.00
ทันตแพทยศาสตร์	1	1	100.00

ตารางที่ 2.2.1.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	93	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	93	100.00	5.00	
ทันตแพทยศาสตร์	93	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	93	100.00	5.00	
ระดับปริญญาโท	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	100.00	-	
ทันตแพทยศาสตร์	24	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24	100.00	-	
ปริทันตวิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
ทันตแพทยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	

ตารางที่ 2.2.1.3 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	87	94.57	0	0.00	2	2.17	0	0.00	0	0.00	3	3.26	92
ทันตแพทยศาสตร์	87	94.57	0	0.00	2	2.17	0	0.00	0	0.00	3	3.26	92
ระดับปริญญาโท	20	80.00	0	0.00	2	8.00	2	8.00	0	0.00	1	4.00	25
ทันตแพทยศาสตร์	19	79.17	0	0.00	2	8.33	2	8.33	0	0.00	1	4.17	24
ปริทันตวิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ทันตแพทยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.1.4 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่างศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	87	94.6	3	3.26	1	1.09	1	1.09	0	0.00	0	0.00	0	0	92
ทันตแพทยศาสตร์	87	94.6	3	3.26	1	1.09	1	1.09	0	0.00	0	0.00	0	0	92
ระดับปริญญาโท	22	88	0	0	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	8	25
ทันตแพทยศาสตร์	21	87.5	0	0	1	4.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	8	24
ปริทันตวิทยา	1	100	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	1
ระดับปริญญาเอก	1	100	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	1
ทันตแพทยศาสตร์	1	100	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	1

ตารางที่ 2.2.1.5 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่นๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	89	96.74	1	1.09	0	0.00	0.00	0.00	1.00	1.09	0	0.00	0	0	1	1	92
ทันตแพทยศาสตร์	89	96.74	1	1.09	0	0.00	0.00	0.00	1.00	1.09	0	0.00	0	0	1	1	92
ระดับปริญญาโท	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0.00	0	0	0	0	25
ทันตแพทยศาสตร์	24	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0.00	0	0	0	0	24
ปริทันตวิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0.00	0	0	0	0	1
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0.00	0	0	0	0	1
ทันตแพทยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0.00	0	0	0	0	1

ตารางที่ 2.2.1.6 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	10	10.87	6	6.52	0	0.00	0	0.00	24	26.09	3	3.26	49	53.26	92
ทันตแพทยศาสตร์	10	10.87	6	6.52	0	0.00	0	0.00	24	26.09	3	3.26	49	53.26	92
ระดับปริญญาโท	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	32.00	4	16.00	12	48.00	25
ทันตแพทยศาสตร์	1	4.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	33.33	3	12.50	12	50.00	24
ปริทันตวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ทันตแพทยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 2.2.1.7 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	1	1.08	5	5.38	13	13.98	2	2.15	72	77.42	93
ทันตแพทยศาสตร์	1	1.08	5	5.38	13	13.98	2	2.15	72	77.42	93
ระดับปริญญาโท	0	0.00	2	8.00	8	32.00	0	0.00	15	60.00	25
ทันตแพทยศาสตร์	0	0.00	2	8.33	8	33.33	0	0.00	14	58.33	24
ปริทันตวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ทันตแพทยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 2.2.1.8 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	91	98.91	1	1.09	92
ทันตแพทยศาสตร์	91	98.91	1	1.09	92
ระดับปริญญาโท	25	100.00	0	0.00	25
ทันตแพทยศาสตร์	24	100.00	0	0.00	24
ปริทันตวิทยา	1	100.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	1
ทันตแพทยศาสตร์	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.1.9 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้ เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	4,055,200.00	92	44,078.26
ทันตแพทยศาสตร์	4,055,200.00	92	44,078.26
ระดับปริญญาโท	1,170,536.00	25	46,821.44
ทันตแพทยศาสตร์	1,130,536.00	24	47,105.67
ปริทันตวิทยา	40,000.00	1	40,000.00
ระดับปริญญาเอก	50,000.00	1	50,000.00
ทันตแพทยศาสตร์	50,000.00	1	50,000.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 93 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อประเภทงานที่ทำระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวเท่ากับ 92 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มการเรียนรู้ถึงระบบการทำงานในโรงพยาบาลให้มากกว่านี้ และเพิ่มการฝึกในผู้ป่วยจริง
2. ควรมีวิชาภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์
3. ควรเพิ่มอุปกรณ์การเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียน
4. พัฒนาการบริหารจัดการคนไข้ ให้เป็นเรื่องของเจ้าหน้าที่ที่อำนวยความสะดวกให้นักศึกษา
5. ในรายวิชาบางตัวของปี 1-3 ที่ไม่เกี่ยวข้องและไม่ได้นำมาใช้จริงในการทำงานในอนาคตควรตัดออก แล้วเพิ่มรายวิชาที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานจริง
6. อยากให้บูรณาการหลายๆสายวิชาร่วมกันในการทำคลินิก
7. เพิ่มเครื่องมือที่ทันสมัย และมีการใช้ digital ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ปรับปรุง จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และทรัพยากรที่ใช้ประกอบการสอนที่เพียงพอและทันสมัย (2)
2. การเรียนที่ไม่กดดันเกินไป
3. พัฒนาเนื้อหาการสอนที่ตรงกับสิ่งที่ต้องเจอกับการทำงานในชีวิตจริง ไม่เฉพาะแค่การปฏิบัติงานตามแนวคิดในอุดมคติ
4. ให้มีความหลากหลายของ case ที่ต้องเรียนรู้
5. ให้มีการเชิญอาจารย์จากต่างสถาบันมาบรรยาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมที่คลายเครียด (2)
2. พัฒนาระบบตรวจสอบการใช้งานงบประมาณขององค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม
3. เพิ่มวิชาการจัดการระบบโรงพยาบาล การจัดการด้านเอกสารในส่วนของระบบราชการ ในหลักสูตร
4. ให้มีการออกหน่วยร่วมกับภาควิชาอื่น ๆ มากขึ้น

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้บูรณาการหลายๆสายวิชาร่วมกันในการทำคลินิก
2. เพิ่มเครื่องมือที่ทันสมัยมากขึ้น (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ให้มีการเชิญอาจารย์จากต่างสถาบันมาบรรยาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ให้มีการออกหน่วยร่วมกับภาควิชาอื่นๆ มากขึ้น

2.2.2 คณะเทคนิคการแพทย์

ตารางที่ 2.2.2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	296	296	100.00
กายภาพบำบัด	74	74	100.00
กิจกรรมบำบัด	70	70	100.00
เทคนิคการแพทย์	79	79	100.00
รังสีเทคนิค	73	73	100.00
ระดับปริญญาโท	17	17	100.00
กายภาพบำบัด	1	1	100.00
กิจกรรมบำบัด	2	2	100.00
ความผิดปกติของการสื่อสาร ความหมาย	1	1	100.00
เทคนิคการแพทย์	6	6	100.00
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย	3	3	100.00
วิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์	4	4	100.00
ระดับปริญญาเอก	4	4	100.00
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	4	4	100.00

ตารางที่ 2.2.2.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	228	77.03	3	1.01	44	14.86	21	7.09	296	84.00	4.20	
กายภาพบำบัด	49	66.22	1	1.35	19	25.68	5	6.76	74	72.46	3.62	
กิจกรรมบำบัด	51	72.86	1	1.43	15	21.43	3	4.29	70	77.61	3.88	
เทคนิคการแพทย์	61	77.22	1	1.27	9	11.39	8	10.13	79	87.32	4.37	
รังสีเทคนิค	67	91.78	0	0.00	1	1.37	5	6.85	73	98.53	4.93	
ระดับปริญญาโท	12	70.59	0	0.00	4	23.53	1	5.88	17	75.00	-	
กายภาพบำบัด	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
กิจกรรมบำบัด	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-	
ความผิดปกติของการสื่อสาร ความหมาย	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
เทคนิคการแพทย์	2	33.33	0	0.00	3	50.00	1	16.67	6	40.00	-	
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3	66.67	-	
วิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	-	
ระดับปริญญาเอก	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4	75.00	-	
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4	75.00	-	

ตารางที่ 2.2.2.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	21	48.84	13	30.23	3	6.98	6	13.95	43
กายภาพบำบัด	7	36.84	7	36.84	3	15.79	2	10.53	19
กิจกรรมบำบัด	10	66.67	2	13.33	0	0.00	3	20.00	15
เทคนิคการแพทย์	3	37.50	4	50.00	0	0.00	1	12.50	8
รังสีเทคนิค	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาโท	2	50.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	4
เทคนิคการแพทย์	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการ ออกกำลังกาย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาศาสตรชีวการแพทย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 2.2.2.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	62	27.07	3	1.31	145	63.32	5	2.18	0	0.00	14	6.11	229
กายภาพบำบัด	6	12.24	0	0.00	37	75.51	4	8.16	0	0.00	2	4.08	49
กิจกรรมบำบัด	13	25.00	1	1.92	34	65.38	1	1.92	0	0.00	3	5.77	52
เทคนิคการแพทย์	23	37.70	1	1.64	30	49.18	0	0.00	0	0.00	7	11.48	61
รังสีเทคนิค	20	29.85	1	1.49	44	65.67	0	0.00	0	0.00	2	2.99	67
ระดับปริญญาโท	4	33.33	1	8.33	2	16.67	1	8.33	0	0.00	4	33.33	12
กายภาพบำบัด	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
กิจกรรมบำบัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
ความผิดปกติของการ สื่อความหมาย	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคนิคการแพทย์	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวและการ ออกกำลังกาย	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาศาสตร์รังสี การแพทย์	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
ระดับปริญญาเอก	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
วิทยาศาสตร์ชีว การแพทย์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3

ตารางที่ 2.2.2.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	61	26.64	95	41.48	53	23.14	6	2.62	0	0.00	0	0.00	14	6.11	229
กายภาพบำบัด	10	20.41	25	51.02	13	26.53	1	2.04	0	0.00	0	0.00	0	0.00	49
กิจกรรมบำบัด	10	19.23	22	42.31	18	34.62	1	1.92	0	0.00	0	0.00	1	1.92	52
เทคนิคการแพทย์	10	16.39	35	57.38	16	26.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	61
รังสีเทคนิค	31	46.27	13	19.40	6	8.96	4	5.97	0	0.00	0	0.00	13	19.40	67
ระดับปริญญาโท	7	58.33	3	25.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	12
กายภาพบำบัด	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
กิจกรรมบำบัด	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ความผิดปกติของการ สื่อความหมาย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
เทคนิคการแพทย์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวและการ ออกกำลังกาย	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์รังสี การแพทย์	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
ระดับปริญญาเอก	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
วิทยาศาสตร์ชีว การแพทย์	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3

ตารางที่ 2.2.2.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	211	92.14	3	1.31	1	0.44	0	0.00	7	3.06	3	1.31	3	1.31	1	0.44	229
กายภาพบำบัด	45	91.84	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.04	1	2.04	2	4.08	0	0.00	49
กิจกรรมบำบัด	45	86.54	2	3.85	1	1.92	0	0.00	1	1.92	1	1.92	1	1.92	1	1.92	52
เทคนิคการแพทย์	56	91.80	1	1.64	0	0.00	0	0.00	3	4.92	1	1.64	0	0.00	0	0.00	61
รังสีเทคนิค	65	97.01	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	2.99	0	0.00	0	0.00	0	0.00	67
ระดับปริญญาโท	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
กายภาพบำบัด	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
กิจกรรมบำบัด	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ความผิดปกติของการสื่อสารความหมาย	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคนิคการแพทย์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
ระดับปริญญาเอก	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.2.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	39	17.03	29	12.66	8	3.49	4	1.75	86	37.55	2	0.87	61	26.64	229
กายภาพบำบัด	5	10.20	5	10.20	4	8.16	0	0.00	19	38.78	0	0.00	16	32.65	49
กิจกรรมบำบัด	8	15.38	10	19.23	0	0.00	1	1.92	19	36.54	0	0.00	14	26.92	52
เทคนิคการแพทย์	15	24.59	10	16.39	0	0.00	0	0.00	22	36.07	2	3.28	12	19.67	61
รังสีเทคนิค	11	16.42	4	5.97	4	5.97	3	4.48	26	38.81	0	0.00	19	28.36	67
ระดับปริญญาโท	1	8.33	1	8.33	1	8.33	0	0.00	4	33.33	0	0.00	5	41.67	12
กายภาพบำบัด	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
กิจกรรมบำบัด	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
ความผิดปกติของการสื่อสาร ความหมาย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคนิคการแพทย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวและการออก กำลังกาย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
วิทยาศาสตร์รังสี การแพทย์	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3

ตารางที่ 2.2.2.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	1	0.34	29	9.80	15	5.07	1	0.34	250	84.46	296
กายภาพบำบัด	0	0.00	5	6.76	5	6.76	0	0.00	64	86.49	74
กิจกรรมบำบัด	0	0.00	7	10.00	3	4.29	0	0.00	60	85.71	70
เทคนิคการแพทย์	1	1.27	6	7.59	2	2.53	0	0.00	70	88.61	79
รังสีเทคนิค	0	0.00	11	15.07	5	6.85	1	1.37	56	76.71	73
ระดับปริญญาโท	0	0.00	0	0.00	1	5.88	0	0.00	16	94.12	17
กายภาพบำบัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
กิจกรรมบำบัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
เทคนิคการแพทย์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	6
วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวและการออก กำลังกาย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
วิทยาศาสตร์รังสี การแพทย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	4
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	4

ตารางที่ 2.2.2.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	215	93.89	14	6.11	229
กายภาพบำบัด	40	81.63	9	18.37	49
กิจกรรมบำบัด	48	92.31	4	7.69	52
เทคนิคการแพทย์	60	98.36	1	1.64	61
รังสีเทคนิค	67	100.00	0	0.00	67
ระดับปริญญาโท	12	100.00	0	0.00	12
กายภาพบำบัด	1	100.00	0	0.00	1
กิจกรรมบำบัด	2	100.00	0	0.00	2
ความผิดปกติของการสื่อความหมาย	1	100.00	0	0.00	1
เทคนิคการแพทย์	2	100.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	2	100.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์	4	100.00	0	0.00	4
ระดับปริญญาเอก	3	100.00	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	3	100.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.2.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	4,947,270.00	229	21,603.80
กายภาพบำบัด	881,840.00	49	17,996.73
กิจกรรมบำบัด	1,029,360.00	52	19,795.38
เทคนิคการแพทย์	1,269,190.00	61	20,806.39
รังสีเทคนิค	1,766,880.00	67	26,371.34
ระดับปริญญาโท	292,530.00	12	24,377.50
กายภาพบำบัด	20,000.00	1	20,000.00
กิจกรรมบำบัด	40,000.00	2	20,000.00
ความผิดปกติของการสื่อความหมาย	24,140.00	1	24,140.00
เทคนิคการแพทย์	45,000.00	2	22,500.00
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	56,640.00	2	28,320.00
วิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์	106,750.00	4	26,687.50
ระดับปริญญาเอก	92,000.00	3	30,666.67
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	92,000.00	3	30,666.67

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรกายภาพบำบัด จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 50 คน และบัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 62 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ

ประเภทงานที่ทำระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวของหลักสูตรภาพบำบัด เท่ากับ 49 คน และหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ เท่ากับ 61 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรปรับการเรียนการสอนของหลักสูตรเหมาะกับยุคสมัย และเพิ่มระยะเวลาเรียน เพราะหลักสูตรอัดแน่นไป
2. อยากให้แบ่งเวลาให้มีการทบทวนและฝึกมากกว่านี้ ไม่อยากให้ท่องจำแล้วไปสอบ ควรให้เวลานักศึกษาในการได้ลองตัดสินใจทำในสิ่งที่คิดมากกว่านี้
3. ควรจัดให้มีการฝึกงานในสถานที่ที่นักศึกษาต้องการจะทำงาน เพื่อได้รู้จักรูปแบบและระบบการทำงานของที่ตนเองสนใจ
4. แทบจะไม่มีงานรองรับในภาคเหนือ ควรพิจารณาลดจำนวนรับของนักศึกษาแล้วเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพจริง ๆ หลักสูตรมีเนื้อหาที่ค่อนข้างหนักมาก อาจพิจารณาเพิ่มปีที่ศึกษาหรือขยายระยะเวลาทำการเรียนการสอน และควรช่วยสนับสนุนและดูแลการหางานภายหลังจบการศึกษาด้วย
5. แนะนำให้เข้าเนื้อหาของสาขาวิชาที่เรียนตั้งแต่ปี 1
6. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงวิชาเลือกอิสระได้ครบทุกวิชา
7. อยากให้มีเครื่องมือ และสื่อการสอนที่ใช้ในการเรียนที่ใหม่และทันสมัย
8. อยากให้เพิ่มเติมหลักสูตรให้มีความรู้ครอบคลุมมากกว่าเดิม เพื่อเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยอื่นที่เรียนในสาขาเดียวกัน
9. Weekly journal presentation
10. อยากให้เปลี่ยนเป็นหลักสูตร 5 ปี เนื่องจากวิชาเรียนที่จำเป็นทุกวิชากำหนดให้เรียนในชั้นปีที่ 3 ถ้ากระจายไปในชั้นปีอื่น ๆ จะช่วยให้เรียนและฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. วิชาไหนที่มีการเรียนการสอนที่สามารถปฏิบัติงานในชีวิตได้จริงควรเพิ่มเวลาให้มากขึ้นและลดระยะเวลาเรียนในวิชาที่ใช้ในชีวิตการทำงานน้อยลง
2. ด้วยจำนวนนักศึกษาที่ค่อนข้างมากทำให้การเรียนการสอนจากอาจารย์ไม่ทั่วถึงนักศึกษาทุกคน อาจพิจารณาการแบ่ง section เพิ่ม เพื่อให้การเรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
3. อยากให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น
5. ควรพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เทียบเท่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ และความรู้ใหม่ที่มีแหล่งอ้างอิงได้
6. อยากให้รวบรวมคู่มือแต่ละวิชาเป็นรูปเล่ม หรือบันทึกใน KC ทั้งหมดตั้งแต่เปิดภาคเรียน และเนื่องจากอุปกรณ์ประกอบการสอนบางอันเก่ามากแล้ว ควรเปลี่ยนให้ทันสมัย เช่น เครื่อง ES เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ให้ความสำคัญในทุกกิจกรรมได้ แต่ถ้าหากว่าบางกิจกรรมที่ไม่ได้มีผลต่อนักศึกษาทุกคนควรเลือกกิจกรรมที่จำเป็นมากกว่าการส่งเสริมบางกิจกรรมที่เชิดชูแค่บุคคลไม่กี่คนที่เพียงงมงายแค่ภายในรั้วมหาวิทยาลัย แต่ข้างนอกเขาเป็นบุคคลปกติทั่วไป เกรงว่าจะเป็นการสร้างนิสัย และค่านิยมที่ผิดๆให้แก่บุคคลเหล่านั้น จะเห็นได้ว่าชีวิตจริงบุคคลที่เข้มแข็งคนอื่น ๆ ในรั้วมหาวิทยาลัยพอออกมาภายนอกจริง ๆ แล้วสังคมส่งเสริมและสรรเสริญคนที่มีความสามารถ คนที่มีทักษะต่าง ๆ ที่เก่งมาจากภายในที่จริงกว่าความสวยงามภายนอก
2. อยากให้มีการสอนเกี่ยวกับการบริหารด้านการเงิน การวางแผนอนาคต หรือการลงทุน เพื่อขยายเงินที่มีอยู่ และการเติบโตอย่างมั่นคง

3. ควรพัฒนาระบบบริการนักศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา รวมถึงศิษย์เก่า เช่น ห้องสมุด ระบบขนส่งสาธารณะ
4. ควรรับฟังความเห็นจากนักศึกษาก่อนทุกครั้งในการจัดกิจกรรม เช่น การค้างคืนเพื่อทำกิจกรรมนอกสถานที่ เป็นต้น
5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้ทั่วถึง
6. ควรส่งเสริมกิจกรรมทุกรูปแบบ โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการพูดและการใช้ชีวิต

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้ปรับการฝึกงานที่เปิดกว้างตามความสนใจของนักศึกษา มากกว่ายึดติดวิธีการตามอาจารย์ผู้ควบคุม
2. เน้นปฏิบัติมากขึ้น อยากให้เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานให้มากขึ้น และเพิ่มสถานที่ฝึกงานให้ไม่ซ้ำกับการฝึกงานครั้งก่อน (11)
3. เพิ่มการใช้ภาษาในการสื่อสาร
4. วิชาปฏิบัติงานจริงและวิชาวิจัย เนื่องจากเกณฑ์การให้คะแนนขึ้นอยู่กับอาจารย์แต่ละคนทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมของเกณฑ์การให้คะแนน
5. เน้นเทคนิคที่นำไปใช้ได้จริง เนื้อหาที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการทำงาน
6. ควรปรับหลักสูตรให้เอื้อการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีอย่างเหมาะสม ชั้นปี 1 เรียนไม่หนักและมีวิชาบังคับหรือวิชาเสรีจำนวนมากทำให้ได้รู้จักกับสาขาที่เลือกเรียนน้อย ทำให้การเปลี่ยนคณะหรือสาขาวิชาทำได้ยากเพราะอาจเสียเวลาไปถึง 2-3 ปี จนฝึกงานถึงรู้จักสาขาที่ตนเลือกเรียนจริง ๆ
7. เพิ่มการเรียนรู้ผ่านการสังเกตปฏิบัติงานและควรมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาความรู้ให้ทันสมัยโดยเฉพาะด้านการแพทย์สมัยใหม่
8. ควรเน้นสอนปฏิบัติจริงในเรื่องหลักๆ เช่น การ consult ผู้ป่วยและญาติ (TH&EN) การเขียน soap ในเวชระเบียน การประเมินเบื้องต้น รวมไปถึงความรู้เรื่องกระดูกสันหลัง ซึ่งควรให้ความสำคัญเพิ่มขึ้น ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎี
9. ควรเจาะจงเรียนในสิ่งที่ได้ใช้จริงและที่มาของข้อมูลเหล่านั้น
10. จัดให้วิชาเรียน gross anatomy/basic anatomy ในชั้นปี 1
11. ควรจบแล้วมีใบประกอบเลยจะได้ไม่ต้องเสียเวลาในการรอสอบ ส่งผลให้ไม่ได้ทำงานทันที
12. อยากให้ฝึกงานนอกสถานที่ตั้งแต่ชั้นปี 3 ภาคเรียนที่ 2

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. แนะนำการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่มากขึ้นให้สอดคล้องกับยุคสมัย
2. ควรเน้นเกี่ยวกับการทำงานจริงเพิ่มขึ้น
3. อยากให้อาจารย์พัฒนาเทคนิคการสอน การถ่ายทอด เพิ่มความน่าสนใจและอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น
4. ควรเพิ่มการสอนทฤษฎีภาษาอังกฤษในบทเรียน
5. เน้นการสอนแบบให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ ร่วมกับการสอนในห้องเรียน(3)
6. เน้นการปฏิบัติที่หลากหลาย และเน้นการคิดนอกกรอบมากกว่าการจำกัดความคิดตามกรอบอาจารย์
7. ใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการเรียนรู้มากขึ้น
8. บางรายวิชาอยากให้มีการอธิบายเนื้อหาให้มีความชัดเจน เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น
9. หลักสูตรการสอนในบางปีอัดแน่นจนเกินไป
10. ควรเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่สามารถหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ ถึงแม้จะสำเร็จการศึกษาแล้ว และควรเน้นการสื่อสาร การใช้ภาษาที่ 3 เน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมควรมีประโยชน์ต่อนักศึกษาจริง ๆ
2. ความเสมอภาคในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เน้นกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ การแลกเปลี่ยน และกิจกรรมอาสาสมัคร
4. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่นักศึกษามีโอกาสได้ออกแบบ เลือก และแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
5. เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน หรือกิจกรรมระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องเพราะสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานจริง (3)

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเน้นการสอนทางด้าน Quality control ให้มากกว่านี้
2. ควรสอดแทรกภาษาอังกฤษและเทคนิคใหม่ๆที่ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ได้จริง ๆ โดยเฉพาะการสื่อสาร เช่น การสนทนากับชาวต่างชาติ
3. ควรมีแอร์ในห้องปฏิบัติการ
4. ควรเปิดให้ได้เรียนวิชาพื้นฐานของคณะในชั้นปีที่ 1 และตัดวิชาพื้นฐานบางตัวออก เนื่องจากไม่จำเป็น
5. หลักสูตรควรเน้นให้ผู้เรียนได้ออกไปฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ให้มากกว่านี้เนื่องจากเครื่องมือในมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ (6)
6. อยากให้เพิ่มการสอนเกี่ยวกับการใช้เครื่อง Automate ให้เข้าใจถึงหลักการและเห็นภาพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติมากขึ้น (4)
7. ควรมีการแนะนำแนวทางการทำงานในหลายมุมมองหลายอาชีพ เพื่อที่จะสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวประกอบการตัดสินใจในเรื่องการสมัครงานหรือการประกอบอาชีพ
8. ควรจัดสรรเวลาสอบให้ไม่หนักเกินไป
9. อยากให้สมาคมเทคนิคการแพทย์มีตำแหน่งงานรองรับให้กับนักศึกษามากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากให้เน้นการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพราะปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทมากในการรับเข้าทำงาน หรือในการทำงานจริง เช่น ควรสอนการฝึกพูดภาษาอังกฤษที่จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (4)
2. ไม่ควรมีเรียนวันเสาร์และอาทิตย์
3. อยากให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการรักษาผู้มีบุตรยากเพิ่มขึ้นในหลักสูตร มีโครงการดูงานศูนย์รักษาผู้มีบุตรยากเนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่ทราบถึงบทบาทของนักเทคนิคการแพทย์ในห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์และเตรียมอสุจิ และห้องปฏิบัติการเลี้ยงตัวอ่อน
4. เพิ่มกรณีศึกษาประกอบการสอนเพื่อความเข้าใจมากขึ้น
5. ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริง ทั้งในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม (3)
6. เพิ่มเทคนิคการสอนให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานจริงมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้มากขึ้น
2. อยากให้มีทุนไปต่างประเทศที่หลากหลายกว่านี้
3. ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต
4. อยากให้มีกิจกรรมของทางคณะและทางมหาวิทยาลัยต่อไป เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีประสบการณ์การทำงานในหลายๆด้าน (2)
5. ไม่อยากให้คะแนน GE เข้ามาเกี่ยว เพราะว่าเหมือนไม่ได้ประโยชน์มากที่ควร นักศึกษาสนใจเข้าร่วมเพราะมีคะแนน GE มาบังคับมากกว่า

6. เพิ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในสายวิชาชีพ และลดกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้อง (3)

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชารังสีเทคนิค

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. บางรายวิชา เช่น วิชา molecular imaging นำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพจริงได้น้อย ถ้าไม่ได้ศึกษาต่อ
2. ลดเนื้อหาและระยะเวลาของวิชาพื้นฐานบางตัวลง เช่น Instrument และเพิ่มเนื้อหาวิชาที่สำคัญต่อวิชาชีพ เช่น anatomy for RT / topology / positioning for general x-ray/CT/MRI/Therapy/NM
3. อยากให้มีการแนะนำ Protocol การตรวจควบคุมการสอนพื้นฐาน เช่น วิชา MRI กรณีผู้ป่วยมาด้วยอาการแขนขาอ่อนแรง อาเจียน สั่งตรวจ Stroke fast track จะ Scan ADC/DWI เพื่ออะไร เห็นภาพเป็นแบบไหน เป็นต้น
4. อยากให้เพิ่มเติมความรู้ใหม่ ควบคู่กับการเรียนการสอน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
5. ควรเพิ่มห้องเรียน และเริ่มเรียนวิชาของสาขาวิชาเร็วขึ้น
6. ควรให้มีการฝึกปฏิบัติมากขึ้นในทุกด้าน เพื่อเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงานจริง (3)
7. ไม่ควรให้มีการเรียนแบบ Double Period (2)
8. อยากให้เพิ่มอุปกรณ์ เครื่องมือทางการแพทย์เพิ่มมากขึ้นเพราะให้นักศึกษาได้สัมผัสทดลองของจริง (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. พึ่งปฏิบัติจริงในการจัด position และอุปกรณ์ immobiliae หรือ support device กับเครื่อง CT / MRI /Linac ที่คณะหรือโรงพยาบาลมาราช ถ้าเป็นไปได้อยากให้มีการเรียนในเครื่องมือดังกล่าว
2. เพิ่มความรู้ในชั้นคลินิกมากกว่านี้
3. อยากให้อาจารย์ผู้สอน ให้ความเวลาในการฝึกปฏิบัติและทฤษฎีไปควบคู่กัน โดยเพิ่มการฝึกปฏิบัติยิ่งขึ้นเพื่อการนำไปใช้ในการทำงาน
4. เพิ่มห้องเรียน
5. ควรให้มีการใช้ความรู้ที่ได้เรียนในแต่ละวิชาบูรณาการเข้าด้วยกัน เพื่อให้มีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการทำงานได้มากขึ้น
6. ไม่แนะนำให้มีการเรียนแบบ Double Period และไม่บังคับวิชาเลือกเสรีว่าจะต้องเฉพาะแค่ด้านสังคมและวิทยาศาสตร์
7. ควรจะมีอาจารย์ที่จบตรงกับสาขามาเป็นผู้สอนมากขึ้นเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาในเชิงลึก
8. การแบ่งกลุ่มในระหว่างการเรียนการสอน อยากให้ได้เข้าถึงทั่วทุกคน
9. อยากให้มีการสอนในวิชาเฉพาะโดยใช้ผู้ทำงานจริงมาช่วยสอนบางคาบ
10. อยากให้ก่อนฝึกงานนักศึกษาได้เรียนส่วนของการฝึกงานนั้น ๆ ก่อนไปฝึกงานจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาอยากให้เหมือนเดิม เพราะสามารถใช้ได้จริงในชีวิตการทำงาน แต่บางอย่างที่อาจไม่จำเป็นควรตัดออกไปได้(4)
2. เปลี่ยนแปลงการรับน้อง
3. ควรมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะ และปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
4. ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสนทนาเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น (2)
5. อยากให้มีการฝึกให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เข้าร่วมเพื่อให้ได้รู้จักกันมากขึ้น
6. คิดว่ากิจกรรมจะช่วยให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ด้วยตนเอง เพิ่มศักยภาพในการแก้ปัญหาล่วงหน้าได้
7. ควรมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

ระดับปริญญาโท สาขาวิชากายภาพบำบัด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในแขนงมากกว่านี้ รวมไปถึงการ conference case ที่ลงรายละเอียดมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมส่วนใหญ่ไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา ควรมีกิจกรรมที่ช่วยลดความเครียดจากการเรียนและการทำวิจัย

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเปลี่ยนเป็นหลักสูตร International เพื่อแข่งขันกับสถาบันอื่น
2. เป็นสาขาวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานในอนาคตได้ มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งวิชาการและภาคปฏิบัติจริง มีการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานกับผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เครื่องมือใช้ทำวิจัยขาดแคลนอย่างมากโดยเฉพาะในสาขาที่เรียน ทำให้นักศึกษาต้องไปใช้ที่อื่น และมีข้อจำกัดอย่างมากจริง ๆ เทียบกับมหาวิทยาลัยที่เปิดใหม่ไม่ได้ ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน หากมหาวิทยาลัยอยากได้งานวิจัยที่ดี และมีคุณภาพ
2. มีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร และมุ่งเน้นงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถนำผลงานที่ได้ไปใช้ และต่อยอดในอนาคตได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. การจัดกิจกรรมให้กับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นเรื่องที่ดีมาก
2. หลักสูตรได้มีการจัดสัมมนาและงานประชุมที่มีประโยชน์เป็นประจำ โดยผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังได้มีการสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศอีกด้วย

2.2.3 คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางที่ 2.2.3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	214	212	99.07
พยาบาลศาสตร์	183	182	99.45
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	31	30	96.77
ระดับปริญญาโท	78	62	79.49
การบริหารการพยาบาล	6	6	100.00
การผดุงครรภ์	9	9	100.00
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	6	6	100.00
การพยาบาลเด็ก	10	10	100.00
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	5	5	100.00
การพยาบาลผู้สูงอายุ	6	5	83.33
การพยาบาลผู้ใหญ่	14	14	100.00
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	5	5	100.00
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	17	2	11.76
ระดับปริญญาเอก	8	7	87.50
พยาบาลศาสตร์	8	7	87.50

ตารางที่ 2.2.3.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	196	92.45	0	0.00	14	6.60	2	0.94	212	93.33	4.67	
พยาบาลศาสตร์	170	93.41	0	0.00	11	6.04	1	0.55	182	93.92	4.70	
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	26	86.67	0	0.00	3	10.00	1	3.33	30	89.66	4.48	
ระดับปริญญาโท	55	88.71	0	0.00	7	11.29	0	0.00	62	88.71	-	
การบริหารการพยาบาล	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	-	
การผดุงครรภ์	8	88.89	0	0.00	1	11.11	0	0.00	9	88.89	-	
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	-	
การพยาบาลเด็ก	9	90.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10	90.00	-	
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	-	
การพยาบาลผู้สูงอายุ	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	5	60.00	-	
การพยาบาลผู้ใหญ่	13	92.86	0	0.00	1	7.14	0	0.00	14	92.86	-	
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	5	60.00	-	
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-	
ระดับปริญญาเอก	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	-	
พยาบาลศาสตร์	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	-	

ตารางที่ 2.2.3.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	6	42.86	6	42.86	1	7.14	1	7.14	14
พยาบาลศาสตร์	6	54.55	4	36.36	0	0.00	1	9.09	11
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
ระดับปริญญาโท	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	7
การผดุงครรภ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การพยาบาลเด็ก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
การพยาบาลผู้สูงอายุ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
การพยาบาลผู้ใหญ่	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.3.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	110	56.41	9	4.62	74	37.95	2	1.03	0	0.00	0	0.00	195
พยาบาลศาสตร์	100	59.17	7	4.14	61	36.09	1	0.59	0	0.00	0	0.00	169
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	10	38.46	2	7.69	13	50.00	1	3.85	0	0.00	0	0.00	26
ระดับปริญญาโท	39	70.91	0	0.00	13	23.64	0	0.00	0	0.00	3	5.45	55
การบริหารการพยาบาล	3	50.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
การผดุงครรภ์	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
การพยาบาลเด็ก	6	66.67	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
การพยาบาลผู้ป่วยโรค ติดเชื้อและการควบคุม การติดเชื้อ	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
การพยาบาลผู้สูงอายุ	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
การพยาบาลผู้ใหญ่	11	84.62	0	0.00	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาเอก	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
พยาบาลศาสตร์	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7

ตารางที่ 2.2.3.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	113	57.95	54	27.69	19	9.74	4	2.05	0	0.00	0	0.00	5	2.56	195
พยาบาลศาสตร์	98	57.99	47	27.81	15	8.88	4	2.37	0	0.00	0	0.00	5	2.96	169
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	15	57.69	7	26.92	4	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26
ระดับปริญญาโท	29	52.73	2	3.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	3.64	22	40.00	55
การบริหารการ พยาบาล	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
การผดุงครรภ์	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	8
การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
การพยาบาลเด็ก	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	3	33.33	9
การพยาบาลผู้ป่วยโรค ติดเชื้อและการควบคุม การติดเชื้อ	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
การพยาบาลผู้สูงอายุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	3
การพยาบาลผู้ใหญ่	5	38.46	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	53.85	13
การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
ระดับปริญญาเอก	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	7
พยาบาลศาสตร์	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	7

ตารางที่ 2.2.3.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	181	92.82	2	1.03	3	1.54	0	0.00	4	2.05	0	0.00	0	0.00	5	2.56	195
พยาบาลศาสตร์	159	94.08	1	0.59	3	1.78	0	0.00	3	1.78	0	0.00	0	0.00	3	1.78	169
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	22	84.62	1	3.85	0	0.00	0	0.00	1	3.85	0	0.00	0	0.00	2	7.69	26
ระดับปริญญาโท	55	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	55
การบริหารการพยาบาล	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
การผดุงครรภ์	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
การพยาบาลเด็ก	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
การพยาบาลผู้สูงอายุ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
การพยาบาลผู้ใหญ่	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาเอก	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
พยาบาลศาสตร์	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7

ตารางที่ 2.2.3.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	24	12.31	20	10.26	3	1.54	2	1.03	77	39.49	7	3.59	62	31.79	195
พยาบาลศาสตร์	22	13.02	20	11.83	3	1.78	2	1.18	59	34.91	6	3.55	57	33.73	169
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	2	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18	69.23	1	3.85	5	19.23	26
ระดับปริญญาโท	10	18.18	5	9.09	2	3.64	0	0.00	11	20.00	0	0.00	27	49.09	55
การบริหารการพยาบาล	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4	66.67	6
การผดุงครรภ์	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	5	62.50	8
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	2	33.33	6
การพยาบาลเด็ก	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	3	33.33	0	0.00	4	44.44	9
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	5
การพยาบาลผู้สูงอายุ	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การพยาบาลผู้ใหญ่	4	30.77	1	7.69	1	7.69	0	0.00	1	7.69	0	0.00	6	46.15	13
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
ระดับปริญญาเอก	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	3	42.86	7
พยาบาลศาสตร์	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	3	42.86	7

ตารางที่ 2.2.3.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	0	0.00	24	11.32	19	8.96	1	0.47	168	79.25	212
พยาบาลศาสตร์	0	0.00	22	12.09	11	6.04	1	0.55	148	81.32	182
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	0	0.00	2	6.67	8	26.67	0	0.00	20	66.67	30
ระดับปริญญาโท	2	3.23	5	8.06	8	12.90	0	0.00	47	75.81	62
การบริหารการพยาบาล	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	6
การผดุงครรภ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00	9
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	0	0.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	3	50.00	6
การพยาบาลเด็ก	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	90.00	10

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	3	60.00	5
การพยาบาลผู้สูงอายุ	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	5
การพยาบาลผู้ใหญ่	0	0.00	3	21.43	2	14.29	0	0.00	9	64.29	14
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	5
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	5	71.43	7
พยาบาลศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	5	71.43	7

ตารางที่ 2.2.3.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	191	97.95	4	2.05	195
พยาบาลศาสตร์	165	97.63	4	2.37	169
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	26	100.00	0	0.00	26
ระดับปริญญาโท	55	100.00	0	0.00	55
การบริหารการพยาบาล	6	100.00	0	0.00	6
การผดุงครรภ์	8	100.00	0	0.00	8
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	6	100.00	0	0.00	6
การพยาบาลเด็ก	9	100.00	0	0.00	9
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	5	100.00	0	0.00	5
การพยาบาลผู้สูงอายุ	3	100.00	0	0.00	3
การพยาบาลผู้ใหญ่	13	100.00	0	0.00	13
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3	100.00	0	0.00	3
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	2	100.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาเอก	7	100.00	0	0.00	7
พยาบาลศาสตร์	7	100.00	0	0.00	7

ตารางที่ 2.2.3.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	3,996,620.00	195	20,495.49
พยาบาลศาสตร์	3,441,970.00	169	20,366.69
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	554,650.00	26	21,332.69
ระดับปริญญาโท	1,429,580.00	55	25,992.36
การบริหารการพยาบาล	233,500.00	6	38,916.67
การผดุงครรภ์	186,310.00	8	23,288.75
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	125,830.00	6	20,971.67
การพยาบาลเด็ก	238,610.00	9	26,512.22
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	164,000.00	5	32,800.00
การพยาบาลผู้สูงอายุ	76,000.00	3	25,333.33
การพยาบาลผู้ใหญ่	310,690.00	13	23,899.23
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	74,640.00	3	24,880.00
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	20,000.00	2	10,000.00
ระดับปริญญาเอก	281,480.00	7	40,211.43
พยาบาลศาสตร์	281,480.00	7	40,211.43

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรพยาบาลศาสตร์จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 170 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวเท่ากับ 169 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. การเพิ่มชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อสะสมประสบการณ์ก่อนไปทำงาน (13)
2. เนื่องจากเนื้อหาค่อนข้างเยอะ และต้องมีการลงปฏิบัติจริง ถ้าเป็นไปได้อยากให้ปรับเป็นหลักสูตร 5 ปี (5)
3. บางวิชาไม่ได้มีความจำเป็นต่อการทำงานในอนาคต อาจจะต้องตัดบางวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายกันและรวมกันเป็นวิชาเดียว เพื่อลดระยะเวลาในการเรียน และเพิ่มรายวิชาอื่นที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตมาแทน (2)
4. อยากให้มีสาขาการพยาบาลเฉพาะทาง (2)
5. อยากให้ตัดเนื้อหาที่เรียนปี 1 ทิ้งให้หมด เพราะมีเพียงไม่กี่วิชาที่ส่งเสริมกับอาชีพที่จะทำ ซึ่งเข้าใจว่าเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัย แต่บางวิชาคณะพยาบาลศาสตร์ไม่จำเป็นต้องเรียน ประกอบกับเนื้อหาปี 2-4 ค่อนข้างมาก ซึ่งมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ก็ไม่ได้เรียนวิชาเหล่านั้น
6. ควรมีการประยุกต์จากเนื้อหาเข้ามาใช้กับการฝึกปฏิบัติมากกว่านี้
7. อยากให้มีเวลาในการทบทวนทฤษฎีก่อนฝึกปฏิบัติจริง
8. บางวิชาควรให้นักศึกษาเริ่มเรียนตั้งแต่ ปี 1 เพราะปัจจุบันจะไปเรียนหนักในปีที่ 2-4 (2)
9. ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติในห้องผ่าตัด และเพิ่มการเก็บประสบการณ์ในการทำหัตถการต่าง ๆ (2)
10. ไม่ควรกำหนดให้มีการเรียนเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติไว้ในปี 3 มากจนเกินไป ควรกระจายไปปี 4 บางวิชา
11. วิชาฝึกปฏิบัติควรฝึกให้ครบทุกห่อผู้ป่วย
12. แนะนำให้มีการปรับปรุงแบบเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องไปกับการปฏิบัติงานและการสอบ
13. ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น (3)
14. ควรเพิ่มเวลาเรียนให้เหมาะสมกับเนื้อหา
15. หลักสูตรมีการอัดแน่นของเนื้อหาการเรียนที่ค่อนข้างมากให้กับนักศึกษา ซึ่งบางวิชาไม่จำเป็นต้องเรียนละเอียด
16. บางทีการเรียนแบบทฤษฎีมากไป การปฏิบัติจริงทำได้ไม่ค่อยจะดีนัก พอมาทำงานจริงทำได้ไม่ดี
17. อยากให้นักศึกษาได้เรียนวิชาเลือกเสรีมากกว่านี้
18. ควรเพิ่ม EYE and ENT ในฝึกปฏิบัติในหลักสูตรและเรียนอย่างเข้มข้น เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้ทันที

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น เพื่อฝึกฝนทักษะการปฏิบัติ (5)
2. เพิ่มกิจกรรม group discussion
3. การทำงานเอกสารพร้อมกันขึ้นฝึกปฏิบัติบนห่อผู้ป่วย ถือว่าเป็นงานที่หนัก
4. เพิ่มการเรียนรู้นอกสถานที่
5. เน้นการแสดงออกทางความคิดที่เหมาะสม ฝึกให้นักศึกษาได้คิด พูด และการลงมือทำจริงเพื่อเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. เพิ่มกิจกรรมอาสาสมัคร การปรับตัว
2. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันให้นักศึกษา
3. การจัดกิจกรรมให้ทุกคนมีส่วนร่วม
4. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาควรทบทวนความจำเป็นใหม่ อาจลดกิจกรรมลงเพื่อพัฒนาส่งเสริมนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ บ้าง

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติต่อจากการเรียนทฤษฎีเพื่อนักศึกษาจะไม่ลืมนเนื้อหาที่เรียนและเห็นภาพในการปฏิบัติได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. ถ้าเป็นไปได้ควรเอาวิชา Anatomy มาเรียนตอนปี 1 เพราะเนื่องจากวิชา Anatomy เป็นพื้นฐานความรู้ของวิชา Physiology ไม่ควรเอามาเรียนพร้อมกันตอนปี 2 ภาคเรียนที่ 1 เพราะจะทำให้เนื้อหาการเรียนอัดแน่นและความเข้าใจในการเรียนไม่เป็นระบบ
3. ควรเน้นสอนเป็นภาษาอังกฤษมากกว่านี้
4. ควรใช้บุคลากรที่มีการใช้ภาษาอังกฤษค่อนข้างดี สื่อสารชัดเจนในการสอน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ควรจัดทำหนังสือการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

อยากให้กิจกรรมร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัยมากขึ้น

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการผดุงครรภ์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรมีการศึกษาดูงานระหว่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรให้มีการเรียนสัมมนาร่วมกับสหสาขาวิชา
2. อยากให้จัดการเรียนการสอนทฤษฎีให้เสร็จในปีแรก เพื่อให้ปีที่ 2 มีเวลาในการศึกษาและทำงานวิจัยได้เต็มที่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ควรมีกิจกรรมเชื่อมโยงไปสู่ชุมชนมาก ๆ

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เข้ากับการทำงานและการดำรงชีวิตได้จริงและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด
2. เพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษในหลักสูตร
3. มีความยุ่งยากในเรื่องเอกสารมากจนเกินไป ควรลดเอกสารลง ในชั้นตอนต่าง ๆ ควรผลักดันหรือมีระบบส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้มากที่สุด ไม่ใช่หลักสูตรสองปีแต่ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 4 ปี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

มีวิธีการเรียนการสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่าย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
2. ควรมีทุนการศึกษา

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ควรเพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรเพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
2. ควรมีหน่วยงานคัดกรองภาวะซึมเศร้า หรือภาวะเครียดระหว่างเรียน มีศูนย์ช่วยเหลือลดความเครียดและให้คำปรึกษาเมื่อเกิดความเครียด

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรเรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ปี

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรมีการศึกษาดูงานต่างประเทศเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรที่เรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อยากเน้นการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 80%

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้มีกิจกรรมของบัณฑิตศึกษามากขึ้น
2. ควรจัดกิจกรรมร่วมกับคณะอื่นเพื่อสร้างเครือข่าย

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

การพัฒนากระบวนต่าง ๆ ที่ช่วยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรเน้นการศึกษาวิจัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีการจัดกิจกรรมในระหว่างคาบเรียนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
2. มีความเหมาะสมดี มีการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มีการกำหนดเวลาที่ชัดเจนในการติดตามและประเมินงานของนักศึกษา

2.2.4 คณะแพทยศาสตร์

ตารางที่ 2.2.4.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	239	236	98.74
แพทยศาสตร์	239	236	98.74
ระดับปริญญาโท	38	37	97.37
กายวิภาคศาสตร์	8	8	100.00
จุลชีววิทยา	7	7	100.00
ชีวเคมี	6	6	100.00
พิษวิทยา	1	1	100.00
ฟิสิกส์การแพทย์	4	4	100.00
สรีรวิทยา	5	5	100.00
เภสัชวิทยา	7	6	85.71
ระดับปริญญาเอก	37	36	97.30
กายวิภาคศาสตร์	1	1	100.00
จุลชีววิทยา	1	1	100.00
ชีวเคมี	7	7	100.00
นิติวิทยากระดูก	2	2	100.00
ปรสิตวิทยา	10	10	100.00
ปรสิตวิทยา (นานาชาติ)	1	0	0.00
เภสัชวิทยา	1	1	100.00
ระบาดวิทยาคลินิก	4	4	100.00
วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	2	2	100.00
เวชศาสตร์ชุมชน	4	4	100.00
เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	1	1	100.00
สรีรวิทยา	3	3	100.00

ตารางที่ 2.2.4.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	166	70.34	68	28.81	1	0.42	1	0.42	236	99.57	4.98	
แพทยศาสตร์	166	70.34	68	28.81	1	0.42	1	0.42	236	99.57	4.98	
ระดับปริญญาโท	17	45.95	0	0.00	8	21.62	12	32.43	37	68.00	-	
กายวิภาคศาสตร์	1	12.50	0	0.00	1	12.50	6	75.00	8	50.00	-	
จุลชีววิทยา	3	42.86	0	0.00	3	42.86	1	14.29	7	50.00	-	
ชีวเคมี	2	33.33	0	0.00	1	16.67	3	50.00	6	66.67	-	
พิษวิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
ฟิสิกส์การแพทย์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	-	
สรีรวิทยา	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	5	0.00	-	
เภสัชวิทยา	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	-	
ระดับปริญญาเอก	29	80.56	0	0.00	7	19.44	0	0.00	36	80.56	-	
กายวิภาคศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
จุลชีววิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
ชีวเคมี	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	-	
นิติวิทยากระดูก	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2	50.00	-	
ปรสิตวิทยา	4	40.00	0	0.00	6	60.00	0	0.00	10	40.00	-	
เภสัชวิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
ระบาศติศาสตร์คลินิก	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	-	
วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-	
เวชศาสตร์ชุมชน	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	-	

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คะแนน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-
สรีรวิทยา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-

ตารางที่ 2.2.4.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	8
กายวิภาคศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยา	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
ชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สรีรวิทยา	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	4	57.14	2	28.57	1	14.29	7
นิติวิทยากระดูก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ปรสิตวิทยา	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6

ตารางที่ 2.2.4.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	221	94.44	2	0.85	9	3.85	1	0.43	0	0.00	1	0.43	234
แพทยศาสตร์	221	94.44	2	0.85	9	3.85	1	0.43	0	0.00	1	0.43	234
ระดับปริญญาโท	4	23.53	1	5.88	9	52.94	1	5.88	0	0.00	2	11.76	17
กายวิภาคศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ชีวเคมี	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
พิษวิทยา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์การแพทย์	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
เภสัชวิทยา	0	0.00	0	0.00	4	66.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
ระดับปริญญาเอก	16	55.17	1	3.45	6	20.69	0	0.00	0	0.00	6	20.69	29
กายวิภาคศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ชีวเคมี	3	42.86	1	14.29	2	28.57	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
นิติวิทยากระดูก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ปรสิตวิทยา	1	25.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
เภสัชวิทยา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ระบาดวิทยาคลินิก	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
เวชศาสตร์ชุมชน	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สรีรวิทยา	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3

ตารางที่ 2.2.4.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	190	81.20	27	11.54	5	2.14	5	2.14	0	0.00	4	1.71	3	1.28	234
แพทยศาสตร์	190	81.20	27	11.54	5	2.14	5	2.14	0	0.00	4	1.71	3	1.28	234
ระดับปริญญาโท	5	29.41	7	41.18	1	5.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	23.53	17
กายวิภาคศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยา	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ชีวเคมี	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
พิษวิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์การแพทย์	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
เภสัชวิทยา	1	16.67	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
ระดับปริญญาเอก	13	44.83	2	6.90	3	10.34	0	0.00	1	3.45	1	3.45	9	31.03	29
กายวิภาคศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ชีวเคมี	4	57.14	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
นิติวิทยากระดูก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปรสตีวิทยา	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
เภสัชวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ระบาศติวิทยาคลินิก	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
เวชศาสตร์ชุมชน	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สรีรวิทยา	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3

ตารางที่ 2.2.4.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความ ก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	214	91.45	14	5.98	2	0.85	0	0.00	4	1.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	234
แพทยศาสตร์	214	91.45	14	5.98	2	0.85	0	0.00	4	1.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	234
ระดับปริญญาโท	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
กายวิภาคศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ชีวเคมี	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
พิษวิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ฟิสิกส์การแพทย์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เภสัชวิทยา	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
ระดับปริญญาเอก	27	93.10	1	3.45	0	0.00	0	0.00	1	3.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29
กายวิภาคศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ชีวเคมี	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
นิติวิทยากระดูก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ปรสิตวิทยา	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เภสัชวิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ระบาดวิทยาคลินิก	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
เวชศาสตร์ชุมชน	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สรีรวิทยา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.4.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	16	6.84	12	5.13	12	5.13	4	1.71	98	41.88	5	2.14	87	37.18	234
แพทยศาสตร์	16	6.84	12	5.13	12	5.13	4	1.71	98	41.88	5	2.14	87	37.18	234
ระดับปริญญาโท	4	23.53	1	5.88	0	0.00	0	0.00	6	35.29	0	0.00	6	35.29	17
กายวิภาคศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
ชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
พิษวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ฟิสิกส์การแพทย์	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	4
เภสัชวิทยา	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	2	33.33	6
ระดับปริญญาเอก	5	17.24	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	27.59	0	0.00	16	55.17	29
กายวิภาคศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
จุลชีววิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	0	0.00	3	42.86	7
นิติวิทยากระดูก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ปรสิตวิทยา	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	4
เภสัชวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ระบาดวิทยาคลินิก	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
เวชศาสตร์ชุมชน	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	4
เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สตรีวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3

ตารางที่ 2.2.4.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	1	0.42	27	11.44	22	9.32	2	0.85	184	77.97	236
แพทยศาสตร์	1	0.42	27	11.44	22	9.32	2	0.85	184	77.97	236
ระดับปริญญาโท	0	0.00	1	2.70	5	13.51	2	5.41	29	78.38	37
กายวิภาคศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00	8
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	7
ชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	6
พิษวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ฟิสิกส์การแพทย์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	4
เภสัชวิทยา	0	0.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	3	50.00	6
สตรีวิทยา	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	2	40.00	5
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	2	5.56	4	11.11	0	0.00	30	83.33	36
กายวิภาคศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	7
นิติวิทยากระดูก	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
ประวัติศาสตร์วิทยา	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	8	80.00	10
เภสัชวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระบาศติวทยาคลินิก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
วิทยาศาสตร์การแพทย คลินิก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
เวชศาสตร์ชุมชน	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	4
เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สรีรวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3

ตารางที่ 2.2.4.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	233	99.57	1	0.43	234
แพทยศาสตร์	233	99.57	1	0.43	234
ระดับปริญญาโท	11	64.71	6	35.29	17
กายวิภาคศาสตร์	0	0.00	1	100.00	1
จุลชีววิทยา	2	66.67	1	33.33	3
ชีวเคมี	2	100.00	0	0.00	2
พิษวิทยา	1	100.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์การแพทย์	4	100.00	0	0.00	4
เภสัชวิทยา	2	33.33	4	66.67	6
ระดับปริญญาเอก	26	89.66	3	10.34	29
กายวิภาคศาสตร์	1	100.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยา	1	100.00	0	0.00	1
ชีวเคมี	6	85.71	1	14.29	7
นิติวิทยากระดูก	1	100.00	0	0.00	1
ปรสิตวิทยา	4	100.00	0	0.00	4
เภสัชวิทยา	1	100.00	0	0.00	1
ระบาดวิทยาคลินิก	3	75.00	1	25.00	4
วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	2	100.00	0	0.00	2
เวชศาสตร์ชุมชน	4	100.00	0	0.00	4
เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	1
สรีรวิทยา	2	66.67	1	33.33	3

ตารางที่ 2.2.4.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	10,270,550.00	234	43,891.24
แพทยศาสตร์	10,270,550.00	234	43,891.24
ระดับปริญญาโท	464,000.00	17	27,294.12
กายวิภาคศาสตร์	20,000.00	1	20,000.00
จุลชีววิทยา	75,000.00	3	25,000.00
ชีวเคมี	45,000.00	2	22,500.00
พิษวิทยา	27,500.00	1	27,500.00
ฟิสิกส์การแพทย์	117,000.00	4	29,250.00
เภสัชวิทยา	179,500.00	6	29,916.67
ระดับปริญญาเอก	1,240,470.00	28	44,302.50
กายวิภาคศาสตร์	15,000.00	1	15,000.00
จุลชีววิทยา	35,000.00	1	35,000.00
ชีวเคมี	294,000.00	7	42,000.00
นิติวิทยากระดูก	30,000.00	1	30,000.00
ปรสิตวิทยา	131,000.00	4	32,750.00
เภสัชวิทยา	30,000.00	1	30,000.00
ระบาดวิทยาคลินิก	230,000.00	4	57,500.00
วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	104,000.00	2	52,000.00
เวชศาสตร์ชุมชน	283,000.00	4	70,750.00
สรีรวิทยา	88,470.00	3	29,490.00

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานมากกว่าการ assign แล้วให้ไปเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น การเรียนตัดต่อวิดีโอ การทำโปสเตอร์ เป็นสิ่งที่ได้ใช้ในการทำงาน ส่วนโปรแกรม PowerPoint, Excel, Microsoft word ได้เรียนจากโรงเรียนมัธยม และสามารถนำมาใช้ต่อยอดได้ดีแล้วในปัจจุบัน
2. เน้นทักษะการวิจัยมากขึ้น (2)
3. ควรเพิ่มการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่ได้เรียนรู้โรคที่พบได้บ่อย (โรงเรียนแพทย์มีแต่โรคที่พบได้ไม่บ่อย และยากกว่าระดับนักศึกษาแพทย์/แพทย์ทั่วไป)
4. Elective การดูงานในที่ต่าง ๆ
5. ควรเพิ่มเวลาเรียน กระบวนการอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉินของนักศึกษาแพทย์ปีที่ 5 เป็น 4 สัปดาห์
6. เห็นด้วยที่คณะแพทยศาสตร์เพิ่มการสอนบางอย่างที่ล้ำหน้าแพทยสภา เช่น U/S, Biomedical Informatics
7. อยากให้เพิ่มการสอนทำอัลตราซาวด์ในชั้นคลินิก
8. อยากให้มีการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยมากขึ้น เนื่องจากทฤษฎีที่เรียนมาในปี 1-3 ได้นำไปใช้จริงถือว่าค่อนข้างน้อย ถ้าเทียบกับสิ่งที่ต้องใช้จริงปี 4-6 (4)
9. ตอนที่เรียนมักจะเน้นทฤษฎีมากเกินไป ซึ่งการออกไปทำงานจะใช้ภาคปฏิบัติมาก หลายวิชาเมื่อย้อนกลับไปพิจารณา ไม่ได้นำมาใช้ในการทำงานเลย เช่น biochemphysio เก็บปัสสาวะ หรือเสมหะ เป็นต้น แต่สิ่งที่ต้องปฏิบัติจริง ในชีวิตการทำงาน ในสมัยเรียนแทบไม่ได้เน้น หรือได้ฝึกทักษะตรงนี้มากเท่าไร เช่น การปรับยา ความดัน เบาหวาน ไขมัน หรือการตรวจโรคทั่วไป การปรับเครื่องช่วยหายใจ และอีกหลายๆอย่างที่ไม่ได้ทำหลังจากทำงาน ทำให้ performance ไม่ดีเท่าที่ควร
10. การเรียนในชั้นปีที่ 6 แทบจะไม่ได้ความรู้เพิ่มเติมจากชั้นปีที่ 5 เน้นการใช้แรงงานเป็นหลัก
11. ลดเนื้อหาเรื่องการวิจัย เนื่องจากใช้งานจริงได้น้อย ควรบรรจุในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามากกว่าในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
12. อยากให้ประยุกต์การรักษาจริงและการเรียนมากกว่านี้ เช่น เริ่มฝึกเขียน order ตั้งแต่ปี 4
13. เน้นการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
14. อยากให้มีการสอนเสริมในวันหยุดบางวัน
15. รูปแบบการเรียนการสอนที่ยังไม่สามารถดึงความรู้มาฝึกใช้ได้จริงทั้งหมด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เพิ่มช่องทางการเรียนผ่านระบบออนไลน์ สนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้ และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning skill)
2. ควรให้มีโอกาสในการฝึกทำหัตถการต่าง ๆ กับหุ่นจำลองมากขึ้นก่อนไปปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง เนื่องจากหัตถการบางอย่างได้ทำครั้งแรกกับผู้ป่วยจริงเลย ซึ่งมีความเสี่ยงกับตัวผู้ป่วยค่อนข้างมาก
3. เพิ่มกระบวนการ spoon-feeding ในหัวข้อการเรียนที่ต้องรู้
4. อยากให้สอนการบริหารรัฐ/เอกชน อยากให้เพิ่มอุปกรณ์ที่ช่วยดูแลผู้ป่วยให้ดีขึ้น เช่น EKG U/S
5. อาจารย์ในคณะแพทย์บางคนพูดว่าถูกบังคับสอน จึงไม่มีแรงจูงใจทำให้การเรียนการสอนไม่ราบรื่น ได้ประสิทธิภาพไม่เต็มที่ เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากกว่า แต่สิ่งที่ผู้เรียนต้องทราบคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จากประสบการณ์ที่สั่งสมของผู้สอน เนื่องจากตำราบางครั้งนำมาปฏิบัติจริงไม่ได้ เพราะมีข้อจำกัดหลายอย่าง เช่น บางโรงพยาบาลไม่มียาบางตัว ไม่มีการตรวจพิเศษบางอย่าง เป็นต้น
6. การเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 น่าจะมีวิชาให้เลือกเรียนมากขึ้น
7. ควรจะสอดแทรกเรื่องวิธีการใช้ชีวิตเข้าไปในการเรียนการสอนมากขึ้น

8. ควรมี workshop มากขึ้นเพื่อเพิ่มประสบการณ์
9. อยากให้เรียนรวมกันเป็นกลุ่ม
10. จัดรูปแบบการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลให้สามารถนำความรู้มาใช้ได้จริง(3)
11. การใช้ paperless ควรคู่กับการมี slide การสอนที่อ่านง่ายชัดเจน และมีแหล่งข้อมูลอ่านเพิ่มเติมที่มีรายละเอียดมากพอจะสามารถศึกษาเองได้
12. น่าจะมีการเรียนการสอนเสริมสร้างความรู้ประสบการณ์ให้มากขึ้นในชั้นปีที่ 1

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. เพิ่มกิจกรรมสหนาการ การทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับเพื่อนต่างสาขาวิชาและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
2. ควรมีกิจกรรมที่พัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักศึกษาในระดับ international มากขึ้น เช่น ทักษะภาษา/การพูด/การนำเสนอผลงาน กิจกรรมจิตอาสา/เพื่อสังคมต่าง ๆ กิจกรรมแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ
3. ลดบทบาทชมรมเชียร์ลง
4. อยากให้มีกิจกรรมที่สร้างทักษะการสื่อสารให้มากขึ้นเพื่อให้ทำงานกับผู้อื่นได้ดีมากขึ้น
5. ควรติดตามเรื่อง depression ให้ดีเพราะวิชายากและมีความเครียดสูง
6. อยากให้ลดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาลง หรือหากว่ามีอยากให้เป็นความต้องการของนักศึกษาเอง ไม่บังคับนักศึกษาให้ทำตามที่คณะกรรมการ (2)
7. อยากให้มีวิชาเลือกสาขาใดก็ได้ ตอนปี 4-6
8. อยากให้มีกิจกรรมที่ออกไปทำร่วมกันนอกห้องเรียน
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นหาตัวเอง งานที่ถนัดหรือชื่นชอบ
10. ลดกิจกรรมสหนาการที่ไม่จำเป็นต่อการเรียนรู้สูง ไม่จำเป็นต้องนำคะแนนจิตพิสัยหรือจำนวน attend ที่มากเกินไปกว่าร้อยละ 50

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาจุลชีววิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. มีความเหมาะสม สนับสนุนเรื่องงานวิจัยของนักศึกษาได้ค่อนข้างดี
2. อยากให้สอนวิชาสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์
3. ควรเพิ่มวิชาเทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ ควรสนับสนุนให้นักศึกษาสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษอื่นนอกเหนือจาก CMU-eTEGS เช่น TOEIC สำหรับผู้ที่สนใจสมัครงาน หรือ TOEFL, IELTS สำหรับผู้ที่สนใจเรียนต่อ อาจจะสนับสนุนโดยให้ส่วนลด หรือมีหลักสูตรสอนเสริมประจำแต่ละคณะให้แก่นักศึกษา
4. อยากให้ลดเนื้อหา coursework

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เรื่องงานเอกสารที่ไม่จำเป็นเยอะเกินไป
2. การเรียนระดับปริญญาโทไม่ควรมี coursework มากเพราะทำให้เสียเวลาในการทำวิจัย

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

อยากให้มีกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมากกว่านี้

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเภสัชวิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีอุปกรณ์ทำงานวิจัยที่ทันสมัยเพื่อรองรับงานวิจัยที่มีความหลากหลาย

2. มีหลักสูตรที่หลากหลายมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรสอนและฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานของการทำงานวิจัยในสัตว์ทดลอง หรือ cell มากขึ้น
2. มีการสอนที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษาระดับบัณฑิตทุกคน จัดให้มีทุนการศึกษาไปดูงานต่างประเทศ
2. ควรมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปศึกษาและเรียนรู้การทำงานวิจัยในมหาวิทยาลัยต่างประเทศมากขึ้น
3. มีแหล่งช่วยเหลือนักศึกษาที่มากขึ้น

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาปรสตีวิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

หลักสูตรที่เรียนยังไม่มี ความทันสมัยต่อโลกงานวิจัยในปัจจุบัน บางรายวิชามีความล้าหลังเกินไป ทำให้นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานงานวิจัยหรือเทคนิควิจัยมาก่อน มีปัญหาต่อการทำวิทยานิพนธ์ของตนเอง เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาช้าและย้ายไปเรียนภาควิชาอื่นที่พร้อมกว่า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์บางท่านดูแลนักศึกษาได้ดี แต่บางท่านยังดูแลนักศึกษาได้ไม่ดีจึงทำให้นักศึกษาขาดที่พึ่ง ในมุมมองของนักศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการมหาวิทยาลัย ต้องการคุณภาพของการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาที่จ่ายไป จึงอยากให้มหาวิทยาลัยช่วยพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ให้มากกว่านี้ และจัดทำระบบการร้องเรียนให้นักศึกษากรณีที่นักศึกษาประสบปัญหาถูกอาจารย์ที่ปรึกษาเอาไรต์เอาเปรียบ

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรเพิ่ม Field practicum requirement

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรมีทีมให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์สถิติ การตรวจสอบภาษาอังกฤษและการตีพิมพ์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ทุนการศึกษา
2. การศึกษาดูงาน

2.2.5 คณะเภสัชศาสตร์

ตารางที่ 2.2.5.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	153	153	100.00
เภสัชศาสตร์	153	153	100.00
ระดับปริญญาโท	17	17	100.00
การจัดการเภสัชกรรม	9	9	100.00
เภสัชกรรมคลินิก	3	3	100.00
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2	2	100.00
วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	3	3	100.00
ระดับปริญญาเอก	3	3	100.00
เภสัชศาสตร์	3	3	100.00

ตารางที่ 2.2.5.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	146	95.42	0	0.00	5	3.27	2	1.31	153	96.69	4.83	
เภสัชศาสตร์	146	95.42	0	0.00	5	3.27	2	1.31	153	96.69	4.83	
ระดับปริญญาโท	14	82.35	0	0.00	0	0.00	3	17.65	17	100.00	-	
การจัดการเภสัชกรรม	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00	-	
เภสัชกรรมคลินิก	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-	
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2	100.00	-	
วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	1	33.33	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3	100.00	-	
ระดับปริญญาเอก	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3	66.67	-	
เภสัชศาสตร์	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3	66.67	-	

ตารางที่ 2.2.5.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	2	40.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	5
เภสัชศาสตร์	2	40.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	5
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เภสัชศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.5.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	45	30.82	8	5.48	91	62.33	1	0.68	0	0.00	1	0.68	146
เภสัชศาสตร์	45	30.82	8	5.48	91	62.33	1	0.68	0	0.00	1	0.68	146
ระดับปริญญาโท	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
การจัดการเภสัชกรรม	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
เภสัชกรรมคลินิก	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์เภสัช กรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
เภสัชศาสตร์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.5.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	77	52.74	50	34.25	11	7.53	1	0.68	0	0.00	0	0.00	7	4.79	146
เภสัชศาสตร์	77	52.74	50	34.25	11	7.53	1	0.68	0	0.00	0	0.00	7	4.79	146
ระดับปริญญาโท	7	50.00	1	7.14	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	35.71	14
การจัดการเภสัชกรรม	5	55.56	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	9
เภสัชกรรมคลินิก	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์เภสัช กรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
เภสัชศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.5.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	139	95.21	2	1.37	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.68	4	2.74	146
เภสัชศาสตร์	139	95.21	2	1.37	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.68	4	2.74	146
ระดับปริญญาโท	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
การจัดการเภสัชกรรม	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
เภสัชกรรมคลินิก	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์เภสัช กรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
เภสัชศาสตร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.5.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	21	14.38	12	8.22	1	0.68	1	0.68	65	44.52	2	1.37	44	30.14	146
เภสัชศาสตร์	21	14.38	12	8.22	1	0.68	1	0.68	65	44.52	2	1.37	44	30.14	146
ระดับปริญญาโท	2	14.29	0	0.00	1	7.14	0	0.00	3	21.43	0	0.00	8	57.14	14
การจัดการเภสัชกรรม	2	22.22	0	0.00	1	11.11	0	0.00	2	22.22	0	0.00	4	44.44	9
เภสัชกรรมคลินิก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
เภสัชศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2

ตารางที่ 2.2.5.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	0	0.00	11	7.19	21	13.73	5	3.27	116	75.82	153
เภสัชศาสตร์	0	0.00	11	7.19	21	13.73	5	3.27	116	75.82	153
ระดับปริญญาโท	1	5.88	1	5.88	2	11.76	0	0.00	13	76.47	17
การจัดการเภสัชกรรม	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	7	77.78	9
เภสัชกรรมคลินิก	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
เภสัชศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3

ตารางที่ 2.2.5.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	138	94.52	8	5.48	146
เภสัชศาสตร์	138	94.52	8	5.48	146
ระดับปริญญาโท	14	100.00	0	0.00	14
การจัดการเภสัชกรรม	9	100.00	0	0.00	9
เภสัชกรรมคลินิก	3	100.00	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	1	100.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	1	50.00	1	50.00	2
เภสัชศาสตร์	1	50.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.5.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	4,801,368.00	146	32,886.08
เภสัชศาสตร์	4,801,368.00	146	32,886.08
ระดับปริญญาโท	530,100.00	14	37,864.29
การจัดการเภสัชกรรม	374,600.00	9	41,622.22
เภสัชกรรมคลินิก	114,000.00	3	38,000.00
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	24,000.00	1	24,000.00
วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	17,500.00	1	17,500.00
ระดับปริญญาเอก	66,500.00	2	33,250.00
เภสัชศาสตร์	66,500.00	2	33,250.00

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเภสัชศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีการฝึกงานมากขึ้น เน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น จะได้คุ้นชินและมี performance ในการทำงานที่ดีขึ้น(4)
2. หากเป็นสาขาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม ควรมีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม เช่น โรงงานผลิตยา การเปิดร้านยาเน้นการสอนที่ใช้งานได้จริง หรือเป็นหลักสูตรที่อ้างอิงตามการทำงานจริง รวมถึงเพิ่ม work shop ที่เกี่ยวกับวิชาเภสัชอุตสาหกรรมมากขึ้น (5)
3. เพิ่มความทันสมัยของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน
4. หลักสูตรครอบคลุมความรู้ทางด้านวิชาชีพ (2)
5. เพิ่มวิชาเลือกที่นักศึกษาให้ความสนใจให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
6. ควรมีการฝึกงานร้านยาและชุมชนตั้งแต่ปี 1
7. การฝึกงานยังมีสายงานไม่หลากหลาย
8. อยากให้เพิ่มการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (2)
9. ควรมีหลักสูตรเฉพาะเจาะจงแบ่งชัดเจน เพื่อที่จะได้มีความรู้และเชี่ยวชาญเป็นประโยชน์ต่อการเลือกสมัครเข้าทำงานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปสัมผัสกับผู้ป่วยจริงบนวอร์ด ร่วมround ward กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ
11. ควรปรับปรุงหลักสูตรการฝึกงานให้ดีขึ้น ฝึกงานตามที่สามารถทำงานได้จริง และปรับปรุงให้แต่ละแหล่งฝึกมีประสิทธิภาพในการฝึกนักศึกษา
12. ทั้งเนื้อหาและระยะเวลาในการเรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม
13. วิชาพื้นฐานในปีที่หนึ่งบางวิชาไม่จำเป็นต่อการเรียนในวิชาชีพเภสัชศาสตร์ เช่น ฟิสิกส์
14. ควรมีการฝึกงานทั้งสายบริบาลและสายวิทยาศาสตร์ก่อนการเลือกสายเรียน
15. ปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เหมาะสมกับโลกปัจจุบันให้ทันสมัยอยู่เสมอ
16. มีบางวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อน ควรลดหรือปรับให้กระชับมากขึ้น
17. มีการสอดแทรกเนื้อหาที่ใช้จริง และควรมีการเรียนรู้จากการทำงานจริงมากกว่านี้ (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากให้เพิ่มวิชาการบริหารจัดการและความเป็นผู้นำ
2. บางรายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาต้องการลงทะเบียนมากกว่าจำนวนที่เปิดรับ อาจเพิ่ม section เพื่อเพิ่มโอกาสในการลงทะเบียน
3. ควรจัดให้มีการเรียนการสอน สอดคล้องกับคณะอื่น ๆ ที่ต้องเรียนร่วมกัน เช่น คณะแพทยศาสตร์ และอยากให้เน้นความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงมากกว่าท่องจำเพื่อทำข้อสอบ
4. การส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำตำราเรียนอย่างเป็นทางการ การจัดทำหลักสูตรออนไลน์หลากหลายสาขา ให้นักศึกษาที่สนใจได้เรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม
5. จัดให้มีการนำเสนองานมากขึ้น
6. อาจารย์สอนดีมาก แต่อยากให้ช่วยเน้นจุดที่สำคัญๆที่จะต้องใช้ในการทำงานจริง
7. ควรจะเรียนให้เฉพาะเจาะจง เช่น โรงงาน หรือโรงพยาบาล
8. การเรียนเนื้อหาในปัจจุบันควรสอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน และสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง
9. ควรทำข้อสอบให้เป็นภาษาอังกฤษด้วย เพราะเอกสารที่ใช้เรียนก็เป็นภาษาอังกฤษ
10. เพิ่มการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อได้จริงในการทำงาน และสอนเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขเบื้องต้นเมื่อเกิดปัญหาต่าง ๆ อย่างมีแบบแผน (3)
11. มีทั้งการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น

12. ส่งเสริมให้การเรียนการสอนแบบ Paperless
13. ควรเน้นการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ โดยไม่มีอคติหรือตีกรอบความคิดจนเกินไป
14. เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวกับสาขาที่เรียนให้มากขึ้น เช่น เกษษอุตสาหกรรม และไม่ให้ไปกระจุกอยู่ในทอมสุดท้าย
15. ควรเพิ่ม soft skill practice ในการเรียนการสอนด้วย
16. มีเนื้อหาที่เข้มข้นเพื่อทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตอนฝึกงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้มีการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาแก่นักศึกษาทุกระดับชั้น (2)
2. งบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
3. ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้นเพื่อให้เรียนรู้การทำงานร่วมกันผู้อื่นและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า (2)
4. มีการสอน soft skill
5. อยากให้มีกิจกรรมที่นอกเหนือจากวิชาที่เรียนที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เช่น เรื่องการเงิน ภาษี เป็นต้น
6. ควรส่งเสริมเรื่องภาวะการเป็นผู้นำ การเข้าสังคม การติดต่อสื่อสารมากขึ้น
7. ควรให้นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมที่ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมมากขึ้น
8. ไม่ควรบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรม ควรให้นักศึกษาสมัครใจ
9. อยากให้มุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการฝึกงานของนักศึกษามากขึ้น
10. ควรเพิ่มการสร้างประสบการณ์ในสถานที่ทำงานจริงก่อนมีการเลือกสายการเรียน
11. ควรมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น (สหสาขา/สหวิชาชีพ) สร้างความสัมพันธ์ที่ดีของรุ่นพี่รุ่นน้องให้มากขึ้น เนื่องจากจบมาต้องติดต่อกับกลุ่มคนที่หลากหลาย

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเกษตรกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เน้นหลักสูตรสู่การทำงานจริง หรือนำไปใช้ได้เลย
2. อยากให้เพิ่มเติมหลักสูตรจัดการเรียนการสอน เสาร์-อาทิตย์ เพื่อสะดวกในกลุ่มนักศึกษาที่ทำงานแล้ว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เน้นการสอนการทำวิจัยให้เข้มข้นละเอียดเพื่อการทำวิจัยที่ถูกต้องมีหลักการและมีคุณค่า
2. อยากให้มีวิทยากรจากภายนอกที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านนั้น ๆ เข้าร่วมบรรยายเพิ่มขึ้น

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเกษตรกรรมคลินิก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ถ้ากระชั้นเวลาตอนเรียน coursework จะดีมาก

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

อยากให้เน้นการปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริงมากยิ่งขึ้น ลดรายวิชาที่ไม่จำเป็นเพื่อสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด

2.2.6 คณะสัตวแพทยศาสตร์

ตารางที่ 2.2.6.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	65	65	100.00
สัตวแพทยศาสตร์	65	65	100.00
ระดับปริญญาโท	10	10	100.00
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	9	9	100.00
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	1	1	100.00
ระดับปริญญาเอก	5	5	100.00
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	4	4	100.00
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	1	1	100.00

ตารางที่ 2.2.6.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	42	64.62	1	1.54	13	20.00	9	13.85	65	76.79	3.84	
สัตวแพทยศาสตร์	42	64.62	1	1.54	13	20.00	9	13.85	65	76.79	3.84	
ระดับปริญญาโท	7	70.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	10	100.00	-	
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	6	66.67	1	11.11	0	0.00	2	22.22	9	100.00	-	
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
ระดับปริญญาเอก	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	-	
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	-	
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	

ตารางที่ 2.2.6.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	7	53.85	3	23.08	2	15.38	1	7.69	13
สัตวแพทยศาสตร์	7	53.85	3	23.08	2	15.38	1	7.69	13

ตารางที่ 2.2.6.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	5	11.90	0	0.00	37	88.10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	42
สัตวแพทยศาสตร์	5	11.90	0	0.00	37	88.10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	42
ระดับปริญญาโท	5	62.50	0	0.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	8
วิทยาศาสตรจารย์การสัตว แพทย์	4	57.14	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
วิทยาศาสตรจารย์การสัตว แพทย์ (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	3	60.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
วิทยาศาสตรจารย์การสัตว แพทย์	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
วิทยาศาสตรจารย์การสัตว แพทย์ (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.6.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	16	38.10	15	35.71	8	19.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	7.14	42
สัตวแพทยศาสตร์	16	38.10	15	35.71	8	19.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	7.14	42
ระดับปริญญาโท	4	50.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	2	25.00	8
วิทยาศาสตร์การสัตว แพทย์	3	42.86	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	2	28.57	7
วิทยาศาสตร์การสัตว แพทย์ (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	2	40.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
วิทยาศาสตร์การสัตว แพทย์	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
วิทยาศาสตร์การสัตว แพทย์ (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.6.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	41	97.62	1	2.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	42
สัตวแพทยศาสตร์	41	97.62	1	2.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	42
ระดับปริญญาโท	6	75.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	5	71.43	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.6.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	2	4.76	7	16.67	0	0.00	1	2.38	22	52.38	0	0.00	10	23.81	42
สัตวแพทยศาสตร์	2	4.76	7	16.67	0	0.00	1	2.38	22	52.38	0	0.00	10	23.81	42
ระดับปริญญาโท	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	0	0.00	4	50.00	8
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	3	42.86	7
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ระดับปริญญาเอก	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.6.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	0	0.00	7	10.77	7	10.77	0	0.00	51	78.46	65
สัตวแพทยศาสตร์	0	0.00	7	10.77	7	10.77	0	0.00	51	78.46	65
ระดับปริญญาโท	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	8	80.00	10
วิทยาศาสตร์การสัตว แพทย์	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	7	77.78	9
วิทยาศาสตร์การสัตว แพทย์ (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	5
วิทยาศาสตร์การสัตว แพทย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
วิทยาศาสตร์การสัตว แพทย์ (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 2.2.6.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	40	95.24	2	4.76	42
สัตวแพทยศาสตร์	40	95.24	2	4.76	42
ระดับปริญญาโท	7	87.50	1	12.50	8
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	6	85.71	1	14.29	7
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	3	60.00	2	40.00	5
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	2	50.00	2	50.00	4
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.6.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้ รวม	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้ เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	1,076,130.00	42	25,622.14
สัตวแพทยศาสตร์	1,076,130.00	42	25,622.14
ระดับปริญญาโท	208,000.00	7	29,714.29
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	208,000.00	7	29,714.29
ระดับปริญญาเอก	249,697.00	5	49,939.40
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	138,500.00	4	34,625.00
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	111,197.00	1	111,197.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 43 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวเท่ากับ 42 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ฝึกบูรณาการการรักษาตั้งแต่ซักประวัติจนถึงให้คำแนะนำแก่เจ้าของสัตว์ได้
2. เน้นการวิเคราะห์และปฏิบัติจริงอยากให้มีการลงคลินิกปฏิบัติในระยะเวลาที่มากขึ้น (3)
3. การเรียนการสอนที่ให้เห็นภาพของการทำงานในแต่ละสายงาน
4. ควรมีการเพิ่มให้นักศึกษาเลือกฝึกในสาขาที่ตัวเองสนใจมากขึ้น
5. พัฒนา facilities ในคณะให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
6. ควรเน้นการปฏิบัติจริงหรือฝึกงานในสาขาวิชาที่สนใจให้มากขึ้น เพื่อเข้าใจถึงการนำความรู้จากตำรามาประยุกต์ใช้ได้จริงตามสถานการณ์ที่เจอ (6)
7. ควรเพิ่มวิชาเลือกเฉพาะที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษามากขึ้น
8. ควรมีเวลาปิดภาคเรียนช่วงปี 4-6 เพื่อให้นักศึกษาได้ไปฝึกงานนอกหลักสูตรในสาขาที่สนใจ
9. ต้องการให้หลักสูตรในแต่ละปีตั้งอยู่ในระดับที่มีมาตรฐาน ไม่ควรปรับเปลี่ยนหลักสูตรบ่อยเกินไป
10. ลดวิชาที่ไม่จำเป็น ไปเพิ่มเนื้อหาที่จำเป็นมากขึ้น
11. ควรเรียนคลินิกเฉพาะทางให้มากขึ้น
12. อยากให้หลักสูตรมีความเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งด้านวิชาที่เกี่ยวกับสัตว์เล็ก ในบางสาขาที่นักศึกษาได้ทักษะความรู้น้อยมาก (โรคตา โรคทางเดินอาหาร) วิชาที่เกี่ยวกับสัตว์เคี้ยวเอื้อง สุกร นักศึกษาไม่ค่อยได้ทักษะในลักษณะขององค์รวมในการ Diagnosis โรคและการพยากรณ์โรคอยากให้มีเสริมในเรื่องนี้ รวมถึงทักษะการเดินฟาร์มที่เป็นรูปแบบที่จับต้องได้ที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยงพิเศษและสัตว์ป่า (3)
13. เนื่องจากโรงพยาบาลสัตว์เล็ก มี case เกี่ยวกับวิชาสัตว์ปีกค่อนข้างน้อย เหตุใดทางคณะจึงไม่ให้นักศึกษาดูงานในเมื่อจำนวนที่มีอยู่บนโรงพยาบาลสัตว์เล็กมีไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
14. รายวิชาควรหลากหลายมากกว่าแค่สัตว์เลี้ยงที่นิยม เช่น เพิ่มเรื่องสัตว์ฟันแทะ exotic pet มากขึ้น
15. ปรับให้ทันสมัย มีการปฏิบัติงานใน field มากขึ้น
16. เริ่มเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพซ้ำ ทำให้ลงรายละเอียดได้น้อยและไม่ครอบคลุม
17. ระยะเวลาฝึกปฏิบัติจริงน้อย ทำให้ไม่เห็นภาพลักษณะงานและปฏิบัติงานได้ไม่ชำนาญ
18. มีการสอนและให้ฝึกใช้เทคโนโลยีในการรักษาและวินิจฉัยใหม่ๆ น้อย เช่น การทำ echo, ultrasound, อุปกรณ์ในการตรวจตา
19. บางวิชาหรือบางหัวข้อมีเนื้อหาน้อยมากเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ทำให้ทำงานได้ไม่ชำนาญเท่ามหาวิทยาลัยอื่น
20. ควรมีหลักสูตรเฉพาะทางให้เรียนในระดับปริญญาตรี
21. เพิ่มรายวิชาเลือกอิสระให้มากขึ้นและครอบคลุมเกี่ยวกับโลกยุคใหม่ รวมถึงระยะเวลาที่เปิดกว้างมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาที่เรียนหนักอยู่แล้วในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ลงเรียนในเสาร์อาทิตย์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีการประเมินผลที่เหมาะสม มีเกณฑ์ชัดเจน
2. ควรสอนให้ตรงกับประเด็นหลักๆ ที่สามารถนำมาใช้ในอาชีพการทำงานได้
3. อาจารย์ยังเน้นสอนให้จำในช่วงการเรียนปี 1-5 แต่นำไปประยุกต์ในงานไม่ค่อยได้
4. เพิ่มชั่วโมงการฝึกผ่าตัดจริงควรเน้นปฏิบัติให้มากขึ้น ไม่ใช่แค่ทฤษฎีที่ซ้ำกันในหลายวิชา (2)
5. อยากให้ผู้สอนมีทักษะในการสื่อสารมากขึ้น มีเทคนิคการสอนมากขึ้น และแก้ไขปัญหาวเวลาอาจารย์ไม่ว่างมาสอนแล้วรวบคาบ
6. ควรมีสื่อที่น่าสนใจเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจที่มากยิ่งขึ้น เช่น วิดีโอ โมเดลจำลอง

7. ควรมีการเรียนการสอนที่ทั่วถึงมากกว่านี้
8. ปัจจุบันมีการเน้นด้าน Active learning มากขึ้น ซึ่งก็เป็นสิ่งที่ดีในการกระตุ้นให้นักศึกษา Active มากขึ้น แต่ในบางรายวิชาที่จำเป็นต้องมีการ Lecture ควรจะดำเนินการควบคู่กัน เพราะในบางหัวข้อการอ่านหรือพยายามทำความเข้าใจไปล่วงหน้า ไม่ทำให้เข้าใจมากขึ้น แล้วพอไปเจอกับกิจกรรมที่อาจารย์เตรียมมาเพื่อให้ Active ปรากฏว่าได้สาระเนื้อหาไม่ครบถ้วน และอีกอย่างที่ดีว่ายังเป็นจุดด้อยของ active learning คือไม่ตอบโจทย์ความสามารถในการเรียนรู้ของเด็กที่มีความแตกต่างกัน
9. เริ่มฝึกปฏิบัติเร็วขึ้นจากเดิม และเพิ่มระยะเวลาการฝึกปฏิบัติทั้งการฝึกงานช่วงปิดเทอม การขึ้นคลินิกปฏิบัติ
10. เพิ่มเนื้อหาในบางวิชาหรือบางหัวข้อ โดยอาจอ้างอิงหัวข้อจากหนังสือของมหาวิทยาลัยอื่นของไทยและต่างประเทศ เพื่อไม่ให้มีความเหลื่อมล้ำกันมากเกินไป
11. ควรเลือกสอนให้มีเนื้อหาเพียงพอกับการนำไปใช้จริง บางเรื่องควรมีแต่ไม่ได้สอน บางเรื่องมีสอนแต่ไม่ได้ใช้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้เพิ่มแนวทางการประกอบอาชีพและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ไม่ใช่เพื่อน รวมถึงหลักจิตวิทยาที่ใช้เพื่อค้นหาตัวตนสำหรับนักศึกษาที่ยังไม่รู้ว่าตัวเองชอบในด้านไหนของสายงาน (2)
2. นักศึกษาหลายคนเมื่อเข้ามาเรียนแล้วยังไม่ทราบว่าชอบอะไร ทำให้เสียเวลา ควรมีแนะแนวเพิ่มเติมแก่นักศึกษา
3. อยากให้มีการสอดแทรกเรื่องจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการต่อรองการสื่อสาร กับคนในแต่ละประเภทเพิ่มมากขึ้น (2)
4. อยากให้ลดกิจกรรมลง และมีแต่กิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ เพื่อที่นักศึกษาจะมีเวลาไปศึกษาหาความรู้ด้านอื่น ๆ เช่น การเงินการลงทุน ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการที่เกิดจากความชอบส่วนบุคคล เป็นต้น
5. จัดกิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์และไม่มากเกินไปจนกระทบเวลาสำหรับทบทวนตำราเรียน
6. ควรมีการฝึกทักษะการใช้ชีวิต
7. กิจกรรมเก็บชั่วโมง 135 ชั่วโมง ควรเปิดให้ลงในทุกสายอาชีพทั้งคลินิก ปฏิบัติการ วิจัยและอื่น ๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกในสายที่ต้องการทำงานและได้ประโยชน์จริง ๆ โดยอาจขยายระยะเวลาเก็บชั่วโมงเพื่อให้ทุกคลินิกเปิดรับนักศึกษาได้
8. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ควรมีระยะเวลาชัดเจน ไม่ทับซ้อนช่วงเวลาวิจัย และเน้นเรื่องการสื่อสาร

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

Principle and statistic software in animal health

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

More providing case study, simulation, and practice

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

More in interaction and communication skill

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

จำนวนอาจารย์ที่สามารถรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เชี่ยวชาญด้านช้างและสัตว์ป่ามีจำนวนน้อย ทั้งที่มีนักศึกษาทั้งไทยและต่างชาติต้องการเข้ามาศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่อาจารย์ไม่สามารถรับได้หมด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

มีทุนการศึกษาที่นักศึกษาสมัครได้เองกับมหาวิทยาลัยเพื่อให้ไปดูงาน ฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง หรือในห้องปฏิบัติการ ภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เพิ่มช่องทางในการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและการนำเสนอในที่สาธารณะ

2.2.7 คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตารางที่ 2.2.7.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาโท	25	25	100.00
สาธารณสุขศาสตร์	25	25	100.00

ตารางที่ 2.2.7.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาโท	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	100.00	-	
สาธารณสุขศาสตร์	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	100.00	-	

ตารางที่ 2.2.7.3 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
สาธารณสุขศาสตร์	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25

ตารางที่ 2.2.7.4 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	12	48.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	12	48.00	25
ศาสตรนุษยศาสตร์	12	48.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	12	48.00	25

ตารางที่ 2.2.7.5 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม		
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความ ก้าวหน้า		อื่น ๆ				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ระดับปริญญาโท	24	96.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
ศาสตรนุษยศาสตร์	24	96.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25

ตารางที่ 2.2.7.6 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้ คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรม สันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ ดนตรีขับร้อง		ด้าน ภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	13	52.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	3	12.00	0	0.00	6	24.00	25
ศาสตรนุษยศาสตร์	13	52.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	3	12.00	0	0.00	6	24.00	25

ตารางที่ 2.2.7.7 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	2	8.00	1	4.00	4	16.00	0	0.00	18	72.00	25
สาธารณสุขศาสตร์	2	8.00	1	4.00	4	16.00	0	0.00	18	72.00	25

ตารางที่ 2.2.7.8 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	24	96.00	1	4.00	25
สาธารณสุขศาสตร์	24	96.00	1	4.00	25

ตารางที่ 2.2.7.9 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาโท	552,380.00	25	22,095.20
สาธารณสุขศาสตร์	552,380.00	25	22,095.20

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มทักษะการทำวิจัย
2. ควรมีหลักสูตรเน้นเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion) ในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
3. อยากให้หลักสูตรขยายหรือเพิ่มเวลาศึกษาวิชาสถิติและการวิจัยให้มากขึ้น เนื่องจากมีความจำเป็นมากในการทำงาน (เนื้อหาค่อนข้างเยอะ สอนเร็ว ตามไม่ค่อยทัน)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
2. มีหลักการแนวทางการเรียนของหลักสูตรที่ชัดเจน นักศึกษามองเห็นภาพหลักสูตรที่นักศึกษาต้องได้เรียนรู้
3. อาจารย์ทุกท่านมีความรู้ความสามารถ นักศึกษาได้รับคำแนะนำที่ดีและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
2. มีกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น

2.2.8 คณะเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 2.2.8.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	339	334	98.53
เกษตรศาสตร์	253	250	98.81
เศรษฐศาสตร์เกษตร	86	84	97.67
ระดับปริญญาโท	96	93	96.88
กีฏวิทยา	10	9	90.00
ธุรกิจเกษตร	20	19	95.00
ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	7	7	100.00
พืชไร่	12	12	100.00
พืชสวน	2	2	100.00
โรคพืช	8	8	100.00
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1	1	100.00
เศรษฐศาสตร์เกษตร	4	4	100.00
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	23	22	95.65
สัตวศาสตร์	9	9	100.00
ระดับปริญญาเอก	9	9	100.00
การจัดการระบบเกษตร (นานาชาติ)	2	2	100.00
พืชสวน	3	3	100.00
โรคพืช	1	1	100.00
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1	1	100.00
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	1	1	100.00
สัตวศาสตร์	1	1	100.00

ตารางที่ 2.2.8.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	177	52.99	1	0.30	121	36.23	35	10.48	334	59.53	2.98	
เกษตรศาสตร์	125	50.00	1	0.40	95	38.00	29	11.60	250	57.01	2.85	
เศรษฐศาสตร์เกษตร	52	61.90	0	0.00	26	30.95	6	7.14	84	66.67	3.33	
ระดับปริญญาโท	64	68.82	1	1.08	25	26.88	3	3.23	93	72.22	-	
กัญญาวิทยา	6	66.67	1	11.11	2	22.22	0	0.00	9	77.78	-	
ธุรกิจเกษตร	15	78.95	0	0.00	4	21.05	0	0.00	19	78.95	-	
ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	6	85.71	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7	85.71	-	
พืชไร่	7	58.33	0	0.00	5	41.67	0	0.00	12	58.33	-	
พืชสวน	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2	50.00	-	
โรคพืช	4	50.00	0	0.00	3	37.50	1	12.50	8	57.14	-	
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	0.00	-	
เศรษฐศาสตร์เกษตร	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4	75.00	-	
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	18	81.82	0	0.00	4	18.18	0	0.00	22	81.82	-	
สัตวศาสตร์	4	44.44	0	0.00	3	33.33	2	22.22	9	57.14	-	
ระดับปริญญาเอก	6	66.67	0	0.00	3	33.33	0	0.00	9	66.67	-	
การจัดการระบบเกษตร (นานาชาติ)	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2	50.00	-	
พืชสวน	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3	66.67	-	

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
โรคพืช	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	0.00	-
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-
สัตวศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-

ตารางที่ 2.2.8.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	42	35.00	41	34.17	24	20.00	13	10.83	120
เกษตรศาสตร์	32	34.04	32	34.04	21	22.34	9	9.57	94
เศรษฐศาสตร์เกษตร	10	38.46	9	34.62	3	11.54	4	15.38	26
ระดับปริญญาโท	4	16.00	14	56.00	4	16.00	3	12.00	25
กีฏวิทยา	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
ธุรกิจเกษตร	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	4
ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
พืชไร่	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
พืชสวน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
โรคพืช	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เศรษฐศาสตร์เกษตร	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	4
สัตวศาสตร์	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
การจัดการระบบเกษตร (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
พืชสวน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
โรคพืช	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.8.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	15	8.47	0	0.00	137	77.40	12	6.78	0	0.00	13	7.34	177
เกษตรศาสตร์	11	8.73	0	0.00	94	74.60	8	6.35	0	0.00	13	10.32	126
เศรษฐศาสตร์เกษตร	4	7.84	0	0.00	43	84.31	4	7.84	0	0.00	0	0.00	51
ระดับปริญญาโท	19	29.69	5	7.81	17	26.56	9	14.06	1	1.56	13	20.31	64
กฎหมาย	2	28.57	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	3	42.86	7
ธุรกิจเกษตร	1	6.67	3	20.00	4	26.67	5	33.33	0	0.00	2	13.33	15
ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	4	66.67	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
พืชไร่	4	66.67	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
พืชสวน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
โรคพืช	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
เศรษฐศาสตร์เกษตร	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	7	38.89	0	0.00	3	16.67	4	22.22	1	5.56	3	16.67	18
สัตวศาสตร์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
ระดับปริญญาเอก	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
การจัดการระบบ เกษตร (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
พืชสวน	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาการหลังการเก็บ เกี่ยว	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สัตวศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.8.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	37	20.90	96	54.24	33	18.64	5	2.82	0	0.00	0	0.00	6	3.39	177
เกษตรศาสตร์	26	20.63	68	53.97	23	18.25	4	3.17	0	0.00	0	0.00	5	3.97	126
เศรษฐศาสตร์เกษตร	11	21.57	28	54.90	10	19.61	1	1.96	0	0.00	0	0.00	1	1.96	51
ระดับปริญญาโท	26	40.63	7	10.94	4	6.25	3	4.69	1	1.56	3	4.69	20	31.25	64
กฎหมาย	6	85.71	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
ธุรกิจเกษตร	7	46.67	1	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	6	40.00	15
ปรัชญาศาสตร์และการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	2	33.33	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
พืชไร่	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	6
พืชสวน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
โรคพืช	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
เศรษฐศาสตร์เกษตร	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	7	38.89	2	11.11	0	0.00	0	0.00	1	5.56	2	11.11	6	33.33	18
สัตวศาสตร์	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
ระดับปริญญาเอก	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
การจัดการระบบ เกษตร (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
พืชสวน	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาการหลังการเก็บ เกี่ยว	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
สัตวศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.8.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความ ก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	163	92.09	1	0.56	0	0.00	3	1.69	3	1.69	4	2.26	3	1.69	0	0.00	177
เกษตรศาสตร์	121	96.03	0	0.00	0	0.00	1	0.79	2	1.59	1	0.79	1	0.79	0	0.00	126
เศรษฐศาสตร์เกษตร	42	82.35	1	1.96	0	0.00	2	3.92	1	1.96	3	5.88	2	3.92	0	0.00	51
ระดับปริญญาโท	60	93.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	4.69	1	1.56	0	0.00	0	0.00	64
กฎหมาย	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
ธุรกิจเกษตร	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
ปฐพีศาสตร์และการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
พืชไร่	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
พืชสวน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
โรคพืช	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เศรษฐศาสตร์เกษตร	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	17	94.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
สัตวศาสตร์	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
ระดับปริญญาเอก	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
การจัดการระบบ เกษตร (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
พืชสวน	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาการหลังการเก็บ เกี่ยว	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สัตวศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.8.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	62	35.03	25	14.12	7	3.95	1	0.56	30	16.95	1	0.56	51	28.81	177
เศรษฐศาสตร์เกษตร	24	47.06	5	9.80	0	0.00	0	0.00	11	21.57	0	0.00	11	21.57	51
เกษตรศาสตร์	38	30.16	20	15.87	7	5.56	1	0.79	19	15.08	1	0.79	40	31.75	126
ระดับปริญญาโท	22	34.38	11	17.19	1	1.56	0	0.00	9	14.06	1	1.56	20	31.25	64
ศึกษาศาสตร์	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	7
ธุรกิจเกษตร	5	33.33	5	33.33	0	0.00	0	0.00	2	13.33	1	6.67	2	13.33	15
ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	1	16.67	6
พืชไร่	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
พืชสวน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
โรคพืช	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	4
เศรษฐศาสตร์เกษตร	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	7	38.89	3	16.67	0	0.00	0	0.00	1	5.56	0	0.00	7	38.89	18
สัตวศาสตร์	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	4
ระดับปริญญาเอก	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	2	33.33	6
การจัดการระบบเกษตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
พืชสวน	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สัตวศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 2.2.8.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	1	0.30	24	7.19	24	7.19	8	2.40	277	82.93	334
เกษตรศาสตร์	1	0.40	18	7.20	20	8.00	6	2.40	205	82.00	250
เศรษฐศาสตร์เกษตร	0	0.00	6	7.14	4	4.76	2	2.38	72	85.71	84
ระดับปริญญาโท	1	1.08	12	12.90	8	8.60	3	3.23	69	74.19	93
กฎหมาย	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	7	77.78	9
ธุรกิจเกษตร	0	0.00	1	5.26	1	5.26	1	5.26	16	84.21	19
ปฐพีศาสตร์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	0	0.00	2	28.57	1	14.29	1	14.29	3	42.86	7
พืชไร่	0	0.00	1	8.33	1	8.33	0	0.00	10	83.33	12
พืชสวน	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
โรคพืช	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	6	75.00	8
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
เศรษฐศาสตร์เกษตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	1	4.55	4	18.18	2	9.09	1	4.55	14	63.64	22
สัตวศาสตร์	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	7	77.78	9
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	8	88.89	9
การจัดการระบบเกษตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
พืชสวน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
โรคพืช	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
สัตวศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.8.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	75	42.37	102	57.63	177
เกษตรศาสตร์	66	52.38	60	47.62	126
เศรษฐศาสตร์เกษตร	9	17.65	42	82.35	51
ระดับปริญญาโท	43	67.19	21	32.81	64
กีฏวิทยา	7	100.00	0	0.00	7
ธุรกิจเกษตร	11	73.33	4	26.67	15
ปฐพีศาสตร์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	4	66.67	2	33.33	6
พืชไร่	5	83.33	1	16.67	6
พืชสวน	1	100.00	0	0.00	1
โรคพืช	3	75.00	1	25.00	4
เศรษฐศาสตร์เกษตร	3	100.00	0	0.00	3
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	8	44.44	10	55.56	18
สัตวศาสตร์	1	25.00	3	75.00	4
ระดับปริญญาเอก	6	100.00	0	0.00	6
การจัดการระบบเกษตร (นานาชาติ)	1	100.00	0	0.00	1
พืชสวน	2	100.00	0	0.00	2
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1	100.00	0	0.00	1
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	1	100.00	0	0.00	1
สัตวศาสตร์	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.8.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	2,642,440.00	177	14,929.04
เกษตรศาสตร์	1,899,300.00	126	15,073.81
เศรษฐศาสตร์เกษตร	743,140.00	51	14,571.37
ระดับปริญญาโท	1,377,590.00	64	21,524.84
กีฏวิทยา	117,300.00	7	16,757.14
ธุรกิจเกษตร	426,500.00	15	28,433.33
ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	113,790.00	6	18,965.00
พืชไร่	100,000.00	6	16,666.67
พืชสวน	13,000.00	1	13,000.00
โรคพืช	62,000.00	4	15,500.00
เศรษฐศาสตร์เกษตร	41,500.00	3	13,833.33
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	424,500.00	18	23,583.33
สัตวศาสตร์	79,000.00	4	19,750.00
ระดับปริญญาเอก	219,120.00	6	36,520.00
การจัดการระบบเกษตร (นานาชาติ)	40,000.00	1	40,000.00
พืชสวน	88,120.00	2	44,060.00
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	34,000.00	1	34,000.00
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	37,000.00	1	37,000.00
สัตวศาสตร์	20,000.00	1	20,000.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรเศรษฐศาสตร์เกษตร จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 52 คน และบัณฑิตปริญญาโท หลักสูตรพืชไร่จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 7 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวของหลักสูตรปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์เกษตร เท่ากับ 51 คน และหลักสูตรปริญญาโทพืชไร่ เท่ากับ 6 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้ลงมือปฏิบัติจริงมากกว่านี้ เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ และสามารถนำมาใช้ในการทำงานได้จริง (30)
2. อยากให้มีการแยกสาขาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนปี 1 หรือปี 2 เพราะจะได้มีความรู้ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการปฏิบัติในสาขาวิชานั้น ๆ ได้อย่างถ่องแท้ และลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น เพราะจากที่เรียนในหลักสูตรที่แยกเข้าสาขาทอนปี 3 นั้น รู้สึกว่ายังได้รับความรู้ยังไม่เต็มที่ทั้งในด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ เพราะด้วยเวลาที่มืออย่างจำกัด (4)
3. ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับการตลาดการบริหาร บัญชีเบื้องต้น หรือวิชาของสาขาวิชาอื่น ๆ เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร เพื่อที่จะได้มีฐานความรู้ในด้านสาขาอื่น ๆ และมองเห็นภาพรวมในการเกษตรได้กว้างยิ่งขึ้นทั้งในด้านการแนะนำน้อง ๆ ที่จะมาศึกษาต่อในคณะเกษตรศาสตร์ หรือในด้านการทำงาน
4. อยากให้เพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับการทำวิจัย และการใช้งานโปรแกรมพื้นฐานต่าง ๆ ก่อนออกฝึกงาน/สหกิจศึกษา เนื่องจากในการไปฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา จำเป็นต้องใช้งานโปรแกรมขั้นพื้นฐาน (3)
5. การเสริมภาษาอังกฤษเข้าไปในการเรียนการสอนควรเป็นไปอย่างค่อยเป็นค่อยไป เพราะนักศึกษาบางคนไม่ได้มีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีพอที่จะเข้าใจในบางบริบทที่ยากต่อการแปล
6. อยากให้มีตัวบังคับหรือตัวเลือกเสริมที่เปิดสอนจริง ๆ (ไม่ได้มีแค่รหัสวิชาแต่ไม่มีการเปิดสอน) ทางด้านสัตวแพทย์บ้าง เพราะสายงานด้านนี้เป็นได้ทั้งสัตวบาล ผู้ช่วยสัตวแพทย์ ซึ่งบัณฑิตที่ไปทำงานสายสัตวแพทย์ไม่มีพื้นฐานทางด้านนี้เลย เช่น การอ่านค่าต่าง ๆ การดูฟิล์ม การเย็บแผล
7. เพิ่มการออกไปพบปะกับเกษตรกร หรือหน่วยงานของรัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มประสบการณ์และทักษะในการทำงาน
8. ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกงานมีวิชาเรียนที่มากกว่านี้และหลากหลาย (2)
9. อยากให้เพิ่มภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนมากขึ้น (2)
10. อยากให้มีความทั่วถึงกับการสอน การแนะนำ การหาพื้นที่ฝึกงานต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์อย่างเต็มที่
11. ควรเพิ่มวิชาจิตวิทยาและวิชาการเงินในชีวิตประจำวันเป็นวิชาบังคับก่อนสำเร็จการศึกษา เนื่องจากสำคัญมากในการใช้ชีวิตประจำวัน เพราะความสุขในปัจจุบันมักขึ้นกับการเงิน และการเข้าใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว การจัดการอารมณ์เป็นสิ่งที่ทำให้เรามีเกราะป้องกันและมีความสุขได้ง่ายขึ้น
12. อยากให้มีการสอนเกี่ยวกับ molecular biology, genetic และ genomics มากยิ่งขึ้น
13. ควรปรับให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิชาเฉพาะตามสาขา และลดวิชาที่ไม่เกี่ยวข้อง เน้นพื้นฐานของสาขาวิชาที่สังกัด และฝึกการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบให้เป็นนิสัย
14. เพิ่มความรู้ หรือเพิ่มการอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับการเกษตร ได้แก่ โรคพืช กระบวนการผลิตพืช ผัก รวมถึงการนำความรู้มาประยุกต์ใช้จริง
15. ไม่มีฝึกงานสหกิจศึกษา 4 เดือน ทำให้ขาดประสบการณ์โดยตรงจากการทำงานจริง
16. อยากให้เจาะลึกวิชาของแต่ละสาขาให้มาก ๆ
17. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการปฏิบัติให้ดีขึ้นเพื่อให้เห็นภาพและเข้าใจมากยิ่งขึ้น
18. ให้มีการศึกษาดูงานหลายๆที่เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานวิจัยและการหางานในอนาคต
19. ควรทำหลักสูตรตรงตามสายงาน ให้ได้หลากหลายสายงานที่ใกล้เคียงกัน และสามารถนำไปต่อยอดในสังคมของการทำงานจริง
20. บางกระบวนวิชาที่มีนักศึกษาลงจำนวนมากควรเปิดการเรียนการสอนทั้งสองภาคการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับโอกาส

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เนื้อหาวิชาลึกเกินความจำเป็นที่จะนำมาใช้ในการประกอบอาชีพ
2. อยากให้มีการลงมือปฏิบัติจริงเพิ่มมากยิ่งขึ้น เพราะการได้ลงมือปฏิบัติจริง จะทำให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์วางแผน และสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ และการได้ลงมือปฏิบัติจริงยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้มาก (19)
3. ในสาขาวิชาพีชไรต์ควรจะมีการลงแปลงปฏิบัติมากกว่านี้ หรือมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ครบถ้วน พร้อมใช้กว่านี้ ทั้งในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติ (ในแปลงปลูก)
4. การเรียนการสอนบางรายวิชาทำแล้วไม่สามารถติดตามผลได้จริงควรมีการเรียนการสอนที่สามารถติดตามผลได้จริง
5. ในส่วนของการเรียน ภาควิชาได้จัดวิชาเรียนที่เหมาะสมดีแล้ว และอยากแนะนำให้มีการปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน
6. อยากให้เพิ่มการเรียนการสอนในด้านภาษาอังกฤษ และมีอาจารย์เจ้าของภาษามาสอนด้วย
7. ควรมีการพัฒนาสื่อการสอนให้มากขึ้น และทันสมัยมากขึ้น (2)
8. อยากให้มีวิชาเนื้อหาที่เข้มข้น และเหมาะสมสำหรับการนำไปใช้
9. ในบางวิชาเนื้อหาที่เรียนมีเยอะมาก อยากให้เพิ่มเวลาเรียนให้มากขึ้น อยากให้มุ่งเน้นไปในทางปฏิบัติมากขึ้น หรือออกไปศึกษาดูงานข้างนอกให้มากขึ้น
10. อยากให้มีการเรียนการสอนที่คิดนอกกรอบ แสดงความคิดเห็นได้อย่างหลากหลาย
11. ควรให้นักศึกษาได้อ่านผลวิจัยเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
12. อยากให้ใช้เทคโนโลยีมาช่วย และไม่มี ความลำเอียงในการสอน และการให้คะแนน ผู้สอนไม่ใช่คนเดียวกัน คะแนนต่างกัน สุ่มเกรดบ้าง มันค่อนข้างไม่ยุติธรรมกับนักศึกษาที่ตั้งใจเรียน เรียนแบบไหนควรได้แบบนั้น
13. อยากให้เพิ่มการออกไปศึกษานอกห้องเรียน ไปศึกษาดูงาน หรือได้ฝึกปฏิบัติไปพร้อมกับทฤษฎี
14. เพิ่มแรงจูงใจในการเรียน และให้อิสระในการเลือกเรียนมากขึ้น โดยลดเนื้อหาบางอย่างในวิชาบังคับที่ไม่ได้ใช้ในชั้นปี 1 ปี 2 เพื่อให้เลือกเรียนวิชาที่สนใจและชอบมากขึ้น
15. อยากให้เพิ่มรายวิชาการจัดการเกี่ยวกับโรงเรือน เน้นเรื่องการระบายอากาศภายในโรงเรือน
16. กิจกรรมมีเยอะมากเกินไป ทำให้ชั่วโมงเรียนไม่เพียงพอ
17. ควรลดการเก็บคะแนนจากการสอบที่เน้นเก็บคะแนนจาก midterms หรือ final แต่เก็บคะแนนจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
18. ควรมีรูปภาพประกอบพร้อมคำบรรยาย เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพและเข้าใจง่ายมากขึ้น
19. อยากให้มีการเปิดเผยคะแนนสอบให้ชัดเจน เพราะบางรายวิชาข้อสอบแบบอัตนัย ไม่สามารถทราบเลยว่าตัดคะแนนอย่างไร
20. อยากให้แต่ละวิชาที่เรียนมีความก้าวไกลและทันสมัยปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันมากที่สุด
21. อยากให้ผู้สอนฟังนักศึกษาด้วย ในบางครั้งนักศึกษามีเหตุผลที่สามารถอธิบายได้บางครั้งอาจมีความคิดเห็นไม่ตรงกับผู้สอน ควรอธิบายให้เข้าใจถ้อยแรงใส่กันเรื่องจะบานปลาย นักศึกษาจะไม่ฟังผู้สอน
22. ควรเพิ่มเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้งานได้จริงและลดเนื้อหาที่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาให้น้อยลง
23. สอนการใช้ excel ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ
24. สอนโดยดึงศักยภาพของนักศึกษาให้มากที่สุด
25. อยากให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรเพิ่มการกระจายข่าวสารให้สะดวกและง่ายต่อการเข้าถึง
2. อยากให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้นำ การกล้าแสดงออกและมีผลดีต่อการใช้ชีวิตนักศึกษา

3. ภาษาอังกฤษกับทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (3)
4. อยากให้มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างคณะให้มากขึ้น (4)
5. อยากให้มีกิจกรรมที่เป็นของมหาวิทยาลัยและคณะที่เน้นไปที่ความรู้สึกและประสบการณ์ของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วม มากกว่าจัดเพื่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย
6. ควรลดการทำกิจกรรมในเวลากลางคืน เพิ่มกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน
7. เพิ่มเติมการสอนใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
8. ควรจัดกิจกรรมเพื่อฝึกความกล้าแสดงออกและทักษะการเข้าร่วมสังคมเพิ่มขึ้น (2)
9. กิจกรรมควรจัดช่วงต้นเทอม
10. ส่งเสริมกิจกรรมการติววิชาเรียนต่าง ๆ
11. มุ่งบในการสนับสนุนนักศึกษาไม่ว่าจะเป็นกีฬา วิชาการ หรือนันทนาการต่าง ๆ
12. อยากให้จัดกิจกรรม หรือฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต
13. ลดค่าบริการกิจกรรมนักศึกษา เช่น ใบคาคว่าสำเร็จการศึกษา ค่าเทอม
14. อยากให้ช่วยตอบคำถามและหาข้อมูลให้อย่างถูกต้อง นักศึกษาบางคนไม่ทราบจริง ๆ ว่าต้องทำอะไร หน้าที่ของท่านคือช่วยเหลือและอธิบาย ไม่ควรให้นักศึกษามาหาคำตอบกันเอง หากเขาต้องการความช่วยเหลือ หาข้อมูลแล้วไม่เข้าใจกระบวนการ ต้องอธิบายให้เข้าใจ
15. มีกรอบเวลาของกิจกรรมที่ชัดเจน ในช่วงที่ไม่มีกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น กีฬามหาวิทยาลัยไม่ควรทำกิจกรรมเกิน 19.30 เนื่องจากมีผลกระทบต่อการศึกษา
16. อยากให้มีกิจกรรมนำความรู้จากแต่ละวิชามาแสดงให้เห็นเป็นรูปธรรม
17. เพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ อยากให้นักศึกษาได้ใกล้ชิดและแลกเปลี่ยนกับเจ้าของภาษาเพื่อเพิ่มความมั่นใจและกล้าที่จะพูด
18. ควรมีการศึกษาดูงานเพื่อเปิดประสบการณ์ใหม่
19. ควรลดกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมที่สนใจ และเกี่ยวข้องกับหลักสูตร (2) ใช้เวลาให้เหมาะสมและคุ้มค่ามากที่สุด
20. อยากให้มีกิจกรรมทางเลือกมากกว่านี้ เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายอาสา ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง แต่ก็ต้องขึ้นอยู่กับความสมัครใจของเด็กนักศึกษาด้วย
21. กิจกรรมบางอย่างที่ไม่จำเป็น นักศึกษาที่สิทธิ์เลือกที่จะไม่ร่วมกิจกรรมได้
22. อยากให้มีกิจกรรมรุ่นพี่กับรุ่นน้องเยอะๆ สร้างนิสัยและทัศนคติ เพื่อให้เข้าสังคมได้ในทุก ๆ สถานการณ์
23. จัดกิจกรรมหรือพานักศึกษาออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ในกระบวนการวิชาที่มีภาคปฏิบัติ (2)

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เน้นการปฏิบัติจริงมากขึ้น เน้นการฝึกความคิดสร้างสรรค์หรือคิดวิเคราะห์มากขึ้น
2. เพิ่มหลักสูตร Excel เป็น 1 วิชาที่บังคับ และเพิ่มวิชาตัวเลือกให้มากกว่านี้
3. การสอนปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี
4. ควรมีการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันมากขึ้น (3)
5. ควรเน้นเนื้อหาเศรษฐศาสตร์เกษตรและการนำมาประยุกต์ใช้ให้มากขึ้น(2)
6. ควรมีการเน้นในเรื่องการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปให้ชำนาญ (2)
7. ควรเจาะลึกในด้านเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาและจัดการหลักสูตรให้ชัดเจนกว่านี้
8. เน้นเรื่องการจัดการไม่ว่าจะเป็นทางด้านครัวเรือน ทางด้านการผลิต
9. ควรเพิ่มกิจกรรมการเข้าพื้นที่เกษตร และการสอบถามปัญหาเกี่ยวกับการทำเกษตรกรรม เพื่อที่จะได้รู้ถึงปัญหาที่แท้จริงของเกษตรกร

10. เนื้อหาควรมีการปรับให้ทันสมัยมากขึ้น และควรมีการจัดกิจกรรมที่เกิดจากการประยุกต์ใช้เนื้อหามากขึ้น
11. วิชาบังคับบางวิชาเปิด sec น้อยเกินไป นักศึกษาที่ลงทะเบียนไม่ทันหรือต้องเรียนใหม่ อาจจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเวลา
12. ควรมีการแนะนำนักศึกษาเลือก minor ของตัวเอง เพื่อเฉพาะเจาะจงและเป็นทักษะติดตัว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. สอนในสิ่งที่ผู้ประกอบการต้องการ
2. ควรมีการพัฒนาตั้งแต่ต้นนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน และควรมีการฝึกการคิดวิเคราะห์ถึงกระบวนการเรียนให้มากยิ่งขึ้น
3. ควรมีการสอนแบบประยุกต์ยกกรณีตัวอย่าง เช่น นำกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาลงวิเคราะห์และตั้งประเด็นแลกเปลี่ยนกัน ให้นักศึกษาได้เข้าใจว่าวิชานี้เรียนแล้ว สามารถนำไปทำอะไรได้บ้างในชีวิตจริง สามารถประยุกต์เข้ากับงานสาขาใดได้บ้าง
4. ควรมีการจัดการเรียนการสอนของเนื้อหาในแต่ละวิชาไม่ซ้ำซ้อนกัน
5. ควรเน้นการปฏิบัติจริงและสามารถนำมาใช้กับการทำงานในอนาคตได้ (2)
6. เน้นเนื้อหาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
7. ควรมีการ discuss ในชั้นเรียนบ่อย ๆ
8. เพิ่มเนื้อหาการสอนเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Office
9. การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและแบ่งแยกหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มให้ชัดเจน เช่น หัวหน้า รองหัวหน้า สมาชิก เพื่อให้คล้ายคลึงกับการปฏิบัติงานจริง
10. ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น
11. สอนการประยุกต์ใช้เนื้อหาจากทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ในการทำงานในอนาคต
12. การเรียนการสอนควรให้ความเข้าใจและชัดเจนของสาขาวิชามากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. การกระจายข่าวสารที่รวดเร็วและทั่วถึง เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่นักศึกษาสนใจ
2. กิจกรรมบางกิจกรรมไม่ควรใช้ระยะเวลาทั้งวัน ควรคิดถึงความสำคัญและเวลาที่เสียไปว่าเกิดประโยชน์มากน้อยเพียงใดรวมถึงการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. กิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะ
4. ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ ศึกษาดูงานเกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
5. ควรมีการโน้มน้าวใจให้นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมนั้น ๆ
6. ควรมีภาษาจีนสอดแทรกในเนื้อหา
7. ควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีอยู่ต่อไป แต่ควรปรับให้เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน และเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นใหม่

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาโท สาขาวิชาโท

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

อยากให้มีการสอนด้านภาษาให้มาก จะได้นำเอาไปใช้ในการทำงานได้มากขึ้น (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติ
2. อยากให้มีการฝึกให้นักศึกษาคิดและนำเอาไปประยุกต์ใช้ได้ในการทำงานจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ควรมีกิจกรรมด้านการผ่อนคลายความเครียดอย่างต่อเนื่อง

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาธุรกิจเกษตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. หลักสูตรควรเพิ่มวิชาการตลาด
2. ควรสอนในเชิงปฏิบัติมากกว่าแนวทฤษฎี เพราะในชีวิตจริงไม่สามารถนำมาใช้ได้มากนัก
3. หลักสูตรควรปรับให้ตรงกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพิ่มการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง ไม่ใช่เรียนกว้างๆ แบบหาข้อสรุปไม่ได้ (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรสอนให้สนุกไม่เน้นทางวิชาการมากเกินไป ควรเน้นมาทางปฏิบัติให้เห็นและได้นำไปใช้ได้จริง (2)
2. ควรให้มีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติไปพร้อม ๆ กัน และสามารถนำไปใช้งานในชีวิตได้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เพิ่มการดูงานต่างประเทศ

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรสอนเพิ่มเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมเพื่อจัดการข้อมูล เช่น MS office, Python

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาพืชไร่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรเพิ่มสาขาหรือเน้นวิชาเรียนที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง และควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับภาษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ควรเพิ่มอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต่อการศึกษานักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ลองปฏิบัติได้จริง และควรมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้หรือพานักศึกษาไปศึกษางานนอกสถานที่เพื่อเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำงานร่วมกัน หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านความรู้ และการปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานหรือฝึกงานต่างประเทศ

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรให้นักศึกษาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยตนเอง ไม่ใช่การจับคู่ให้
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ภาษาอังกฤษและการวิจัยให้มากกว่านี้
3. เป็นหลักสูตรที่เรียนแล้วเข้าใจง่าย และสนุก ถึงแม้ช่วงแรก ๆ จะไม่เข้าใจ และไปช้ากว่าคนอื่น ๆ แต่สามารถสำเร็จการศึกษาได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อาจารย์ทุก ๆ คน พยายามที่จะสอนอย่างเป็นกันเองเพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย และเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กัน มีการปฏิบัติลงภาคสนามจริง เพื่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. การลงภาคสนามเข้าสู่ชนบท การเข้าถึงการพัฒนาของชุมชน แนวคิดวิธีการ ที่มีข้อจำกัดตามบริบทของชุมชน
2. ควรให้เสรีในการคิดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้ปรับหลักสูตรให้มีคุณภาพ เหมาะแก่การรับบัณฑิตเข้ามาเรียนรู้
2. อยากให้มีการบูรณาการกับสาขาอื่น ๆ โดยเฉพาะการบริหารจัดการทรัพยากร บัญชี รวมถึงพื้นฐานการเขียนโปรแกรมเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปต่อยอดหลังจากเรียนจบได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

รับอาจารย์เพิ่ม เน้นการวิจัยอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น หรือสามารถเก็บเป็นกองทุนสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาของแต่ละคณะได้

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาโรคพืช

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรใช้ภาษาอังกฤษสอนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้มียุทธศาสตร์ในการทำ PCR
2. เน้นภาษาให้มาก

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการระบบเกษตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ใช้เวลาในการเรียนการสอนให้กระชับมากขึ้น เพราะเวลาในการเรียนคือต้นทุนอย่างหนึ่งในยุคปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สนับสนุนทุนวิจัยให้มากขึ้น

2.2.9 คณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 2.2.9.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	452	442	97.79
คณิตศาสตร์	40	40	100.00
เคมี	49	48	97.96
เคมีอุตสาหกรรม	44	44	100.00
จุลชีววิทยา	55	53	96.36
ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี	28	28	100.00
ชีววิทยา	26	24	92.31
ธรณีวิทยา	39	39	100.00
ฟิสิกส์	34	33	97.06
วัสดุศาสตร์	20	19	95.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	52	49	94.23
สถิติ	39	39	100.00
สัตววิทยา	11	11	100.00
อัญมณีวิทยา	15	15	100.00
ระดับปริญญาโท	120	106	88.33
การสอนคณิตศาสตร์	7	7	100.00
การสอนชีววิทยา	5	5	100.00
คณิตศาสตร์	6	6	100.00
คณิตศาสตร์ประยุกต์	5	5	100.00
เคมี	17	16	94.12
เคมีอุตสาหกรรม	1	0	0.00
จุลชีววิทยาประยุกต์	14	13	92.86
ชีววิทยา	8	8	100.00
ดาราศาสตร์	6	5	83.33
ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (นานาชาติ)	8	7	87.50
ธรณีวิทยา	3	2	66.67
ฟิสิกส์	7	5	71.43
ฟิสิกส์ประยุกต์	4	4	100.00
วัสดุศาสตร์	5	5	100.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	5	83.33
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4	3	75.00
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (นานาชาติ)	3	0	0.00
สถิติประยุกต์	11	10	90.91

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาเอก	61	61	100.00
คณิตศาสตร์	7	7	100.00
ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์	1	1	100.00
เคมี	28	28	100.00
เคมีอุตสาหกรรม	1	1	100.00
จุลชีววิทยาประยุกต์	4	4	100.00
ชีววิทยา	3	3	100.00
ฟิสิกส์	2	2	100.00
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	2	100.00
วัสดุศาสตร์	8	8	100.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2	100.00
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	3	100.00

ตารางที่ 2.2.9.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	230	52.04	0	0.00	136	30.77	76	17.19	442	62.84	3.14	
คณิตศาสตร์	16	40.00	0	0.00	19	47.50	5	12.50	40	45.71	2.29	
เคมี	21	43.75	0	0.00	15	31.25	12	25.00	48	58.33	2.92	
เคมีอุตสาหกรรม	26	59.09	0	0.00	15	34.09	3	6.82	44	63.41	3.17	
จุลชีววิทยา	23	43.40	0	0.00	20	37.74	10	18.87	53	53.49	2.67	
ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี	12	42.86	0	0.00	8	28.57	8	28.57	28	60.00	3.00	
ชีววิทยา	5	20.83	0	0.00	8	33.33	11	45.83	24	38.46	1.92	
ธรณีวิทยา	23	58.97	0	0.00	13	33.33	3	7.69	39	63.89	3.19	
ฟิสิกส์	9	27.27	0	0.00	9	27.27	15	45.45	33	50.00	2.50	
วัสดุศาสตร์	6	31.58	0	0.00	8	42.11	5	26.32	19	42.86	2.14	
วิทยาการคอมพิวเตอร์	45	91.84	0	0.00	4	8.16	0	0.00	49	91.84	4.59	
สถิติ	25	64.10	0	0.00	12	30.77	2	5.13	39	67.57	3.38	
สัตววิทยา	7	63.64	0	0.00	3	27.27	1	9.09	11	70.00	3.50	
อัญมณีวิทยา	12	80.00	0	0.00	2	13.33	1	6.67	15	85.71	4.29	
ระดับปริญญาโท	49	46.23	1	0.94	23	21.70	33	31.13	106	68.49	-	
การสอนคณิตศาสตร์	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	-	
การสอนชีววิทยา	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	-	
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	6	0.00	-	
คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	20.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	5	50.00	-	
เคมี	3	18.75	0	0.00	6	37.50	7	43.75	16	33.33	-	

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	6	46.15	0	0.00	4	30.77	3	23.08	13	60.00	-
ซีวียาลัย	1	12.50	0	0.00	1	12.50	6	75.00	8	50.00	-
ดาราศาสตร์	4	80.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5	100.00	-
ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (นานาชาติ)	5	71.43	0	0.00	2	28.57	0	0.00	7	71.43	-
ฟิสิกส์	1	20.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	5	50.00	-
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	4	33.33	-
วัสดุศาสตร์	1	20.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	5	25.00	-
วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	-
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3	66.67	-
สถิติประยุกต์	7	70.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	10	88.89	-
ระดับปริญญาเอก	33	54.10	1	1.64	27	44.26	0	0.00	61	55.74	-
คณิตศาสตร์	3	42.86	0	0.00	4	57.14	0	0.00	7	42.86	-
ความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	0.00	-
เคมี	15	53.57	0	0.00	13	46.43	0	0.00	28	53.57	-
เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4	50.00	-
ซีวียาลัย	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3	66.67	-
ฟิสิกส์	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2	50.00	-
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
วิศวกรรมศาสตร์	4	50.00	1	12.50	3	37.50	0	0.00	8	62.50	-
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3	33.33	-

ตารางที่ 2.2.9.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		งานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	48	35.56	43	31.85	25	18.52	19	14.07	135
คณิตศาสตร์	10	52.63	4	21.05	2	10.53	3	15.79	19
เคมี	4	26.67	4	26.67	5	33.33	2	13.33	15
เคมีอุตสาหกรรม	5	33.33	6	40.00	1	6.67	3	20.00	15
จุลชีววิทยา	7	35.00	8	40.00	1	5.00	4	20.00	20
ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี	2	28.57	2	28.57	2	28.57	1	14.29	7
ชีววิทยา	2	25.00	1	12.50	4	50.00	1	12.50	8
ธรณีวิทยา	5	38.46	6	46.15	2	15.38	0	0.00	13
ฟิสิกส์	2	22.22	3	33.33	2	22.22	2	22.22	9
วิศวกรรมศาสตร์	2	25.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
สถิติ	3	25.00	2	16.67	4	33.33	3	25.00	12
สัตววิทยา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อัญมณีวิทยา	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาโท	3	13.04	11	47.83	6	26.09	3	13.04	23
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เคมี	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	6
จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	4
ชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (นานาชาติ)	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
ฟิสิกส์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วัสดุศาสตร์	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ระดับปริญญาเอก	1	3.70	12	44.44	10	37.04	4	14.81	27
คณิตศาสตร์	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
เคมี	0	0.00	9	69.23	4	30.77	0	0.00	13
จุลชีววิทยาประยุกต์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
ชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วัสดุศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.9.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	14	6.19	6	2.65	178	78.76	13	5.75	0	0.00	15	6.64	226
คณิตศาสตร์	1	6.67	0	0.00	7	46.67	3	20.00	0	0.00	4	26.67	15
เคมี	1	5.00	0	0.00	17	85.00	0	0.00	0	0.00	2	10.00	20
เคมีอุตสาหกรรม	1	4.00	0	0.00	22	88.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	25
จุลชีววิทยา	2	8.70	1	4.35	17	73.91	0	0.00	0	0.00	3	13.04	23
ชีวเคมีและชีวเคมี เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	10	83.33	1	8.33	0	0.00	1	8.33	12
ชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	5
ธรณีวิทยา	4	17.39	0	0.00	15	65.22	1	4.35	0	0.00	3	13.04	23
ฟิสิกส์	2	22.22	1	11.11	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
วัสดุศาสตร์	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	2.27	42	95.45	1	2.27	0	0.00	0	0.00	44
สถิติ	3	12.00	2	8.00	19	76.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	25
สัตววิทยา	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
อัญมณีวิทยา	0	0.00	0	0.00	11	91.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	12
ระดับปริญญาโท	23	46.94	2	4.08	9	18.37	3	6.12	1	2.04	11	22.45	49
การสอนคณิตศาสตร์	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
การสอนชีววิทยา	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
เคมี	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	5

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ดาราศาสตร์	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (นานาชาติ)	2	40.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วัสดุศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
สถิติประยุกต์	2	25.00	0	0.00	2	25.00	2	25.00	1	12.50	1	12.50	8
ระดับปริญญาเอก	15	44.12	2	5.88	4	11.76	3	8.82	1	2.94	9	26.47	34
คณิตศาสตร์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
เคมี	3	20.00	2	13.33	2	13.33	1	6.67	1	6.67	6	40.00	15
เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยาประยุกต์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
ชีววิทยา	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
วัสดุศาสตร์	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	5
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.9.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	53	23.45	111	49.12	45	19.91	3	1.33	1	0.44	0	0.00	13	5.75	226
คณิตศาสตร์	4	26.67	6	40.00	2	13.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	20.00	15
เคมี	7	35.00	9	45.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	10.00	20
เคมีอุตสาหกรรม	3	12.00	13	52.00	7	28.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00	25
จุลชีววิทยา	4	17.39	13	56.52	4	17.39	1	4.35	0	0.00	0	0.00	1	4.35	23
ชีวเคมีและชีวเคมี เทคโนโลยี	3	25.00	5	41.67	4	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
ชีววิทยา	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
ธรณีวิทยา	2	8.70	11	47.83	9	39.13	1	4.35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23
ฟิสิกส์	3	33.33	3	33.33	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วัสดุศาสตร์	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
วิทยาการคอมพิวเตอร์	18	40.91	21	47.73	1	2.27	0	0.00	1	2.27	0	0.00	3	6.82	44
สถิติ	4	16.00	15	60.00	6	24.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
สัตววิทยา	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
อัญมณีวิทยา	2	16.67	7	58.33	2	16.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	24	48.98	7	14.29	0	0.00	1	2.04	0	0.00	1	2.04	16	32.65	49
การสอนคณิตศาสตร์	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
การสอนชีววิทยา	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	5
คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
เคมี	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
จุลชีววิทยาประยุกต์	2	40.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
ชีววิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ดาราศาสตร์	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (นานาชาติ)	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	5
ฟิสิกส์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วัสดุศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	5
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
สถิติประยุกต์	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	8
ระดับปริญญาเอก	11	32.35	8	23.53	4	11.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	32.35	34
คณิตศาสตร์	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
เคมี	4	26.67	6	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	33.33	15
เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
จุลชีววิทยาประยุกต์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ฟิสิกส์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วัสดุศาสตร์	1	20.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 2.2.9.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความ ก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	211	93.36	4	1.77	0	0.00	2	0.88	3	1.33	3	1.33	2	0.88	1	0.44	226
คณิตศาสตร์	14	93.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	15
เคมี	20	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
เคมีอุตสาหกรรม	22	88.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	25
จุลชีววิทยา	22	95.65	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.35	0	0.00	0	0.00	23
ชีวเคมีและชีวเคมี เทคโนโลยี	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
ชีววิทยา	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
ธรณีวิทยา	21	91.30	0	0.00	0	0.00	1	4.35	0	0.00	1	4.35	0	0.00	0	0.00	23
ฟิสิกส์	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาการคอมพิวเตอร์	42	95.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	4.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	44
สถิติ	22	88.00	1	4.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	25
สัตววิทยา	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
อัญมณีวิทยา	11	91.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
ระดับปริญญาโท	45	91.84	0	0.00	1	2.04	1	2.04	0	0.00	1	2.04	1	2.04	0	0.00	49
การสอนคณิตศาสตร์	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
การสอนชีววิทยา	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
เคมี	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
จุลชีววิทยาประยุกต์	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
ชีววิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ดาราศาสตร์	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (นานาชาติ)	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สถิติประยุกต์	6	75.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาเอก	32	94.12	0	0.00	0	0.00	1	2.94	0	0.00	1	2.94	0	0.00	0	0.00	34
คณิตศาสตร์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
เคมี	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยาประยุกต์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ชีววิทยา	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วัสดุศาสตร์	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.9.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	99	43.81	14	6.19	3	1.33	2	0.88	51	22.57	5	2.21	52	23.01	226
คณิตศาสตร์	6	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	20.00	1	6.67	5	33.33	15
เคมี	3	15.00	4	20.00	0	0.00	0	0.00	5	25.00	0	0.00	8	40.00	20
เคมีอุตสาหกรรม	8	32.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	10	40.00	0	0.00	4	16.00	25

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
จุลชีววิทยา	3	13.04	3	13.04	1	4.35	0	0.00	5	21.74	0	0.00	11	47.83	23
ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี	4	33.33	2	16.67	0	0.00	0	0.00	5	41.67	0	0.00	1	8.33	12
ชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	5
ธรณีวิทยา	8	34.78	1	4.35	0	0.00	1	4.35	10	43.48	0	0.00	3	13.04	23
ฟิสิกส์	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	9
วัสดุศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	0	0.00	2	33.33	6
วิทยาการคอมพิวเตอร์	39	88.64	0	0.00	1	2.27	0	0.00	2	4.55	0	0.00	2	4.55	44
สถิติ	18	72.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	6	24.00	25
สัตววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	28.57	1	14.29	3	42.86	7
อัญมณีวิทยา	5	41.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	3	25.00	2	16.67	1	8.33	12
ระดับปริญญาโท	20	40.82	2	4.08	0	0.00	1	2.04	12	24.49	1	2.04	13	26.53	49
การสอนคณิตศาสตร์	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	3	42.86	7
การสอนชีววิทยา	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	5
คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
จุลชีววิทยาประยุกต์	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	3	60.00	5
ชีววิทยา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ดาราศาสตร์	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	5
ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วัสดุศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
สถิติประยุกต์	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	8
ระดับปริญญาเอก	4	11.76	1	2.94	0	0.00	0	0.00	13	38.24	0	0.00	16	47.06	34
คณิตศาสตร์	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
เคมี	1	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	33.33	0	0.00	9	60.00	15
เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
ชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วัสดุศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	2	40.00	5
วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.9.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	2	0.45	26	5.88	36	8.14	8	1.81	370	83.71	442
คณิตศาสตร์	0	0.00	2	5.00	1	2.50	1	2.50	36	90.00	40

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เคมี	0	0.00	4	8.33	7	14.58	0	0.00	37	77.08	48
เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	3	6.82	2	4.55	4	9.09	35	79.55	44
จุลชีววิทยา	1	1.89	2	3.77	2	3.77	0	0.00	48	90.57	53
ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	3	10.71	0	0.00	25	89.29	28
ชีววิทยา	1	4.17	2	8.33	0	0.00	0	0.00	21	87.50	24
ธรณีวิทยา	0	0.00	0	0.00	7	17.95	1	2.56	31	79.49	39
ฟิสิกส์	0	0.00	2	6.06	3	9.09	0	0.00	28	84.85	33
วัสดุศาสตร์	0	0.00	3	15.79	1	5.26	1	5.26	14	73.68	19
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	3	6.12	3	6.12	0	0.00	43	87.76	49
สถิติ	0	0.00	1	2.56	5	12.82	0	0.00	33	84.62	39
สัตววิทยา	0	0.00	3	27.27	1	9.09	0	0.00	7	63.64	11
อัญมณีวิทยา	0	0.00	1	6.67	1	6.67	1	6.67	12	80.00	15
ระดับปริญญาโท	0	0.00	5	4.72	14	13.21	0	0.00	87	82.08	106
การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	7
การสอนชีววิทยา	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	5
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	6
คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	5
เคมี	0	0.00	0	0.00	3	18.75	0	0.00	13	81.25	16
จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	7.69	0	0.00	12	92.31	13
ชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00	8
ดาราศาสตร์	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	2	40.00	5
ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	4	57.14	7

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ธรณีวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
ฟิสิกส์	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	5
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	4
วัสดุศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	5
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	5
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
สถิติประยุกต์	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	9	90.00	10
ระดับปริญญาเอก	1	1.64	7	11.48	8	13.11	0	0.00	45	73.77	61
คณิตศาสตร์	0	0.00	1	14.29	2	28.57	0	0.00	4	57.14	7
ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
เคมี	0	0.00	3	10.71	1	3.57	0	0.00	24	85.71	28
เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
ชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วัสดุศาสตร์	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	87.50	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.9.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	158	69.91	68	30.09	226
คณิตศาสตร์	9	60.00	6	40.00	15
เคมี	18	90.00	2	10.00	20
เคมีอุตสาหกรรม	14	56.00	11	44.00	25
จุลชีววิทยา	18	78.26	5	21.74	23
ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี	7	58.33	5	41.67	12
ชีววิทยา	2	40.00	3	60.00	5
ธรณีวิทยา	15	65.22	8	34.78	23
ฟิสิกส์	2	22.22	7	77.78	9
วัสดุศาสตร์	2	33.33	4	66.67	6
วิทยาการคอมพิวเตอร์	44	100.00	0	0.00	44
สถิติ	13	52.00	12	48.00	25
สัตววิทยา	3	42.86	4	57.14	7
อัญมณีวิทยา	11	91.67	1	8.33	12
ระดับปริญญาโท	43	87.76	6	12.24	49
การสอนคณิตศาสตร์	7	100.00	0	0.00	7
การสอนชีววิทยา	5	100.00	0	0.00	5
คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	100.00	0	0.00	1
เคมี	3	100.00	0	0.00	3
จุลชีววิทยาประยุกต์	3	60.00	2	40.00	5
ชีววิทยา	1	100.00	0	0.00	1
ดาราศาสตร์	4	100.00	0	0.00	4
ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (นานาชาติ)	5	100.00	0	0.00	5
ฟิสิกส์	1	100.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	100.00	1
วัสดุศาสตร์	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	80.00	1	20.00	5
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	100.00	0	0.00	2
สถิติประยุกต์	6	75.00	2	25.00	8
ระดับปริญญาเอก	33	97.06	1	2.94	34
คณิตศาสตร์	3	100.00	0	0.00	3
เคมี	15	100.00	0	0.00	15
เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยาประยุกต์	1	50.00	1	50.00	2
ชีววิทยา	2	100.00	0	0.00	2
ฟิสิกส์	1	100.00	0	0.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	100.00	0	0.00	2
วัสดุศาสตร์	5	100.00	0	0.00	5
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.9.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	3,928,739.00	226	17,383.80
คณิตศาสตร์	203,860.00	15	13,590.67
เคมี	357,000.00	20	17,850.00
เคมีอุตสาหกรรม	460,900.00	25	18,436.00
จุลชีววิทยา	356,160.00	23	15,485.22
ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี	195,600.00	12	16,300.00
ชีววิทยา	69,000.00	5	13,800.00
ธรณีวิทยา	462,500.00	23	20,108.70
ฟิสิกส์	115,300.00	9	12,811.11
วัสดุศาสตร์	109,000.00	6	18,166.67
วิทยาการคอมพิวเตอร์	908,350.00	44	20,644.32
สถิติ	390,819.00	25	15,632.76
สัตววิทยา	83,000.00	7	11,857.14
อัญมณีวิทยา	217,250.00	12	18,104.17
ระดับปริญญาโท	1,235,682.00	49	25,218.00
การสอนคณิตศาสตร์	237,100.00	7	33,871.43
การสอนชีววิทยา	128,860.00	5	25,772.00
คณิตศาสตร์ประยุกต์	25,000.00	1	25,000.00
เคมี	55,380.00	3	18,460.00
จุลชีววิทยาประยุกต์	86,900.00	5	17,380.00
ชีววิทยา	16,400.00	1	16,400.00
ดาราศาสตร์	128,000.00	4	32,000.00
ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (นานาชาติ)	233,150.00	5	46,630.00
ฟิสิกส์	9,000.00	1	9,000.00
ฟิสิกส์ประยุกต์	30,000.00	1	30,000.00
วัสดุศาสตร์	9,000.00	1	9,000.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	104,800.00	5	20,960.00
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	20,500.00	2	10,250.00
สถิติประยุกต์	151,592.00	8	18,949.00
ระดับปริญญาเอก	1,297,605.00	34	38,164.85

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
คณิตศาสตร์	92,500.00	3	30,833.33
เคมี	587,255.00	15	39,150.33
เคมีอุตสาหกรรม	96,000.00	1	96,000.00
จุลชีววิทยาประยุกต์	51,750.00	2	25,875.00
ชีววิทยา	70,000.00	2	35,000.00
ฟิสิกส์	41,000.00	1	41,000.00
ฟิสิกส์ประยุกต์	70,000.00	2	35,000.00
วัสดุศาสตร์	177,100.00	5	35,420.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	82,000.00	2	41,000.00
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	30,000.00	1	30,000.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรคณิตศาสตร์จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 16 คน บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรเคมีจำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 21 คน บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรเคมีอุตสาหกรรมจำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 26 คน บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 45 คน และบัณฑิตปริญญาโท หลักสูตรจุลชีววิทยาประยุกต์จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 6 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อยกต่างของหลักสูตรปริญญาตรีคณิตศาสตร์เท่ากับ 15 คน หลักสูตรปริญญาตรีเคมี เท่ากับ 20 คน หลักสูตรปริญญาตรีเคมีอุตสาหกรรม เท่ากับ 25 คน หลักสูตรปริญญาตรีวิทยาการคอมพิวเตอร์ เท่ากับ 44 คน และหลักสูตรปริญญาโทจุลชีววิทยาประยุกต์เท่ากับ 5 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ให้มีการฝึกงาน เพื่อที่จะได้เรียนรู้งานจริง (2)
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสนใจในสาขา minor ได้ไปฝึกงานในสถานที่ที่เหมาะสม และได้ประสบการณ์จริง
3. เพิ่มทักษะการใช้ภาษา
4. อยากให้เน้นการสอนเพื่อนำไปใช้มากกว่านี้ อยากให้มีการร่วมมือกับบริษัทเอกชนเพื่อพัฒนาบุคลากรที่นายจ้างหรือสังคมต้องการ เพื่อที่จะได้ลดจำนวนคนว่างงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การสอนยังเป็นแบบบรรยาย อยากให้ได้ลงมือทำด้วยตนเองมากกว่านี้
2. ควรเน้นความรู้พื้นฐานให้แน่น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมบางกิจกรรมไม่น่าสนใจพอที่จะทำให้ให้นักศึกษาอยากไปเข้าร่วม ทำให้ไม่ได้ประโยชน์อะไรเลยจากการทำกิจกรรม
2. อยากให้พัฒนาด้านอื่น ๆ เช่น การทำงานร่วมกัน การรับมือกับอารมณ์ที่กดดัน ความอดทนในการทำงาน นอกจากแค่การศึกษา เพราะบัณฑิตคือผู้ที่ฉลาดทั้งความรู้พื้นฐานและสิ่งที่จำเป็นกับชีวิต ไม่ใช่รู้เฉพาะเพื่อการหางานทำอย่างเดียว
3. อยากให้เพิ่มทุนในการทำกิจกรรมของนักศึกษา เช่น ค่าอาสา ค่าวิชาการ ค่าสอนน้อง
4. ฝึกด้านการคิดวิเคราะห์แนวทางในการทำวิจัย

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเคมี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรสอนให้เห็นภาพมากขึ้น
2. เพิ่มเติมวิชาที่เน้นปฏิบัติจริง ลงมือทำจริง และเน้นการนำไปใช้จริงให้ได้มากที่สุด
3. เน้นคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเอง ทักษะการคิดต่อยอดเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น ลดทฤษฎีเชิงลึกลง เพิ่มภาคปฏิบัติหากเป็นไปได้
4. เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพิ่มเนื้อหาภาษาต่างประเทศซึ่งจำเป็นมาก (3)
5. เนื่องจากสาขาที่เรียนมีวิชา และเนื้อหาค่อนข้างเยอะ เมื่อเวลาผ่านไปทำให้ลืมเนื้อหา หรือพื้นฐานที่เรียนมา จึงอยากเสนอให้มีกิจกรรม หรือหลักสูตรที่กระตุ้นให้อยากทบทวนเนื้อหาอยู่เสมอ
6. ควรให้นักศึกษาเลือกแผนการเรียนของตนเองตั้งแต่ปี 2 และเพิ่มวิชาที่ควรใช้ในการทำงานหรือเรียนต่อจริง ๆ เข้าไปในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษามุ่งไปทางของตัวเองเต็มที่ เพราะสังเกตดูตั้งแต่ช่วงฝึกงาน เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ แล้ว เราดีกว่าในหลายเรื่อง เช่น ข้าพเจ้าเลือกแผนสหกิจ เป้าหมายคือมุ่งเน้นการทำงานร่วมกับบริษัท สิ่งที่ต้องทำเป็นหลักๆคือ การใช้ Microsoft office ต่าง ๆ ให้คล่องและไม่ใช้แค่พื้นฐาน แต่ต้องสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับโปรแกรมเหล่านั้นได้ด้วย เมื่อเราได้รับข้อมูลเป็นตัวเลขจำนวนมาก เราควรใช้โปรแกรมอะไร ถ้าใช้ excel ในการคำนวณข้อมูลมาก ๆ ต้องทำยังไง และการนำเสนอมหาวิทยาลัยสอนให้ทำแบบเรียบ ๆ อ่านง่าย ๆ แต่ในความเป็นจริงนั้น ทางบริษัทต้องการแอนิเมชัน ไม่ใช่แค่ PowerPoint พื้นฐาน ซึ่งมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทำได้ ดังนั้นควรเพิ่มวิชาที่ต้องใช้งานได้จริง ๆ เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ดีกว่าเรียนวิชาที่เยอะแยะไปหมดแต่สุดท้ายไม่ได้เอาไปใช้งานเลย (ภาษาอังกฤษสำคัญที่สุด)
7. วิชาเรียนหนักมาก บางทีเรียนแล้วไม่สามารถนำไปต่อยอดได้

8. การเรียนในห้องเรียนและได้ปฏิบัติงานเป็นการศึกษาที่เห็นผลมาก การเรียนรายวิชา instrument ทำให้มีทักษะที่ดี และแผนการเรียนสหกิจเป็นประโยชน์อย่างมาก เนื่องจากเป็นบททดสอบและแหล่งเรียนรู้ก่อนมาทำงานจริง
9. ในความคิดเห็นส่วนตัวมองเห็นว่า หลักสูตรการเรียนคณะวิทยาศาสตร์ภาควิชาเคมีนั้น ตลอดระยะเวลา 4 ปีที่เรียนมาเป็นการเรียนเพื่อปูเนื้อหาไว้ใช้สำหรับทำปัญหาพิเศษหรือไว้สำหรับการเรียนต่อในระดับปริญญาโทที่สูงขึ้นเท่านั้น แต่เมื่อจบการศึกษาแล้วพบว่า สิ่งที่เรียนมาไม่เพียงพอหรือไม่ตอบโจทย์ต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรการศึกษาควรจะเน้นให้นักศึกษาแต่ละคน สามารถพัฒนาศักยภาพส่วนตัวให้สูงขึ้นได้ ไม่ควรเน้นเนื้อหาที่มีมากมายมหาศาลให้แก่ักศึกษาเพื่อใช้ในการสอบเพียงอย่างเดียวเท่านั้น อีกทั้งในการทำปฏิบัติการ เนื้อหาทางด้านเคมี ต้องจำและใช้ความเข้าใจเป็นอย่างมาก ดังนั้น ควรจะอธิบายทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับการทำปฏิบัติการไว้ก่อน เพราะบางครั้งการทำปฏิบัติการ นักศึกษาทำเพียงเพื่อให้มันผ่านไปเท่านั้น แต่ไม่ได้ทำเพราะว่าอยากรู้หรือสนใจจริง ๆ โดยส่วนตัวคิดว่า เป็นเพราะว่าเราไม่รู้ว่าจะเอาทักษะนั้นไปทำอะไร ทางภาควิชาควรส่งเสริมการทำงานจริงตั้งแต่วัยเรียน โดยอาจจะติดต่อกับสถาบันหรือธุรกิจภายนอก เพราะหากสิ่งที่เรียนสามารถทำให้เกิดรายได้ หรือสามารถทำงานได้ตั้งแต่วัยเรียน จะทำให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนมากขึ้น และนอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของนักศึกษาอีกด้วย สิ่งที่จะเกิดขึ้นคือ จะทำให้นักศึกษารู้ว่า สิ่งที่เขาเรียนหรือต้องเรียนนั้น สามารถทำเงินให้เขาได้จริงและได้ตั้งแต่เขายังเรียนอยู่ นักศึกษาจะมีความตั้งใจและสนใจในการพัฒนาตัวเองและหาความรู้ใหม่ๆมาใช้พัฒนาตัวเองมากขึ้น ทำให้ในอนาคต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาจจะสามารถผลิตนักวิทยาศาสตร์หรือนักวิจัยที่มีความสามารถมากมายออกสู่ตลาดและระดับโลกต่อไปได้
10. ควรเน้นให้ใช้เครื่องมือแบบปฏิบัติจริง โดยให้นักศึกษาเตรียมเองแล้วมีผู้เชี่ยวชาญดูแล
11. ควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกงานเพิ่มวิชาที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตไม่ว่าจะเป็นระบบองค์กร ระบบภาษาระบบสิทธิต่าง ๆ กฎหมายที่จำเป็นสำหรับการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรสอนให้นักศึกษาเข้าใจมากกว่าจดจำ (3)
2. สอนพร้อมกับการตรวจสอบความเข้าใจไปด้วย ผ่านแบบฝึกหัด โปรเจค หรือชิ้นงาน การทำรายงานไม่ได้ช่วยให้ได้ความรู้สำหรับนักศึกษาในยุคปัจจุบัน เพราะอาจารย์หลายท่านไม่สอนแต่ให้ทำรายงานแทน ซึ่งถ้าไม่ศึกษาเชิงลึกจะไม่เข้าใจ
3. อยากให้เน้นการสอนที่ทำให้นักศึกษามองภาพได้ชัดเจน และอยากให้อัปเดตวิดีโอการสอนไว้เพื่อให้นักศึกษาได้กลับมาเปิดฟังในบางเรื่องที่ไม่ทันในห้อง แต่อาจจะต้องมีกติกากำหนด เช่น ต้องเข้าเรียนในชั่วโมงนั้น ๆ จึงจะสามารถล็อกอินเข้าดูวิดีโอได้
4. ควรมีมาตรฐานในการให้คะแนนที่ตรวจสอบได้
5. เน้นการสอนแบบประยุกต์และปฏิบัติได้จริง
6. การสอนเนื้อหาทางด้านเคมี เป็นการสอนที่เรียกได้ว่า เป็นการยืดเหยียดเนื้อหาและหลักการให้แก่ักศึกษาที่มากเกินไป สิ่งที่ขาดไปในการเรียนคือ การให้นักศึกษาได้คิดและวิเคราะห์เกี่ยวกับสิ่งที่ตัวเองกำลังเรียนอยู่ เราไม่เคยมีช่วงเวลาที่จะได้คิดว่า สิ่งนี้มันมีไปทำไม มันเอาไปทำอะไรได้ เราไม่เคยเห็นความสำคัญของสิ่งที่เรียนเลย
7. ความหลากหลายของการสอนที่ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้อาจารย์ผู้ดูแลกิจกรรมลงมาสัมผัสบรรยากาศการทำงานในกลุ่มนักศึกษา เพราะแต่ละกิจกรรมไม่ได้ร่วมทุกคน มีแค่บางส่วนที่ทำจริง อยากให้ร่วมนักศึกษาให้ได้ จะทำให้แต่ละกิจกรรมจะสามารถดำเนินไปอย่างราบรื่น
2. ควรรับฟังปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิตของนักศึกษาและช่วยแก้ไขปัญหานั้นๆ

3. อยากให้มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่หลากหลาย มากกว่าในห้องเรียน การสร้าง EQ ให้กับตนเองและการเข้าสังคม การนำเสนองาน การพบปะผู้คน ทำให้ทักษะการทำงานเหนือกว่าคนอื่น ทักษะพวกนี้ได้จากกิจกรรมมากกว่าการเรียนแค่ออยู่ในห้องเรียน และสามารถสร้างมูลค่าให้กับตัวเองได้มากขึ้น
4. มหาวิทยาลัยควรมีระบบที่ให้นักศึกษาสามารถเรียนไปและทำงานไปควบคู่พร้อมกันได้ เพราะจะเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถใช้สิ่งที่เรียนอยู่ได้จริง เป็นการปลูกฝังความรับผิดชอบที่มีต่องานและการฝึกหาความรู้ใหม่ๆ ที่มากขึ้น โดยไม่ต้องรอเพียงแค่นี้อาจากผู้สอนในห้องเรียน
5. ฝึกการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มความสามารถในการสมัครงานและสามารถต่อรองกับที่สมัครงานได้
6. จัดกิจกรรมให้น้อยลง ควรสอบถามนักศึกษาว่าอยากเข้าร่วมหรือไม่ ไม่ควรอย่างยิ่งที่จะบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยหรือคณะจัด

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ให้นั้นหลักสูตรเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น excel (4)
2. อยากให้มีการเรียนรู้ทฤษฎี และหลักการก่อนการทำการทดลองหรือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. เนื้อหาควรแน่นกว่านี้ปรับเนื้อหาให้ทันกับเทคโนโลยีใช้ได้จริงในปัจจุบัน ตั๋ววิชาที่ไม่จำเป็นออกไป และเพิ่มการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น
4. ต้องการอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพราะจะสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เป็นเมื่อต้องใช้ในการฝึกงานหรือทำงาน
5. อยากให้มีวิชาเลือกมากกว่านี้ และเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับพวก Financial (2)
6. การที่อาจารย์ให้นำเสนองานบ่อย ๆ มีประโยชน์อย่างมาก
7. ควรกำหนดเกณฑ์การเข้าศึกษาต่อในเรื่องภาษาอังกฤษ เช่น O-Net ควรเกิน 30 คะแนน
8. เพิ่มบางหลักสูตรที่เกี่ยวข้องด้านทักษะการปรับตัวและสื่อสาร
9. ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญ ตัวเรียนสี่ตัวที่บังคับเรียนในหลักสูตร รู้สึกว่าไม่พอในด้านของการเขียนจดหมายเป็นทางการ การเขียนอีเมลแบบเป็นทางการ รวมถึงการสนทนาแบบเป็นทางการ
10. เพิ่มหรือสอดแทรกการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ
11. ควรเพิ่มการเรียนนอกห้องเรียนการได้เห็นระบบการทำงานจริงในอุตสาหกรรมมากขึ้นตรงกับเรื่องที่เรียนเพื่อความเข้าใจในกระบวนการมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากให้มีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายในการเรียน ไม่เคร่งเครียด หรือบรรยากาศตึงเครียดเกินไป
2. เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
3. อาจารย์บางท่านยังสอนไม่ถึงแก่นของเนื้อหา
4. ส่งเสริมให้มีการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการเรียน
5. ควรเน้นการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษ
6. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนภาษาที่ 3 อาจจะเป็นการลดรายวิชาหลักลง หรือเพิ่มเวลาเรียนของรายวิชาด้านภาษามากขึ้น เพราะด้วยสาขาที่เรียนหาเวลาลงวิชาทางด้านภาษาที่ 3 ยากมาก เวลาเรียนชนกันไปหมด
7. อยากให้นั้นเรื่องการ Present งานการเขียนวิจัย การใช้ภาษาเขียน ซึ่งจำเป็นและสำคัญมาก (2)
8. ต้องสอนให้นักเรียนได้คิดไม่ใช่จดจำควบคุมเวลาในการทำปฏิบัติการไม่ให้เกินเวลา
9. หลักสูตรที่ปรับมามีความเหมาะสมขนาดด้านการฝึกปฏิบัติ และการปฏิบัติงานจริง
10. ต้องสอนให้นักเรียนได้คิดไม่ใช่ให้จำ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม
2. อยากให้มีกิจกรรมอาสาเน้นกิจกรรมที่ได้ทำงานกับคนหลากหลายแบบ
3. ควรดกิจกรรมที่ไม่จำเป็น (2)
4. อยากให้มีกิจกรรมแนะแนวเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการสัมภาษณ์งาน
5. เน้นเรื่องภาษา
6. อยากให้เพิ่มการอบรมในด้านต่าง ๆ ในเวลาที่กำลังศึกษาต่อ
7. กิจกรรมที่จัดควรมีนักศึกษาเข้าร่วมทุกคน
8. ไปศึกษานอกสถานที่ให้มากกว่านี้
9. อาจารย์และนักศึกษาควรทำความเข้าใจกันมากขึ้น การเรียนสำคัญแต่กิจกรรมก็สำคัญพอๆกับการเรียน

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาจุลชีววิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มการสอนในวิชาที่ตลาดต้องการมากขึ้น เช่น HACCP
2. ควรเพิ่มเทคนิคและทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. อุปกรณ์เก่าและมีจำนวนน้อย
4. เพิ่มวิชาทางด้านอาหารและการวิเคราะห์เชื้อ
5. ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมกับจำนวนนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และใช้งานอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น ทั้งอุปกรณ์พื้นฐาน ตลอดจนอุปกรณ์และเทคนิคขั้นสูง
6. เน้นทางด้านเทคนิคการปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการที่ถูกต้อง และทำอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน
7. ควรเพิ่มวิชาจิตวิทยาในการทำงาน/มีแนะแนวตอนปี 3 ก่อนไปฝึกงาน
8. อยากให้ขณะที่เรียนไปด้วย ได้ทำผลงานหลากหลายที่สามารถนำไปสมัครงานได้
9. ควรมีระยะเวลาการฝึกงานที่นานกว่านี้ เพื่อที่จะได้มีประสบการณ์และขอบเขตความรู้ที่กว้างขึ้น และโอกาสสมัครเข้าทำงานในสถานที่ ๆ ได้เข้าไปฝึกงาน (ระยะเวลาถ้าหากเป็นไปได้ ควรให้เลือกระหว่าง 4-6 เดือนเป็นอย่างน้อย) เพราะสถานประกอบการจะให้ความสนใจในตัวผู้ฝึกงานในระยะเวลาดังกล่าวมากกว่าผู้เข้าฝึกงานในระยะเวลาสั้นๆ
10. เน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี
11. ควรมีการทดสอบภาษาอังกฤษทุกปีการศึกษาและกำหนดเกณฑ์คะแนนที่ผ่าน ซึ่งข้อสอบที่ควรเอามาทดสอบควรเป็นข้อสอบต่าง ๆ ตามที่หน่วยงานราชการใช้เป็นข้อสอบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ให้นักศึกษาได้ทดลองทำการทดลองในด้านต่าง ๆ เน้นปฏิบัติให้มากขึ้น
2. การจัดการเรียนการสอนดี แต่เวลาปฏิบัติจริงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการไม่เคยเพียงพอไม่ว่าจะในวิชาเรียนหรือตอนทำโปรเจกต์สำหรับการสำเร็จการศึกษา ถ้ามีงบประมาณสนับสนุนเพื่อซื้ออุปกรณ์เพิ่มจะดีมาก (3)
3. ควรมีการปรับวิธีการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น มีการเรียนรู้ในห้องเรียนซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ทว่าปรับให้นักศึกษามีความสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ให้ความสำคัญทั้งสิ่งใกล้ตัวและมองเห็นภาพรวม
4. ควรจัดการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มในทุกชั้นปีให้เป็นวิชาบังคับ เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนเสมอ
5. อยากให้มีการเรียนรู้แบบใหม่ๆ ไม่ยึดติดกับตำราเดิม ๆ
6. มีความรู้พื้นฐานในตำแหน่งงานที่จะสมัคร
7. ควรมีการทดสอบเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมดเป็นระยะ ๆ เพื่อทบทวนอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงทักษะความสามารถของนักศึกษา
2. ออกไปดูงานภายนอก ด้านโรงงาน การอุตสาหกรรม
3. การเก็บชั่วโมงกิจกรรมเป็นอะไรที่ไม่ค่อยเห็นด้วย บางคนต้องการมาเรียนไม่ได้ต้องการมาทำกิจกรรมขนาดนั้น
4. ทำกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับคนง่าย

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. การเรียนที่จำเพาะเจาะจงกว่านี้
2. อาจเพิ่มหลักสูตรภาษาต่างประเทศที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ และพาไปนอกสถานที่เพื่อศึกษาการทำงานจริงของแต่ละสถานที่
3. อยากให้มีการปรับปรุงวิชาเรียนให้มีความเหมาะสมมากกว่านี้ เนื่องจากวิชาเอกมาอัดเรียนในช่วงปี 4 ภาคเรียนที่ 1 มากเกินไป ส่วนในช่วง ปี 2 ปี 3 มีเวลาว่างเยอะมาก ถ้าเป็นไปได้อยากให้เฉลี่ยวิชาตัวเองไปในแต่ละชั้นปีให้มีความพอดี
4. มีการเรียนเกี่ยวกับหลักการเขียนวิทยานิพนธ์และหลักการการเขียนรายงานผลการทดลอง/การปฏิบัติงานต่างๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การสอนในรายวิชาพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ ควรให้นักศึกษามีการพูด (speak) และเขียน (writing) ประกอบกับการเรียนแบบบรรยาย เพราะการพูดเป็นทักษะที่สำคัญในชีวิตประจำวัน (2)
2. อาจมีกิจกรรมระหว่างการเรียนการสอน เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนไม่น่าเบื่อมากจนเกินไป

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์ สนุกสนานเสมอมา อยากให้ช่วยกันรักษา และพัฒนาต่อไป
2. จัดกิจกรรมที่ช่วยในการสื่อสารภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง เพื่อเน้นความกล้าแสดงออก

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีววิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้มีการปฏิบัติจริงได้ลงมือทำจริง เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษาในหลายๆด้าน เพื่อให้เขาได้เรียนรู้ขั้นตอนหรือกระบวนการต่าง ๆ เป็นการเพิ่มพูนความรู้เมื่อจะนำไปใช้จริงในการทำงาน หรือทำให้เขาได้รู้ตัวเองว่ามีความชอบในงานด้านนี้หรือไม่ (2)
2. รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาควรมีความหลากหลายสาขาวิชามากขึ้น และควรอนุญาตให้มีการเรียนการสอนวิชาที่มีนักศึกษาลงเรียนหรือสนใจเรียนตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป หรือลดจำนวนนักศึกษาขั้นต่ำที่เพียงพอต่อการเปิดสอนวิชาเรียนเหลือ 4 คน (จากเดิม 5 คน)
3. เพิ่มเติมกระบวนวิชาพันธุศาสตร์
4. หลักสูตรส่วนใหญ่มีเนื้อหาสาระในเชิงวิชาการ ขาดการบูรณาการและประยุกต์ใช้ อาจจะทำให้ขาดความรู้และประสบการณ์ต่อการเปลี่ยนสายงาน เมื่อหางานทำ
5. อยากแนะนำให้เพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับการเสียภาษีต่าง ๆ ของบุคคลธรรมดา รวมถึงเรื่องที่เกี่ยวข้อง เพราะเป็นสิ่งจำเป็นในอนาคต
6. อยากให้มีการบังคับใช้การฝึกงานกับนักศึกษาทุกคน เนื่องจากมองเห็นว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ใช้ในการหางานและใช้ได้จริงในการเริ่มทำงาน โดยอาจจะเพิ่มหรือสร้างเป็นอีกหนึ่งวิชาที่บังคับให้เรียน (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรใส่ใจนักศึกษาให้เท่าเทียมกัน
2. ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักศึกษา เพื่อให้เป็นตัวเลือกและทำให้นักศึกษาบางคนที่มีปัญหาทางเลือก หรือรับรู้ตัวเองมากยิ่งขึ้น
3. อยากให้มีเครื่องมือที่พร้อมกว่านี้
4. เนื้อหาควรเป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน
5. บางสาระวิชา เนื้อหาเรียนการสอน แน่นเกินไปควรลดทอนให้เหมาะสมและเน้นการประยุกต์ใช้ และการนำเทคโนโลยีมาช่วยสอน เน้นปฏิบัติจะทำให้เรียนรู้ได้มากกว่าทฤษฎี (2)
6. ควรเลือกผู้ช่วยสอนที่มีความเป็นมิตร จิตใจเปิดกว้าง และพร้อมช่วยเหลือให้ความรู้แก่นักศึกษา เนื่องจากที่ผ่านมา มีบางท่านที่ไม่ค่อยเป็นมิตร ทำให้รู้สึกว่าการเรียนวิชาปฏิบัติการน่าเบื่อ และไม่มาเรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรยกเลิกกระบวนการวิชาเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
2. อยากให้ห้องสมุดเปิด 24 ชั่วโมง หรือมี co-working space ที่ดีสำหรับนักศึกษา
3. เพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน
4. กระบวนการเอกสารมีความยุ่งยาก ควรลดขั้นตอนให้ง่ายและสะดวกขึ้นแก่นักศึกษาและเจ้าหน้าที่
5. ชั่วโมงการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรจะมีจำนวนชั่วโมงที่ไม่มากเกินไป และเน้นการเข้าร่วมตามความสมัครใจ
6. ควรลดกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายเกินกว่างบประมาณที่ได้รับจนเป็นเหตุให้เรียกเก็บเงินสมทบจากนักศึกษา บางกิจกรรมตัวนักศึกษาเองอาจไม่ได้รับผลประโยชน์หรือไม่ได้เข้าร่วมแต่ต้องจ่ายเงินเพื่อกิจกรรมนั้น ๆ
7. อยากให้ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้นมากขึ้น
8. กิจกรรมที่ไม่จำเป็นอยากให้ตัดออกไปบ้างเพื่อการประหยัดงบประมาณในการพัฒนามหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับส่งเสริมกิจกรรมที่จำเป็นยิ่งขึ้น อยากให้เพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนรู้ในด้านอื่น ๆ ที่น่าสนใจและแปลกใหม่ยิ่งขึ้น

ระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมวิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเปลี่ยนวิชาที่เกี่ยวกับการเงิน ภาษี และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเป็นวิชาบังคับ
2. ควรเพิ่มการสอนภาคปฏิบัติควบคู่กับการใช้งานโปรแกรมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางธรณีวิทยาให้มากขึ้น
3. เพิ่มการจัดการข้อมูลทางธรณีระบบสารสนเทศ การแปลเอกสาร และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น และลดการส่งงานจำนวนมาก ควรใช้การส่งงาน 1 ชิ้นและให้บูรณาการกับหลายวิชาจะดีกว่าในชั้นปีที่ 3
5. ควรเพิ่มเติมรายวิชาที่อาจจะได้ใช้งานจริงในยุคสมัยปัจจุบัน เช่น digital transformation
6. ควรมีวิชาประยุกต์ทางด้านธรณีวิทยามากกว่านี้
7. อยากให้มีการฝึกงานอยู่ในหลักสูตรด้วย
8. อยากให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และสนับสนุนให้นักศึกษาไปฝึกงานเพื่อหาประสบการณ์มากขึ้น อยากให้มีวิชาเลือกใหม่ๆที่มีความหลากหลายในสายงานหลายๆด้าน หรือสนับสนุนให้นักศึกษาไปเรียนวิชาเลือกนอกคณะที่เป็นประโยชน์ และเปิดโลกทัศน์การทำงานในสายงานต่าง ๆ ให้หลากหลายและกว้างไกลขึ้น
9. หลักสูตรใหม่ปี 3 เรียนหนักกว่าหลักสูตรเก่า ควรให้นักศึกษามีเวลาเป็นของตัวเอง มีการลงเรียนวิชานอกแมเจอร์บ้าง มีการค้นหาตัวเองบ้าง

10. ถ้าเป็นไปได้ ควรเพิ่มชั่วโมงภาคปฏิบัติในบางวิชา อุปกรณ์การเรียนทันสมัย เนื่องจากอุปกรณ์ในภาควิชาหลายอย่างมีการใช้งานมาอย่างยาวนาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เพิ่มการใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ หรือมีการจัดอบรมเพิ่มเติม
2. ควรเปิดรับอาจารย์ที่มีความเฉพาะทางในแต่ละสายอย่างชัดเจนให้มากขึ้น เช่น ด้านธรณีวิทยาโครงสร้าง
3. เพิ่มการใช้งานโปรแกรมควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์
4. เน้นความเข้าใจหลังจบบทเรียน เช่น สอบย่อย หรือทบทวนความรู้เดิม
5. อยากให้อาจารย์จัดการเวลาเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. ควรเน้นการสื่อสารในการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
7. ควรนำเทคโนโลยีมามีส่วนร่วมกับการสอนมากกว่านี้
8. อยากให้การเรียนการสอนมุ่งเน้นส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักที่จะศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือหาคำตอบของปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองมากกว่านี้ เช่น ให้การสอนมีวิธีที่ช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจที่จะไปค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองมากกว่านี้ ให้คำถามเล็ก ๆ น้อยที่น่าสนใจให้นักศึกษากลับไปหาคำตอบในแต่ละคาบเรียน ให้ทุกวิชามีการแนะนำ textbook หรือแหล่งข้อมูลที่นักศึกษาสามารถนำไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
9. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เช่น ฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานให้เยอะขึ้น กระทบเนื้อหาทางวิชาการ
10. อยากให้นักศึกษาให้ฝึกความสามารถด้านการใช้โปรแกรม และเทคโนโลยีต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ในการทำงานในยุคเทคโนโลยีในปัจจุบัน และฝึกทักษะการนำเสนอและความกล้าแสดงออก
11. ควรเริ่มใช้โปรแกรมควบคู่ไปกับการเรียนการสอนได้แล้ว เช่น การ draft Map โดยใช้โปรแกรม หรือการสร้างแผนที่โดยใช้โปรแกรม Surfer
12. ควรมีวิชาที่ปรับเข้ากับงานด้านสายประยุกต์มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. มีการจัดอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมพื้นฐาน
2. ควรเป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา
3. อยากให้เพิ่มทักษะกิจกรรม การเรียนการสอนให้เป็นภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น และทักษะการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจให้เยอะๆ (2)
4. เพิ่มเติมกิจกรรมที่เสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสาขาให้ทำงานร่วมกันการกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม เป็นต้น (3)
5. จัดกิจกรรมที่น่าสนใจหรือนำเข้าร่วม ให้ได้ประโยชน์มากกว่านี้
6. ให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ความเกี่ยวข้องกับทางมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โดยเฉพาะทางวิชาการ เช่น การจัดงานแข่งขันตอบปัญหา หรืองานนำเสนอผลงานทางวิชาการของแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการที่ใหญ่ขึ้น ได้รู้จักและสร้างสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
7. ควรยกเลิกกิจกรรมรับน้อง และจัดหากิจกรรมที่ปลูกฝังการทำงานเพื่อส่วนรวม หรือร่วมพัฒนาสังคม โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร่วมด้วยช่วยกันจัดกิจกรรม แทนการรับน้องที่ไม่มีประโยชน์ในระยะยาว

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาฟิสิกส์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ประสานงานระหว่างคณะให้ดี ชั่วโมงเรียนคือสิ่งสำคัญ ถ้ายากมากวิชาเรียนควรแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา ไม่ควรอัดและเร่งเรียน
2. ควรเพิ่มพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับการใช้งานจริงหรือศึกษาต่อ เช่น การสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ IELTS หรือ TOEFL

3. อยากได้หลักสูตรเฉพาะของฟิสิกส์เพื่อนำมาใช้ในกลุ่มวิจัยได้อย่างเจาะจง เช่น หลักสูตรควอนตัมออปติก เครื่องเร่งอนุภาค ทฤษฎีฟิสิกส์พลังงานสูง เป็นต้น
4. ควรให้มีการฝึกปฏิบัติจริงในวิชาที่เรียน เพื่อจะได้เห็นภาพและเข้าใจมากขึ้น (2)
5. อยากให้เรียนปฏิบัติควบคู่ทฤษฎีเรียนที่เอาไปใช้ได้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากให้อาจารย์สอน ไม่ใช่เดินมาสั่งงานแล้วออกจากห้อง (เจอในทุกคาบตลอดวิชาที่ลง)
2. ควรประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับรูปแบบการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น เช่น สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และการเรียนแบบ Flipped-class
3. เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการหาความรู้เองมาก่อนเรียนและนำมาอภิปรายกันในชั้นเรียนจะทำให้การมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. เนื่องจากนักศึกษาแต่ละคนมีขีดความสามารถที่แตกต่างกัน ฉะนั้นการเรียนการสอนจึงควรปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องและเข้ากับนักศึกษา การรักษามาตรฐานของการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับเดิมก็เป็นเรื่องสำคัญแต่การเพิกเฉยและละเลยนักศึกษาที่ตั้งใจเรียนแต่มีขีดความสามารถต่ำไม่ใช่หนทางในการแก้ไขปัญหา หากเราสามารถรักษามาตรฐานการเรียนการสอนไว้ได้แต่ไม่เหลือนักศึกษาที่มีขีดความสามารถเพียงพอให้สามารถทำการสอนเลยก็ไม่มีประโยชน์อะไรที่จะต้องรักษามาตรฐานและรูปแบบการเรียนการสอนเดิมไว้
5. อยากให้อาจารย์ยกตัวอย่างที่เข้าใจได้ง่าย
6. สอนให้เห็นทั้งมโนภาพและของจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรส่งเสริมการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อในต่างประเทศและปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน เช่น กิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน การติดตามสุขภาพจิตของนักศึกษา
2. เน้นความสมัครใจเป็นหลัก เปิดกว้างให้มีกิจกรรมที่มาจากความต้องการของนักศึกษา
3. เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต
4. ควรมีวิชาเลือกอิสระที่หลากหลาย เพื่อที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และเข้าใจตัวเองมากขึ้น รวมถึงฝึกทักษะในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น
5. อยากให้มีการ workshop ที่น่าสนใจมากกว่านี้
6. กิจกรรมเยอะเกินไป

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เป็นสาขาวิชาที่สอนให้นำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้งานได้จริง
2. ควรมีหลักสูตรในด้านการลงมือปฏิบัติงานมากกว่านี้
3. ในวิชาที่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Solid Work) อยากให้ทางภาควิชาที่มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการใช้งานโปรแกรมดังกล่าว เพื่อเป็นสื่อเอื้ออำนวยในการเรียนให้นักศึกษาทุกคนสามารถใช้งานได้
4. วิชาแกนหลายวิชา ไม่มีความต่อเนื่องกับสาขาวิชา อยากจะขอเสนอให้ลดจำนวนวิชาเหล่านี้ แล้วไปเพิ่มวิชาที่เป็นความรู้และทักษะ ที่มีประโยชน์ต่อการทำงานในสายงานมากกว่า
5. ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับการใช้ ระบบปฏิบัติการ Microsoft office ขึ้นสูง
6. หลักสูตรที่เรียนค่อนข้างมีความครอบคลุมในเนื้อหาที่จำเป็น แต่อยากให้ในแต่ละรายวิชาหลักของสาขามีการลงรายละเอียดที่มากขึ้น และรายวิชาหลักควรมีการลงมือปฏิบัติเพื่อให้เห็นภาพจริงในการเรียนการสอนด้วย
7. อยากให้มีการฝึกทักษะการปฏิบัติและระเบียบการวิจัย
8. บางรายวิชามองค้ความรู้ที่ลึกลงไป ไม่ได้นำมาใช้ในสายอาชีพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากให้เน้นสอนปฏิบัติการ
2. ควรมีอุปกรณ์การสอนให้นักศึกษาสามารถจับต้องได้ไม่เพียงแต่ใช้จินตนาการ
3. วิชาส่วนใหญ่ยังคงเป็นการเรียนการสอนแบบท่องจำ อยากให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้เน้นการคิดวิเคราะห์มากขึ้น
4. อยากให้การเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียนและลดการขาดเรียน
5. ต้องการการเรียนรู้นอกสถานที่เพิ่มมากขึ้น
6. อุปกรณ์สำหรับการทำงานวิจัยหรือทำการทดลองในรายวิชาไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. จัดให้มีกิจกรรมระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ในเชิงกิจกรรมที่อาจารย์ร่วมมือทำด้วยกับนักศึกษา
2. กิจกรรมบางกิจกรรมไม่ควรเป็นกิจกรรมบังคับ (2)

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. หลักสูตรที่ทันสมัย ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว เพิ่มการเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ การใช้ tool ต่าง ๆ programming language ที่ทันสมัย Big Data (10)
2. เพิ่ม design thinking ในหลักสูตร และตรรกะวิทยา
3. ปรับเปลี่ยนระยะเวลาการฝึกงานให้เหมาะสม
4. อยากให้สอนการทำ web app หรือ Mobile app ในหลักสูตรด้วย เนื่องจากส่วนใหญ่เรียนแค่อัลกอริทึมของภาษานั้น ๆ (2)
5. ควรเพิ่มการออกไปดูงานองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และค้นหาเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ตนเองสนใจ
6. อยากให้เน้นการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
7. อยากให้พัฒนาอุปกรณ์ของคณะ เพราะถ้าหลังอยู่มากทำให้นักศึกษาไม่สามารถลงมืออยากเรียนได้
8. อยากให้มีวิชาสอนเกี่ยวกับ Tester ควบคู่ไปกับการสอบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เพิ่มการปฏิบัติจริงให้เห็นภาพรวมในตอนที่จะต้องมาทำงาน เพื่อให้นักศึกษาพร้อมที่จะทำงานจริงและปรับตัวได้เร็ว (3)
2. สอนภาษาอังกฤษโดยแบ่งclass ตามพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา และปรับปรุงให้อยู่ในมาตรฐานหรือให้นักศึกษาปรับปรุงได้มากขึ้น รวมถึงพยายามนำนักศึกษาต่างประเทศเข้ามาร่วมเรียนหรือใช้ชีวิตร่วมกับนักศึกษาไทย
3. เพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัย (2)
4. การทำโปรเจกต์ด้วยตัวเองของนักศึกษา สามารถสร้างการเรียนรู้การจำได้ดีกว่าการเรียนแค่ในห้องเรียนปกติ
5. อยากให้จัดการอบรมให้อาจารย์เรื่องนักศึกษาที่ป่วยอาการโรคซึมเศร้าในการปฏิบัติตัวต่อนักศึกษา และรณรงค์ให้การไปพบแพทย์เมื่อเป็นโรคทางประสาทว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้องสามารถทำได้ทุกคน
6. อยากให้มีการพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะสอนระหว่างอาจารย์ด้วยกันเองให้บ่อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เพื่อปรับปรุงให้เนื้อหาการสอนตามทันยุคสมัยอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ยกเลิก GE
2. สร้างระบบที่ใช้งานได้ง่าย

3. ลดกิจกรรมที่บังคับเข้า ปรับปรุงกิจกรรมแนะแนวที่ให้นักศึกษานั่งฟังในห้องประชุมให้น่าสนใจ โดยเชิญวิทยากรที่เหมาะสมที่ดึงดูดนักศึกษาเพื่อให้ความรู้
4. ไม่ควรบังคับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่มีประโยชน์ เช่น พกרב้น้อง เป็นต้น (2)

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสถิติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มเติมกระบวนวิชาภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจและรายวิชา data management หรือการใช้ SQL
2. ควรเพิ่มวิชาที่ใช้โปรแกรมเกี่ยวกับ Microsoft Office เช่น Excel และ Access เป็นต้น เพราะนักศึกษาจะได้เข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมพื้นฐานให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้ต่อยอดไปใช้กับโปรแกรมขั้นสูงต่อไปได้
3. ต้องการให้เน้นการปฏิบัติ และสามารถใช้ในการทำงานได้จริงมากกว่านี้
4. ควรทำให้หลักสูตรทันสมัยมากขึ้น ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันไปในทิศทางเดียวกับกระแสของโลก
5. สอนการใช้โปรแกรมใหม่ๆที่ทันสมัยมากขึ้น (2)
6. อยากให้นำเสนอเทคนิคใหม่ๆมากกว่าทฤษฎีในอดีต
7. ควรสอนเป็นภาษาอังกฤษ
8. ควรให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการสอบ TOEIC มากขึ้น เพราะเป็นตัววัดความสามารถทางด้านภาษา เป็นประโยชน์ในการได้งาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรเพิ่มพูนความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ (2)
2. เพิ่มเติมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น (2)
3. ควรเพิ่มการเรียนแบบปฏิบัติจริง และเพิ่มตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน
4. คงไว้ซึ่งการเรียนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมด้วยเช่นตอบคำถามในห้อง ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากที่เรียนมา มีการบ้านที่ไม่ซ้ำกันกับคนอื่นในแต่ละครั้งที่สั่งเพื่อจะได้เห็นปัญหาหลายรูปแบบมากขึ้น และนำเสนองานหน้าชั้นเรียนเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก
5. อยากให้ทำ case study กับข้อมูลจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. เน้นจัดกิจกรรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานจริง รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษา
2. เชิญวิทยากรที่มีความรู้รอบด้าน ทั้งด้านการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา ความสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ด้านการสร้างสรรค์คำพูดให้เข้ากับนักศึกษาได้ เพราะนักศึกษากล้าที่จะพูดหรือแสดงความคิดเห็นออกมาเพื่อพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. อยากให้มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพี่กับน้องให้มากขึ้น
4. อยากให้บังคับนักศึกษาเข้าชมรมอย่างน้อยคนละ1 ชมรมเพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลากหลายเพื่อฝึกทักษะการเข้าสังคมให้มากขึ้น
5. ควรนำการวัดคะแนนผล TOEIC เข้าไปในค่าใช้จ่ายในการเรียนการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอัญมณีวิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ในการเรียนวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์บางวิชาไม่จำเป็นต้องหลักสูตรในการเรียนขั้นต่อไปทำให้วิชาที่สำคัญต้องเลื่อนไปอีกภาคการศึกษาและทำให้ความรู้ก่อนไปฝึกงานมีไม่เพียงพอ

2. สาขาวิชาอัญมณีวิทยา ควรให้ความสำคัญกับวิชาความรู้ด้านออกแบบมากขึ้น เนื่องจากเป็นที่ต้องการของตลาด และเงินเดือนขั้นต้นสูงมากกว่าด้านการตรวจสอบที่เน้นอยู่ในปัจจุบัน เพิ่มชั่วโมงหรือหลักสูตรการสอนเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม matrix หรือโปรแกรมอื่น ๆ เกี่ยวกับการออกแบบเครื่องประดับ
3. อาจารย์สาขาอัญมณีมีน้อยเกินไป ทำให้วิชาเอกเลือกไม่สามารถเปิดได้แม้จะมีนักศึกษาสนใจเป็นจำนวนมาก ปัจจุบันขาดอาจารย์ด้านการออกแบบ ทำให้รุ่นน้องกำลังจะไม่ได้เรียนเนื่องจากไม่มีอาจารย์ผู้สอน ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ว่า ผู้สอนต้องมีวุฒิปริญญาโท ทำให้เป็นอุปสรรคของผู้มีความรู้ด้านการออกแบบที่จะมาสอน
4. วิชาคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรอัญมณีวิทยา ควรเป็นหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการใช้โปรแกรมทั่วไป มีใช้การเขียนโค้ดหรือโปรแกรมเท่านั้น
5. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดความต้องการของผู้บริโภคในยุคสมัยใหม่ที่เน้นกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ของบัณฑิตที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงนวัตกรรมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ เช่น การเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มกระบวนการออกแบบอัญมณีและเครื่องประดับที่สามารถเรียนก่อนในชั้นปีที่สี่ได้ เพื่อให้ให้นักศึกษาที่สนใจได้เพิ่มความสามารถทางการออกแบบ มีโอกาสแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ ได้ (2)
6. มีการเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งทางภาคสนามที่เกี่ยวกับการเก็บตัวอย่างแร่ หิน และข้อมูลทางธรณีวิทยาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจสภาพแวดล้อมของการเกิดแร่อัญมณีมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการทำโครงการ
7. ปรับปรุงเครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนให้ทันต่อปัจจุบัน
8. วิชาเลือกที่นักศึกษาเลือกและสนใจควรจะมีผู้สอนที่เป็นผู้ชำนาญ และมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่พร้อมเพื่อนำไปต่อยอดในการทำงาน โดยการรับบุคลากรเพิ่มสำหรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ (2)
9. อยากให้หลักสูตรมีการปรับปรุง ให้ความรู้ที่ใหม่และทันต่อสากล
10. อยากให้เพิ่มในเรื่องของความรู้เกี่ยวกับวงการอัญมณีด้านอื่น ๆ ตั้งแต่เริ่มเรียนในสาขานี้ เพราะหลักสูตรปัจจุบัน วิชาเหล่านั้นจะได้เรียนตอนปีสุดท้าย ซึ่งถ้าหากได้เรียนตั้งแต่เนิ่น ๆ นักศึกษาจะสามารถมองเห็นแนวทางในการบูรณาการต่อไปในอนาคตได้ง่าย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีเนื้อหาที่ปรับปรุงให้ทันสมัย มีตัวอย่างในการศึกษาที่หลากหลายและมีการจัดหาตัวอย่างใหม่เพื่อให้ นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติม มีอุปกรณ์ในการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับนักศึกษาในการใช้งาน
2. ควรลดทอนและรวมกระบวนการวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายคลึงกัน เพื่อให้สามารถเพิ่มกระบวนการที่สำคัญกับการผลิตบัณฑิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งคือทักษะทางการปฏิบัติและการใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดกระบวนการวิชาที่ศึกษาและนำมาประยุกต์เป็นโครงการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพในอนาคต และการเรียนการสอนทางทฤษฎีในบางครั้งตัวชี้วัดเป็นการทดสอบความจำมากเกินไป ทำให้ผู้เรียนยึดติดกับการท่องจำ ประกอบกับเครื่องมือและอุปกรณ์ของสาขาวิชาที่ไม่ทันสมัย ขาดประสิทธิภาพ
3. ควรมีอาจารย์ในสาขาวิชาเพิ่มขึ้นและอุปกรณ์ในการทำการทดลองหรือใช้งานที่ดีขึ้น (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ต้องการให้มีกิจกรรมเสริมด้านกีฬามากกว่านี้ รวมถึงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬา
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความหลากหลาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง รวมทั้งมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ทางคณะหรือภาควิชาควรมีการจัดสรรยานพาหนะให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา บุคลากรทั้งคณะ และไม่ควรมีค่าใช้จ่ายกรณีนอกเหนือจากเวลาราชการ ซึ่งกิจกรรมส่วนใหญ่ต้องจัดขึ้นนอกเหนือจากเวลาราชการ
3. อยากให้มีการจัดสัมมนาจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกมากขึ้น เพื่อเปิดโลกให้นักศึกษาให้รอบรู้ในหลายๆด้าน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

เพิ่มหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

เพิ่มการเรียนการสอนในลักษณะสัมมนาให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษให้เข้มข้นมากขึ้น
2. การได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยของนักศึกษาภาคพิเศษมีน้อย

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีทุนสนับสนุนให้นักศึกษาได้ไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศมากกว่านี้
2. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สามารถเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี
3. ควรเพิ่มความหลากหลายและยืดหยุ่นมากกว่านี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

การเรียนการสอนค่อนข้างดีอยู่แล้ว แต่สิ่งที่ขาดอาจจะเป็นสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำหรับการวิจัย ยกตัวอย่างเช่น พื้นที่จัดการเรียนการสอนมีจำกัด ไม่มีโต๊ะทำงานหรือห้องส่วนตัว (ส่วนบุคคล) ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเคมี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เน้นการประยุกต์ใช้กับอาชีพที่ทำได้จริงในสังคม
2. อยากรเน้นให้มีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

เน้นการสอนแบบเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้ความรู้ ตรงต่อเวลาในการสอน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. มีการพูดคุย ปรึกษาหารือระหว่างรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วกับรุ่นน้อง เพื่อให้ได้คำปรึกษาจากผู้มีประสบการณ์จริง
2. ควรมีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านอื่น ๆ นอกจากการเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถผ่อนคลายความเครียด ปัจจุบันมีกิจกรรมอยู่แล้วแต่อยากให้มากขึ้น

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเน้นการวิจัยเพื่อต่อยอดเชิงการค้า ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบการทำงานในภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้เข้าใจระบบการทำงานในสถานการณ์จริง
2. ในรายวิชาที่มีปฏิบัติการ บางวิชาอัดแน่นมากเกินไป ทำให้ไม่จบภายในคาบเรียน และอุปกรณ์ เครื่องมือในการทำวิจัยมีไม่เพียงพอต่อนักศึกษา ทำให้งานวิจัยล่าช้าไปบ้าง
3. เครื่องมือที่ใช้ควรมีหลากหลายและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

การเรียนการสอนบางวิชามีเนื้อหาที่ลึก และค่อนข้างยาก อยากให้แบ่งการทดสอบออกเป็นหัวข้อย่อย ๆ เพื่อการทบทวน และทำความเข้าใจเนื้อหา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

อยากให้มีกิจกรรมที่ทำให้เกิดความผ่อนคลายจากการเรียน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาชีววิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

หลักสูตรและวิชาเรียนตอบสนองต่อความต้องการ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนบางท่านไม่มีความพร้อมในการสอน เช่น สอนเนื้อหาติดขัด ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาวิชาของนักศึกษาไม่ได้
2. บรรยากาศการเรียนดี แต่อุปกรณ์และเครื่องมือยังมีน้อยมาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ควรมีงบประมาณสำหรับการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาดาราศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรจะมีเครื่องมือในการสังเกตการณ์ที่ทันสมัยมากขึ้น
2. เน้นการเรียนรู้แบบ Project base

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

อยากให้เพิ่มชั่วโมงสัมมนา

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

All was great and beneficial but it needs to cover more English in a useful way

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

Just we didn't have much time to work on our exercises and our program period was too short and compact. Actually, I couldn't organize all courses so well and this is my problem that make me unavailable to find a job. So program period has to be extend.

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. หลายวิชาค่อนข้างล้าหลัง ไม่ทันสมัย
2. ควรลดตัวบังคับและให้อิสระนักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่อยากเรียนดีกว่าเพิ่มตัวบังคับที่นักศึกษาไม่อยากจะเรียน และอาจจะไม่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาทุกคน เช่นหลักสูตรระดับปริญญาตรีฟิสิกส์ควรจะนำวิชาเคมีและชีววิทยาออกจากตัวบังคับ สองวิชานี้ควรจะเป็นวิชาเลือก เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนวิชาอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การวิจัยในอนาคต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากให้มีการเชื่อมโยงการเรียนกับสถานการณ์ที่จะนำไปใช้จริง เช่น เรื่องที่กำลังเรียนอยู่นั้น ถู้นำไปใช้ในด้านใดบ้าง เพื่อให้ นักศึกษาได้มองเห็นเป้าหมายในการเรียนรู้
2. ควรจะส่งเสริมการเรียนแบบ interactive มีการถามตอบกับอาจารย์ให้มากขึ้น เพื่อให้แน่ใจว่า นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาจริง ๆ ไม่ใช่แค่จำวิธีทำแล้วมาสอบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้มีกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างภาควิชาแต่ละแขนง และมีการจัด Workshop เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสนำเอาความรู้ของแต่ละสาขาวิชามาแลกเปลี่ยนกัน
2. ควรยกเลิกระบบเก็บคะแนนเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม หรือ GE เพราะไม่มีประโยชน์แล้วสร้างความยากลำบากแก่นักศึกษา

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

We need the subject that for practice entire software development process.

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นประโยชน์ในการถูกพิจารณารับเข้าทำงาน
2. It will be better if the program has a subject about sea resources.

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

เครื่องมือ และอุปกรณ์ควรเพียงพอและทันสมัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ขั้นตอนการทำเรื่องเพื่อสำเร็จการศึกษาถูกละเลย และเงื่อนไขเยอะมาก

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาสถิติประยุกต์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. หลักสูตรมีความเหมาะสม
2. ควรเพิ่ม Real life practice ให้มากขึ้นเพราะมีผลต่อการทำงานจริง และ update ความรู้ในปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรมีวิชาทางคณิตศาสตร์เปิดให้เลือกหลากหลาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีการจัดอบรมโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางคณิตศาสตร์ เช่น MATLAB Scilab และ Python เป็นต้น
2. ควรมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษ เช่น ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การสอบ TOEFL และ IELTS เป็นต้น

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเคมี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เนื้อหาบางรายวิชายังไม่ละเอียดและชัดเจนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา
2. อยากให้เน้นการประยุกต์ใช้งานจริง จากเนื้อหาที่เรียนไปให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

มีการสอนที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้มากขึ้น

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาชีววิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรเพิ่มในส่วนของการวิจัยที่ร่วมกับภาคเอกชน หรืออุตสาหกรรมเพื่อนำไปใช้ได้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ควรมีการสอนที่มีความหลากหลายในวิชาเลือกให้มากขึ้น และปัจจุบันควรเน้นไปทาง Big data analysis

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ปรับกระบวนการวิชาให้ทันสมัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ลดความตึงของกระบวนการ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ให้มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของนักศึกษา

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มการเรียนการสอนแบบภาษาอังกฤษมากขึ้น ให้นักศึกษาได้ทดลองเรียนรู้และแก้ปัญหาเกี่ยวกับหัวข้อต่าง ๆ ที่เรียนด้วยตนเอง เช่น การให้ case study ที่เกิดขึ้นจริงในการทำงานแก่นักศึกษาได้ลองเรียนรู้และแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง
2. อยากให้เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับวัสดุทางพอลิเมอร์ให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันมีหน่วยงานทั้งภาครัฐ และ เอกชน ต้องการผู้ที่สำเร็จการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญทางด้านพอลิเมอร์มากขึ้น
3. อยากให้เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับโปรแกรมเฉพาะทางที่ใช้ในการวิเคราะห์สมบัติของวัสดุ
4. อยากให้ทางภาควิชา ประธานหลักสูตร และกรรมการหลักสูตร สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อร่วมมือกันสร้างคุณวุฒิบัณฑิต 2 ปริญญา (Double degree) โดยอาจจะเริ่มจากการสร้างวิชาเรียนและตัวปฏิบัติการที่ทั้งสองมหาวิทยาลัยมีความโดดเด่น และให้นักศึกษาทั้งสองมหาวิทยาลัยสามารถลงเรียนได้ และมีโอกาสเดินทางไปศึกษามหาวิทยาลัยที่สร้างความร่วมมือได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น
2. อยากให้อาจารย์ในหลักสูตรทำสไลด์ประกอบการสอนให้สวยงามและมีเนื้อหาที่นักศึกษาสามารถอ่าน ทบทวนได้สะดวก และในรายวิชาการปฏิบัติหรือการทดลอง อยากให้อาจารย์ก้าวตามทันเทคโนโลยีในแต่ละปี เพื่อที่จะได้จุดประกายความคิดและแนวโน้มในการพัฒนาการทำงานวิจัยให้นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะได้รับรู้ เข้าถึงข้อมูล ซึ่งจะสามารถนำมาใช้ในการคิด วิเคราะห์ วางแผน ในการทำ pre-research ในรายวิชา ปฏิบัติการได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

อยากให้ภาควิชาและหลักสูตรจัดสรรงบประมาณ เพื่อการอบรม ศึกษา และการทดสอบทางด้านภาษาต่างประเทศ ให้กับนักศึกษา เพื่อที่จะเป็นการมอบโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา (2)

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

เพิ่มเนื้อหาด้าน Environmental nanotechnology

2.2.10 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 2.2.10.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	726	718	98.90
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	52	51	98.08
วิศวกรรมเครื่องกล	175	174	99.43
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	16	14	87.50
วิศวกรรมไฟฟ้า	112	111	99.11
วิศวกรรมโยธา	117	116	99.15
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและ เครือข่าย	32	32	100.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	33	33	100.00
วิศวกรรมเหมืองแร่	32	31	96.88
วิศวกรรมอุตสาหการ	157	156	99.36
ระดับปริญญาโท	118	111	94.07
การจัดการอุตสาหกรรม	17	16	94.12
วิศวกรรมเกษตร	1	1	100.00
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	9	100.00
วิศวกรรมเครื่องกล	9	9	100.00
วิศวกรรมพลังงาน	13	12	92.31
วิศวกรรมไฟฟ้า	9	9	100.00
วิศวกรรมโยธา	11	10	90.91
วิศวกรรมและการบริหารการ ก่อสร้าง	16	15	93.75
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการ จัดการโซ่อุปทาน	12	10	83.33
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	7	100.00
วิศวกรรมเหมืองแร่	1	0	0.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	13	13	100.00
ระดับปริญญาเอก	21	21	100.00
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	7	100.00
วิศวกรรมเครื่องกล	4	4	100.00
วิศวกรรมพลังงาน	3	3	100.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3	100.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	4	4	100.00

ตารางที่ 2.2.10.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	451	62.81	5	0.70	201	27.99	61	8.50	718	69.41	3.47	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	39	76.47	1	1.96	9	17.65	2	3.92	51	81.63	4.08	
วิศวกรรมเครื่องกล	108	62.07	1	0.57	59	33.91	6	3.45	174	64.88	3.24	
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	5	35.71	1	7.14	5	35.71	3	21.43	14	54.55	2.73	
วิศวกรรมไฟฟ้า	71	63.96	0	0.00	36	32.43	4	3.60	111	66.36	3.32	
วิศวกรรมโยธา	68	58.62	0	0.00	17	14.66	31	26.72	116	80.00	4.00	
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและ เครือข่าย	27	84.38	0	0.00	5	15.63	0	0.00	32	84.38	4.22	
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	13	39.39	1	3.03	15	45.45	4	12.12	33	48.28	2.41	
วิศวกรรมเหมืองแร่	22	70.97	0	0.00	9	29.03	0	0.00	31	70.97	3.55	
วิศวกรรมอุตสาหการ	98	62.82	1	0.64	46	29.49	11	7.05	156	68.28	3.41	
ระดับปริญญาโท	79	71.17	1	0.90	29	26.13	2	1.80	111	73.39	-	
การจัดการอุตสาหกรรม	12	75.00	0	0.00	4	25.00	0	0.00	16	75.00	-	
วิศวกรรมเกษตร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00	-	
วิศวกรรมเครื่องกล	3	33.33	0	0.00	5	55.56	1	11.11	9	37.50	-	
วิศวกรรมพลังงาน	7	58.33	0	0.00	5	41.67	0	0.00	12	58.33	-	
วิศวกรรมไฟฟ้า	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00	-	
วิศวกรรมโยธา	7	70.00	0	0.00	3	30.00	0	0.00	10	70.00	-	

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	13	86.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	15	93.33	-
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน	6	60.00	0	0.00	4	40.00	0	0.00	10	60.00	-
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	71.43	0	0.00	1	14.29	1	14.29	7	83.33	-
วิศวกรรมอุตสาหการ	7	53.85	0	0.00	6	46.15	0	0.00	13	53.85	-
ระดับปริญญาเอก	20	95.24	0	0.00	1	4.76	0	0.00	21	95.24	-
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	-
วิศวกรรมเครื่องกล	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	-
วิศวกรรมพลังงาน	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3	66.67	-
วิศวกรรมอุตสาหการ	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	-

ตารางที่ 2.2.10.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	79	39.30	72	35.82	31	15.42	19	9.45	201
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	55.56	0	0.00	2	22.22	2	22.22	9
วิศวกรรมเครื่องกล	20	33.90	25	42.37	6	10.17	8	13.56	59
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมไฟฟ้า	15	41.67	10	27.78	8	22.22	3	8.33	36
วิศวกรรมโยธา	13	76.47	4	23.53	0	0.00	0	0.00	17
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและ เครือข่าย	1	20.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	5
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	20.00	6	40.00	5	33.33	1	6.67	15
วิศวกรรมเหมืองแร่	3	33.33	2	22.22	3	33.33	1	11.11	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	16	34.78	21	45.65	7	15.22	2	4.35	46
ระดับปริญญาโท	8	28.57	14	50.00	6	21.43	0	0.00	28
การจัดการอุตสาหกรรม	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมเครื่องกล	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมพลังงาน	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
วิศวกรรมโยธา	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมและการบริหารการ ก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ โซ่อุปทาน	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.10.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	8	1.76	4	0.88	408	89.87	25	5.51	1	0.22	8	1.76	454
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	36	90.00	3	7.50	0	0.00	1	2.50	40
วิศวกรรมเครื่องกล	3	2.75	2	1.83	96	88.07	6	5.50	0	0.00	2	1.83	109
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	1.41	0	0.00	64	90.14	5	7.04	0	0.00	1	1.41	71
วิศวกรรมโยธา	2	2.94	0	0.00	61	89.71	3	4.41	0	0.00	2	2.94	68
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย	0	0.00	1	3.70	25	92.59	1	3.70	0	0.00	0	0.00	27
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	13	92.86	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14
วิศวกรรมเหมืองแร่	0	0.00	1	4.76	20	95.24	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
วิศวกรรมอุตสาหการ	2	2.04	0	0.00	87	88.78	6	6.12	1	1.02	2	2.04	98
ระดับปริญญาโท	12	15.00	13	16.25	40	50.00	13	16.25	0	0.00	2	2.50	80
การจัดการอุตสาหกรรม	1	8.33	0	0.00	7	58.33	4	33.33	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	11.11	1	11.11	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมพลังงาน	0	0.00	2	28.57	2	28.57	3	42.86	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	22.22	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	9
วิศวกรรมโยธา	3	42.86	0	0.00	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมและการ บริหารการก่อสร้าง	4	28.57	1	7.14	4	28.57	4	28.57	0	0.00	1	7.14	14
วิศวกรรมโลจิสติกส์ และการจัดการโซ่ อุปทาน	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
ระดับปริญญาเอก	15	75.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	4	20.00	20
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
วิศวกรรมเครื่องกล	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
วิศวกรรมพลังงาน	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิศวกรรมอุตสาหการ	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4

ตารางที่ 2.2.10.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	109	24.01	198	43.61	100	22.03	9	1.98	2	0.44	1	0.22	35	7.71	454
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	22.50	11	27.50	11	27.50	4	10.00	0	0.00	0	0.00	5	12.50	40
วิศวกรรมเครื่องกล	27	24.77	46	42.20	25	22.94	1	0.92	0	0.00	0	0.00	10	9.17	109
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	1	16.67	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	17	23.94	33	46.48	18	25.35	2	2.82	0	0.00	0	0.00	1	1.41	71
วิศวกรรมโยธา	10	14.71	32	47.06	16	23.53	0	0.00	2	2.94	0	0.00	8	11.76	68
วิศวกรรมระบบ สารสนเทศและ เครือข่าย	11	40.74	11	40.74	4	14.81	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.70	27
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	14.29	7	50.00	3	21.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	14.29	14
วิศวกรรมเหมืองแร่	6	28.57	12	57.14	3	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
วิศวกรรมอุตสาหการ	26	26.53	42	42.86	20	20.41	2	2.04	0	0.00	1	1.02	7	7.14	98
ระดับปริญญาโท	30	37.50	12	15.00	2	2.50	4	5.00	1	1.25	3	3.75	28	35.00	80
การจัดการ อุตสาหกรรม	3	25.00	1	8.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	58.33	12
วิศวกรรมเกษตร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	55.56	9
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
วิศวกรรมพลังงาน	4	57.14	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	1	14.29	1	14.29	7
วิศวกรรมไฟฟ้า	3	33.33	2	22.22	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	3	33.33	9
วิศวกรรมโยธา	4	57.14	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	2	28.57	7

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมและการ บริหารการก่อสร้าง	5	35.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	14.29	7	50.00	14
วิศวกรรมโลหิตตึกส์ และการจัดการโซ่ อุปทาน	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	20.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
วิศวกรรมอุตสาหการ	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
ระดับปริญญาเอก	5	25.00	0	0.00	2	10.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	12	60.00	20
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	28.57	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	7
วิศวกรรมเครื่องกล	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
วิศวกรรมพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4

ตารางที่ 2.2.10.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	412	90.75	8	1.76	1	0.22	6	1.32	12	2.64	2	0.44	9	1.98	4	0.88	454
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	39	97.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	40
วิศวกรรมเครื่องกล	99	90.83	1	0.92	0	0.00	1	0.92	3	2.75	0	0.00	4	3.67	1	0.92	109
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	64	90.14	2	2.82	0	0.00	2	2.82	1	1.41	1	1.41	0	0.00	1	1.41	71
วิศวกรรมโยธา	64	94.12	2	2.94	0	0.00	2	2.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	68
วิศวกรรมระบบ สารสนเทศและ เครือข่าย	24	88.89	1	3.70	0	0.00	0	0.00	1	3.70	0	0.00	1	3.70	0	0.00	27
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	12	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	1	7.14	14
วิศวกรรมเหมืองแร่	16	76.19	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	14.29	0	0.00	2	9.52	0	0.00	21
วิศวกรรมอุตสาหการ	88	89.80	2	2.04	1	1.02	1	1.02	2	2.04	1	1.02	2	2.04	1	1.02	98
ระดับปริญญาโท	77	96.25	0	0.00	0	0.00	1	1.25	2	2.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	80
การจัดการ อุตสาหกรรม	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมเกษตร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมเครื่องกล	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมพลังงาน	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมไฟฟ้า	8	88.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมโยธา	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
วิศวกรรมโลหิตตึกส์และการจัดการโซ่อุปทาน	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมอุตสาหการ	6	85.71	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
ระดับปริญญาเอก	19	95.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมพลังงาน	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอุตสาหการ	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4

ตารางที่ 2.2.10.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	217	47.80	40	8.81	11	2.42	2	0.44	125	27.53	2	0.44	57	12.56	454
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	39	97.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.50	0	0.00	0	0.00	40
วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรนานาชาติ)	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	28	39.44	5	7.04	3	4.23	1	1.41	26	36.62	0	0.00	8	11.27	71
วิศวกรรมโยธา	37	54.41	8	11.76	2	2.94	0	0.00	8	11.76	1	1.47	12	17.65	68
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย	24	88.89	1	3.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	7.41	27
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	50.00	2	14.29	1	7.14	0	0.00	2	14.29	1	7.14	1	7.14	14
วิศวกรรมเหมืองแร่	9	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	38.10	0	0.00	4	19.05	21
วิศวกรรมอุตสาหการ	35	35.71	12	12.24	3	3.06	0	0.00	38	38.78	0	0.00	10	10.20	98
วิศวกรรมเครื่องกล	37	33.94	12	11.01	2	1.83	1	0.92	37	33.94	0	0.00	20	18.35	109
ระดับปริญญาโท	32	40.00	3	3.75	3	3.75	0	0.00	24	30.00	1	1.25	17	21.25	80
การจัดการอุตสาหกรรม	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	75.00	0	0.00	1	8.33	12
วิศวกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมพลังงาน	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	4	57.14	7
วิศวกรรมไฟฟ้า	3	33.33	0	0.00	1	11.11	0	0.00	4	44.44	0	0.00	1	11.11	9
วิศวกรรมโยธา	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	7
วิศวกรรมและการบริหาร การก่อสร้าง	6	42.86	0	0.00	2	14.29	0	0.00	2	14.29	0	0.00	4	28.57	14

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสหนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมโลจิสติกส์และ การจัดการโซ่อุปทาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	3	50.00	6
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	5
วิศวกรรมอุตสาหการ	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	1	14.29	7
วิศวกรรมเครื่องกล	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	6	30.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	35.00	0	0.00	7	35.00	20
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	1	14.29	7
วิศวกรรมพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	4
วิศวกรรมเครื่องกล	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	4

ตารางที่ 2.2.10.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	1	0.14	74	10.31	86	11.98	12	1.67	545	75.91	718
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	3.92	8	15.69	1	1.96	40	78.43	51
วิศวกรรมเครื่องกล	1	0.57	21	12.07	19	10.92	4	2.30	129	74.14	174
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	7.14	0	0.00	13	92.86	14
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	20	18.02	15	13.51	3	2.70	73	65.77	111
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	17	14.66	14	12.07	1	0.86	84	72.41	116
วิศวกรรมระบบ สารสนเทศและเครือข่าย	0	0.00	2	6.25	3	9.38	0	0.00	27	84.38	32
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	9	27.27	0	0.00	24	72.73	33
วิศวกรรมเหมืองแร่	0	0.00	4	12.90	0	0.00	2	6.45	25	80.65	31
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	8	5.13	17	10.90	1	0.64	130	83.33	156
ระดับปริญญาโท	1	0.90	23	20.72	10	9.01	1	0.90	76	68.47	111
การจัดการอุตสาหกรรม	0	0.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	14	87.50	16
วิศวกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	3	33.33	1	11.11	0	0.00	5	55.56	9
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	22.22	1	11.11	0	0.00	6	66.67	9
วิศวกรรมพลังงาน	0	0.00	3	25.00	1	8.33	0	0.00	8	66.67	12
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	7	77.78	9
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00	5	50.00	10
วิศวกรรมและการบริหาร การก่อสร้าง	0	0.00	4	26.67	1	6.67	1	6.67	9	60.00	15

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมโลจิสติกส์และ การจัดการโซ่อุปทาน	0	0.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	6	60.00	10
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	5	71.43	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	7.69	1	7.69	0	0.00	11	84.62	13
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	1	4.76	4	19.05	1	4.76	15	71.43	21
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	5	71.43	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
วิศวกรรมพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	4

ตารางที่ 2.2.10.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	336	74.01	118	25.99	454
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	37	92.50	3	7.50	40
วิศวกรรมเครื่องกล	80	73.39	29	26.61	109
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	5	83.33	1	16.67	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	40	56.34	31	43.66	71
วิศวกรรมโยธา	62	91.18	6	8.82	68
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและ เครือข่าย	24	88.89	3	11.11	27
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	71.43	4	28.57	14
วิศวกรรมเหมืองแร่	11	52.38	10	47.62	21
วิศวกรรมอุตสาหการ	67	68.37	31	31.63	98
ระดับปริญญาโท	67	83.75	13	16.25	80
การจัดการอุตสาหกรรม	11	91.67	1	8.33	12
วิศวกรรมเกษตร	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	100.00	0	0.00	9
วิศวกรรมเครื่องกล	3	100.00	0	0.00	3
วิศวกรรมพลังงาน	5	71.43	2	28.57	7
วิศวกรรมไฟฟ้า	9	100.00	0	0.00	9
วิศวกรรมโยธา	6	85.71	1	14.29	7
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	11	78.57	3	21.43	14
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่ อุปทาน	6	100.00	0	0.00	6
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	40.00	3	60.00	5
วิศวกรรมอุตสาหการ	4	57.14	3	42.86	7
ระดับปริญญาเอก	20	100.00	0	0.00	20
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	100.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	4	100.00	0	0.00	4
วิศวกรรมพลังงาน	3	100.00	0	0.00	3
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอุตสาหการ	4	100.00	0	0.00	4

ตารางที่ 2.2.10.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	9,725,412.00	454	21,421.61
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	938,260.00	40	23,456.50
วิศวกรรมเครื่องกล	2,408,270.00	109	22,094.22
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	150,400.00	6	25,066.67
วิศวกรรมไฟฟ้า	1,513,441.00	71	21,316.07
วิศวกรรมโยธา	1,379,600.00	68	20,288.24
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย	585,200.00	27	21,674.07
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	272,750.00	14	19,482.14
วิศวกรรมเหมืองแร่	383,500.00	21	18,261.90
วิศวกรรมอุตสาหการ	2,093,991.00	98	21,367.26
ระดับปริญญาโท	2,615,365.00	80	32,692.06
การจัดการอุตสาหกรรม	562,000.00	12	46,833.33
วิศวกรรมเกษตร	20,000.00	1	20,000.00
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	245,000.00	9	27,222.22
วิศวกรรมเครื่องกล	110,000.00	3	36,666.67
วิศวกรรมพลังงาน	118,300.00	7	16,900.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	210,255.00	9	23,361.67
วิศวกรรมโยธา	140,860.00	7	20,122.86
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	483,700.00	14	34,550.00
วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน	462,000.00	6	77,000.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	108,000.00	5	21,600.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	155,250.00	7	22,178.57
ระดับปริญญาเอก	696,670.00	20	34,833.50
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	218,780.00	7	31,254.29
วิศวกรรมเครื่องกล	129,100.00	4	32,275.00
วิศวกรรมพลังงาน	115,290.00	3	38,430.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	85,000.00	2	42,500.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	148,500.00	4	37,125.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมเหมืองแร่ จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 22 คน และ บัณฑิตปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการจำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 99 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้อ่านทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อยกเว้นของหลักสูตรวิศวกรรมเหมืองแร่ เท่ากับ 21 คน และวิศวกรรมอุตสาหการ เท่ากับ 98 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้หลักสูตรผลักดันให้นักศึกษามองหาอาชีพที่ตัวเองอยากทำมากขึ้น
2. ปัจจุบันเทคโนโลยีมีความสำคัญ หากมีวิชาเลือกให้กับผู้สนใจเกี่ยวกับการศึกษาควบคุม Smart Device น่าจะเป็นประโยชน์มากขึ้นหรือเพิ่มวิชาเลือกมากขึ้น
3. บางวิชาเรียนมาแล้วไม่ได้นำมาใช้ในการทำงานควรจะต้องตัดออกไป เช่น วิชาแคลคูลัส ฟิสิกส์ drawing แล้วไปเน้นวิชาหลักจริง ๆ (3)
4. เพิ่มหัวข้อด้าน Cyber security
5. ฝึกให้มี การปฏิบัติงานจริงเพื่อให้เผชิญกับปัญหา และการแก้ไขปัญหาได้อย่างแท้จริง (3)
6. ควรแยกประเภทหลักสูตรเฉพาะทางมากขึ้น
7. อยากให้แนะนำในระบบลงทะเบียนว่าเหมาะกับการนำไปใช้ประยุกต์เรื่องใดได้บ้างในการทำงานจริง
8. ควรมีการเรียนเขียนโปรแกรมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่ไม่เคยเรียนมาก่อน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. โครงการหรือโปรเจกต์ที่ทำในแต่ละวิชามีมากเกินไปและไม่ได้เจาะลึกเหมือนกับการทำงานจริง ๆ ควรเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เฉพาะด้านไปเลย
2. ควรเสนอให้อาจารย์แต่ละคนใช้ระบบ CMU E-learning ในการเรียนการสอนมากขึ้น เพื่อความสะดวกของนักศึกษาในการติดตามข้อมูลข่าวสารกระบวนวิชา รวมถึงเอกสารประกอบการเรียน
3. การปรับหลักสูตรควรมีอาจารย์ที่มีความรู้ในด้านนั้นอย่างถ่องแท้มาสอนเพื่อจะได้ตอบคำถามนักศึกษาได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. บางกิจกรรม (เช่น วิชาการหัส 405 ที่ต้องเก็บชั่วโมงของคณะ) ไร้สาระ ไม่เห็นประโยชน์
2. อยากให้เน้นภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาอังกฤษ เพราะต้องนำมาปรับใช้ในการทำงาน
3. ควรมี workshop ที่ให้ความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการทำงาน
4. ให้เลือกได้อิสระ ไม่บังคับ และลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นหรือกำหนดให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของแต่ละภาควิชา (2)
5. พัฒนานักศึกษาในด้านที่ไม่มีสอนในห้องเรียน เป็นการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานการใช้ soft skills การพัฒนาบุคลิกภาพ การพูดในที่สาธารณะ (2)
6. เน้นพัฒนานักศึกษาโดยรวม โดยไม่เน้นกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เช่น กิจกรรมประกวดบางประเภท

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้มีวิชาที่ลงมือทำให้มากขึ้น ได้ปฏิบัติงานในพื้นที่จริงมากขึ้น จะทำให้นักศึกษาเห็นภาพและนำความรู้ไปต่อยอดได้ (12)
2. ควรสอนหลักสูตรการใช้งาน Excel ประยุกต์ร่วมกับกระบวนวิชาของทางวิชาสาขา (3)
3. เพิ่มเติมการนำวิชาความรู้มาประยุกต์ให้ใช้งานได้จริงมากที่สุดในทางวิศวกรรม
4. มีวิชาที่ต้องเรียนและผ่านก่อนลงอีกวิชามากเกินไป หากมีนักศึกษาพลาดเรียนไม่ผ่านในวิชานั้น ๆ จะทำให้ได้ฝึกงาน หรือสำเร็จการศึกษาช้า
5. อยากให้เพิ่มเติมหน่วยกิตวิชาที่ได้ลงไปปฏิบัติกับองค์กรให้มากกว่านี้ จะทำให้นักศึกษามีความคล่องตัวและปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้นกว่าเดิมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

6. ปัจจุบันการเขียนแบบโดยโปรแกรมเป็นพื้นฐานที่สำคัญควรจะพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการใช้โปรแกรมให้มากขึ้น
7. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย สั้นกระชับ เข้าใจง่าย เน้นลงมือทำและเข้าใจการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
8. ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับจิตวิทยาและการบริหารทรัพยากรมนุษย์
9. ให้มีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยเหมาะสมกับเทคโนโลยีปัจจุบัน (5)
10. ควรเน้นการสอนโปรแกรม AutoCAD
11. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรปี 58 ไม่ได้รับการยอมรับจากสภาวิศวกร ทำให้การต้องมีการตรวจสอบก่อนที่จะออกไปเข้าสอบซึ่งทางสภาวิศวกรใช้เวลาตรวจสอบถึง 2 เดือน ช่วยประสานงานกับทางสภาวิศวกรด้วย
12. หลักสูตรมีความหลากหลายและมีโครงสร้างการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจในหลักทางวิศวกรรมศาสตร์ โดยควบคู่กับการเรียนต่างสาขา ทั้งการบริหารเชิงธุรกิจ ภาษา และทักษะเชิงปฏิบัติ Soft Skill สำหรับแผนสหกิจศึกษา
13. อยากให้ผู้เรียนสามารถเลือกวิชาที่ต้องการเรียนได้เพิ่มเติมมากกว่าที่กำหนดอีก 1 - 2 รายวิชา หรือมีทางเลือกสำหรับการเรียนในสายใดสายหนึ่งหลังจากผ่านการฝึกงานมาแล้ว เนื่องด้วยเวลาที่จำกัด หลักสูตรที่กำหนดจริงยังไม่สามารถตอบโจทย์ได้ตามที่นักศึกษาต้องการ ทำให้เสียโอกาสในรายวิชาที่ตนสนใจ
14. แนะนำอาชีพและลักษณะงานแก่นักศึกษา หรือเชิญบุคลากรที่ทำงานในสายมาแนะนำให้ความรู้เพิ่มเติม
15. เพิ่มความรู้ด้านระบบไฟฟ้าในอุตสาหกรรมให้มากกว่าเดิม เช่น ชนิดอุปกรณ์ในระบบไฟฟ้า 3 เฟส และการใช้งานจริง
16. ควรเพิ่มกระบวนวิชาประเภท Lab หรือกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์ให้มากกว่านี้
17. ควรเพิ่มกระบวนวิชาในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เครื่องกลมากขึ้น (2) โดยเพิ่มให้มีการเรียนการสอนทั้งสองภาคการศึกษาหรือจัดตารางให้ไม่ตรงกับวิชาบังคับ ควรอนุญาตให้สามารถลงวิชาเมเจอร์แทนที่วิชาอิสระหรือวิชาเลือกต่าง ๆ
18. ให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในสาขาวิชาเอกตามที่สนใจมากขึ้น (3)
19. มีบางวิชาที่เป็นวิชาเลือกสำหรับแต่ละภาควิชา ค่อนข้างได้ใช้จริงในการทำงาน จึงอยากให้มีมีการพิจารณาเปิด Section และมีช่วงเวลาให้เลือกที่มากขึ้นเนื่องจากบางครั้งต้องการที่จะเรียนวิชาเลือกดังกล่าวแต่อาจมีปัญหาเช่น Section เต็มหรือเวลาชนกับตัวเรียนวิชาอื่น ๆ
20. ควรปรับปรุงในบางวิชาที่ไม่มีประโยชน์ออกและเพิ่มวิชาที่ควรเรียนและสามารถมาปฏิบัติได้จริง ๆ
21. ควรระบุในหลักสูตรให้ชัดเจนว่าผ่านการรับรองจากสภาวิศวกรแบบใด (แบบที่สามารถยื่นสมัครสอบใบอนุญาต กว. ได้ทันที กับแบบที่ต้องยื่นรอผลตรวจทรานสคริป)
22. อยากให้มีการอัปเดตเนื้อหาให้อ้างอิงกับ textbook ของต่างประเทศที่มีการปรับปรุงเป็นประจำ และเน้นสื่อการสอนที่เป็นรูปภาพให้มากขึ้นรวมถึงการสอดแทรกทักษะการใช้ภาษา เนื่องจากสิ่งที่ผู้เรียนต้องเปิดอ่านในการทำงานคือตำราอ้างอิงต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษและไม่ใช่เนื้อหาในหลักสูตรเพียงอย่างเดียว
23. เน้นภาษาอังกฤษมากขึ้นควรเสริมการใช้ภาษาที่สามในการศึกษาภาคปกติ
24. ควรสอนนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ให้ใช้ประโยชน์จากเครื่องคิดเลข Casiofx991ES Plus ให้เข้าใจถูกต้องและเป็นประโยชน์กับการเรียนการสอนมากกว่าให้ผู้เรียนตายเอาดาบหน้า อย่างน้อยควรมี guideline การใช้เครื่องคิดเลขประกอบ ขณะเรียน
25. นักศึกษาไม่สามารถเข้าถึง โปรแกรมการศึกษาบางตัวเช่น โปรแกรม solid workAutoCADmat lab ฯลฯ ได้อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นปัญหาต่อการเรียนการสอน
26. อยากให้นำเสนอความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆเพิ่มเติมในการเรียน นำเทคโนโลยีที่กำลังเติบโตในอนาคตและได้ใช้งานจริงมาสอน ไม่นำแต่ของเก่าๆที่ไม่ได้ใช้งานแล้วมาให้เรียนรู้
27. ระยะเวลาในการฝึกงาน (หลักสูตรปกติ) ควรยาวนานขึ้น
28. อุปกรณ์ยังไม่ทันสมัยพอต่อโลกปัจจุบัน
29. หลักสูตรไม่ได้สอนให้เข้าใจเนื่องงานทางวิศวกรรม แต่กลับสอนให้ทำข้อสอบ

30. เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับวิศวกรรมยานยนต์ ไฟฟ้าประยุกต์สำหรับเครื่องกล
31. ควรจะมีหลักสูตรสอนการเขียนโปรแกรม เช่น AutoCADSolid workจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาอย่างมาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เน้นการเรียนการสอนแบบปฏิบัติให้มากขึ้น (2)
2. เน้นให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาไปใช้ในการประกอบอาชีพมากกว่าการเน้นการนำเนื้อหาไปใช้ เนื่องจากความต้องการที่แตกต่างกันของบริษัท ผู้ที่สามารถปรับตัวเข้าหาบริษัทได้จึงอาจได้เปรียบในการทำงานมากกว่าผู้ที่มีความรู้เชิงวิชาการอย่างเดียว
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษา นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษในวิชา project เพื่อเป็นการเตรียมตัวในการทำงานและการสัมภาษณ์
4. ศึกษานอกสถานที่หรือนำความรู้ไปประยุกต์ใช้บ่อย ๆ นอกจากแค่ฝึกการทำโจทย์แล้วใช้สอบ
5. อยากให้อาจารย์ออกข้อสอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในห้องเรียน
6. มีการเปิดวิชาเพิ่มให้สอดคล้องกับความสนใจของนักศึกษา
7. ผู้สอนควรตระหนักถึงทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อครูผู้สอน เช่น คำถามหรือข้อสงสัยในห้องเรียนมากกว่าสอนไม่รู้เรื่องแล้วมาถามท้ายคาบเรียน ซึ่งแม้แต่ตัวผู้สอนเองยังไม่มีเวลาให้ผู้เรียน ถามเลยด้วยซ้ำ
8. อาจารย์บางคนเก่งแต่นักศึกษาเรียนไม่เข้าใจ แต่อาจารย์บางคนอาจจะไม่เชี่ยวชาญเรื่องนั้น ๆ แต่สามารถสอนให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีมาก ๆ เพราะอาจารย์ยอมรับข้อผิดพลาดของตัวเองและแก้ไขด้วยการฝึกให้นักศึกษาทำโจทย์เยอะ ๆ สอนให้เข้าใจพื้นฐาน เช่น ฝึกให้ลองทำก่อน แล้วค่อยเฉลย โดยอธิบายวิธีทำแบบละเอียดดีกว่าสอนสรุปแบบงง ๆ ให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติม หรืออ่านเพิ่มเติมเอง จากแหล่งข้อมูลข้างนอกซึ่งถ้าเป็นแบบนั้น ส่วนตัวคิดว่า นักศึกษาก็จะไม่เห็นความสำคัญของห้องเรียน
9. อาจารย์บางท่านตั้งใจสอนดีมากแต่ยังมีอาจารย์บางท่านที่สนใจงานวิจัยของตัวเองมากกว่าการสอนและไม่เตรียมการเรียนการสอนมาเลย
10. เทคนิคการสอนที่ดึงดูดนักศึกษาและรูปแบบการสอนที่ทันสมัย
11. การเรียนการสอนมุ่งเน้นเพื่อให้ศึกษามีผลคะแนนสอบที่ดี แต่ในเรื่องความเข้าใจ และวิธีการทำสิ่งที่สอนไปใช้กลับไม่ค่อยได้ผล
12. ควรยกตัวอย่างให้เห็นภาพ เกี่ยวข้องกับการทำงานจริงมากขึ้นจะสามารถอธิบายอะไรหลายอย่างได้ง่ายขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ส่งเสริมกิจกรรมที่ทุกคนสามารถเข้าร่วมได้และส่งเสริมความเป็นผู้นำ
2. อยากให้มีการเน้นทักษะการเข้าสังคมแบบผู้ใหญ่มากกว่า เนื่องจากในการทำงานที่ต้องติดต่อกับคนหลายระดับ ต้องใช้แบบเป็นทางการ ซึ่งกิจกรรมส่วนมากของคณะอาจเน้นให้เข้าสังคมเพื่อนฝูงหรือรุ่นน้อง ซึ่งจะให้ทักษะและประสบการณ์ที่ค่อนข้างจะแตกต่างกัน
3. อย่าลดอีก แคนี่ไชนท์ เอกลักษณ์ เกือบไม่เหลือแล้ว (เป็นแรงจูงใจของเด็กหลายๆคนทำให้อยากมาศึกษาที่นี่)
4. กิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยควรสนับสนุน เนื่องจากสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานการทำงานจริงได้
5. ควรสอนให้นักศึกษารู้จักการเข้าหา หรือพบปะทางสังคม มารยาทการเข้าสังคม ในด้านการทำงานกับเพื่อนร่วมงานกับเพื่อน เช่น การไม่เอาไรต์เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน หรือการปรับบุคลิกภาพให้ดู smart ดูเท่ พูดจามี charisma ดูน่าเชื่อถือต้องฝึกจากอะไรซึ่งจะเป็นประโยชน์ให้คนที่จบออกไปดูเป็น อ่อนน้อมถ่อมตน เป็นคนมองโลกในแง่ดี และมีไหวพริบต่อสถานการณ์ที่เลวร้าย
6. ควรพิจารณากิจกรรมประกวดดาวเดือน ว่าใครหรือฝ่ายไหนได้ประโยชน์หรือเสียประโยชน์จากกิจกรรมนี้
7. เข้าใจว่ามีการตีกรอบที่มากขึ้นจากทางมหาวิทยาลัย บางครั้งรู้สึกว่าจะจัดกิจกรรมเพราะมีมาทุกปีนี่เลยต้องมีเท่านั้น ไม่ได้คิดถึงคุณภาพของกิจกรรม
8. ควรเน้นการใช้ภาษาให้มากขึ้น เพราะจำเป็นในการได้งานทำ

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรนานาชาติ)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. Should decrease lecture time and increase time to apply lessons
2. แนะนำหาอาจารย์ผู้สอนที่พร้อมจะสอนจริง ๆ
3. ควรเปิดวิชาการเรียนที่ช่วยพัฒนา soft skill ของนักศึกษาให้ได้มากที่สุด เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้ได้สูงสุด เพราะการทำงานจริง Hard skill เป็นเพียงส่วนหนึ่งในการประกอบอาชีพให้ตรงสายเท่านั้น แต่ soft skill เป็นทักษะที่งานทุกประเภทต้องการ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. Should make sure that the professors are able to teach in an understandable manner
2. อยากทดลองทำงานจริง ๆ
3. Being open mind is the greatest way to close to a student. Accepting and learning the new things from student and technology is the way to improve student and collage. Please do your best all of my professor.

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. Should find ways for international students to be involved with activities
2. ควรส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาให้กับนักศึกษาอย่างเต็มที่ จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ไม่ควรกำหนด condition ต่อการพัฒนาของนักศึกษาที่เข้มงวด ควรให้โอกาสแก่นักศึกษาได้ทำสิ่งใหม่ๆ

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เน้นทฤษฎีเกินไปควรลดหลักสูตรที่ไม่จำเป็น และเพิ่มหลักสูตรที่จำเป็น
2. ควรมีการกำหนดกรอบระยะเวลาศึกษาที่ชัดเจนพร้อมทั้งเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาที่เหมือนกันของอาจารย์ในสาขาวิชา
3. ควรปรับปรุงวิชาที่สอนให้ทันสมัยมากขึ้น เน้นนำไปในการใช้งานจริง (4)
4. ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น ให้สอดคล้องกับทฤษฎีที่เรียนมา(4)
5. ควรเปิดรายวิชาเลือกอิสระให้หลากหลายมากกว่านี้ เนื่องจากวิชาเลือกอิสระบางวิชาจะเปิดสอนตรงกับวิชาบังคับทำให้เสียโอกาสที่จะได้เรียนไป
6. ควรเพิ่ม IOT and Machine learning การอ่านแบบระบบไฟฟ้าและการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น
7. ควรมีปฏิบัติการโปรเจคและห้องค้นคว้าที่ใหญ่สำหรับนักศึกษา
8. ต้องการความรู้ที่สอดคล้องกับการใช้งานจริง ทันโลกมากขึ้น
9. Cannot apply to actual thing.
10. ควรเจาะลึกเกี่ยวกับกระบวนการผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าให้มากกว่านี้ในวิชา power plant
11. เปิดเพิ่มวิชาการออกแบบระบบไฟฟ้าภายในอาคารมากขึ้น เนื่องจากเรียน 1 วิชา ไม่เพียงพอกับการนำมาใช้งานจริง
12. เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ
13. เพิ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมให้มากขึ้น ขึ้นส่วนพื้นฐานทางกลต่าง ๆ หน้าที่ การนำไปใช้งานที่ถูกวัตถุประสงค์ เครื่องมือในการประกอบ เช่น แบริ่ง เกียร์ คีม ประแจ ประกอบแบบ Press fit
14. ควรมีการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นของจริงมากขึ้น
15. เพิ่มเนื้อหา/วิชาที่เกี่ยวข้องกับการนำไปใช้งานในการทำงานจริง
16. หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้ามีแขนงวิชาน้อยเกินไป ควรเพิ่มสาขาต่าง ๆ ที่ตรงกับตลาดแรงงาน

17. อยากให้ทางภาควิชามีเครื่องมือที่พร้อมต่อการสอนมากขึ้น เพื่อที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้จากอุปกรณ์จริง ๆ (2)
18. ควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าการเรียนทฤษฎี (7)
19. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ให้เป็นปัจจุบันมากที่สุด
20. จำนวนนักศึกษาน้อยลง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. มีการปฏิบัติหรือมี Lab ให้ทดลอง อุปกรณ์ relay ต่าง ๆ เป็นพื้นฐาน
3. อยากให้มีส่วนการเรียนการสอนที่ทันสมัยมากกว่านี้
4. อยากให้มียุทธศาสตร์ที่พร้อมทันสมัยมากขึ้นและเพียงพอต่อนักศึกษา
5. เพิ่มการฝึกปฏิบัติและลงมือทำจริง(3)
6. เน้นการสอนให้ควบคู่ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติมากขึ้น (3)
7. ควรจะมีการออดิวิทีโอระหว่างการสอน แล้วให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาได้ตลอดเวลา
8. อาจารย์ผู้สอน ควรจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอแนะแนวทางการเรียนการสอน เพื่อที่จะพัฒนาร่วมกัน
9. มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรบริการอย่างเต็มใจ ชัดเจน ยิ้มแย้ม
2. เพิ่มกิจกรรมที่เพิ่มทักษะด้านการสื่อสาร การพูด การนำเสนอ
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาควรมีต่อเนื่องจากส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ลดจำนวนชั่วโมงกิจกรรมที่บังคับให้นักศึกษาเข้าร่วม
5. เพิ่มทัศนศึกษาในบริษัทต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้จากการทำงานจริงอบรมการใช้โปรแกรมในด้านวิศวกรรมเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากในชั่วโมงเรียน เช่น Mat lab AutoCAD Microsoft Excel (2)
6. ลดจำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในชั้นปีที่ 4
7. ควรมีงบประมาณให้ชมรมกลางเพื่อนักศึกษามากขึ้นและมีกิจกรรมที่นักศึกษาทั่วไปทุกคณะเข้าร่วมได้
8. ควรมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียนนักศึกษาสามารถนำมาใช้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เน้นปฏิบัติและสอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเน้นการเรียนรู้จาก Lab ให้มากกว่านี้
2. ควรมีวิชา AutoCAD Revit Robot sap หรือโปรแกรมวิเคราะห์โครงสร้าง ที่นิยมใช้กันในปัจจุบัน เปิดเป็นรายวิชาในหลักสูตร (3)
3. ควรจะมีการประยุกต์วิชาที่เรียนให้มีความสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง
4. ควรมีวิชาที่ทำให้นักศึกษาได้เห็นได้สัมผัสกระบวนการก่อสร้างตั้งแต่เริ่มต้นจนจบโครงการ ในทุก ๆ ชั้นปี
5. ควรมีการสอดแทรกการปฏิบัติให้เห็นสอดคล้องกับทฤษฎีที่มีในหลักสูตร
6. เพิ่มเติมหลักสูตรที่ฝึกฝนการใช้โปรแกรมตามสาขาวิชาที่นั้น ๆ เช่น มีการอบรมสัมมนาวิชา AutoCAD Revit และอื่น ๆ โดยมี Term Project กระตุ้นให้เกิดใฝ่ใจในการเรียน และยังเป็นการสร้างทักษะเบื้องต้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ๆ มากกว่าการเขียนคำตอบส่งในข้อสอบ
7. สอนและออกข้อสอบที่ใช้กับงานได้จริง
8. ควรปรับหลักสูตรให้ทันสมัยเข้ากับยุคปัจจุบัน (4)
9. ควรปรับปรุงด้านการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวิชาที่เรียนแก่นักศึกษา
10. เพิ่มการบรรยายให้เข้าใจภาพรวมของวิชาดีไซน์ ออกแบบ
11. รวมวิชา survey 1 และ 2 ให้อยู่ในตัวเดียว

12. พัฒนาห้องแลปให้ทันสมัย
13. ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรมศาสตร์ และเป็นตัวบังคับ
14. ควรเพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับสภาพจริง เน้นการปฏิบัติ และการนำไปใช้ในการทำงานจริงให้มากกว่านี้ (7)
15. ควรมีการสอดแทรกเนื้อหาที่นำไปต่อยอดใช้งานจริงได้
16. อยากให้เปิดสอนวิชาเลือกที่สามารถนำไปใช้ในสายงานของตัวเองได้ เช่น เทคโนโลยีเกี่ยวกับการก่อสร้าง โปรแกรมที่ใช้ออกแบบเกี่ยวกับงานวิศวกรรม
17. อยากให้เน้นงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น
18. ควรให้นักศึกษาได้ลองทำงานตามหน้างานจริง ไม่ควรให้เรียนเฉพาะทฤษฎีเพียงอย่างเดียว ควรมีทั้งสองอย่างควบคู่ไปด้วยกัน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น (2)
19. ควรจัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำวิชาแลปใหม่แทบทั้งหมดเนื่องจากมีสภาพที่เก่า ชำรุดและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน (4)
20. การจัดการทำห้องปฏิบัติการควรรัดกุมและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียน
21. เน้นสอนภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ใช้แบบเรียนเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การสอนควรเน้นการปฏิบัติจริงและใช้ได้จริงในการทำงานให้มากขึ้น (3)
2. ปรับทัศนคติของผู้เรียนและผู้สอน ให้เปิดกว้างและให้พื้นที่ในการแสดงความคิดเห็น
3. ควรลดวิชาที่ไม่จำเป็นออก และเพิ่มวิชาที่พัฒนาด้านความคิด กิจกรรมนอกสถานที่เพื่อส่วนรวมแทน
4. การเรียนเนื้อหาควรกระชับ และสามารถนำไปใช้ต่อยอดได้
5. ควรมีอุปกรณ์ในการทำทดลองหรือปฏิบัติการที่ทันสมัย ไม่ชำรุด นักศึกษาสามารถใช้ได้ หรือเข้าถึงได้ง่าย (4)
6. ควรเสริมและแนะแนวทางการประยุกต์ทฤษฎีในห้องเรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในสายอาชีพที่ตัวเองเรียนมา
7. มีการสอดแทรกการใช้ชีวิตและกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำร่วมกันในชั้นเรียน
8. ควรเพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
9. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ออกไปดูหน้างานจริงในเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละวิชา เพื่อให้ นักศึกษาได้เห็นภาพและเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อใช้ในการทำงานหรือเรียนต่อในอนาคต (2)
2. ควรมีพื้นที่ให้นักศึกษาใช้อ่านหนังสือ หรือ Co-working อย่างจริงจัง
3. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดกิจกรรมเองบางส่วนเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง มิใช่การบังคับเพื่อเอาคะแนน (3)
4. ควรฟังเสียงนักศึกษาไม่ใช่ฟังแต่ผู้บริหาร
5. ควรจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเพื่อการนำไปใช้ในการทำงานจริง
6. คณาจารย์ควรสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนมากกว่านี้ เช่น การสร้างพื้นที่สำหรับพักผ่อน สันทนาการ สนามกีฬารวมในคณะ(สำหรับทุกคนไม่ใช่เฉพาะแค่ชมรมกีฬาใดชมรมหนึ่ง)

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้เรียนวิชาเฉพาะทางเร็วกว่านี้ เรียนตอนปี 4 อาจจะไม่เพียงพอ เพราะต้องมียอดไปฝึกงานอีกครั้ง

2. ภาษาใหม่ๆของนัก coding
3. คณะและสาขาไม่ค่อยมี connection กับบริษัทในสายอันดับต้นๆของไทย ไม่เหมือนกับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพทำให้เสียโอกาสค่อนข้างเยอะ หากต้องการฝึกงานบริษัทต่างๆต้องไปหาเอง หรือทำการติดต่อกับตัวเองทั้งหมด ต่างจากที่อื่นที่หาเรื่องให้ได้หมด และอยากให้มีภาษาอังกฤษให้เข้มข้นกว่าเดิม
4. เพิ่มเรื่อง Physical จริงสำหรับ Network
5. มีวิชาเลือกเฉพาะทางมากขึ้น (2)
6. อยากให้เพิ่มจุดเด่นของสาขาให้มากขึ้นกว่าเดิม
7. ในส่วนเรื่องของการทำงานในด้าน network จากการที่ลองทำงาน และฝึกงาน บริษัทส่วนใหญ่จะต้องการผู้ที่มีประสบการณ์กับอุปกรณ์จริง จึงอยากให้ทางหลักสูตรมีการให้นักศึกษาได้ทดลองใช้งานกับอุปกรณ์จริงมากกว่านี้ เพราะไปทำงานจริงมันไม่เหมือนกับการใช้งานโปรแกรมจำลอง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้มากขึ้น
2. มีเรื่อง software tester มากกว่านี้
3. อยากให้เรียนจบ 3 ปีครึ่งได้ เพราะอาจารย์บางท่านไม่เห็นด้วยที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ก่อน ทั้ง ๆ ที่หน่วยกิตครบแล้ว เสียเวลา เงิน และโอกาสที่ดีที่จะได้ทำงานต่อ (ได้รับการเสนองานตั้งแต่ออกเรียนจบ แต่ติด condition ที่ว่าสำเร็จการศึกษา ก่อนระยะเวลาของหลักสูตรไม่ได้)
4. อยากให้เน้นการทดลอง ฝึกปฏิบัติกับอุปกรณ์จริงมากยิ่งขึ้น
5. แต่ละวิชาไม่ควรสั่งงานบ่อยจนเกินไป เนื่องจากเมื่อรวมหลายวิชาแล้วทำไม่ทัน
6. สิ่งที่อยู่ในหนังสือตามโลกปัจจุบันไม่ทัน เพราะเทคโนโลยีไปไวมาก อยากให้ลองเปลี่ยนเป็นการฝึกให้ค้นหาข้อมูลด้วยตัวเอง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. การประสานงานต่าง ๆ ของคณะค่อนข้างไม่เป็นระบบ การประชาสัมพันธ์ทาง Facebook ไม่ดีเพราะว่าไม่ได้การันตีว่าจะเห็น ควรจะประกาศทางอีเมลแล้วส่งเข้า calendar ของ CMU account ดีกว่าไหม เพราะการทำงานจริง ๆ ต้องใช้อีเมลในการติดต่อและติดตามกันอยู่แล้ว ถือเป็นการฝึกให้นักศึกษามีความคุ้นชินกับการใช้อีเมลในการติดต่อหรือสื่อสาร
2. ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน
3. คณะการวางแผนเก็บชั่วโมงกิจกรรมไม่ดี ทำให้บางคนกิจกรรมไม่ครบ หรือไม่ทันเวลา กิจกรรมที่ให้เข้าไม่ครอบคลุมทุกสาขาในคณะ ทำให้มีการตกหล่น บางคนติดเรียนมาไม่ได้ สอบถามคณะ คณะให้ตามเอง

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. แนะนำให้มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (2)
2. แนะนำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถนำไปใช้จริงได้ เช่น มีควรมีวิชาอ่านแบบ AutoCAD, sketch up ที่สามารถใช้ในการทำงานและแยกตามสาขาวิชา (4)
3. อยากให้เพิ่มและฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามากขึ้น และเพิ่มการปฏิบัติให้มากขึ้น
4. ควรมีกิจกรรม หรืออัปเดตความรู้สื่อการสอนทางด้านวิชาการให้มีความทันสมัยเหมาะสมในปัจจุบัน
5. ภาควิชาไม่ได้ลงรายละเอียดเนื้อหาวิชา Noise and Vibration มากเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. วิชา ISO14001 ควรมีการปรับการสอนเพื่อให้น่าสนใจกว่าเดิม
2. แนะนำให้เน้นการเข้าใจ แล้วนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง
3. อยากให้มีการปฏิบัติงานจริงเพิ่มขึ้น (2)

- นอกจากการใช้สื่อ อยากให้มีการนำของจริงที่ราคาไม่แพงมาก หรืออะไรที่สามารถนำมาได้ประกอบการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพแบบชัดเจนมากขึ้น
- เพิ่มกิจกรรมให้ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันกิจกรรมให้ได้เรียนรู้การทำงาน และเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- เอกสารประกอบการสอนควรใช้เป็นภาษาอังกฤษ และมีการปรับให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ควรมีวิชาสัมมนาเพื่อฝึกทักษะเพิ่ม เช่น การนำเสนองานวิจัย การทำสื่อเพื่อนำเสนองาน
- บางวิชาที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยเข้าใจดีอยู่แล้วอาจไม่จำเป็นต้องปรับให้เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้ออกต่อการเข้าใจ เพราะอาจช่วยแก้ปัญหาเรื่องภาษา แต่กลับเพิ่มปัญหาต่อการเรียนวิชานั้น แทน ควรปรับหรือเพิ่มเติมด้านภาษาแต่พอดี
- ควรที่จะสอนหรือมีการใช้งานบางอย่างที่ต้องใช้ในการสมัครงาน เช่น ความสามารถทางด้านโปรแกรม ออกแบบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ควรมีการสอน AutoCAD หรือโปรแกรมสำหรับเขียนแบบ
- แนะนำให้พัฒนาระบบฝึกงาน
- อยากให้มีการศึกษาดูงานในสถานที่ทำงานจริงมากขึ้น
- ควรจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบกระชับความสัมพันธ์ของนักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักและสนิทกันได้เร็วขึ้น (อาจช่วยแก้ปัญหาที่นักศึกษาหลายรายที่ป่วยเป็นโรคซึมเศร้าได้มากขึ้น)
- ควรเพิ่มการแนะแนวแนวทางในการทำงานต่อให้มากกว่านี้

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

- เพิ่มวิชาเกี่ยวกับปิโตรเลียมในสาขาเหมืองแร่
- การฝึกงานควรเพิ่มระยะเวลาให้มากกว่าสองเดือน เพื่อจะได้เรียนรู้งานให้ครบ เพื่อในอนาคตได้ทำงานอย่างคล่องตัว และนำประสบการณ์ไปใช้ทำงานได้อย่างเต็มที่
- วิชาตัวเลือกบางตัวควรตัดออก ควรเอาเวลามาเรียนพื้นฐานในสาขาวิชาทางด้านอาชีพของตนเองจะเหมาะสมกว่า
- ควรเพิ่มหลักสูตรเรียนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงเลยมีการศึกษาในพื้นที่การทำงานจริงมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

- เน้นการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขานั้น ๆ ให้เยอะขึ้น ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชานอกคณะ เปิดรายวิชาเรียนในคณะ/สาขาเยอะๆ นักศึกษาคนไหนสนใจอะไรให้เลือกเอง
- ควรมีกิจกรรมที่ได้ลงสัมผัสกับพื้นที่จริง ๆ มากกว่าในห้อง lab
- อยากให้เพิ่มมีการฝึกภาคปฏิบัติมากขึ้น
- ควรสอนการนำความรู้พื้นฐานการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ควรสอนโปรแกรมเฉพาะทางที่เกี่ยวกับงานเหมืองแร่ให้นักศึกษาทุกคนมีความชำนาญให้หลากหลาย

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

- ควรมีการฝึกปฏิบัติมากกว่านี้ และควรเป็นการทำงานจริง (2)
- อยากให้เพิ่มวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์/การเขียนโปรแกรมให้มากขึ้น (2)
- ปรับให้ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน(2)
- production control (planning) ใช้ excel ในการทำงานมากที่สุด

5. การเลือกเรียนวิชาเลือกในช่วงปี 4 บางวิชาที่มีความสำคัญมาก เช่น DOE, QA, Com app แต่อาจมีนักศึกษาบางรายที่ไม่ได้เลือกเรียนวิชาดังกล่าว จึงอาจทำให้ขาดความรู้สำคัญบางส่วนไป
6. เพิ่มทักษะการเขียนโปรแกรมในระดับสูงขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมเชิงการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาแก่นักศึกษา
7. จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตน้อยเกินไป
8. เพิ่มระยะเวลาในการฝึกงาน
9. ควรให้นักศึกษาสามารถเลือกลงวิชาที่ต้องการได้โดยไม่มีข้อจำกัด วิชาเลือกบางวิชาเป็นวิชาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ แต่ไม่สามารถลงเรียนได้ เนื่องจากรับจำนวนจำกัดควรเพิ่มจำนวนให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา (5)
10. หลักสูตรเนื้อหากว้าง แต่บางรายวิชาไม่ได้เจาะลึกเพียงพอต่อการไปใช้จริง
11. ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้คืบขึ้นสำหรับการเรียนการสอนในวิชาปกติ
12. ควรมีการสอนเขียนโปรแกรม VBA ใน Excel
13. อยากให้ได้ปฏิบัติจริงมากกว่านี้ เพราะเมื่อลงมือทำงานจริงรู้สึกความรู้ที่เรียนมามาก่อนข้างน้อยมากเมื่อเทียบกับการทำงานจริง (5)
14. อยากให้วิชา QA ถูกบรรจุเป็นวิชาหลัก (IE) และวิชา Drawing ควรจะมีการสอนในคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้นกว่าเดิม สัดส่วนควรเป็น 50-50 ของการเขียนแบบกระดาษ
15. เพิ่มวิชาที่เหมาะสมกับสังคมยุค Disruption บางวิชาที่ไม่จำเป็นต่อสายวิศวกรรมอุตสาหกรรมควรจะตัดออกและเพิ่มวิชาด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมเข้าไป เนื่องจากโรงงานในปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนใหญ่
16. ควรมีการเพิ่มบทเรียนที่จะสามารถคิด วิเคราะห์ มากขึ้น หรือเพิ่มหลักสูตรการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาจริง
17. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม เช่น วิชาเลือกที่เรียนควรนำมาเรียนก่อนการไปฝึกงานเพื่อที่จะได้มีความรู้เบื้องต้นในการฝึกงานหรือทำงานจริง และการจัดการวิชาฝึกงาน ควรจัดให้อยู่ในช่วงที่ก่อนสำเร็จการศึกษาหรือปี 4 เทอม 2 เพื่อนักศึกษาจะได้มีโอกาสต่อยอดในการทำงาน
18. IE ส่วนมากจะทำงานเกี่ยวกับคนและได้พูดคุยกับหลายแผนก ควรมีทักษะการพูดจูงใจและการสื่อสารแบบจิตวิทยา
19. จัดให้มีการทำ workshop และมีวิชาเลือกมากกว่านี้(2)
20. อยากให้มีการแนะนำตำแหน่งในการทำงานของอาชีพนั้น ๆ ว่ามีแนวทางอย่างไร เพื่ออาจช่วยให้นักศึกษาตัดสินใจหรือหาแนวทางที่ตนเองอยากทำ
21. ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาและโปรแกรมมากขึ้น
22. ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เช่น การให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึกใช้เครื่องกลึง เครื่องจักร CNC มากกว่าให้แบ่งกลุ่มแล้วแบ่งหน้าที่กันทำ
23. โปรแกรมต่าง ๆ เช่น AutoCAD, Solid works เป็นต้น มีความจำเป็นมากในการทำงาน ซึ่งปกติในหลักสูตรก็มีสอนอยู่แล้ว แต่อยากให้เพิ่มความเข้มข้นของเนื้อหาให้มากขึ้น(2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีการเสริมการปฏิบัติงานจริง ลงมือทำ Lab อย่างจริงจัง (3)
2. เพิ่มทักษะด้าน Soft skill
3. ชื่อหนังสือแต่ไม่ได้เรียนในหนังสือ ต้องพิมพ์เอกสารการเรียนเพิ่มอีก ซึ่งอาจารย์ควรบอกนักศึกษาก่อนว่าจะใช้เอกสารประกอบการสอนจากไหน เพื่อป้องกันการเสียเงินโดยไม่เกิดประโยชน์ และควรมีการ update หนังสือเรียนอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานปัจจุบันมากขึ้น
4. ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ทั้งสื่อการสอนและเนื้อหา (2)
5. ลดทฤษฎีและเพิ่มการส่งเสริมประสบการณ์จริงจากการเล่าหรือศึกษาดูงานนอกสถานที่
6. อยากให้เน้นการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพราะสำคัญมาก (3)

7. อยากให้มีเพิ่มทักษะ Excel และ โปรแกรมพื้นฐานสำหรับวิศวกรเป็นวิชาของแต่ละสาขาวิชา
8. อยากให้เผยแพร่วิดีโอการเรียนการสอนลงในระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถทำการทบทวนเนื้อหาในส่วนที่ไม่เข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น
9. อยากให้มีการจำลองการทำงานแบบจริง
10. เน้นการสอนให้ตอบโจทย์สายอาชีพให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมที่พัฒนาตัวนักศึกษาจริงหรือไม่ หรือแค่วิชาที่ต้องการหาคนเข้าร่วมโดยการบังคับให้เข้าเก็บชั่วโมงเพียงเท่านั้น หากตั้งใจให้เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาจริง นักศึกษาควรเลือกที่จะเข้าร่วมอะไรก็ได้ ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่บังคับ แคล้งให้ครบตามที่กำหนดน่าจะเพียงพอ
2. ลดความเคร่งครัดในบางเรื่องลงเพื่อความอิสระทางความคิดในการจัดกิจกรรมของนักศึกษามีมากขึ้น
3. ควรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และจัดกิจกรรมที่สนองต่อวัตถุประสงค์นั้น
4. ควรจัดกิจกรรมรับน้องต่อไป
5. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาควรมีพอประมาณ ไม่ควรมีมากเกินไปจนรบกวนเวลาเรียนมากเกินไป บางครั้งมีการจัดกิจกรรมในวันหยุดและมีการเก็บจำนวนชั่วโมง ทำให้บางทีพลาดโอกาสในการไปทำกิจกรรมอื่นที่สนใจรวมไปถึงการทำธุระส่วนตัวอื่น ๆ
6. ทำอะไรที่สร้างสรรค์ มีระบบ ระเบียบ แบบแผน ไม่ควรให้นักศึกษามารอแก้ ควรมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เหมือนชื่อ “พัฒนา” นักศึกษา
7. อยากให้มีกิจกรรมที่พบปะผู้คนต่างสถานที่ด้านทำคุณประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้น
8. ควรมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาด้วย เช่น ภาษาที่สาม
9. อยากให้พูดคุยดี ๆ ไม่เหวี่ยงน้อง ๆ นักศึกษา
10. ปรับให้ทันสมัย

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

หลักสูตรการเรียนควรมีความยืดหยุ่นต่อแนวทางการศึกษามากกว่านี้ เช่น การเลือกวิชาเรียน การนัดหมายตาราง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อาจารย์บางท่าน ไม่เข้าสอนตามกำหนด (บางวิชา) ส่งผลทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหาในวิชานั้น ๆ เพราะระยะเวลาการเรียนสั้นทำให้คะแนนสอบไม่ดีเท่าที่ควร

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ความระบุให้ชัดเจนว่าควรจะทำงานวิจัยอย่างไรเพื่อให้จบภายในกำหนดเวลา เนื่องจากต้องใช้ระยะเวลานานกว่าจะสามารถหาที่ปรึกษาที่จะให้ทำวิจัยร่วมด้วยได้ บางท่านต้องเป็นงานวิจัยเฉพาะทางที่ถนัด ซึ่งไม่ตรงกับความสนใจของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

เนื่องจากมีการเรียนการสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ อาจารย์บางท่านจึงใช้โอกาสในการบรรยายพิเศษเฉพาะวันเสาร์ อาทิตย์แทน ซึ่งไม่สะดวกต่อนักศึกษาทุกคน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ควรมีการประชุมสัมพัธ์ที่ดีกว่านี้

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ลดวิชาหลักลงไปเป็นวิชาเลือก และเพิ่มวิชาที่จะสนับสนุนด้านการกฎหมายและการเงิน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ลดการสอนที่ไม่จำเป็น ออกแบบหลักสูตรตามจุดเน้นของนักศึกษา หากนักศึกษาเน้นอยากทำงานควรเพิ่มรายวิชาการเงิน กลยุทธ์ กฎหมาย หรือเน้นการศึกษาต่อหรืองานวิจัย ควรลดรายวิชาที่ต้องเรียนลง ปัจจุบันเน้นทุกอย่างปีที่ทำวิจัยยังต้องเรียนหนักอยู่ วิจัยก็แค่ทำให้เสร็จๆไป เรียนก็เรียนแทบตายสุดท้ายใช้เนื้อหาพื้นฐานแค่ไม่ถึง 10% สรุปว่าไม่เด่นสักทาง บัณฑิตที่จบไปก็แข่งขันสู้ไม่ได้ เพราะไม่เด่นสักด้าน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

If possible, The University should have all translated documents in the English language.

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีการกำหนดกรอบระยะเวลาศึกษาที่ชัดเจนพร้อมทั้งเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาที่เหมือนกันของอาจารย์ในสาขาวิชา
2. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และเป็นปัจจุบันมากที่สุด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้สอน ควรจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอแนะแนวทางการเรียนการสอน เพื่อที่จะพัฒนาร่วมกัน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

มีวิชาหลากหลายวิชาในหลักสูตร แต่ไม่เปิดให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้มีหลักสูตรที่หลากหลายและกว้างขึ้น
2. อาจารย์ควรมีเวลาให้นักศึกษา
3. เพิ่มการฝึกปฏิบัติจริง (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อาจารย์ควรมีประสบการณ์ และมีเวลาสอน
2. ในบางรายวิชา ระยะเวลาการสอนจำกัด การสอนเร่งมากไป ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจ และไม่ส่งเสริมให้เกิดองค์ความรู้
3. เน้นการนำความรู้ไปใช้งานได้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. มีกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษาดูงานในพื้นที่จริงให้มากขึ้น
2. มีกิจกรรมที่ได้ทำร่วมกัน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรมีการลงมือปฏิบัติจริงด้านวิชาการในแต่ละรายวิชากับสถานประกอบการมากขึ้น(2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

สอนทักษะที่ใช้ในการทำงานจริงของหน่วยงานต่าง ๆ

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีคำแนะนำ หาแหล่งที่ทำงานรองรับ หรือมีการแนะนำสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลศิษย์เก่าที่ทำงาน
2. ควรมีวิชาที่สอนใช้ excel พื้นฐาน โดยให้เป็นวิชาหลักหรือวิชาเลือก เนื่องจากการใช้งานโปรแกรมexcel สำคัญอย่างมากในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีการเรียนรู้อิงปฏิบัติจริง เน้นวิชาที่ใช้ในการทำงานจริง
2. ควรให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติบ้าง หรือบอกวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานั้น ๆ ให้ชัดเจน (ไม่ใช่คำซับซ้อน กำกวม) จะได้เห็นภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ เพราะจากที่เรียนมาต้องจินตนาการเอาว่าที่เรียนมา จะต้องเอาไปใช้แบบไหน ใช้กับอะไร และส่วนใหญ่คิดผิดทำให้ไม่บรรลุถึงสิ่งที่เรียนมา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เพิ่มเติมการศึกษาดูงานต่างประเทศ

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

เน้นปฏิบัติการเพื่อให้เห็นภาพการทำงานจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทำโปรเจกต์ร่วมกับแหล่งอุตสาหกรรม

2.2.11 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ตารางที่ 2.2.11.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	67	64	95.52
สถาปัตยกรรม	12	11	91.67
สถาปัตยกรรมศาสตร์	55	53	96.36
ระดับปริญญาโท	11	11	100.00
สถาปัตยกรรม	8	8	100.00
สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	3	3	100.00

ตารางที่ 2.2.11.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คะแนน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
ระดับปริญญาตรี	31	48.44	1	1.56	29	45.31	3	4.69	64	52.46	2.62
สถาปัตยกรรม	8	72.73	0	0.00	1	9.09	2	18.18	11	88.89	4.44
สถาปัตยกรรมศาสตร์	23	43.40	1	1.89	28	52.83	1	1.89	53	46.15	2.31
ระดับปริญญาโท	10	90.91	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11	90.91	-
สถาปัตยกรรม	7	87.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8	87.50	-
สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-

ตารางที่ 2.2.11.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	19	67.86	4	14.29	2	7.14	3	10.71	28
สถาปัตยกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาปัตยกรรมศาสตร์	19	70.37	3	11.11	2	7.41	3	11.11	27
ระดับปริญญาโท	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาปัตยกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.11.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	1	3.13	0	0.00	20	62.50	5	15.63	1	3.13	5	15.63	32
สถาปัตยกรรม	1	12.50	0	0.00	5	62.50	0	0.00	0	0.00	2	25.00	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	15	62.50	5	20.83	1	4.17	3	12.50	24
ระดับปริญญาโท	3	30.00	0	0.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	10
สถาปัตยกรรม	3	42.86	0	0.00	3	42.86	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.11.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่างศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	5	15.63	14	43.75	11	34.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	6.25	32
สถาปัตยกรรม	1	12.50	5	62.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์	4	16.67	9	37.50	9	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	8.33	24
ระดับปริญญาโท	4	40.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	10
สถาปัตยกรรม	2	28.57	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	28.57	7
สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.11.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	30	93.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.13	0	0.00	1	3.13	0	0.00	32
สถาปัตยกรรม	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์	22	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.17	0	0.00	1	4.17	0	0.00	24
ระดับปริญญาโท	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรม	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.11.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	17	53.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	28.13	6	18.75	32
สถาปัตยกรรม	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์	9	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	37.50	6	25.00	24
ระดับปริญญาโท	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	70.00	2	20.00	10
สถาปัตยกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	71.43	2	28.57	7
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.11.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	0	0.00	6	9.38	8	12.50	3	4.69	47	73.44	64
สถาปัตยกรรม	0	0.00	2	18.18	1	9.09	0	0.00	8	72.73	11
สถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0.00	4	7.55	7	13.21	3	5.66	39	73.58	53
ระดับปริญญาโท	0	0.00	1	9.09	1	9.09	0	0.00	9	81.82	11
สถาปัตยกรรม	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	7	87.50	8
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3

ตารางที่ 2.2.11.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	25	78.13	7	21.88	32
สถาปัตยกรรม	7	87.50	1	12.50	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์	18	75.00	6	25.00	24
ระดับปริญญาโท	10	100.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรม	7	100.00	0	0.00	7
สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	3	100.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.11.10 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	477,000.00	32	14,906.25
สถาปัตยกรรม	118,000.00	8	14,750.00
สถาปัตยกรรมศาสตร์	359,000.00	24	14,958.33
ระดับปริญญาโท	479,100.00	10	47,910.00
สถาปัตยกรรม	154,100.00	7	22,014.29
สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	325,000.00	3	108,333.33

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สมบูรณ์ก่อนที่จะเริ่มมีการสอน ไม่ใช่ว่าเรียนไปปรับไปไม่แน่นอน
2. จัดสรรบุคลากรการสอนให้ตรงกับสาขาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อยากให้สอนที่สามารถใช้ได้จริงมากยิ่งขึ้น

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้เน้นสอนการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ให้มากกว่านี้ (4)
2. Should be more practical, hands on learning. Necessary skills for actual work, negotiation skill, presentation skill, for example.
3. เพิ่มการฝึกปฏิบัติจริง (Real life practice) ให้การเรียนเป็นการสร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับสาขาอาชีพที่นักศึกษาจะไปทำงาน
4. สอนการคุยงานกับลูกค้า
5. ลดสเกลงานเพิ่มระยะเวลาทำงาน แต่เน้นการสร้างเข้าใจอย่างแท้จริง
6. ให้คณะนำงบประมาณไปใช้กับอุปกรณ์ ติดเครื่องปรับอากาศให้ห้องสตูดิโอ ก่อนนำไปใช้ทำอย่างอื่นที่ไม่ได้มีผลประโยชน์กับนักศึกษา
7. จัดบุคลากรให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของวิชา
8. ควรมีหลากหลายสาขามากขึ้น
9. หลักสูตรการเรียนแบบการศึกษาและคำนวณด้านระบบโครงสร้าง ควรจะมีความเข้มข้นมากกว่านี้
10. ควรมีวิชาการออกแบบมาเพิ่มขึ้นและลดวิชาศิลปะในปี 1 ลง เพื่อสร้างรากฐานความคิดเชิงออกแบบให้มากกว่าศิลปะ
11. อยากให้เน้นการเรียนแบบ สอนเทคนิคเบื้องต้น รวมถึงคำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันวิชาชีพ ซึ่งจำเป็นมากเมื่อต้องไปคุยหรือพบผู้ประสานงานหรือผู้ร่วมงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกันสายวิชาชีพนี้ด้วย
12. ควรพัฒนาสื่อและเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน
13. งดเว้นการสอบ CMU-eTEGS
14. อยากให้เน้นในเรื่องการทำงานจริง ควบคู่ไปกับการ Design เนื่องจากได้ทำงานในสายงานรับเหมาก่อสร้าง และพบว่าผู้ออกแบบส่วนมากไม่ค่อยมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการก่อสร้างจริง (โดยเฉพาะเมื่อต้องรวมแบบเข้ากับงานโครงสร้างและงานระบบอาคาร) ทำให้เกิดการแก้ไขแบบก่อสร้างซ้ำซ้อน และการโยนภาระการแก้ปัญหาให้กับผู้รับเหมา เมื่อไม่สามารถสร้างจริงได้
15. ควรเน้นการสอนเรื่องพื้นฐานการออกแบบ และกฎหมายเกี่ยวกับการออกแบบอาคาร
16. ควรปรับให้จำนวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความสมดุลไม่หนักหรือเบาเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น
17. หลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นหาแนวทางที่ตัวเองถนัด
18. ควรสอนเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น ทำโปรเจกต์มากขึ้น ฝึกประสบการณ์การทำงานให้มากขึ้น
19. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับเวลาในการทำงานของนักศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เน้นความเข้าใจที่เรียนมากกว่าท่องจำ
2. หากหลักสูตร 5 ปีทำให้นักศึกษาเรียนหนักเกินไป ควรปรับหลักสูตรเป็น 6 ปี นักศึกษาเป็นซิมเศรักันหมดแล้ว
3. อยากให้เพิ่มการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น (2)
4. ควรมีวิธีและเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรงกับการเรียนการสอน
5. อาจารย์ควรวางแผนร่วมกันและสอนไปในทิศทางเดียวกัน และยอมรับนักศึกษาที่มีแนวทางไม่ตรงกับตัวเอง ไม่มีอคติ
6. เนื่องจากที่ผ่านมาคณะได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าฟังและพบปะสถาปนิกหรือนักออกแบบที่มีชื่อเสียงค่อนข้างมาก เป็นโอกาสที่ดีที่ทำได้ยากในการศึกษาการออกแบบ แต่หากเป็นไปได้อยากให้มีการเชิญวิทยากรที่ทำงานหน้างานจริงมาบรรยายและให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของสถาปนิก ขอบเขตงาน ประสบการณ์การลงไซต์งานต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างมาก
7. งดวิชาบังคับที่ไม่ตรงกับความถนัดของแต่ละคน
8. อยากจะให้เห็นในหัวข้อการก่อสร้าง โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดขึ้นหน้างาน และการแก้ปัญหาในฐานะ ผู้ออกแบบหรือในฐานะอื่น ๆ เช่น ผู้รับเหมา วิศวกร ฯลฯ
9. ควรให้ทำโปรเจกต์ที่หลากหลาย และเพิ่มจำนวนมากขึ้น
10. ควรใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และการเรียนการสอนในระบบ E-learning ในการเรียนการสอนให้มากกว่านี้ เพื่อประโยชน์ในการค้นคว้านอกเวลาเรียน
11. ความเสมอภาคและความชัดเจนของการให้คะแนน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้ประโยชน์ในการใช้ชีวิตหรือทำงาน นอกจากประกวดดาวเดือน ประกวดเชียร์
2. จัดติวภาษาอังกฤษแทนการทดสอบ
3. กิจกรรมควรเน้นให้ส่งเสริมความรู้ความสามารถ และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษา ไม่ควรใช้ความรุนแรงหรือการตะโกน และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบังคับหรือกดดันให้ทำตามความต้องการของอีกฝ่ายที่ถือเอาตัวเองอยู่เหนือกว่า การเรียนรู้สามารถมีทางเลือก และไม่ตายตัว ว่าต้องเป็นอย่างไรอย่างหนึ่งเท่านั้น (กรุณาใส่ใจกับการพัฒนาบุคลากร หรือนักศึกษาในรูปแบบเดียวกับการพัฒนาธุรกิจ หรือประเทศชาติ ไม่ควรใช้รูปแบบทหารหรือระบบการปกครองแบบเผด็จการ)
4. ควรมุ่งเน้นให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมอย่างครบถ้วน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. timeline schedule of curriculum
2. การศึกษาวิชาสถาปัตยกรรม อาจต้องมีข้อกำหนดการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กำหนดเอง และอยู่ในระดับที่มีคุณภาพตามความเหมาะสมของทางคณะและมหาวิทยาลัยเห็นชอบ (2)
3. อยากให้เพิ่มหรือจัดอบรมทักษะด้านการนำเสนองานเชิงวิชาการอย่างมืออาชีพ เพราะมีความสำคัญจำเป็นต่อการเรียนและการงานในอนาคต

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การเรียนการสอนมีความเหมาะสม แต่อยากให้เพิ่มการสอนทักษะการวิจัยให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้นในทุกแผนการวิจัย

2. provide about area study and instruments

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. More workshops
2. งานพัฒนานักศึกษาและฝ่ายบัณฑิตศึกษามีความใส่ใจและตรวจสอบการทำเล่มวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างถี่ถ้วน
3. Learning Outdoor/beyond of the Classroom and implementation

2.2.12 คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ตารางที่ 2.2.12.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	303	300	99.01
เทคโนโลยีการบรรจุ	58	58	100.00
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	48	48	100.00
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	50	50	100.00
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	34	33	97.06
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	65	63	96.92
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	48	48	100.00
ระดับปริญญาโท	11	10	90.91
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	2	2	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	9	8	88.89
ระดับปริญญาเอก	6	6	100.00
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3	3	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	3	100.00

ตารางที่ 2.2.12.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	151	50.33	1	0.33	133	44.33	15	5.00	300	53.33	2.67	
เทคโนโลยีการบรรจุ	24	41.38	1	1.72	31	53.45	2	3.45	58	44.64	2.23	
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	21	43.75	0	0.00	25	52.08	2	4.17	48	45.65	2.28	
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	21	42.00	0	0.00	26	52.00	3	6.00	50	44.68	2.23	
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	17	51.52	0	0.00	13	39.39	3	9.09	33	56.67	2.83	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	43	68.25	0	0.00	18	28.57	2	3.17	63	70.49	3.52	
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	25	52.08	0	0.00	20	41.67	3	6.25	48	55.56	2.78	
ระดับปริญญาโท	8	80.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10	80.00	-	
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6	75.00	0	0.00	2	25.00	0	0.00	8	75.00	-	
ระดับปริญญาเอก	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	-	
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-	

ตารางที่ 2.2.12.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		ทำงานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	59	44.36	43	32.33	21	15.79	10	7.52	133
เทคโนโลยีการบรรจุ	15	48.39	9	29.03	4	12.90	3	9.68	31
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	14	56.00	8	32.00	1	4.00	2	8.00	25
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรม เกษตร	6	23.08	9	34.62	9	34.62	2	7.69	26
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	5	38.46	5	38.46	2	15.38	1	7.69	13
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	10	55.56	4	22.22	3	16.67	1	5.56	18
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	9	45.00	8	40.00	2	10.00	1	5.00	20
ระดับปริญญาโท	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.12.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	1	0.67	2	1.33	126	84.00	11	7.33	1	0.67	9	6.00	150
เทคโนโลยีการบรรจุ	0	0.00	0	0.00	22	88.00	2	8.00	0	0.00	1	4.00	25
เทคโนโลยีการพัฒนา ผลิตภัณฑ์	0	0.00	0	0.00	17	80.95	2	9.52	0	0.00	2	9.52	21

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	0	0.00	2	10.00	12	60.00	3	15.00	0	0.00	3	15.00	20
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ ทางทะเล	0	0.00	0	0.00	15	88.24	0	0.00	1	5.88	1	5.88	17
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	1	2.33	0	0.00	39	90.70	3	6.98	0	0.00	0	0.00	43
วิศวกรรมกระบวนการ อาหาร	0	0.00	0	0.00	21	87.50	1	4.17	0	0.00	2	8.33	24
ระดับปริญญาโท	1	12.50	0	0.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	1	12.50	8
การพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	1	16.67	0	0.00	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
ระดับปริญญาเอก	4	66.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
การพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.12.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	24	16.00	80	53.33	40	26.67	3	2.00	0	0.00	1	0.67	2	1.33	150
เทคโนโลยีการบรรจุ	3	12.00	15	60.00	6	24.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	25
เทคโนโลยีการพัฒนา ผลิตภัณฑ์	4	19.05	11	52.38	6	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
เทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	5	25.00	6	30.00	8	40.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ ทางทะเล	3	17.65	6	35.29	6	35.29	1	5.88	0	0.00	1	5.88	0	0.00	17
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	4	9.30	27	62.79	10	23.26	1	2.33	0	0.00	0	0.00	1	2.33	43
วิศวกรรมกระบวนการ อาหาร	5	20.83	15	62.50	4	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
ระดับปริญญาโท	2	25.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	8
การพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	2	33.33	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
ระดับปริญญาเอก	2	33.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	3	50.00	6
การพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3

ตารางที่ 2.2.12.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความ ก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	142	94.67	0	0.00	0	0.00	1	0.67	3	2.00	0	0.00	3	2.00	1	0.67	150
เทคโนโลยีการบรรจุ	22	88.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	1	4.00	25
เทคโนโลยีการพัฒนา ผลิตภัณฑ์	21	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
เทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	20	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ ทางทะเล	16	94.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	41	95.35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.33	0	0.00	1	2.33	0	0.00	43
วิศวกรรมกระบวนการ อาหาร	22	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.17	0	0.00	1	4.17	0	0.00	24
ระดับปริญญาโท	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
ระดับปริญญาเอก	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.12.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	59	39.33	11	7.33	1	0.67	0	0.00	31	20.67	3	2.00	45	30.00	150
เทคโนโลยีการบรรจุ	11	44.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	5	20.00	1	4.00	5	20.00	25
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	8	38.10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	19.05	0	0.00	9	42.86	21
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	9	45.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	6	30.00	0	0.00	3	15.00	20
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	8	47.06	1	5.88	0	0.00	0	0.00	1	5.88	0	0.00	7	41.18	17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	12	27.91	2	4.65	0	0.00	0	0.00	12	27.91	1	2.33	16	37.21	43
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	11	45.83	4	16.67	0	0.00	0	0.00	3	12.50	1	4.17	5	20.83	24
ระดับปริญญาโท	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	2	25.00	0	0.00	4	50.00	8
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	3	50.00	6
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	1	16.67	2	33.33	6
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3

ตารางที่ 2.2.12.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	0	0.00	15	5.00	25	8.33	6	2.00	254	84.67	300
เทคโนโลยีการบรรจุ	0	0.00	3	5.17	4	6.90	1	1.72	50	86.21	58
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	0	0.00	2	4.17	4	8.33	0	0.00	42	87.50	48
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	0	0.00	5	10.00	3	6.00	1	2.00	41	82.00	50
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	0	0.00	4	12.12	1	3.03	2	6.06	26	78.79	33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	9	14.29	1	1.59	53	84.13	63
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	0	0.00	1	2.08	4	8.33	1	2.08	42	87.50	48
ระดับปริญญาโท	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00	9
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	7
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	4	66.67	6
การพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3

ตารางที่ 2.2.12.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	87	58.00	63	42.00	150
เทคโนโลยีการบรรจุ	7	28.00	18	72.00	25
เทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์	14	66.67	7	33.33	21
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรม เกษตร	7	35.00	13	65.00	20
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	8	47.06	9	52.94	17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	33	76.74	10	23.26	43
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	18	75.00	6	25.00	24
ระดับปริญญาโท	6	75.00	2	25.00	8
การพัฒนามลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร	1	50.00	1	50.00	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	83.33	1	16.67	6
ระดับปริญญาเอก	5	83.33	1	16.67	6
การพัฒนามลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร	3	100.00	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	66.67	1	33.33	3

ตารางที่ 2.2.12.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้ รวม	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้ เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	2,429,040.00	150	16,193.60
เทคโนโลยีการบรรจุ	399,100.00	25	15,964.00
เทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์	327,850.00	21	15,611.90
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรม เกษตร	261,500.00	20	13,075.00
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	281,000.00	17	16,529.41
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	747,290.00	43	17,378.84
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	412,300.00	24	17,179.17
ระดับปริญญาโท	209,120.00	8	26,140.00
การพัฒนามลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร	67,060.00	2	33,530.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	142,060.00	6	23,676.67
ระดับปริญญาเอก	275,000.00	6	45,833.33
การพัฒนามลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร	117,000.00	3	39,000.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	158,000.00	3	52,666.67

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 21 คน และบัณฑิตปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมกระบวนการอาหารจำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 25 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ทำงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่อ งาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวของหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร เท่ากับ 20 คน และหลักสูตรวิศวกรรมกระบวนการอาหาร เท่ากับ 24 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเพิ่มเติมในเรื่องของการไปศึกษาดูงานในโรงงานต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา(2)
2. ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
3. ควรฝึกการใช้ Excel และการทำ Power point แก่นักศึกษา
4. เพิ่มอุปกรณ์วิจัยให้มากขึ้น เพราะตอนทำโปรเจกต์ต้องยืมของจากสาขาวิชาอื่นบ่อยมาก
5. หลักสูตรไม่ตรงกับลักษณะงาน
6. ควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอนให้มากกว่านี้ เช่น การออกพื้นที่การปฏิบัติงานจริง การทำและการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา เป็นต้น (3)
7. ควรจะมีการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เห็นภาพและเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น (2)
8. ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความเป็นสากลมากขึ้น
9. อยากให้มีการเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับ packaging printing มากขึ้น และลดวิชาเรียน design ลง เพราะมีเนื้อหาที่ค่อนข้างเหมือนกัน
10. ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการพิมพ์ ระบบการพิมพ์สี
11. อยากให้มีรายวิชาการใช้เครื่องทดสอบต่าง ๆ ในสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีเครื่องมือทดสอบหรืออุปกรณ์ที่ครบถ้วน เพียงพอต่อการใช้งาน และมีความทันสมัย (ถ)
2. การเรียนการสอนมีความเข้มข้นและเหมาะสม อาจมีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
3. หาผู้เชี่ยวชาญมาสอนหลักสูตร design (AI)
4. ควรมีฝึกการปฏิบัติที่แท้จริง
5. ควรมีการเรียนการสอนที่เจาะลึกไปในแต่ละเรื่อง
6. การวางตัวของอาจารย์แต่ละคนมีผลต่อพฤติกรรมของนักศึกษาถ้าอาจารย์เข้าหานักศึกษา นักศึกษาจะกล้าถาม กล้าแสดงออกมากกว่าอาจารย์ที่เจียบขริ่มและดู

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ละลายพฤติกรรม สร้างสัมพันธ์กันในหมู่คณะ ลดความเหลื่อมล้ำและช่องว่างระหว่างนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม/ชั้นปี
2. ควรเปิดให้มีการอบรมสอนทักษะเพิ่มเติมให้แก่นักศึกษา
3. ควรมีการพาไปดูสถานที่ทำงานจริง และการทัศนศึกษาในโรงงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น
4. มีกิจกรรมหลากหลายแบบเพื่อเป็นตัวเลือกให้นักศึกษาได้เลือกทำ
5. ให้ความสำคัญกับนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะให้มากที่สุด

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนผลผลิตภัณฑ์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเพิ่มหลักสูตรในการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น การฝึกงานใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรที่จำเป็นในการทำงาน อาทิ ทักษะภาษาอังกฤษในปี 4(3)
2. ควรพาไปดูสถานที่ประกอบการจริง ๆ
3. ควรมีหลักสูตรสำหรับการทำงานสำนักงานเพิ่มเติม
4. หลักสูตรและวิชาที่เรียนมีความสอดคล้องกับสาขาเป็นอย่างมาก (2)
5. อยากให้เพิ่มในเรื่องของกฎหมายอาหาร การทำฉลากโภชนาการ ให้มากกว่านี้
6. อยากให้มีการฝึกงานมากกว่า 1 โรงงาน
7. เพิ่มการสอนภาษาอังกฤษให้มากขึ้น (2)
8. ควรมีการให้คำแนะนำการเรียนแบบ major และ minor ในด้านภาษาด้วย
9. ควรเพิ่มหลักการคิดวิจย หรือการคิดผลิตภัณฑ์หรือต่อยอดให้นักศึกษาได้เรียนรู้มากกว่านี้ หรือตั้งแต่เริ่มเรียนปี 1 ควรสอดแทรกเนื้อหาบ้าง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิด
10. อยากให้มีวิชาโทที่ให้นักศึกษาสามารถศึกษาในวิชาที่สนใจให้มีความรู้ลึกจริง เพื่อให้นักศึกษาเพิ่มศักยภาพ มีด้านที่ถนัด และในบางวิชายังมีความทับซ้อนกันในเนื้อหาทำให้เรียนซ้ำ ๆ
11. ควรเน้นการปฏิบัติลงมือในการทำงานจริงให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้ปรับตัวกับสภาวะในการทำงานจริงได้
12. อยากให้เน้นด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น และเน้นด้าน QC QA ในการปฏิบัติจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การฝึกให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนโดยการปล่อยอิสระทางความคิด
2. อยากให้เพิ่มเวลาการฝึกงาน อยากให้เน้นการฝึกปฏิบัติจริง (3)
3. ควรมีการแนะแนวทางการหางานที่ตรงกับสาขาวิชาเพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักศึกษามากขึ้น
4. อยากให้เพิ่มเกี่ยวกับการพัฒนผลผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับกฎหมาย เพื่อให้นำไปใช้ในการทำงานได้จริง เช่น สอนขึ้นทะเบียน อย.
5. การสอนให้เห็นภาพจริงจะช่วยในด้านความจำและความเข้าใจได้ดี
6. ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ให้มากกว่านี้
7. เพิ่มอุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอ เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงอุปกรณ์ การทดลองทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. การทำกิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น การรณรงค์เรื่องโลกร้อน การรับผิดชอบต่อสังคม
2. ฝึกกิจกรรมการเป็นผู้นำพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้นและการทำงานในองค์กร
3. ควรชี้แจงเรื่องทุนการศึกษาต่าง ๆ และแนวทางในการได้ทุนที่มีตั้งแต่ต้น
4. ควรบริหารจัดการวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกงานให้ดีกว่านี้ เพื่อให้นักศึกษาไม่เสียผลประโยชน์และได้ในสิ่งที่ดีมีประโยชน์กับนักศึกษามากที่สุด
5. อยากให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิตในโลกของการทำงานมากขึ้น (2)
6. การทำงานด้วยตนเองสำคัญมาก เพราะเราจะได้รู้สิ่งผิดพลาดและได้เรียนรู้จากสิ่งผิดพลาด การได้ปฏิบัติงานจริงจากการฝึกงานได้ประโยชน์ค่อนข้างมากช่วยให้เราเห็นภาพการทำงานและทำงานได้จริง

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเพิ่มวิชาเรียนกับเกี่ยวกับพลังงาน เกี่ยวกับชีวมวล biofuel เป็นต้น
2. รายวิชาแคลคูลัสไม่จำเป็น ไม่ได้ใช้
3. ควรจัดหลักสูตรการใช้โปรแกรม Microsoft office ต่าง ๆ ให้มากขึ้น (2)

4. ฝึกปฏิบัติจริงและเพิ่มภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น
5. ความพร้อมด้านเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ต่อจำนวนนักศึกษา น่าจะมีความเพียงพอมากกว่านี้
6. เน้นการปฏิบัติงานในโรงงานจริง ลดบางวิชาที่มีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับตัวที่เรียนลง อยากให้เพิ่มเนื้อหาการสุขาภิบาลในโรงงานให้มากขึ้น
7. เพิ่มระยะเวลาในการฝึกงานให้มากขึ้น ให้นักศึกษาสามารถเลือกความต้องการในการฝึกงานได้ด้วยตนเอง
8. ควรเน้นหรือเพิ่มเนื้อหาในวิชาเอกเลือกให้ลึกซึ้ง และเจาะจงมากขึ้นกว่าปัจจุบัน(2)
9. อยากให้พาไปดูงานให้มากกว่านี้ แล้วสอนเทคนิคเกี่ยวกับการทำงานกับหน่วยงานภายนอก และเจาะลึกวิชาที่จะต้องใช้ในการทำงานภายนอกให้มากขึ้น โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
10. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกสหกิจและต้องตรวจสอบสถานที่ที่นักศึกษาจะไปฝึกงานก่อนว่ามีมาตรฐานหรือไม่ ก่อนที่จะฝึกงานจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. รายวิชาไหนที่มีอาจารย์ผู้สอนหลายท่านควรมีการจัดการให้ดีกว่านี้
2. ควรมีการเรียนนอกพื้นที่มากกว่านี้
3. เพิ่มภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
4. การเรียนการสอนบางรายวิชาดีมาก แต่บางรายวิชายังต้องปรับปรุง อยากให้การสอนดูไม่น่าเบื่อ อาจจะมีกิจกรรมหรือเกมมาให้นักศึกษาทดลองทำท้ายคาบ
5. มีกิจกรรมในห้องเรียน ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์
6. การนำเสนอของแต่ละวิชาควรเป็นภาษาอังกฤษ
7. เครื่องมือในการปฏิบัติการควรมีมากกว่านี้
8. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติงานจริง ได้ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าทำ และกล้าที่จะตัดสินใจ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมเยอะเกินไปควรมีความอิสระทางความคิดมากกว่านี้
2. เน้นการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้กับการทำงานต่อไปได้
3. อยากให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้ดีขึ้นกว่าเดิม และใช้เวลาของกิจกรรมเป็นไปตามที่ระบุไว้มากที่สุด
4. เพิ่มกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ความสามารถให้นักศึกษาให้ได้มากที่สุดและไม่ใช่แค่กลุ่มหนึ่งกลุ่มใดเท่านั้น แต่นักศึกษาทุกคนต้องเข้าถึงได้
5. อยากให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งความรู้และความคิดของนักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้กล้าคิดกล้าทำด้วยตนเอง
6. จัดกิจกรรมจิตอาสาให้ทุกคนมีส่วนร่วมนอกสถานที่
7. ควรยกเลิกกิจกรรมที่ใช้ความรุนแรงหรือความกดดัน หรือกิจกรรมที่ลดทอนสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษา เพิ่มกิจกรรมที่สร้างสรรค์หรือกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคม

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑท์ทางทะเล

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ระยะเวลาในการทำวิจัยควรมีระยะเวลานานมากขึ้น (ช่วงระยะเวลาในการทำวิจัย 1 ปี)
2. ควรมีการปฏิบัติจริงที่มากขึ้น ให้นักศึกษาได้ลองทำงานในโรงงานหรือตามสายงานที่เรียนมาเพื่อประสบการณ์ในการทำงาน

3. อยากให้เน้นปฏิบัติในการเรียนจะได้เห็นองค์ความรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และอยากสาขาเป็นที่รู้จักมากกว่านี้ เครื่องมืออุปกรณ์ในการเรียนรู้มีข้อจำกัดอ ทั้งที่ค่าเทอมแพงมาก แต่ตอนนี้ทางสาขาได้ขยายขยายตีอาคารเรียนแล้วอาจมีการพัฒนาขึ้น
4. เพิ่มเติมการสอน โปรแกรม Excel พื้นฐาน Advance Excel และเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับการเงินพื้นฐาน
5. บางกระบวนการวิชาไม่ค่อยได้นำไปใช้ในการฝึกสหกิจศึกษาควรที่จะมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงกระบวนการวิชา
6. ควรมีการเพิ่มอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำวิจัยให้เพียงพอต่อนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรเน้นภาษาอังกฤษ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ หรือส่งเสริมให้มีการปฏิบัติจริงตามสายงานที่เกี่ยวข้อง
2. ควรได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากกว่านี้
3. อยากให้มีการดูงานบ่อยมากขึ้น เน้นสอนปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้มีกิจกรรมที่เพิ่มทักษะการทำงานจริง
2. จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ค้นหาตัวเองว่าชอบการทำงานแบบไหน หรือสายอาชีพอะไร
3. กิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาภาษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ ใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
4. กิจกรรมที่เพิ่มสมาธิให้นักศึกษาก่อนเรียน เพื่อการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรให้ศึกษาหลักการตลาดและบริหาร/การใช้เครื่องมือเพิ่มเติม
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงกับเครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการทำงานให้มากขึ้น (3)
3. เรียนรายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์มากเกินไปไม่สามารถนำมาใช้ได้จริงทั้งหมดทำให้เสียเวลาควรลดรายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ได้เข้ามาเรียนรายวิชาของสาขาได้เร็วขึ้น และเพิ่มเต็มรายวิชาที่จำเป็นต้องใช้ใน ชีวิตจริง (2)
4. ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับจิตวิทยาในการควบคุมคนการบริหารจัดการมนุษย์การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
5. บางรายวิชาควรปรับให้เรียนก่อนไปทดลองงาน และควรมีเครื่องมือที่เพียงพอต่อนักศึกษาเพื่อที่จะให้นักศึกษาได้ลองใช้เครื่องมือทุกคน
6. ควรมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้มากขึ้น
7. รายวิชาเลือกอิสระควรมีหลากหลายมากกว่านี้
8. อาจารย์ควรปรึกษากันในรายวิชาจะได้ไม่สอนซ้ำเรื่องกันซ้ำ ๆ อะไรที่ไม่จำเป็นตัดออกบ้าง เน้นวิชาที่สามารถนำมาใช้ได้จริง (2)
9. อยากให้ลดหลักสูตรที่มากเกินไปออกไปบ้าง เช่น วิชา Food processing ตามหลักสูตรแล้วมีด้วยกันอยู่ 3 ตัว ซึ่งเนื้อหาที่สอนมีความซ้ำกันบ้าง โกลัคล้ายกันบ้าง อยากให้ลองแบ่งเนื้อหาออกเป็นสัดส่วนที่เหมาะสมมีความพอดีไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป เนื้อหาไหนที่ได้เรียนไปแล้วไม่ควรกลับมาเรียนซ้ำอีกในตัวของวิชานั้น ๆ
10. บางวิชาที่ได้เรียนตอนปี 4 เช่น QA and QC ควรมีการเรียนการสอนก่อนไปฝึกงานตอนปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2 มากกว่าเพราะคิดว่าเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตการฝึกงานในโรงงาน ทำให้เรามีความรู้พื้นฐานบ้างในเรื่องของการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างคล่องแคล่วมากกว่านี้
11. ควรจัดสรรรายวิชาให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในช่วงภาคการศึกษาต่อไป เช่น การฝึกงาน การนำเสนองานวิจัย เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจก่อนปฏิบัติจริง นอกจากนี้ ควรยกเลิกวิชาที่ไม่ได้ใช้จริงในการทำงาน หรือมีเนื้อหาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพหรือไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สุดท้าย

เนื้อหาของหลักสูตร มีความซ้ำซ้อนมากในบางหัวข้อ แทนที่จะได้เรียนในหัวข้อใหม่ๆ หรือหัวข้อที่ไม่สามารถสอนในปัจจุบันให้ทันการณ์ได้

12. เน้นการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. มีกิจกรรมให้ทำในชั้นเรียนควบคู่กับการเรียนการสอน เพื่อให้เข้าใจมากขึ้น
2. อยากรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเรียนที่ทันสมัยและทันโลก ดังนั้นเนื้อหาการสอนควรพัฒนาทุกปี
3. ควรได้รับการเรียนตัวหลักของสาขามากกว่านี้ เรียนวิชาที่ไม่เกี่ยวกับสายงานมากเกินไป
4. ควรมีหนังสือสำหรับการเรียนการสอน เพื่อที่จะสามารถนำกลับมาอ่านย้อนหลังได้ง่ายขึ้นเมื่อเรียนจบหลักสูตรไปแล้ว
5. อาจารย์ควรมีการปรึกษาพูดคุยกันในรายวิชาและสาขา
6. อยากรู้ให้เน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าการเรียนทฤษฎี เพราะจะช่วยให้เกิดความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น (5)
7. ควรวางระบบแผนการเรียนการสอนของคณะให้เป็นระเบียบมากขึ้น
8. การสอนควรเน้นทักษะด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีการฝึกการอบรมก่อนการเริ่มงานจริง
2. ปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับยุคสมัย
3. อยากรู้ให้มีกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนหรือสถานศึกษาให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ร่วมด้วยช่วยกันลดการใช้ถุงพลาสติก และหันมาเพิ่มพื้นที่สีเขียวรอบ ๆ สถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
4. ควรมีการตรวจสอบความโปร่งใสในเรื่องงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาและงบประมาณเพื่อนักศึกษาทั้งองค์การนักศึกษา หน่วยพัฒนานักศึกษาของทั้งคณะและส่วนกลาง และควรให้อิสระในการบริหารจัดการและเข้าถึงข้อมูลเชิงลึกในส่วนของผู้นำนักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อการพัฒนาที่มีส่วนร่วม เข้าถึง และยั่งยืนที่แท้จริง
5. ควรมีกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาได้คิด เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่มในการสร้างสิ่งใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในอนาคตได้

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับการทดลอง การวิเคราะห์ การทดสอบต่าง ๆ ในอาหารให้มากขึ้นกว่าการคำนวณ
2. หลักสูตรที่เรียนควรทำให้เราสามารถนำไปใช้ได้บ้างในชีวิตจริง เช่น เน้นการเรียนภาคปฏิบัติมากกว่าเน้นทฤษฎีในหลายวิชาที่จำเป็น (4)
3. Should add communication (relation) and problem solving skill. Especially linguistic skill that increase the opportunity for further work.
4. ควรเพิ่มวิชาที่สอนเกี่ยวกับการทำงานในโรงงาน
5. ควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องตามยุคสมัยให้สามารถประยุกต์ใช้ได้หลายแขนง
6. ควรเพิ่มหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้น ให้ตรงตามที่โรงงานต้องใช้ ให้เรียนรู้จักเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา เน้นการปฏิบัติจริง ให้มีวิชาหนึ่งที่จำลองการทำงานจริงในโรงงาน ในทุกแผนก เช่น แผนก QA QC แผนกผลิต แผนก RD แผนกอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากรู้ให้เพิ่มการสอนที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง ไม่เน้นทฤษฎี แต่อาจสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มได้
2. อยากรู้ให้เพิ่มการทำทดลองที่หลากหลายมากกว่านี้
3. ควรให้นักศึกษานำเสนอหรือแสดงความคิดเห็นให้มาก ๆ ถ้าแสดงออกกล้าอธิบายในสิ่งที่คิด ฝึกให้เราสามารถตอบโต้เพื่อที่ทำงานจริงจะได้เคยชิน

4. มีการทำแบบทดสอบเพื่อวัดความเข้าใจของผู้เรียนเป็นประจำ มีการสรุป และนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน เพื่อนแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
5. I want to have English teaching and practical advice.

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมดี แต่บางอย่างยังมีการจัดสรรงานให้น้อง ๆ ไม่ทั่วถึง ทำงานเป็นกระจุก
2. ลดกิจกรรมลง
3. ควรมีกิจกรรมต่อไปเนื่องจากฝึกให้นักศึกษาทำงานเข้ากับสังคมได้

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

เน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่เชิงพาณิชย์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ควรเน้นการปฏิบัติเพื่อนำผลไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. เพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษ จัดอบรมด้านภาษา (2)
2. การพัฒนาผู้นำ

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานในมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนคล้ายคลึงกันทั้งในและต่างประเทศเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักศึกษา
2. เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จัดกิจกรรมการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบกราฟฟิก

2.2.13 วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี

ตารางที่ 2.2.13.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	186	184	98.92
การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	83	83	100.00
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (นานาชาติ)	41	39	95.12
แอนิเมชันและเกม	62	62	100.00
ระดับปริญญาโท	30	11	36.67
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	28	9	14.29
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	2	100.00
ระดับปริญญาเอก	1	1	100.00
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	1	1	100.00

ตารางที่ 2.2.13.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
ระดับปริญญาตรี	104	56.52	5	2.72	69	37.50	6	3.26	184	61.24	3.06
การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	41	49.40	3	3.61	36	43.37	3	3.61	83	55.00	2.75
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (นานาชาติ)	27	69.23	1	2.56	10	25.64	1	2.56	39	73.68	3.68
แอนิเมชันและเกม	36	58.06	1	1.61	23	37.10	2	3.23	62	61.67	3.08
ระดับปริญญาโท	6	54.55	2	18.18	2	18.18	1	9.09	11	80.00	-
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	4	44.44	2	22.22	2	22.22	1	11.11	9	75.00	-
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-

ตารางที่ 2.2.13.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	32	47.06	21	30.88	9	13.24	6	8.82	68
การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	55.56	9	25.00	4	11.11	3	8.33	36
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (นานาชาติ)	3	33.33	4	44.44	0	0.00	2	22.22	9
แอนิเมชันและเกม	9	39.13	8	34.78	5	21.74	1	4.35	23
ระดับปริญญาโท	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.13.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	2	1.89	2	1.89	80	75.47	17	16.04	0	0.00	5	4.72	106
การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2.38	1	2.38	31	73.81	8	19.05	0	0.00	1	2.38	42
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	21	77.78	4	14.81	0	0.00	2	7.41	27
แอนิเมชันและเกม	1	2.70	1	2.70	28	75.68	5	13.51	0	0.00	2	5.41	37
ระดับปริญญาโท	3	42.86	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	1	14.29	7
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
การจัดการความรู้และ นวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.13.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	51	48.11	30	28.30	15	14.15	2	1.89	0	0.00	1	0.94	7	6.60	106
การจัดการสมัยใหม่ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	14	33.33	15	35.71	10	23.81	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	7.14	42
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (นานาชาติ)	16	59.26	5	18.52	2	7.41	0	0.00	0	0.00	1	3.70	3	11.11	27
แอนิเมชันและเกม	21	56.76	10	27.03	3	8.11	2	5.41	0	0.00	0	0.00	1	2.70	37
ระดับปริญญาโท	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	3	42.86	7
การจัดการความรู้และ นวัตกรรม	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	5
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 2.2.13.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	104	98.11	1	0.94	0	0.00	0	0.00	1	0.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	106
การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	42	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	42
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (นานาชาติ)	27	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	27
แอนิเมชันและเกม	35	94.59	1	2.70	0	0.00	0	0.00	1	2.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	37
ระดับปริญญาโท	6	85.71	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	4	80.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.13.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	73	68.87	0	0.00	0	0.00	1	0.94	11	10.38	13	12.26	8	7.55	106
การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	30	71.43	0	0.00	0	0.00	1	2.38	5	11.90	0	0.00	6	14.29	42
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	20	74.07	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	14.81	2	7.41	1	3.70	27
แอนิเมชันและเกม	23	62.16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	5.41	11	29.73	1	2.70	37
ระดับปริญญาโท	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	1	14.29	7
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	5
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.13.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	2	1.09	18	9.78	19	10.33	5	2.72	140	76.09	184
การจัดการสมัยใหม่และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1.20	6	7.23	6	7.23	4	4.82	66	79.52	83
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	2.56	3	7.69	4	10.26	0	0.00	31	79.49	39
แอนิเมชันและเกม	0	0.00	9	14.52	9	14.52	1	1.61	43	69.35	62
ระดับปริญญาโท	0	0.00	3	27.27	3	27.27	0	0.00	5	45.45	11
การจัดการความรู้และ นวัตกรรม	0	0.00	2	22.22	3	33.33	0	0.00	4	44.44	9
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
การจัดการความรู้และ นวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 2.2.13.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	81	76.42	25	23.58	106
การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	29	69.05	13	30.95	42
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (นานาชาติ)	21	77.78	6	22.22	27
แอนิเมชันและเกม	31	83.78	6	16.22	37
ระดับปริญญาโท	4	57.14	3	42.86	7
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	2	40.00	3	60.00	5
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	100.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.13.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	1,994,490.00	106	18,815.94
การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	745,600.00	42	17,752.38
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (นานาชาติ)	581,500.00	27	21,537.04
แอนิเมชันและเกม	667,390.00	37	18,037.57
ระดับปริญญาโท	136,050.00	7	19,435.71
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	111,050.00	5	22,210.00
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	25,000.00	2	12,500.00
ระดับปริญญาเอก	41,000.00	1	41,000.00
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	41,000.00	1	41,000.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรการจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 2 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 44 คน และบัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (นานาชาติ)จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 28 คน และบัณฑิตปริญญาโท หลักสูตรการจัดการความรู้และนวัตกรรม จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 6 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวของหลักสูตรปริญญาตรีการจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศเท่ากับ 42 คน หลักสูตรปริญญาตรีวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (นานาชาติ) เท่ากับ 27 คน และหลักสูตรปริญญาโท การจัดการความรู้และนวัตกรรม เท่ากับ 5 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้เพิ่มตัววิชาที่สามารถนำมาใช้จริงได้เช่นโปรแกรมสำหรับสำนักงาน โดยเฉพาะวิชาเอกเลือกอธิบายเนื้อหาที่จะสอนไม่ชัดเจน ทำให้นักศึกษาลงเรียนวิชาที่ไม่ถนัดได้ อีกทั้งบางครั้งวิชาที่อยากเรียนกลับไม่เปิดสอน (เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนหรือความไม่พร้อมอื่น ๆ)
2. ควรแยกสาขาให้ชัดเจนและเน้นการสอนตามสาขาที่เลือกเช่น นักศึกษาที่มีความถนัดในด้านการเขียนโปรแกรม สามารถเลือกศึกษาทางด้านโปรแกรมไปเลย เป็นต้นจะได้ไม่มีความรู้ครึ่งๆกลางๆ และเพื่อที่จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักศึกษาเองเวลาทำงานจะได้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด (3)
3. เพิ่มการสอนเขียนโค้ด Java หรือ Python
4. อยากให้มีช่วงพักให้นักเรียนลองไปทำงานดูว่าตนเองต้องการจะทำอะไรในอนาคต แล้วค่อยกลับมาเรียนให้ตรงกับสายที่อยากทำงาน เหมือนหลักสูตรต่างประเทศ
5. ควรปูพื้นฐานวิชาเฉพาะของคณะให้นักศึกษาก่อนเรียน เพราะเป็นวิชาที่ไม่เคยเรียนมาก่อนเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. วิชา Programming ควรเจาะลึกมากกว่านี้แบบถึงขั้นยากที่สุดและสอนให้นักศึกษาเข้าใจมาก ๆ
7. สามารถนำไปใช้ในการทำงานประเภทอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างมาก
8. ระบบการชำระเงินค่าเทอม ไม่ควรเป็นแบบเหมาจ่าย ควรจ่ายเป็นหน่วยกิต เพราะได้รับผลกระทบตอนไปฝึกงาน 11 เดือน (ปี 3 ช่วงซัมเมอร์ถึงปี 4) ค่าเทอมที่ต้องจ่ายทุกเทอมคือ 33,000 แต่ได้ลงเรียนแค่เทอมละ 9-15 หน่วยกิต
9. เพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติจริง หรือการออกไปดูกระบวนการทำงานจริงในแต่ละรายวิชา เพื่อให้เห็นภาพการทำงานในแต่ละเนื้อหามากยิ่งขึ้น (3)
10. ในการฝึกงานควรเพิ่มโอกาสให้นักศึกษา เช่น หาบริษัทที่สามารถไปฝึกงานที่ต่างประเทศได้
11. บางครั้งนักศึกษายังไม่สามารถนำบทเรียนมาประยุกต์ใช้ได้กับงานในชีวิตจริง (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากให้เพิ่มวิชาอุตสาหกรรม
2. เน้นการสอนแบบให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนกันในคลาสมากขึ้นงานกลุ่ม หรือภาคปฏิบัติที่ใช้ได้จริง (2)
3. อยากให้เน้นปฏิบัติมากกว่า การเรียนการสอนในห้องเรียน
4. อยากให้รับฟังนักศึกษาให้มากขึ้น
5. การสอนของอาจารย์แต่ละคนไม่เหมือนกัน ในแต่ละ section ถึงแม้จะเป็นรายวิชาเดียวกัน ควรปรับให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งในการสอนและการให้คะแนน
6. การเรียนการสอนควรจะให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้น การส่งไปฝึกประสบการณ์เป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่จะสามารถให้ฝึกปฏิบัติจริงตอนเรียนควรจะเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจะได้มีความรู้พื้นฐานการปฏิบัติการให้แน่นและให้เหมือนปฏิบัติงานจริง
7. สามารถประเมินได้ว่านักศึกษาเข้าใจจริง ๆ ก่อนปิดคลาสเรียน
8. เนื้อหาควรเข้มข้นมากกว่านี้
9. การสอนภาษาอังกฤษในเบื้องต้นน่าจะสอนควบคู่ไปกับการสอนโดยใช้ภาษาไทย เพื่อให้มีความเข้าใจมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานมากขึ้น
2. ควรมีกิจกรรมผ่อนคลายสมอง หรือกิจกรรมที่คล้ายๆกับงาน open house ให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้มีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น

3. อยากให้เลิกจัดห้องเชียร์ เพราะคิดว่าเสียเวลา
4. ควรที่จะมีกิจกรรมให้ทุกชั้นปีที่สนใจจะเรียนต่อ
5. ทำให้เป็นระบบมากกว่านี้เพิ่มเติมการเข้าถึงข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษามากยิ่งขึ้น
6. นักศึกษาบางส่วนน่าจะมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมมากขึ้น เพื่อผลประโยชน์ที่ดีของตัวเองในอนาคต มีประสบการณ์ในการทำงานด้านต่าง ๆ มากขึ้น

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เปิดกว้างภาษาคอมพิวเตอร์
2. พัฒนาหลักสูตรให้ใหม่เสมอ เพราะแม้แต่ตอนนี้บางอย่างที่เรียนไปไม่ได้ใช้ในการทำงานแล้ว (2)
3. เน้นการเรียนการสอนแนวปฏิบัติมากขึ้น
4. More Free elective class for the International program student or should be allowed to enroll in the Thai section.
5. Computer skill, and English skill

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เวลาเรียนคาบเกี่ยวกันเกินไป
2. เน้นปฏิบัติและทฤษฎีไปพร้อมกันเพื่อฝึกให้พร้อมสำหรับการทำงาน (2)
3. ทักษะภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่สำคัญมาก และเนื่องจากเป็นหลักสูตรนานาชาติ จึงอยากให้มีความเข้มข้นในการใช้ภาษาอังกฤษมากกว่านี้เพื่อเป็นการฝึกการใช้ภาษาไปในตัว
4. พุดจาให้เข้าใจรวบรัด ไม่น่าจนเกินไป
5. บังคับให้นักศึกษาได้เปิดถาม-ตอบก่อนเลิกชั้นเรียน 1-2 คำถาม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาคอม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขา
2. ควรมีกิจกรรมให้กับนักศึกษาต่างชาติมากกว่านี้
3. ยกเลิกกิจกรรมรับน้องที่ขาดความสร้างสรรค์อย่างสิ้นเชิง
4. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาอยากให้เกิดจากสิ่งนี้นักศึกษาอยากทำจริง ๆ ไม่ใช่เน้นรวมกับกิจกรรมที่ต้องให้นักศึกษาทำร่วมกับสโมสรนักศึกษาอยากให้ออกส่วนการพัฒนาอย่างชัดเจน
5. Basic Accounting e.g. Tax and Laws for daily life should be provided in the course syllabus. And pay more attention to the international program (Reg CMU). E.g. English classes in faculty of humanity, in every semester 1. No information provided until 1-2 weeks (s) after open the new semester. 2. Int students have to contact the faculty themselves.

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแอนิเมชันและเกม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้สนับสนุนซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์และจริยธรรมด้านลิขสิทธิ์แก่ผู้เรียนและผู้สอน
2. ไม่ควรปรับเปลี่ยนหลักสูตรจนทำให้นักศึกษาเกิดความสับสนหรือถ้ามีการปรับเปลี่ยนควรมีหนังสือแจ้งทางนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อไม่ให้เกิดความเข้าใจผิด
3. แบ่งสายเกมและแอนิเมชันให้ชัดเจน และปูพื้นฐานของด้านนั้น ๆ ตั้งแต่ปีหนึ่ง เพราะเกมและแอนิเมชันใช้หลักการต่างกันอย่างมากเช่นสาขาเกมต้องเรียน basic drawing และสาขาแอนิเมชันต้องเรียน basic programming เป็นต้น (3)
4. เรียนหลากหลายวิชาเกินไป ควรมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นกลุ่มๆไป
5. ควรจะเปิดวิชาเลือกใหม่ๆที่น่าสนใจมากกว่านี้ วิชาและเนื้อหาควรจะมีการปรับให้ทันสมัยทันกับที่บริษัท/ห้างร้านในปัจจุบันใช้ทุกปี
6. หลักสูตรที่ได้ศึกษาเป็นหลักสูตรใหม่ คิดว่าค่อนข้างพอใช้ แต่ก็ยังมีปัญหาของการลงหน่วยกิตการเรียนกับการฝึกงานที่ยังสอดคล้องไม่ลงตัว ควรมีการจัดตารางเรียน หรือการลงทะเบียนเรียนในวิชาที่บังคับเรียนในเทอมนั้น ๆ ไว้ให้นักศึกษาให้เรียบร้อย เพื่อลดความวุ่นวายทั้งสำหรับตัวนักศึกษาเอง และฝ่ายการจัดการระบบต่าง ๆ แล้วการลงทะเบียนวิชาเลือกให้นักศึกษาลงทะเบียนเพิ่มเติมเอง โดยไม่มีผลกระทบต่อการเรียน หรือสำเร็จการศึกษา
7. ควรให้ความสำคัญในทุก ๆ วิชาการเรียน แม้กระทั่งวิชาเลือกเสรีทั้งของสาขาวิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย เพราะบางทีวิชาเลือกเสรีนี้แหละที่อาจจะเป็นวิชาที่ทำให้นักศึกษาได้ค้นพบศักยภาพ และนำไปประกอบอาชีพในอนาคต
8. เรื่องการแนะนำหลักสูตร วิชาที่เปิดสอน ว่าเรียนเกี่ยวกับอะไรอย่างชัดเจนและละเอียด เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนของนักศึกษา
9. เรื่องการฝึกงานและการทำโปรเจค เข้าใจว่าอยากให้นักศึกษามีผลงานเป็นของตนเองในการสำเร็จการศึกษา การฝึกงานและทำโปรเจคคู่กันเป็นเรื่องที่เหนียวมากเกินไป การฝึกงานเท่ากันทำงานจริงต้องทำงานตามเวลา สถานที่ประกอบการนั้น ๆ ปริมาณงานเท่ากับพนักงานทั่วไป เพียงแค่ทำงานก็แทบไม่มีเวลาพักผ่อน ยังต้องทำโปรเจคตัวจบอีก ขอความกรุณาพิจารณาข้อนี้ด้วย เพราะนอกจากการเรียนรู้อันดี สุขภาพนักศึกษาก็สำคัญต่อการศึกษาและทำงาน ดังนั้น ควรจัดสรรช่วงเวลาให้นักศึกษาฝึกงานเต็มที่ และแบ่งเวลาสำหรับการทำโปรเจค
10. การฝึกงานของนักศึกษาที่นักศึกษาไม่ได้รับความเป็นธรรม การที่นักศึกษาต้องทำงานเทียบเท่าหรือมากกว่าพนักงานที่ได้รับเงินเดือนทั่วไป แต่ไม่ได้เงินเดือน ได้เพียงผ่าน ไม่ผ่าน บางสถานประกอบการยังไม่นับว่าเป็นประสบการณ์ทำงานเลย นักศึกษาบางคนต้องการประสบการณ์ที่มากขึ้น แต่ต้องแลกกับค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้น ในขณะที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยไม่ได้สนับสนุนใด ๆ ในส่วนนี้ เนื่องจากนักศึกษาเป็นผู้อยู่ในปกครองของมหาวิทยาลัย คณะ และอาจารย์ ขอความกรุณาดูแลรักษาสิทธิให้กับนักศึกษาด้วย เนื่องจากตอนเป็นนักศึกษาเคยแจ้งปัญหานี้อยู่ แต่ไม่สามารถทำอะไรได้มากนัก เนื่องจากเกรงว่าจะมีผลกระทบต่อการศึกษา ดังนั้นขอความกรุณาพิจารณาปรับแก้ไขเพื่อประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย คณะ อาจารย์ และนักศึกษารุ่นต่อไป
11. วิชาสาขาที่เรียนนำมาใช้ในการทำงานได้จริง อยากให้เพิ่มเวลาในวิชาสาขามากกว่าตัวเลือกอิสระ
12. เน้นการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้นสอนในเนื้อหาที่เฉพาะทางมากขึ้น
13. รู้สึกว่าบางวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ไม่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพมากเท่าไร และยังมี การจัดหลักสูตรที่ยังไม่ค่อยสมดุล เช่น วิชาตอนปี 1 มีน้อย ทำให้มีเวลาว่างแต่ก็ต้องเอาไปลงที่การทำกิจกรรมที่ไม่ค่อยเป็นประโยชน์ พอเป็นเช่นนั้น ปีหลังๆมาจึงเจอกับปัญหาตัววิชาเอกที่เยอะขึ้น เวลาเริ่มแน่น เต็มไปด้วยการทำแลป แต่ต้องลงวิชาเลือก/เลือกบังคับเพื่อเก็บหน่วยกิต ทำให้หาตัวเลือกวิชาอิสระที่อยากลงได้ยากมาก เพราะตัวที่อยากลงอาจจะชนกับวิชาเอกของคณะ ทำให้ต้องลงตัวที่เวลาไม่ซ้อนทับ แม้จะไม่ได้สนใจ และในกรณีนี้

ติด F ต้องลงวิชาใด ๆ เดิมซ้ำอีกก็หาคาบลงได้ยากมาก ด้วยเหตุผลด้านเวลาอีกเช่นกัน นักศึกษาบางคนต้องเสียเงินเพื่อลงซัมเมอร์ ดังนั้น จึงควรมีปรับหลักสูตรพวกวิชาเลือกหรือวิชาเลือกบังคับต่าง ๆ มาเรียนตั้งแต่ปีหนึ่ง มาทดแทนส่วนของเวลากิจกรรมที่ไม่จำเป็นน่าจะเป็นผลดีกับนักศึกษามากกว่า

14. อยากให้เพิ่มเวลาในการเรียนวิชาปฏิบัติ การเรียนรู้โปรแกรมที่สามารถนำมาประกอบวิชาชีพในอนาคตเพิ่มเติม
15. วิชาสหกิจใช้เวลานานเกินไป (8 เดือน)
16. วิชาในหลักสูตรยังไม่ครอบคลุมมากพอที่จะนำไปใช้ในการทำงานจริง วิชาบางตัวไม่ใช่สิ่งที่นักศึกษาสนใจแต่ต้องเรียนเพราะวิชาในรหัสเดียวกันที่สนใจไม่เปิดสอนในภาควิชานั้น บางวิชาไม่จำเป็น รายวิชาเกี่ยวกับโปรแกรมที่จำเป็นต่อการทำงานจริงยังไม่มี ไม่อัปเดต ควรปรับปรุงให้นักศึกษามีทางเลือกในวิชาเรียนมากกว่านี้
17. สนใจเรียนสาขาแอนิเมชัน และสนใจในหลักการ Rig แต่ทางสาขาที่เรียนนั้นขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ทำให้ได้รับความรู้ไม่เท่ากับที่คาดหวัง
18. เพิ่มงบประมาณสำหรับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในทุกปี
19. อยากให้เปลี่ยนเป็น 2 ภาษาไปเลย (เน้นไปทาง ภาษาต่างประเทศ)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรจะนำผู้รู้จริง ๆ ที่เคยมีประสบการณ์จากสายงานนั้น ๆ มา เพื่อจะได้สอนทั้งประสบการณ์และทฤษฎี
2. ควรมีการสอนใช้เกม Engine มากกว่า Unity โดยเฉพาะ Unreal Engine ที่ใช้ในอุตสาหกรรมมากไม่แพ้กัน
3. อยากให้มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด
4. การให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเป็นสิ่งที่ดี แต่ควรให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มากขึ้น นักศึกษาควรที่จะได้ความรู้ อย่างน้อยพื้นฐาน จากการเรียนในห้องมากกว่าการค้นคว้าด้วยตนเอง เพราะนักศึกษาเสียค่าเล่าเรียนเพื่อมารับความรู้ให้ได้มากที่สุด
5. ควรอธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในส่วนการนำเสนอโปรเจกต์ คะแนนที่ได้มาจากอะไรยังไงบ้าง ถ้าอยากได้เยอะกว่า ดีขึ้นกว่านี้ควรแก้ยังไงแบบไหน อย่างไรควรเรียนรู้ ศึกษาหาข้อมูลส่วนไหนเพิ่มเติมบ้าง
6. เข้าใจว่าเป็นเรื่องที่ยากปฏิบัติ แต่อยากให้การประเมินผลการเรียนการสอนมีความเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น เช่นกรณี 1 วิชา แต่มีหลาย sec แต่ละ sec อาจารย์คนละคน โดยใช้เกณฑ์ประเมินไม่เหมือนกัน sec หนึ่งมีการเพิ่มคะแนนจากสอบย่อย เข้าชั้นเรียน ส่งงานเข้าได้ไม่เป็นไร แต่อีก sec อาจารย์เข้มงวดมาก มีเกณฑ์เพิ่มเติมมากมายส่งผลให้ sec ที่มีคะแนนช่วยคะแนนเฉลี่ยดีมาก รู้สึกว่าไม่ยุติธรรม
7. ควรสอบถามรุ่นพี่ที่จบไปหรือที่ทำงานจริงแล้วว่าโปรแกรม เทคนิค หรือสิ่งที่จำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานจริงมีอะไรบ้าง รวมถึงควรอัปเดตโปรแกรมและวิชาที่ใช้สอนได้แล้ว นักศึกษาที่ต้องเลือกสายที่จะไปฝึกงานมีตัวเลือกน้อย เนื่องจากตอนเรียนเน้นหนักไปทางการสร้างโมเดลมากกว่า ดังนั้นตลาดสายงานจึงไปกองรวมกันอยู่ที่ Model จำนวนมากทั้ง ๆ ที่ความจริงแล้วสายอาชีพมีทางเลือกมากมาย
8. ไม่ควรมีคะแนนเข้าชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. เพิ่มกิจกรรมอาสาที่เกิดประโยชน์จริงให้มากขึ้น
2. ควรจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อความรู้ของนักศึกษามากกว่านี้ บางกิจกรรมเป็นแค่การเกณฑ์คนเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยทำให้ไม่ค่อยเกิดประโยชน์
3. กิจกรรมเป็นสิ่งที่ดี แต่ควรมีขอบเขตที่เหมาะสมไม่กระทบระบบการเรียน ไม่ควรปลูกฝังให้นักศึกษาปี 1 ทุ่มเทให้กับกิจกรรมจนทำให้ประสิทธิภาพด้านการรับรู้การเรียนรู้ไม่ดี และควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียน หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ชีวิตหลังการเรียน

4. กิจกรรมทุกอย่างของมหาวิทยาลัยอยากให้ เป็นเหตุและผลมากกว่านี้ บ่อยครั้งสงสัยว่าบางกิจกรรมจัดขึ้นมาเพื่ออะไร อยากให้แจ้งจุดประสงค์และสิ่งที่จะได้รับภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม (2)
5. ลดให้น้อยลง เพิ่มอิสระให้นักศึกษาได้เลือกเองว่าจะทำหรือไม่ทำอะไร
6. อยากให้ตัดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นออกไป เข้าใจว่ามีการเก็บคะแนนกิจกรรม แต่ทั้งนั้น ไม่ใช่ว่านักศึกษาทุกคนจะสะดวกทำกิจกรรมต่าง ๆ หลายคนไม่ได้อยู่หอในที่สามารถเดินทางเมื่อไหร่ก็ได้ บางครั้งมีการทำกิจกรรมตึกบางคนต้องขับรถ หรือไม่ก็เดินกลับ ซึ่งค่อนข้างอันตราย
7. ควรมีโปรแกรมให้ใช้ฟรีเพื่อการศึกษา อย่านักศึกษาเอาแต่แครกทั้ง ๆ ที่ต้องเสียค่าเทอมส่วนของโปรแกรม

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการความรู้และนวัตกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ไม่เปิดบางรายวิชาที่ระบุในหลักสูตร ทำให้นักศึกษาไม่มีทางเลือกที่จะเลือกวิชาที่สนใจ ที่จะได้รับความรู้ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาต่อ
2. A lot practical courses collaborated with outside companies should be involved in the structure of the whole curriculums.
3. Please give more real visiting case to make the sense of some curriculum, and the exchange to other universities is a very good way, please keep going.

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาต้องมีการเพิ่มเติม หรือยกตัวอย่างการปรับใช้ในกิจกรรมหรืองานที่เป็นจริง หรือเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์จริงมาแลกเปลี่ยนความรู้
2. Be more logic and consistent.
3. Please make the teacher more professional in some new subject teaching.

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. Applying tech and real working conditions in terms of recreation or academic activities.
2. Please inform and call on the international students for more local trips.

2.2.14 สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์

ตารางที่ 2.2.14.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาโท	4	4	100.00
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	4	4	100.00

ตารางที่ 2.2.14.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาโท	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4	50.00	-	
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4	50.00	-	

ตารางที่ 2.2.14.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.14.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.14.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่างศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.14.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม		
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ระดับปริญญาโท	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.14.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.14.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	4
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	4

ตารางที่ 2.2.14.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	1	50.00	1	50.00	2
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	1	50.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.14.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาโท	42,500.00	2	21,250.00
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	42,500.00	2	21,250.00

2.2.15 คณะนิติศาสตร์

ตารางที่ 2.2.15.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	190	189	99.47
นิติศาสตร์	190	189	99.47
ระดับปริญญาโท	7	7	100.00
นิติศาสตร์	7	7	100.00

ตารางที่ 2.2.15.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	18	9.52	6	3.17	82	43.39	83	43.92	189	22.64	1.13	
นิติศาสตร์	18	9.52	6	3.17	82	43.39	83	43.92	189	22.64	1.13	
ระดับปริญญาโท	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	-	
นิติศาสตร์	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	-	

ตารางที่ 2.2.15.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	36	43.90	21	25.61	14	17.07	11	13.41	82
นิติศาสตร์	36	43.90	21	25.61	14	17.07	11	13.41	82

ตารางที่ 2.2.15.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	6	25.00	0	0.00	16	66.67	0	0.00	1	4.17	1	4.17	24
นิติศาสตร์	6	25.00	0	0.00	16	66.67	0	0.00	1	4.17	1	4.17	24
ระดับปริญญาโท	4	57.14	0	0.00	1	14.29	0	0.00	1	14.29	1	14.29	7
นิติศาสตร์	4	57.14	0	0.00	1	14.29	0	0.00	1	14.29	1	14.29	7

ตารางที่ 2.2.15.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	5	20.83	9	37.50	8	33.33	0	0.00	1	4.17	0	0.00	1	4.17	24
นิติศาสตร์	5	20.83	9	37.50	8	33.33	0	0.00	1	4.17	0	0.00	1	4.17	24
ระดับปริญญาโท	2	28.57	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	3	42.86	7
นิติศาสตร์	2	28.57	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	3	42.86	7

ตารางที่ 2.2.15.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม		
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความ ก้าวหน้า		อื่น ๆ				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ระดับปริญญาตรี	24	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
นิติศาสตร์	24	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
ระดับปริญญาโท	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
นิติศาสตร์	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7

ตารางที่ 2.2.15.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	6	25.00	1	4.17	0	0.00	0	0.00	11	45.83	1	4.17	5	20.83	24
นิติศาสตร์	6	25.00	1	4.17	0	0.00	0	0.00	11	45.83	1	4.17	5	20.83	24
ระดับปริญญาโท	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	4	57.14	7
นิติศาสตร์	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	4	57.14	7

ตารางที่ 2.2.15.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	0	0.00	18	9.52	18	9.52	1	0.53	152	80.42	189
นิติศาสตร์	0	0.00	18	9.52	18	9.52	1	0.53	152	80.42	189
ระดับปริญญาโท	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	4	57.14	7
นิติศาสตร์	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	4	57.14	7

ตารางที่ 2.2.15.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	17	70.83	7	29.17	24
นิติศาสตร์	17	70.83	7	29.17	24
ระดับปริญญาโท	6	85.71	1	14.29	7
นิติศาสตร์	6	85.71	1	14.29	7

ตารางที่ 2.2.15.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	409,250.00	24	17,052.08
นิติศาสตร์	409,250.00	24	17,052.08
ระดับปริญญาโท	155,360.00	7	22,194.29
นิติศาสตร์	155,360.00	7	22,194.29

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเพิ่มวิชาการเขียนตอบกฎหมายเบื้องต้น วิธีการศึกษากฎหมายโดยพื้นฐาน และจิตวิทยากฎหมาย
2. มหาวิทยาลัยควรกระตุ้นหรือรื้อฟื้นให้มีหลักสูตรการสอนที่ใช้ได้ในชีวิตจริงให้มากที่สุด ที่ไม่ใช่แค่เน้นวิทยากรมาบรรยายอย่างเดียว อาจารย์ต้องช่วยผลักดันการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการทำงานในด้านที่สอนนั้น ๆ ด้วย มิเช่นนั้น เมื่อจบการศึกษาออกไปจะมีเพียงแต่ความรู้เท่านั้น แต่ปฏิบัติไม่ได้
3. The Academic Visit to Law firm is needed. Also, the English for Lawyer class is necessary.
4. ควรนำวิชาที่สามารถนำไปใช้ในสายอาชีพได้จริงมาเป็นตัวบังคับมากกว่านำไปเป็นตัวเลือกเสรี เช่นวิชาว่าความ ตัวเงิน เป็นต้น (2)
5. เน้นกฎหมายธุรกิจมากขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานกับเอกชน
6. อยากให้มีกระบวนวิชาปรับพื้นฐานนักกฎหมายสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยไม่คิดเกรด เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้ทำความเข้าใจได้ง่าย เขียนได้ถูกต้อง ใช้ภาษาได้สละสลวย นอกจากนี้ ควรเพิ่มกระบวนวิชา English for lawyer ในหลักสูตร เพราะในอนาคตภาษาอังกฤษจะสำคัญเป็นอย่างมากในวิชาชีพกฎหมาย (9)
7. ควรแบ่งสาขาเพื่อที่จะได้มีความรู้เฉพาะทางมากขึ้น (2)
8. วิชาเอกเลือกและเลือกเสรีมีจำกัดควรเพิ่มวิชากฎหมายเลือกเสรีตามความต้องการของนักศึกษา (2)
9. อยากให้เพิ่มวิชาสอนการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย
10. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้ประสบการณ์เกี่ยวกับสาขาที่ตนเรียนอย่างหลากหลายโดยไม่จำกัด เพื่อส่งผลให้นักศึกษาได้ใช้เป็นตัวเลือกในการตัดสินใจต่อไปในอนาคต หรือประยุกต์ศาสตร์ทฤษฎีพากย์ไปใช้เป็นพื้นฐานเหตุผลทางกฎหมายหรือการสร้างเหตุผลที่สร้างสรรค์
11. เพิ่มรายวิชาที่สำคัญหรือวิชาที่ต้องใช้สอบเป็นหลักสูตรบังคับพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา
12. อยากให้มหาวิทยาลัยอนุมัติการจบการศึกษาที่เร็วขึ้นและมีอนุปริญญาและอนุมัติการจบการศึกษาอนุปริญญาบัตรก่อนจบการศึกษาจริงล่วงหน้า 1 ภาคการศึกษา เนื่องจากการสอบประกอบวิชาชีพ จำเป็นต้องใช้ การที่

ไม่ได้ออกอนุบัญญัติให้ถือว่าเป็นการเสียเปรียบทางการศึกษา ขณะที่มหาวิทยาลัยอื่นได้ใบอนุญาตว่าความ ตั้งแต่ตอนสำเร็จการศึกษา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพิ่งจะสามารถสมัครได้ และต้องรออีกอย่างน้อย 1 ปี เพื่อที่จะได้ใบอนุญาตว่าความ (3)

13. อยากให้หลักสูตรที่เรียนมีความกว้างขึ้น เช่น เพิ่มเติมวิชากฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจ เพราะหลักสูตรและกิจกรรมของสาขาจะเน้นไปในเชิงเกี่ยวกับ NGO สิ่งแวดล้อมเสียมาก อยากให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือก
14. อยากมีห้องสมุดและสถานที่เรียนที่พร้อมกว่านี้ ห้องเรียนไม่พอ จอเสีย แก้อีพัง ตึกรั่ว น้ำรั่ว ไม่มีสถานที่ให้อ่านหนังสือที่เพียงพอแก่นักศึกษา
15. อยากให้เน้นสอนวิชากฎหมายที่นักศึกษาต้องนำไปใช้ในการฝึกงานและการประกอบอาชีพที่แท้จริง และอยากให้ทางคณะมีอนุมัติการจบการศึกษาอนุบัญญัติก่อนจบการศึกษาจริงล่วงหน้า 1 ภาคการศึกษา
16. ควรลดวิชาที่เกี่ยวกับสังคมลง เช่น กฎหมายกับสังคม เพราะไม่ได้ใช้งานในชีวิตจริง
17. ช่วงชั้นปีที่ 4 ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการศึกษาในวิชาการอื่น ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อประกอบการตัดสินใจหลังจากจบการศึกษา
18. อยากให้มีกิจกรรมหรือชมรมที่ฝึกให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านกฎหมายมากขึ้น
19. แนะนำการหางานทำ การเรียนต่อให้กับบัณฑิตที่จบการศึกษาในแต่ละปี
20. อยากให้มีหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อนักกฎหมายเพราะในการทำงาน ถ้ามีความรู้ภาษาอังกฤษด้วยจะดีมาก
21. ควรตัดวิชาที่ไม่สามารถนำมาใช้ในชีวิตจริงเป็นวิชาเลือกแทน และควรให้วิชาวิอาญา 2 เป็นวิชาบังคับที่ให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน
22. เปิดสาขาเพื่อให้เลือกเรียนตามความถนัด
23. ต้องฝึกการปฏิบัติจริง
24. หลักสูตรที่เรียนยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา เนื่องจากบางวิชาที่ควรจะเป็นตัวบังคับกับกลายเป็นแค่เพียงวิชาเลือก และในส่วนของวิชาที่ควรจะต้องเป็นตัวเลือกกลับกลายเป็นวิชาบังคับ (2)
25. หลักสูตรครอบคลุมดี แต่ไม่ประสงค์ให้เปลี่ยนหลักสูตรหลายครั้งเกินไป
26. ควรเปิดสอนกระบวนวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรให้ครบทุกกระบวนวิชาในหนึ่งปีการศึกษา เนื่องจากผู้เข้ามาศึกษาย่อมคาดหวังว่าจะมีโอกาสได้เรียนในกระบวนวิชาที่มีการระบุไว้ในหลักสูตรไม่มากก็น้อย และควรเพิ่มกระบวนวิชาที่มีความหลากหลายมากขึ้นเรื่อย ๆ
27. ควรแนะนำว่าหากเรียนต่อเอนติบัณฑิต ต้องเลือกเรียนวิชาใดบ้างเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรเอนติบัณฑิต
28. ในภาคเรียนที่ 1 ไม่ควรบังคับนักศึกษาให้ต้องเลือกลงวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือวิชาอื่นใดในลักษณะเดียวกัน เนื่องจากอาจเป็นการหลอมน้ำสำหรับผู้ที่ไม่ได้จบมัธยมแผนวิทย์-คณิต เสนอให้มีการจัดตั้งวิชาให้มีแนวคิดสร้างสรรค์ ตรีศกศาสตร์การใช้เหตุผลในการเรียน หรือวิชาที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมเข้าสู่กระบวนวิชาเอก เพื่อที่จะได้มีนักศึกษาที่มีการเตรียมพร้อมในการเรียน มากกว่านักศึกษาที่ไปเรียนวิชาใด ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง และหากผลการเรียนออกมาไม่ดี อาจเป็นการบั่นทอนกำลังใจนักศึกษาตั้งแต่เพิ่งเข้ามาในเทอมแรก
29. ควรเน้นวิชากฎหมาย 4 มุมเมือง แพ่ง อาญา วิ.แพ่ง วิ.อาญา ให้มากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากให้มีการสอนภาคปฏิบัติที่จะสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ (2)
2. ควรมีบางวิชาเป็นวิชาหลัก เช่น ตัวเงิน เพราะจะได้ใช้ต่อในอนาคต
3. เพิ่มการอบรมนำเสนองานเพื่อเพิ่มความมั่นใจและการกล้าแสดงออกมากขึ้น
4. อยากให้มีการโต้เถียงกันในห้องเรียนเพื่อแสดงความคิดเห็น
5. มีการอัดเทปคำบรรยายไว้เปิดดูภายหลังได้
6. การเรียนการสอนควรที่จะมีสื่อที่เป็นการช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น
7. จัดหาอาจารย์ให้เพียงพอ

8. ควรให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในกระบวนวิชาต่าง ๆ และทักษะในการสอนกฎหมายจริง ๆ มาเป็นอาจารย์ เนื่องจากหลายครั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษาสูงมากแต่ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาวิชาหรือนำไปต่อยอดได้มาเป็นอาจารย์ ทำให้นักศึกษาเสียโอกาสในการศึกษาความรู้ในกระบวนวิชาดังกล่าว เนื่องจากหนังสือคำอธิบายกฎหมายต่าง ๆ สามารถจะสร้างความเข้าใจให้แก่นักศึกษาได้ในระดับหนึ่งแล้ว หากต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนซึ่งไม่ได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติม จะทำให้เสียเวลาทั้งผู้เรียนและผู้สอน
9. ในการจัดการเรียนการสอนบางกระบวนวิชา มีอาจารย์ผู้สอนมากกว่าหนึ่งท่าน สมควรอย่างยิ่งที่จะมีข้อสอบกลางเช่นเดียวกับสนามสอบทางกฎหมายชั้นอื่น ๆ ที่มีการออกข้อสอบร่วมกันของอาจารย์เพื่อสร้างมาตรฐานการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนวิชาดังกล่าวในระดับเดียวกัน และระดับคะแนนที่ใกล้เคียงกันทุกตอนเรียนของกระบวนวิชาดังกล่าว (2)
10. การสอนควรแบ่งชั่วโมงเรียนที่นอกเหนือจากการบรรยายเป็นสัมมนา หรือฝึกการทำงานและคิดวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้เรียนมาร่วมกันระหว่างนักศึกษา โดยมีการชี้แนะจากอาจารย์อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพในคาบเรียนนั้น ๆ ด้วย
11. ควรเพิ่มเติมเรื่องภาษาอังกฤษลงไปด้วย
12. เลิกส่งงานกลุ่มนักศึกษา
13. ควรเน้นวิชาปรัชญาให้น้อยกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรยกเลิกการเก็บชั่วโมงกิจกรรมแบบบังคับเข้าร่วม เพราะควรขึ้นอยู่กับความสมัครใจของนักศึกษาในการเข้าทำกิจกรรม มิใช่บังคับโดยบังคับให้เก็บชั่วโมงกิจกรรม (4)
2. เพิ่มทักษะทางด้านภาษา การเอาตัวรอดและปรับตัว กล้าแสดงออก ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
3. อยากให้ทุกคณะมีส่วนร่วมทำกิจกรรมร่วมกันมากกว่าทำกิจกรรมเฉพาะคณะตัวเอง
4. อยากให้ส่งเสริมคลินิกกฎหมายเนื่องจากได้ปฏิบัติจริง
5. ควรมีกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีให้เหมาะสมกับเวลาเรียนปกติ
6. อยากให้มีการแนะนำนักศึกษาหลังจากเรียนจบมากกว่านี้ เพราะบางคนก็ยังไม่รู้ว่าจะเอาอย่างไรต่อหลังจากนี้ เหมือนบางคนยังไม่มีเป้าหมาย
7. อยากให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเยอะๆ
8. กิจกรรม GE เป็นกิจกรรมที่ดี ในหลายกิจกรรมมีความน่าสนใจ แต่ไม่ควรเอามาเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา ส่งผลให้หลายคนเข้ากิจกรรมโดยถูกบังคับ
9. ควรมีกิจกรรมของคณะที่เป็นการฝึกทักษะของนักศึกษาในการใช้กฎหมาย และในการนำกฎหมายไปใช้ในใช้จริงในทางปฏิบัติ
10. ประชาสัมพันธ์ไม่กระชั้นชิดเกินไป มีเวลาเพียงพอให้เตรียมตัว

2.2.16 คณะบริหารธุรกิจ

ตารางที่ 2.2.16.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	518	515	99.42
การบัญชี	221	219	99.10
บริหารธุรกิจ	297	296	99.66
ระดับปริญญาโท	167	164	98.20
การเงิน	18	17	94.44
การตลาด	30	30	100.00
บริหารธุรกิจ	95	93	97.89
บัญชี	24	24	100.00
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.00
บริหารธุรกิจ	2	2	100.00

ตารางที่ 2.2.16.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	332	64.47	5	0.97	163	31.65	15	2.91	515	67.40	3.37	
การบัญชี	172	78.54	1	0.46	42	19.18	4	1.83	219	80.47	4.02	
บริหารธุรกิจ	160	54.05	4	1.35	121	40.88	11	3.72	296	57.54	2.88	
ระดับปริญญาโท	144	87.80	1	0.61	18	10.98	1	0.61	164	88.96	-	
การเงิน	11	64.71	0	0.00	5	29.41	1	5.88	17	68.75	-	
การตลาด	27	90.00	0	0.00	3	10.00	0	0.00	30	90.00	-	
บริหารธุรกิจ	84	90.32	1	1.08	8	8.60	0	0.00	93	91.40	-	
บัญชี	22	91.67	0	0.00	2	8.33	0	0.00	24	91.67	-	
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-	
บริหารธุรกิจ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-	

ตารางที่ 2.2.16.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	76	48.10	47	29.75	17	10.76	18	11.39	158
การบัญชี	20	48.78	13	31.71	4	9.76	4	9.76	41
บริหารธุรกิจ	56	47.86	34	29.06	13	11.11	14	11.97	117
ระดับปริญญาโท	2	13.33	5	33.33	1	6.67	7	46.67	15
การเงิน	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
การตลาด	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บริหารธุรกิจ	0	0.00	2	28.57	1	14.29	4	57.14	7
บัญชี	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.16.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	14	4.23	10	3.02	251	75.83	44	13.29	2	0.60	10	3.02	331
การบัญชี	11	6.51	4	2.37	146	86.39	3	1.78	2	1.18	3	1.78	169
บริหารธุรกิจ	3	1.85	6	3.70	105	64.81	41	25.31	0	0.00	7	4.32	162
ระดับปริญญาโท	26	17.93	20	13.79	59	40.69	34	23.45	0	0.00	6	4.14	145
การเงิน	2	18.18	4	36.36	3	27.27	2	18.18	0	0.00	0	0.00	11
การตลาด	3	11.11	2	7.41	16	59.26	4	14.81	0	0.00	2	7.41	27
บริหารธุรกิจ	14	16.47	11	12.94	31	36.47	25	29.41	0	0.00	4	4.71	85
บัญชี	7	31.82	3	13.64	9	40.91	3	13.64	0	0.00	0	0.00	22
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
บริหารธุรกิจ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.16.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	93	28.10	131	39.58	56	16.92	8	2.42	0	0.00	0	0.00	43	12.99	331
การบัญชี	44	26.04	63	37.28	23	13.61	6	3.55	0	0.00	0	0.00	33	19.53	169
บริหารธุรกิจ	49	30.25	68	41.98	33	20.37	2	1.23	0	0.00	0	0.00	10	6.17	162
ระดับปริญญาโท	38	26.21	13	8.97	3	2.07	1	0.69	1	0.69	5	3.45	84	57.93	145
การเงิน	4	36.36	2	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	45.45	11
การตลาด	10	37.04	2	7.41	1	3.70	0	0.00	0	0.00	1	3.70	13	48.15	27
บริหารธุรกิจ	18	21.18	7	8.24	2	2.35	1	1.18	0	0.00	3	3.53	54	63.53	85
บัญชี	6	27.27	2	9.09	0	0.00	0	0.00	1	4.55	1	4.55	12	54.55	22
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
บริหารธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2

ตารางที่ 2.2.16.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	311	93.96	5	1.51	0	0.00	5	1.51	5	1.51	1	0.30	4	1.21	0	0.00	331
การบัญชี	160	94.67	2	1.18	0	0.00	3	1.78	3	1.78	0	0.00	1	0.59	0	0.00	169
บริหารธุรกิจ	151	93.21	3	1.85	0	0.00	2	1.23	2	1.23	1	0.62	3	1.85	0	0.00	162
ระดับปริญญาโท	143	98.62	0	0.00	1	0.69	0	0.00	0	0.00	1	0.69	0	0.00	0	0.00	145
การเงิน	10	90.91	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
การตลาด	27	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	27
บริหารธุรกิจ	84	98.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.18	0	0.00	0	0.00	85
บัญชี	22	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
บริหารธุรกิจ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.16.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	124	37.46	19	5.74	3	0.91	0	0.00	112	33.84	2	0.60	71	21.45	331
การบัญชี	64	37.87	6	3.55	2	1.18	0	0.00	61	36.09	1	0.59	35	20.71	169
บริหารธุรกิจ	60	37.04	13	8.02	1	0.62	0	0.00	51	31.48	1	0.62	36	22.22	162
ระดับปริญญาโท	50	34.48	14	9.66	4	2.76	0	0.00	44	30.34	4	2.76	29	20.00	145
การเงิน	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	54.55	0	0.00	2	18.18	11
การตลาด	10	37.04	1	3.70	0	0.00	0	0.00	8	29.63	2	7.41	6	22.22	27

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัญชี	12	54.55	3	13.64	2	9.09	0	0.00	4	18.18	0	0.00	1	4.55	22
บริหารธุรกิจ	25	29.41	10	11.76	2	2.35	0	0.00	26	30.59	2	2.35	20	23.53	85
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
บริหารธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.16.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	3	0.58	30	5.83	61	11.84	2	0.39	419	81.36	515
การบัญชี	0	0.00	7	3.20	17	7.76	2	0.91	193	88.13	219
บริหารธุรกิจ	3	1.01	23	7.77	44	14.86	0	0.00	226	76.35	296
ระดับปริญญาโท	3	1.83	19	11.59	29	17.68	10	6.10	103	62.80	164
การเงิน	0	0.00	2	11.76	4	23.53	1	5.88	10	58.82	17
การตลาด	0	0.00	6	20.00	5	16.67	1	3.33	18	60.00	30
บัญชี	0	0.00	2	8.33	5	20.83	1	4.17	16	66.67	24
บริหารธุรกิจ	3	3.23	9	9.68	15	16.13	7	7.53	59	63.44	93
ระดับปริญญาเอก	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
บริหารธุรกิจ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.16.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	277	83.69	54	16.31	331
การบัญชี	155	91.72	14	8.28	169
บริหารธุรกิจ	122	75.31	40	24.69	162
ระดับปริญญาโท	116	80.00	29	20.00	145
การเงิน	7	63.64	4	36.36	11
การตลาด	21	77.78	6	22.22	27
บริหารธุรกิจ	69	81.18	16	18.82	85
บัญชี	19	86.36	3	13.64	22
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	2
บริหารธุรกิจ	2	100.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.16.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	6,635,963.00	331	20,048.23
การบัญชี	3,685,323.00	169	21,806.64
บริหารธุรกิจ	2,950,640.00	162	18,213.83
ระดับปริญญาโท	4,744,716.00	145	32,722.18
การเงิน	319,599.00	11	29,054.45
การตลาด	1,103,100.00	27	40,855.56
บริหารธุรกิจ	2,855,197.00	85	33,590.55
บัญชี	466,820.00	22	21,219.09
ระดับปริญญาเอก	74,430.00	2	37,215.00
บริหารธุรกิจ	74,430.00	2	37,215.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรการบัญชีจำนวน 4 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 173 คน และบัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจจำนวน 2 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 164 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวของหลักสูตรการบัญชี เท่ากับ 169 คน และหลักสูตรบริหารธุรกิจเท่ากับ 162 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเพิ่มการสอนโปรแกรมทางบัญชีหลายๆ โปรแกรม (3)

2. ช่วงเวลาฝึกงานของนักศึกษาสาขาบัญชีควรเป็นช่วงต้นปีมากกว่า เนื่องจากเป็นช่วงที่มีการตรวจสอบงบการเงินประจำปี ทำให้นักศึกษาได้เห็นสภาพแวดล้อมการทำงานจริงในวิชาชีพบัญชีมีโอกาสเรียนรู้งาน และได้รับประสบการณ์มากกว่า (2)
3. ควรมีรายวิชาที่เปิดสอนเฉพาะเกี่ยวกับเทคโนโลยีหรือโปรแกรมที่มีความจำเป็นในการทำงานเพื่อเพิ่มศักยภาพและสร้างรายได้เปรียบแก่นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่สังคมการทำงานในอนาคต
4. ควรเพิ่มเติมภาษาอังกฤษที่เน้นทางด้านภาษาสนทนา การพูด ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานและบัญชี มากกว่าการเน้นไวยากรณ์ (13)
5. หลักสูตรการสอนในบางวิชาควรสร้างเสริมทักษะที่จะสามารถเอื้ออำนวยเพื่อนำไปใช้กับทำงานจริงได้ในอนาคต
6. เพิ่มหลักสูตรพื้นฐาน Excel แบบเข้มข้น (9)
7. อยากให้สอนการพิมพ์แบบแป้นสัมผัส
8. เน้นวิชาที่ได้ใช้จริงในงาน เช่น ภาษา และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
9. วิชา software ในการเรียนรู้โปรแกรม SAP ไม่สามารถนำสิ่งที่เรียนมาใช้ได้จริงในการทำงาน ควรสอน excel ที่ไม่ใช่เพียงแค่สูตร ควรเป็นการนำมาใช้จริง ซึ่งควรสอนไปควบคู่กับการปฏิบัติการจริงของวิชาชีพหรืออดีต เพื่อนักศึกษาจะได้นำมาประยุกต์ใช้ได้ (2)
10. ห้องเรียนและห้องสอบสำหรับนักศึกษาบัญชีควรเป็นห้องเรียนที่เป็นโต๊ะใหญ่เสมอ เนื่องจากโต๊ะเลคเชอร์ไม่สะดวกต่อการทำแบบฝึกหัดและข้อสอบ
11. อาจารย์บางท่านยังขาดเทคนิคและการสอนที่ดี อาจเป็นเพราะประสบการณ์ยังไม่มากพอ
12. ฝึกทักษะพื้นฐานที่ควรใช้ในการทำงานให้มากขึ้น พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์สำคัญต่อการทำงานในยุคปัจจุบัน ควรฝึกให้สามารถใช้งานโปรแกรมพื้นฐานได้อย่างคล่องแคล่ว
13. อยากเน้นเรื่องทักษะที่จำเป็นนำไปใช้ในการทำงานได้จริง ๆ ไม่ใช่แค่เรียนตามทฤษฎี
14. อยากให้เน้นภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ควรสอนทับศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ เพราะการทำงานจริงใช้ภาษาอังกฤษทับศัพท์เป็นเรื่องปกติของทุกที่ (3)
15. วิชาการสอบบัญชีอยากให้มีเป็นภาษาอังกฤษ
16. ควรให้ความสนใจกับการใช้หลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์มากกว่านี้
17. ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับบัญชีของหน่วยงานราชการด้วย เพราะนักศึกษาไม่ได้จบไปทำงานในบริษัทเอกชนเพียงอย่างเดียว ปัจจุบันด้วยสถานะเศรษฐกิจมีนักศึกษาจำนวนมากที่สนใจทำงานในหน่วยงานราชการ ควรมีความรู้เกี่ยวกับระบบการทำงาน หรือบัญชีของหน่วยงานราชการเพิ่มเติมด้วย
18. ควรให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในวิชาเลือกที่ตนเองสนใจจริง ๆ ไม่ได้มีข้อจำกัดมากเกินไป ทำให้ไม่สามารถลงเรียนในวิชาที่สนใจนั้น ๆ ได้
19. ควรมีระยะเวลาฝึกงานที่นานขึ้นเพื่อได้รับประสบการณ์เพื่อใช้ในการทำงานมากขึ้น
20. ควรเน้นการปฏิบัติจริงให้มากขึ้นกว่าเดิม (2)
21. เพิ่มแนวทางการทำงานจริงให้กับนักศึกษา ปรับปรุง และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพที่เปลี่ยนไป เตรียมพร้อมนักศึกษาสำหรับการทำงาน
22. หลักสูตรไม่ค่อยมีความยืดหยุ่น กรณีของนักศึกษาที่ต้องการย้ายเมเจอร์ หรือกรณีของการที่ถ้าไม่ผ่านวิชาใดวิชาหนึ่งแล้ว ไม่สามารถลงทะเบียนตัวถัดไปได้ และต้องรอลงทะเบียนใหม่ในเทอมถัดไป
23. แนะนำให้อาจารย์ผู้สอน สอนนักศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษในการพูดคุยและสอนในคลาสมากขึ้น
24. ควรมีความเปิดกว้างด้านการศึกษามากขึ้น เช่น เพิ่มการเรียนรู้ในรูปแบบนักลงทุน หรือผู้ประกอบการมากขึ้น เพื่อเพิ่มทางเลือกใหม่ๆ ให้แก่นักศึกษาที่มีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน
25. ภาษาอังกฤษควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับธุรกิจให้มากกว่านี้

26. อยากให้เชิญวิทยากรมาให้เกี่ยวรู้เกี่ยวกับการทำงานสอบบัญชีมากขึ้น เช่น ระดับตำแหน่งการสอบบัญชีต้องเริ่มตั้งแต่ระดับใด การเติบโตในสายงาน
27. เน้นการสอนใช้โปรแกรมบัญชีในด้านการตรวจสอบเอกสารติดตามเอกสารในวิชาสอบบัญชี และให้นักศึกษาฝึกใช้ soft file สำหรับวิชาสอบบัญชีโดยให้ข้อมูลลูกค้าเป็นแบบ Soft file เน้นการตัดข้อมูลในโปรแกรม excel เพื่อนำไปใช้ก่อนการตรวจสอบ
28. ควรนำมาตรฐานบัญชีฉบับจริงมาใช้ประกอบการสอน เพื่อให้นักเรียนคุ้นชินกับภาษาตามมาตรฐานบัญชี
29. ควรปรับปรุงวิชากฎหมาย 1 และกฎหมายธุรกิจ เนื่องจากการแลกเปลี่ยนพูดคุยกับเพื่อนที่เรียนต่างมหาวิทยาลัยพบว่า เพื่อนต่างมหาวิทยาลัยได้เรียนวิชากฎหมาย 1 และ 2 ที่สอดคล้องกับวิชากฎหมายที่ใช้สอบในการสอบ CPA

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อาจารย์ในคณะสอนได้ดี แต่อยากให้ประยุกต์กับการนำมาใช้จริงมากขึ้น ให้ได้เห็นได้จับเอกสารทางบัญชีให้มากขึ้น จะได้มีความเข้าใจมากขึ้นว่าทำไมต้องตรวจเอกสารตัวนี้
2. การเรียนการสอนโดยพื้นฐานนั้นดีอยู่แล้ว แต่อาจจะให้เสริมในเรื่องของภาษามากขึ้น จริงอยู่ที่การสอนปัจจุบันนี้ ก็มีหลายส่วนที่เป็นภาษาอังกฤษอยู่แล้ว แต่โดยส่วนตัวคิดว่า อาจจะยังไม่มีถึงในจุดที่นักศึกษาต้องตระหนักหรือกระตือรือร้นถึงการใช้ภาษาอังกฤษมากนัก ดังนั้นหากทำให้นักศึกษาหันมาสนใจหรือใส่ใจในส่วนนี้มากขึ้นน่าจะดี
3. ในวิชาสัมมนาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีปัญหาค่อนข้างมาก กรณีที่ทางคณะให้นักศึกษาทำกิจการหรือธุรกิจร้านค้าเพื่อทำตามกระบวนการวิชานั้น เกิดปัญหาค่อนข้างมาก เช่น หากนักศึกษากลุ่มใด มิได้รู้จัก หรือมี connections กับทางกิจการหรือร้านค้าที่เข้าไปแล้ว อาจจะทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากกิจการเองไม่ได้ให้ความร่วมมืออย่างถึงที่สุด และเสมือนเป็นการรบกวนเวลาของทางกิจการด้วย หากทางภาควิชา คณะสามารถเปิดให้กิจการที่เต็มใจต้องการเข้าร่วมสมัคร อาจจะทำให้กิจกรรมดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ควรเพิ่มให้มีการฝึกทักษะการปฏิบัติและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
5. ควรเน้นให้มีการเรียนการสอนแบบโต้ตอบสองทาง เพื่อเพิ่มความมั่นใจให้กับนักศึกษาเมื่อทำงานจริง จะสามารถโต้ตอบกับลูกค้าและคนในองค์กรได้อย่างเป็นธรรมชาติ
6. ควรให้มีการเพิ่มความเข้าใจในพื้นฐานแก่นักศึกษามากขึ้น และมีการให้ทำงานในรู้แบบประยุกต์การใช้งานหรือการต่อยอดความรู้ที่อื่น ๆ ให้มากขึ้น เปิดโอกาสให้นักศึกษาลงมือทดลองดู
7. เรียนเป็นภาษาอังกฤษให้หมด ควรกำหนดการสอบให้ชัดเจนว่าถ้าภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ไม่ควรสำเร็จการศึกษา
8. ใ้ทำงานหรือสอนเคสที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เน้นการวิเคราะห์
9. อยากให้นักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้เท่ากับนักศึกษาภาคปกติ เพราะมีความเป็นนักศึกษาเหมือนกัน จ่ายค่าเทอมที่มากกว่า จึงอยากให้มึสิทธิเท่าเทียมกันในการเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ
10. อยากให้มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพราะบริษัทที่ทำงานจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษอย่างยิ่งทั้งการพูด อ่าน เขียน ตอบอีเมล (2)
11. สำนักทะเบียนและประมวลผลควรจัดตารางสอบให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม ไม่ควรจัดให้มีการสอบที่ติดกันจนเกินไปสำหรับนักศึกษาบัญชี
12. สาขาที่เรียนนั้นในชีวิตจริงสามารถทำงานได้หลายประเภทไม่ใช่แค่ผู้ตรวจสอบภายนอกหรือผู้ตรวจสอบบัญชี ยังมีผู้ตรวจสอบภายใน ที่ปรึกษาทางบัญชีหรือทางการเงินหรืออื่น ๆ อยากให้คณะแนะนำหรือเน้นให้น้อง ๆ รู้จักมากกว่านี้
13. สอนการใช้โปรแกรม excel เพื่อการทำงานให้มาก เพราะช่วยการทำงานในชีวิตจริงง่ายขึ้น

14. เสนอให้พิจารณาการฝึกงานเป็นแบบสหกิจ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ และสัมผัสถึงเนื้อหาของการทำงานจริง และใช้ในการประกอบการตัดสินใจการประกอบอาชีพหลังเรียนจบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้ลดชั่วโมงกิจกรรมลงมา แล้วมุ่งเน้นกับการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาให้นักศึกษาได้ลองทำกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น นอกเหนือจากบทเรียน อาจจะเป็นการพัฒนา นักศึกษาในด้านอื่น ๆ เช่น การฝึกพูดหน้าชั้นเรียน การนำเสนองาน หรือ การเข้าหาผู้อื่น หรือการปฏิบัติตนใน สังคม เนื่องจากตอนทำงานออกมา รู้สึกว่าทักษะพวกนี้สำคัญ (2)
3. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่มาก ทำให้การทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาบางกิจกรรมไม่ได้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร ควรเพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายและจำนวนนักศึกษาที่สอดคล้องกับกิจกรรมดังกล่าว
4. ควรมีกิจกรรมฝึกให้นักศึกษาเตรียมพร้อมรับมือกับความกดดันที่จะได้รับในขณะทำงาน
5. ควรดัดกิจกรรมที่ให้เก็บชั่วโมงการทำงานแล้วถึงจะผ่าน เพราะมองว่าไม่มีประสิทธิภาพ และไม่ส่งผลใด ๆ ต่อ การทำงานเลย (2)
6. หลายกิจกรรมไม่มีความจำเป็นควรลดกิจกรรมเหล่านั้น และควรเพิ่มการบรรยายของผู้มีประสบการณ์ เพื่อ สร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษา และเปิดมุมมองใหม่ๆแก่นักศึกษา
7. มีกิจกรรมที่ทำเพื่อสังคม รวมถึงเกี่ยวกับลดโลกร้อนให้มากขึ้น
8. ควรจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาตนเองมากขึ้น
9. ควรให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันมากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะได้รู้จักกันมากกว่านี้
10. กิจกรรมของคณะเป็นกิจกรรมรวมทั้งคณะ ไม่ได้มีการแยกตามความสนใจของแต่ละสาขาในคณะ หากมี กิจกรรมแยกเป็นสาขาของตนเอง การรวมตัวอาจทำได้ง่ายกว่ากิจกรรมที่ต้องทำทั้งคณะ

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเพิ่มวิชาที่ใช้ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น
2. ตัวเลือกอิสระในสาขาบางตัววันสอบจะตรงกัน ซึ่งความสำคัญและความน่าสนใจนั้นพอๆกัน ทำให้ตัดสินใจ ลำบากและพลาดโอกาสที่จะได้เรียนวิชาใดวิชาหนึ่งไป
3. อยากให้เพิ่มวิชาให้หลากหลายมากกว่านี้ เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับตัวนักศึกษาที่มีความต้องการที่แตกต่างกัน
4. สอนเรื่องการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมต่าง ๆ เช่น การตัดต่อ ให้ฝึกงานมากกว่า 1 ครั้งเพื่อหา ประสบการณ์ให้มากขึ้น
5. ควรฝึกให้นักศึกษาพูด นำเสนอ เพราะการสื่อสารในชีวิตจริงสำคัญมาก ในการทำงานจะได้ยอดขายหรือไม่อยู่ ที่การสื่อสาร
6. ควรมีการได้ลงมือปฏิบัติมากขึ้น ได้เข้าไปเรียนรู้เกี่ยวกับการทำการตลาดในธุรกิจที่หลากหลาย และมีความรู้ เกี่ยวกับการตลาดอย่างแท้จริง
7. การลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น เนื่องจากส่วนใหญ่ทางคณะเน้นภาคทฤษฎี (5)
8. หลักสูตรที่เรียนต้นมาก ไม่มีการลงลึกในสาขาใดสาขาหนึ่ง ควรจัดหลักสูตรให้เฉพาะเจาะจง และเนื้อหาควร ลึกกว่านี้ เพราะการทำงานจริงที่เรียนมาถือว่าพื้นฐานเกินไป
9. สาขาวิชาที่เรียนมีบรรจุในหลักสูตรไม่มาก เนื่องจากบุคลากรที่สอนมีไม่เพียงพอ อยากให้เพิ่มหลักสูตร บางอย่างที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง เช่น รายวิชา Excel เบื้องต้น วิชาการลงทุนเบื้องต้น ที่สอนเรื่องการ แบ่งเงิน การซื้อประกัน การลงทุนในหุ้นแบบ DCA วิชาพัฒนาบุคลิกภาพและพัฒนาภาวะผู้นำทางความคิด และปฏิบัติ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยเอื้อประโยชน์ให้คณะสามารถผลิตบัณฑิตที่ตรงคุณค่า และพร้อมสำหรับ การทำงานออกสู่สังคมได้ ตรงตามเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย

10. ควรสอดแทรกหน้าที่การงานหลังเรียนจบว่านักศึกษาสามารถปฏิบัติอาชีพใดได้บ้าง อย่างไร ให้เห็นเป็นภาพที่ชัดเจน
11. ต้องการให้คณะบริหารธุรกิจมี minor ให้นักศึกษาได้เรียนรู้มากกว่าวิชาเอกที่เรียน เนื่องจากการทำงานปัจจุบันต้องใช้ทักษะหลายด้านในการทำงาน ไม่ใช่เพียงแคที่เคยเรียนมา
12. อยากให้มีโครงการการฝึกงาน (2)
13. อยากให้มีสอนเล่นหุ้นทุกสาขาบริหาร
14. อยากให้เพิ่มเติมวิชาเกี่ยวกับ social media ที่เกิดการปฏิบัติจริง และสามารถใช้งานได้จริงในอนาคต (3)
15. อยากให้มีการศึกษาดูงานสถานที่จริง เช่น SME หรือบริษัทในไทย
16. อยากให้มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับการลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เนื่องจากส่วนใหญ่ทางคณะเน้นภาคทฤษฎี
17. อยากให้มีหลักสูตรสำหรับผู้บริหารธุรกิจเล็ก ๆ ในท้องถิ่น
18. ตอนเรียนอาจจะไม่เห็นภาพมากนัก แต่พอมาทำงานได้ประยุกต์ใช้จริง ๆ
19. ควรเลือกได้ว่าจะปรับพื้นฐานหรือไม่ปรับ
20. ควรเพิ่มความหลากหลายของเนื้อหา โดยอาจลดจำนวนวิชาบังคับที่หวังดีต่อนักศึกษาเหลือเพียงแค่วิชาที่จำเป็นจริง ๆ ของสาขาวิชา เพื่อเพิ่มโอกาสในการเลือกวิชาเสริมในด้านที่ต้องการ
21. ควรมีโครงการฝึกอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับทักษะในการทำงานก่อนจบการศึกษา เช่น ทักษะการเข้าหาคน
22. อยากให้มีคอร์สออนไลน์เรียนฟรีเพื่อที่จะได้เห็นนักศึกษาคนอื่นที่สนใจได้ลองมาศึกษาหาความรู้
23. เน้นให้ฝึกกับบริษัทภายนอก เพื่อสร้างประสบการณ์
24. ควรให้เห็นภาพจริงมากกว่านี้ ตอนเรียนจะไม่เข้าใจว่าจบมาเป็นอะไรได้บ้าง
25. ควรให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น เช่น การทำ pivot หรือการทำ vlookup เป็นต้น โดยอาจไม่จำเป็นต้องตั้งขึ้นมาเป็นวิชาตัวเลือก แต่ใช้เป็นการสอดแทรกเนื้อหาไปในวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษารู้จักนำมาปรับใช้
26. หลักสูตรยังไม่สามารถทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษานำสิ่งที่เรียนมาใช้กับการทำงานได้ทันที ต้องนำมาคิดวิเคราะห์อีกที อยากแนะนำให้มีเนื้อหาการปฏิบัติมากขึ้น ให้เคสตัวอย่างแล้วให้นักศึกษานำไปคิดประยุกต์กับสถานการณ์จริงมากขึ้น (จากเดิมมีบทเรียนให้นำทฤษฎีไปประยุกต์ แต่อยากให้เพิ่มมากขึ้นเพราะว่า ทำให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานมากกว่าเรียนทฤษฎี)
27. เนื้อหาการเรียนการสอนดีมีคุณภาพ ขอให้เน้นการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนโดยเพิ่มระยะเวลาเพิ่มขึ้นกว่าเดิม
28. อยากให้มีการเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ให้มากกว่านี้ รวมถึงหลักสูตรที่เป็นภาษาอังกฤษ
29. ต้องการให้พัฒนาหลักสูตรให้ครบรัด และนักศึกษาได้นำมาปรับใช้ได้สม่ำเสมอ
30. เน้นพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศที่ใช้งานได้จริง
31. อยากให้สอนพื้นฐานการใช้โปรแกรม Microsoft office (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรให้รางวัลกับนักเรียนเมื่อตอบคำถามได้ ไม่ควรหักคะแนนเพราะจะทำให้ไม่กล้าตอบ
2. อยากให้เพิ่มความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ หรือมีวิชาเลือกเป็นภาษาที่ 3 เพราะภาษาอังกฤษถือว่ามีสำคัญเป็นอย่างมากในการทำงาน
3. ควรมีการตรวจสอบการสอนและการให้เกรดของอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากในสี่ปีที่เรียนมาพบว่าในมหาวิทยาลัยอาจมีผู้สอนที่ไม่มี ความพยายามที่จะสอน หรือมีผู้สอนที่ไม่มี ความพยายามที่จะออกเกรด แม้กระทั่งมีผู้สอนที่ไม่ต้องการออกเกรดอย่างเป็นธรรม
4. อยากให้มีการบันทึกไฟล์วิดีโอเรียนออนไลน์เมื่อไม่ได้เข้าเรียนวิชานั้น ๆ จะได้สามารถเข้าดูและทำความเข้าใจวิชานั้น ๆ ย้อนหลังได้
5. ควรสอนปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี (2)

6. อยากให้สอนแบบให้นักศึกษาอยากทราบอะไรก็สอนสิ่งนั้น อยากให้ฝึกนักศึกษาคิด เพื่อที่จะทำความเข้าใจสิ่งที่อาจารย์สอนมากขึ้น
7. อาจารย์สอนดีมาก ถ้าเน้นการยกตัวอย่างในการเรียนเข้าไปจะทำให้นักศึกษาเห็นภาพมากยิ่งขึ้น
8. อยากให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคสมัยมากขึ้น
9. ทำงานกลุ่มมากเกินไป

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกัน
2. กิจกรรมไม่ต้องเยอะมาก
3. อยากให้มีอบรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพทางความรู้ให้แก่นักศึกษา โดยมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้และมีชื่อเสียงในแวดวงนั้น ๆ มาให้ความรู้เพื่อเป็นแรงบันดาลใจและแรงผลักดันในการค้นหาแนวทางชีวิตตนเองต่อไปในอนาคต
4. อยากให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้าน soft skill มากขึ้นเพราะเป็นทักษะที่จำเป็นในการทำงานในอนาคต อยากให้มีกิจกรรมที่ทำให้มองเห็นตำแหน่งงานในอนาคต โดยการจำลองงานที่อยากจะเป็น ให้นักศึกษาไปหาตำแหน่งงานที่จะทำ และมีคุณสมบัติอะไรบ้างที่จะต้องใช้บ้าง และให้นักศึกษามองตัวเองว่าขาดอะไรเพื่อที่จะได้ตำแหน่งงานนั้น (อยากให้ทำตั้งแต่ปีแรกๆ ที่เข้ามาศึกษา)
5. อยากให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาสนใจอยากทำจริง ๆ ให้มากกว่านี้
6. พาออกไปดูงานของจริง
7. กิจกรรมเป็นสิ่งที่ช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้ การเข้าสังคม ควรเน้นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาได้ประโยชน์และความรู้ในการนำไปใช้ในชีวิตจริง

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการตลาด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ยังมีการทำ case study / หลักสูตร ที่เข้ากับเทรนด์ในปัจจุบันไม่มากพอ
2. หลักสูตรการสอนควรประยุกต์ให้ทันกับยุคสมัย และทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพราะหลักสูตรยังล้าหลังมาก
3. อยากให้มีวิทยากรที่อยู่ในหลายๆอุตสาหกรรมมาเป็นวิทยากรเยอะกว่านี้
4. หลักสูตรเข้มข้นและทำให้ใช้ทักษะการบริหารธุรกิจเป็นอย่างดี
5. ควรนำวิชาที่คล้ายคลึงกัน หน่วยกิตไม่มากมารวมกันเพื่อความรวดเร็วในการเรียน และทำความเข้าใจ และในวิชาเลือกควรที่จะไม่กำหนดจำนวนคนเรียน เพราะจะทำให้เกิดการแย่งกันเรียนเหมือนที่ผ่านมา
6. ควรเน้นการปฏิบัติงานได้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีอาจารย์ที่มีความรู้เกี่ยวกับการตลาดสมัยใหม่มาสอน เพราะการสอนในบางรายวิชายังก้าวไม่ทันเทคโนโลยี
2. เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์มาแล้วหรือแชร์ประสบการณ์การทำงานจริงให้มากขึ้น
3. บางวิชา งานกลุ่มเยอะ ครอบคลุมเวลาส่วนตัว/ครอบครัว
4. นอกจากทฤษฎีอาจารย์ผู้สอนควรสามารถประยุกต์มาใช้ในการสอนให้เข้าใจง่าย สามารถใช้งานได้จริง ไม่เพียงแต่มานั่งฟังบรรยายแล้ววัดผลแค่การสอบ
5. อาจารย์บางท่านยังยึดติดกับกรณีศึกษาแบบเดิม ที่ไม่ทันตามยุคสมัย และมีแนวคิดที่ยึดติดกับการตลาดแบบ traditional อยากให้อาจารย์มีการศึกษาเพิ่มเติมเรื่อง marketing tools ให้ทันสมัยกว่านี้ เช่น การสอนทำสื่อ social media และ google AdWords ซึ่งมีประโยชน์ต่อหลายสายอาชีพบริหารธุรกิจ
6. ควรมีการรับฟังนักศึกษาทั้งสิ่งที่สอน และงานที่สั่ง ให้สอดคล้องกับเวลาของผู้เรียน
7. ควรเน้นการใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน หรืองานที่ทำในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ให้นักศึกษาได้ลองทำโปรเจกต์กับอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญด้านการตลาดสมัยใหม่
2. เพิ่มกิจกรรมที่สร้างสรรค์มากขึ้นระหว่างสาขาภายในคณะ
3. ควรมีกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น
4. ควรเน้นกิจกรรมที่เกี่ยวกับความรักสามัคคีกัน สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อต่อยอดการทำงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มโปรเจกต์ที่ได้ลงมือปฏิบัติงานจริง (3)
2. เพิ่มวิชาภาชี และการบริหารธุรกิจครบคร้ว
3. ขาดเนื้อหาทางภาชีที่ผู้ประกอบการควรทราบ
4. รับนักศึกษาให้น้อยลง หรือแบ่งเป็น 2 คลาส เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่เรียน มีจำนวนค่อนข้างมาก
5. การใช้ข้อมูลในการประกอบการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน
6. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อที่จะได้ตามเท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน
7. เพิ่มวิชาใหม่ๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยี
8. ควรเพิ่มวิชาการปรับพื้นฐานสำหรับผู้ที่ไม่ได้เรียนด้านบริหารมาโดยตรง
9. ให้มีผู้เชี่ยวชาญให้องค์ความรู้มากขึ้น
10. หลักสูตรควรมีวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความสนใจที่หลากหลายของผู้เรียนแต่ละคน
11. เพิ่มเติมเรื่องการ implement ใช้ในธุรกิจ องค์กรจริง ๆ
12. อยากให้เพิ่มทักษะการทำ action learning มากขึ้น
13. ควรมีหลักสูตรเรื่อง Marketing online อย่างจริงจัง
14. ศึกษาดูงานธุรกิจ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เพิ่มวิทยากร/ผู้บรรยาย ที่มีความรู้ความสามารถให้มากขึ้น (2)
2. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง
3. การเรียนการสอนในหลักสูตรเป็นเนื้อหาที่ดี และครบถ้วน แต่ควรมีการบูรณาการที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อสามารถนำไปเป็นมุมมองในการประกอบอาชีพในอนาคต
4. เพิ่มเติมคอร์สออนไลน์สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าไปเรียนที่คณะได้
5. ควรมีการศึกษาด้าน e-commerce อย่างจริงจัง และการดูงานในตลาดเพื่อนบ้านที่เราสามารถจับต้องได้ และมีวัฒนธรรมคล้ายๆกัน
6. มีเอกสารล่วงหน้า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรเพิ่มการจัดกิจกรรมระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องให้มากขึ้น การละลายพฤติกรรม เพื่อให้เป็นการทำความรู้จักกันมากขึ้น (4)
2. เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ/จีน
3. ควรเลือกจัดกิจกรรมที่มีเหมาะสมเพื่อจะได้พัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ ไม่ใช่เพียงแต่จัดกิจกรรมเพียงเพราะเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในทุกปี
4. ศึกษาดูงานในเรื่อง digital disruption จะดีมาก

5. ลองให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงกับผู้ประกอบการ หรือจำลองการทำธุรกิจ

ระดับปริญญาเอก สาขาบริหารธุรกิจ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรทบทวน การเสนอเพื่อตีพิมพ์บทความวิชาการในต่างประเทศในบางมหาวิทยาลัย แม้ในต่างประเทศก็ไม่ได้กำหนดเป็นเงื่อนไขในการจบการศึกษา
2. ควรเพิ่มความพร้อมในบุคลากร เนื่องจากอาจจะยังไม่ค่อยมีประสบการณ์ในการให้คำแนะนำในการตีพิมพ์บทความในต่างประเทศมากนัก

2.2.17 คณะมนุษยศาสตร์

ตารางที่ 2.2.17.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	461	442	95.88
การท่องเที่ยว	41	41	100.00
จิตวิทยา	52	51	98.08
บ้านและชุมชน	25	25	100.00
ประวัติศาสตร์	28	27	96.43
ปรัชญา	42	42	100.00
ภาษาจีน	29	28	96.55
ภาษาญี่ปุ่น	28	28	100.00
ภาษาไทย	33	32	96.97
ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)	32	25	78.13
ภาษาฝรั่งเศส	23	23	100.00
ภาษาเยอรมัน	5	5	100.00
ภาษาอังกฤษ	82	77	93.90
สารสนเทศศึกษา	41	38	92.68
ระดับปริญญาโท	44	43	97.73
จิตวิทยาการปรึกษา	11	11	100.00
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	13	12	92.31
ญี่ปุ่นศึกษา	6	6	100.00
ประวัติศาสตร์	1	1	100.00
ปรัชญา	1	1	100.00
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	8	8	100.00
วัฒนธรรมศึกษา	1	1	100.00
สารสนเทศศึกษา	3	3	100.00
ระดับปริญญาเอก	3	1	33.33
ประวัติศาสตร์	3	1	33.33

ตารางที่ 2.2.17.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คะแนน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
ระดับปริญญาตรี	212	47.96	14	3.17	192	43.44	24	5.43	442	54.07	2.70
การท่องเที่ยว	21	51.22	0	0.00	19	46.34	1	2.44	41	52.50	2.63
จิตวิทยา	21	41.18	0	0.00	27	52.94	3	5.88	51	43.75	2.19
บ้านและชุมชน	10	40.00	0	0.00	14	56.00	1	4.00	25	41.67	2.08
ประวัติศาสตร์	12	44.44	1	3.70	12	44.44	2	7.41	27	52.00	2.60
ปรัชญา	19	45.24	2	4.76	19	45.24	2	4.76	42	52.50	2.63
ภาษาจีน	13	46.43	1	3.57	12	42.86	2	7.14	28	53.85	2.69
ภาษาญี่ปุ่น	20	71.43	0	0.00	8	28.57	0	0.00	28	71.43	3.57
ภาษาไทย	16	50.00	2	6.25	12	37.50	2	6.25	32	60.00	3.00
ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)	7	28.00	4	16.00	10	40.00	4	16.00	25	52.38	2.62
ภาษาฝรั่งเศส	12	52.17	1	4.35	9	39.13	1	4.35	23	59.09	2.95
ภาษาเยอรมัน	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	5.00
ภาษาอังกฤษ	39	50.65	2	2.60	34	44.16	2	2.60	77	54.67	2.73
สารสนเทศศึกษา	17	44.74	1	2.63	16	42.11	4	10.53	38	52.94	2.65
ระดับปริญญาโท	35	81.40	1	2.33	5	11.63	2	4.65	43	87.80	-
จิตวิทยาการปรึกษา	9	81.82	0	0.00	2	18.18	0	0.00	11	81.82	-
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	11	91.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	12	100.00	-
ญี่ปุ่นศึกษา	4	66.67	0	0.00	2	33.33	0	0.00	6	66.67	-

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
ประวัติศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1	-	-
ปรัชญา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	6	75.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	8	85.71	-
วัฒนธรรมศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-
สารสนเทศศึกษา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-
ประวัติศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-

ตารางที่ 2.2.17.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	81	42.19	56	29.17	23	11.98	32	16.67	192
การท่องเที่ยว	11	57.89	7	36.84	1	5.26	0	0.00	19
จิตวิทยา	11	40.74	5	18.52	4	14.81	7	25.93	27
บ้านและชุมชน	10	71.43	3	21.43	1	7.14	0	0.00	14
ประวัติศาสตร์	5	41.67	2	16.67	3	25.00	2	16.67	12
ปรัชญา	5	26.32	9	47.37	1	5.26	4	21.05	19
ภาษาจีน	5	41.67	3	25.00	3	25.00	1	8.33	12
ภาษาญี่ปุ่น	4	50.00	2	25.00	0	0.00	2	25.00	8
ภาษาไทย	4	33.33	2	16.67	3	25.00	3	25.00	12

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		ทำงานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)	2	20.00	5	50.00	1	10.00	2	20.00	10
ภาษาฝรั่งเศส	4	44.44	4	44.44	0	0.00	1	11.11	9
ภาษาเยอรมัน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
ภาษาอังกฤษ	16	47.06	7	20.59	2	5.88	9	26.47	34
สารสนเทศศึกษา	4	25.00	7	43.75	4	25.00	1	6.25	16
ระดับปริญญาโท	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
จิตวิทยาการปรึกษา	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
ญี่ปุ่นศึกษา	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.17.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	16	7.17	1	0.45	149	66.82	25	11.21	8	3.59	24	10.76	223
การท่องเที่ยว	0	0.00	0	0.00	18	85.71	2	9.52	0	0.00	1	4.76	21
จิตวิทยา	1	4.76	0	0.00	14	66.67	3	14.29	1	4.76	2	9.52	21
บ้านและชุมชน	1	10.00	0	0.00	4	40.00	3	30.00	0	0.00	2	20.00	10
ประวัติศาสตร์	1	7.69	0	0.00	9	69.23	3	23.08	0	0.00	0	0.00	13
ปรัชญา	0	0.00	0	0.00	13	65.00	6	30.00	0	0.00	1	5.00	20
ภาษาจีน	0	0.00	0	0.00	9	64.29	1	7.14	1	7.14	3	21.43	14
ภาษาญี่ปุ่น	1	5.00	1	5.00	14	70.00	0	0.00	1	5.00	3	15.00	20
ภาษาไทย	2	12.50	0	0.00	9	56.25	0	0.00	0	0.00	5	31.25	16
ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)	2	18.18	0	0.00	5	45.45	1	9.09	1	9.09	2	18.18	11
ภาษาฝรั่งเศส	0	0.00	0	0.00	12	92.31	0	0.00	0	0.00	1	7.69	13
ภาษาเยอรมัน	0	0.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
ภาษาอังกฤษ	5	12.20	0	0.00	26	63.41	3	7.32	3	7.32	4	9.76	41
สารสนเทศศึกษา	3	16.67	0	0.00	12	66.67	3	16.67	0	0.00	0	0.00	18
ระดับปริญญาโท	11	30.56	1	2.78	13	36.11	6	16.67	0	0.00	5	13.89	36
จิตวิทยาการปรึกษา	3	33.33	0	0.00	2	22.22	1	11.11	0	0.00	3	33.33	9
จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	3	25.00	1	8.33	5	41.67	3	25.00	0	0.00	0	0.00	12
ญี่ปุ่นศึกษา	2	50.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปรัชญา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ภาษาอังกฤษและการ สื่อสาร	1	16.67	0	0.00	4	66.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
วัฒนธรรมศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สารสนเทศศึกษา	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ประวัติศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.17.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	60	26.91	103	46.19	46	20.63	3	1.35	1	0.45	1	0.45	9	4.04	223
การท่องเที่ยว	4	19.05	10	47.62	6	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.76	21
จิตวิทยา	8	38.10	9	42.86	3	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.76	21
บ้านและชุมชน	8	80.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
ประวัติศาสตร์	3	23.08	4	30.77	4	30.77	1	7.69	0	0.00	0	0.00	1	7.69	13
ปรัชญา	10	50.00	8	40.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.00	20
ภาษาจีน	4	28.57	7	50.00	3	21.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
ภาษาญี่ปุ่น	3	15.00	13	65.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	10.00	20
ภาษาไทย	3	18.75	10	62.50	2	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	16

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)	1	9.09	4	36.36	3	27.27	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	11
ภาษาฝรั่งเศส	1	7.69	10	76.92	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
ภาษาเยอรมัน	3	60.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
ภาษาอังกฤษ	8	19.51	16	39.02	16	39.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.44	41
สารสนเทศศึกษา	4	22.22	10	55.56	3	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18
ระดับปริญญาโท	10	27.78	4	11.11	2	5.56	1	2.78	1	2.78	2	5.56	16	44.44	36
จิตวิทยาการปรึกษา	1	11.11	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	5	55.56	9
จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	4	33.33	0	0.00	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	3	25.00	12
ญี่ปุ่นศึกษา	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
ปรัชญา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ภาษาอังกฤษและการ สื่อสาร	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	6
วัฒนธรรมศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สารสนเทศศึกษา	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ประวัติศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.17.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	203	91.03	2	0.90	0	0.00	2	0.90	7	3.14	5	2.24	2	0.90	2	0.90	223
การท่องเที่ยว	18	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.76	1	4.76	1	4.76	0	0.00	21
จิตวิทยา	16	76.19	0	0.00	0	0.00	1	4.76	1	4.76	1	4.76	0	0.00	2	9.52	21
บ้านและชุมชน	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
ประวัติศาสตร์	12	92.31	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
ปรัชญา	19	95.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	20
ภาษาจีน	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
ภาษาญี่ปุ่น	19	95.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	20
ภาษาไทย	14	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	1	6.25	0	0.00	16
ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)	10	90.91	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
ภาษาฝรั่งเศส	11	84.62	1	7.69	0	0.00	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
ภาษาเยอรมัน	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
ภาษาอังกฤษ	38	92.68	1	2.44	0	0.00	1	2.44	1	2.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	41
สารสนเทศศึกษา	17	94.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	18
ระดับปริญญาโท	35	97.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.78	36
จิตวิทยาการปรึกษา	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
ญี่ปุ่นศึกษา	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปรัชญา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วัฒนธรรมศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สารสนเทศศึกษา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ประวัติศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.17.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	36	16.14	11	4.93	1	0.45	0	0.00	153	68.61	1	0.45	21	9.42	223
การท่องเที่ยว	2	9.52	1	4.76	0	0.00	0	0.00	17	80.95	0	0.00	1	4.76	21
จิตวิทยา	7	33.33	3	14.29	0	0.00	0	0.00	9	42.86	0	0.00	2	9.52	21
บ้านและชุมชน	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	50.00	0	0.00	1	10.00	10
ประวัติศาสตร์	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	69.23	0	0.00	3	23.08	13
ปรัชญา	6	30.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	9	45.00	0	0.00	4	20.00	20
ภาษาจีน	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	92.86	0	0.00	0	0.00	14
ภาษาญี่ปุ่น	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19	95.00	0	0.00	1	5.00	20
ภาษาไทย	2	12.50	4	25.00	0	0.00	0	0.00	5	31.25	0	0.00	5	31.25	16
ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	8	72.73	0	0.00	0	0.00	11
ภาษาฝรั่งเศส	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	84.62	0	0.00	0	0.00	13
ภาษาเยอรมัน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
ภาษาอังกฤษ	1	2.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	37	90.24	1	2.44	2	4.88	41
สารสนเทศศึกษา	9	50.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	6	33.33	0	0.00	2	11.11	18
ระดับปริญญาโท	5	13.89	2	5.56	0	0.00	0	0.00	20	55.56	0	0.00	9	25.00	36
จิตวิทยาการปรึกษา	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	4	44.44	9
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	50.00	0	0.00	4	33.33	12
ญี่ปุ่นศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
ปรัชญา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วัฒนธรรมศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สารสนเทศศึกษา	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ประวัติศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 2.2.17.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	6	1.36	49	11.09	81	18.33	14	3.17	292	66.06	442
การท่องเที่ยว	0	0.00	4	9.76	5	12.20	1	2.44	31	75.61	41
จิตวิทยา	1	1.96	3	5.88	7	13.73	2	3.92	38	74.51	51
บ้านและชุมชน	0	0.00	1	4.00	3	12.00	1	4.00	20	80.00	25
ประวัติศาสตร์	0	0.00	3	11.11	4	14.81	1	3.70	19	70.37	27
ปรัชญา	0	0.00	3	7.14	4	9.52	2	4.76	33	78.57	42
ภาษาจีน	1	3.57	7	25.00	2	7.14	0	0.00	18	64.29	28
ภาษาญี่ปุ่น	0	0.00	3	10.71	6	21.43	2	7.14	17	60.71	28
ภาษาไทย	1	3.13	6	18.75	3	9.38	0	0.00	22	68.75	32
ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3	12.00	2	8.00	10	40.00	3	12.00	7	28.00	25
ภาษาฝรั่งเศส	0	0.00	4	17.39	4	17.39	0	0.00	15	65.22	23
ภาษาเยอรมัน	0	0.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	5
ภาษาอังกฤษ	0	0.00	5	6.49	26	33.77	2	2.60	44	57.14	77

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สารสนเทศศึกษา	0	0.00	7	18.42	4	10.53	0	0.00	27	71.05	38
ระดับปริญญาโท	1	2.33	13	30.23	5	11.63	0	0.00	24	55.81	43
จิตวิทยาการปรึกษา	1	9.09	4	36.36	0	0.00	0	0.00	6	54.55	11
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	0	0.00	5	41.67	1	8.33	0	0.00	6	50.00	12
ญี่ปุ่นศึกษา	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	6
ประวัติศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ปรัชญา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	0	0.00	2	25.00	3	37.50	0	0.00	3	37.50	8
วัฒนธรรมศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สารสนเทศศึกษา	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ประวัติศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 2.2.17.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	123	55.16	100	44.84	223
การท่องเที่ยว	15	71.43	6	28.57	21
จิตวิทยา	12	57.14	9	42.86	21
บ้านและชุมชน	6	60.00	4	40.00	10
ประวัติศาสตร์	0	0.00	13	100.00	13
ปรัชญา	3	15.00	17	85.00	20
ภาษาจีน	13	92.86	1	7.14	14
ภาษาญี่ปุ่น	14	70.00	6	30.00	20
ภาษาไทย	8	50.00	8	50.00	16
ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)	5	45.45	6	54.55	11
ภาษาฝรั่งเศส	8	61.54	5	38.46	13
ภาษาเยอรมัน	4	80.00	1	20.00	5
ภาษาอังกฤษ	26	63.41	15	36.59	41
สารสนเทศศึกษา	9	50.00	9	50.00	18
ระดับปริญญาโท	28	77.78	8	22.22	36
จิตวิทยาการปรึกษา	8	88.89	1	11.11	9
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	6	50.00	6	50.00	12
ญี่ปุ่นศึกษา	3	75.00	1	25.00	4
ปรัชญา	1	100.00	0	0.00	1
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	6	100.00	0	0.00	6
วัฒนธรรมศึกษา	1	100.00	0	0.00	1
สารสนเทศศึกษา	3	100.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	1	100.00	0	0.00	1
ประวัติศาสตร์	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.17.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	4,087,233.00	223	18,328.40
การท่องเที่ยว	321,500.00	21	15,309.52
จิตวิทยา	353,260.00	21	16,821.90
บ้านและชุมชน	130,600.00	10	13,060.00
ประวัติศาสตร์	188,000.00	13	14,461.54
ปรัชญา	306,000.00	20	15,300.00
ภาษาจีน	269,500.00	14	19,250.00
ภาษาญี่ปุ่น	719,500.00	20	35,975.00
ภาษาไทย	242,060.00	16	15,128.75
ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ)	190,123.00	11	17,283.91
ภาษาฝรั่งเศส	209,000.00	13	16,076.92
ภาษาเยอรมัน	94,000.00	5	18,800.00
ภาษาอังกฤษ	788,190.00	41	19,224.15
สารสนเทศศึกษา	275,500.00	18	15,305.56
ระดับปริญญาโท	937,526.00	36	26,042.39
จิตวิทยาการศึกษา	229,815.00	9	25,535.00
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	341,030.00	12	28,419.17
ญี่ปุ่นศึกษา	83,000.00	4	20,750.00
ปรัชญา	15,000.00	1	15,000.00
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	167,901.00	6	27,983.50
วัฒนธรรมศึกษา	27,880.00	1	27,880.00
สารสนเทศศึกษา	72,900.00	3	24,300.00
ระดับปริญญาเอก	30,000.00	1	30,000.00
ประวัติศาสตร์	30,000.00	1	30,000.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรปรัชญา จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 21 คน และบัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรภาษาไทยจำนวน 2 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 18 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวของหลักสูตรปรัชญาเท่ากับ 20 คน และหลักสูตรภาษาไทย เท่ากับ 16 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรแบ่งออกเป็นสาขาย่อยเพื่อให้นักศึกษาเลือกเรียนตามสายที่ตนเองสนใจ (2)

2. ควรเพิ่มภาษาที่ 3 เป็นวิชาหลัก ไม่ใช่วิชาเลือกอิสระ เพราะเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากต่ออาชีพและธุรกิจท่องเที่ยว (6)
3. ควรมีภาคปฏิบัติฝึกงานในทุก ๆ ปี และมีวิชาที่เกี่ยวกับภาคปฏิบัติมากกว่านี้ (4)
4. ในสาขาวิชาควรจะเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เช่น ปฏิบัติการโรงแรม มีการสอนเรื่อง Wine cocktail หรือ mock tail อาจจะเพิ่มเติมให้นักศึกษาจับกลุ่มคิดสูตร หาสูตรมานำเสนอและลองเป็นบริการให้กับเพื่อนๆ เป็นต้น กิจกรรมเช่นนี้จะทำให้นักศึกษารู้สึกมีส่วนร่วมกับการเรียน ได้ลงมือทำจริงและยังจะช่วยให้จดจำเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเครื่องดื่มมากขึ้นได้ หรือเป็นกิจกรรมในวิชาการท่องเที่ยวสร้างสรรค์ อาจจะจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำผลงาน จัดงาน คิดรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยว ณ สถานที่ใดที่หนึ่ง เช่น จำลองหมู่บ้านที่ไม่ค่อยเป็นที่รู้จักมา ค้นหาของดีประจำหมู่บ้าน เสนอมาและจัดขึ้นให้นักศึกษาต่างสาขามาร่วม หรือหมู่บ้านมัตย้อม ควรให้นักศึกษาคิดกิจกรรม creative สอนการมัตย้อมให้กับนักศึกษาภาควิชาอื่นซึ่งเปรียบเสมือนนักท่องเที่ยว ที่นักศึกษาภาควิชาท่องเที่ยวจะต้องนำเสนอการท่องเที่ยวที่ถูกต้องวิธีและสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้านและนักท่องเที่ยวด้วย เป็นต้น
5. อยากให้สอนทักษะคอมพิวเตอร์ที่ประยุกต์เพิ่มเติมด้วย
6. ควรเพิ่มการเรียนการสอนเกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้เข้มข้น (2)
7. อยากให้ส่งเสริมหรือเพิ่มเติมทักษะcritical thinking ให้กับนักศึกษา ฝึกให้นักศึกษามีทักษะนี้ให้ได้ (2)
8. อยากให้อาจารย์เพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับสายการบินเข้าไปในหลักสูตรให้มากกว่านี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อรุ่นหลังที่สนใจงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกที่ฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานที่หลากหลายมากขึ้นเพื่อความรู้อย่างรอบด้าน
2. ลดงานประเภท Presentation แต่ให้มีการลงพื้นที่มากขึ้น
3. ควรมีการสอนทักษะการเอาตัวรอดในการทำงานหรือทักษะที่ควรมีเมื่อเราเข้าไปอยู่ในสถานประกอบการ อาจจะจัดวิชาการแสดงบทบาทสมมติในที่ทำงานจริงเมื่อเกิดปัญหา อาทิ สถานการณ์complain ขนมีเศษผม นักศึกษาจะแก้ปัญหาจะตอบอย่างไรหรือแสดงความรับผิดชอบได้อย่างไร การใช้คำพูดต้องสุภาพแบบไหน เป็นต้น ซึ่งจะเป็นการให้นักศึกษาฝึกรับมือและเข้าใจได้จริง ๆ ไม่ใช่เพียงแต่เขียนปัญหายกตัวอย่างใส่กระดาษและถกในห้องเรียนเพียงเท่านั้นเพราะจริง ๆ แล้วนักศึกษาหาปัญหาจากอินเทอร์เน็ตได้และวิธีแก้ได้ง่ายๆจากโซเชียลมีเดียทั่วไป แต่ถ้ามีการสอนให้แสดงบทบาทสมมติขึ้นมาจริง ๆ จึงจะทำให้เข้าใจการทำงานได้มากกว่า
4. ควรเน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าการเรียนหลักสูตรในห้องเรียน เพื่อนำไปใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพ (3)
5. ควรให้นักศึกษาได้ลงภาคพื้นสนาม และพูดคุยในสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานที่อาจจะต้องพบเมื่อทำงาน
6. อาจารย์ที่ภาควิชามีความรู้ความสามารถกันทุกคน จึงควรมีวิชาที่สอนที่หลากหลายกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีการทำกิจกรรมให้มีขั้นตอนและกระบวนการที่ทันต่อโลกมากขึ้นทั้งระบบ ทำให้กิจกรรมกลายเป็นส่วนเสริมในการเปิดโลกให้นักศึกษา
2. กิจกรรมการรับน้องแบบสร้างสรรค์เป็นสิ่งที่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญมากที่สุดระบบรุ่นพี่ รุ่นน้อง ควรมีขอบเขต และเหมาะสมมากกว่านี้
3. คณะและอาจารย์ควรมีการตรวจสอบสภาพจิตใจ ร่างกายนักศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อสามารถทราบถึงปัญหาของนักศึกษาได้และสามารถทำให้นักศึกษามีกำลังใจ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา 95 เปอร์เซ็นต์มาจากกิจกรรมการรับน้องแบบไม่สร้างสรรค์
4. ควรนำนักศึกษาไปดูระบบการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเพื่อให้เห็นการใช้ชีวิตและรูปแบบการทำงานในสถานประกอบการจริง ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงปัญหาในการทำงานของผู้ที่ปฏิบัติงานในสาขานั้น ๆ รวมถึงจะได้เตรียมพร้อมตนเองให้มีคุณสมบัติที่ตรงกับความต้องการของตลาดในปัจจุบันให้เต็มที่ที่สุด

5. ห้องสมุดเปิด 24 ชั่วโมง
6. มีการจัดทำค่ายเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มเติมความพร้อมด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3
2. อยากให้ปรับปรุงหรือเพิ่มหลักสูตรที่ทันสมัยให้เข้ากับยุคการทำงานในปัจจุบัน
3. เรียนภาษาอังกฤษมากเกินไป ไม่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเท่าที่ควร หากมีความจำเป็นต้องเรียน ภาษาอังกฤษควรปรับเป็นหลักสูตรเฉพาะของสาขา เช่น ความรู้ คำศัพท์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับสาขา หรือหากไม่มีความจำเป็น ควรเปลี่ยนจากเรียนภาษาอังกฤษเป็นเรียนตามรายวิชาของสาขาหรือรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้อง หรืออาจเรียนตามความสนใจของบุคคล
4. อยากให้มีการฝึกประสบการณ์และการดูงานที่หลากหลายมากขึ้น
5. อยากให้จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีวิชาที่เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน เพราะสายงานที่ได้ทำคือฝ่ายบุคคล ซึ่งมีการทำงานเกี่ยวกับแรงงานอยู่มาก
6. เป็นไปได้อยากให้จิตวิทยาคลินิกเป็นหลักสูตร 5 ปี เพราะเนื้อหาของวิชาค่อนข้างเยาะ และเป็นสิ่งที่ละเอียดอ่อนต้องได้รับการฝึกฝน การจำกัดให้เรียนเพียง 4 ปีทำให้ต้องอัดเนื้อหาและทำให้มีการฝึกฝนไม่เพียงพอ ถ้าขยายช่วงเวลาในการเรียนการสอนคงช่วยได้มาก (2)
7. ควรให้ได้มีการปฏิบัติภาคสนามการฝึกปฏิบัติจริงมากขึ้น เน้นการทำไปใช้กรณีศึกษาองค์การจริง (2)
8. อยากให้มีวิชาบังคับในแขนงต่าง ๆ เช่น ละครบำบัด ศิลปะบำบัด เป็นต้น เพราะปัจจุบันเป็นการบำบัดที่เน้นการพูดคุยเสียส่วนมาก
9. ควรเปิดหลักสูตร compensation and benefit หรือการใช้โปรแกรมคำนวณเวลาการทำงาน (time attendant)
10. ภาควิชาควรได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อปรับปรุง เปลี่ยนวัสดุที่ใช้ในการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น
11. ควรเรียนเป็นภาษาอังกฤษทุกสาขาวิชา
12. ค่อนข้างครอบคลุมหากนำไปใช้กับสายงานที่ตรงกับสาขา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เน้นการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น (2)
2. เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำมากขึ้น เพิ่มเติมการทำงานในยุคดิจิทัล
3. ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถใช้เวลาเรียนรู้ทำความเข้าใจบทเรียนได้เต็มที่
4. สอนเป็นภาษาอังกฤษ
5. สไลด์ที่นำมาสอนอยากให้อาจารย์คำนึงถึงการถ่ายเอกสารเป็นขาว ดำ ของนักศึกษา สไลด์บางวิชาเวลาสอนดูสวยในโปรเจคเตอร์ แต่นักศึกษานำมาถ่ายเอกสารแล้วอ่านไม่ได้เลย
6. ห้องเรียนคับแคบ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีอายุการใช้งานมาก อยากให้ปรับปรุงในส่วนนี้
7. พานักศึกษาทุกสาขา ไปดูงานของทั้งจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และจิตวิทยาคลินิก เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกแนวทางศึกษาที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. การอยู่ร่วมกันในสังคมโดยไม่เบียดเบียนกัน
2. ภาควิชาค่อนข้างเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการศึกษา รับฟังปัญหา และพยายามเข้าใจนักศึกษาอยู่เสมอ ซึ่งอยากให้เป็นอย่างนี้ต่อไป
3. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการพัฒนาเทคโนโลยีในการศึกษาให้เท่าเทียมกันในทุกคณะ

4. ควรมีการประชาสัมพันธ์ช่องทางติดต่อกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น และทั่วถึงเนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่ทราบว่าถ้าเกิดปัญหาขึ้นควรขอความช่วยเหลือหรือรับข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาบางประการได้ที่ใด
5. ควรมีกิจกรรมแนะแนวค้นหาตัวตน เพิ่มความมั่นใจในตัวเอง

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบ้านและชุมชน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้มีวิชาที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop แบบละเอียด การประยุกต์ใช้ Microsoft Office อย่างเหมาะสม
2. ควรเปิดกว้างด้านความคิดของนักศึกษา และหลักสูตรการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้ได้จริง
3. เพิ่มการเรียนภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
4. ในหลักสูตรควรมีวิชาภาษาจีนเบื้องต้นเป็นวิชาบังคับ
5. ปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มวิชาเรียนเกี่ยวกับด้านโภชนาการในโรงพยาบาลมากยิ่งขึ้น เพื่อสามารถสมัครงานและทำงานในโรงพยาบาลได้
6. ควรเน้นให้ถนัดในแต่ละสายที่นักศึกษาเลือก (2)
7. ควรเพิ่มการเรียนแบบประยุกต์ เพราะการทำงานจริงมันไม่ได้ตรงกับสายที่เรียนมา
8. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ไปฝึกงานที่ต่างจังหวัด หรือต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์และทัศนคติที่กว้างไกลยิ่งขึ้น และลดการทำวิจัยลงเนื่องจากมันไม่ได้มีประโยชน์เลย
9. ควรใช้สื่อสมัยใหม่ให้มากขึ้น
10. เน้นการเรียนคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
11. เพิ่มเติมเนื้อหาภาษาอังกฤษในส่วนของคำศัพท์เฉพาะทางของเนื้อหาเพื่อเป็นประโยชน์แก่การฝึกงาน และนำไปประกอบอาชีพได้ เพื่อเพิ่มโอกาสให้ที่ทำงานพิจารณารับเข้าทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากให้มีการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าเน้นทฤษฎีในการท่องจำ
2. ควรมีเนื้อหาที่น่าสนใจกว่านี้
3. ลดการทำวิจัย
4. เพิ่มชั่วโมงการเรียนภาคปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจถึงเนื้อหาได้และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเพิ่มการบรรยายเนื้อหาและวิเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจไทยตั้งแต่ปี 2530 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันมากขึ้น เพราะในการทำวิชาสัมมนาและ project เพื่อสำเร็จการศึกษา จำเป็นต้องใช้ประเด็นความเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลานี้ในหลายๆ ด้านมาประกอบ
2. รายวิชาที่เปิดสอนในสาขาประวัติศาสตร์ควรมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในทุกรายวิชา กล่าวคือ ในบางวิชามีเพียงชื่อวิชาแต่ไม่ได้เปิดสอนเนื่องจากขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญ
3. ควรเพิ่มวิชาเรียนอื่น ๆ มากขึ้น เพื่อจะได้มีตัวเลือกมากขึ้น
4. วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 050141 ควรยกเลิก เพราะรู้สึกว่าการผลลัพธ์ที่ได้ไม่คุ้มกับการเสียเวลา การเสียเงิน ก่อให้เกิดความเครียด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. วิชาที่เรียนควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น หรืออาจมีอาจารย์ต่างชาติเข้ามาร่วมสอนด้วย (2)
2. การเรียนการสอนควรมีการถามตอบ แสดงความคิดเห็นมากขึ้น

3. มาตรฐานในการตัดเกรดค่อนข้างต่ำ
4. ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะทางประวัติศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่นำนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมกับกิจกรรมทางสังคม หรือในเชิงวิชาการที่มีส่วนร่วมกับชุมชน โดยเฉพาะระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาหรืออาจารย์กับนักศึกษามากกว่านี้ โดยมุ่งไปที่การสร้างองค์ความรู้ของและขอบเขตความรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ความเป็นไปของความสัมพันธ์ในสังคมที่อ้างอิงจากตัวนักศึกษาเองจริง ๆ ทั้งนี้ไม่จำเป็นที่จะต้องใช้คะแนนเป็นตัวชี้วัด
2. ยกเลิกกิจกรรมการรับน้องและประชุมเชียร์
3. ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับออกชุมชน พัฒนาชุมชน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น
4. ควรเพิ่มห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้เน้นภาษา โดยเพิ่มภาษาอังกฤษเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น
2. บางวิชาในสาขาถึงแม้จะเป็นวิชาท่องจำ แต่บางครั้งควรจะสามารถคิดวิเคราะห์ได้ด้วย (ข้อสอบ) ไม่ใช่เพียงจำมาตอบ ไม่อย่างนั้นเราจะมีปรัชญาไว้เพียงท่องจำ (2)
3. ควรกระตุ้นการตั้งคำถาม แลกเปลี่ยน/โต้แย้ง/อภิปรายได้ ไม่ต้องเน้นจำนวนนักปรัชญา แต่ให้ลงลึก คิดว่าคงจะดีหากมีการกำหนดหนังสือที่ต้องอ่านเพื่อพูดคุยและสอบ หรือให้นักศึกษาเลือกหนังสือมาอ่านแล้วพูดคุยแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
4. ควรปรับหลักสูตรให้เข้าถึงการใช้ได้ในชีวิต ส่งเสริมให้มีวิชาที่ทันสมัยและเป็นที่สามารถใช้ในการชีวิตประจำวัน (2)
5. อยากให้เพิ่มในหลักสูตรที่เป็นศัพท์เฉพาะของสาขาวิชา เพราะว่าเมื่อเรียนตัววิชาที่สูงขึ้นไปการเรียนและจำเป็นภาษาอังกฤษจะง่ายกว่าการจำเป็นภาษาไทย
6. อยากให้มีการฝึกลงมือปฏิบัติจริงอย่างจริงจัง เห็นภาพ สามารถถอดบทเรียนเพื่อการเรียนรู้ได้ ฝึกให้รู้จักกับความผิดพลาด และแนวทางในการแก้ไข
7. อยากให้ขยายช่วงเวลาสหกิจยาวกว่านี้
8. ควรมีหลักสูตรนานาชาติและสาขาควรมีการจัดสรรทุนหรือหาแหล่งทุนให้นักศึกษาได้ไปแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงซัมเมอร์ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในอนาคตแก่นักศึกษา
9. เพิ่มวิชาวิจัยเบื้องต้นในชั้นปีที่ 3 เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจในชั้นปี 4 ว่าอยากจะทำวิจัยหรือสหกิจ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การเรียนการสอนควรมีการสอนเพิ่มในภาษาอังกฤษมากกว่านี้ (2)
2. อยากให้เน้นปฏิบัติมากขึ้น (2)
3. ถ้าเปลี่ยนบทเรียนเป็นภาษาอังกฤษ หรือพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา จะเป็นประโยชน์ในการสร้างความคุ้นเคยและมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากกว่า ส่งผลดีกับการหางานมากขึ้น
4. อยากให้เพิ่มการสอนแบบถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษามากกว่านี้ ไม่ใช่แค่บางวิชา
5. อุปกรณ์เทคโนโลยี รวมถึงสื่อการสอนที่ใช้ในการเรียนควรปรับให้ทันสมัยและเข้าถึงยุคปัจจุบัน
6. อยากให้คณะและอาจารย์ผลักดันวิชาปรัชญาให้เข้าถึงแก่นักศึกษามากขึ้น
7. ขอให้คำนึงถึงคุณภาพของผู้สอนมากกว่าอายุงานที่มีมา หากอายุงานกับคุณภาพในการสอนไม่ไปในทิศทางเดียวกันทางคณะควรพิจารณาและฟังการร้องเรียนของนักศึกษา

8. อยากให้มีเพิ่มเติมคือการเรียนรู้นอกห้องเรียน ความรู้ปรัชญาสามารถนำมาประยุกต์ในการทำงานได้อย่างไรบ้าง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. พิจารณาความต้องการและให้ทางเลือกแก่นักศึกษามากขึ้นจะดีมาก
2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีได้ แต่ไม่ควรกระทบชั่วโมงเรียน และที่สำคัญทุกคณะและทุกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ควรบังคับการร่วมกิจกรรม (บางกิจกรรมบังคับ) ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลองคิดลองทำ โดยไม่มีการบังคับ ทำด้วยความสมัครใจ (2)
3. จัดอบรมวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นหาตัวเองหรือมีประสบการณ์บ้าง
4. เน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
5. เน้นการมีส่วนร่วมและนำไปใช้
6. ควรมีกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ศักยภาพหรือความสนใจช่วยให้นักศึกษาพัฒนาตนเองได้มากขึ้น
7. ควรมีวิชาบังคับที่จำเป็นกับการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาด้วยนอกจากวิชาบังคับของแต่ละสาขาแล้ว หรือควรจัดหาหน่วยงานผู้จ้างงานมาบรรยายในวันปัจฉิม เพื่อให้นักศึกษามีข้อมูล มีเครือข่าย มีทิศทางในการวางแผนอนาคตของตน
8. มีกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้กับการทำงานได้จริง เช่นจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมทำกับบริษัทต่าง ๆ มี workshop การทำงานก่อนจะไปฝึกงานกับบริษัทนั้น ๆ

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้สาขาวิชาภาษาจีน มีการส่งนักเรียนไปแลกเปลี่ยนกับทางมหาวิทยาลัยในประเทศจีนในช่วงปิดภาคการศึกษา และเป็นการสร้างเครือข่ายในการส่งนักศึกษาไปสหกิจที่ประเทศจีนต่อไป
2. ควรมีการร่วมมือกับองค์กรหรือบริษัท เพื่อเวลานักศึกษาไปฝึกงานจะได้ฝึกงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียน
3. ควรเปิดให้มีการสอบบัตรไคตสำหรับสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ เพราะในสาขาวิชาภาษาจีนมีกระบวนวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวเช่นเดียวกัน
4. ควรเพิ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจให้มากขึ้น
5. มีแบบเรียนที่สอดคล้องกับความเป็นไปในปัจจุบัน อุปกรณ์ที่ใช้ในวิชาปฏิบัติการควรได้รับการตรวจสอบเพื่อให้ไม่เป็นปัญหาในเวลาเรียน
6. ให้มีการพบปะพูดคุยและทำกิจกรรมอื่นร่วมกับชาวต่างชาติ หรือเจ้าของภาษา เพื่อเพิ่มทักษะการพูด และเรียนรู้ประโยคภาษาที่ใช้ในชีวิตจริง (2)
7. เพิ่มวิชาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้มากขึ้น
8. เนื้อหาควรเป็นสิ่งที่ประยุกต์ใช้ได้จริง ไม่ควรเน้นทฤษฎีที่จับต้องไม่ได้มากเกินไป เกณฑ์การประเมินผลควรเป็นเกณฑ์ที่วัดความสามารถของผู้เรียนได้ตรงตามความจริง แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนเข้าใจในสิ่งที่เรียนจริง ๆ สามารถนำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ได้จริง ๆ
9. ควรเพิ่มกระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์
10. ให้เพิ่มหลักสูตรการสื่อสารมากกว่านี้
11. คิดว่าเนื้อหาแต่ละภาคการศึกษาหนักเกินไป มีความรู้สึกที่ต้องขยันตลอดเวลา จนไม่มีความสุข
12. อยากให้มีวิชาเพิ่มเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ในแขนงงานต่าง ๆ เพราะได้ใช้จริงในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากให้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น

- ส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหาและการคิดอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น
- ปรับปรุงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ปรับอาจารย์ให้สอนอย่างเหมาะสม เช่น อาจารย์ชาวต่างชาติสอนในวิชาที่ต้องใช้ความเข้าใจบริบทของประเทศเจ้าของภาษา
- อาจารย์ผู้สอนควรใช้เทคนิคที่น่าสนใจและเข้าถึงง่าย ทั้งนี้ไม่ควรอัดเนื้อหาจนเกินไป เนื้อหาที่คัดมาสอนควรเป็นสิ่งที่ผู้เรียนได้ประโยชน์มากที่สุด หัวข้อที่นำมาสอนไม่ควรมีมากเกินไป แต่ผู้สอนสามารถถ่ายทอดเนื้อหาทุกหัวข้อให้ผู้เรียนเข้าใจ
- ในฐานะที่เรียนสาขาวิชาภาษาจีน ควรให้นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างประเทศอย่างน้อย 2 เดือน เพื่อเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยจัดหามหาวิทยาลัยหรือทุนจากมหาวิทยาลัย หรือรัฐบาลมาสนับสนุนด้วยเพื่อให้ค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด
- เน้นอาจารย์ที่เข้าใจนักศึกษา เพราะอาจารย์บางคนไม่สามารถคุยเรื่องอย่างอื่นนอกจากการเรียนได้เลย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- อยากให้มีการจัดกิจกรรมสร้างทักษะเกี่ยวกับการทำงานเป็นหมู่คณะและการทำงานประสานกับบุคคลภายนอกมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้นำเอาทักษะเหล่านี้ไปต่อยอดในการทำงานจริง
- ควรมีงบประมาณจัดค่ายพัฒนาภาษาหรืองบประมาณให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปเรียนรู้สถานศึกษา
- ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในด้านที่ตัวเองถนัด เข้าร่วมด้วยความสมัครใจ และมีสิทธิ์แสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียม ดำเนินกิจกรรมตามพื้นฐานความเป็นจริง
- กิจกรรมในคณะไม่ควรค่อนเป็นที่น่าสนใจของนักศึกษา อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ตั้งแต่เนิ่น ๆ และทั่วถึง

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

- สอนภาษาจากการประยุกต์จากสิ่งที่นักศึกษาสนใจอยู่แล้ว เช่น ภาพยนตร์ การ์ตูน ข่าวนิตยสาร
- สอนให้ได้ใช้จริง
- ควรเพิ่มหลักสูตรสำหรับผู้สนใจประกอบอาชีพล่ามภาษาญี่ปุ่นในโรงงาน
- ควรได้เรียนรู้คำศัพท์ในแขนงที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

- เน้นการสอนที่ไม่เครียดจนเกินไป
- ให้นักเรียนได้เห็นภาพการทำงานจริงในอาชีพที่ตัวเองสนใจ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

พานักศึกษาไปทัศนศึกษาสถานประกอบการเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

- ควรมีวิชาสหกิจในการฝึกการทำงานเบื้องต้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสมัครงานเมื่อจบการศึกษาอีกทั้งยังทำให้มีประสบการณ์ในการทำงาน (8)
- ควรมีหลักสูตรที่ให้นักศึกษาได้ลองปฏิบัติงานจริงเช่นเดียวกับสาขาวิชาอื่น ๆ (3)
- ควรเน้นให้เกิดการเรียนรู้ที่เพิ่มประสบการณ์มากขึ้น
- ในรายวิชาที่ผู้เรียนไม่ถึงสิบคน ควรที่จะเปิดสอน เนื่องจากความชอบของนักศึกษาไม่เหมือนกัน บางวิชาที่มีคุณค่าแต่นักศึกษาเห็นว่ายากเกินไป ไม่มีคนเรียน ถูกปิดชั้นเรียนไปอย่างน่าเสียดาย
- ควรมีการแนะแนว แนวทางการเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ว่าการเลือกเรียนวิชาสายไหนเหมาะสมกับอาชีพอะไร
- ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มาก และนักศึกษาสามารถใช้ภาษาได้จริง (2)

7. ควรเพิ่มวิชาที่สร้างความคิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เน้นการสอนที่ไม่เครียดจนเกินไป
2. ควรมีผู้บรรยายพิเศษมากขึ้น
3. เน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอด้วยตนเอง ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา
4. มหาวิทยาลัยควรลดภาระงานให้แก่อาจารย์ หากเน้นการทำวิจัยควบคู่กับการสอนมากจนเกินไปจะทำให้อาจารย์สอนได้ไม่เต็มที่
5. เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงโดยให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน และสามารถไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน (3)
6. อาจารย์ผู้สอนบางท่านไม่ได้ออกแบบการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้สูงสุด (สอน/อ่าน ตามหนังสือ ทำแบบฝึกหัด สอบ จนจบกระบวนวิชา)
7. ให้นักเรียนได้เห็นภาพการทำงานจริงในอาชีพที่ตัวเองสนใจ
8. ควรเพิ่มการฝึกอบรมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีการแนะนำในทางชี้ช่องทางการทำงานให้แก่นักศึกษา
2. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะด้านความคิด ความกล้าแสดงออก และมีช่องทางในการหาความรู้เพิ่มเติม
3. เน้นให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ
4. ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายขึ้น สามารถนำสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนมาสร้างสรรค์กิจกรรมได้
5. เพิ่มกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
6. พานักศึกษาไปทัศนศึกษาสถานประกอบการเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. Increase diversity of courses, Add elective courses
2. More practical teaching
3. more oral training courses

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เนื้อหายาก และไม่มีพื้นฐานก่อน (2)
2. communicate with other more
3. It's so important to continue education study. Such as language skill.

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. Let Chinese students have more opportunities to participate in the activities organized by the school
2. Replacement of old articles
3. จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้เพิ่มการเรียนการสอนนอกห้องเรียน ในรายวิชาที่มีอยู่แล้ว เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ (2)
2. ควรลดเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณกรรม และเพิ่มเนื้อหาในชีวิตประจำวัน
3. ควรมีการปฏิบัติจริงมากขึ้น และให้นักศึกษาเห็นและสัมผัสถึงสภาพงานที่เป็นจริงและหลากหลาย (2)
4. ควรทำให้ข้อมูลที่สอนทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน
5. เปิดหลักสูตรมหาบัณฑิต
6. ถ้าไม่มีอาจารย์ต่างชาติดี ๆ นักศึกษาก็คงไม่มีวันพัฒนา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ควรมีหลักสูตรที่เน้นใช้โปรแกรมต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมเยอะเกินไป
2. ควรมีหลักสูตรเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในวัยทำงาน เช่น ความรู้ด้านภาษี หรือกฎหมายแรงงานเบื้องต้น

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อยากให้ฝึกเรื่องการพูดให้มากขึ้น

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อาจเพิ่มกระบวนวิชาใหม่ ๆ เพื่อให้ทันโลกอยู่เสมอ เช่น ภาษาอังกฤษกับโลกอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
2. อยากให้เพิ่มวิชาที่มีการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น เพิ่มภาคปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจและคุ้นชินในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และเพื่อเพิ่มทักษะเพื่อใช้ในการทำงานต่อไปในอนาคต
3. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เช่น เนื้อหาที่เรียน ปัจจุบันยังเป็นเนื้อหาเก่าที่รู้กันไปแล้ว ห้ออ่านเองได้ จึงอยากให้เปลี่ยนเนื้อหาให้มีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
4. พัฒนาหลักสูตรเนื้อหาให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและยกระดับคุณภาพของสาขาวิชา
5. อยากให้มีการปรับข้อมูลเนื้อหาเรื่องที่เรียนให้มากขึ้น ให้ทันสมัย
6. Eng business should be provided for every students and add more subj like this one (more practical in real scenario)
7. ควรเพิ่มภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจในการติดต่องานต่างประเทศ
8. ควรมีการสอนทักษะด้านโปรแกรม Microsoft เพิ่มเติมให้มากขึ้น
9. ตำราเรียนขาดความน่าสนใจและบรรยากาศในชั้นเรียนไม่เหมาะกับการเรียนเนื่องจากมีจำนวนนักศึกษามากเกินไปและขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน
10. อยากให้พิจารณาวิชาเรียนแต่ละตัวว่ามีประโยชน์ต่อนักศึกษามากน้อยแค่ไหนก่อนจะนำมาใส่ในหลักสูตรบ้างครับ อยากให้ให้ความสำคัญกับรายวิชาที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้มากกว่า
11. การเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม หรือการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อยากให้เพิ่มตัวเรียนที่หลากหลายกับความถนัดของนักศึกษามากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาบางกลุ่ม มีความถนัดทางด้านการทำงานมากกว่าการเรียนเป็นตัวหนังสือหรือวิชาการ การเรียนแบบวิชาการทำให้นักศึกษาเหล่านั้นทำไม่ได้และไม่ดีและเกิดรู้สึกท้อแท้กับคะแนน อาจส่งผลต่อการเรียนตัวอื่น ๆ ได้
12. อาจจะจัดให้มีการเพิ่มวิชาที่ได้ออกไปเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

13. เพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีในภาษาให้มากขึ้น เช่น computational linguistics
14. ปรับปรุงความถูกต้องของตัวบทเรียน ซึ่งอาจจะก่อกำหนดให้นักศึกษาเข้าใจผิด ในบทเรียนที่ไม่ถูกต้อง
15. หลักสูตรของภาควิชาภาษาอังกฤษควรมีวิชาที่มีการประยุกต์กับภาควิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย
16. ควรให้มีการคิดวิเคราะห์และกิจกรรมศึกษานอกชั้นเรียนด้วยตัวเอง ควรจัดสรรเวลา ตารางเรียน และจำนวนนักเรียนต่อชั้นเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อาจเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเยอะๆ
2. ควรเน้นหรือเพิ่มช่วง discussion ให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากขึ้น และเพื่อเป็นการย้ำพื้นฐานทางการวิเคราะห์ ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ในการทำข้อสอบ (2)
3. อยากให้มีสื่อการสอนที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาอย่างแท้จริง เช่น โต้แย้ง ยังเป็นที่นั่งของคนถนัดขวา อยากให้เปลี่ยน
4. ให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือหรือสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน
5. จำนวนที่นั่งไม่เพียงพอต่อความต้องการ
6. วิชาการแปลควรขยายจำนวนตอนและห้องเรียน ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา มิฉะนั้นจะมีผลต่อการเรียนของนักศึกษาเพราะจำเป็นต้องเลือกเรียนเฉพาะวิชาที่เปิดสอนวิชาอื่นแทน
7. อยากให้มีเวทีคุณภาพที่ดีเป็นทางการสำหรับการนำเสนองาน หรือวิจัยของนักศึกษา และใช้ประสบการณ์ตรงนี้เป็นข้อได้เปรียบในการลงนามจริง
8. อยากให้มีอาจารย์มากขึ้น และตรงสาย
9. อาจารย์บางท่าน มีวิธีการสอน ที่ค่อนข้างจะเลือกปฏิบัติกับนักศึกษาที่เก่ง ดังนั้น นักศึกษาหลายคนถูกกดดันจากคำพูดที่บางที่รุนแรงเกินไป

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อาจเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเยอะๆ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
2. ควรมีการสอนการใช้งานโปรแกรมสำนักงานมากกว่านี้
3. ควรให้นักศึกษามีทางเลือกเพิ่มมากขึ้น ไม่อยากให้เกิดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นการบังคับให้ทำ ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เข้ากับยุคสมัยและสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น และควรมีหลากหลายรูปแบบ
4. กิจกรรมจากวิชา GE ที่บังคับให้นักศึกษาเรียนมันเสียเวลา
5. จัดกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์และทักษะในด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาอยู่เรื่อย ๆ และมีให้เลือกเข้าร่วมได้อย่างหลากหลาย
6. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรม
7. ให้นักศึกษาได้มีการแสดงออก
8. ควรมีค่ายอาสาของภาควิชาอย่างน้อยปีละครั้งเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ด้านจิตอาสา

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ด้านไอทีควรปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและสอนอย่างครอบคลุมให้เพียงพอต่อการเริ่มต้นทำงาน
2. ไม่ควรมีการแบ่งแยกกันเรียน เนื่องจากว่าทั้งการจัดการและการจัดการสารสนเทศจำเป็นอย่างมากสำหรับผู้ที่จะไปต่อยอดในการประกอบอาชีพที่ตรงต่อสาย อีกทั้งหลายๆวิชาของสาขาIT สามารถนำมาปรับใช้กับงานของงานบรรณารักษ์ได้
3. ควรเจาะลึกให้มากกว่านี้ หากยังมีการแยกแขนงควรจะแยกหลักสูตร/กระบวนวิชาสำหรับแต่ละแขนงให้ชัดเจนมากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต

4. เพื่อคุณภาพของวุฒิการศึกษาที่มีโอกาสรองรับอัตราการหางานของบัณฑิตใหม่ได้มากขึ้น ควรรวมวิชา ซัพพลาย ควบคู่กับเอกบรรณารักษ์
5. ควรลดจำนวนงานแก่นักศึกษา เนื่องจากปริมาณนั้นค่อนข้างเยอะเกินไป ทำให้นักศึกษานั้นเกิดความเครียดต่อ การเรียนและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจของนักศึกษาได้
6. สาขาวิชาที่เรียนมีการเรียนการสอนในหลายเรื่องที่แตกต่างกันออกไป จึงทำให้สามารถทำได้ในหลายๆเรื่องใน ชั้นพื้นฐาน แต่ไม่รู้ลึกจริง
7. บางรายวิชาที่มีการเรียนหลายตัวซึ่งทำให้นักศึกษาสับสน
8. ควรจะผลักดันนักศึกษาที่สนใจทำงานตรงสาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีการนำสื่อใหม่ๆ มาใช้ในการสอน
2. อยากให้มีการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมทักษะในการใช้ภาษา
3. ควรมีอุปกรณ์การเรียนที่พร้อมมากกว่านี้
4. ควรเน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าการจดบันทึก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้มีการทำโครงการผ้าป่าหนังสือต่อไปเพื่อฝึกฝนประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง
2. ควรเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับสภาพจิตใจของนักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาสามารถรักษาสภาพ จิตใจให้ดีขึ้น
3. อยากให้มีกิจกรรมให้ทำที่สามารถ require เพื่อนำไปสมัครงานได้ กิจกรรมที่ทำให้นักศึกษามีผลงาน ไม่ใช่เอา แต่รับน้อง โดยเฉพาะสาขาสารสนเทศศึกษา เลิกให้มีการรับน้องได้แล้ว มันเป็นกิจกรรมที่ไร้ประโยชน์ รุ่นพี่ เอาแต่ว่ารุ่นน้อง ไม่สมควรให้มืออย่างนี้ เพราะว่ามันรำคาญ
4. ควรจัดกิจกรรมแต่พอดี ไม่กระทบการเรียนของนักศึกษา
5. ควรประกาศหรือนัดหมายต่าง ๆ ให้ชัดเจน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มการสอนวิธีการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีวะ
2. การเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

เพิ่มภาคปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เพิ่มงบประมาณศูนย์ให้คำปรึกษา (บ้านหลังที่สอง)

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้มีทุนสำหรับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. เพิ่มเนื้อหาทฤษฎี ปูพื้นฐานให้แน่น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่ได้บังคับเข้าร่วมกิจกรรมใด ซึ่งไม่ได้ช่วยให้มีส่วนร่วมใด ๆ อยู่แล้ว

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้เพิ่มอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านญี่ปุ่นศึกษาให้มากกว่านี้
2. อยากให้มีการเปิดกว้างในการออกแบบหลักสูตรที่เชื่อมต่อการประกอบอาชีพสาขาต่าง ๆ นอกจากวงการวิชาการมากขึ้น
3. ความถูกต้องเที่ยงตรง ความใส่ใจกับนักศึกษาที่เสมอภาคกัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เนื้อหาการเรียนการสอนมีความน่าสนใจอยู่แล้ว แต่ลดความลึกซึ้งลงเล็กน้อย
2. ควรเปิดมุมมองทางด้านญี่ปุ่นศึกษาให้กับนักศึกษาจากอาจารย์ชาวต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านนี้ เช่น มุมมองจากทางตะวันตก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เพิ่มกิจกรรมเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาปรัชญา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรเพิ่มวิชาในหลักสูตรให้ทันตามยุคสมัย

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้มีการรอบเวลาในการดำเนินการแต่ละขั้นตอนเป็นแบบแผนภูมิ พร้อมแยกย่อยไปยังรายละเอียดแต่ละขั้นตอนเก็บไว้ในที่เดียวกัน
2. ต้องการให้ภาควิชาภาษาอังกฤษเปิดสอนระดับปริญญาเอกด้านวรรณกรรม หรือให้ทุนเรียนต่อ ระดับปริญญาเอกต่างประเทศ เมื่อจบจะได้นำความรู้มาสอนต่อที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

อยากให้มีการเพิ่มเติมกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เรียนจบด้านวัฒนธรรมศึกษาโดยตรง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

บางวิชาควรจะมีการอัปเดตข้อมูลให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ รวมถึงบางวิชาที่ถูกระบุไว้ในหลักสูตรควรจะมีการเปิดสอนจริงในทุกปีการศึกษา นักศึกษาบางคนอาจมีความสนใจในบางวิชาเป็นพิเศษ จึงได้ตัดสินใจสมัครเข้าเรียน แต่เมื่อพบว่าวิชาดังกล่าวถูกปิดไปชั่วคราวในบางปีการศึกษา อาจทำให้รู้สึกผิดหวังได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมทัศนศึกษาต่างจังหวัดควรมีการชี้แจงรายละเอียดซึ่งแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสมากขึ้น

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

อยากมีอาจารย์ผู้สอนที่มีการแลกเปลี่ยนกับชาวต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

เพิ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

อยากให้มีกิจกรรมระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

2.2.18 คณะวิจิตรศิลป์

ตารางที่ 2.2.18.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	248	244	98.39
การออกแบบ	34	33	97.06
จิตรกรรม	16	16	100.00
ประติมากรรม	24	24	100.00
ศิลปะการดนตรีและการแสดง	25	25	100.00
ศิลปะการถ่ายภาพ	40	38	95.00
ศิลปะไทย	34	34	100.00
ศิลปะภาพพิมพ์	18	18	100.00
สหศาสตร์ศิลป์	23	23	100.00
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	34	33	97.06
ระดับปริญญาโท	15	15	100.00
การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม	8	8	100.00
ทัศนศิลป์	7	7	100.00
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.00
ศิลปะและการออกแบบ	2	2	100.00

ตารางที่ 2.2.18.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	118	48.36	2	0.82	119	48.77	5	2.05	244	50.21	2.51	
การออกแบบ	12	36.36	0	0.00	21	63.64	0	0.00	33	36.36	1.82	
จิตรกรรม	8	50.00	0	0.00	8	50.00	0	0.00	16	50.00	2.50	
ประติมากรรม	14	58.33	1	4.17	8	33.33	1	4.17	24	65.22	3.26	
ศิลปะการดนตรีและการแสดง	11	44.00	1	4.00	12	48.00	1	4.00	25	50.00	2.50	
ศิลปะการถ่ายภาพ	16	42.11	0	0.00	21	55.26	1	2.63	38	43.24	2.16	
ศิลปะไทย	16	47.06	0	0.00	18	52.94	0	0.00	34	47.06	2.35	
ศิลปะภาพพิมพ์	11	61.11	0	0.00	7	38.89	0	0.00	18	61.11	3.06	
สหศาสตร์ศิลป์	12	52.17	0	0.00	10	43.48	1	4.35	23	54.55	2.73	
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	18	54.55	0	0.00	14	42.42	1	3.03	33	56.25	2.81	
ระดับปริญญาโท	9	60.00	0	0.00	5	33.33	1	6.67	15	64.29	-	
การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม	6	75.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	8	85.71	-	
ทัศนศิลป์	3	42.86	0	0.00	4	57.14	0	0.00	7	42.86	-	
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-	
ศิลปะและการออกแบบ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-	

ตารางที่ 2.2.18.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	48	40.34	31	26.05	25	21.01	15	12.61	119
การออกแบบ	9	42.86	6	28.57	3	14.29	3	14.29	21
จิตรกรรม	4	50.00	1	12.50	3	37.50	0	0.00	8
ประติมากรรม	4	50.00	2	25.00	1	12.50	1	12.50	8
ศิลปะการดนตรีและการแสดง	6	50.00	3	25.00	3	25.00	0	0.00	12
ศิลปะการถ่ายภาพ	5	23.81	6	28.57	6	28.57	4	19.05	21
ศิลปะไทย	10	55.56	2	11.11	2	11.11	4	22.22	18
ศิลปะภาพพิมพ์	1	14.29	4	57.14	0	0.00	2	28.57	7
สหศาสตร์ศิลป์	2	20.00	3	30.00	5	50.00	0	0.00	10
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	7	50.00	4	28.57	2	14.29	1	7.14	14
ระดับปริญญาโท	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	5
การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ทัศนศิลป์	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	4

ตารางที่ 2.2.18.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	7	5.93	0	0.00	59	50.00	31	26.27	2	1.69	19	16.10	118
การออกแบบ	0	0.00	0	0.00	5	41.67	5	41.67	0	0.00	2	16.67	12
จิตรกรรม	1	12.50	0	0.00	2	25.00	2	25.00	1	12.50	2	25.00	8
ประติมากรรม	2	14.29	0	0.00	3	21.43	3	21.43	1	7.14	5	35.71	14
ศิลปะการดนตรีและ การแสดง	2	16.67	0	0.00	4	33.33	4	33.33	0	0.00	2	16.67	12
ศิลปะการถ่ายภาพ	0	0.00	0	0.00	9	56.25	5	31.25	0	0.00	2	12.50	16
ศิลปะไทย	2	12.50	0	0.00	7	43.75	4	25.00	0	0.00	3	18.75	16
ศิลปะภาพพิมพ์	0	0.00	0	0.00	4	36.36	5	45.45	0	0.00	2	18.18	11
สหศาสตร์ศิลป์	0	0.00	0	0.00	8	72.73	2	18.18	0	0.00	1	9.09	11
สื่อศิลปะและการ ออกแบบสื่อ	0	0.00	0	0.00	17	94.44	1	5.56	0	0.00	0	0.00	18
ระดับปริญญาโท	1	11.11	0	0.00	2	22.22	5	55.56	0	0.00	1	11.11	9
การจัดการศิลปะและ วัฒนธรรม	1	16.67	0	0.00	1	16.67	4	66.67	0	0.00	0	0.00	6
ทัศนศิลป์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ศิลปะและการ ออกแบบ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.18.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	33	27.97	44	37.29	20	16.95	1	0.85	0	0.00	3	2.54	17	14.41	118
การออกแบบ	2	16.67	6	50.00	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67	12
จิตรกรรม	4	50.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	8
ประติมากรรม	4	28.57	3	21.43	3	21.43	0	0.00	0	0.00	1	7.14	3	21.43	14
ศิลปะการดนตรีและ การแสดง	4	33.33	5	41.67	3	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
ศิลปะการถ่ายภาพ	3	18.75	6	37.50	5	31.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	12.50	16
ศิลปะไทย	4	25.00	8	50.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	1	6.25	2	12.50	16
ศิลปะภาพพิมพ์	4	36.36	2	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	4	36.36	11
สหศาสตร์ศิลป์	3	27.27	4	36.36	4	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
สื่อศิลปะและการ ออกแบบสื่อ	5	27.78	9	50.00	1	5.56	1	5.56	0	0.00	0	0.00	2	11.11	18
ระดับปริญญาโท	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	77.78	9
การจัดการศิลปะและ วัฒนธรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	6
ทัศนศิลป์	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
ศิลปะและการ ออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.18.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	107	90.68	4	3.39	0	0.00	2	1.69	2	1.69	2	1.69	1	0.85	0	0.00	118
การออกแบบ	11	91.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
จิตรกรรม	7	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
ประติมากรรม	12	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	1	7.14	0	0.00	14
ศิลปะการดนตรีและการแสดง	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
ศิลปะการถ่ายภาพ	12	75.00	3	18.75	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
ศิลปะไทย	15	93.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
ศิลปะภาพพิมพ์	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
สหศาสตร์ศิลป์	10	90.91	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	17	94.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	18
ระดับปริญญาโท	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
ทัศนศิลป์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ศิลปะและการออกแบบ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.18.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	11	9.32	3	2.54	1	0.85	2	1.69	20	16.95	64	54.24	17	14.41	118
การออกแบบ	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	66.67	3	25.00	12
จิตรกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	5	62.50	1	12.50	8
ประติมากรรม	2	14.29	1	7.14	0	0.00	0	0.00	1	7.14	8	57.14	2	14.29	14
ศิลปะการดนตรีและการแสดง	2	16.67	0	0.00	1	8.33	1	8.33	3	25.00	4	33.33	1	8.33	12
ศิลปะการถ่ายภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	81.25	3	18.75	16
ศิลปะไทย	2	12.50	0	0.00	0	0.00	1	6.25	6	37.50	4	25.00	3	18.75	16
ศิลปะภาพพิมพ์	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	27.27	5	45.45	2	18.18	11
สหศาสตร์ศิลป์	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	3	27.27	7	63.64	0	0.00	11
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	3	16.67	1	5.56	0	0.00	0	0.00	2	11.11	10	55.56	2	11.11	18
ระดับปริญญาโท	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	77.78	0	0.00	9
การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	0	0.00	6
ทัศนศิลป์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
ศิลปะและการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.18.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	4	1.64	32	13.11	32	13.11	3	1.23	173	70.90	244
การออกแบบ	0	0.00	3	9.09	3	9.09	0	0.00	27	81.82	33
จิตรกรรม	0	0.00	2	12.50	3	18.75	0	0.00	11	68.75	16
ประติมากรรม	2	8.33	2	8.33	5	20.83	0	0.00	15	62.50	24
ศิลปะการดนตรีและการแสดง	1	4.00	3	12.00	2	8.00	0	0.00	19	76.00	25
ศิลปะการถ่ายภาพ	0	0.00	4	10.53	2	5.26	1	2.63	31	81.58	38
ศิลปะไทย	0	0.00	8	23.53	5	14.71	0	0.00	21	61.76	34
ศิลปะภาพพิมพ์	1	5.56	2	11.11	5	27.78	0	0.00	10	55.56	18
ศาสตร์ศิลป์	0	0.00	3	13.04	2	8.70	0	0.00	18	78.26	23
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	0	0.00	5	15.15	5	15.15	2	6.06	21	63.64	33
ระดับปริญญาโท	0	0.00	1	6.67	3	20.00	2	13.33	9	60.00	15
การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม	0	0.00	0	0.00	1	12.50	2	25.00	5	62.50	8
ทัศนศิลป์	0	0.00	1	14.29	2	28.57	0	0.00	4	57.14	7
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
ศิลปะและการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.18.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	66	55.93	52	44.07	118
การออกแบบ	11	91.67	1	8.33	12
จิตรกรรม	6	75.00	2	25.00	8
ประติมากรรม	6	42.86	8	57.14	14
ศิลปะการดนตรีและการแสดง	4	33.33	8	66.67	12
ศิลปะการถ่ายภาพ	11	68.75	5	31.25	16
ศิลปะไทย	3	18.75	13	81.25	16
ศิลปะภาพพิมพ์	5	45.45	6	54.55	11
สหศาสตร์ศิลป์	4	36.36	7	63.64	11
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	16	88.89	2	11.11	18
ระดับปริญญาโท	7	77.78	2	22.22	9
การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม	5	83.33	1	16.67	6
ทัศนศิลป์	2	66.67	1	33.33	3
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	2
ศิลปะและการออกแบบ	2	100.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.18.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	1,927,970.00	118	16,338.73
การออกแบบ	222,000.00	12	18,500.00
จิตรกรรม	90,000.00	8	11,250.00
ประติมากรรม	252,350.00	14	18,025.00
ศิลปะการดนตรีและการแสดง	142,000.00	12	11,833.33
ศิลปะการถ่ายภาพ	279,500.00	16	17,468.75
ศิลปะไทย	309,020.00	16	19,313.75
ศิลปะภาพพิมพ์	159,500.00	11	14,500.00
สหศาสตร์ศิลป์	165,600.00	11	15,054.55
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	308,000.00	18	17,111.11
ระดับปริญญาโท	1,166,320.00	9	129,591.11
การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม	1,093,320.00	6	182,220.00
ทัศนศิลป์	73,000.00	3	24,333.33
ระดับปริญญาเอก	111,000.00	2	55,500.00
ศิลปะและการออกแบบ	111,000.00	2	55,500.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรประติมากรรม จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 15 คน และบัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรสหศาสตร์ศิลป์จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 12 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้อ่านทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวของหลักสูตรประติมากรรมเท่ากับ 14 คน และหลักสูตรสหศาสตร์ศิลป์ เท่ากับ 11 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ปรับหลักสูตรและสาขาที่เรียนให้มีความทันสมัยขึ้น เรียนเนื้อหาที่กว้างขึ้น เพื่อที่จะได้ต่อยอดในการทำงาน
2. ควรถามความเห็นนักศึกษาในแต่ละปีเรื่องหลักสูตรทุกครั้งเพื่อช่วยในการออกหลักสูตรในปีถัดไป
3. ควรเจาะลึกข้อมูลเนื้อหาของแต่ละแขนงให้มากกว่านี้
4. อยากให้เน้นทฤษฎีให้น้อยลงแล้วเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้นตั้งแต่ปีแรกๆ
5. การมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานในชีวิตจริงสำคัญมาก
6. ควรเพิ่มหลักสูตร วิชาการตลาดพื้นฐานและการตลาดสมัยใหม่เข้ามาเพิ่ม
7. การปรับหลักสูตรให้ทันสมัย เพิ่มวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับปัจจุบันและปรับให้ใช้ทักษะที่เรียนกับงานที่ต้องเจออย่างหลากหลาย
8. ควรชี้แจงแผนการเรียนให้ชัดเจนตั้งแต่แรก นักศึกษาที่เข้ามาจะได้รู้ว่าคณะ/สาขาต้องเรียนอะไรบ้าง ปีไหนวิชาไหนสายไหนจะไม่เปิด จะได้ไม่เสียเวลามาเรียนสิ่งที่ไม่ได้ต้องการจริง ๆ
9. เพิ่มอุปกรณ์การเรียนในสตูดิโอ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติงานมากขึ้น เพื่อฝึกฝนและให้เกิดการพัฒนามากขึ้น
2. ควรมีอุปกรณ์ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้อย่างหลากหลายเพิ่มอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
3. อาจารย์ผู้สอนควรมีเวลาเต็มที่กับการสอนแก่นักศึกษาให้มากกว่าการทำงานวิจัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีการแลกเปลี่ยนความรู้จากต่างคณะ เชื่อว่าความรู้ที่ได้จะสามารถนำไปปรับใช้ได้
2. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคม สิ่งแวดล้อม และโลก

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาจิตรกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อุปกรณ์ในห้องเรียน
2. เพิ่มวิชาฝึกงาน
3. ต้องการให้อาจารย์มุ่งเน้นการสอนในเชิงปฏิบัติให้มากขึ้น
4. ควรมีการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ (2)
5. ให้หาความเป็นไปได้ของการใช้ชีวิตที่ไม่ต้องพึ่งงานอื่น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. แนะนำการทำงานให้ตรงกับที่เรียนมากขึ้น
2. อาจารย์บางท่านควรมีความคิดไปในทิศทางที่เหมาะสมกว่านี้
3. การศึกษานอกสถานที่
4. อยากให้ใส่ใจนักศึกษามากกว่านี้
5. ควรสอนความเป็นไปได้ความจริงของชีวิตแต่แรกเริ่ม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ผู้บริหารต้องการให้นักศึกษาลงมาทำงานที่ตัวเองต้องการมากขึ้นไปเหมือนต้องการจะให้ตัวเองมีผลงาน โดยไม่สนใจว่านักศึกษาต้องการจะทำหรือไม่ และเมื่อเกิดการขัดแย้งในการทำกิจกรรม อาจารย์ได้อารมณ์ตรงนั้นมาเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ทำให้มีผลกระทบต่อการสอน นักศึกษาไม่ได้รับคำแนะนำในการเรียนเต็มที่ ทำให้นักศึกษาเสียความรู้สึก และความศรัทธาในตัวของอาจารย์ที่คาดหวังว่าท่านจะทำการสอนได้
2. ทางฝ่ายกิจการนักศึกษาหรือแม้แต่ผู้บริหารควรรับฟังปัญหา สาเหตุ หรือการร้องเรียนจากนักศึกษาหากท่านใช้แต่อำนาจที่มีมาบริหารโดยไม่ฟังหรือสนใจต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในสถานะที่พวกท่านต้องมาบริหารคณะ พวกท่านจะสามารถทำให้คณะเจริญก้าวหน้าหรือดำเนินต่อไปได้อย่างไร และอย่าใช้อารมณ์เพราะมันจะทำให้ผู้มีความเป็นผู้บริหารของพวกท่านไม่น่าเชื่อถือ
3. อยากให้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง หรือมีประโยชน์ในการนำไปปรับใช้ได้จริงมากขึ้น รวมไปถึงสนับสนุนนักศึกษาในการออกไปศึกษางานและปฏิบัติจริง ทั้งในด้านเงินทุนและโอกาสที่ทั่วถึง

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาประติมากรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีการฝึกงาน เพื่อนักศึกษาจะได้มีประสบการณ์ในการทำงานจริง
2. ควรให้นักศึกษาเรียนแน่นกว่านี้
3. ควรเพิ่มเวลาในการเรียนทักษะ (ตามที่หลักสูตรกำหนด) จากเดิม 4 ปี เป็น 5 ปี และควรมีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้น
4. จบไปขอยางงานไม่เป็น ไม่รู้จุดแข็งที่ขายได้ คุกรตลาดของศิลปะไม่ออก
5. คุณภาพลดลงตามหลักสูตรที่ลดลง
6. ใช้ประโยชน์กับชีวิตจริงได้น้อยมาก เช่นไม่มีวิชาที่ใช้สื่อสารด้านภาษา และไม่ให้ความสำคัญกับเรื่องวิจัย และนำเสนองานเลย
7. ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียน
8. การใช้ excel เป็นโปรแกรมพื้นฐานที่ทุกคนต้องใช้เป็นในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากให้ลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ หรือเสริมกิจกรรมในคาบเรียน หากวิชาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติควรที่จะมีเวลามากพอให้นักศึกษาฝึกฝนและทดลอง เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด
2. เพิ่มการแข่งขันภายในให้เข้มข้นขึ้น
3. ควรจะเพิ่มความเข้มข้นในหลักสูตรการเรียนการสอน
4. อาจารย์ควรตรวจงานเพิ่มความเข้มข้น กระตุ้นผู้เรียน
5. สอนใช้ excel เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. พัฒนาการเรียนด้านต่าง ๆ
2. ไม่ค่อยมีกิจกรรมพาไปทัศนศึกษาดูงาน (2)
3. พัฒนาการใช้โปรแกรมต่าง ๆ มากขึ้น

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาพพิมพ์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรสนับสนุนเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอนมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

เน้นปฏิบัติมากขึ้นกว่านี้

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปะการดนตรีและการแสดง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้หลักสูตรการเรียนการสอนที่ชัดเจนและตรงตามเป้าหมายของนักศึกษา
2. เพิ่มวิชาเรียนที่คาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ในการทำงานการแสดงอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ควรมีวิชาเรียนที่ต่อเนื่องและเข้มข้นมากกว่านี้เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถที่ดีขึ้น และควรมีวิชาปฏิบัติทางด้านดนตรี (ที่ไม่ใช่แค่วิชาเดี่ยวหรือสองวิชา) ทุกเทอม และควรให้นักศึกษามีการฝึกงานกับสถานที่จริง
4. ให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีศักยภาพด้านดนตรีและการแสดงโดยเฉพาะทางเพิ่มขึ้น
5. ควรเพิ่มงบประมาณให้สาขาวิชามากกว่านี้
6. ควรมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับพวกตัดแต่งหรือตัดต่อภาพและวิดีโอ
7. ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดความสามารถได้อย่างเต็มที่
8. วิชาที่เรียนกว้างเกินไป
9. สมควรที่จะปรับปรุงใหม่ทั้งหมดแต่ต้นให้มีมาตรฐานสากลและใช้ได้จริง ถึงแม้จะเพิ่งเปิดสาขาควรเตรียมความพร้อมของหลักสูตรให้ดีกว่านี้ถึงแม้อุปกรณ์จะไม่เอื้ออำนวยแม้แต่น้อย หน่วยงานของมหาวิทยาลัยก็ไม่มีคุณภาพที่ปล่อยให้เกิดสาขานี้ขึ้นมาได้
10. ควรมีการปฏิบัติมากกว่าเรียนทฤษฎีเพื่อสามารถนำประสบการณ์ในชั้นเรียนมาใช้ได้จริง
11. เลิกบอกว่าเป็นสาขาดนตรีถ้าไม่มีวิชาดนตรีที่จริงจังให้เรียน และเจาะจงไปที่การแสดงแบบรู้ลึกรู้จริง ผลิตนักแสดงและเบื้องหลังที่มีคุณภาพสูง ส่วนเรื่องการสอนดนตรีถ้าไม่ใช่ไม่ต้องฝืน และไปในทางของตัวเองให้จริงจัง
12. ควรมีวิชาภาคปฏิบัติและจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกว่านี้
13. หลักสูตรที่มีควรสอดคล้องกับนักศึกษาที่เรียนไม่ใช่เลือกแล้วเข้ามาเรียนไม่ตรงกับที่คาดหวัง ทำให้ผิดหวัง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรพานักศึกษาออกนอกสถานที่เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และแรงบันดาลใจในการทำงานให้มากยิ่งขึ้น
2. อยากให้มีความรู้ด้านการละคร/การแสดง/ดนตรี มากขึ้นเพียงพอต่อการสอนในรายวิชาที่เฉพาะ
3. ควรมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถตรงสายงานเพื่อที่จะถ่ายทอดความรู้ไปยังนักศึกษาให้ได้ความรู้และความเข้าใจมากที่สุด (4)
4. บุคลากรยังไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน
5. ควรเพิ่มวิชาปฏิบัติและทฤษฎีให้มากและเข้มข้นขึ้น นำอาจารย์ที่มีความสามารถหรือความรู้ตรงสายมาสอน และควรแยกตัวออกมาจากคณะวิจิตรศิลป์เนื่องจากพื้นที่และงบประมาณอันน้อยนิดที่ไม่เหมาะสมกับสายการศึกษานี้
6. ควรจริงจังมากขึ้น และผู้สอนควรมีความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้น ๆ เน้นการสอนที่นำไปใช้ในชีวิตการทำงานได้ เพราะการจบมาแบบไม่ได้รับความรู้ในเรื่องที่เหมาะสมและจำเป็น ทำให้นักศึกษาไม่สามารถประกอบอาชีพที่ตรงสายการเรียนได้เลย
7. อยุ่กให้การสอนบางวิชาที่ตรงกับชื่อวิชาที่เรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. เป็นกิจกรรมที่ไม่ส่งผลกระทบต่อการเดินทางและค่าใช้จ่ายต่อตัวนักศึกษาเอง และสามารถสร้างประโยชน์ให้กับนักศึกษาเพื่อนำไปต่อยอดในการใช้ชีวิตประจำวันและงานที่ได้รับมอบหมาย
2. กิจกรรมของบางวิชาควรคำนึงถึงความเหมาะสมด้วยว่าวิชาแต่ละวิชานั้น ๆ ไม่จำเป็นต้องมีการแสดงทุกเทอมตอนปลายภาคเรียน
3. ควรมีการส่งนักศึกษาให้ไปทดลองฝึกงาน
4. ควรมีการจัดฝึกงานหรือทำโครงการต่าง ๆ ที่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้ดีกว่านี้

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปะการถ่ายภาพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เน้นงบประมาณเพิ่ม เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสมากขึ้น
2. ฝึกปฏิบัติทำงานจริง ๆ กับภายนอก อัดเดทวิชาเรียนสม่ำเสมอ
3. ควรบังคับฝึกงานตอนปี 4 เทอมสอง มากกว่าปี 3 ช่วงปิดเทอม
4. มีการแบ่งแยกกระตือรือร้นความสามารถมากขึ้น
5. อยากให้วิชาแข็งแรงกว่านี้
6. เพิ่มวิชาเรียนมากขึ้น ให้เข้าใจในหลักสูตรอย่างเคร่งครัด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การลงมือปฏิบัติจริงยังคงเป็นวิธีที่มีประสิทธิผลและสามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา เข้าสู่การทำงาน บางทีการเรียนการสอนอาจจะเพียงพอแค่ส่วนเล็ก ๆ แต่ถ้าได้รับการปฏิบัติอย่างจริงจัง จะช่วยเหลือตัวนักศึกษาได้ในอนาคต ที่สำคัญหากเป็นไปได้ ในการทำแบบฝึก หรือการทำ assignment ใน class อาจจะมีการดึงเอาหน่วยงานภายนอก มาร่วมกับสาขาวิชา เพื่อให้ผลงานของนักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง ๆ ไม่ใช่แค่เพียงส่งอาจารย์ อีกทั้งจะยังเป็นเหมือนตัวช่วยสร้างโอกาสและ connection ให้กับนักศึกษา และอุตสาหกรรมที่นักศึกษาสนใจอีกด้วย
2. ไม่ควรสอนให้มีการแข่งขันกันมากเกินไป เพราะทำให้สังคมไม่น่าอยู่ อาจารย์หรือบุคลากรบางคนควรอยู่บนพื้นฐานสังคมที่ดีมากกว่านี้ ไม่ควรแบ่งแย่ง รวมถึงสอนให้ลูกศิษย์ไม่เคารพอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น
3. จัดเวลาให้เหมาะสมต่อการเรียนในแต่ละวิชา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. มีกิจกรรมที่หลากหลาย เฉพาะกลุ่ม และตอบสนองตามความสนใจของนักศึกษามากขึ้น ไม่ใช่เพียงแค่กิจกรรมใหญ่ กิจกรรมประจำปี อาจจะเริ่มจากกิจกรรมเล็ก ๆ ใช้งบประมาณไม่สูงมาก แต่เป็นเหมือนการช่วยสร้างพื้นที่ให้กับ community ของนักศึกษาที่มีความสนใจที่เหมือนกัน และให้พวกเขาได้เติบโตกันเอง ด้วยพลังของพวกเขาเอง
2. ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษารู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นมากกว่านี้
3. ลดกิจกรรมลง

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปะไทย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีโปรเจกต์ในรายวิชาบางอย่างที่สร้างประโยชน์ให้เป็นที่ประจักษ์ ต่อกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
2. ปรับปรุงวิชาเรียนให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ
3. อยากให้มีความหลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้มากกว่านี้ เพิ่มการปฏิบัติจริงลงพื้นที่จริงที่มากกว่าอยู่ในตำราเรียน (3)
4. ในหลักสูตรของสาขาวิชาศิลปะไทย บางรายวิชาไม่มีผลหรือไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อได้ในอนาคต และไม่สามารถนำมาใช้ในหน้าที่การงานต่อได้จริง ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการทำงานในอนาคต(4)
5. อยากให้คณะมีการบังคับหรือให้เลือกการฝึกงาน
6. ใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อยากออกนอกพื้นที่
2. อาจารย์บางท่านในสาขาวิชาไม่ได้มาเข้าสอนเลยแต่มีงานหรือโปรเจกต์มาให้ทำและตัดคะแนนอย่างไม่ยุติธรรม ซึ่งถ้าแก้ไขเรื่องนี้ได้จะดีมาก ๆ

3. ควรเพิ่มสถานที่ห้องกิจกรรมจำนวนสตูดิโอที่ใช้สร้างผลงานศิลปะให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนของคณะ
วิจิตรศิลป์และมีมากขึ้น (3)
4. เน้นการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการเข้าใจ
5. สอนให้ดีกว่านี้ แบบไม่ปล่อยเกินไป
6. ต้องการให้มีอุปกรณ์ที่เพียงพอพร้อมและเพียงพอมากกว่านี้
7. จัดเวลาให้เหมาะสมต่อการเรียนในแต่ละวิชา
8. อยากให้มีพื้นที่จัดแสดงผลงานศิลปะให้มากขึ้นและง่ายขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. มั่นเป็นกิจกรรมที่เหมือนการสร้างภาพมากกว่าการทำให้ประจักษ์
2. ควรให้นักศึกษาได้ทดลองงานตามสาขาวิชาของตน ในองค์กรต่าง ๆ
3. ควรให้นักศึกษาเลือกว่าจะเก็บกิจกรรมของคณะ หรือกิจกรรมของส่วนกลาง
4. ต้องการได้รับการสนับสนุนจากคณะและเจ้าหน้าที่มากขึ้น
5. เปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลเห็นต่างบ้าง

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปะภาพพิมพ์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มเรื่องอุปกรณ์และพื้นที่ในการเรียน
2. อยากให้มีภาคสนามโดยให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึกงานกับศิลปินจริง ๆ เพื่อทดสอบศักยภาพ หรือมีตำแหน่งงาน
ให้เลือกฝึกก่อนสำเร็จการศึกษา
3. ควรเพิ่มระยะเวลาในการเรียนแต่ละวิชาให้มากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้มีระยะเวลาในการหาความรู้และความ
ชำนาญในเทคนิคเจาะลึกในเทคนิคกระบวนการให้มากขึ้น
4. ควรมีวิชาที่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มากกว่านี้
5. ควรพาศิลปินมาบรรยายให้นักศึกษาได้รับฟังประสบการณ์เพื่อเป็นแนวทางมากขึ้น
6. ควรให้ฝึกงานเพื่อให้มีประสบการณ์ในการทำงาน
7. อยากให้มีการคัดกรองผู้ที่เข้าศึกษาใหม่ ให้เข้มงวดและเข้มข้นมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เพิ่มการเรียนแบบปฏิบัติให้มากขึ้น
2. จำนวนนักเรียนมีมากเกินไปสำหรับการใช้สตูดิโอ ทำให้เกิดความยุ่งยากุ่นวายในระหว่างการทำงาน หรือใช้
สถานที่
3. ความละเอียดในการสอน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีเครื่องมือเครื่องมือ ห้องปฏิบัติการช่วงกลางคืน กลางวันที่พร้อมต่อการเรียนมากกว่านี้ รวมไปถึงจำนวน
ลิคเกอร์ที่เพียงพอต่อนักศึกษา ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยในบริเวณคณะ ติดตั้งไฟให้สว่าง
เพียงพอ เพราะบริเวณคณะรวมถึงไฟถนนมีตมมาก
2. สนับสนุนกิจกรรมและประเพณีของคณะ

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสหศาสตร์ศิลป์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้กระชับขึ้นและควรมีลำดับการเรียนแต่ละชั้นให้ดีขึ้น
2. เพิ่มทักษะในการปฏิบัติให้เท่ากับทฤษฎี (2)

3. ความพร้อมในการทำความเข้าใจต่อสรรพสิ่ง ความพร้อมในการเปิดรับองค์ความรู้ใหม่ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นองค์ประกอบสำคัญ ในการเรียนสาขาวิชาสหศาสตร์ศิลป์
4. อยากรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการทำโปรแกรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
5. หลักสูตรฝึกงานจริงกับบริษัทที่เกี่ยวข้อง
6. ค่อนข้างหางานประจำยาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนควรเปิดกว้างและควรที่จะพยายามเข้าใจในตัวนักศึกษา ทั้งเรื่องของความสามารถและกระบวนการคิดให้มากขึ้น
2. รูปแบบ/วิธีการสอนของอาจารย์แต่ละท่านล้วนแตกต่างกัน รูปแบบ/วิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาล้วนแตกต่างกัน เช่นเดียวกัน
3. ควรเพิ่มบุคลากร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. สาขาสอนให้ตระหนักถึงลิขสิทธิ์ในการออกแบบอย่างมาก แต่โปรแกรมที่ใช้เป็นโปรแกรมละเมิดลิขสิทธิ์
2. สอนเทคนิคและการปรับใช้มากขึ้น
3. ควรสอนเจาะจงในแต่ละวิชาให้มากกว่านี้
4. เน้นการออกแบบ ปฏิบัติจริง ที่เกี่ยวข้องกับเทรนด์การออกแบบในสังคม ณ ขณะนั้น ลดทฤษฎีปรัชญาลง (2)
5. เป็นหลักสูตรที่สอนได้ครอบคลุมในเรื่องสายวิชาการทำงานเป็นอย่างมากทำให้นักศึกษาที่จบไปสามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ได้แทบทุก ๆ ด้าน โดยไม่ขาดตกบกพร่อง
6. เปิดวิชาใหม่ๆ ให้ทันยุคสมัย วิชาที่สามารถใช้ได้จริงในชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา เช่น ภาษา
7. ให้งบประมาณในการเรียนและสนับสนุนนักศึกษามากกว่านี้
8. เลือกวิชาทำวิทยานิพนธ์ (lab) ตั้งแต่ปี 2
9. เพิ่มเติมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาภายในคณะ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ภายในคณะเพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ถึงความแตกต่างและความสำคัญของสิ่งที่จะได้เรียนรู้จากสาขาวิชา
10. ตัดวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องออก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เพิ่มแขนงความรู้ในวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. หาอาจารย์ที่มีความรู้จริง ๆ ตรงกับวิชาที่สอน
3. อยากรู้ให้ใส่ใจ ให้คำแนะนำของงานแต่ละสายมากกว่านี้
4. อยากรู้ให้อาจารย์อธิบายให้เห็นถึงความสำคัญของวิชาที่สอน เพื่อสร้างความสนใจให้กับนักศึกษามากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรให้นักศึกษาไปตรวจสุขภาพจิตทุก ๆ ปี
2. กิจกรรม GE ไร้สาระมาก บำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ นักศึกษาเอาเวลาว่างตรงนั้นไปทำสิ่งที่สนใจอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพตัวเองได้อีกเยอะ
3. ใส่ใจคำขอเรียนของนักศึกษา
4. ควรจัดสรรงบประมาณให้ดีกว่านี้
5. อยากรู้ให้มหาวิทยาลัยเห็นประโยชน์ของนักศึกษาเป็นหนึ่ง ค่าเทอมในแต่ละการศึกษาอยากให้เป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษามากที่สุด และมีการจัดการอย่างโปร่งใส

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรให้มีการได้ฝึกปฏิบัติจริงและเรียนรู้ตามสถานที่จริงตามรายวิชา รวมทั้งการเพิ่มพูนเทคนิควิจัยให้มีความครอบคลุมเพื่อสามารถนำไปใช้ในอนาคตได้
2. หลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่เจ้าหน้าที่ประสานงาน รวมถึงหัวหน้าสาขาวิชาการจัดการศิลปะและวัฒนธรรม ขาดความรับผิดชอบ เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษา เลือกที่จะบ่ายเบี่ยงไม่รับผิดชอบและปิดความรับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้ช่วยสอนควรมีความรับผิดชอบมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เน้นความสามัคคีกลมเกลียวในสาขา (2)

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาทัศนศิลป์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีการแนะแนวทางและการพูดคุยสำหรับผู้ที่ต้องการเป็นศิลปินอาชีพ
2. หลักสูตรที่ศึกษาเป็นสตูดิโอในลักษณะของสตูดิโอรูปแบบปิด การส่งงานหรือการนำเสนอเป็นรูปแบบของการนำเสนอแบบภายใน ควรที่จะเพิ่มเติมศิลปะที่เกี่ยวข้องกับชุมชนหรือสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น เพื่อที่จะสามารถสื่อสารกันระหว่างศิลปินกับชุมชนให้ได้มากขึ้น
3. เน้นภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

สอนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

สนับสนุนทุนเพื่อสร้างผลงานศิลปะ

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

เป็นหลักสูตรที่ดีและมีประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติมาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ควรให้อาจารย์ที่เป็นศาสตราจารย์มาสอนแม้ท่านจะเกษียณอายุราชการแล้วก็ตาม เพราะท่านมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูงยิ่ง ดังที่หลักสูตรได้ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ควรจัดงบประมาณให้นักศึกษาได้ไปศึกษางานในสถานที่ต่าง ๆ และทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนมาก ๆ

2.2.19 คณะศึกษาศาสตร์

ตารางที่ 2.2.19.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	269	266	98.88
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	26	26	100.00
คณิตศาสตร์	22	21	95.45
เคมี	14	13	92.86
ชีววิทยา	17	17	100.00
ธุรกิจศึกษา	24	24	100.00
ประถมศึกษา	31	30	96.77
พลศึกษา	2	2	100.00
ฟิสิกส์	18	18	100.00
ภาษาไทย	29	29	100.00
ภาษาอังกฤษ	33	33	100.00
ศิลปศึกษา	25	25	100.00
สังคมศึกษา	28	28	100.00
ระดับปริญญาโท	82	77	93.90
การศึกษา	45	41	91.11
คณิตศาสตร์ศึกษา	14	14	100.00
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา	9	8	88.89
หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้	14	14	100.00
ระดับปริญญาเอก	12	11	91.67
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	3	3	100.00
การศึกษา	9	8	88.89

ตารางที่ 2.2.19.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	204	76.69	5	1.88	53	19.92	4	1.50	266	79.77	3.99	
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	23	88.46	0	0.00	3	11.54	0	0.00	26	88.46	4.42	
คณิตศาสตร์	18	85.71	1	4.76	2	9.52	0	0.00	21	90.48	4.52	
เคมี	7	53.85	0	0.00	5	38.46	1	7.69	13	58.33	2.92	
ชีววิทยา	12	70.59	0	0.00	5	29.41	0	0.00	17	70.59	3.53	
ธุรกิจศึกษา	18	75.00	0	0.00	5	20.83	1	4.17	24	78.26	3.91	
ประถมศึกษา	23	76.67	1	3.33	6	20.00	0	0.00	30	80.00	4.00	
พลศึกษา	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2	50.00	2.50	
ฟิสิกส์	13	72.22	0	0.00	5	27.78	0	0.00	18	72.22	3.61	
ภาษาไทย	27	93.10	1	3.45	1	3.45	0	0.00	29	96.55	4.83	
ภาษาอังกฤษ	23	69.70	1	3.03	8	24.24	1	3.03	33	75.00	3.75	
ศิลปศึกษา	17	68.00	0	0.00	8	32.00	0	0.00	25	68.00	3.40	
สังคมศึกษา	23	82.14	0	0.00	4	14.29	1	3.57	28	85.19	4.26	
ระดับปริญญาโท	56	72.73	2	2.60	18	23.38	1	1.30	77	76.32	-	
การศึกษา	33	80.49	0	0.00	7	17.07	1	2.44	41	82.50	-	
คณิตศาสตร์ศึกษา	3	21.43	0	0.00	11	78.57	0	0.00	14	21.43	-	
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00	-	
หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้	12	85.71	2	14.29	0	0.00	0	0.00	14	100.00	-	

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
ระดับปริญญาเอก	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	100.00	-
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-
การศึกษา	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00	-

ตารางที่ 2.2.19.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	20	37.74	18	33.96	5	9.43	10	18.87	53
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
คณิตศาสตร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
เคมี	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
ชีววิทยา	2	40.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
ธุรกิจศึกษา	3	60.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	5
ประถมศึกษา	1	16.67	3	50.00	0	0.00	2	33.33	6
พลศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์	2	40.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	5
ภาษาไทย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ภาษาอังกฤษ	3	37.50	3	37.50	1	12.50	1	12.50	8
ศิลปศึกษา	6	75.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	8
สังคมศึกษา	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	4

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	6	33.33	7	38.89	1	5.56	4	22.22	18
การศึกษา	4	57.14	1	14.29	1	14.29	1	14.29	7
คณิตศาสตร์ศึกษา	2	18.18	6	54.55	0	0.00	3	27.27	11

ตารางที่ 2.2.19.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	134	64.42	1	0.48	43	20.67	9	4.33	0	0.00	21	10.10	208
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	17	73.91	0	0.00	4	17.39	0	0.00	0	0.00	2	8.70	23
คณิตศาสตร์	13	68.42	0	0.00	3	15.79	0	0.00	0	0.00	3	15.79	19
เคมี	5	71.43	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
ชีววิทยา	7	58.33	1	8.33	3	25.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	12
ธุรกิจศึกษา	4	22.22	0	0.00	10	55.56	4	22.22	0	0.00	0	0.00	18
ประถมศึกษา	21	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	12.50	24
พลศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์	7	53.85	0	0.00	1	7.69	1	7.69	0	0.00	4	30.77	13
ภาษาไทย	23	82.14	0	0.00	3	10.71	0	0.00	0	0.00	2	7.14	28
ภาษาอังกฤษ	14	60.87	0	0.00	7	30.43	1	4.35	0	0.00	1	4.35	23
ศิลปศึกษา	8	47.06	0	0.00	5	29.41	2	11.76	0	0.00	2	11.76	17
สังคมศึกษา	14	60.87	0	0.00	6	26.09	1	4.35	0	0.00	2	8.70	23
ระดับปริญญาโท	49	84.48	0	0.00	6	10.34	1	1.72	0	0.00	2	3.45	58

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การศึกษา	29	87.88	0	0.00	1	3.03	1	3.03	0	0.00	2	6.06	33
คณิตศาสตร์ศึกษา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ประเมินผลและวิจัย การศึกษา	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการ เรียนรู้	9	64.29	0	0.00	5	35.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
ระดับปริญญาเอก	5	45.45	0	0.00	2	18.18	2	18.18	0	0.00	2	18.18	11
การวิจัยและพัฒนา การศึกษา	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3
การศึกษา	4	50.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	8

ตารางที่ 2.2.19.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	32	15.38	56	26.92	73	35.10	32	15.38	0	0.00	0	0.00	15	7.21	208
การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	6	26.09	4	17.39	7	30.43	4	17.39	0	0.00	0	0.00	2	8.70	23
คณิตศาสตร์	3	15.79	5	26.32	7	36.84	4	21.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19
เคมี	1	14.29	4	57.14	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
ชีววิทยา	1	8.33	0	0.00	8	66.67	3	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
ธุรกิจศึกษา	1	5.56	12	66.67	3	16.67	2	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
ประถมศึกษา	1	4.17	2	8.33	15	62.50	4	16.67	0	0.00	0	0.00	2	8.33	24
พลศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์	0	0.00	3	23.08	6	46.15	3	23.08	0	0.00	0	0.00	1	7.69	13
ภาษาไทย	7	25.00	5	17.86	10	35.71	3	10.71	0	0.00	0	0.00	3	10.71	28
ภาษาอังกฤษ	3	13.04	7	30.43	5	21.74	4	17.39	0	0.00	0	0.00	4	17.39	23
ศิลปศึกษา	1	5.88	6	35.29	7	41.18	1	5.88	0	0.00	0	0.00	2	11.76	17
สังคมศึกษา	7	30.43	8	34.78	4	17.39	3	13.04	0	0.00	0	0.00	1	4.35	23
ระดับปริญญาโท	23	39.66	7	12.07	2	3.45	1	1.72	1	1.72	3	5.17	21	36.21	58
การศึกษา	14	42.42	3	9.09	2	6.06	1	3.03	1	3.03	1	3.03	11	33.33	33
คณิตศาสตร์ศึกษา	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
ประเมินผลและวิจัย การศึกษา	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	62.50	8
หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการ เรียนรู้	5	35.71	3	21.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	14.29	4	28.57	14

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาเอก	3	27.27	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	7	63.64	11
การวิจัยและพัฒนา การศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
การศึกษา	3	37.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4	50.00	8

ตารางที่ 2.2.19.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความ ก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	190	91.35	0	0.00	0	0.00	5	2.40	6	2.88	5	2.40	1	0.48	1	0.48	208
การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	23	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23
คณิตศาสตร์	17	89.47	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	10.53	0	0.00	0	0.00	19
เคมี	6	85.71	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
ชีววิทยา	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
ธุรกิจศึกษา	16	88.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
ประถมศึกษา	24	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
พลศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ฟิสิกส์	10	76.92	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.69	1	7.69	1	7.69	0	0.00	13
ภาษาไทย	28	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	28
ภาษาอังกฤษ	20	86.96	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	8.70	1	4.35	0	0.00	0	0.00	23

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ศิลปศึกษา	12	70.59	0	0.00	0	0.00	4	23.53	0	0.00	1	5.88	0	0.00	0	0.00	17
สังคมศึกษา	22	95.65	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23
ระดับปริญญาโท	58	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	58
การศึกษา	33	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33
คณิตศาสตร์ศึกษา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
ระดับปริญญาเอก	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
การศึกษา	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8

ตารางที่ 2.2.19.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	35	16.83	17	8.17	3	1.44	2	0.96	63	30.29	17	8.17	71	34.13	208
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	4	17.39	1	4.35	0	0.00	0	0.00	6	26.09	2	8.70	10	43.48	23
คณิตศาสตร์	3	15.79	1	5.26	0	0.00	0	0.00	6	31.58	0	0.00	9	47.37	19
เคมี	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	71.43	7
ชีววิทยา	1	8.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	2	16.67	0	0.00	8	66.67	12
ธุรกิจศึกษา	9	50.00	3	16.67	0	0.00	0	0.00	4	22.22	0	0.00	2	11.11	18
ประถมศึกษา	3	12.50	5	20.83	0	0.00	0	0.00	7	29.17	0	0.00	9	37.50	24
พลศึกษา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิลิปปินส์	2	15.38	2	15.38	1	7.69	0	0.00	1	7.69	0	0.00	7	53.85	13
ภาษาไทย	6	21.43	4	14.29	0	0.00	2	7.14	3	10.71	1	3.57	12	42.86	28
ภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23	100.00	0	0.00	0	0.00	23
ศิลปศึกษา	0	0.00	1	5.88	0	0.00	0	0.00	2	11.76	13	76.47	1	5.88	17
สังคมศึกษา	5	21.74	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	39.13	1	4.35	8	34.78	23
ระดับปริญญาโท	18	31.03	3	5.17	1	1.72	2	3.45	15	25.86	1	1.72	18	31.03	58
การศึกษา	9	27.27	2	6.06	1	3.03	1	3.03	8	24.24	1	3.03	11	33.33	33
คณิตศาสตร์ศึกษา	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา	4	50.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	2	25.00	8
หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้	5	35.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	42.86	0	0.00	3	21.43	14
ระดับปริญญาเอก	3	27.27	0	0.00	1	9.09	0	0.00	5	45.45	0	0.00	2	18.18	11

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
การศึกษา	3	37.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	2	25.00	0	0.00	2	25.00	8

ตารางที่ 2.2.19.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	2	0.75	17	6.39	30	11.28	6	2.26	211	79.32	266
การศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาพิเศษ	0	0.00	3	11.54	0	0.00	0	0.00	23	88.46	26
คณิตศาสตร์	1	4.76	1	4.76	2	9.52	0	0.00	17	80.95	21
เคมี	0	0.00	0	0.00	2	15.38	0	0.00	11	84.62	13
ชีววิทยา	0	0.00	1	5.88	1	5.88	0	0.00	15	88.24	17
ธุรกิจศึกษา	0	0.00	0	0.00	5	20.83	0	0.00	19	79.17	24
ประถมศึกษา	1	3.33	2	6.67	3	10.00	1	3.33	23	76.67	30
พลศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
ฟิสิกส์	0	0.00	1	5.56	2	11.11	0	0.00	15	83.33	18
ภาษาไทย	0	0.00	1	3.45	7	24.14	1	3.45	20	68.97	29
ภาษาอังกฤษ	0	0.00	2	6.06	4	12.12	2	6.06	25	75.76	33
ศิลปศึกษา	0	0.00	3	12.00	2	8.00	0	0.00	20	80.00	25
สังคมศึกษา	0	0.00	3	10.71	2	7.14	2	7.14	21	75.00	28
ระดับปริญญาโท	2	2.60	10	12.99	18	23.38	3	3.90	44	57.14	77

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การศึกษา	0	0.00	5	12.20	10	24.39	2	4.88	24	58.54	41
คณิตศาสตร์ศึกษา	1	7.14	1	7.14	2	14.29	1	7.14	9	64.29	14
ประเมินผลและวิจัย การศึกษา	1	12.50	2	25.00	2	25.00	0	0.00	3	37.50	8
หลักสูตร การสอน และ เทคโนโลยีการเรียนรู้	0	0.00	2	14.29	4	28.57	0	0.00	8	57.14	14
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	10	90.91	11
การวิจัยและพัฒนา การศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
การศึกษา	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	7	87.50	8

ตารางที่ 2.2.19.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	171	82.21	37	17.79	208
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	23	100.00	0	0.00	23
คณิตศาสตร์	18	94.74	1	5.26	19
เคมี	5	71.43	2	28.57	7
ชีววิทยา	11	91.67	1	8.33	12
ธุรกิจศึกษา	6	33.33	12	66.67	18
ประถมศึกษา	24	100.00	0	0.00	24
พลศึกษา	1	100.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์	10	76.92	3	23.08	13
ภาษาไทย	27	96.43	1	3.57	28
ภาษาอังกฤษ	20	86.96	3	13.04	23
ศิลปศึกษา	8	47.06	9	52.94	17
สังคมศึกษา	18	78.26	5	21.74	23
ระดับปริญญาโท	56	96.55	2	3.45	58
การศึกษา	31	93.94	2	6.06	33
คณิตศาสตร์ศึกษา	3	100.00	0	0.00	3
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา	8	100.00	0	0.00	8
หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้	14	100.00	0	0.00	14
ระดับปริญญาเอก	10	90.91	1	9.09	11
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	2	66.67	1	33.33	3
การศึกษา	8	100.00	0	0.00	8

ตารางที่ 2.2.19.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	3,105,950.00	208	14,932.45
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	340,300.00	23	14,795.65
คณิตศาสตร์	273,800.00	19	14,410.53
เคมี	105,650.00	7	15,092.86
ชีววิทยา	187,450.00	12	15,620.83
ธุรกิจศึกษา	279,500.00	18	15,527.78
ประถมศึกษา	374,400.00	24	15,600.00
พลศึกษา	7,000.00	1	7,000.00
ฟิสิกส์	194,300.00	13	14,946.15
ภาษาไทย	439,800.00	28	15,707.14
ภาษาอังกฤษ	371,000.00	23	16,130.43
ศิลปศึกษา	233,400.00	17	13,729.41
สังคมศึกษา	299,350.00	23	13,015.22
ระดับปริญญาโท	1,364,560.00	58	23,526.90
การศึกษา	762,330.00	33	23,100.91
คณิตศาสตร์ศึกษา	48,670.00	3	16,223.33
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา	207,600.00	8	25,950.00
หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้	345,960.00	14	24,711.43
ระดับปริญญาเอก	444,960.00	11	40,450.91
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	153,000.00	3	51,000.00
การศึกษา	291,960.00	8	36,495.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรภาษาอังกฤษจำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 24 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวเท่ากับ 23 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์และการศึกษาพิเศษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรจะมีความชัดเจนและเกี่ยวข้องกัน เพราะการศึกษาศาสตร์และการศึกษาพิเศษยังเหมือนแยกกัน ไม่เชื่อมโยงกัน เวลาเมื่อมีนักเรียนช่วงอายุที่ได้ลงไปศึกษาต่างกัน คือฝั่งการศึกษาพิเศษจะเน้นเด็กประถมมากกว่าเด็กในวัยอนุบาลทำให้มองภาพชัดเจนแค่เด็กช่วงประถม
2. สามารถต่อยอดสู่การทำงานได้จริง ควรเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงมากกว่านี้และเพิ่มทางเลือกในการเลือกโรงเรียนในการได้เข้าสู่การปฏิบัติที่หลากหลายมากขึ้น
3. การศึกษาพิเศษ ควรเพิ่มแนวทาง/หลักการสอนวิชาพื้นฐานต่าง ๆ เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ว่าควรเริ่มต้นสอนจากเนื้อหาใด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การเรียนการสอนในฝั่งปฐมวัยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เองมากเกินไป ทำให้บางข้อมูลที่ได้เรียนรู้มายังไม่ถูกต้องทั้งหมด ควรจะสอนและอธิบายให้ผู้เรียนได้เข้าใจมากขึ้น มากกว่าไปหาคำตอบมาแล้วมานำเสนอ หัววิธีการสอนที่น่าสนใจมากกว่านี้
2. มีความเหมาะสม ได้เรียนรู้และรับประสบการณ์จากอาจารย์ในสาขาวิชาและคณะ รวมถึงวิทยากรพิเศษหลายๆ ท่าน
3. ภาระงานของอาจารย์มีค่อนข้างมาก ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปได้ไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมหลากหลาย สามารถเลือกทำกิจกรรมได้ และได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการทำกิจกรรม

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับการนำไปใช้จริง และฝึกปฏิบัติจริง
2. ควรเพิ่มรายวิชาที่เน้นการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมากขึ้นกว่าเดิม (รหัส065) เนื่องจากมีประโยชน์ต่อการทำงานมากกว่าตัววิชาคณิตศาสตร์ที่เรียนจากคณะวิทยาศาสตร์ (รหัส206)
3. ควรแยกสาระหรือเรื่องย่อยของบทเรียนออกมาเรียนอย่างชัดเจน ไม่ควรไปอิงเรียนกับคณะอื่นมากเกินไป เพราะหลังจากจบมาไม่ค่อยได้ใช้ความรู้ในส่วนของรายวิชาของคณะอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีมาตรฐานการให้คะแนนให้มากขึ้น
2. ควรเพิ่มการปฏิบัติการในสถานที่จริง (โรงเรียน) ให้สอดคล้องมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีรอบด้านซึ่งส่งผลดี นักศึกษาสามารถเลือกกิจกรรมที่สนใจทำได้และส่งผลให้เพิ่มสะสมผลงานของนักศึกษาใช้ในการสมัครงานเสริมให้นักศึกษาเก่งรอบด้านมากขึ้น
3. ควรควบคุมโดยกิจการนักศึกษา ส่วนหนึ่งเพื่อไม่ให้ภาระตักที่นักศึกษามากเกินไป
4. ส่งเสริมกิจกรรมที่ทำให้ได้กิจกรรมสำหรับนำไปใช้ต่อผู้เรียนได้หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มากขึ้น

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเคมี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรลงพื้นที่จริง (ในโรงเรียน/สถานศึกษา) ในช่วงปี 1-4 มากขึ้น
2. ในหลักสูตรวิชาเคมี ควรเรียนละเอียด เจาะลึก และเน้นการลงมือปฏิบัติ (ทำการทดลอง) มากขึ้น
3. บางวิชาไม่จำเป็นสำหรับหลักสูตร
4. ควรเน้นกระบวนวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการสอนในสถานศึกษาได้จริง เนื่องจากมีกระบวนวิชาที่บังคับเรียน นอกเหนือความจำเป็น
5. ควรสำรวจอัตราการรับนักศึกษาที่อัตราตำแหน่งว่างอาชีพต่าง ๆ
6. หลักสูตรน่าจะมีการเพิ่มเติมในเรื่องการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในกิจกรรมชั้นเรียน หรือการปฏิบัติการ
7. อยากให้หลักสูตรเชื่อมต่อกับสาขาวิชาอื่น เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือภาษาอังกฤษ ที่สามารถจบมาแล้วนำไปสมัครอาชีพอื่นได้นอกเหนือจากครู เช่น วิทยาศาสตร์ (เคมี) มีวุฒิปับตรหรือใบรองรับในการสมัครงาน หน่วยงานเอกชนที่ต้องการกลุ่มคนที่จบตรงสาย (นอกเหนือจากอาชีพครู)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เน้นสอนวิธีการหาคำตอบจากตัวอย่างที่อยากจะเข้าใจ สอนตัวอย่างที่ประยุกต์ใช้สอบได้จริง ไม่ใช่ตัวอย่างที่เรียบง่าย
2. การแทรกเนื้อหาทางด้านภาษา
3. เน้นกระบวนวิชาที่นำไปใช้ได้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ความคล่องตัวของระบบลงทะเบียน e-learning หรือสารสนเทศอื่น
2. ส่งเสริมให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับคนในยุคดิจิทัล

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีววิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. บางวิชาเกินความจำเป็น วิชาที่จำเป็นไม่ปรากฏในหลักสูตร
2. ควรปรับหลักสูตรให้มีความหลากหลายมากขึ้น โดยดูจากแบบสอบถาม หรือการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาส่วนใหญ่
3. เพิ่มการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป
4. ควรมีการเจาะลึกและเน้นเนื้อหาในเรื่องที่อาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เพิ่มการลงมือปฏิบัติจริง
5. ควรเพิ่มการแนะนำแนวการศึกษาต่อหรือแนวทางการสอบบรรจุครู

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เน้นปฏิบัติ ออกพื้นที่มากขึ้น มากกว่าสอนทฤษฎีที่ใช้ไม่เป็น
2. คุณภาพและความสามารถของอาจารย์ที่ใช้สอน
3. ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงมากขึ้น เพื่อการลงมือทำ และประสบการณ์ตรง
4. ควรมีความจริงจังในทุก ๆ กระบวนวิชา มีกระบวนวิชาเรียนการสอนที่เข้มข้นมากขึ้น
5. ควรเน้นการนำไปใช้ได้จริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ประชาสัมพันธ์หรือเสนอช่องทางเพื่อเข้าถึงนักศึกษามากขึ้น
2. ผู้เรียนที่เข้าศึกษาในช่วงที่ผ่านมา มีแนวโน้มของความเป็นตัวเองสูงขึ้น มีความคิดสร้างสรรค์สูงมากขึ้น ส่งผลให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีได้ส่งผลเท่าที่ควร อาจารย์ที่ปรึกษาหรือรุ่นพี่จึงควรให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัว

เมื่ออยู่ในสังคมอย่างใกล้ชิด รวมถึงเน้นย้ำทักษะทางด้านอื่น ๆ ทั้งนี้ เพื่อป้องกันและลดผลกระทบต่อการ
ทำงานของนักศึกษาในอนาคต

3. ควรมีการได้ลงพื้นที่ฝึกสื่อสารกับชาวต่างชาติมากขึ้น
4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่
5. เน้นการนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาธุรกิจศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้มีวิชาการเรียนการสอนที่เข้มข้นขึ้น
2. ควรมีการฝึกให้ใช้ภาษาอังกฤษ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์มากกว่านี้
3. เน้นปัจจุบันให้มากขึ้น
4. อยากให้ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกันระหว่างคณะ เพราะบางวิชาเปิดและปิดไม่ตรงในหลักสูตร
5. ควรได้เรียนในรายวิชาทางด้านบัญชีที่สูงกว่าที่กำหนด และหลักสูตรทางศึกษาศาสตร์จะต้องร่วมมือจัดรายวิชา
กับภาควิชาบัญชี เพราะบางรายวิชาจำกัดเฉพาะนักศึกษาบัญชี บางรายวิชาที่อยากเรียนรู้ไม่สามารถที่จะ
เรียนรู้ได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ มากขึ้น
2. เวลาเปิด-ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพราะได้รับผลกระทบโดยตรง เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์ต้อง
ออกฝึกสอนในชั้นปีที่ 5 และต้องเข้าโรงเรียนเพื่อไปเตรียมการสอน มหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงสอบ ทำให้บางครั้ง
ต้องปฏิเสธทางโรงเรียนหลายครั้ง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรให้อิสระในการเลือกเข้าชมรมตามที่นักศึกษาสนใจ ไม่ใช่รุ่นพี่บังคับ
2. มีให้เหมาะสมกับวันเวลา
3. ควรมีการจัดกิจกรรมต่อไป แต่ก็ต้องพิจารณาไปตามเหตุผลสมควร
4. มีโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาประถมศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีรายวิชาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน
2. เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับการเก็บเกี่ยวประสบการณ์และพัฒนาความรู้
3. เน้นให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในด้านต่าง ๆ มากกว่านี้ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ
4. อย่าเอาแต่ให้ใช้เทคโนโลยีมาก ๆ เพราะในโรงเรียนที่ไปสอนจริง ๆ ไม่ได้พร้อมขนาดนั้น ควรสอนให้สร้างสื่อ
จริงที่ให้นักเรียนเข้าใจมากกว่าและที่สำคัญใช้ในการประเมินหรือต่อยอดงานได้มากกว่า
5. การให้นักศึกษาได้พบเจอสถานการณ์จริง ประสบการณ์จริงได้เร็วมากขึ้นเพื่อประกอบกับการตัดสินใจว่าต้อง
ศึกษาในสาขา คณะนั้นต่อไปหรือไม่
6. ควรเน้นเนื้อหาและเทคนิควิธีการสอนรายวิชานั้น ๆ ให้แน่นกว่านี้
7. กระบวนวิชาที่มีลักษณะการสอนและเนื้อหาคล้ายกันควรยุบรวมกัน เนื่องจากบางกระบวนวิชามีเนื้อหา
คล้ายกันเหมือนเป็นการเรียนซ้ำซ้อน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เน้นปฏิบัติให้มากขึ้น พร้อมให้เรียนรู้ในสถานที่จริง
2. ควรเน้นให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการคิด ลงมือทำมากกว่า และส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษในการเรียนแต่ละคลาส
3. ในการสอนจริง ไม่มีสื่อเทคโนโลยีมากพอเท่าที่ในการเรียนเคยใช้ ทำให้ไม่สามารถสอนได้ตามที่ต้องการ อยากให้เปิดกว้างในการสอนที่ไม่ต้องใช้เทคโนโลยีมาก แต่สามารถทำให้นักเรียนเข้าใจได้ง่าย
4. อยากให้วางแผนหลักสูตรใหม่ให้แน่นกว่านี้ ตัดรายวิชาที่ไม่สำคัญออกแล้วเน้นวิชาที่สำคัญ ที่สามารถนำเอามาใช้ในชีวิตประจำวันในการทำงานได้จริงจะดีกว่า
5. อยากให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. มีกิจกรรมที่หลากหลายมากอยู่แล้ว
2. กิจกรรมเยอะ แต่หากนำเงินในบางส่วนมาพัฒนาห้องสมุดให้มีหนังสือใหม่ๆ ที่หลากหลายและครอบคลุมกับความต้องการของผู้อ่านจะดีมาก
3. ควรรักษาและพัฒนาต่อไป เพราะเป็นกิจกรรมที่ดี ที่ได้ให้นักศึกษาทุกคนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่
4. การเข้าร่วมกิจกรรมควรมาจากความสมัครใจ ไม่ควรใช้คะแนนกิจกรรมเป็นตัวกำหนดผ่านหรือไม่ผ่าน

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาฟิสิกส์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเพิ่มวิชาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น
2. ควรให้เรียนวิชาที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานจริง ๆ บางทีวิชาเอกบางวิชาไม่ได้นำมาใช้ในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การเรียนการสอน นอกจากให้เรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีแล้ว อยากให้เน้นภาคปฏิบัติมากขึ้น
2. ควรเน้นทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ให้แก่นักศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2556-2561 เป็นกิจกรรมที่มีหลากหลาย นักศึกษาสามารถเลือกเข้าได้ตามที่สนใจซึ่งในหลายๆ กิจกรรมจะมีการสอดแทรกทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานอยู่แล้ว แต่หลังจากปีการศึกษา 2561 กิจกรรมเริ่มมีลดลงและเน้นไปทางวิชาการมากขึ้น ควรมีกิจกรรมที่เน้นทักษะการทำงาน การเข้าสังคม การทำงานร่วมกันต่อไปควบคู่กับกิจกรรมที่เน้นวิชาการ เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา นอกจากเด่นในทางวิชาการแล้ว ยังเด่นในด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน เข้ากับผู้อื่นได้

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้เพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนสาขาต่าง ๆ สำหรับชาวต่างชาติ เช่น การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
2. อยากให้นักศึกษาได้ลองสอนแบบไม่มีเทคโนโลยี เพราะในโรงเรียนจริง ๆ มีน้อยมากที่เทคโนโลยีจะครบครัน นักศึกษาเคยได้ใช้แต่เทคโนโลยีในมหาวิทยาลัย แต่ในโลกความเป็นจริงนั้น โรงเรียนเล็ก ๆ เทคโนโลยีไม่เคยเข้าถึงเลย
3. หลักสูตรต้องแบ่งเรียนกับคณะมนุษยศาสตร์ มีปัญหาเวลาลงทะเบียนเรียน มักจะเวลาชนหรือเปิดสอนไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา บางวิชาไม่เปิดสอน ไม่มีตัวเลือก ทำให้วางแผนการเรียนในแต่ละเทอมลำบากมาก

4. อยากให้เพิ่มวิชาเกี่ยวกับการเป็นครูอย่างเข้มข้น เช่น การจัดกิจกรรมการสอน การออกแบบแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน
5. ควรเพิ่มความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับ เช่น เพิ่มครูภาษาไทยสอนชั้นประถม สอนอ่านออกเขียนได้ มากกว่าการสอนชั้นมัธยม
6. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้งานได้จริง (2)
7. อยากให้มีการฝึกฝนทักษะด้านภาษาไทยมากขึ้น เช่น อ่านทำนองเสนาะ แต่งคำประพันธ์ การพูดด้านต่าง ๆ รวมถึงอยากให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแนะนำเทคนิคการสอนในสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงมากยิ่งขึ้น
8. ควรเพิ่มวิชาการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office
9. ต้องการให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเรื่องค่าเทอมสำหรับนักศึกษาฝึกสอน เนื่องจากในขณะที่ฝึกสอนใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่ภายนอก ทำให้ไม่ได้ใช้สวัสดิการของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย และขณะฝึกสอนต้องใช้จ่ายส่วนตัวในการทำสื่อการสอนและออกค่าใช้จ่ายอื่นเกี่ยวกับการฝึกสอน จึงอยากให้มหาวิทยาลัยช่วยพิจารณาลดค่าเทอมลงเพื่อจะได้นำมาใช้เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการฝึกสอนที่ต้องจ่ายส่วนต่างด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เน้นการปฏิบัติและลงมือทำ ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้ในการทำงานจริง
2. ควรใช้ active learning ให้ได้ทุกวิชา และการเรียนการสอนควรแนบสไลด์หรือเอกสารอ่านประกอบในบทเรียนออนไลน์ให้ครบ สะดวกต่อการดาวน์โหลดมาศึกษาล่วงหน้า
3. ควรเพิ่มการส่งเสริมการมีงานทำ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ
4. เพิ่มจำนวนครูของสาขามากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้ทำเป็นกิจกรรมบังคับแต่หลากหลาย
2. ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมที่ทันต่อความต้องการของนักศึกษา
3. เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรส่งเสริมไปในทางสร้างสรรค์ ไม่รับน้องแบบที่ไม่สร้างสรรค์
5. กิจกรรมในมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรมน่าสนใจ แต่ยังไม่เพียงพอต่อการอยากเข้าร่วมของนักศึกษา อยากให้มีการทำกิจกรรมทั้งมหาวิทยาลัยโดยไม่แยกคณะ
6. ระบบสนับสนุนต้องกระจายข่าวให้รวดเร็วและอย่างแม่นยำ คิดถึงประโยชน์ของนักศึกษามาก่อนประโยชน์ของคุณ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ทำได้ค่อนข้างดี แต่มีบางงานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีมาตรฐานการสอบวัดผลภาษาอังกฤษ เช่น Toeic ควรได้มากกว่า 700-800 เป็นต้น (สาขาภาษาอังกฤษ)
2. More professional professors
3. ควรเน้นผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลัก เน้นสิ่งที่จะได้นำไปใช้ได้ในชีวิตจริง
4. Too much to state.
5. ควรมีการปรับปรุงให้เหมาะสมทุก ๆ 1 ปี
6. ควรจะเน้นการเรียนด้าน Skills มากกว่าด้าน Literature และสอนทักษะการสอนภาษาอังกฤษให้ครบทุกด้าน
7. ควรเพิ่มการปฏิบัติจริงมากขึ้น
8. ควรเพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษให้มาก

9. หลักสูตรปัจจุบันเอื้อไปทางสายวรรณกรรม (literature) มากเกินไป เมื่อจบออกมาแล้วไม่ได้นำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ควรเอื้อไปทางการสอนสาย syntax และ translation มากขึ้นจะมีประโยชน์กว่า
10. ควรเพิ่มวิชาการแปล ล่าม การเขียน resume การเขียนตอบอีเมลอย่างเป็นทางการ
11. หลักสูตรที่เป็นตัวสาขา ของคณะมีประโยชน์มากต่อการจัดการเรียนการสอน อยากให้สอนแล้วแยกไปตาม ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ที่เด่นชัดกว่านี้ แต่ตอนที่เรียนเป็นวิชาเลือก เลยไม่ครอบคลุมเท่าไรนัก แต่ที่เรียน มากี่เข้าใจและนำไปใช้ได้จริง แต่อาจจะต้องโฟกัสกับทักษะเหล่านี้มากขึ้น สาขาวิชาอาจเพิ่มการสอนวิชา โฟเนติกที่นอกเหนือจากตัววิชาคณะมนุษยศาสตร์ที่ใช้สอนจริงได้กับนักเรียนเพื่อนำมาใช้สอนในทักษะ การอ่าน เป็นแนวทางจากครูชาวต่างชาติที่สอนให้นักเรียนอนุบาล ประถม อ่านภาษาอังกฤษได้ด้วยการสะกด ด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เพิ่มรูปแบบในการวัดและประเมินผลการเรียนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มฝึกงานให้มากขึ้นหรือฝึกในโรงเรียนที่หลากหลายมากขึ้น เมื่อจบออกมาจะได้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถรับมือได้กับทุกโรงเรียน หลักสูตรควรเน้นการจัดการเรียนการสอนกับเด็กพิเศษมากขึ้น เนื่องจากเมื่อ มาทำงานพบว่ามีเด็กพิเศษค่อนข้างเยอะ คิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากขึ้น หากได้รับคำแนะนำใน การจัดการศึกษาเกี่ยวกับเด็กพิเศษ แม้จะได้เรียนจากวิชาจิตวิทยาแล้ว แต่อาจจะต้องมีวิชาที่เจาะจงมาก ขึ้นกับสาขาอื่น ๆ นอกจากสาขาการศึกษาพิเศษ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. Flexible and various
2. ควรได้ไปฝึกงานที่ต่างประเทศ

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้เน้นทางด้าน การปฏิบัติงานเท่ากับทฤษฎี (4)
2. หลักสูตรควรสอนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นศักยภาพทางภาษาอังกฤษแบบนำไปใช้ได้จริง (2)
3. ควรจะเน้นไปที่ความพร้อมของอาจารย์ในแง่จำนวนและที่สำคัญคือคุณภาพโดยเฉพาะความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ได้จริง
4. เน้นทักษะให้มากขึ้น และให้นักศึกษาได้ลองทำอะไรหลายอย่าง
5. หลักสูตรควรเพิ่มการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชามากขึ้นเนื่องจากทักษะด้านศิลปะควรที่จะต้องไป ประสบการณ์จริงในการเรียนรู้และปฏิบัติอยู่เสมอและควรเพิ่มทักษะที่จำเป็นในด้านงานงานศิลปะมากกว่านี้
6. อยากให้เพิ่มวิชาปฏิบัติทางศิลปะแขนงต่าง ๆ ที่ได้นำไปใช้จริงในโรงเรียนให้มากขึ้น เช่น การเขียนป้ายโปสเตอร์ โฟม จิบผ้าตกแต่งเวที เป็นต้น
7. ควรมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงานและโรงเรียน เพราะจะทำให้ การทำงานในโรงเรียนระหว่างการฝึกประสบการณ์มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรคัดกรองอาจารย์ผู้สอนตรงกับสาขาวิชาที่สอนหรือเกี่ยวข้อง
2. อยากให้การเรียนการสอนมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
3. ควรจะทำการวิจัยบริบท ลักษณะหน้าที่ ความรับผิดชอบของงานในยุคปัจจุบัน แล้วนำมาปรับสู่วิชาที่ จำเป็นต้องเรียน เพื่อให้เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้เลย จะได้เป็นการเรียนที่ได้ประโยชน์สูงสุด
4. การเรียนการสอนควรมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละวิชาให้เพียงพอต่อนักศึกษา
5. ควรมีการเรียนรู้ออกจากสถานการณ์จริง และลงมือปฏิบัติมากขึ้น (2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. สร้างเสริมอาชีพ อาชีพเสริม คู่มือพัฒนาสิ่งแวดลอม ขยะ มลพิษ ฝุ่นควัน
2. กิจกรรมของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเอกลักษณ์ที่อยู่แล้ว อยากให้คงไว้ เพื่อเป็นสีสันและความทรงจำที่ดีต่อไป
3. ลดกิจกรรมคณะให้น้อยลง
4. ควรจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน หรือการทำงานในโรงเรียน เพื่อที่จะได้เป็นการฝึกทักษะให้กับนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรกระจายสาระการเรียนรู้ให้มีน้ำหนักที่ใกล้เคียงกันในหลักสูตร เช่น หลักสูตรรายวิชาเศรษฐศาสตร์ควรเพิ่มเติมมากกว่านี้ (2)
2. ควรครอบคลุมเนื้อหาทุกระดับชั้นมากกว่านี้
3. ยังไม่ค่อยมีความยืดหยุ่นนัก ควรเพิ่มรายวิชาของวิชาเฉพาะให้มากขึ้นเพื่อให้มีทางเลือกที่หลากหลายในการเลือกเรียน
4. ควรมีวิชาให้เลือกลงทะเบียนเรียนที่น่าสนใจและจำเป็นต่อการนำไปใช้มากกว่านี้
5. สอนการทำบัญชี พัสดุ และงานธุรการ
6. พัฒนาหลักสูตรที่เพิ่มการบูรณาการกับชีวิตจริงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
7. เพิ่มหลักสูตรงานพิเศษในโรงเรียน
8. ควรมีการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การใช้การเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึก หรือปฏิบัติจริง มากกว่าการฟังบรรยาย (2)
2. สร้างความคุ้นชินของการอยู่ในโรงเรียนให้กับนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปี 1 นำนักศึกษาไปในโรงเรียนที่หลากหลาย
3. ควรมีอาจารย์ผู้สอนที่พอเพียงต่อจำนวนนักศึกษา
4. ลดอัตราของอาจารย์ผู้สอน
5. สอนแบบ discussion
6. เน้นการลงพื้นที่ และใช้ทักษะการบูรณาการมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. การจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการทำงานในอนาคต
2. ควรมีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ลงมือทำจริง เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานในอนาคต
3. กิจกรรมทุก ๆ อย่างที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยล้วนแล้วแต่ช่วยสร้างประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา กิจกรรมหลายๆอย่างที่ถูกละทิ้งไปก็ควรเอากลับมา
4. เพิ่มงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้หลากหลาย
5. ควรเป็นกิจกรรมอาสาสมัครมากกว่าการบังคับเข้าร่วมเพื่อแลกกับคะแนนกิจกรรม
6. ควรให้ความสำคัญกับกีฬามากกว่าเชียร์
7. ให้มีหลักสูตรเตรียมพร้อมสำหรับการออกไปทำงานจริง เช่น การคำนวณภาษี การปรับตัวตามวัฒนธรรมองค์กร
8. ควรมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลากหลายด้านเพื่อตอบสนองนักศึกษาและสังคมพหุวัฒนธรรม

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรจัดอาจารย์ให้เหมาะสมกับวิชา
2. การเชื่อมโยงกับสถาบันต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น เช่น การมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
3. ควรพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้ทันยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
4. เป็นหลักสูตรที่ได้เรียนรู้หลากหลายแง่มุมของสังคมไทยและสาขาได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. เน้นความรู้ในเชิงวิจัยเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. กิจกรรมการเรียนการสอนค่อนข้างดีแล้ว มีการเชื่อมโยงการเรียนเชิงพื้นที่
2. การจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอน
3. ได้ลงมือปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นกัน ทำให้เกิดความรู้ที่หลากหลายรอบด้าน
4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้ามาเรียนได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อาจเพิ่มทุนการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปนำเสนองานวิจัยในต่างประเทศ
2. ควรเพิ่มเติมกิจกรรมการศึกษาดูงานเสริมหลักสูตรทั้งในและต่างประเทศ
3. ควรมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายระหว่างคณะกับนักศึกษา

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. เพิ่มจำนวนเวลาในการเรียนในแต่ละวิชาให้เหมาะสมกับเนื้อหา
2. อยากได้การพัฒนาภาษาอังกฤษรูปแบบอื่น ที่ไม่ใช่การเชิญวิทยากรจากต่างชาติเข้ามาบรรยายแค่ 1 วัน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

นักศึกษาที่เรียนควรได้วางแผนเวลาให้สำเร็จการศึกษาใกล้เคียงกับระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีกระบวนวิชาที่หลากหลายมากขึ้น
2. หลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับสภาพสังคม เทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
3. เป็นหลักสูตรที่ดีมากสามารถนำไปใช้ได้จริง และอยากให้มียุทธศาสตร์การสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาได้ดี มีความเหมาะสม
2. ควรรักษามาตรฐานไว้ และพัฒนาต่อไป เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพต่อสังคม

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. หลักสูตรควรพัฒนาให้มีความเป็นสากลมากขึ้น
2. เพิ่มกระบวนการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์นานาชาติ
3. ควรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและประจำสาขาที่เรียนให้มากกว่าเดิม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรพัฒนาวิทยาการการสอนให้มีศาสตร์แนวการสอนใหม่ๆ
2. จัดอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์หลากหลายมาให้ความรู้
3. ควรเพิ่มวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและพรบ.ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนเพื่อที่จะได้เป็นองค์ความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรสำรวจความต้องการในการพัฒนา
2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรมีให้เลือกอย่างหลากหลายด้าน และหาช่องทางประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง

2.2.20 คณะเศรษฐศาสตร์

ตารางที่ 2.2.20.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	467	428	91.65
เศรษฐศาสตร์	420	409	97.38
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	47	19	40.43
ระดับปริญญาโท	91	74	81.32
เศรษฐศาสตร์	51	47	92.16
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	40	27	67.50

ตารางที่ 2.2.20.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คะแนน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
ระดับปริญญาตรี	203	47.43	6	1.40	164	38.32	55	12.85	428	56.03	2.80
เศรษฐศาสตร์	199	48.66	5	1.22	160	39.12	45	11.00	409	56.04	2.80
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	4	21.05	1	5.26	4	21.05	10	52.63	19	55.56	2.78
ระดับปริญญาโท	47	63.51	3	4.05	22	29.73	2	2.70	74	69.44	-
เศรษฐศาสตร์	35	74.47	3	6.38	8	17.02	1	2.13	47	82.61	-
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	12	44.44	0	0.00	14	51.85	1	3.70	27	46.15	-
ระดับปริญญาเอก	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-
เศรษฐศาสตร์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-

ตารางที่ 2.2.20.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	52	31.90	58	35.58	28	17.18	25	15.34	163
เศรษฐศาสตร์	52	32.70	57	35.85	26	16.35	24	15.09	159
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	4
ระดับปริญญาโท	5	23.81	8	38.10	7	33.33	1	4.76	21
เศรษฐศาสตร์	2	25.00	3	37.50	2	25.00	1	12.50	8
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	3	23.08	5	38.46	5	38.46	0	0.00	13

ตารางที่ 2.2.20.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	22	10.63	8	3.86	147	71.01	22	10.63	3	1.45	5	2.42	207
เศรษฐศาสตร์	21	10.40	7	3.47	145	71.78	22	10.89	3	1.49	4	1.98	202
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	1	20.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
ระดับปริญญาโท	8	16.33	13	26.53	20	40.82	5	10.20	1	2.04	2	4.08	49
เศรษฐศาสตร์	7	18.92	9	24.32	15	40.54	5	13.51	0	0.00	1	2.70	37
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	1	8.33	4	33.33	5	41.67	0	0.00	1	8.33	1	8.33	12

ตารางที่ 2.2.20.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	39	18.84	91	43.96	51	24.64	15	7.25	5	2.42	0	0.00	6	2.90	207
เศรษฐศาสตร์	36	17.82	89	44.06	51	25.25	15	7.43	5	2.48	0	0.00	6	2.97	202
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
ระดับปริญญาโท	9	18.37	14	28.57	2	4.08	0	0.00	0	0.00	4	8.16	20	40.82	49
เศรษฐศาสตร์	7	18.92	8	21.62	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	10.81	18	48.65	37
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	2	16.67	6	50.00	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67	12
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
เศรษฐศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3

ตารางที่ 2.2.20.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	187	90.34	2	0.97	0	0.00	3	1.45	4	1.93	7	3.38	2	0.97	2	0.97	207
เศรษฐศาสตร์	3	90.59	2	0.99	0	0.00	3	1.49	4	1.98	7	3.47	2	0.99	1	0.50	202
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
ระดับปริญญาโท	45	91.84	1	2.04	0	0.00	1	2.04	1	2.04	0	0.00	0	0.00	1	2.04	49
เศรษฐศาสตร์	33	89.19	1	2.70	0	0.00	1	2.70	1	2.70	0	0.00	0	0.00	1	2.70	37
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
ระดับปริญญาเอก	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
เศรษฐศาสตร์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.20.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	81	39.13	13	6.28	0	0.00	0	0.00	78	37.68	1	0.48	34	16.43	207
เศรษฐศาสตร์	80	39.60	13	6.44	0	0.00	0	0.00	75	37.13	1	0.50	33	16.34	202
เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	5
ระดับปริญญาโท	18	36.73	3	6.12	1	2.04	0	0.00	18	36.73	1	2.04	8	16.33	49
เศรษฐศาสตร์	15	40.54	2	5.41	1	2.70	0	0.00	12	32.43	1	2.70	6	16.22	37
เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	25.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	6	50.00	0	0.00	2	16.67	12
ระดับปริญญาเอก	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2.2.20.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	4	0.93	31	7.24	52	12.15	12	2.80	329	76.87	428
เศรษฐศาสตร์	2	0.49	29	7.09	49	11.98	10	2.44	319	78.00	409
เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	10.53	2	10.53	3	15.79	2	10.53	10	52.63	19
ระดับปริญญาโท	1	1.35	8	10.81	13	17.57	2	2.70	50	67.57	74
เศรษฐศาสตร์	0	0.00	6	12.77	7	14.89	1	2.13	33	70.21	47
เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	3.70	2	7.41	6	22.22	1	3.70	17	62.96	27
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3

ตารางที่ 2.2.20.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	96	46.38	111	53.62	207
เศรษฐศาสตร์	93	46.04	109	53.96	202
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	3	60.00	2	40.00	5
ระดับปริญญาโท	36	73.47	13	26.53	49
เศรษฐศาสตร์	28	75.68	9	24.32	37
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	8	66.67	4	33.33	12
ระดับปริญญาเอก	2	66.67	1	33.33	3
เศรษฐศาสตร์	2	66.67	1	33.33	3

ตารางที่ 2.2.20.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	3,601,595.00	207	17,399.01
เศรษฐศาสตร์	3,494,095.00	202	17,297.50
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	107,500.00	5	21,500.00
ระดับปริญญาโท	1,243,060.00	49	25,368.57
เศรษฐศาสตร์	1,002,860.00	37	27,104.32
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	240,200.00	12	20,016.67
ระดับปริญญาเอก	75,000.00	3	25,000.00
เศรษฐศาสตร์	75,000.00	3	25,000.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรเศรษฐศาสตร์จำนวน 2 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 204 คน และบัณฑิตปริญญาโท หลักสูตรเศรษฐศาสตร์จำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 38 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวของหลักสูตรปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์ เท่ากับ 202 คน และหลักสูตรปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ เท่ากับ 37 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ทฤษฎีเยอะเกินไป ไม่เน้นประยุกต์ใช้จริง
2. อยากให้คณะมีสาขาเช่น เศรษฐศาสตร์การเงิน เศรษฐศาสตร์การเมือง เป็นต้น เพื่อที่นักศึกษาจะได้เลือกเรียนตามความสนใจตัวเอง และเจาะลึกในเนื้อหาการเรียนมากขึ้น (6)
3. อยากให้หลักสูตรที่น่าสนใจมีอาจารย์ผู้สอนเปิดสอนได้มากกว่านี้

4. ภาษาอังกฤษพื้นฐานของหลักสูตรมหาวิทยาลัยค่อนข้างง่ายเกินไป อย่างไรก็ตามยังยากสำหรับบางคน แต่หากไม่มีมาตรฐานขั้นต่ำของภาษาที่นักศึกษาต้องได้ นักศึกษาจะหางานยาก
5. เพิ่มวิชาที่น่าสนใจและใช้ในชีวิตจริงให้มากกว่านี้ เปิดกว้างให้คนที่สนใจได้เรียนเพราะบางที่แค่ทฤษฎีก็ไม่เพียงพอต่อการทำงาน(3)
6. ควรมีมาตรฐานในการสอนให้ตรงกันในวิชาเดียวกัน (2)
7. การเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานควรเน้นการตอบกลับ E-mail เป็นภาษาอังกฤษ
8. ควรเพิ่มทักษะในด้านการใช้โปรแกรมพื้นฐาน โดยเฉพาะโปรแกรม Microsoft office (2)
9. อยากให้รับข้อมูลเนื้อหาการสอนที่ทันสมัยและใช้ได้จริงในการทำงาน เน้นภาคปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน
10. ไม่ต้องการให้เน้นทฤษฎีในหนังสือมากเกินไปแต่ให้สอดแทรกสาระความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติในการทำงานได้จริงมากกว่า
11. ควรมีการแนะนำอยู่ตลอดเวลาในการต่อยอดจากหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปของโลกที่ไม่เคยหยุดหมุน นักศึกษาจะได้มีแนวทางที่จะนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาหรือไปเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับอนาคตของเขา อย่าตีกรอบจนมากเกินไปควรมีอิสระความหลากหลายเข้ามาให้ได้เลือกบ้าง ซึ่งคิดว่าจะเป็นโอกาสดีที่จะได้ผลิตผลทางการศึกษาที่หลากหลายที่จะจบออกจากสถาบันไปเพื่อสร้างประโยชน์แก่องค์กรอื่น ๆ ต่อไปในอนาคต
12. ควรเจาะลึกเฉพาะทางให้มากกว่านี้ เช่น เศรษฐศาสตร์ทางการเมืองหรือทางการค้า เป็นต้น (2)
13. ควรมีการนำเศรษฐกิจที่กำลังเกิดขึ้นมาพูดในคาบเรียนที่เกี่ยวข้อง
14. มีโปรเจกต์ให้ทำบ่อย ๆ
15. แต่ละวิชาอยากให้สอนวิเคราะห์ให้มากกว่านี้ มากกว่าการสอนทฤษฎี และการบ้านที่เน้นนำหลักการมาประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง
16. ปรับหลักสูตรให้มีการเพิ่มการปฏิบัติงานจริงมากขึ้น และสอดคล้องกับบทเรียน ไม่เน้นทฤษฎีเกินไป (8)
17. หลักสูตรควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกรูปแบบหลักสูตรตามความถนัดของตน
18. อยากให้เนื้อหาการเรียนในสาขาเศรษฐศาสตร์มีความเข้าใจง่ายมากขึ้น ให้นักศึกษาฝึกกระบวนการคิดการทำงานเป็นกลุ่มมากขึ้นและอธิบายเป็นภาษาที่เข้าใจง่ายเพื่อที่จะเสนอเนื้อหาให้กับคนทั่วไปได้รับรู้ว่าเศรษฐศาสตร์เป็นเรื่องที่เข้าใจง่ายและอยู่ในชีวิตประจำวัน
19. หลักสูตรไม่มีความทันสมัย เข้าถึงยาก ควรปรับหลักสูตรให้เข้ากับความต้องการและกระแสของตลาดแรงงานมากขึ้น
20. ไม่ควรให้เทียบโอนสหกิจศึกษาแทนงานวิจัยอิสระได้ เนื่องจากนักศึกษาต้องทำงานหนักเกินกำลัง ทั้งต้องปฏิบัติงานจริงและยังต้องทำคั่นคั่นอิสระ (วิจัย) ในระยะเวลาอันสั้น ซึ่งนักศึกษาที่ผ่านมาแล้ว จะรู้ว่าทำทุกอย่างได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร
21. ควรเพิ่มการเรียนด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น วิชา Information Technology Literacy เห็นควรให้อยู่ในหลักสูตรต่อไป เพราะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานค่อนข้างมาก
22. ควรเน้นภาษาอังกฤษมาก ๆ เพราะเป็นภาษาที่จำเป็นมากในปัจจุบัน (6)
23. ควรมีการประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันให้มากกว่านี้ เพื่อให้การเรียนการสอนทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ (9)
24. อยากให้มี workshop พาไปสถานที่ทำงานเกี่ยวกับสาขาที่เรียนในคณะโดยตรง
25. การลงโปรแกรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ควรมีการผนวกเข้ากับการเรียนการสอนมากกว่านี้ เพื่อความเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายที่ได้เสียไป และทักษะของนักศึกษาที่เก่งและมีความสามารถมากขึ้น

26. อยากให้มีหลักสูตรที่ทำให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับการทำวิชาที่เรียนมาไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพราะวิชาที่เรียนในคณะส่วนมากแทบจะไม่มีวิชาที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้โดยตรง เน้นหนักไปทางทฤษฎีเกินไป อาจเหมาะกับคนที่เรียนต่อ แต่ไม่เหมาะกับคนที่ทำงาน
27. เพิ่มหลักสูตรการจัดการเงินส่วนบุคคล
28. คณะเศรษฐศาสตร์หลักสูตรระดับปริญญาตรี-โท สองภาษา ควรที่จะมีวิชาเสรีให้นักศึกษาได้เปิดโอกาสเรียนเหมือนภาคปกติมากขึ้น เนื่องจากมีปัญหาเรื่องการลงทะเบียนเรียนวิชานอกทุก ๆ ภาคการศึกษา ไม่คุ้มค่ากับค่าเทอมที่จ่ายไป
29. เพิ่มวิชาที่มีเนื้อหาที่หลากหลายมากขึ้นมีตัวเลือกให้เรียนเยอะขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกลงวิชาที่มีความสนใจจริง ๆ
30. ควรสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มากกว่าเดิม เช่น เพิ่มโอกาสในการเข้าคอร์สคอมพิวเตอร์ คอร์สเสริมบุคลิกภาพ เป็นต้น
31. เกณฑ์การให้คะแนนที่ไม่สามารถวัดคุณภาพการศึกษาได้
32. ควรมีอาจารย์ต่างชาติด้วย
33. เน้น Soft skill มาก ๆ
34. อยากให้เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ในสถานการณ์จริงมากขึ้นเช่นมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงเพื่อให้นักศึกษาจะได้มีทักษะเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง (4)
35. ควรมีการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาวิชาจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านใน section ที่แตกต่างกันในขณะที่วิชาเรียนเดียวกัน มีผลลัพธ์ทางการถ่ายทอดให้นักศึกษาเหมือนกันทั้งภาคปกติ ภาคตรี-โทสองภาษา และภาคอินเตอร์
36. เพิ่มเนื้อหาด้านโปรแกรมต่าง ๆ
37. การเรียน 3 ปีครึ่งเป็นอะไรที่หนักมากสำหรับการมีวิชาตัวต่อเยอะ
38. I think our university can provide more classes for summer class for the foreigner
39. in the end of the curriculum we can take a real experience in the real life . like how can we use the knowledge when we find job
40. I hope that faculty can open the curriculum about skill so that help the graduates to adapt their work , such as office software
41. ควรมีวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับการเงินให้มากขึ้น และความเข้มข้นของการสอนวิชาเศรษฐมิติ โดยสอบเขียนโค้ด ลดการสอบพิสูจน์สมการ แต่ใช้โปรแกรมอาร์หรือโปรแกรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรจัดให้มีการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ด้วย เนื่องจากในวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบสองภาษา พบว่าอาจารย์บางคนมีทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับน้อย
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาควรให้ความใกล้ชิดหรือให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากกว่าปัจจุบัน ลดช่องว่างระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงในกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร
3. อยากให้อาจารย์ส่วนใหญ่เน้นการปฏิบัติงานได้จริงให้นักศึกษามากกว่าเน้นการสอนทฤษฎี (15)
4. อยากให้มีสหกิจศึกษาแบบบังคับ ในคณะที่ยังไม่บังคับกระบวนวิชาสหกิจศึกษา เนื่องจากเมื่อเข้าสู่การทำงานจริง นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านการฝึกงาน อาจจะอาศัยการปรับตัวและการทำงานที่ค่อนข้างช้ากว่าคนอื่น
5. อยากให้มีการแสดงออกของนักศึกษามากกว่านี้ และอยากให้มีกิจกรรมการนำเสนองานต่าง ๆ (3)
6. เพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอต่อนักศึกษา เพื่อดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
7. ควรมีการประยุกต์ใช้ data analytics ในการเรียนการสอนมากขึ้น
8. อยากให้เน้นรูปแบบการสอนที่ทำให้เกิดความเข้าใจมากกว่าท่องจำ และลดวิชาที่เน้นท่องจำลง

9. มีระบบการสอนที่ดีมาก อยากให้เพิ่มการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้นในการเรียนการสอน เน้นภาคปฏิบัติมากขึ้น เช่น วิชาเศรษฐมิติ
10. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือโครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการให้มากขึ้น
11. อาจารย์ควรตามข้อมูลข่าวสารบ้านเมืองและส่งเสริมข้อมูลเทคโนโลยี สอดแทรกเข้าไปในวิชาเรียน เพิ่มเติมจากเอกสารหรือบทเรียนที่เคยมีมา
12. บางวิชาไม่ได้ใช้ประโยชน์ แต่กลับเป็นตัวบังคับที่ต้องเรียน เช่น econometric
13. ในกระบวนการวิชาภาษาอังกฤษ ในส่วนของ Speaking ควรมีการสอนให้ นักศึกษามีความกล้าที่จะใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตจริง ให้มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม
14. การเรียนการสอนค่อนข้างกว้างเพราะ ไม่มีตัวเมเจอร์ นักศึกษาจึงเรียนทุกวิชา อยากให้มีเมเจอร์เพราะบางที่นักศึกษาอาจมีความสนใจในเศรษฐศาสตร์แขนงอื่น
15. บางวิชาบทเรียนมีความเครียด วิธีการสอนของอาจารย์ควรเพิ่มความน่าสนใจ ทำให้นักศึกษาคลายเครียดและสนุก
16. บางวิชาเปิดสอนแค่บางเทอม และไม่สามารถลงทะเบียนได้เพราะมีนักศึกษาต้องการเรียนจำนวนมาก
17. ควรเพิ่มหลักสูตรการเรียนทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น โดยเฉพาะ Microsoft Excel (3)
18. ต้องการให้ผู้สอนมีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ มีการถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อให้เข้าใจง่าย ทันสมัย เกิดความน่าสนใจแก่นักศึกษาทำให้นักศึกษาอยากเข้าเรียนและตั้งใจฟังที่อาจารย์สอน (2)
19. ควรมีส่วนร่วมกับนักศึกษาในชั้นเรียนให้มากกว่าที่ผ่านมา มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังความเห็นต่างที่หลากหลายกันให้มากขึ้น อย่าเอาตนเองเป็นที่ตั้งหรือศูนย์รวมของจักรวาลมากไป ข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา หากไม่มีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ อาจทำให้ข้อมูลที่ได้รับมานั้นเก่าและไม่น่าเชื่อถือแล้ว เพราะแหล่งข้อมูลใหม่อาจดีกว่าน่าเชื่อถือกว่าและสามารถพิสูจน์ได้ จึงทำให้ข้อมูลที่น่ามาสอน อาจไม่ดีพอจนนำมาใช้ปฏิบัติจริงไม่ได้
20. การนำแนวคิดของนักศึกษาออกมาใช้ให้มากที่สุด
21. เน้นกิจกรรมในห้องเรียน
22. อยากให้อาจารย์ฝึกนักศึกษาให้เป็นผู้นำมาขึ้นในการนำเสนองานหรือวิจัยต่าง ๆ รวมถึงอยากให้อาจารย์ใช้สื่อที่ทันสมัยมากขึ้น (3)
23. คณะควรมีการตรวจสอบการสอนและการให้เกรดของอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ การเรียนการสอนควรมีเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานในทุกคลาสของรายวิชาเดียวกัน ซึ่งปัจจุบันการเรียนกับอาจารย์ต่างกัน เนื้อหาที่นักศึกษาได้รับต่างกัน และผลการเรียนต่างกันอย่างเห็นได้ชัด (4)
24. การเรียนการสอนควรใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น (6)
25. อยากให้อาจารย์ทุกท่านถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษาอย่างเต็มที่
26. เพิ่มอุปกรณ์การศึกษาให้ทันสมัยและเอื้อให้นักศึกษากับอาจารย์ได้มีความสะดวกสบายมากขึ้น (2)
27. บางครั้งอาจารย์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา และในบางครั้งเด็กเลือกอาจารย์สอน เนื่องจากเหตุผลต่างๆ ควรมีการปรับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความเป็นมาตรฐานเดียวกัน
28. ควรเน้นการศึกษา case study ให้มาก เนื่องจากนักศึกษาจะได้เห็นตัวอย่างเนื้อหาจากสถานการณ์ที่เคยเกิดขึ้นจริง (3)
29. อยากให้อาจารย์ทุกท่านหลังจากบอกคะแนนสอบ ออกมาเฉลยคำตอบเพื่อที่จะให้นักศึกษาได้ทราบคำตอบที่แท้จริงและพัฒนาความรู้ตัวเองต่อไป
30. อาจารย์ประจำคณะบางท่านน่าจะปรับเปลี่ยนการสอนให้เข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป เข้าใจว่าทฤษฎียังคงเดิม แต่การปรับเปลี่ยนหรือประยุกต์ใช้เป็นสิ่งสำคัญ ควรสอนแบบแนะนำให้เกิดไอเดียนำไปใช้ต่อยอดได้จริง แต่ถ้าแค่จดและจำนำไปสอบ ทำให้ไม่เกิดทักษะหลังสำเร็จการศึกษา

31. ควรมีการอัดวิดีโอการสอน สำหรับนักศึกษาที่ต้องการทบทวน
32. เน้นการใช้โปรแกรมต่าง ๆ มากขึ้น เช่น python r
33. เน้นการแสดงความคิดเห็น คิดเป็นขั้นตอน
34. อาจารย์ทุกคนควรมีเมตตาต่อนักศึกษา ไม่กดดันจนผิดปกติ เพราะชีวิตการทำงานจริง เกรดนั้นสำคัญต่อโอกาสการได้งานสูงมาก
35. อยากให้มีsec และวิชาเรียนให้เลือกมากขึ้น
36. ควรให้นักศึกษามี interaction อย่างทั่วถึงกับการเรียนการสอนมากกว่าแค่นั่งฟังบรรยายที่มีเพียงนักศึกษาบางกลุ่มที่เข้าใจ
37. นำงานวิจัยมาสอนก่อนการทำวิจัยจริง ทั้งการใช้สถิติและการใช้โปรแกรม
38. ควรมีการใช้โปรแกรมเทคโนโลยี และความ worldwide ของข้อมูลให้มากขึ้น
39. เน้นสอนวิเคราะห์ในชีวิตจริง ๆ ที่ต้องเจอ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. มีกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียนมากขึ้นและมีการสำรวจความคิดเห็นหรือความต้องการพื้นฐานจากนักศึกษาในการเรียนการสอน
2. อยากให้ทางคณะเพิ่มกิจกรรมในการพัฒนาด้านนักศึกษามากขึ้น เช่น หลักสูตรการใช้ไมโครซอฟท์ต่าง ๆ ตั้งแต่เบื้องต้นจนชำนาญ การนำเสนองาน การพูดต่าง ๆ การฝึกอบรบนักศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสัมภาษณ์งาน การหางาน และการทำ Resume (3)
3. ควรมีการปลูกฝังให้นักศึกษาทำกิจกรรมเพื่อสังคม และทำกิจกรรมที่ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้การปรับตัวในวัฒนธรรมที่มีความแตกต่าง อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การช่วยเหลือเพื่อนต่างชาติที่มาแลกเปลี่ยนในมหาวิทยาลัย
4. เปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมมากขึ้น
5. อยากให้มีการจัดกิจกรรมที่มีประโยชน์ให้นักศึกษาเยอะๆ เช่น ค่ายแนะแนวอาชีพ ค่ายเรียนรู้ต่าง ๆ
6. ควรมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ในการฝึกทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
7. กิจกรรมแต่ละอันมีไว้ให้เราสามารถใช้ชีวิตและมองเห็นในมุมมองอื่น ๆ มากขึ้น ควรมีการจัดต่อไป แต่ควรให้ลงตามรหัสไปเลย จะได้ไม่ยุ่งยากกับตัวนักศึกษาที่ต้องแย่งกันลงทะเบียน ถ้าจะบังคับให้ไป ควรลงไว้เป็นแต่ละรหัสไปเลย ส่วนที่เป็นตัวเลือกให้ลงเองในเว็บไซต์
8. เน้นภาษาอังกฤษให้มาก
9. ลดกิจกรรมลง หรือหากิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับภาควิชาที่เรียนให้มากขึ้น
10. ควรประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่านี้
11. ควรมีกิจกรรมที่พัฒนากระบวนการคิด

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. I think our university can provide more classes for summer class for the foreigner
2. In the end of the curriculum we can take a real experience in the real life . like how can we use the knowledge when we find job
3. I hope that faculty can open the curriculum about skill so that help the graduates to adapt their work , such as office software

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. Teaching is good, just some of teacher can speak more good pronunciation then it would be good, and build group to send some of curriculum file
2. I hope teachers and students can combine what actually happens in life with what you learn to leaning. Combined with things that happen a lot in our lives, are small thing, not famous, not big.
3. More practical study could be added rather than simple lecture.

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. Can join some of activity involve the knowledge that student learned
2. Let students to experience the real work life and work.
3. Provide more English based explanation throughout the activities.

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้มีหลักสูตร International ในวันเสาร์-อาทิตย์ด้วย
2. อยากให้มีการสอนเรื่องการวิจัยและประมวลผลด้วยโปรแกรมมากกว่านี้เพราะจำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์(2)
3. อยากให้มีเรียนแบบเป็นบล็อกคอร์ส

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีการสอนที่ได้เรียนและได้มีข้อซักถามเพื่อความเข้าใจในชั้นเรียน
2. อยากให้เพิ่มอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อมาสอนหลักสูตร International
3. อยากให้มีการปฏิบัติมากกว่านี้
4. อยากให้เพิ่มกิจกรรมเข้าไปในการการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีวิชาเรียนที่ทำให้นักเรียนได้รู้จักกลุ่มเพื่อนมากขึ้น น่าจะมีการจัดกิจกรรมในวิชาให้กลุ่มนักศึกษาต่างชาติดกับนักศึกษาไทยได้รู้จักแลกเปลี่ยนความรู้กัน
2. ควรมีหลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่หลากหลาย
3. มีกิจกรรมเสริมความรู้เน้นการนำไปปฏิบัติ
4. ไม่ควรมีกิจกรรมในช่วงที่มีเทศกาล

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีกิจกรรมที่ฝึกทักษะด้าน Critical Thinking การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และการนำเสนอมากขึ้น เนื่องจากเป็นทักษะที่จำเป็นมากต่อสายงานส่วนใหญ่ของนักศึกษาสายสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะทักษะ Critical Thinking หรือการคิดเชิงวิพากษ์นั้น ไม่พบว่ามีฝึกฝนอย่างจริงจังแต่อย่างใด

2.2.21 คณะสังคมศาสตร์

ตารางที่ 2.2.21.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	168	159	94.64
ไทยศึกษา	2	2	100.00
ภูมิศาสตร์	58	58	100.00
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	6	6	100.00
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	76	71	93.42
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	26	22	84.62
ระดับปริญญาโท	40	32	80.00
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	4	4	100.00
เศรษฐศาสตร์การเมือง	24	22	91.67
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	2	100.00
สังคมศาสตร์	2	1	50.00
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	8	3	37.50
ระดับปริญญาเอก	8	3	37.50
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1	1	100.00
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	4	2	50.00
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	3	0	0.00

ตารางที่ 2.2.21.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ		คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน	
ระดับปริญญาตรี	80	50.31	2	1.26	70	44.03	7	4.40	159	53.95	2.70	
ไทยศึกษา	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2	50.00	2.50	
ภูมิศาสตร์	32	55.17	1	1.72	25	43.10	0	0.00	58	56.90	2.84	
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	2	33.33	0	0.00	4	66.67	0	0.00	6	33.33	1.67	
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	35	49.30	1	1.41	32	45.07	3	4.23	71	52.94	2.65	
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	10	45.45	0	0.00	8	36.36	4	18.18	22	55.56	2.78	
ระดับปริญญาโท	25	78.13	1	3.13	6	18.75	0	0.00	32	81.25	-	
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	-	
เศรษฐศาสตร์การเมือง	18	81.82	1	4.55	3	13.64	0	0.00	22	86.36	-	
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2	0.00	-	
สังคมศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3	66.67	-	
ระดับปริญญาเอก	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-	
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	-	
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-	

ตารางที่ 2.2.21.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		ทำงานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	28	42.42	24	36.36	11	16.67	3	4.55	66
ไทยศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ภูมิศาสตร์	10	40.00	8	32.00	6	24.00	1	4.00	25
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	14	45.16	11	35.48	4	12.90	2	6.45	31
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
ระดับปริญญาโท	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
เศรษฐศาสตร์การเมือง	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.21.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	14	17.50	1	1.25	40	50.00	7	8.75	4	5.00	14	17.50	80
ไทยศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ภูมิศาสตร์	13	39.39	0	0.00	13	39.39	0	0.00	0	0.00	7	21.21	33
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	2.94	0	0.00	23	67.65	7	20.59	1	2.94	2	5.88	34

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	3	30.00	5	50.00	10
ระดับปริญญาโท	7	26.92	2	7.69	9	34.62	5	19.23	1	3.85	2	7.69	26
ภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศศาสตร์	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
เศรษฐศาสตร์การเมือง	5	26.32	2	10.53	7	36.84	5	26.32	0	0.00	0	0.00	19
สังคมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาเอก	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
การใช้ที่ดินและการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.21.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	21	26.25	42	52.50	11	13.75	3	3.75	0	0.00	0	0.00	3	3.75	80
ไทยศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ภูมิศาสตร์	5	15.15	21	63.64	5	15.15	1	3.03	0	0.00	0	0.00	1	3.03	33
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	12	35.29	14	41.18	5	14.71	1	2.94	0	0.00	0	0.00	2	5.88	34
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	3	30.00	5	50.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
ระดับปริญญาโท	7	26.92	3	11.54	3	11.54	0	0.00	0	0.00	4	15.38	9	34.62	26
ภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศศาสตร์	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
เศรษฐศาสตร์การเมือง	5	26.32	0	0.00	2	10.53	0	0.00	0	0.00	4	21.05	8	42.11	19
สังคมศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
การใช้ที่ดินและการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2

ตารางที่ 2.2.21.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความ ก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	66	82.50	5	6.25	0	0.00	2	2.50	4	5.00	0	0.00	3	3.75	0	0.00	80
ไทยศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ภูมิศาสตร์	22	66.67	5	15.15	0	0.00	2	6.06	1	3.03	0	0.00	3	9.09	0	0.00	33
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	33	97.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	34
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
ระดับปริญญาโท	23	88.46	2	7.69	0	0.00	0	0.00	1	3.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26
ภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศศาสตร์	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เศรษฐศาสตร์การเมือง	17	89.47	1	5.26	0	0.00	0	0.00	1	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19
สังคมศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ระดับปริญญาเอก	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.21.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	31	38.75	8	10.00	0	0.00	0	0.00	30	37.50	3	3.75	8	10.00	80
ไทยศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ภูมิศาสตร์	23	69.70	1	3.03	0	0.00	0	0.00	5	15.15	0	0.00	4	12.12	33
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	7	20.59	6	17.65	0	0.00	0	0.00	17	50.00	3	8.82	1	2.94	34

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สังคมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	6	60.00	0	0.00	3	30.00	10
ระดับปริญญาโท	8	30.77	3	11.54	1	3.85	0	0.00	6	23.08	0	0.00	8	30.77	26
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
เศรษฐศาสตร์การเมือง	5	26.32	3	15.79	1	5.26	0	0.00	4	21.05	0	0.00	6	31.58	19
สังคมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สังคมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.21.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	6	3.77	12	7.55	22	13.84	4	2.52	115	72.33	159
ไทยศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
ภูมิศาสตร์	0	0.00	2	3.45	10	17.24	1	1.72	45	77.59	58

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/ การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	6
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	0	0.00	8	11.27	8	11.27	2	2.82	53	74.65	71
สังคมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	27.27	2	9.09	4	18.18	0	0.00	10	45.45	22
ระดับปริญญาโท	0	0.00	3	9.38	3	9.38	1	3.13	25	78.13	32
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
เศรษฐศาสตร์การเมือง	0	0.00	2	9.09	2	9.09	1	4.55	17	77.27	22
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
สังคมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
สังคมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.21.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	35	43.75	45	56.25	80
ไทยศึกษา	1	100.00	0	0.00	1
ภูมิศาสตร์	18	54.55	15	45.45	33
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	1	50.00	1	50.00	2
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	6	17.65	28	82.35	34
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	9	90.00	1	10.00	10
ระดับปริญญาโท	18	69.23	8	30.77	26
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	2	50.00	2	50.00	4
เศรษฐศาสตร์การเมือง	15	78.95	4	21.05	19
สังคมศาสตร์	0	0.00	1	100.00	1
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	1	50.00	1	50.00	2
ระดับปริญญาเอก	3	100.00	0	0.00	3
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1	100.00	0	0.00	1
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	100.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.21.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	1,964,450.00	80	24,555.63
ไทยศึกษา	15,000.00	1	15,000.00
ภูมิศาสตร์	448,600.00	33	13,593.94
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	38,000.00	2	19,000.00
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	640,350.00	34	18,833.82
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	822,500.00	10	82,250.00
ระดับปริญญาโท	899,776.00	26	34,606.77
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	68,000.00	4	17,000.00
เศรษฐศาสตร์การเมือง	730,836.00	19	38,465.05
สังคมศาสตร์	22,000.00	1	22,000.00
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	78,940.00	2	39,470.00
ระดับปริญญาเอก	112,000.00	3	37,333.33
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	38,000.00	1	38,000.00
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	74,000.00	2	37,000.00

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาจำนวน 2 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 36 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้อำนาจหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้

ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวข้อดังกล่าวเท่ากับ 34 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภูมิศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ปรับหลักสูตรหรือขอบเขตการศึกษา/วิชาให้เหมาะสมกับปัจจุบันมากขึ้น (4)
2. ควรมีการสอนเสริมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาด้วย
3. ควรเพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาที่เรียนให้กับนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติจริงให้มากขึ้น นักศึกษาควรได้เรียนการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน เนื่องจากสมัยนี้แค่ภาษาอังกฤษอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ การเขียนโปรแกรมก็สำคัญไม่แพ้กัน ทุกองค์กรอยากได้คนที่สามารถเขียนโปรแกรมได้พร้อมกับสิ่งที่เราเรียนจบมา ดังนั้นหากมีความรู้พื้นฐานทางด้านนี้ เราก็จะสามารถนำสิ่งที่เราเรียนไปต่อยอดในการทำงานได้ เช่น การใช้เครื่องมือทาง GIS (11)
4. อยากให้เน้นภาคปฏิบัติและการออกภาคสนามให้มากขึ้น
5. เพิ่มอุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
6. ควรเน้นวิชาที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากจบไปแล้วมีความจำเป็นต้องใช้อย่างมาก
7. ควรเน้นวิชาที่มีความต้องการของตลาด และสามารถประยุกต์ใช้กับการทำงาน
8. ควรมีการถามตอบเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นทุกคาบเรียน
9. อยากให้มีอาจารย์เพียงพอในการสอนในทุกสาขาวิชาที่มีในหลักสูตรและอยากให้มีสาขาวิชาที่หลากหลายให้นักศึกษาเลือกเรียน
10. ควรมีการปูพื้นฐานเรื่องระบบการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับใช้ในการทำงาน
11. หลักสูตรที่ปรับปรุงในปี 60 ถือว่ามีความเข้มข้นมากขึ้น แต่สถานการณ์ปัจจุบันการบินโดรนถือว่ามีความน่าสนใจมากอยากให้มีการอบรมการบินโดรนหรือให้สอดแทรกในพวกรวิชาเบื้องต้นเพื่อเพิ่มทักษะในวิชาชีพให้ดียิ่งขึ้น
12. ควรเปิดสอนรายวิชาที่ใหม่และลึกกว่านี้ เนื่องจากเนื้อหาที่ได้เรียนยังเป็นเนื้อหาเดิม ๆ ไม่ได้มีการปรับตามโลกปัจจุบัน เนื้อหาเรียนแบบต้น ๆ ทำให้มีความรู้แต่รู้แค่เพียงผิวเผิน
13. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนได้คุณภาพตามมาตรฐานแล้ว
14. กระบวนวิชาควรเน้นในด้านทักษะภาษาอังกฤษประกอบกับเนื้อหาหลักให้มากขึ้น เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ต้องใช้ในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นการสอบเข้ารับราชการ การสาธิตให้ชาวต่างชาติ รวมถึงการสัมมนา งาน
15. อยากให้มีความหลากหลายในสาขาของภาควิชา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เครื่องมือ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยากให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษามากกว่านี้ (2)
2. ฟังความคิดเห็นนักศึกษาและนำไปปรับใช้
3. อยากให้เน้นทางด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสามารถตอบสนองต่อนวัตกรรมที่จะเข้ามาในอนาคต
4. อยากให้ผู้สอนปรับการสอนให้ทันสมัยทั้งรูปแบบการสอน และเนื้อหาที่ใช้ในการสอน ให้ผู้สอนลงลึกถึงรายละเอียด และใส่ใจที่จะให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย
5. ควรแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ให้มากขึ้น การฝึกปฏิบัติหนึ่งอาจใช้ร่วมกันได้ในสองวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

6. ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มีมากขึ้น เพื่อจะได้เข้าใจทั้งเนื้อหาที่เรียนและการทำงานจริง ๆ ควบคู่ไปด้วย จะได้สามารถนำไปใช้ได้จริง (2)
7. เน้นการใช้เทคโนโลยีให้มีส่วนร่วมในการเรียนให้มากขึ้น (2)
8. มีการสอนแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษในทุก ๆ ส่วน
9. บุคลากรยังไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ดึงศักยภาพ
2. นักศึกษาควรเปิดรับการเรียนการสอนในทุกรูปแบบและฝึกฝนตนเองในทุกด้านเพิ่มมากขึ้น
3. ลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นลง โดยปรับกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับการเรียนให้เหมาะสม
4. อยากให้กิจกรรมนักศึกษาดำเนินต่อไป เนื่องจากกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสำคัญและมีประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาไม่น้อยไปกว่าการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น เรียนรู้ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. ควรช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการมีทักษะหลากหลายด้าน ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้นและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดีขึ้น
6. ควรเพิ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมให้มาก ๆ
7. ให้ฝึกงาน 6 เดือน
8. มีการให้บริการนักศึกษาอย่างเป็นธรรมชาติ
9. จัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่หลากหลาย

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีการแนะแนวทางไปสู่การทำงานในชีวิตจริง
2. ควรมีการจัดกิจกรรมอภิปรายเป็นวิชาหนึ่งเลย เพื่อนำเอาปัญหามาประยุกต์กับทฤษฎี ฝึกให้นักศึกษาใช้ความรู้ที่มี อีกทั้งยังฝึกการนำเสนอข้อมูล
3. อยากให้เพิ่มการศึกษาให้ทันสมัยขึ้นและสอดคล้องกับสังคมไทย
4. เน้นสร้างพื้นฐานความรู้ความเข้าใจที่เป็นประโยชน์และเป็นรูปธรรมง่ายต่อการเข้าใจ
5. มีการฝึกงานที่เป็นการบังคับให้เรียนทุกคณะ
6. เนื้อหาที่เรียนควรเชื่อมโยงให้ถึงระดับชีวิตประจำวันจริง ๆ ด้วย หมายถึง พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถทราบว่าจะเรียนจบแล้วจะสามารถประกอบอาชีพกับสิ่งที่ตนเรียนมาได้จริง
7. ควรเพิ่มวิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และวิชากฎหมายเบื้องต้นเป็นตัวบังคับแก่ทุกหลักสูตร
8. เพิ่มการสอน Program Microsoft Office โดยเฉพาะ Excel เพราะเป็นสิ่งที่จำเป็นมากและโปรแกรม SPSS
9. นอกจากวิชาที่เน้นทฤษฎีหรือนักคิดแล้ว มีความประสงค์อยากให้ปรับหลักสูตร โดยเน้นวิชาที่สามารถฝึกปฏิบัติได้จริง หรือสามารถนำความรู้ด้านสังคมมาใช้ในการทำงานได้จริง ตั้งแต่ปี 1 หรือ 2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนออกมาสู่ชีวิตการทำงาน เช่น พาไปทัศนศึกษา หรือดูงานที่เกี่ยวกับด้านสังคม ไม่ว่าจะเป็นราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน สิ่งเหล่านี้อาจจะนำมาซึ่งการรู้วิธีในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของงานลักษณะต่าง ๆ การรู้วิธีเบื้องต้นของการจัดการขององค์กรต่าง ๆ การรู้วิธีในการมองผู้คนและเข้าหาผู้คนอย่างประจักษ์ นอกจากนี้สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้กระตุ้นแรงผลักดันในการเรียนของนักศึกษา ทำผลงานวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ได้อย่างพัฒนามากยิ่งขึ้นอีกด้วย เนื่องจากได้สัมผัส ได้เห็นชีวิตการทำงานที่แท้จริง ทำให้นักศึกษามีความตั้งมั่นแน่วแน่ในการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาเพื่อที่จะนำมาใช้ในชีวิตการทำงานหลังเรียนจบ
10. สาขาที่เรียนมีความเป็นวิชาการมาก อยากให้ภาควิชาส่งเสริมการวิจัยให้เข้มข้น อยากให้นักศึกษา สามารถที่จะพูดหรือถกเถียงงานวิชาการต่าง ๆ ได้ อย่างมีทักษะของทางวิชาการ

11. อยากให้เพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น (2)
12. ควรมีวิชาทักษะการอ่านและเขียนงานวิชาการ ในชั้นปีที่ 1
13. ควรมีวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการอ่านงานทางสังคมศาสตร์
14. ควรมีระบบจัดหางานในมหาวิทยาลัย
15. เสนอการปฏิบัติลงมือทำจริง ๆ เน้นการลงมือทำมากกว่าการเรียนแค่ทฤษฎี และเน้นวิชาที่นำไปใช้ได้จริงในการทำงาน (3)
16. ควรมีแหล่งงานรองรับให้กับนักศึกษา หรือแหล่งฝึกงานที่ตรงกับสายวิชาที่เรียนได้ฝึกลงมือปฏิบัติจริง นักศึกษาจะได้ไม่ตกราง
17. หลักสูตรที่เรียนไม่มีอาชีพรองรับเพียงพอ
18. ควรเพิ่มการเชื่อมโยงวิชาที่เรียนกับสถานการณ์ปัญหาทางสังคมร่วมสมัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีการเช็คชื่อทุกคาบเพื่อให้นักศึกษาสนใจเรียนมากขึ้น
2. ควรมีวิชาที่นักศึกษาเลือกกว่าสนใจด้านไหน
3. เพิ่มเติมรายวิชาภาษาและเทคโนโลยีให้ทันโลกปัจจุบัน
4. สื่อการสอนของอาจารย์บางคนไม่มี มีแค่การพูดเฉยๆ นักเรียนแค่ได้ยินแต่ไม่เห็นภาพ
5. อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนไม่ทันสมัยและเก่า
6. เน้นการฝึกปฏิบัติ ออกนอกพื้นที่ และปฏิบัติงานภาคสนามมากขึ้น โดยการเชื่อมทฤษฎีให้มีความสัมพันธ์กับการได้ลงมือเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานจริง (2)
7. การตัดสินใจให้คะแนนและตัดเกรดในวิชาที่มีหลาย sec และมีผู้สอนหลายคน ควรเป็นไปอย่างมีมาตรฐานเดียวกัน มีการตรวจสอบการให้คะแนนให้เป็นไปตามข้อกำหนดเดียวกัน
8. มีความประสงค์อยากให้เพิ่มในส่วนของการยอมรับความคิดเห็นในรูปแบบปลายเปิดของนักศึกษา ในกรณียกตัวอย่าง หรือนำเสนอผลงาน ก่อนที่จะแนะนำหรือติชม
9. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ควรมีการลงภาคสนามกันทุกคนไม่ใช่เลือกกว่าวิชานี้ไปได้ วิชานี้ไม่ต้องไป ควรที่จะให้นักศึกษาต้องไปลงภาคสนามทุกวิชา มิเช่นนั้น แล้วจะเป็นนักมานุษยวิทยาหรือนักสังคมวิทยาที่เข้าใจสังคมได้อย่างไรหากไม่เคยลงสนามเลย
10. อยากให้เพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น และเพิ่มการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านสังคมศาสตร์
11. ห้องเรียนควรพร้อมต่อการเรียนการสอน
12. ควรมีแผนงานการทำงานที่ตรงสาย การสอนที่แทรกการนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. อยากให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมทั้งผู้เข้าร่วมและผู้สร้างกิจกรรม
2. ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านภาษา
3. กิจกรรมควรส่งเสริมนอกพื้นที่บ้าง
4. ไม่ควรให้นักศึกษาทำสมุดกิจกรรมส่งอีก ควรเช็คชั่วโมงกิจกรรมตามรายชื่อที่เข้าร่วมงาน
5. บางกิจกรรมไม่ได้ส่งเสริมอะไรนักศึกษาเลยถือเป็นภาระมากกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีสมุดกิจกรรม เพราะเหมือนเป็นการบังคับให้ทุกคนทำตามเช็คลิสต์ที่กองพัฒนานักศึกษาเห็นว่าคืออย่างกรณีที่มีบางคนไม่นับถือศาสนาแต่ก็จำเป็นต้องหากิจกรรมในทำนองนี้มาใส่ให้ครบชั่วโมงที่กำหนดไว้ เพราะถ้าทำไม่ครบตามที่เล่มบอก จะไม่สามารถเป็นบัณฑิตได้ แล้วอย่างนี้จะเรียกว่าการพัฒนานักศึกษาได้อย่างไร
6. เพิ่มงบประมาณการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาอย่างเหมาะสมกับความเป็นจริง facility หลากๆอย่าง ฝั่งสวนสัก แทบจะไม่พัฒนาเลยถ้าเทียบกับฝั่งสวนดอก

7. กิจกรรมเป็นเรื่องของนักศึกษา ผู้บริหารควรชี้แนะให้ข้อเสนอแนะที่ดีเท่านั้นไม่ควรไปขัดขวางหรือเสนอมุมมองตัวเองจนทำให้งานกิจกรรมที่นักศึกษาคิดไว้บิดเบี้ยวจากเจตนามากจนเกินไป และไม่ควรก้าวท้าวกิจกรรมนักศึกษามากเกินไป จนทำให้งานที่นักศึกษาดกลายเป็นงานที่อาจารย์อยากให้อัด
8. กิจกรรมในมหาวิทยาลัยมีมากเกินไป บางกิจกรรมไม่เกิดประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา อีกทั้งยังก่อให้เกิดรายจ่ายที่เพิ่มขึ้นกับนักศึกษา
9. กิจกรรมพัฒนาที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนจะดีมาก เน้นปฏิบัติ ลงมือทำให้มาก
10. เน้นการแนะแนวทางการหางานของนักศึกษา แนวทางการทำงาน การสอบราชการ การเรียนต่อ การสอบภาษา
11. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. The faculty is still underdeveloped in many aspects and there is a lot of room for improvements. Such as the faculty building, and teaching tools are very outdated.
2. Newer teachers, better equipment
3. Adjust the test score
4. It's better to learn more knowledge what are close related to the future life.
5. Should teach Research Methodology since first year so that student can practice research more throughout their study in University.
6. Be more close to the international standard (WESTERN especially), and include more variety of courses for every program, thus be better for the student for the future study or work
7. I gain more knowledge form my university and I can apply these skills to my workplace
8. I suggest to improve on solving problem on real case study and how to improve human standard
9. More diversity in class
10. Practical skills are needed.

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. The teachers are average.
2. Newer teaching styles
3. Hope that the teacher can have more communication with students
4. It would be better to broaden people's mind while they are learning.
5. Give more time for research Methodology course
6. As an international program, it is not bad to recruit more international ajarns, or provide students with a more international learning environment
7. Teacher from University are good teaching and they are really kind :)
8. Need field study

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. Students should not be forced to participate in activities. They should be allowed to substitute activities with taking extra classes for credit points.
2. I have never seen development activities
3. Take more breaks between each activities, and hopefully there will be better bus service

4. Need to know what do you actually like to do in the future and make a plan for this career as soon as possible.
5. Students should have chance to go for student exchange or study trip to other countries out of Thailand. For instead, to Singapore, Cambodia, Vietnam or Malaysia.
6. Be better use the local resources, more field trip to help the students better known Thailand, and if possible have a better overlook of the International background, eg. summer or winter program to other countries
7. Students need more participant in the class room
8. Oversea trip.

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

อยากให้มีวิชาเรียนที่หลากหลายมากกว่าเดิม หรือให้นักศึกษาได้ออกแบบการเรียนการสอนเอง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ไม่ควรจำกัดด้านความคิด บางครั้งการศึกษาไม่มีถูกหรือผิด ควรรับฟังแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เพจหลักในการประชาสัมพันธ์ควรมีความชัดเจน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้มีการเรียนการสอนที่นักศึกษาปรับนำมาประยุกต์ใช้ที่ทำงานมากขึ้น เช่น วิชาคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษแบบธุรกิจใช้สื่อสารการทำงาน
2. ทุกอย่างดีหมดมีมาตรฐานที่สูง ขอเพิ่มวิทยากรที่ปฏิบัติงานจริง ๆ มาสอนจะดีมาก
3. ควรมีการสัมมนาวิชาการ
4. ควรเปิดสอนระดับปริญญาเอก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ให้ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงการเข้ารับการศึกษา
2. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. มีกิจกรรมระหว่างมหาวิทยาลัย
2. ควรมีกิจกรรมการเรียนรู้นอกมหาวิทยาลัยบ้าง

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรเพิ่มการเชื่อมโยงวิชาที่เรียนกับสถานการณ์ปัญหาทางสังคมร่วมสมัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

เพิ่มการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านสังคมศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (นานาชาติ)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

Maybe include options for helping graduates after completing the degree - for example, career placement, continued certification for teaching, etc.

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

Already provided in previous program surveys

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

Incorporate International Programs more into the school system

2.2.22 คณะการสื่อสารมวลชน

ตารางที่ 2.2.22.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	235	235	100.00
การสื่อสารมวลชน	235	235	100.00
ระดับปริญญาโท	6	5	83.33
การสื่อสารศึกษา	6	5	83.33

ตารางที่ 2.2.22.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) (ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ) คะแนน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
ระดับปริญญาตรี	133	56.60	2	0.85	96	40.85	4	1.70	235	58.44	2.92
การสื่อสารมวลชน	133	56.60	2	0.85	96	40.85	4	1.70	235	58.44	2.92
ระดับปริญญาโท	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	-
การสื่อสารศึกษา	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	-

ตารางที่ 2.2.22.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	41	42.71	26	27.08	13	13.54	16	16.67	96
การสื่อสารมวลชน	41	42.71	26	27.08	13	13.54	16	16.67	96

ตารางที่ 2.2.22.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	3	2.22	2	1.48	103	76.30	16	11.85	1	0.74	10	7.41	135
การสื่อสารมวลชน	3	2.22	2	1.48	103	76.30	16	11.85	1	0.74	10	7.41	135
ระดับปริญญาโท	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
การสื่อสารศึกษา	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5

ตารางที่ 2.2.22.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	40	29.63	61	45.19	20	14.81	5	3.70	0	0.00	1	0.74	8	5.93	135
การสื่อสารมวลชน	40	29.63	61	45.19	20	14.81	5	3.70	0	0.00	1	0.74	8	5.93	135
ระดับปริญญาโท	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	5
การสื่อสารศึกษา	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	5

ตารางที่ 2.2.22.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความ ก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	119	88.15	5	3.70	1	0.74	2	1.48	4	2.96	0	0.00	4	2.96	0	0.00	135
การสื่อสารมวลชน	119	88.15	5	3.70	1	0.74	2	1.48	4	2.96	0	0.00	4	2.96	0	0.00	135
ระดับปริญญาโท	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
การสื่อสารศึกษา	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5

ตารางที่ 2.2.22.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	37	27.41	9	6.67	0	0.00	2	1.48	36	26.67	16	11.85	35	25.93	135
การสื่อสารมวลชน	37	27.41	9	6.67	0	0.00	2	1.48	36	26.67	16	11.85	35	25.93	135
ระดับปริญญาโท	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
การสื่อสารศึกษา	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5

ตารางที่ 2.2.22.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	1	0.43	22	9.36	25	10.64	3	1.28	184	78.30	235
การสื่อสารมวลชน	1	0.43	22	9.36	25	10.64	3	1.28	184	78.30	235
ระดับปริญญาโท	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	5
การสื่อสารศึกษา	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	5

ตารางที่ 2.2.22.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	89	65.93	46	34.07	135
การสื่อสารมวลชน	89	65.93	46	34.07	135
ระดับปริญญาโท	2	40.00	3	60.00	5
การสื่อสารศึกษา	2	40.00	3	60.00	5

ตารางที่ 2.2.22.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	2,402,100.00	135	17,793.33
การสื่อสารมวลชน	2,402,100.00	135	17,793.33
ระดับปริญญาโท	74,850.00	5	14,970.00
การสื่อสารศึกษา	74,850.00	5	14,970.00

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรมีการจัดการอำนวยความสะดวกในการลงทะเบียนดีกว่านี้
2. ควรเพิ่มอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอต่อนักศึกษา รวมถึงขยายช่วงเวลาที่สามารถใช้บริการห้องเรียนหรือห้องสตูดิโอ (5)
3. หลักสูตรสำหรับสาขาที่ได้ศึกษามาก่อนข้างดีและมีประโยชน์อย่างมากในการทำงาน เนื่องจากตรงกับที่ศึกษา และมีการฝึกปฏิบัติจริงกับองค์กรภายนอก ทำให้เป็นประโยชน์ต่อการทำงานจริงอย่างมาก แต่ควรเพิ่มความรู้เรื่องดิจิทัลในยุคปัจจุบันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เนื่องจากปัจจุบันมีดิจิทัลเอเจนซีเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก
4. เน้นกระบวนวิชาและการฝึกปฏิบัติงานจริง และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตการทำงานและตรงกับตลาดแรงงานได้ (25)
5. หลักสูตรภาควิชาสื่อสารมวลชน ควรได้รับการปรับปรุงและทันสมัยมากกว่านี้ หลายๆ วิชามีความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในสายงาน แต่มหาวิทยาลัยยังไม่มีสอน อาทิ การสื่อสารมวลชนในยุคดิจิทัล Design Thinking เพราะจากที่ได้เรียนมาก่อนข้างเป็น traditional Media และ Offline เป็นหลัก ความรู้ทางด้านดิจิทัลเกือบจะเป็น 0 แต่ในปัจจุบันโลกดิจิทัล กว้างขึ้นมากและคนทุกคนมีการเปิดรับสื่อรูปแบบใหม่ๆ อยู่เสมอ หากเรายังย่ำอยู่กับที่ จะทำให้เรารู้สึกว่าล้าสมัยไม่ได้ (5)
6. ควรเตรียมความพร้อมทั้งบุคลากรและหลักสูตรให้มากกว่านี้ ควรเพิ่มการทำสัญญาร่วมกับบริษัทต่าง ๆ ในการฝึกงาน เพื่อเป็นทางเลือกที่ดีให้แก่นักศึกษา
7. ควรให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาสอนหรือให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อว่านักศึกษาจะได้ค้นพบความชอบของตัวเองได้เร็วขึ้น
8. ควรให้ศึกษาในด้านวิชาชีพมากกว่าทฤษฎี
9. เพิ่มการเรียนรู้การใช้งานโปรแกรมสำคัญต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ร่วมกันเพื่อผลิตงาน
10. อาจารย์ควรมีความสามารถและเพียงพอต่อความต้องการนักศึกษา (7)

11. หลักสูตรควรมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงมากยิ่งขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้านภาษา การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิควิธีหรือ การค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงการอัปเดตข้อมูลใหม่หรือเชื่อมโยงองค์ความรู้ใหม่ๆเข้ามามากยิ่งขึ้น
12. อยากให้พัฒนาหลักสูตรการสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคนี้เพื่อจะได้นำไปใช้ในสาขา อาชีพได้ พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความสามารถที่โดดเด่นและแตกต่างไปจากที่อื่น ๆ
13. วิชาที่เรียนควรให้การบ้านหรือโปรเจกต์ที่สอดคล้องหรือเหมือนลักษณะงานในบริษัทจริงให้มากยิ่งขึ้น
14. ควรมีการศึกษาดูงานในสถานที่ทำงานขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน
15. หลักสูตรที่เรียนควรปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ เนื่องจากในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทุกด้านค่อนข้างรวดเร็ว ยิ่งเมื่อได้มาทำงานจริงยิ่งรู้เลยว่า ทุกอย่างเปลี่ยนแปลงเร็วอัปเดตเป็นรายวัน แต่หลักสูตรยังปรับเป็นรายภาค การศึกษา วิธีแก้คือควรสร้างพื้นฐานความรู้ในแต่ละสาขาวิชาตั้งแต่ปีที่ 1-2 เมื่อชั้นปีสูงขึ้นอะไรเปลี่ยนก็จะ สามารถปรับตัวได้ทันโดยมีพื้นฐานคอยเป็นเสาหลักให้ และควรเรียนวิชาที่สอดคล้องเอาไปใช้ได้จริงมากยิ่งขึ้น (5)
16. ควรเพิ่มหลักสูตรในเรื่องของการใช้โปรแกรมสำหรับสาขาวิชา เช่น โปรแกรมตัดต่อ หรือ Adobe ต่าง ๆ เนื่องจากเป็นสิ่งจำเป็นในการทำงานอย่างมาก (7)
17. ควรเพิ่มหลักสูตรการตลาดนิเทศศาสตร์ เนื่องจากปัจจุบันมีการตลาดเกิดขึ้นมากมายจะทำให้นักศึกษามี ความรู้เพิ่มเติมไปในด้านนี้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
18. ผู้สอนควรจะทำทันและสามารถคาดการณ์การทำงานในอนาคตได้ เพื่อนักศึกษาจะได้จบไปแล้วทำงานจริงได้ ไม่จำเป็นต้องปรับตัวเยอะ
19. อยากให้หลักสูตรเลือกเน้นให้ถูกกว่าอยากให้นักศึกษาเก่งเรื่องอะไร ไม่อยากให้สอนหลายๆอย่างแบบผิวเผิน อยากให้มีวิชาที่ลงลึกและได้ปฏิบัติจริงเหมือนตอนไปทำงาน
20. ควรจัดให้มีวิชา Microsoft Office และกฎหมายแรงงานเป็นวิชาบังคับ
21. วิชา GE ไม่ส่งเสริมให้นักศึกษาให้เกิดความตระหนักในการใช้สื่อเพื่อพัฒนาสังคม หากไม่เปลี่ยนวิธีการสอนให้ นักศึกษามีแรงจูงใจในการช่วยเหลือสังคมจริง ควรตัดกระบวนวิชานี้ออก ควรมีการบังคับเรียนการตัดต่อวิดีโอ ตัดแต่งภาพให้เป็นความสามารถพื้นฐานที่นักศึกษาทุกคนสามารถทำได้
22. เพิ่มรายวิชา หรือเพิ่มชั่วโมงเรียนของวิชาด้านการผลิตโปรดักชันให้มากขึ้น ให้นักศึกษามีโอกาสไปสัมผัสและ เรียนรู้ในสายงานของตนเองตั้งแต่ปีต้นๆ
23. เพิ่มโจทย์หรืองานที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานจริงให้มากขึ้น
24. มีการปรับหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้ความรู้สามารถที่เท่าทันปัจจุบันมากขึ้น เพราะสังคมตอนนี้เปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว น่าจะมีการเลือกสาขา (Major) ตั้งแต่ปี 1 เนื่องจากจะสามารถปูพื้นฐานให้นักศึกษาได้ครบถ้วน และควรพัฒนาหลักสูตรที่ให้นักศึกษาเกิดความชำนาญจริงเพื่อรองรับความต้องการของสังคมการทำงาน
25. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงเรียนในวิชาที่อยากเรียน และวิชาฝึกงาน วิทยากรมีเงินสนับสนุนให้ด้วย เนื่องจาก นักศึกษามีภาระค่าใช้จ่ายมาก เช่น ค่าเทอม ค่าเดินทาง ค่าหอ ค่าเอกสาร เป็นต้น หรือไม่ลดค่าเทอมลง เพราะไม่ได้ใช้ facility ในมหาวิทยาลัยเลย
26. ไม่ควรทำวิจัยร่วมกับการฝึกงาน (3)
27. เพิ่มการฝึกงาน หรือแนะนำการฝึกงานในทุกปีการศึกษา เนื่องจากอาจารย์ไม่แนะนำให้ฝึกงานระหว่างภาค เรียน แต่การฝึกงานระหว่างภาคเรียนนั้นจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อนักศึกษาจะสามารถนำไปเขียนใน resume และให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะการปฏิบัติจริงตามที่บริษัทต้องการ
28. จัดระเบียบการสอนให้ดีกว่านี้ ขอให้อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถทั้งในสาขาวิชาที่สอน และความเต็มใจที่จะสอน รวมถึงอยากให้รวมวิชาเรียนไม่ต้องแบ่งวันที่จะเรียน ถ้าอยากให้นักศึกษาไม่ต้องชัรบลดบอย ๆ จนเกิด อุบัติเหตุในมหาวิทยาลัย ไม่ต้องย้ายตึกเรียนบ่อย ๆ รวมเป็น 3 ชั่วโมงในวันเดียว แล้วมีพักระหว่างการเรียน 10 นาทีแทนเหมือนมหาวิทยาลัยอื่น

29. นักศึกษาต้องได้ทำงานจริงตั้งแต่ปี 1 ระบุให้ชัดเจนว่าจะได้ทำอะไรบ้างในแต่ละปีการศึกษา (เพื่อการเตรียมใจให้พร้อมของนักศึกษา) ให้ปฏิบัติงานสู่โลกจริง ไม่ใช่แค่ส่งอาจารย์ เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงผลกระทบอยู่ตลอดเวลา จะได้ไม่หลงลืมและมีความรับผิดชอบมากขึ้นในทุกการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อไป
30. ในปัจจุบันเป็นยุคที่มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่ก้าวกระโดด ทำให้องค์กรหลายๆองค์กรต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านการตลาดดิจิทัลมากขึ้น จึงอยากให้มีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทเน้นในทางการตลาดดิจิทัลและกลยุทธ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการตลาดดิจิทัล เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ต่อไป
31. อยากให้มีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และเข้าใจบทบาทการทำงาน หรือการนำความรู้ไปใช้ในสายงานที่เรียนได้ อยากเหมาะสม เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับองค์กรภายนอก และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถแสวงหาแหล่งทุนเพื่อไปแลกเปลี่ยน หรือดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
32. ควรมีโรงละครหรือห้องเรียนที่รองรับกับการเรียนที่มากพอสำหรับจำนวนนักศึกษา
33. ควรมีการเรียนที่เจาะลึกกับสาขามากกว่านี้ และเน้นการปฏิบัติตามสาขาวิชาที่เรียนตั้งแต่ปีแรกๆ (2)
34. อยากให้เรียนด้านทักษะฝีมือมากกว่านี้ เช่น การสอนโปรแกรมต่าง ๆ อย่างเจาะลึก ควบคู่ไปกับความคิดสร้างสรรค์ เนื่องจากตลาดแรงงานต้องการแรงงานที่มีทักษะฝีมือด้วย ไม่ใช่เฉพาะแต่คิดเป็น แต่ต้องลงมือทำเป็นด้วย
35. อยากให้สิทธิ์การใช้ของ ยืมของ ยืมห้อง ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทั่วถึงมากกว่านี้
36. ควรเพิ่มวิชาที่มีอยู่จริงในชีวิตการทำงาน เช่น การคิดภาษี
37. บางวิชาเนื้อหาคล้ายคลึงกันมาก ควรรวมเป็นวิชาเดียวกัน (2)
38. ควรให้นักศึกษามีผลงานในมหาวิทยาลัยมากกว่านี้ ผลงานที่ทางคณะส่งเสริมและสร้างแฟ้มผลงานให้นักศึกษาได้
39. ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนให้มากขึ้น (3)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะหลักสูตรนานาชาติ เพราะภาษาไทยไม่ตอบโจทย์การทำงานแล้ว
2. ควรเพิ่มการแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนกับต่างมหาวิทยาลัยเพื่อจะได้ประเมินระดับความรู้ความสามารถเมื่อเทียบกับนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ
3. เพิ่ม group discussion หนังสือหรือแหล่งเรียนรู้ข้อมูลออนไลน์เพิ่มเติม ใช้เทคโนโลยีในการสอนมากขึ้น
4. Flexible ให้น้อยลง เข้มงวดกับนักศึกษามากขึ้น ให้ความสำคัญกับการลงมือปฏิบัติ อย่างจริงจัง อาทิ การทัศนศึกษา การทำงานนอกสถานที่ หรือหน่วยงานจริง ๆ
5. ควรปรับปรุงอย่างอิงแบบเรียนทฤษฎีมากขึ้น ควรจริงจังกับการฝึกบัณฑิตเพื่อตอบสนองกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน
6. บางกระบวนวิชาที่เป็นตัวเรียนรวม ถ้าไม่ปรับปรุงวิธีสอน ควรตัดกระบวนวิชานั้นทิ้งไป
7. แหล่งศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมมีน้อย
8. ควรให้นักศึกษาได้ไปทดลองทำงานจริง ๆ ตั้งแต่เข้ามาปี 1 หรือ ปี 2 เลย
9. ควรปรับปรุงเนื้อหาที่ใช้สอนให้ทันสมัย
10. มีการปฏิสัมพันธ์ พูดคุย ปรึกษาหารือระหว่างอาจารย์และนักศึกษามากขึ้น
11. มีอาจารย์หลากหลายขึ้น
12. ควรมีเงินค่าเดินทาง ค่าอาหารให้นักศึกษาเวลาออกนอกสถานที่บ้าง
13. ควรมีการสอนปฏิบัติให้มากขึ้น มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษา มีอุปกรณ์ที่เพียงพอพร้อมทันสมัย (3)
14. เพิ่มวิชาหรือหลักสูตรที่เน้นการเรียนการสอนเรื่องดิจิทัล
15. การฝึกปฏิบัติจริงและนำไปสู่การใช้ในการทำงานได้จริง (19)

16. ควรมีการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนมากกว่านี้ เช่น ฝึกการพูด การเขียน การสื่อสาร (2)
17. ควรเน้นปฏิบัติหรือการวิเคราะห์และถกประเด็นในห้องเรียน สัดส่วนร้อยละ60-80 และทฤษฎีให้ย้ายไปอยู่ในส่วนของการอ่านนอกห้องเรียน
18. การสอนอาจารย์หลายท่านสามารถอัปเดตเนื้อหา หลักสูตรได้ค่อนข้างสม่ำเสมอ สังเกตได้จากวิชาที่อาจารย์สอนจะส่งเอกสารประกอบการสอนให้เป็นรายสัปดาห์ ตัว Case Study จะปรับให้สอดคล้องและเป็นปัจจุบัน แต่บางวิชาที่ต้องซื้อหนังสือเป็นรายภาคการศึกษา อาจารย์จะสอนตามหนังสือไม่ได้มีการแทรกเรื่องที่เป็นปัจจุบันมาใช้สอน
19. ควรมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนบ้าง เช่น หากิจกรรม หรือค่ายที่น่าสนใจให้นักศึกษาได้เข้าร่วม เป็นการเปิดโอกาสในการเรียนรู้ให้กว้างขึ้น
20. ผู้สอนควรจะทำทันและสามารถคาดการณ์การทำงานในอนาคตได้ เพื่อนักศึกษาจะได้จับไปแล้วทำงานจริงได้เลย ไม่จำเป็นต้องปรับตัวเยอะ
21. ควรเพิ่มอุปกรณ์การเรียนตามแขนงวิชาต่าง ๆ ให้ทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอต่อนักศึกษา (2)
22. ควรเปิดสอนหลักสูตรที่เฉพาะด้านและมีบุคลากรที่เพียงพอต่อสาขาและจำนวนนักศึกษา
23. ควรมีวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญ มาให้ความรู้เกี่ยวกับประสบการณ์การทำงาน สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนที่นำไปใช้ได้จริงในการทำงาน
24. การสอนของอาจารย์เป็นไปด้วยดี แต่อยากให้เพิ่มในเรื่องของการแลกเปลี่ยนความรู้ให้มากขึ้นโดยหาตัวอย่างเปรียบเทียบในชีวิตประจำวันหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อที่นักศึกษาจะได้เข้าใจมากขึ้น การแลกเปลี่ยนและพูดคุยในชั้นเรียนส่งผลมาก หากได้แลกเปลี่ยนกับเพื่อนโดยมีอาจารย์เสนอแนะด้วย ทำให้เข้าใจขึ้นมากและสามารถอธิบายความรู้ได้มากขึ้น
25. ควรมีการแบ่งการเรียนรู้นี้ในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน
26. จะดีมากยิ่งขึ้น หากมีการนำผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงมีผลงานการันตีความสามารถมาให้คำปรึกษาและวัดผลในทุก ๆ รายวิชา จะทำให้ผลการเรียนของนักศึกษามีประสิทธิภาพอย่างมาก เพราะนักศึกษาเองจะมีความมั่นใจในตัวของผู้บรรยาย เห็นถึงความสำคัญในประเด็นที่ต้องเรียน และก่อให้เกิดความสนใจในรายวิชานั้นมากขึ้น
27. สอนเทคนิคในการปฏิบัติงานมากขึ้น สอนโปรแกรมที่จำเป็นมากขึ้น ทั้งเสียง ตัดต่อ การถ่ายทำ
28. practical experiences and self-studying อยากให้มีการเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการนำไปใช้ให้มากกว่านี้
29. นักศึกษาไม่สามารถใช้อุปกรณ์บางอย่างได้เต็มที่ ต้องอาศัยการเรียนในชั่วโมงเรียนจึงได้ใช้ บางครั้งอุปกรณ์หรือห้องสำหรับปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
30. การประเมินผู้สอนควรจริงจังและสามารถปรับปรุงได้จริง
31. บางวิชาที่เป็นเนื้อหาที่ไม่จำเป็นมากนัก ควรจะลดลงบ้าง เช่น วิชาที่มาหรือประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสาขานั้น ๆ อาจจะมีบ้าง แต่ไม่ควรเป็นวิชาที่เรียนเต็มๆ อาจจะแบ่งครึ่งกับการคิดวิเคราะห์ และให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ได้เห็นภาพจริงของการทำงาน
32. อาจารย์ควรเป็นผู้ช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาตื่นตัวกับโลกปัจจุบันอยู่เสมอ และให้คำแนะนำในสายอาชีพอย่างกว้างขวางไม่เพียงแค่นายอาชีพที่ตรงกับสายการเรียนเท่านั้น นักศึกษาเองควรตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกการทำงานให้มากขึ้น และหาโอกาสทำกิจกรรมภายนอกเพื่อเก็บเกี่ยวเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์
33. การเรียนการสอนควรมีหนังสือและควรบังคับให้นักศึกษานำสมุดมาเรียนทุกครั้งเพื่อจดบันทึกความรู้ที่ได้รับ เนื่องจาก ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามาแทนที่ทุกอย่างในการดำเนินชีวิตมากเกินไปทำให้นักศึกษาไม่สนใจเรียนอย่างเห็นได้ชัดเจน
34. อยากให้มีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในการทำจริง ๆ ถ้าเป็นไปได้อายุต้องไม่เยอะเกินไป เพราะอาจารย์ที่ยังหนุ่มไฟจะแรงกว่า และมีหัวคิดที่ทันสมัยมากกว่า เหมาะกับยุคปัจจุบันมากกว่า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาออกไปทำกิจกรรมหรือเข้าร่วมการประกวดกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อจะได้ประเมินระดับความรู้ความสามารถเมื่อเทียบกับนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ
2. การฝึกปฏิบัติงานจริง ลงพื้นที่ชุมชน การนำเสนองาน ทักษะด้านภาษา
3. การให้ข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและแม่นยำมากขึ้น รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ไม่ว่าจะกรณีปัญหาจากนักศึกษาหรือทางองค์กรเองให้รอบคอบมากกว่านี้
4. ควรปรับปรุงเน้นให้นักศึกษาได้แสดงออกในสิ่งที่ต้องการมากกว่านี้
5. บุคลากรและอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ควรจัดหลักสูตรสำหรับเตรียมสอบวัดระดับภาษา เช่น TOEFL, IELTS, TOEIC เป็นต้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและศึกษา
6. เปิดศูนย์การเรียนรู้ให้ทั่วทุกสาขา ให้นักศึกษาแต่ละคณะสามารถเข้ามาเรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้
7. ส่งเสริมและสร้างสรรค์กิจกรรมที่มองเห็นผลในระยะยาวและยั่งยืนจริง ๆ
8. อยากให้มีงบประมาณสำหรับพานักศึกษาไปดูงานที่เกี่ยวข้องกับสาขา
9. พัฒนาให้ทุกคนเรียนรู้ไปด้วยกัน ยังมีคนบางกลุ่มที่การพัฒนาเข้าไม่ถึง
10. ไม่ควรมีการบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรมรับน้อง
11. อยากให้พัฒนานักศึกษาในเรื่องของเทคโนโลยีมากขึ้น เนื่องจากเชื่อว่านักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทำงานเป็น สามารถทำงานกับบุคคลอื่นได้อย่างดี แต่เทคโนโลยีที่ต้องเอามาใช้เป็นเครื่องมือในการทำงานนั้นมีน้อยมาก
12. บางครั้งมีเยอะจนเกินไป ส่งผลต่อวิชาหลักที่เรียน และบางกิจกรรมไม่ได้ใช้ในวิชาชีพการทำงาน (2)
13. ทุกกิจกรรมหรือทุกงานที่ได้รับมอบหมายควรมีความคล้ายคลึงกับชีวิตการทำงานจริงให้มากที่สุด เพื่อให้นักศึกษาจะได้คุ้นชินกับการทำงานจริง
14. เน้นให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเกิดประโยชน์กับนักศึกษาและสังคมให้มากกว่านี้ (5)
15. ไม่ควรมี GE เพราะเหมือนเป็นการบังคับไม่ใช่กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์อย่างแท้จริง
16. อยากให้จัดกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้ฝึกการทำงานจริงให้มากขึ้น เพราะเป็นปัจจัยสำคัญในการทำงานต่อไป ส่วนใหญ่ประสบการณ์ที่เคยผ่านมามีผลต่อการทำงานในสายงานมากกว่าความรู้เชิงทฤษฎี
17. กิจกรรมนักศึกษาทุกกิจกรรมล้วนแล้วแต่มีวัตถุประสงค์ในการจัดขึ้นมา แต่เนื่องด้วยในสมัยของการเปลี่ยนแปลงความคิดในรุ่นหลังๆ ทำให้เกิดความสงสัยและไม่ได้รับคำตอบ ทำให้จำนวนการร่วมกิจกรรมมีอัตราการลดลง ควรมีการชี้แจงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์ และประโยชน์ต่อกลุ่มคนรุ่นใหม่ เพื่อที่ตัวเขาเองจะได้เกิดการตัดสินใจเข้าร่วมด้วยตัวเอง
18. อยากให้ใส่ใจฟังความเห็นของนักศึกษาบ้าง ทั้งเรื่องห้องสมุด และ facility ต่าง ๆ เพราะไม่คุ้มค่าเทอมกับสิ่งที่ได้รับ ควรมีการกระจายการให้ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับหรือควรรู้มากกว่านี้จะดีมาก
19. ใส่ใจกับความสามารถของนักศึกษามากกว่านี้
20. อยากให้มีการแนะนำหรือสรรหากิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนบ้าง เพราะมีกิจกรรมอีกหลากหลายมากมายที่ให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง และอยากให้พูดถึงเรื่องทุนการศึกษา หรือแลกเปลี่ยนนักศึกษาไปต่างประเทศมากขึ้น ความจริงมีทุนจำนวนมาก แต่ประชาสัมพันธ์น้อยมาก ทำให้พลาดโอกาสดี ๆ
21. เปลี่ยนเป็นแบบสมัครใจแทนการบังคับ
22. ควรมีการสอดแทรกด้านสังคมส่วนรวม และภาษาต่างประเทศให้มากขึ้นกว่านี้
23. เนื่องมาจากเรียนเกี่ยวกับละครเวทีจึงอยากให้นักศึกษาได้มีวิชาช่วยเหลือรุ่นพี่ ที่เปิดขึ้นมาเพื่อการช่วยเหลือการทำละครของรุ่นพี่โดยเฉพาะ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาปี 1-2 ได้มีโอกาสเรียนรู้งานได้มากขึ้น เข้าใจและเห็นคุณค่าของการเรียนในสาขาของตนเองมากขึ้น จบด้วยการประเมินผลงานส่งอาจารย์และนำเสนอถึงสิ่งที่ตนได้รับจากการทำงาน และควรมีวิชานี้เป็นวิชาบังคับทั้ง 2 ชั้นปี คือ ปี 1-2 เพื่อการเรียนรู้และมีโอกาสได้

ปรับปรุงตัวในปีต่อไป โดยวิชาช่วยเหลือรุ่นพี่ จะทำให้เกิดประโยชน์ทั้ง 3 ฝ่าย นั่นก็คือตัวเด็กที่ได้ประสบการณ์ ตัวรุ่นพี่ที่ได้คนช่วยเหลือและทีมงานเพิ่มเติม และตัวคณะเองที่นักศึกษาจะมีความตั้งใจและเห็นคุณค่าของการเข้าเรียนมากยิ่งขึ้น ทั้งหมดนี้เป็นคำแนะนำที่ต้องการให้นักศึกษา ได้ลองทำจริงตั้งแต่ปีแรก โดยหลักสูตรอาจจะปรับเปลี่ยนเป็นการทำร่วมกับบริษัทเอกชนหรือร่วมเข้าไปในแผนการพัฒนาของมหาวิทยาลัยกับชุมชนเมือง หรืออะไรก็แล้วแต่ โดยประเด็นหลักคือนักศึกษาจะต้องมีประสบการณ์ ได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของการกระทำ เพื่อที่จะออกไปเผชิญโลกกว้างด้วยตัวคนเดียวได้อย่างเต็มภาคภูมิ

24. ควรแนะแนวทางให้ได้ทราบว่านักศึกษาถนัดสิ่งใดตั้งแต่แรก
25. จัดอบรมภาษาและเทคนิคในการถ่ายทำ หรือการตลาดตามสาขาที่เกี่ยวข้องมากขึ้น
26. อยากให้มีกิจกรรมแบบเน้นทำงานเอง จำลองการใช้ชีวิตทำงาน
27. สวัสดิการนักศึกษายังไม่ดีเท่าที่ควรกับค่าเทอมที่เสียไป
28. ควรปล่อยให้นักศึกษาลงมือทำงานอย่างเต็มที่โดยไม่มีข้อจำกัดอันไม่สมเหตุผลผลของมหาวิทยาลัยเข้ามาเกี่ยวข้อง
29. ควรสนับสนุนกิจกรรมที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ให้เกิดประสบการณ์ เรียนรู้จากความผิดพลาด และได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น
30. ควรมีกิจกรรมสนุกๆ เยอะๆ
31. ขยายพื้นที่ที่นั่งบริเวณคณะให้มากขึ้น
32. ใส่ใจนักศึกษาที่ไม่สนใจกิจกรรมและทำให้รู้สึกไม่แปลกแยกจากเพื่อน
33. ฝึกให้นักศึกษาเข้าสังคม บริหารเงิน

2.2.23 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ตารางที่ 2.2.23.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาตรี	258	252	97.67
การเมืองและการปกครอง	66	65	98.48
การระหว่างประเทศ	87	83	95.40
รัฐประศาสนศาสตร์	105	104	99.05
ระดับปริญญาโท	38	36	94.74
การเมืองและการปกครอง	6	5	83.33
รัฐประศาสนศาสตร์	30	29	96.67
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	2	2	100.00

ตารางที่ 2.2.23.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คะแนน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
ระดับปริญญาตรี	90	35.71	1	0.40	153	60.71	8	3.17	252	37.30	1.86
การเมืองและการปกครอง	23	35.38	1	1.54	38	58.46	3	4.62	65	38.71	1.94
การระหว่างประเทศ	20	24.10	0	0.00	61	73.49	2	2.41	83	24.69	1.23
รัฐประศาสนศาสตร์	47	45.19	0	0.00	54	51.92	3	2.88	104	46.53	2.33
ระดับปริญญาโท	27	75.00	0	0.00	9	25.00	0	0.00	36	75.00	-
การเมืองและการปกครอง	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5	40.00	-
รัฐประศาสนศาสตร์	25	86.21	0	0.00	4	13.79	0	0.00	29	86.21	-
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2	0.00	-

ตารางที่ 2.2.23.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	65	42.48	41	26.80	21	13.73	26	16.99	153
การเมืองและการปกครอง	16	42.11	10	26.32	8	21.05	4	10.53	38
การระหว่างประเทศ	28	45.90	14	22.95	8	13.11	11	18.03	61
รัฐประศาสนศาสตร์	21	38.89	17	31.48	5	9.26	11	20.37	54
ระดับปริญญาโท	2	22.22	4	44.44	2	22.22	1	11.11	9
การเมืองและการปกครอง	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
รัฐประศาสนศาสตร์	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.23.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	15	16.67	4	4.44	55	61.11	10	11.11	1	1.11	5	5.56	90
การเมืองและการปกครอง	3	12.50	1	4.17	15	62.50	3	12.50	0	0.00	2	8.33	24
การระหว่างประเทศ	5	26.32	0	0.00	11	57.89	0	0.00	1	5.26	2	10.53	19
รัฐประศาสนศาสตร์	7	14.89	3	6.38	29	61.70	7	14.89	0	0.00	1	2.13	47
ระดับปริญญาโท	21	77.78	1	3.70	3	11.11	2	7.41	0	0.00	0	0.00	27
การเมืองและการปกครอง	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
รัฐประศาสนศาสตร์	19	76.00	1	4.00	3	12.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	25

ตารางที่ 2.2.23.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่างศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	17	18.89	39	43.33	25	27.78	4	4.44	1	1.11	0	0.00	4	4.44	90
การเมืองและการปกครอง	2	8.33	7	29.17	11	45.83	2	8.33	0	0.00	0	0.00	2	8.33	24
การระหว่างประเทศ	4	21.05	8	42.11	5	26.32	1	5.26	0	0.00	0	0.00	1	5.26	19
รัฐประศาสนศาสตร์	11	23.40	24	51.06	9	19.15	1	2.13	1	2.13	0	0.00	1	2.13	47
ระดับปริญญาโท	7	25.93	1	3.70	0	0.00	0	0.00	1	3.70	2	7.41	16	59.26	27

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การเมืองและการปกครอง	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
รัฐประศาสนศาสตร์	6	24.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	2	8.00	15	60.00	25

ตารางที่ 2.2.23.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	79	87.78	3	3.33	1	1.11	0	0.00	2	2.22	2	2.22	3	3.33	0	0.00	90
การเมืองและการปกครอง	22	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.17	0	0.00	1	4.17	0	0.00	24
การระหว่างประเทศ	16	84.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.26	1	5.26	1	5.26	0	0.00	19
รัฐประศาสนศาสตร์	41	87.23	3	6.38	1	2.13	0	0.00	0	0.00	1	2.13	1	2.13	0	0.00	47
ระดับปริญญาโท	25	92.59	0	0.00	1	3.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.70	0	0.00	27
การเมืองและการปกครอง	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
รัฐประศาสนศาสตร์	24	96.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	25

ตารางที่ 2.2.23.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	30	33.33	8	8.89	2	2.22	1	1.11	30	33.33	4	4.44	15	16.67	90
การเมืองและการปกครอง	11	45.83	3	12.50	1	4.17	0	0.00	4	16.67	1	4.17	4	16.67	24
การระหว่างประเทศ	3	15.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	57.89	0	0.00	5	26.32	19
รัฐประศาสนศาสตร์	16	34.04	5	10.64	1	2.13	1	2.13	15	31.91	3	6.38	6	12.77	47
ระดับปริญญาโท	13	48.15	2	7.41	1	3.70	0	0.00	6	22.22	0	0.00	5	18.52	27
การเมืองและการปกครอง	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
รัฐประศาสนศาสตร์	11	44.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	6	24.00	0	0.00	5	20.00	25

ตารางที่ 2.2.23.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	1	0.40	16	6.35	32	12.70	2	0.79	201	79.76	252
การเมืองและการปกครอง	1	1.54	3	4.62	12	18.46	1	1.54	48	73.85	65
การระหว่างประเทศ	0	0.00	8	9.64	6	7.23	1	1.20	68	81.93	83
รัฐประศาสนศาสตร์	0	0.00	5	4.81	14	13.46	0	0.00	85	81.73	104
ระดับปริญญาโท	1	2.78	5	13.89	5	13.89	2	5.56	23	63.89	36
การเมืองและการปกครอง	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	5
รัฐประศาสนศาสตร์	1	3.45	4	13.79	5	17.24	1	3.45	18	62.07	29
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.23.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาตรี	32	35.56	58	64.44	90
การเมืองและการปกครอง	6	25.00	18	75.00	24
การระหว่างประเทศ	4	21.05	15	78.95	19
รัฐประศาสนศาสตร์	22	46.81	25	53.19	47
ระดับปริญญาโท	18	66.67	9	33.33	27
การเมืองและการปกครอง	1	50.00	1	50.00	2
รัฐประศาสนศาสตร์	17	68.00	8	32.00	25

ตารางที่ 2.2.23.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี	1,562,170.00	90	17,357.44
การเมืองและการปกครอง	401,620.00	24	16,734.17
การระหว่างประเทศ	324,000.00	19	17,052.63
รัฐประศาสนศาสตร์	836,550.00	47	17,798.94
ระดับปริญญาโท	696,375.00	27	25,791.67
การเมืองและการปกครอง	30,420.00	2	15,210.00
รัฐประศาสนศาสตร์	665,955.00	25	26,638.20

หมายเหตุ : บัณฑิตปริญญาตรีหลักสูตรการระหว่างประเทศจำนวน 1 คน จากบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 20 คน ไม่ได้ให้ข้อมูลในหัวข้อ ประเภทงานที่ทำ ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ความพอใจต่องาน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ส่งผลให้จำนวนบัณฑิตในตารางตามหัวชื่อดังกล่าวเท่ากับ 19 คน

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ในหลักสูตรการเรียนควรเพิ่มเติมและเน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น (3)
2. ควรให้มีวิชาเรียนที่สามารถใช้ได้จริง เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เพื่อให้ให้นำมาปรับใช้ในชีวิตในยุคนปัจจุบันและการทำงานได้มากขึ้น (8)
3. เพิ่มวิชาการบริหารจัดการคน และจิตวิทยา
4. หากผู้เรียนมีความประสงค์ในอนาคตที่จะเข้ารับราชการ หลักสูตรและสาขาวิชาควรเพิ่มรายวิชาการจัดทำเอกสารหรือระเบียบทางราชการให้แก่ผู้เรียน เนื่องจากการทำงานราชการมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำเอกสารดังกล่าวได้
5. ควรจัดสรรวิชาเรียนให้มีความยืดหยุ่น ลดปัญหาเวลาชนกัน
6. เนื่องจากวิชาในหลักสูตรการเมืองการปกครองปัจจุบัน เน้นการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ควรให้มีวิชาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ที่จะใช้เป็นหลักการในการทำงานเพื่อนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่เห็นได้ชัด

7. ควรจัดให้เรียนการเขียนหนังสือราชการ พ.ร.บ. ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสมัครงานราชการและรัฐวิสาหกิจจะช่วยเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาสามารถสอบข้อเขียนและข้อปฏิบัติผ่าน เพิ่มโอกาสมีงานทำมากขึ้น
8. แนะนำแนวทางสำหรับการทำงานสอดแทรกไปในรายวิชา เนื่องจากสายที่เรียนค่อนข้างกว้างจนไม่สามารถเฉพาะเจาะจงได้ ทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่แน่ใจถึงแนวทางการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปรับใช้ชีวิตการทำงาน
9. อยากให้ปรับโครงสร้างหลักสูตรไม่ให้น้ำหนักมากเกินไปให้น้ำหนักปฏิบัติมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์หรือการทำสื่อ การนำเสนอมาประยุกต์กับแนวทางการศึกษา (2)
10. อยากให้มีหลักสูตรที่ได้เพิ่มการวิเคราะห์และสามารถนำมาใช้ได้จริงกับสภาพสังคมในปัจจุบัน (3)
11. ควรเพิ่มประเด็น Gender
12. อยากให้น้ำหนักเรื่องของทักษะในการทำงานในระบบราชการให้มากกว่าการเรียนแค่การเมือง
13. วิชาที่เรียนบางวิชามีความซ้ำซ้อนในกันเชิงเนื้อหา ดังนั้น หลักสูตรควรตระหนักถึงการลดจำนวนวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนและเพิ่มกระบวนวิชาที่ปรับเข้ากับยุคและสมัยอันจะส่งผลต่อผู้เรียนในอนาคต
14. ทางคณะควรมีการขยายหลักสูตรเพื่อให้มีกรอบการศึกษาที่กว้างขวางยิ่งขึ้น
15. หลักสูตรควรจะสอดคล้องและนำไปใช้ได้ในชีวิตการทำงานในอนาคตไม่ว่าภาครัฐหรือภาคเอกชนเพราะบัณฑิตรัฐศาสตร์มาทำงานยากมาก(2)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. ควรมีการเรียนการสอนที่นำความรู้จากตำราให้นักศึกษาฝึกและประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติได้และสามารถนำไปต่อยอดกับอาชีพที่รับตามวุฒิการศึกษาได้จริง (3)
2. ในหลายๆ วิชาของหลักสูตร ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องทำการเรียนการสอน เนื่องจากไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงได้
3. เพิ่มการบูรณาการในการเรียน
4. ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและเข้าใจผ่านตัวอย่างในชีวิตจริง
5. ควรจัดเนื้อหาสาระของการสอนให้เหมาะสมต่อผู้เรียน อีกทั้งเพิ่มแหล่งเรียนรู้ที่สะดวกและหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
6. มีการเรียนแบบแลกเปลี่ยนมุมมอง เน้นการวิพากษ์ การกล้าพูดในที่สาธารณะ ฝึกตั้งคำถามกับสังคม
7. ควรเพิ่มวิชาเกี่ยวกับระบบราชการและข้าราชการให้นักศึกษา
8. การศึกษาภายในชั้นเรียนควรควบคู่กับการศึกษาเชิงปฏิบัติ ได้แก่ การลงพื้นที่ การทำ work shop ร่วมกับนักการเมือง และข้าราชการ ผู้ซึ่งสามารถนำประสบการณ์มาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้ (2)
9. สอนใช้พวกเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น และเน้นการนำความรู้ทฤษฎีไปใช้ได้จริง ๆ
10. ใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ห้องสมุดที่เปิด 24 ชั่วโมง ยังถือว่ามีความจำเป็นต่อนักศึกษา
2. รับฟังนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
3. ควรสนับสนุนการเข้าร่วมหรือแข่งขันในเวทีต่าง ๆ
4. กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา การฝึกทักษะการพูด และการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีการแนะแนวทางการทำงานเพื่อให้นักศึกษาพร้อมกับการทำงาน มี Career day ที่คณะจัดให้ ซึ่งทำให้ตรงสายที่เรียนได้มากยิ่งขึ้น

6. งดระบบการรับน้อง การขูดรีดนักศึกษา ควรจะให้เข้าร่วมด้วยความสมัครใจ อาจารย์ควรใช้อำนาจในทางที่ถูกต้อง และเห็นนักศึกษาอยู่ภายใต้การดูแล เพื่อให้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักศึกษาทุกคน
7. กิจกรรมควรมีจำนวนชั่วโมงที่น้อยและตรงต่อจุดประสงค์ของการพัฒนาบุคคล
8. ควรมีกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เพิ่ม รวมถึงการฝึกบุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม
9. ให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นมากขึ้นเพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์
10. ควรจะมีการเพิ่มหลักสูตรกิจกรรมตามความสนใจหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้มีอยู่ในตารางเวลาอย่างเหมาะสม
11. ควรมีกิจกรรมภายในขณะที่สร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์กับสังคมส่วนร่วมมากกว่านี้

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการระหว่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. การกำหนดเวลาวิชาเลือกไม่สัมพันธ์กันจึงทำให้บางวิชาที่ต้องการเรียนไม่สามารถเรียนได้
2. อยากให้เน้นการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น (7)
3. วิชาที่เปิดให้เรียนควรจะมีหลากหลาย และเปิดสอนอย่างสม่ำเสมอ เพราะมีบางรายวิชาที่เปิดบ้างไม่เปิดบ้าง หรือ 2-3 ปี 1 ครั้ง ซึ่งทำให้นักศึกษาหลายคนขาดโอกาสที่จะศึกษาในวิชานั้น ๆ
4. ควรเปิดวิชาเรียนให้หลากหลายมากขึ้น (3)
5. สาขาที่เรียนเกี่ยวกับการระหว่างประเทศ ดังนั้น อยากให้มีการจัดไปลงพื้นที่หรือศึกษาในต่างประเทศบ้าง (2)
6. อยากให้สาขาวิชาการระหว่างประเทศมีความพยายามสอดแทรกเนื้อหาทางด้านงานทรัพยากรบุคคลหรือการตลาด เพื่อตอบรับกับงานในสายนี้ที่ค่อนข้างมีมากและต้องใช้ทักษะดังกล่าว
7. อยากให้เน้นไปที่การปรับใช้ได้จริงในการทำงาน (2)
8. ควรมีการบังคับให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาที่สามเพิ่มเติมอย่างจริงจัง (3)
9. หลักสูตรควรมีความทันสมัย
10. หลักสูตรไม่ได้จัดให้ไปทัศนศึกษาหรือดูงานเลย และหลักสูตรควรครอบคลุมกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศไทย
11. น่าจะมีวิชาที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงและลงทะเบียนเรียนได้อย่างทั่วถึงมากกว่านี้ เนื่องจากอาจารย์ที่สอนมีจำนวนน้อย
12. ควรจัดการเรียนการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติงานจริงมากกว่านี้ (3)
13. สนับสนุนให้นักศึกษาฝึกงานในสถานที่ให้ปฏิบัติงานจริงและหลากหลาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. เน้นให้ออกไปปฏิบัติจริง และให้ได้รับสภาพการทำงาน ความกดดันจริง ๆ (5)
2. ตัววิชา GE เป็นเพียงวิชาที่เอามาใช้ในการบังคับให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองไม่ได้มีความสนใจ แต่กิจกรรมนั้นเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่คณะหรือสาขาวิชา แต่นักศึกษาไม่ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเต็มที่
3. ควรพานักศึกษาไปทัศนศึกษาหรือศึกษาดูงานที่ต่างประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศบ้าง และควรจัดสัดส่วนของอาจารย์ให้พอกับจำนวนนักศึกษา
4. เน้นภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น
5. ควรมีการตัดเกรดอย่างเท่าเทียมกันในทุกsec
6. ควรสร้างกฎและปฏิบัติตามกฎอย่างเคร่งครัด ไม่ควรมีลดหย่อน หรือหากลดหย่อนควรดูตามเหตุผล
7. อยากให้เปลี่ยนรูปแบบการเรียนเป็นการเรียนที่มีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง มีรายวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดงาน

8. รูปแบบการเรียนรู้ควรเน้นให้เป็นเชิง Practice ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. นักศึกษาควรเป็นส่วนสำคัญในกิจกรรม การแทรกแซงของบุคลากรที่มากเกินไปเหมือนกับการแทรกแซงกระบวนการพัฒนาของนักศึกษา โดยบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เป็นเหมือนโค้ชที่คอยแนะนำและยอมให้นักศึกษาได้ผิดพลาดบ้าง เพราะความผิดพลาดจะสอน นักศึกษาได้ดีที่สุด (ในเรื่องของกิจกรรม และความผิดพลาดอันเป็นผลของกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ไม่ใช่ประชุมเชียร์)
2. ในบางกิจกรรมไม่มีความเกี่ยวข้องกับสายงานหรือสาขาวิชาที่เรียน ควรจะเพิ่มกิจกรรมที่สามารถเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคตมากกว่า
3. บางกิจกรรมที่สิ้นเปลืองควรจัด 2 ปีครั้ง ไม่จำเป็นต้องจัดทุกปี เนื่องจากสิ้นเปลืองงบประมาณ
4. ให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึงกิจกรรมนอกห้องเรียนด้วยความสมัครใจ ไม่ใช่เอาคะแนน GE มาเป็นตัวบังคับการเข้าร่วม
5. อยากให้ทางคณะหรือทางมหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมให้มากกว่านี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับงานที่นักศึกษาจัด
6. อยากให้มีการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ
7. เจ้าหน้าที่ที่ดูแลนักศึกษาบางคน ควรใส่ใจบริการให้บริการมากกว่าที่เป็นอยู่
8. ควรสร้างกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์แก่นักศึกษาจริง ๆ และได้ลงมือปฏิบัติจริง(2)
9. ควรมีการอธิบาย แนะนำ แนะนำ เส้นทางในการประกอบอาชีพจากความรู้ที่ได้ศึกษามาแก่นักศึกษา
10. อยากให้มีการจัดกิจกรรม หรือ workshop เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา
11. ไม่ควรบังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าชมรมกีฬาในคณะ เพราะไม่ใช่ทุกศึกษาทุกคนจะชอบเล่นกีฬา อีกทั้งชมรมกีฬาในคณะก็ไม่ได้หลากหลายพอต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนั้นการบังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าไปอยู่ในสังกัดชมรมกีฬาในคณะจึงไม่ได้ทำให้เกิดคุณภาพใด ๆ ทั้งต่อตัวนักศึกษาหรือชมรมกีฬา
12. ไม่เบียดเบียนเวลาเรียนของนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. ควรเปิดสาขาวิชาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรบุคคล เป็นอีก 1 สาขา เพราะหลักสูตรอาจจะยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร
2. ควรให้ฝึกฝนการทำงานหรือได้ออกไปเรียนรู้งานจากสถานที่จริงเพื่อให้ได้ประสบการณ์ตรงมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน (11)
3. ควรเพิ่มการแสดงออกเป็นอย่างมาก การสอนการรับมือคนหลากหลาย
4. อยากให้เพิ่มการสอนที่เฉพาะทางมากขึ้น โดยเฉพาะสายงานราชการ เช่น การเขียนหนังสือราชการ ความรู้พื้นฐานด้านการคลังการจ่ายภาษีรายได้บุคคลธรรมดา (3)
5. ควรมีการแยกสายความถนัดให้ชัดเจน เช่น สาย HR สายนโยบายและแผน สายท้องถิ่น สายบริหารงานทั่วไป
6. มีหลักสูตรที่หลากหลายและมีหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้จริง(5)
7. อยากให้เพิ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงาน ติดต่องาน และการเรียนรู้ภาษาอื่น ๆ (6)
8. ควรเพิ่มเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้นและเป็นทักษะเฉพาะ
9. ควรมีหลักสูตรที่แน่นอน เพื่อที่นักศึกษาจะได้วางแผนการลงทะเบียนได้ ปัญหาที่พบคือ ในหนังสือหลักสูตร มีรายวิชาเลือกที่หลากหลายแต่เมื่อถึงเวลากลับมีเพียงไม่กี่รายวิชาเท่านั้น ทำให้นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่สนใจได้
10. การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูล

11. ควรเพิ่มหลักสูตรที่มีความหลากหลายตรงตามความต้องการของนักศึกษาให้มากขึ้น เช่น เมื่อตอนนักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีความต้องการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวกับการบริการราชการส่วนของภาครัฐ แต่หลักสูตรที่เปิดในขณะนั้นมีเพียงวิชาที่เป็น Human Resource (หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์) ซึ่งนักศึกษาไม่มีทางเลือก ทำให้ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าวด้วยความไม่สมัครใจ ส่งผลให้ผลการ เรียนที่ออกมาในรายวิชานั้น ๆ เป็นไปได้ไม่ดีเท่าที่ควร เพราะฉะนั้นการเพิ่มความหลากหลายของหลักสูตรจึง เป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องการเสนอแนะ เพื่อให้ทางคณะหรือสาขาวิชาปรับปรุงหรือเพิ่มเติมในรายวิชาต่าง ๆ ของ หลักสูตร อันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวของนักศึกษาในรุ่นต่อไปในอนาคต
12. ควรมีการสอนเรื่องความเข้าใจด้านเทคโนโลยีในโลกปัจจุบัน
13. อยากให้เพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เช่น excelและควรวิชาการใช้ excel พื้นฐานเป็นวิชาบังคับของทุก คณะ
14. ยังมีการบังคับให้เลือกเรียนตามหลักสูตรอยู่ ยังไม่สามารถเลือกวิชาที่อยากเรียนได้ทั้งหมด บางsec ไม่สามารถ ลงทะเบียนได้ เพราะมีการล๊อคไว้ให้นักศึกษาเมเจอร์นั้น ๆ ก่อน
15. อยากให้มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับกับปรับตัวหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่ดีในองค์กรต่าง ๆ
16. ควรทำ MOU กับสถานประกอบการทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน เพื่อเป็นช่องทางการฝึกงานและประกอบ อาชีพของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ร่วมออกแบบวิธีการเรียนกับผู้สอน/การเรียนแบบได้ปฏิบัติจริง (ในบาง กระบวนวิชา) จะทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ และจดจำ สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี (3)
2. บุคลากร อาจารย์มีความสามารถสูง แต่การจัดการเรียนการสอนทำได้ทั่ว ๆ ไปทำให้ไม่เกิดประสิทธิภาพ เท่าที่ควร อยากให้พัฒนาการจัดการรูปแบบการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ส่วนในการให้คำแนะนำรวมถึงคำปรึกษา เกี่ยวกับงานวิจัยนั้นอาจารย์หลายๆท่านค่อนข้างจะเชี่ยวชาญและให้คำปรึกษาได้ดี
3. ควรสอบแบบได้ความรู้จากการปฏิบัติหรือจำลองสถานการณ์ให้มากขึ้น
4. ควรเพิ่มสาขาวิชาให้มีความหลากหลาย
5. ควรให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนให้มากขึ้น (3)
6. คณาจารย์ของสาขารัฐประศาสนศาสตร์ทุกท่านมีความรู้ความสามารถอย่างเปี่ยมล้น แต่จะเป็นการดี หากใน การเรียนการสอนในแต่ละ section มีกิจกรรมในการกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น หรือถกเถียงประเด็นต่าง ๆ ในหลักวิชาการ อันจะเป็นการเพิ่มมุมมองในประเด็นดังกล่าวที่อยู่นอกเหนือจาก หลักสูตรที่เรียน นอกจากนี้ ควรเพิ่มหลักสูตรที่มีความเป็นนานาชาติมากขึ้น เนื่องจากตั้งแต่เรียนมาทั้งสี่ปี มี เพียงรายวิชาเดียวของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ การสัมมนา ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งหากจะเป็นการดีหากทางสาขาวิชาเพิ่มรายวิชาที่มีการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในอนาคตทั้งในด้านศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมไปถึงการ ทำงานในอนาคตอีกด้วย
7. ควรจะมีการเพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอนและแบ่งสายในการศึกษามากกว่านี้
8. การเรียนการสอนยอดเยี่ยมอยู่แล้วแต่เวลาที่ได้ใช้จริงตอนฝึกงานน้อยไป (ควรฝึกงานเป็น 2 เทอมหรือ 1 เทอมครึ่ง) เพื่อใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมาอย่างเต็มที่ และควรมีการจัดการในการหาที่ฝึกงานที่เหมาะสม กับความรู้ความสามารถของนักศึกษา
9. มีการสำรวจความจำเป็นสำหรับวิชาที่จะไปต่อยอดในการทำงานจริงมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมในมหาวิทยาลัยค่อนข้างมีให้เลือกอย่างครอบคลุมในแต่ละด้าน ขึ้นอยู่กับความสนใจของนักศึกษา แต่ อาจจะเพิ่มเติมในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ให้มีความน่าสนใจ และทั่วถึงมากขึ้น (2)
2. ควรเน้นการเข้ากับสังคมที่มีช่วงวัยหลายๆแบบ ให้รู้จักการปรับตัว หรือปฏิบัติตัวกับคนหลายๆแบบ (2)

3. กิจกรรมบางอย่างที่ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์เริ่มหายไป เหลือแต่กิจกรรมทั่ว ๆ ไปและกิจกรรมบางกิจกรรมที่สิ้นเปลืองและไม่ได้เกิดผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งแก่มหาวิทยาลัยและตัวผู้ร่วมกิจกรรมเอง
4. หากิจกรรมหรือทุนการศึกษาต่าง ๆ
5. อยากให้เลือกทำกิจกรรมตามความสมัครใจมากกว่าการบังคับให้ไปเพื่อเก็บชั่วโมง(2)
6. อยากให้เปิดรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาในทุกด้าน และให้นักศึกษาได้ลองลงมือทำ ไม่ใช่คอยจำกัด ให้นักศึกษาทำ
7. โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก มีการติดตามและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอยู่เป็นประจำ
8. ไม่ควรมีห้องเชียร์หรือถ้ามีควรให้นักศึกษาชั้นปีลงคะแนนว่าควรจัดกิจกรรมเชียร์ประจำปีการศึกษานั้น
9. ควรลดกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์หรือไม่สามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้
10. สำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาบางกิจกรรมสามารถลดขั้นตอนวิธีปฏิบัติให้น้อยลง เพื่อความสะดวก ประหยัดทั้งเวลาและเงิน ของทั้งนักศึกษาและผู้ดูแล
11. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา
12. ความหลากหลายของกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเลือกเข้าร่วม
13. ลดกิจกรรมลง

ระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1. อยากให้มีเปิดรับนักศึกษาต่างชาติ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการได้แลกเปลี่ยนสะท้อนคิดระหว่างนักศึกษาตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานในอนาคต
2. การให้บุคคลที่ประสบความสำเร็จมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์
3. ควรเพิ่มกิจกรรมศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เรียนให้มากขึ้น และดูงานต่างประเทศ (3)
4. การไปทัศนศึกษาต่างสถาบัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

1. การเรียนการสอนควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริง
2. การให้นักศึกษามีโอกาสแสดงศักยภาพในตนเองให้มากยิ่งขึ้น
3. อาจเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษ คอร์สระยะสั้น เพื่อทบทวนความรู้ สามารถนำไปสอบ CMU E-TEG ได้
4. เชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จระดับประเทศมาสอน

2.2.24 บัณฑิตวิทยาลัย

ตารางที่ 2.2.24.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
ระดับปริญญาโท	15	15	100.00
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	4	4	100.00
เทคโนโลยีชีวภาพ	8	8	100.00
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	3	3	100.00
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.00
เทคโนโลยีชีวภาพ	2	2	100.00

ตารางที่ 2.2.24.2 สถานภาพการทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		รวม	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 CMU-QA (เฉพาะระดับปริญญาตรี) ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คะแนน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คะแนน
ระดับปริญญาโท	14	93.33	0	0.00	1	6.67	0	0.00	15	93.33	-
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	-
เทคโนโลยีชีวภาพ	7	87.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8	87.50	-
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	-
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-
เทคโนโลยีชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	-

ตารางที่ 2.2.24.3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท									
เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 2.2.24.4 ประเภทงานที่ทำ

ระดับ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	5	35.71	1	7.14	3	21.43	5	35.71	0	0.00	0	0.00	14
การจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
เทคโนโลยีชีวภาพ	3	42.86	1	14.29	1	14.29	2	28.57	0	0.00	0	0.00	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.24.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ได้งานทันที		1 - 3 เดือน		4 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		ได้งานทำระหว่าง ศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	3	21.43	2	14.29	0	0.00	2	14.29	0	0.00	1	7.14	6	42.86	14
การจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
เทคโนโลยีชีวภาพ	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	1	14.29	3	42.86	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการ	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.24.6 ความพอใจต่องาน

ระดับ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ														รวม		
			ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความ ก้าวหน้า		อื่น ๆ				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ระดับปริญญาโท	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
การจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เทคโนโลยีชีวภาพ	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
เทคโนโลยีชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.24.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

ระดับ/สาขาวิชา	ด้านการใช้คอมพิวเตอร์		ด้านกิจกรรมสันทนาการ		ด้านกีฬา		ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง		ด้านภาษาต่างประเทศ		ด้านศิลปะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	5	35.71	1	7.14	0	0.00	0	0.00	6	42.86	0	0.00	2	14.29	14
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
เทคโนโลยีชีวภาพ	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	2	28.57	7
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.24.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

ระดับ/สาขาวิชา	การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		คอมพิวเตอร์/การใช้โปรแกรม		บัญชี		ภาษาอังกฤษ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	1	6.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	12	80.00	15
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	6	75.00	8
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
ระดับปริญญาเอก	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 2.2.24.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขาวิชา	ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาโท	7	50.00	7	50.00	14
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2	50.00	2	50.00	4
เทคโนโลยีชีวภาพ	3	42.86	4	57.14	7
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	2	66.67	1	33.33	3
ระดับปริญญาเอก	2	100.00	0	0.00	2
เทคโนโลยีชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2.2.24.10 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับ/สาขาวิชา	เงินเดือนหรือรายได้รวม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย
ระดับปริญญาโท	395,250.00	14	28,232.14
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	135,000.00	4	33,750.00
เทคโนโลยีชีวภาพ	169,250.00	7	24,178.57
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	91,000.00	3	30,333.33
ระดับปริญญาเอก	90,000.00	2	45,000.00
เทคโนโลยีชีวภาพ	90,000.00	2	45,000.00

ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จำแนกตามหลักสูตร

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

อยากให้มิกิจกรรมที่ทำให้ให้นักศึกษาปริญญาและปริญญาเอกได้รวมตัวกัน และรู้จักกันเหนียวแน่นกว่านี้

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ควรปรับปรุง ปรับตัวให้ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ไม่ยึดติดกับวิธีคิดเดิม ๆ เพราะโลกใหม่อาจไม่สามารถอยู่ได้ด้วยแนวคิดเก่า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ไม่ควรยึดติดกับวิชาการแต่ควรพัฒนาทักษะการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงบนโลกใหม่

2.3 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา

ตารางที่ 2.3.1 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
คณะทันตแพทยศาสตร์	93	4.25	4.31	4.19	3.59	4.18	4.11
คณะเทคนิคการแพทย์	296	4.15	4.12	4.30	3.75	4.35	4.14
คณะพยาบาลศาสตร์	212	4.29	4.28	4.22	4.04	4.22	4.21
คณะแพทยศาสตร์	236	4.14	4.15	4.03	3.94	3.94	4.04
คณะเภสัชศาสตร์	153	4.18	4.09	4.13	3.73	4.25	4.08
คณะสัตวแพทยศาสตร์	65	3.94	3.86	3.86	3.97	3.98	3.92
คณะเกษตรศาสตร์	334	4.04	3.93	4.08	3.82	4.07	3.99
คณะวิทยาศาสตร์	442	3.86	3.88	4.04	3.64	4.18	3.92
คณะวิศวกรรมศาสตร์	718	3.80	3.82	3.93	3.37	3.80	3.75
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	64	3.69	3.53	3.78	3.48	4.06	3.71
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	300	3.94	3.81	4.00	3.47	3.91	3.83
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	184	4.02	3.72	3.94	3.98	4.08	3.95
คณะนิติศาสตร์	189	4.04	3.76	3.88	3.60	3.57	3.77
คณะบริหารธุรกิจ	515	4.17	4.08	4.12	4.05	3.87	4.06
คณะมนุษยศาสตร์	442	3.97	3.91	4.13	3.55	4.30	3.97

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
คณะวิจิตรศิลป์	244	3.92	3.76	3.98	3.33	4.08	3.81
คณะศึกษาศาสตร์	266	4.09	4.04	4.18	3.96	4.42	4.14
คณะเศรษฐศาสตร์	428	3.84	3.68	3.82	3.73	3.58	3.73
คณะสังคมศาสตร์	159	3.96	3.74	4.02	3.41	3.88	3.80
คณะการสื่อสารมวลชน	235	3.55	3.55	3.88	3.24	3.96	3.63
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	252	3.86	3.65	3.98	3.51	3.87	3.77
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5,827	3.97	3.89	4.03	3.66	4.00	3.91

ตารางที่ 2.3.2 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และนำสื่อเทคโนโลยีมาประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
คณะการสื่อสารมวลชน	5	4.80	4.80	5.00	4.80	5.00	4.88
คณะทันตแพทยศาสตร์	25	4.36	4.48	4.56	3.80	4.60	4.36
คณะเทคนิคการแพทย์	17	4.00	4.06	4.06	3.59	4.18	3.98
คณะพยาบาลศาสตร์	62	4.77	4.69	4.71	4.60	4.71	4.70
คณะแพทยศาสตร์	37	4.14	4.22	4.16	3.57	4.46	4.11
คณะเภสัชศาสตร์	17	4.41	4.35	4.53	4.24	4.82	4.47
คณะสัตวแพทยศาสตร์	10	4.30	4.00	4.20	4.10	4.70	4.26
คณะสาธารณสุขศาสตร์	25	4.52	4.48	4.48	4.40	4.60	4.50
คณะเกษตรศาสตร์	93	4.14	4.09	4.22	3.92	4.30	4.13
คณะวิทยาศาสตร์	106	4.03	4.06	4.28	3.87	4.51	4.15
คณะวิศวกรรมศาสตร์	111	4.16	4.15	4.31	3.99	4.47	4.22
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	11	4.55	4.36	4.55	4.36	4.82	4.53
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	10	4.10	3.80	3.90	3.50	4.40	3.94
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	11	4.36	3.82	4.09	4.45	4.36	4.22
สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์	4	4.25	4.25	3.75	3.75	4.25	4.05
คณะนิติศาสตร์	7	4.57	4.43	4.43	3.57	4.71	4.34

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
คณะบริหารธุรกิจ	164	4.30	4.25	4.26	4.23	4.28	4.26
คณะมนุษยศาสตร์	43	4.28	4.23	4.56	4.07	4.63	4.35
คณะวิจิตรศิลป์	15	3.73	3.80	3.80	3.27	4.53	3.83
คณะศึกษาศาสตร์	77	4.45	4.53	4.49	4.44	4.69	4.52
คณะเศรษฐศาสตร์	74	4.14	4.05	4.12	4.31	4.22	4.17
คณะสังคมศาสตร์	32	4.34	4.22	4.34	4.09	4.28	4.26
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	36	4.36	4.25	4.47	4.25	4.75	4.42
คณะบัณฑิตวิทยาลัย	15	4.20	4.27	4.27	3.73	4.40	4.17
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,007	4.27	4.23	4.33	4.10	4.47	4.28

ตารางที่ 2.3.3 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คณะเทคนิคการแพทย์	4	4.50	4.25	4.50	4.00	4.75	4.40
คณะพยาบาลศาสตร์	7	4.43	4.43	4.29	4.57	4.86	4.51
คณะแพทยศาสตร์	36	4.36	4.47	4.53	3.83	4.44	4.33
คณะเภสัชศาสตร์	3	4.00	4.00	4.33	3.67	4.33	4.07
คณะสัตวแพทยศาสตร์	5	4.80	4.60	4.60	4.00	4.80	4.56
คณะเกษตรศาสตร์	9	4.22	4.33	4.44	3.89	4.89	4.36
คณะวิทยาศาสตร์	61	3.87	3.97	3.98	3.80	4.33	3.99
คณะวิศวกรรมศาสตร์	21	4.38	4.57	4.33	4.14	4.52	4.39
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	6	4.33	4.33	4.33	4.17	4.50	4.33
วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คณะบริหารธุรกิจ	2	4.00	4.00	4.00	3.50	3.50	3.80
คณะวิจิตรศิลป์	2	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.80
คณะศึกษาศาสตร์	11	4.55	4.36	4.36	4.27	4.18	4.35
คณะเศรษฐศาสตร์	3	3.33	3.33	4.00	3.67	4.00	3.67
คณะมนุษยศาสตร์	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

คณะ	จำนวน บัณฑิต ที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทัน ต่อสภาวะการณ์ใน ปัจจุบัน	รายวิชามีความ เหมาะสม และ เพียงพอต่อการ นำไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิค การถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ ประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและ อุปกรณ์การเรียน การสอนมีความ เหมาะสม และ เพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้ คำปรึกษาระหว่าง เรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ย รวม
คณะสังคมศาสตร์	3	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	4.73
คณะบัณฑิตวิทยาลัย	2	3.50	3.50	4.00	2.00	4.50	3.50
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	178	4.20	4.26	4.28	3.94	4.46	4.23

2.4 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา และหลักสูตร

ตารางที่ 2.4.1 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และนำเสนอเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	93	4.25	4.31	4.19	3.59	4.18	4.11
ทันตแพทยศาสตร์	93	4.25	4.31	4.19	3.59	4.18	4.11
ระดับปริญญาโท	25	4.36	4.48	4.56	3.80	4.60	4.36
ทันตแพทยศาสตร์	24	4.42	4.50	4.63	3.79	4.63	4.39
ปริทันตวิทยา	1	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.60
ระดับปริญญาเอก	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ทันตแพทยศาสตร์	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ตารางที่ 2.4.2 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ ในปัจจุบัน	รายวิชามีความ เหมาะสม และ เพียงพอต่อการ นำไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิค การถ่ายทอด ความรู้ และนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ ประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและ อุปกรณ์การเรียน การสอนมีความ เหมาะสม และ เพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้ คำปรึกษาระหว่าง เรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ย รวม
ระดับปริญญาตรี	296	4.15	4.12	4.30	3.75	4.35	4.14
กายภาพบำบัด	74	4.00	4.12	4.26	3.57	4.27	4.04
กิจกรรมบำบัด	70	4.03	3.94	4.10	3.81	4.21	4.02
เทคนิคการแพทย์	79	4.15	4.03	4.30	3.68	4.46	4.12
รังสีเทคนิค	73	4.42	4.38	4.52	3.96	4.47	4.35
ระดับปริญญาโท	17	4.00	4.06	4.06	3.59	4.18	3.98
กายภาพบำบัด	1	3.00	4.00	3.00	3.00	5.00	3.60
กิจกรรมบำบัด	2	3.50	3.50	4.00	3.50	4.50	3.80
ความผิดปกติของการสื่อความหมาย	1	5.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.20
เทคนิคการแพทย์	6	3.67	3.67	3.67	3.50	3.17	3.53
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการ ออกกำลังกาย	3	4.67	4.67	4.67	4.00	4.67	4.53
วิทยาศาสตร์รังสีการแพทย์	4	4.25	4.50	4.50	3.75	4.75	4.35
ระดับปริญญาเอก	4	4.50	4.25	4.50	4.00	4.75	4.40
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	4	4.50	4.25	4.50	4.00	4.75	4.40

ตารางที่ 2.4.3 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	212	4.29	4.28	4.22	4.04	4.22	4.21
พยาบาลศาสตร์	182	4.29	4.24	4.21	4.00	4.18	4.18
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	30	4.30	4.50	4.27	4.27	4.47	4.36
ระดับปริญญาโท	62	4.77	4.69	4.71	4.60	4.71	4.70
การบริหารการพยาบาล	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
การผดุงครรภ์	9	4.89	4.78	4.89	4.67	4.89	4.82
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	6	4.67	4.67	4.67	4.50	4.67	4.63
การพยาบาลเด็ก	10	4.90	4.70	4.70	4.90	4.80	4.80
การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ	5	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60
การพยาบาลผู้สูงอายุ	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
การพยาบาลผู้ใหญ่	14	4.50	4.43	4.43	4.21	4.21	4.36
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	5	4.80	4.60	4.60	4.00	5.00	4.60
พยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ)	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ระดับปริญญาเอก	7	4.43	4.43	4.29	4.57	4.86	4.51
พยาบาลศาสตร์	7	4.43	4.43	4.29	4.57	4.86	4.51

ตารางที่ 2.4.4 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะแพทยศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	236	4.14	4.15	4.03	3.94	3.94	4.04
แพทยศาสตร์	236	4.14	4.15	4.03	3.94	3.94	4.04
ระดับปริญญาโท	37	4.14	4.22	4.16	3.57	4.46	4.11
กายวิภาคศาสตร์	8	4.38	4.50	4.25	3.88	4.75	4.35
จุลชีววิทยา	7	3.57	3.71	3.43	2.71	4.00	3.49
ชีวเคมี	6	3.83	4.17	4.50	4.00	4.83	4.27
พิษวิทยา	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
ฟิสิกส์การแพทย์	4	4.50	4.50	4.25	3.50	4.50	4.25
เภสัชวิทยา	6	4.33	4.33	4.50	3.67	4.50	4.27
สรีรวิทยา	5	4.40	4.20	4.20	3.60	4.20	4.12
ระดับปริญญาเอก	36	4.36	4.47	4.53	3.83	4.44	4.33
กายวิภาคศาสตร์	1	4.00	5.00	5.00	3.00	5.00	4.40
จุลชีววิทยา	1	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.80
ชีวเคมี	7	4.71	4.86	4.71	4.00	4.29	4.51
นิติวิทยากระดูก	2	5.00	5.00	4.50	3.50	5.00	4.60
ปรสิตวิทยา	10	3.80	3.90	4.10	3.90	4.20	3.98

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
เภสัชวิทยา	1	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	3.80
ระบาศติศาสตร์คลินิก	4	5.00	5.00	5.00	3.75	5.00	4.75
วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	2	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	4.70
เวชศาสตร์ชุมชน	4	4.50	4.25	4.50	4.00	4.25	4.30
เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	1	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00	4.60
สรีรวิทยา	3	4.33	4.67	4.67	4.00	4.00	4.33

ตารางที่ 2.4.5 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	153	4.18	4.09	4.13	3.73	4.25	4.08
เภสัชศาสตร์	153	4.18	4.09	4.13	3.73	4.25	4.08
ระดับปริญญาโท	17	4.41	4.35	4.53	4.24	4.82	4.47
การจัดการเภสัชกรรม	9	4.89	4.67	4.78	4.67	5.00	4.80
เภสัชกรรมคลินิก	3	4.00	4.00	4.67	4.33	4.67	4.33
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2	4.00	4.00	4.50	3.00	5.00	4.10
วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	3	3.67	4.00	3.67	3.67	4.33	3.87
ระดับปริญญาเอก	3	4.00	4.00	4.33	3.67	4.33	4.07
เภสัชศาสตร์	3	4.00	4.00	4.33	3.67	4.33	4.07

ตารางที่ 2.4.6 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	65	3.94	3.86	3.86	3.97	3.98	3.92
สัตวแพทยศาสตร์	65	3.94	3.86	3.86	3.97	3.98	3.92
ระดับปริญญาโท	10	4.30	4.00	4.20	4.10	4.70	4.26
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	9	4.33	4.11	4.22	4.11	4.78	4.31
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	1	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.80
ระดับปริญญาเอก	5	4.80	4.60	4.60	4.00	4.80	4.56
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	4	4.75	4.50	4.50	4.00	4.75	4.50
วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	1	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.80

ตารางที่ 2.4.7 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					ค่าเฉลี่ยรวม
		มีความทันสมัยทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	
ระดับปริญญาโท	25	4.52	4.48	4.48	4.40	4.60	4.50
สาธารณสุขศาสตร์	25	4.52	4.48	4.48	4.40	4.60	4.50

ตารางที่ 2.4.8 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	334	4.04	3.93	4.08	3.82	4.07	3.99
เกษตรศาสตร์	250	4.06	3.98	4.17	3.88	4.13	4.05
เศรษฐศาสตร์เกษตร	84	3.95	3.79	3.81	3.65	3.88	3.82
ระดับปริญญาโท	93	4.14	4.09	4.22	3.92	4.30	4.13
ศึกษาศาสตร์	9	4.33	4.22	4.44	3.67	4.33	4.20
ธุรกิจเกษตร	19	3.95	3.84	3.89	3.95	4.11	3.95
ปฐพีศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	7	3.86	4.00	4.43	3.86	4.43	4.11
พืชไร่	12	4.58	4.33	4.58	4.17	4.67	4.47
พืชสวน	2	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	4.70
โรคพืช	8	4.25	4.38	4.00	3.50	4.38	4.10
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
เศรษฐศาสตร์เกษตร	4	3.50	3.50	3.75	4.00	3.50	3.65
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	22	4.32	4.36	4.41	4.23	4.32	4.33
สัตวศาสตร์	9	3.78	3.56	3.89	3.44	4.33	3.80
ระดับปริญญาเอก	9	4.22	4.33	4.44	3.89	4.89	4.36

คณะ/หลักสูตร	จำนวน บัณฑิต ที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทัน ต่อสภาวะการณ์ใน ปัจจุบัน	รายวิชามีความ เหมาะสม และ เพียงพอต่อการ นำไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิค การถ่ายทอด ความรู้ และนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ ประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและ อุปกรณ์การเรียน การสอนมีความ เหมาะสม และ เพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้ คำปรึกษาระหว่าง เรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
การจัดการระบบเกษตร	2	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	4.70
พืชสวน	3	4.00	4.67	4.33	3.33	4.67	4.20
โรคพืช	1	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.60
วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1	4.00	3.00	4.00	4.00	5.00	4.00
ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	1	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.60
สัตวศาสตร์	1	4.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00

ตารางที่ 2.4.9 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	442	3.86	3.88	4.04	3.64	4.18	3.92
คณิตศาสตร์	40	4.13	3.93	4.35	4.10	4.35	4.17
เคมี	48	4.00	4.00	3.85	3.98	4.04	3.98
เคมีอุตสาหกรรม	44	4.05	4.00	4.18	3.64	4.43	4.06
จุลชีววิทยา	53	3.92	3.89	3.91	3.28	3.89	3.78
ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี	28	4.14	4.18	4.29	3.89	4.21	4.14
ชีววิทยา	24	3.63	3.58	4.08	3.38	4.13	3.76
ธรณีวิทยา	39	3.62	3.95	4.08	3.69	4.38	3.94
ฟิสิกส์	33	3.64	3.42	3.67	3.21	3.85	3.56
วัสดุศาสตร์	19	4.16	4.11	4.11	3.68	4.26	4.06
วิทยาการคอมพิวเตอร์	49	3.80	3.96	4.06	3.69	4.06	3.91
สถิติ	39	3.67	3.77	3.97	3.59	4.41	3.88
สัตววิทยา	11	4.00	3.55	4.27	3.64	4.55	4.00
อัญมณีวิทยา	15	3.13	3.73	3.87	3.27	4.07	3.61
ระดับปริญญาโท	106	4.03	4.06	4.28	3.87	4.51	4.15
การสอนคณิตศาสตร์	7	4.86	5.00	5.00	4.71	4.71	4.86

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
การสอนชีววิทยา	5	4.00	4.20	4.40	4.40	4.60	4.32
คณิตศาสตร์	6	3.67	3.17	4.33	3.50	4.50	3.83
คณิตศาสตร์ประยุกต์	5	4.00	4.20	4.40	3.60	4.80	4.20
เคมี	16	4.06	4.25	4.13	3.94	4.50	4.18
จุลชีววิทยาประยุกต์	13	3.77	3.85	3.92	3.38	4.23	3.83
ชีววิทยา	8	4.00	4.00	4.25	3.50	4.63	4.08
ดาราศาสตร์	5	4.60	4.60	4.60	4.20	4.80	4.56
ธรณีฟิสิกส์ปิโตรเลียม (นานาชาติ)	7	5.00	5.00	5.00	5.00	4.57	4.91
ธรณีวิทยา	2	4.00	4.50	5.00	3.50	5.00	4.40
ฟิสิกส์	5	2.20	2.60	3.40	2.20	3.80	2.84
ฟิสิกส์ประยุกต์	4	3.50	3.25	4.25	3.75	4.50	3.85
วัสดุศาสตร์	5	4.40	4.20	4.20	4.20	4.40	4.28
วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	4.40	4.00	4.20	4.80	4.60	4.40
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	4.00	4.00	4.67	3.33	4.67	4.13
สถิติประยุกต์	10	3.80	3.80	4.00	3.70	4.50	3.96
ระดับปริญญาเอก	61	3.87	3.97	3.98	3.80	4.33	3.99
คณิตศาสตร์	7	4.43	4.43	4.57	4.43	4.71	4.51

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
เคมี	28	3.86	4.00	3.93	3.68	4.25	3.94
เคมีอุตสาหกรรม	1	4.00	4.00	3.00	3.00	5.00	3.80
จุลชีววิทยาประยุกต์	4	4.00	4.25	4.25	4.00	4.50	4.20
ชีววิทยา	3	3.67	4.00	4.00	3.67	4.00	3.87
ฟิสิกส์	2	5.00	4.50	4.50	4.00	5.00	4.60
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	4.50	4.50	4.50	4.00	5.00	4.50
วัสดุศาสตร์	8	3.50	3.25	3.75	4.00	4.50	3.80
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2.50	4.00	3.50	3.00	3.50	3.30
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33

ตารางที่ 2.4.10 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	718	3.80	3.82	3.93	3.37	3.80	3.75
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	51	4.16	4.12	4.27	3.61	3.94	4.02
วิศวกรรมเครื่องกล	174	3.82	3.84	3.85	3.51	3.69	3.74
วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	14	3.64	3.50	3.71	3.07	3.14	3.41
วิศวกรรมไฟฟ้า	111	3.64	3.70	3.84	3.35	3.73	3.65
วิศวกรรมโยธา	116	3.77	3.89	3.98	3.04	3.83	3.70
วิศวกรรมระบบสารสนเทศและเครือข่าย	32	3.88	3.81	3.84	3.13	3.72	3.68
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	33	3.64	3.64	3.73	3.36	4.30	3.73
วิศวกรรมเหมืองแร่	31	3.81	3.77	4.03	3.42	4.06	3.82
วิศวกรรมอุตสาหการ	156	3.85	3.82	3.99	3.47	3.83	3.79
ระดับปริญญาโท	111	4.16	4.15	4.31	3.99	4.47	4.22
การจัดการอุตสาหกรรม	16	4.06	4.06	4.25	4.31	4.44	4.23
วิศวกรรมเกษตร	1	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.80
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	4.33	4.33	4.56	4.44	4.44	4.42
วิศวกรรมเครื่องกล	9	3.78	3.89	4.00	3.78	4.56	4.00

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
วิศวกรรมพลังงาน	12	4.33	4.08	4.42	4.08	4.50	4.28
วิศวกรรมไฟฟ้า	9	4.00	4.00	4.22	3.89	4.22	4.07
วิศวกรรมโยธา	10	4.30	4.40	4.50	4.00	4.60	4.36
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	15	4.33	4.33	4.53	4.07	4.47	4.35
วิศวกรรมโกลด์สตีกส์และการจัดการโซ่อุปทาน	10	4.00	4.00	4.20	3.50	4.30	4.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	4.14	3.86	4.29	3.57	4.86	4.14
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	13	4.23	4.38	4.15	3.92	4.46	4.23
ระดับปริญญาเอก	21	4.38	4.57	4.33	4.14	4.52	4.39
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	4.86	5.00	4.57	4.57	4.86	4.77
วิศวกรรมเครื่องกล	4	4.50	4.75	4.25	4.25	4.25	4.40
วิศวกรรมพลังงาน	3	4.33	4.33	4.33	4.00	4.33	4.27
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3.67	4.67	4.00	3.33	4.67	4.07
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	4.00	3.75	4.25	4.00	4.25	4.05

ตารางที่ 2.4.11 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	64	3.69	3.53	3.78	3.48	4.06	3.71
สถาปัตยกรรม	11	3.64	3.27	3.45	3.55	4.09	3.60
สถาปัตยกรรมศาสตร์	53	3.70	3.58	3.85	3.47	4.06	3.73
ระดับปริญญาโท	11	4.55	4.36	4.55	4.36	4.82	4.53
สถาปัตยกรรม	8	4.38	4.13	4.38	4.13	4.75	4.35
สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ตารางที่ 2.4.12 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะอุตสาหกรรมเกษตร

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	300	3.94	3.81	4.00	3.47	3.91	3.83
เทคโนโลยีการบรรจุ	58	3.98	3.76	4.12	3.29	3.98	3.83
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	48	4.02	3.96	4.08	3.60	4.00	3.93
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	50	3.96	3.82	4.08	3.32	3.90	3.82
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	33	4.15	4.12	4.15	3.76	4.15	4.07
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	63	3.76	3.68	3.89	3.35	3.71	3.68
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	48	3.88	3.65	3.75	3.69	3.85	3.76
ระดับปริญญาโท	10	4.10	3.80	3.90	3.50	4.40	3.94
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	2	4.00	3.50	3.50	2.50	5.00	3.70
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	8	4.13	3.88	4.00	3.75	4.25	4.00
ระดับปริญญาเอก	6	4.33	4.33	4.33	4.17	4.50	4.33
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	4.40

คณะ/หลักสูตร	จำนวน บัณฑิต ที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทัน ต่อสภาวะการณ์ใน ปัจจุบัน	รายวิชามีความ เหมาะสม และ เพียงพอต่อการ นำไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิค การถ่ายทอด ความรู้ และนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ ประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและ อุปกรณ์การเรียน การสอนมีความ เหมาะสม และ เพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้ คำปรึกษาระหว่าง เรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ย รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	3	4.33	4.33	4.33	4.00	4.33	4.27

ตารางที่ 2.4.13 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	184	4.02	3.72	3.94	3.98	4.08	3.95
การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	83	4.12	3.82	3.96	4.06	4.04	4.00
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	39	4.13	3.92	4.03	4.10	4.23	4.08
แอนิเมชันและเกม	62	3.82	3.45	3.85	3.79	4.05	3.79
ระดับปริญญาโท	11	4.36	3.82	4.09	4.45	4.36	4.22
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	9	4.44	3.89	4.00	4.56	4.44	4.27
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	4.00	3.50	4.50	4.00	4.00	4.00
ระดับปริญญาเอก	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
การจัดการความรู้และนวัตกรรม	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ตารางที่ 2.4.14 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาโท	4	4.25	4.25	3.75	3.75	4.25	4.05
วิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	4	4.25	4.25	3.75	3.75	4.25	4.05

ตารางที่ 2.4.15 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะนิติศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	189	4.04	3.76	3.88	3.60	3.57	3.77
นิติศาสตร์	189	4.04	3.76	3.88	3.60	3.57	3.77
ระดับปริญญาโท	7	4.57	4.43	4.43	3.57	4.71	4.34
นิติศาสตร์	7	4.57	4.43	4.43	3.57	4.71	4.34

ตารางที่ 2.4.16 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะบริหารธุรกิจ

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	515	4.17	4.08	4.12	4.05	3.87	4.06
การบัญชี	219	4.21	4.16	4.07	4.00	3.79	4.04
บริหารธุรกิจ	296	4.15	4.03	4.15	4.09	3.93	4.07
ระดับปริญญาโท	164	4.30	4.25	4.26	4.23	4.28	4.26
การเงิน	17	4.18	4.06	4.06	4.18	4.24	4.14
การตลาด	30	3.83	4.13	4.07	4.40	4.23	4.13
บริหารธุรกิจ	93	4.41	4.24	4.30	4.12	4.25	4.26
บัญชี	24	4.54	4.58	4.50	4.50	4.50	4.53
ระดับปริญญาเอก	2	4.00	4.00	4.00	3.50	3.50	3.80
บริหารธุรกิจ	2	4.00	4.00	4.00	3.50	3.50	3.80

ตารางที่ 2.4.17 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	442	3.97	3.91	4.13	3.55	4.30	3.97
การท่องเที่ยว	41	4.15	4.02	3.88	3.63	4.17	3.97
จิตวิทยา	51	3.94	3.90	4.49	3.08	4.24	3.93
บ้านและชุมชน	25	3.40	3.32	3.40	3.16	4.32	3.52
ประวัติศาสตร์	27	4.33	3.96	4.33	3.85	4.37	4.17
ปรัชญา	42	4.05	3.86	4.02	3.74	4.17	3.97
ภาษาจีน	28	3.79	3.89	4.04	3.86	4.25	3.96
ภาษาญี่ปุ่น	28	3.61	3.64	4.00	3.32	4.25	3.76
ภาษาไทย	32	3.69	3.75	4.03	3.44	4.44	3.87
ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	25	4.56	4.64	4.60	4.44	4.72	4.59
ภาษาฝรั่งเศส	23	4.13	4.00	4.43	3.61	4.43	4.12
ภาษาเยอรมัน	5	4.60	4.40	4.60	2.80	4.80	4.24
ภาษาอังกฤษ	77	4.05	3.99	4.25	3.64	4.27	4.04
สารสนเทศศึกษา	38	3.71	3.84	3.87	3.21	4.21	3.77
ระดับปริญญาโท	43	4.28	4.23	4.56	4.07	4.63	4.35
จิตวิทยาการปรึกษา	11	4.18	4.27	4.64	4.27	4.73	4.42

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	12	4.33	4.25	4.42	4.00	4.67	4.33
ญี่ปุ่นศึกษา	6	4.67	3.83	4.83	4.83	4.83	4.60
ประวัติศาสตร์	1	5.00	5.00	5.00	1.00	5.00	4.20
ปรัชญา	1	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.80
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	8	4.50	4.63	4.75	4.00	4.50	4.48
วัฒนธรรมศึกษา	1	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.80
สารสนเทศศึกษา	3	4.00	4.00	4.33	3.67	4.67	4.13
ระดับปริญญาเอก	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ประวัติศาสตร์	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ตารางที่ 2.4.18 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะจิตรศิลป์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	244	3.92	3.76	3.98	3.33	4.08	3.81
การออกแบบ	33	3.88	3.67	3.88	3.45	4.12	3.80
จิตรกรรม	16	3.63	3.38	3.75	3.13	4.25	3.63
ประติมากรรม	24	4.04	3.96	3.96	3.58	4.00	3.91
ศิลปะการดนตรีและการแสดง	25	3.32	3.24	3.40	2.72	3.72	3.28
ศิลปะการถ่ายภาพ	38	3.95	3.84	4.34	3.34	4.42	3.98
ศิลปะไทย	34	3.82	3.79	3.68	3.12	3.62	3.61
ศิลปะภาพพิมพ์	18	3.78	4.06	4.22	3.50	4.17	3.94
สหศาสตร์ศิลป์	23	4.09	3.74	4.13	3.35	4.13	3.89
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	33	4.48	4.00	4.27	3.67	4.30	4.15
ระดับปริญญาโท	15	3.73	3.80	3.80	3.27	4.53	3.83
การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม	8	4.13	4.00	4.00	3.88	4.50	4.10
ทัศนศิลป์	7	3.29	3.57	3.57	2.57	4.57	3.51
ระดับปริญญาเอก	2	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.80
ศิลปะและการออกแบบ	2	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.80

ตารางที่ 2.4.19 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	266	4.09	4.04	4.18	3.96	4.42	4.14
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	26	4.27	4.27	4.42	4.23	4.23	4.28
คณิตศาสตร์	21	3.90	3.90	3.86	3.67	4.33	3.93
เคมี	13	3.85	3.62	3.77	3.15	3.54	3.58
ชีววิทยา	17	3.88	4.00	3.65	3.94	4.24	3.94
ธุรกิจศึกษา	24	3.96	4.25	4.29	4.13	4.75	4.28
ประถมศึกษา	30	4.43	4.33	4.30	4.30	4.67	4.41
พลศึกษา	2	4.50	5.00	4.50	4.00	4.50	4.50
ฟิสิกส์	18	3.78	4.00	4.33	3.50	4.56	4.03
ภาษาไทย	29	4.28	4.07	4.07	4.24	4.41	4.21
ภาษาอังกฤษ	33	4.06	3.82	4.48	4.03	4.79	4.24
ศิลปศึกษา	25	4.04	3.72	3.88	3.64	4.20	3.90
สังคมศึกษา	28	4.14	4.14	4.39	4.00	4.32	4.20
ระดับปริญญาโท	77	4.45	4.53	4.49	4.44	4.69	4.52
การศึกษา	41	4.61	4.80	4.68	4.61	4.71	4.68
คณิตศาสตร์ศึกษา	14	4.07	4.07	4.14	4.07	4.57	4.19

คณะ/หลักสูตร	จำนวน บัณฑิต ที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทัน ต่อสภาวะการณ์ใน ปัจจุบัน	รายวิชามีความ เหมาะสม และ เพียงพอต่อการ นำไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิค การถ่ายทอด ความรู้ และนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ ประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและ อุปกรณ์การเรียน การสอนมีความ เหมาะสม และ เพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้ คำปรึกษาระหว่าง เรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ย รวม
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา	8	4.50	4.63	4.50	4.50	4.88	4.60
หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการ เรียนรู้	14	4.36	4.14	4.29	4.29	4.64	4.34
ระดับปริญญาเอก	11	4.55	4.36	4.36	4.27	4.18	4.35
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	3	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.40
การศึกษา	8	4.50	4.38	4.38	4.25	4.13	4.33

ตารางที่ 2.4.20 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	428	3.84	3.68	3.82	3.73	3.58	3.73
เศรษฐศาสตร์	409	3.84	3.68	3.82	3.70	3.55	3.72
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	19	4.00	3.68	3.89	4.37	4.21	4.03
ระดับปริญญาโท	74	4.14	4.05	4.12	4.31	4.22	4.17
เศรษฐศาสตร์	47	4.13	4.15	4.15	4.30	4.21	4.19
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	27	4.15	3.89	4.07	4.33	4.22	4.13
ระดับปริญญาเอก	3	3.33	3.33	4.00	3.67	4.00	3.67
เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	3	3.33	3.33	4.00	3.67	4.00	3.67

ตารางที่ 2.4.21 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะสังคมศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	159	3.96	3.74	4.02	3.41	3.88	3.80
ไทยศึกษา	2	5.00	4.50	4.50	3.50	3.50	4.20
ภูมิศาสตร์	58	3.81	3.79	4.05	3.33	4.24	3.84
ภูมิสารสนเทศศาสตร์ (นานาชาติ)	6	4.17	3.67	3.83	3.17	3.83	3.73
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	71	4.08	3.72	4.04	3.54	3.68	3.81
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	22	3.77	3.59	3.86	3.27	3.64	3.63
ระดับปริญญาโท	32	4.34	4.22	4.34	4.09	4.28	4.26
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์	4	4.25	4.25	4.00	3.50	4.25	4.05
เศรษฐศาสตร์การเมือง	22	4.41	4.32	4.41	4.36	4.27	4.35
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	5.00	4.50	5.00	4.00	5.00	4.70
สังคมศาสตร์	1	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.40
สังคมศาสตร์ (นานาชาติ)	3	3.67	3.67	4.33	3.33	4.00	3.80
ระดับปริญญาเอก	3	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	4.73
การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.60

ตารางที่ 2.4.22 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะการสื่อสารมวลชน

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	235	3.55	3.55	3.88	3.24	3.96	3.63
การสื่อสารมวลชน	235	3.55	3.55	3.88	3.24	3.96	3.63
ระดับปริญญาโท	5	4.80	4.80	5.00	4.80	5.00	4.88
การสื่อสารศึกษา	5	4.80	4.80	5.00	4.80	5.00	4.88

ตารางที่ 2.4.23 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	252	3.86	3.65	3.98	3.51	3.87	3.77
การเมืองและการปกครอง	65	3.66	3.31	3.83	3.68	3.58	3.61
การระหว่างประเทศ	83	4.00	3.73	4.05	3.28	3.94	3.80
รัฐประศาสนศาสตร์	104	3.88	3.80	4.01	3.60	3.98	3.85
ระดับปริญญาโท	36	4.36	4.25	4.47	4.25	4.75	4.42
การเมืองและการปกครอง	5	4.40	4.00	4.40	3.80	4.80	4.28
รัฐประศาสนศาสตร์	29	4.38	4.31	4.55	4.31	4.83	4.48
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	2	4.00	4.00	3.50	4.50	3.50	3.90

ตารางที่ 2.4.24 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

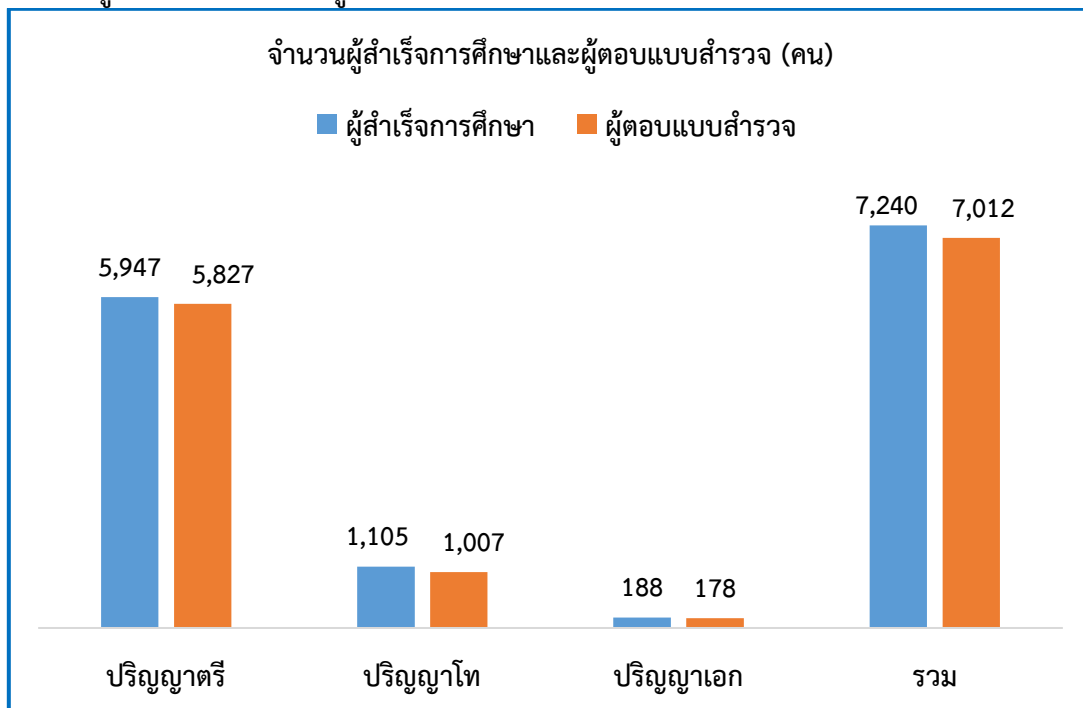
คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาโท	15	4.20	4.27	4.27	3.73	4.40	4.17
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	4	4.25	4.50	4.25	4.50	4.75	4.45
เทคโนโลยีชีวภาพ	8	4.13	4.25	4.25	3.25	4.38	4.05
เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	3	4.33	4.00	4.33	4.00	4.00	4.13
ระดับปริญญาเอก	2	3.50	3.50	4.00	2.00	4.50	3.50
เทคโนโลยีชีวภาพ	2	3.50	3.50	4.00	2.00	4.50	3.50

บทที่ 4 สรุปผลการศึกษา

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ลักษณะอาชีพที่ทำ ความรู้สึกร่องานที่ทำ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ของบัณฑิต รวมถึงความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ หลักสูตร การเรียนการสอน และคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งผลการวิเคราะห์ สามารถสรุปได้ดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์การมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563

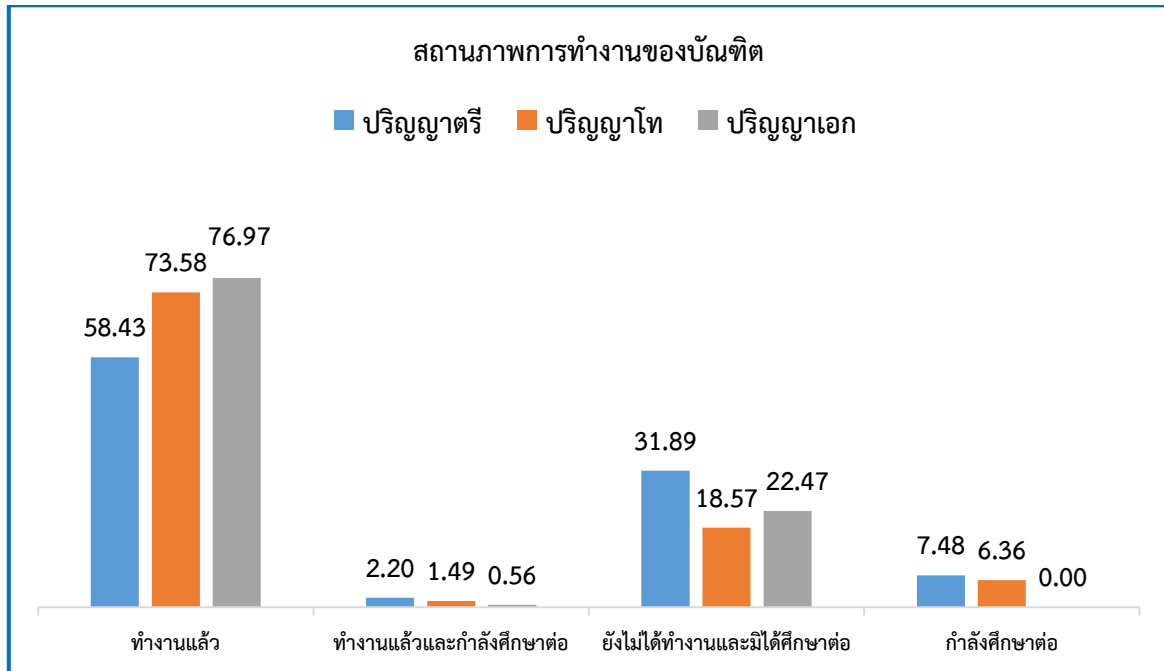
4.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ



แผนภูมิที่ 16 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสำรวจ

ปี 2563 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 7,240 คน (ไม่นับรวมบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 3 คน) แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 5,947 คน ระดับปริญญาโท 1,105 คน และระดับปริญญาเอก 188 คน ทั้งนี้ มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำทั้งหมด 7,012 คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 5,827 คน (ร้อยละ 97.98) ระดับปริญญาโท จำนวน 1,007 คน (ร้อยละ 91.13) และระดับปริญญาเอกจำนวน 178 คน (ร้อยละ 94.68)

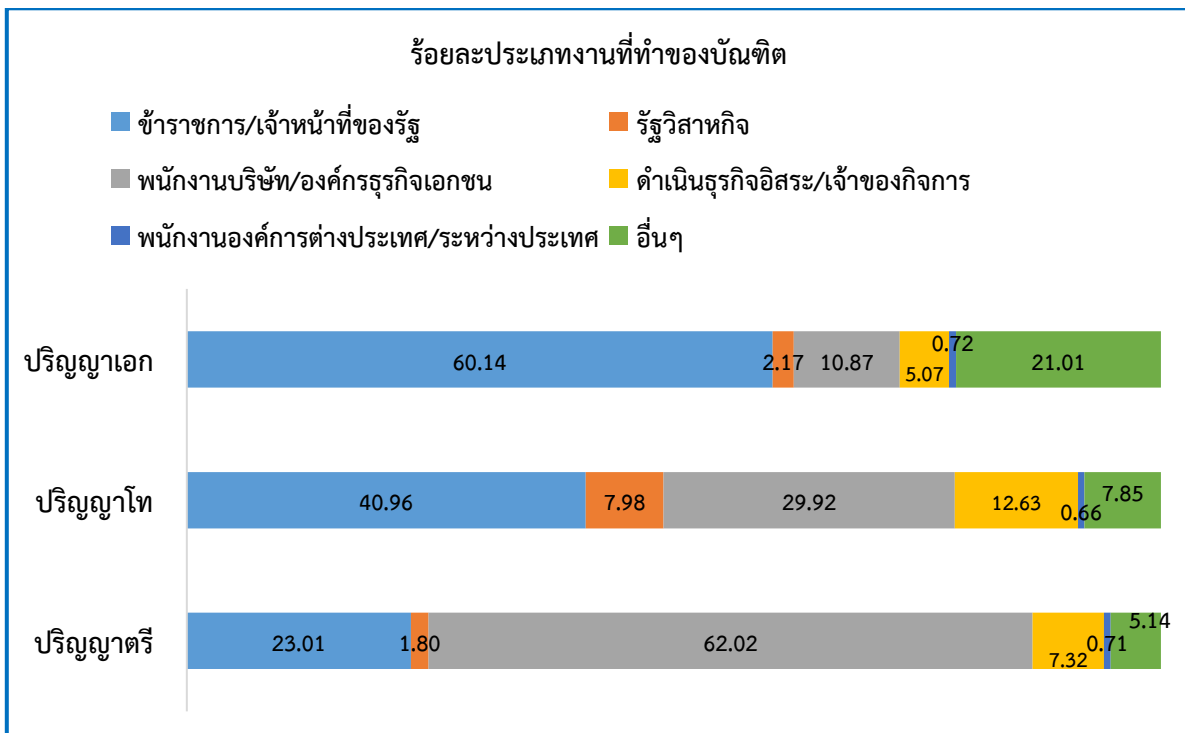
4.1.2 สภาพการทำงานของบัณฑิต



แผนภูมิที่ 17 สถานะการทำงานของบัณฑิต

ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 60.63 โดยเป็นบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ร้อยละ 58.43 และบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.20 ระดับปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 75.07 โดยเป็นบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ร้อยละ 73.58 และบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อร้อยละ 1.49 และระดับปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 77.53 โดยเป็นบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ร้อยละ 76.91 และบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 0.56

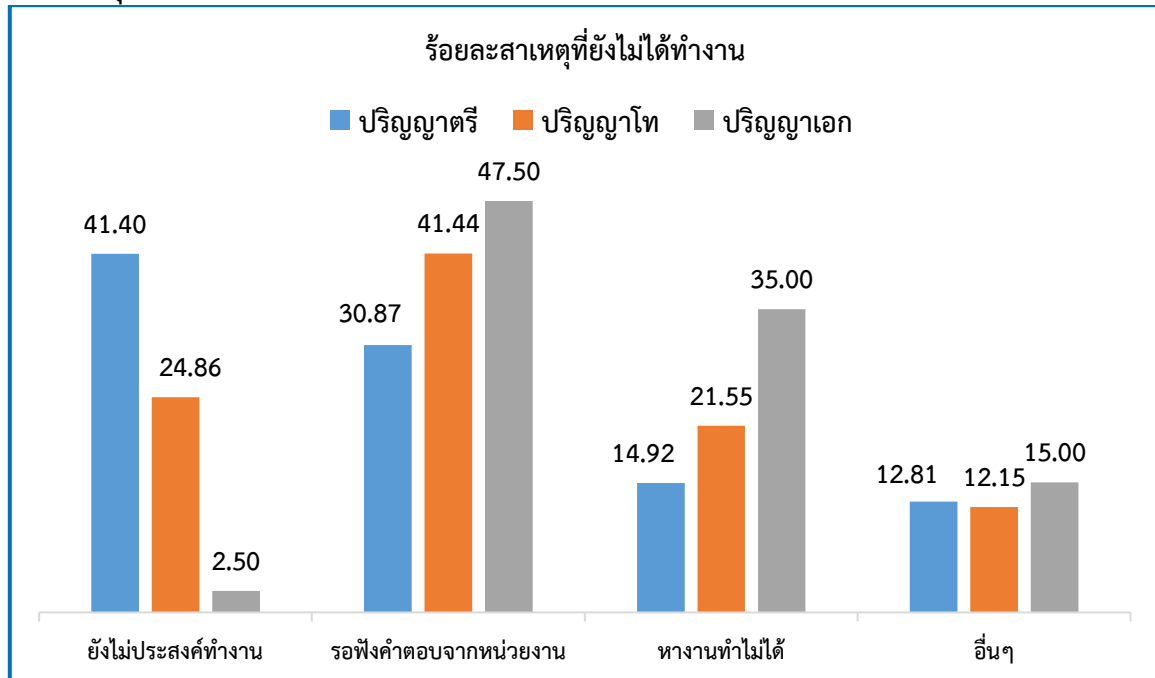
4.1.3 ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต



แผนภูมิที่ 18 ร้อยละประเภทงานที่ทำของบัณฑิต

บัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน คิดเป็นร้อยละ 62.02 ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 40.96 และ 60.14 ตามลำดับ

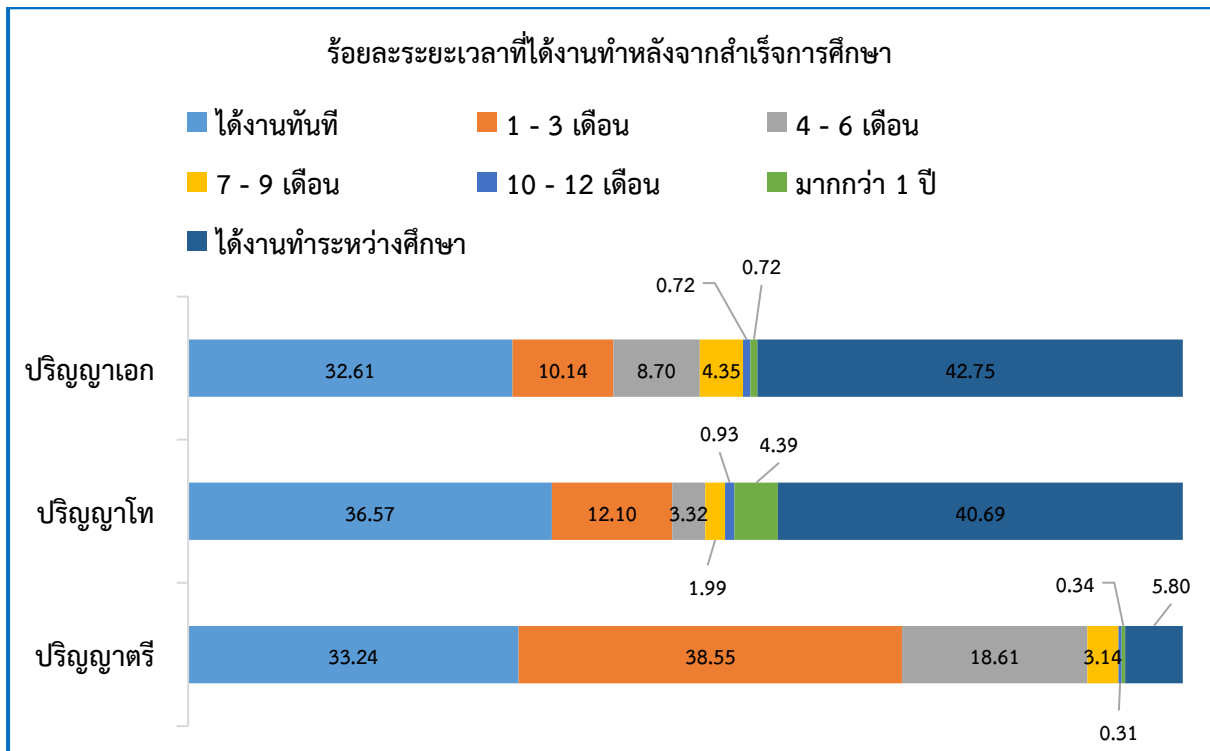
4.1.4 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต



แผนภูมิที่ 19 ร้อยละสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีเป็นจำนวนมากที่สุด คือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 41.40 สำหรับระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน เป็นจำนวนมากที่สุด คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 41.44 และ 47.50 ตามลำดับ

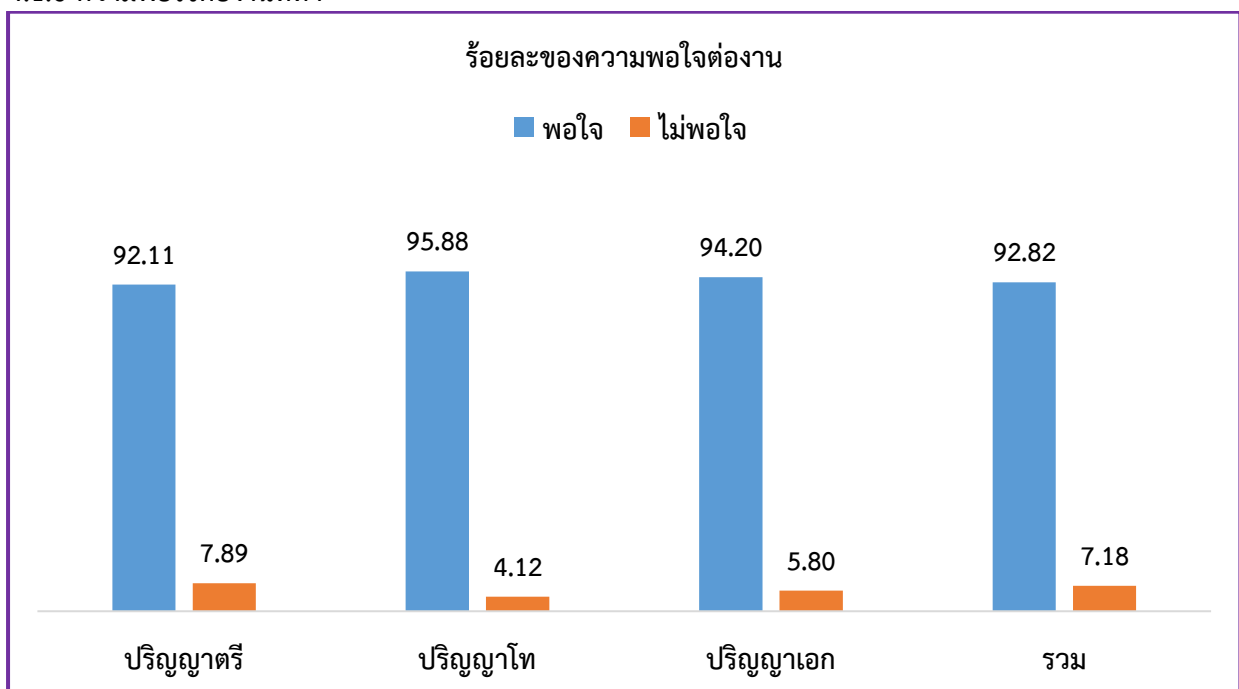
4.1.5 ระยะเวลาการได้งานทำ



แผนภูมิที่ 20 ร้อยละระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตระดับปริญญาตรีได้งานทำภายใน 3 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 38.55 สำหรับระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกได้งานทำระหว่างศึกษา คิดเป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 40.69 และ 42.75 ตามลำดับ

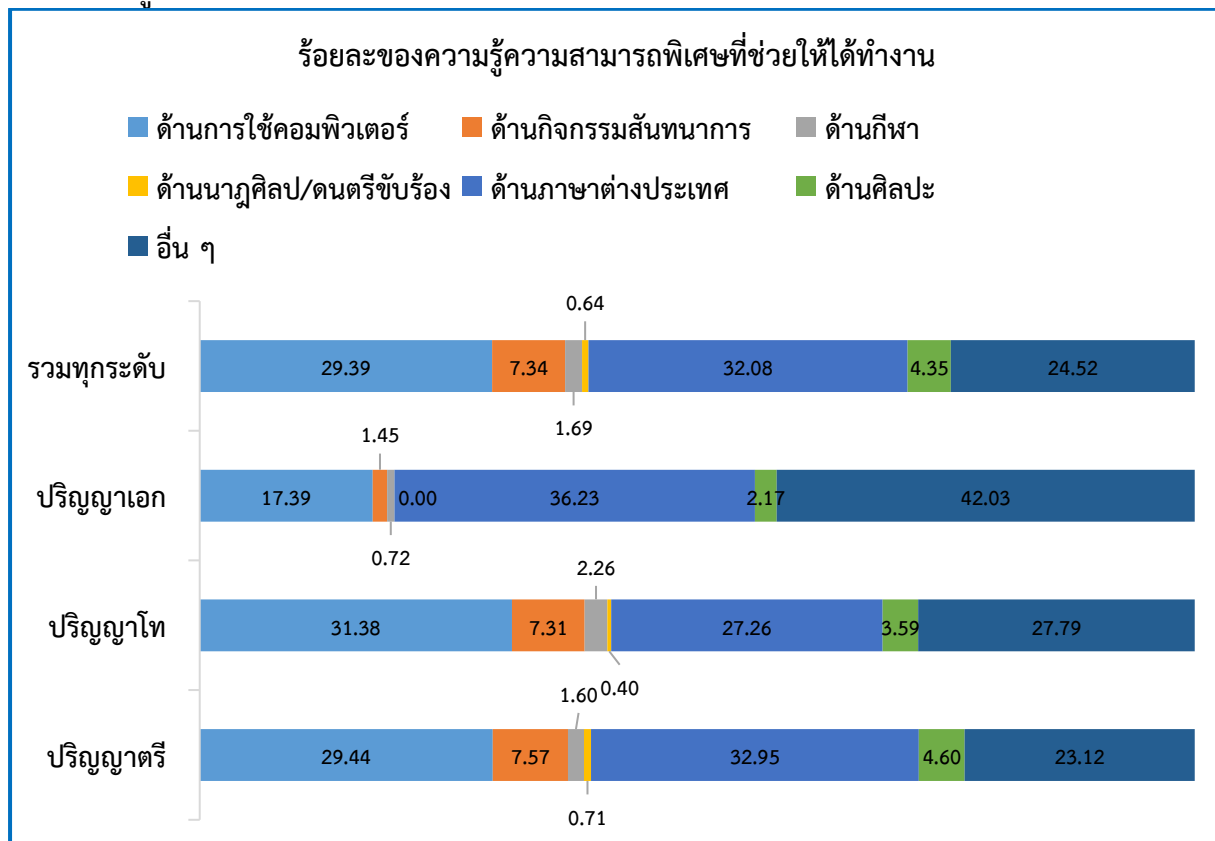
4.1.6 ความพอใจต่องานที่ทำ



แผนภูมิที่ 21 ร้อยละของความพอใจต่องาน

บัณฑิตระดับปริญญาตรีมีความพอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 92.11 ร้อยละความไม่พอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 7.89 โดยสาเหตุส่วนใหญ่ของความไม่พอใจต่องานคือ ค่าตอบแทนต่ำ ระดับปริญญาโทมีความพอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 95.88 ร้อยละความไม่พอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 4.12 โดยสาเหตุส่วนใหญ่ของความไม่พอใจต่องานคือ ค่าตอบแทนต่ำ และระดับปริญญาเอกมีความพอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 94.20 ร้อยละความไม่พอใจต่องานคิดเป็นร้อยละ 5.80 โดยสาเหตุส่วนใหญ่ของความไม่พอใจต่องานคือ ระบบงานไม่ดี

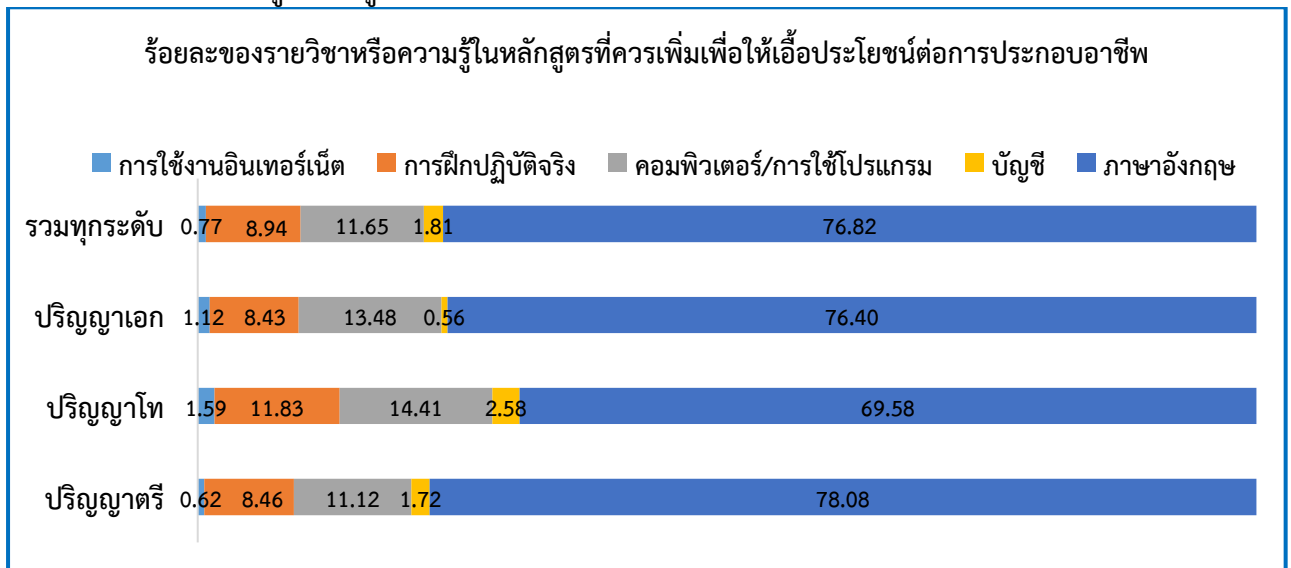
4.1.7 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน



แผนภูมิที่ 22 ร้อยละความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน

บัณฑิตระดับปริญญาตรีระบุว่าความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงานจำนวนสูงสุด ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 32.95 ระดับปริญญาโทคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 31.38 และระดับปริญญาเอกคือ ด้านอื่น ๆ (ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ความสามารถและประสบการณ์ในการทำวิจัย) คิดเป็นร้อยละ 42.03

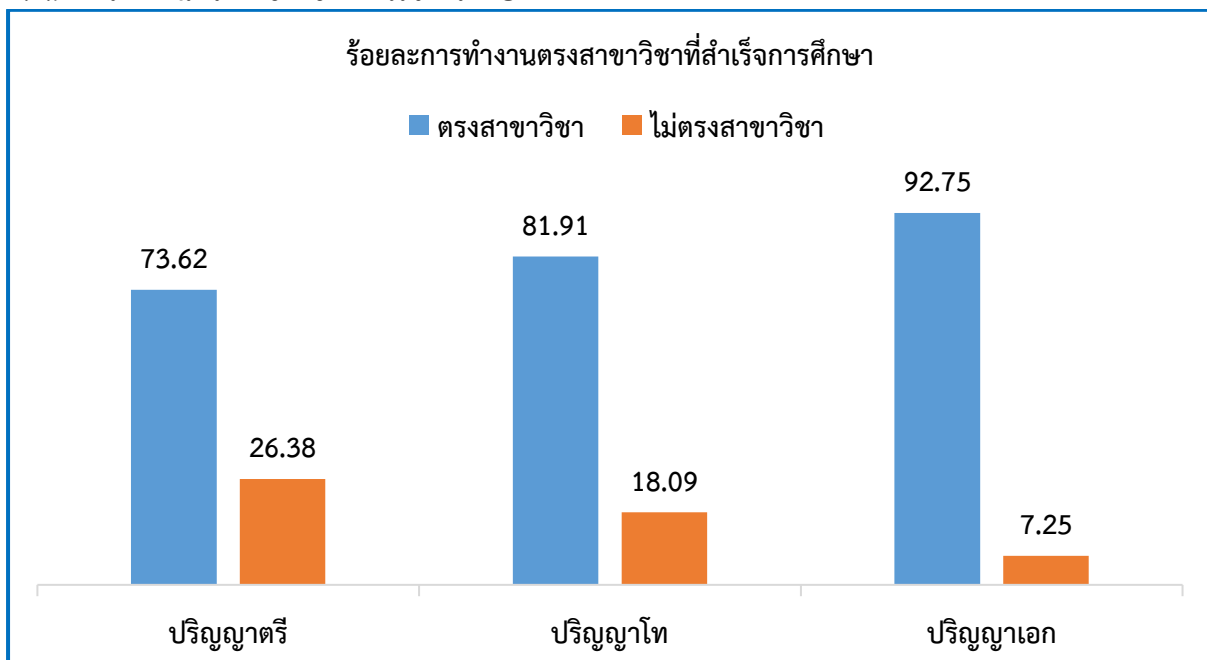
4.1.8 รายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ



แผนภูมิที่ 23 ร้อยละรายวิชาหรือความรู้ในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ระบุว่า รายวิชาหรือความรู้เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพที่ควรเพิ่มในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นจำนวนสูงสุด คือ ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 78.08 69.58 และ 76.40 ตามลำดับ

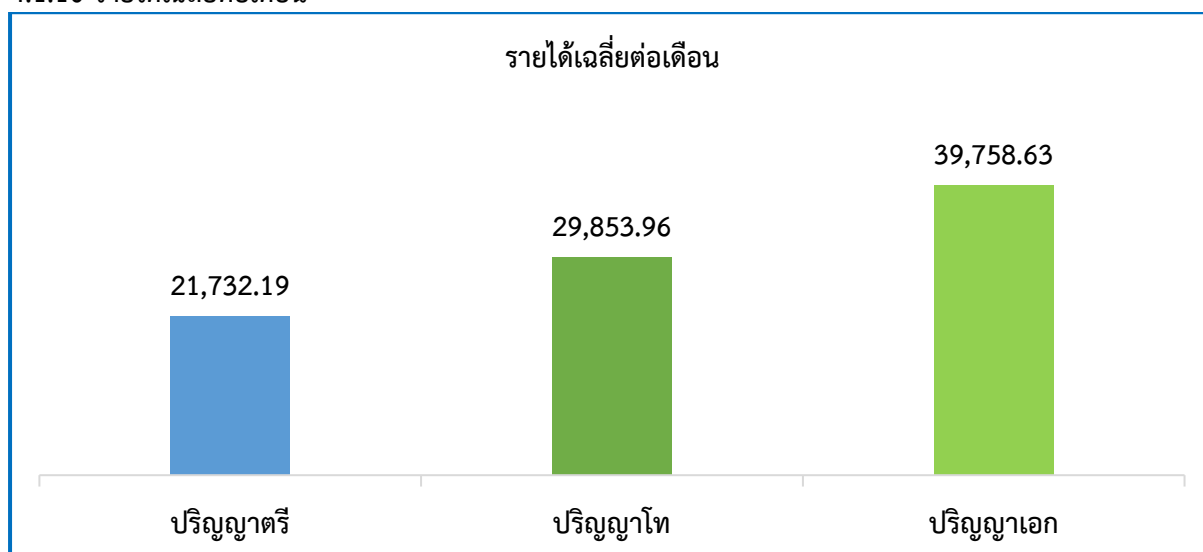
4.1.9 การทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา



แผนภูมิที่ 23 ร้อยละการทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ได้งานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 73.62 79.23 และ 92.75 ตามลำดับ

4.1.10 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน



แผนภูมิที่ 24 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 21,732.19 บาท 29,853.96 บาท และ 39,758.63 บาท ตามลำดับ

4.1.11 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ดังแสดงในตาราง

ประเด็นการประเมิน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทุกระดับ
1. มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	3.97 (พึงพอใจมาก)	4.27 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.20 (พึงพอใจมาก)	4.02 (พึงพอใจมาก)
2. รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.89 (พึงพอใจมาก)	4.23 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.26 (พึงพอใจมากที่สุด)	3.95 (พึงพอใจมาก)
3. อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการสอน	4.03 (พึงพอใจมาก)	4.33 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.28 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.08 (พึงพอใจมาก)
4. ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	3.66 (พึงพอใจมาก)	4.10 (พึงพอใจมาก)	3.94 (พึงพอใจมาก)	3.73 (พึงพอใจมาก)
5. อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	4.00 (พึงพอใจมาก)	4.47 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.46 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.08 (พึงพอใจมาก)
ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน	3.91 (พึงพอใจมาก)	4.28 (พึงพอใจมากที่สุด)	4.23 (พึงพอใจมากที่สุด)	3.97 (พึงพอใจมาก)

บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จ การศึกษาในระดับมาก เท่ากับ 3.97 โดยบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับมาก เท่ากับ 3.91 และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดในประเด็นอาจารย์มี เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการสอนสูงสุด เท่ากับ 4.03

บัณฑิตระดับปริญญาโทมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาใน ระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.28 และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดในประเด็นอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้คำปรึกษา ระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด เท่ากับ 4.47

บัณฑิตระดับปริญญาเอก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.23 และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดในประเด็นอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้ คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด เท่ากับ 4.46

4.1.12 ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ด้านการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมนักศึกษา

บัณฑิตผู้ตอบแบบสำรวจทุกระดับได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน การจัดการเรียน การสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งสรุปได้ดังนี้

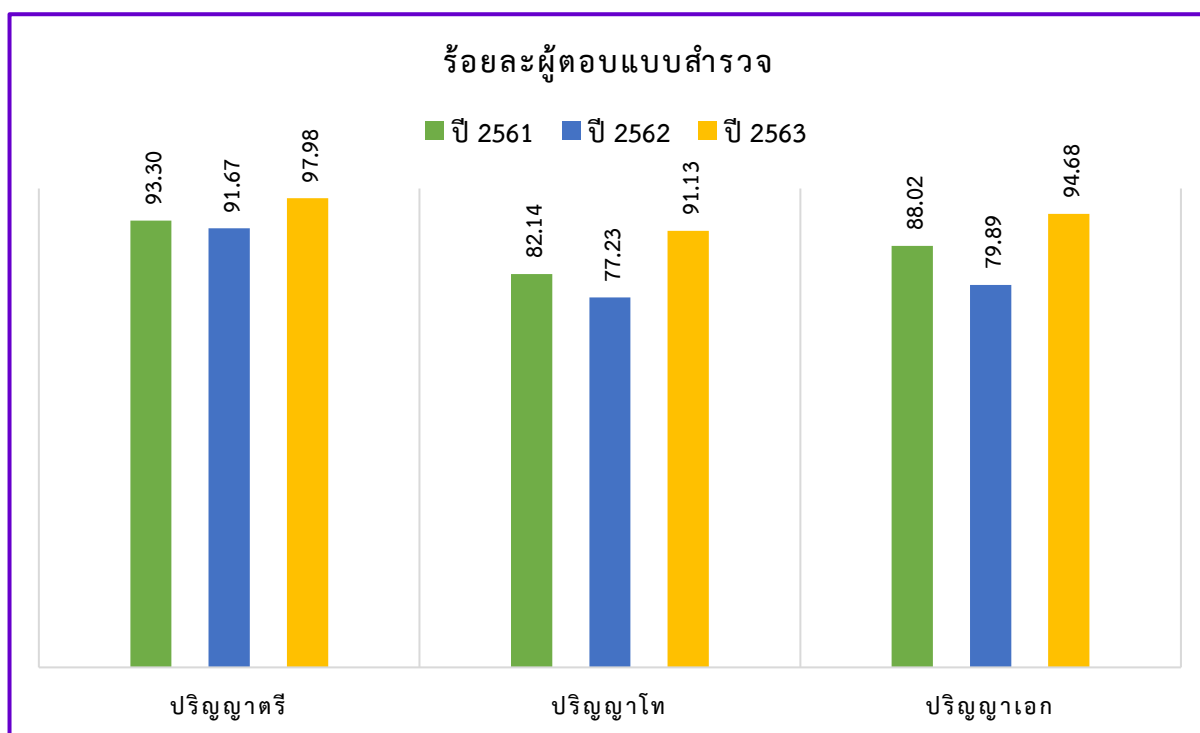
- 1) **ด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน** ควรพัฒนาหลักสูตรและสาขาวิชาให้มีความทันสมัยเท่าทันโลก ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะการทำงาน เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึง ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม ตลอดจนเพิ่มทักษะการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สำคัญและจำเป็นต่อการทำงานของแต่ละสายอาชีพให้มากขึ้น เพื่อสร้างความ โดดเด่นให้กับบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำ
- 2) **ด้านการเรียนการสอน** ควรจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ให้มากขึ้น สามารถนำความรู้ไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน เพิ่มการฝึกงาน ฝึก ประสบการณ์ รวมถึงการศึกษาดูงาน การเยี่ยมชม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษา องค์กร/ หน่วยงานวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งเพิ่มเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- 3) **ด้านกิจกรรมนักศึกษา** ควรเน้นกิจกรรมการพัฒนาที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน เน้นปฏิบัติ ลงมือทำให้ มากเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียน การทำงาน เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม และความรู้ทางด้านจิตวิทยาในชีวิตประจำวันเพิ่มกิจกรรมการแนะแนวการ หางานของนักศึกษา แนวทางการทำงาน การสอบราชการ การเรียนต่อ การสอบภาษารวมถึงทบทวน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่ใช้คะแนนเป็นตัวบังคับ

4.2 ผลการวิเคราะห์การมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2561-2563)

4.2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ตอบแบบสำรวจ

ระดับ	จำนวน	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ปริญญาตรี	ผู้สำเร็จการศึกษา	5,239	5,441	5,947
	ผู้ตอบแบบสำรวจ	4,888	4,988	5,827
	ร้อยละ	93.30	91.67	97.98
ปริญญาโท	ผู้สำเร็จการศึกษา	1,338	1,287	1,105
	ผู้ตอบแบบสำรวจ	1,099	994	1,007

ระดับ	จำนวน	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
	ร้อยละ	82.14	77.23	91.13
ปริญญาเอก	ผู้สำเร็จการศึกษา	167	179	188
	ผู้ตอบแบบสำรวจ	147	143	178
	ร้อยละ	88.02	79.89	94.68



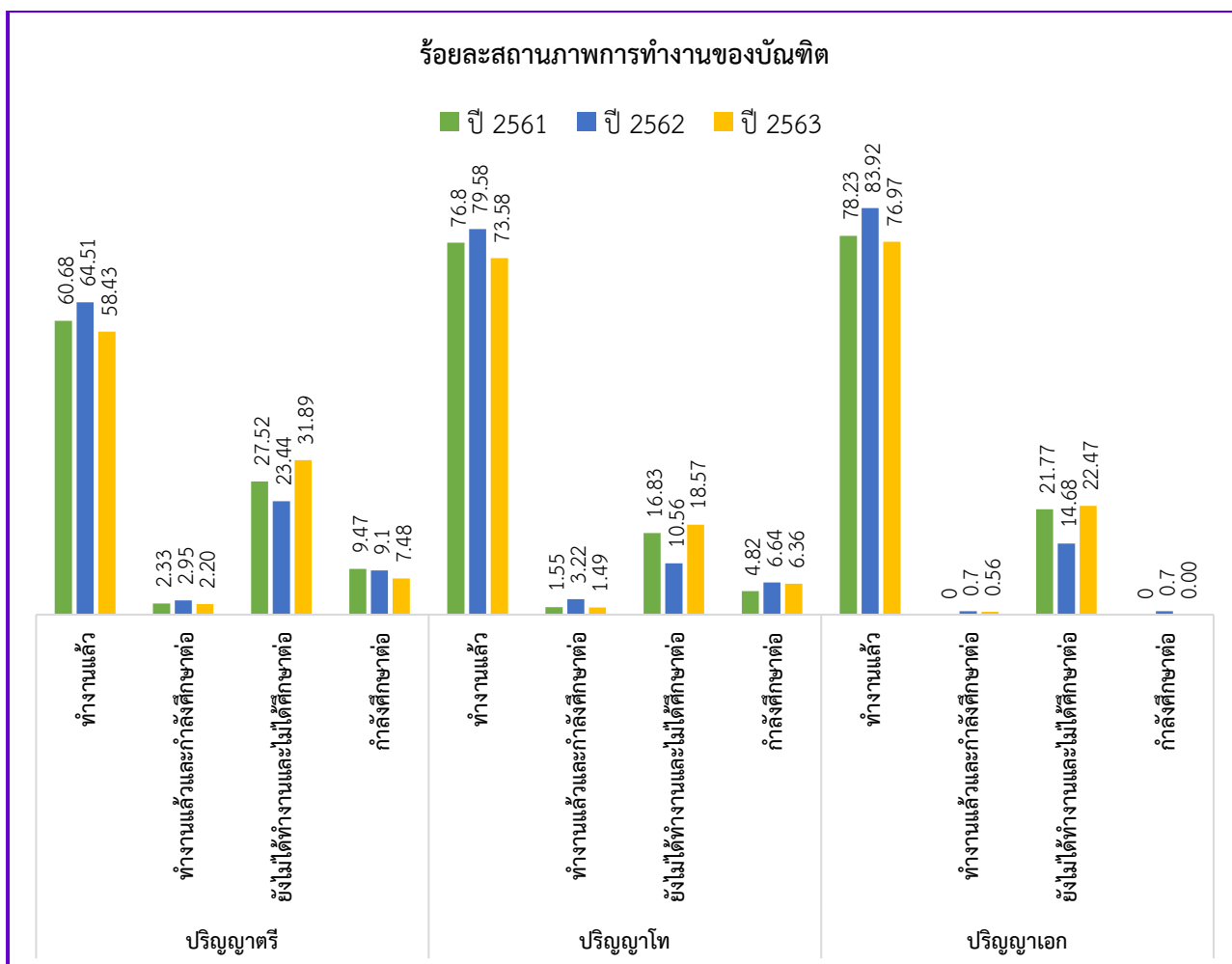
แผนภูมิที่ 25 ร้อยละผู้ตอบแบบสำรวจ

บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำในสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 70) โดยเฉพาะระดับปริญญาตรี มีบัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถามมากกว่าร้อยละ 90 อย่างต่อเนื่อง ปี 2561- 2563 คิดเป็นร้อยละ 93.30 91.67 และ 97.98 ตามลำดับ ปริญญาโท มีบัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถามในปี 2561 -2563 คิดเป็นร้อยละ 82.14 77.23 และ 91.13 ตามลำดับ และปริญญาเอก มีบัณฑิตเข้ามาตอบแบบสอบถามในปี 2561-2563 คิดเป็นร้อยละ 88.02 79.89 และ 94.68 ตามลำดับ

4.2.2 สถานภาพการทำงานของบัณฑิต

ระดับ	สถานภาพการทำงาน	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	ทำงานแล้ว	2,966	60.68	3,218	64.51	3,405	58.43
	ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	114	2.33	147	2.95	128	2.20

ระดับ	สถานภาพการทำงาน	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ยังไม่ได้ทำงานและ ไม่ได้ศึกษาต่อ	1,345	27.52	1,169	23.44	1,858	31.89
	กำลังศึกษาต่อ	463	9.47	454	9.10	436	7.48
ปริญญาโท	ทำงานแล้ว	844	76.8	791	79.58	741	73.58
	ทำงานแล้วและกำลัง ศึกษาต่อ	17	1.55	32	3.22	15	1.49
	ยังไม่ได้ทำงานและ ไม่ได้ศึกษาต่อ	185	16.83	105	10.56	187	18.57
	กำลังศึกษาต่อ	53	4.82	66	6.64	64	6.36
ปริญญาเอก	ทำงานแล้ว	115	78.23	120	83.92	137	76.97
	ทำงานแล้วและกำลัง ศึกษาต่อ	0	0.00	1	0.70	1	0.56
	ยังไม่ได้ทำงานและ ไม่ได้ศึกษาต่อ	32	21.77	21	14.68	40	22.47
	กำลังศึกษาต่อ	0	0.00	1	0.7	0	0.00



แผนภูมิที่ 26 ร้อยละสถานภาพการทำงานของบัณฑิต

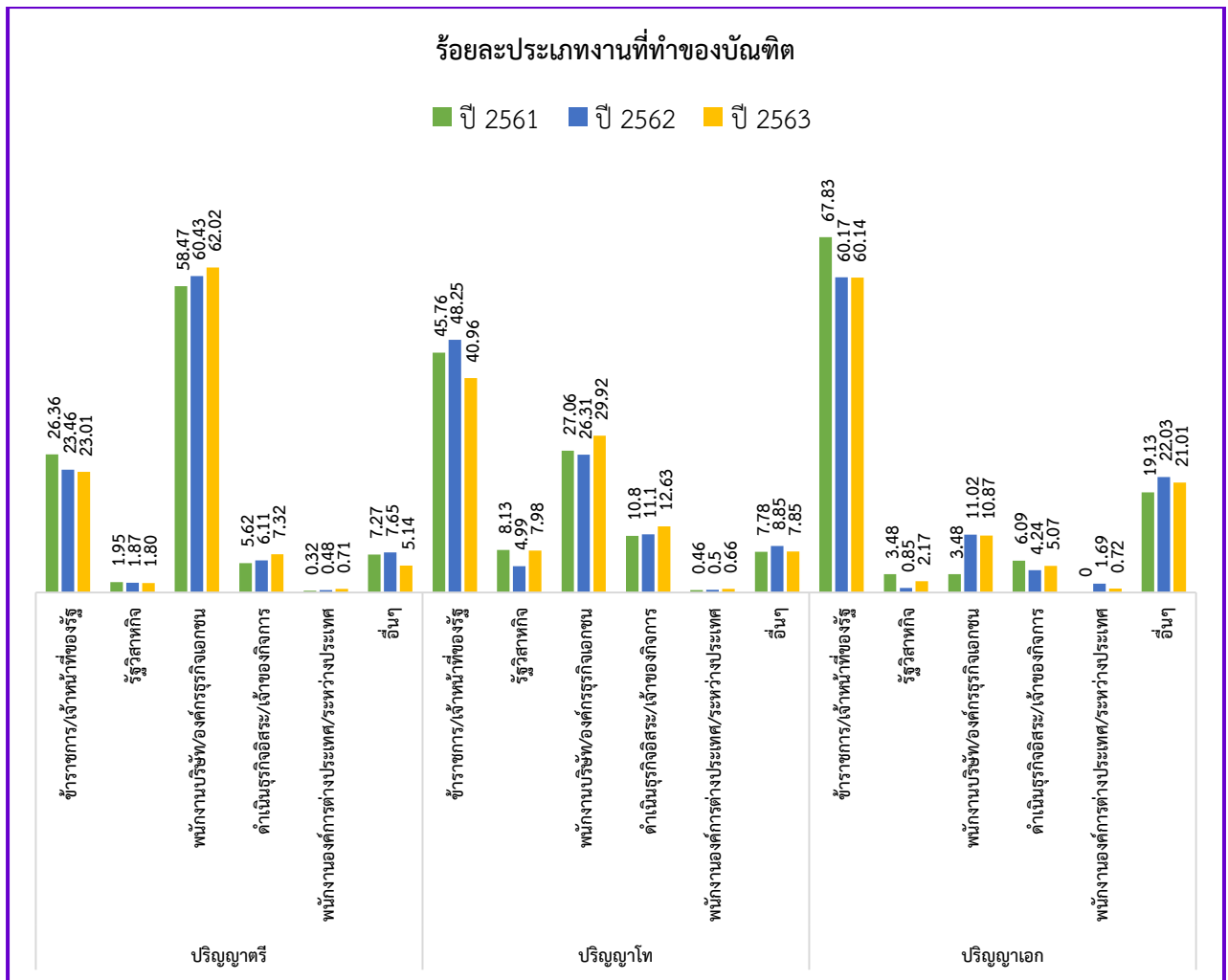
ร้อยละบัณฑิตมีงานทำ (บัณฑิตที่ทำงานแล้ว ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ) ปี 2561-2563 ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 63.01 67.46 และ 60.63 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 78.35 82.80 และ 77.77 ตามลำดับ ระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 78.23 84.62 และ 77.53 ตามลำดับ

ซึ่งหากวิเคราะห์สถานภาพการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3 ปีย้อนหลัง พบว่ามีแนวโน้มไม่คงที่ โดยมีร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำเพิ่มขึ้นในปี 2562 และลดลงในปี 2563 ทุกระดับการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

4.2.3 ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต

ระดับ	ประเภทงานที่ทำ	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ	812	26.36	776	23.46	805	23.01
	รัฐวิสาหกิจ	60	1.95	62	1.87	63	1.80
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1,801	58.47	1,999	60.43	2170	62.02

ระดับ	ประเภทงานที่ทำ	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	173	5.62	202	6.11	256	7.32
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	10	0.32	16	0.48	25	0.71
	อื่นๆ	224	7.27	253	7.65	180	5.14
ปริญญาโท	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ	394	45.76	387	48.25	308	40.96
	รัฐวิสาหกิจ	70	8.13	40	4.99	60	7.98
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	233	27.06	211	26.31	225	29.92
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	93	10.80	89	11.10	95	12.63
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	4	0.46	4	0.50	5	0.66
	อื่นๆ	67	7.78	71	8.85	59	7.85
ปริญญาเอก	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ	78	67.83	71	60.17	83	60.14
	รัฐวิสาหกิจ	4	3.48	1	0.85	3	2.17
	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	4	3.48	13	11.02	15	10.87
	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	7	6.09	5	4.24	7	5.07
	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	0	0.00	2	1.69	1	0.72
	อื่นๆ	22	19.13	26	22.03	29	21.01



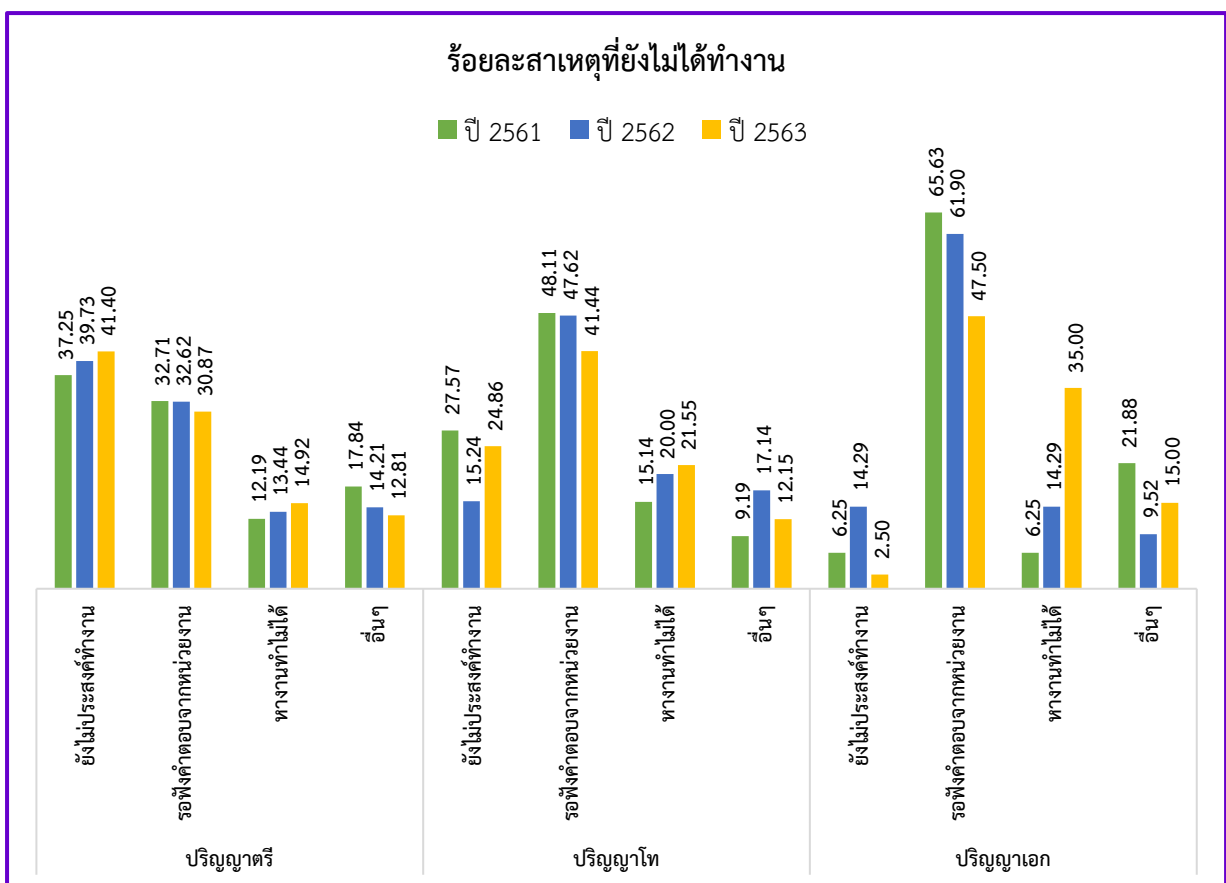
แผนภูมิที่ 27 ร้อยละประเภทงานที่ทำของบัณฑิต

หากพิจารณาข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี บัณฑิตระดับปริญญาตรีในปี 2561-2563 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน คิดเป็นร้อยละ 58.47 60.43 และ 62.02 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ในปี 2561-2563 บัณฑิตประกอบอาชีพเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ปริญญาโทเป็นจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 45.76 48.25 และ 40.96 ตามลำดับ ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 67.83 60.17 และ 60.14 ตามลำดับ

4.2.4 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของบัณฑิต

ระดับ	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	501	37.25	464	39.73	763	41.40
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	440	32.71	381	32.62	569	30.87
	หางานทำไม่ได้	164	12.19	157	13.44	275	14.92
	อื่นๆ	240	17.84	166	14.21	236	12.81
ปริญญาโท	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	51	27.57	16	15.24	45	24.86

ระดับ	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	89	48.11	50	47.62	75	41.44
	ทำงานทำไม่ได้	28	15.14	21	20.00	39	21.55
	อื่นๆ	17	9.19	18	17.14	22	12.15
ปริญญาเอก	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	2	6.25	3	14.29	1	2.50
	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	21	65.63	13	61.90	19	47.50
	ทำงานทำไม่ได้	2	6.25	3	14.29	14	35.00
	อื่นๆ	7	21.88	2	9.52	6	15.00



แผนภูมิที่ 28 ร้อยละสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

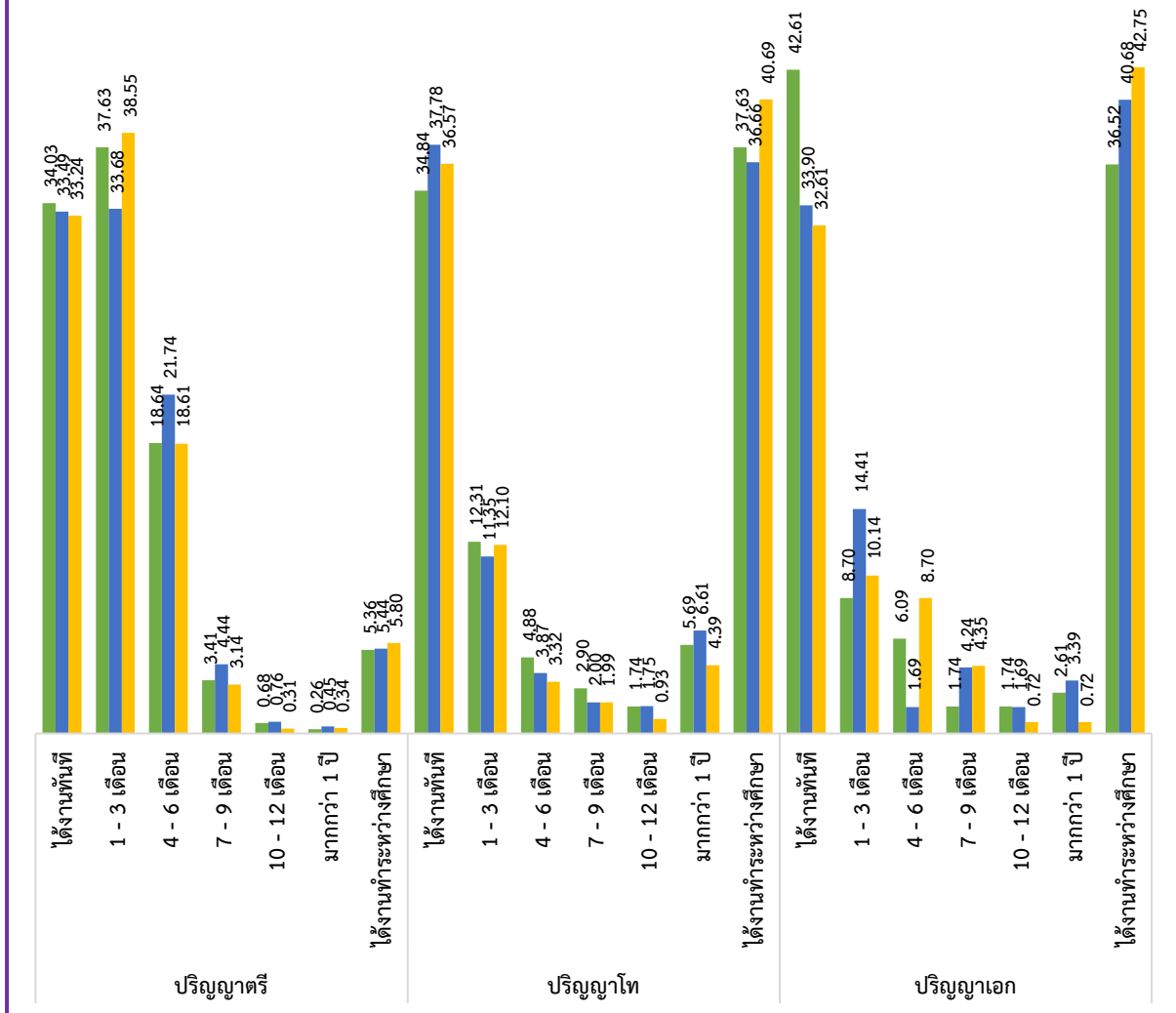
หากพิจารณาข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีบัณฑิตระดับปริญญาตรีในปี 2561-2563 สาเหตุที่ยังไม่ทำงานเป็นจำนวนสูงสุด คือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 37.25 39.73 และ 41.40 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ในปี 2561-2563 สาเหตุที่ยังไม่ทำงานเป็นจำนวนสูงสุด คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงานปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 48.11 47.62 และ 41.44 ตามลำดับ ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 65.63 61.90 และ 47.50 ตามลำดับ

4.2.5 ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

ระดับ	ระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	ได้งานทันที	1,048	34.03	1,108	33.49	1163	33.24
	1 - 3 เดือน	1,159	37.63	1,114	33.68	1349	38.55
	4 - 6 เดือน	574	18.64	719	21.74	651	18.61
	7 - 9 เดือน	105	3.41	147	4.44	110	3.14
	10 - 12 เดือน	21	0.68	25	0.76	11	0.31
	มากกว่า 1 ปี	8	0.26	15	0.45	12	0.34
	ได้งานทำระหว่างศึกษา	165	5.36	180	5.44	203	5.80
ปริญญาโท	ได้งานทันที	300	34.84	303	37.78	275	36.57
	1 - 3 เดือน	106	12.31	91	11.35	91	12.10
	4 - 6 เดือน	42	4.88	31	3.87	25	3.32
	7 - 9 เดือน	25	2.90	16	2.00	15	1.99
	10 - 12 เดือน	15	1.74	14	1.75	7	0.93
	มากกว่า 1 ปี	49	5.69	53	6.61	33	4.39
	ได้งานทำระหว่างศึกษา	324	37.63	294	36.66	306	40.69
ปริญญาเอก	ได้งานทันที	49	42.61	40	33.90	45	32.61
	1 - 3 เดือน	10	8.70	17	14.41	14	10.14
	4 - 6 เดือน	7	6.09	2	1.69	12	8.70
	7 - 9 เดือน	2	1.74	5	4.24	6	4.35
	10 - 12 เดือน	2	1.74	2	1.69	1	0.72
	มากกว่า 1 ปี	3	2.61	4	3.39	1	0.72
	ได้งานทำระหว่างศึกษา	42	36.52	48	40.68	59	42.75

ร้อยละระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

■ ปี 2561 ■ ปี 2562 ■ ปี 2563



แผนภูมิที่ 29 ร้อยละระยะเวลาที่ได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

หากพิจารณาข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีบัณฑิตระดับปริญญาตรีในปี 2561-2563 ได้งานทำภายใน 1-3 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา เป็นจำนวนสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.63 33.68 และ 38.55 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาโท ปี 2561 และปี 2563 บัณฑิตได้งานทำระหว่างการศึกษากลับเป็นจำนวนสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.63 และ 40.69 ตามลำดับ ปี 2562 บัณฑิตปริญญาโทได้งานทำทันทีภายหลังจากสำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.78 และระดับปริญญาเอกปี 2561 บัณฑิตได้งานทำทันทีภายหลังจากสำเร็จการศึกษา เป็นจำนวนสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.61 ปี 2562-2563 บัณฑิตได้งานทำระหว่างการศึกษากลับเป็นจำนวนสูงที่สุด คิดเป็น 40.68 และ 42.75 ตามลำดับ

4.2.6 ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ด้านการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมนักศึกษา

บัณฑิตผู้ตอบแบบสำรวจ ในปี 2561-2563 ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในประเด็นที่สำคัญและตรงกัน สามารถสรุปได้ดังนี้

1) ด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

- เน้นการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง
- เน้นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม เพื่อการสื่อสารในการทำงานจริง
- เพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่สำคัญ อาทิ โปรแกรม Microsoft Office รวมถึงโปรแกรมที่จำเป็นต่อการทำงานของแต่ละสายอาชีพให้มากขึ้น เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำ

2) ด้านการเรียนการสอน

- เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เพื่อสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน
- เพิ่มการฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ รวมถึงการศึกษาดูงาน การเยี่ยมชม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษา องค์กร/หน่วยงานวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย หลากหลาย และเพียงพอ
- จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในห้องเรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถาม-ตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ ไม่ควรเน้นทฤษฎีมากเกินไป
- การจัดการเรียนการสอนที่มีหลาย section ควรให้มีมาตรฐานเดียวกันทั้งคุณภาพการสอน การวัด และประเมินผล

3) ด้านกิจกรรมนักศึกษา

- ทบทวนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่ใช้คะแนนเป็นตัวบังคับ
- ควรเน้นกิจกรรมการพัฒนาที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน ส่งเสริมการทำงานในอนาคต
- เพิ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นลง

ซึ่งจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น พบว่ามหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนสอน คุณภาพบัณฑิต เพื่อให้ยกระดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นต่อไป