

คู่มือการปฏิบัติงาน

ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อ
การดำเนินงานที่เป็นเลิศ
(EDPEX)

นางสาววรษา สีสกุล

งานนโยบายและแผน
และการประกันคุณภาพการศึกษา

คู่มือการปฏิบัติงาน

ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)

นางสาววรา สีสกุล
นักจัดการงานทั่วไป
งานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Document History

Version number	Record Date	Prepared/Modify By	Reviewed By	Change Details
1.0	30 มิ.ย. 66	นางสาวรรษา สีสกุล นักจัดการงานทั่วไป		คู่มือปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงาน ที่เป็นเลิศ (EdPEx)

คำนำ

คู่มือเล่มนี้ได้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับด้านคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ใช้เป็นคู่มือปฏิบัติงานแทนกันได้ อีกทั้งยังเป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรเข้าใหม่ เป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้คล่องตัว และลุล่วงตามภารกิจ ซึ่งคู่มือปฏิบัติงานเล่มนี้ เป็นการรวบรวมขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานจากประสบการณ์ ซึ่งแสดงให้เห็นกระบวนการในแต่ละขั้นตอนในการทำงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่มากก็น้อย

หากคู่มือนี้มีความผิดพลาดประการใด หรือหากมีข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงคู่มือ การปฏิบัติงานด้านนี้ ผู้จัดทำพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป



นางสาวรรษา สีสกุล
นักจัดการงานทั่วไป

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	1
1.3 ประโยชน์.....	1
1.4 คำจำกัดความ.....	1
บทที่ 2 หน้าที่ความรับผิดชอบ	2
2.1 โครงสร้างของคณะวิจิตรศิลป์.....	2
2.2 โครงสร้างการปฏิบัติงาน.....	2
2.3 หน้าที่ความรับผิดชอบ.....	3
บทที่ 3 แนวทางปฏิบัติงาน	4
3.1 เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX).....	4
3.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	6
บทที่ 4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน.....	7
4.1 ช่วงระยะเวลาการดำเนินงาน	7
4.2 แผนผังการปฏิบัติงาน.....	8
บทที่ 5 ข้อเสนอแนะ.....	8
5.1 ข้อเสนอแนะ	9
บรรณานุกรม	10
ภาคผนวก	11
1. ระบบ CHE QA.....	12
2. รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ระดับคณะ ที่ต้องรายงานในระบบ	12

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญ

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2558 ได้มีมติเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใช้แนวทางของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาเป็นกรอบแนวคิด/ เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพในองค์กร รวมทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน เพื่อปรับปรุงความสามารถในการบริหารจัดการทุกเรื่องในองค์กร ที่จะส่งผลให้เกิด การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ไปสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน

ดังนั้น คณะวิจิตรศิลป์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) และได้นำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของคณะในทุกพันธกิจไปในทิศทางที่ดีขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อให้คณะวิจิตรศิลป์ มีแนวทางปฏิบัติการกำกับติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.2.2 เพื่อให้บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้

1.3 ประโยชน์

1.3.1 คณะวิจิตรศิลป์มีแนวทางปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน

1.3.2 บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เป็นมาตรฐานเดียวกัน ได้ผลลัพธ์ ที่เหมือนกันและคงที่

1.4 คำจำกัดความ

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะ หมายถึง คณะวิจิตรศิลป์

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หมายถึง รายงานผลการดำเนินงานตนเองของหน่วยงานตลอดปีการศึกษา (Self Assessment Report) ที่ใช้รายงานต่อมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

เกณฑ์ EdPEX หมายถึง กรอบที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ (มองทุกระบบ

เชื่อมโยงกันหมด) และช่วยให้ในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้นที่เป็นเรื่องหลักของสถาบันของเราจริงๆ

ระบบ CHEQA ONLINE คือ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ CHE QA Online เป็นระบบที่ใช้ในการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร โดยสถาบันและทุกหน่วยงานจะต้องบันทึกข้อมูล ลงในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ได้กำหนดไว้และผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจะตรวจประเมินฯ โดยใช้สิทธิ์ Assessor ของระบบ CHE QA Online

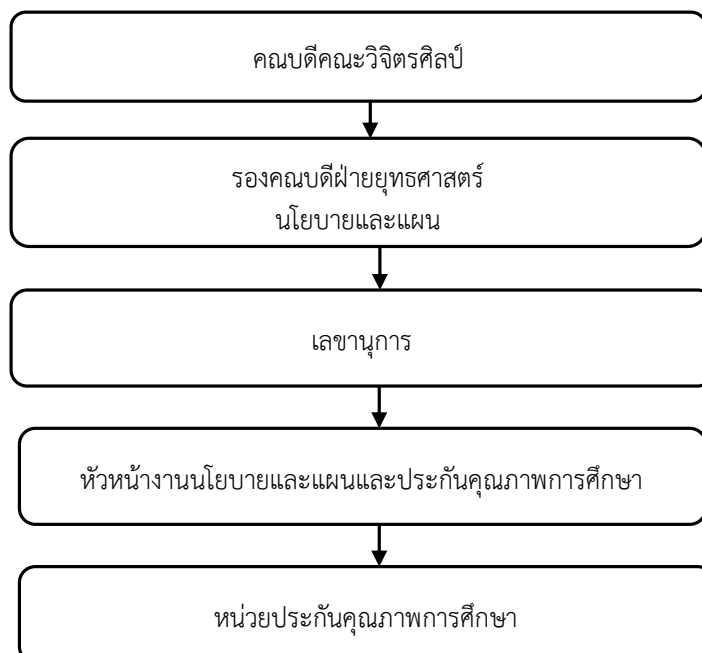
บทที่ 2

หน้าที่ความรับผิดชอบ

2.1 โครงสร้างของคณะวิจิตรศิลป์



2.2 โครงสร้างการปฏิบัติงาน



2.3 หน้าที่ความรับผิดชอบ

ด้านการปฏิบัติการ

- 1) ศึกษาแนวทางตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- 2) ดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ผ่านการรับรองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- 3) การติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ
- 4) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ในระดับคณะ
- 5) การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจสอบและประเมินโดยมหาวิทยาลัย
- 6) จัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
- 7) สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ
- 8) เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (EdPEX)
- 9) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพมอบหมาย

ด้านการประสานงาน

- 1) ประสานงานกับเครือข่ายทางด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2) ประสานการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดความร่วมมือและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้
- 3) ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- 4) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งานด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
- 5) ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์

งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

- 1) งานอบรมที่เกี่ยวข้องในเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

บทที่ 3

แนวทางการปฏิบัติงาน

3.1 เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

EdPEX ย่อมาจาก “Education Criteria for Performance Excellence” หรือ “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) เกณฑ์ EdPEX คือกรอบที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ (มองทุกระบบเชื่อมโยงกันหมด) และช่วยให้ในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน

คู่มือเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)



เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศฉบับปี 2563 – 2566

Download เอกสาร : [DocFile-211215154537.pdf](https://www.docfile.com/doc/211215154537.pdf)

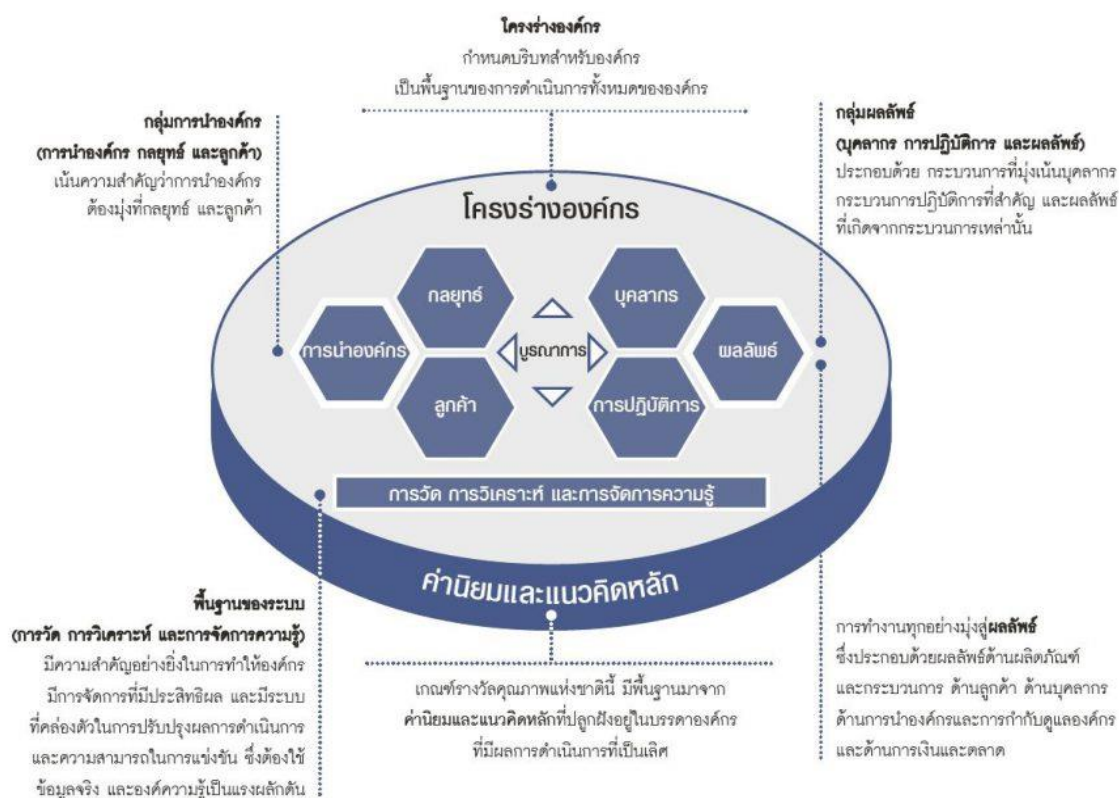
เล่มปัจจุบัน

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX) ใช้เกณฑ์แบบเดียวกับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ใช้กับระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เกณฑ์จะตั้งคำถามให้สถาบันพิจารณา ว่าได้ทำสิ่งเหล่านี้แล้วหรือไม่

- ☐ มีการดำเนินการที่เป็นระบบหรือไม่
- ☐ นำระบบไปใช้อย่างจริงจัง สม่าเสมอ และทั่วถึงหรือไม่
- ☐ ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาระบบให้ดีขึ้นหรือไม่
- ☐ ผลการปรับปรุง ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายและทิศทาง ที่มุ่งหวังหรือไม่
- ☐ ผลลัพธ์ของการปรับปรุง สร้างความยั่งยืนได้หรือไม่

โครงสร้างของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ทั้ง 7 หมวดประกอบด้วย หัวข้อและประเด็นที่ควรพิจารณา 17 หัวข้อ และ 2 หัวข้อในโครงร่าง แต่ละหัวข้อมีจุดเน้นที่เฉพาะเจาะจง หัวข้อเหล่านี้แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ตามประเภทของสารสนเทศที่ต้องรายงาน ดังนี้

1. โครงร่างองค์กรกำหนดให้อธิบายสถานะแวดล้อมขององค์กร
2. หัวข้อเกี่ยวกับกระบวนการ (หมวดที่ 1- 6) กำหนดให้อธิบายกระบวนการขององค์กร
3. หัวข้อเกี่ยวกับผลลัพธ์ (หมวด 7) กำหนดให้รายงานผลลัพธ์ของกระบวนการขององค์กร



รูปที่ 1 ความสัมพันธ์ของหัวข้อตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ตารางที่ 1 เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) และการให้คะแนน

หมวด และหัวข้อต่าง ๆ		คะแนน
บทนำ	โครงสร้างองค์กร ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร ส่วนที่ 2 สถานการณ์ของสถาบัน	ไม่มีคะแนน
หมวด 1	การนำองค์กร 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง 1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม	120 70 50
หมวด 2	กลยุทธ์ 2.1 การจัดทำกลยุทธ์ 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	85 45 40
หมวด 3	ลูกค้า 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า 3.2 ความผูกพันของลูกค้า	85 40 45
หมวด 4	การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการของสถาบัน 4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้	90 45 45

หมวด และหัวข้อต่าง ๆ		คะแนน
หมวด 5	บุคลากร	85
	5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร	40
	5.2 ความผูกพันของบุคลากร	45
หมวด 6	ระบบปฏิบัติการ	85
	6.1 กระบวนการทำงาน	45
	6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ	40
หมวด 7	ผลลัพธ์	450
	7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้า กลุ่มอื่น และด้านกระบวนการ	120
	7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า	80
	7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	80
	7.4 ผลลัพธ์ด้านการจัดการและการกำกับดูแลองค์กร	80
	7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์	90
คะแนนรวม		1,000

3.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 3.2.1 ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย 1 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
โทรศัพท์: 0-5394-3697 โทรสาร: 0-5394-3699
e-mail: oqdcenter@cmu.ac.th, oqdcenter@gmail.com



ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Organization Quality Development Center, Chiang Mai University

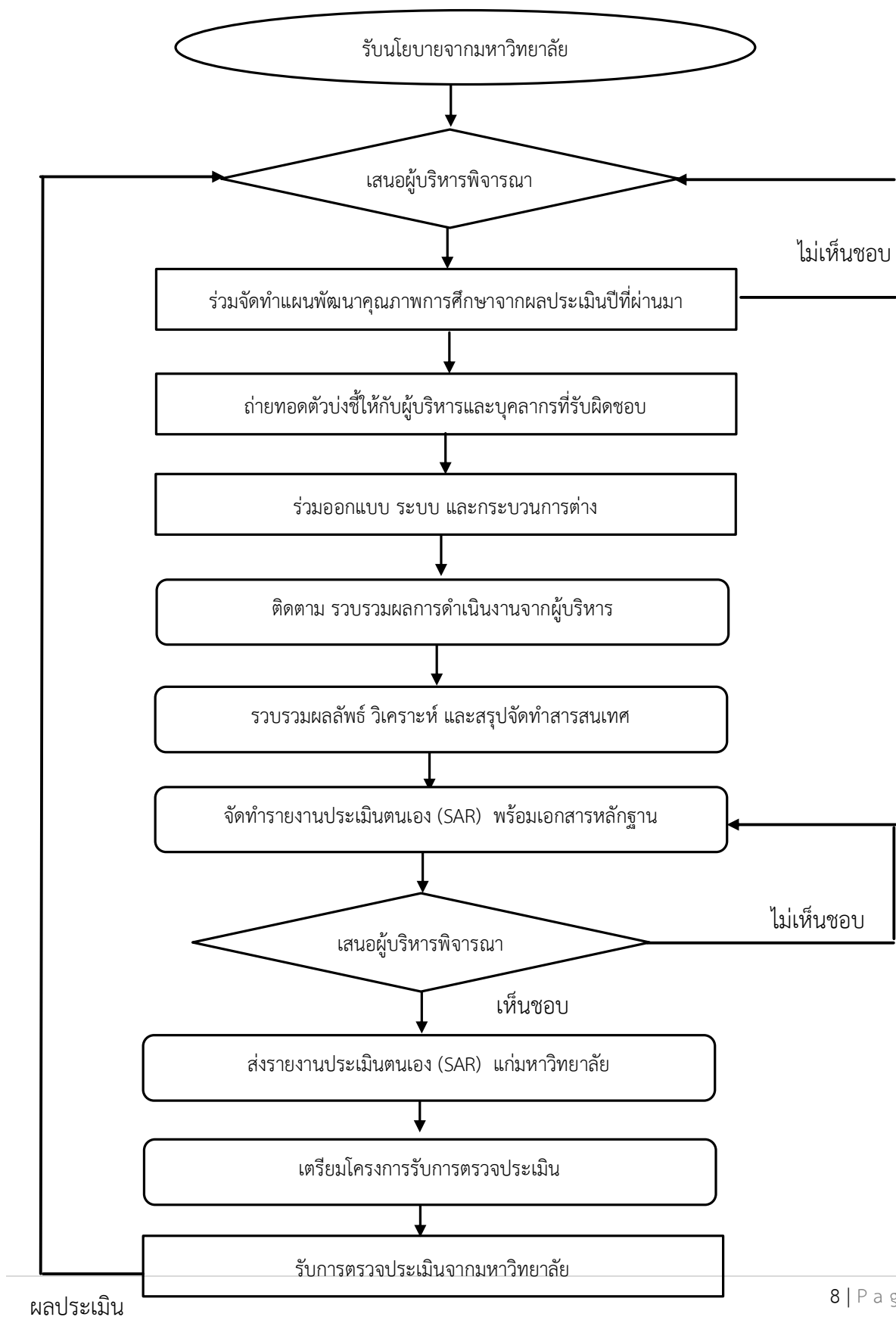
บทที่ 4

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

4.1 ช่วงระยะเวลาการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผู้บริหารพิจารณารับทราบผลประเมินจากปีที่ผ่านมา	ธันวาคม	ผู้บริหาร
ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลประเมินปีที่ผ่านมา (Quality Improvement Plan)	ธันวาคม	ผู้บริหาร นักจัดการงานทั่วไป
ถ่ายทอดตัวบ่งชี้ให้กับผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบ	มกราคม	ผู้บริหาร นักจัดการงานทั่วไป
ร่วมออกแบบ ระบบ และกระบวนการต่าง	กุมภาพันธ์ – เมษายน	ผู้บริหาร นักจัดการงานทั่วไป
ติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงานจากผู้บริหาร	กรกฎาคม - สิงหาคม	นักจัดการงานทั่วไป
ติดตาม รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องผลลัพธ์ เพื่อจัดทำสารสนเทศ	กรกฎาคม	นักจัดการงานทั่วไป
ติดตาม รวบรวม ข้อมูล common data set	กรกฎาคม	นักจัดการงานทั่วไป
จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) พร้อมเอกสารหลักฐาน	สิงหาคม	นักจัดการงานทั่วไป
กรอกข้อมูล Common Data Set ในระบบ CHE QA	สิงหาคม	นักจัดการงานทั่วไป
คณะจัดส่งรายงานประเมินตนเอง (SAR) ไปยังมหาวิทยาลัย	กันยายน	นักจัดการงานทั่วไป
จัดเตรียมโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะ	สิงหาคม	นักจัดการงานทั่วไป
รับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัย	ตุลาคม – พฤศจิกายน	
มหาวิทยาลัยจัดส่งรายงานการตรวจประเมิน (Feedback Report) ให้แก่คณะ	ธันวาคม	

4.2 แผนผังการปฏิบัติงาน



บทที่ 5

ข้อเสนอแนะ

5.1 ข้อเสนอแนะ

- 5.1.1 ผู้ปฏิบัติงานควรทำศึกษาเกณฑ์จากคู่มือให้เพื่อความเข้าใจ
- 5.1.2 ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนต้องตระหนัก และให้ความสำคัญ รวมถึงการเข้าใจเป้าหมาย การดำเนินงานด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- 5.1.3 ควรมุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบทุกคนมีส่วนร่วม ตั้งแต่ผู้บริหาร บุคลากรทุกระดับ ในการปฏิบัติงาน
- 5.1.4 ระบบบริหารจัดการข้อมูล เน้นให้ข้อมูลมีความถูกต้อง สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และรองรับการ ต่อยอดในอนาคต มีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
- 5.1.5 ควรพัฒนาระบบงานให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน
- 5.1.6 ควรมีการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อและเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นที่ อัน จะนำไปสู่การปรับปรุงการประกันคุณภาพต่อไป
- 5.1.7 ควรหาวิธีการให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักแก่บุคลากรทุกระดับให้มากขึ้น และ ทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรทุกระดับเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพกับการ ปฏิบัติ

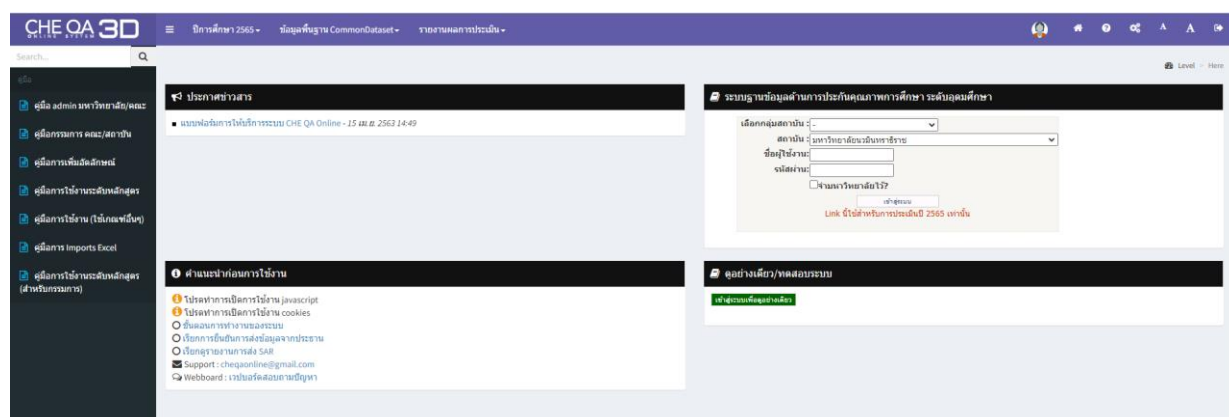
บรรณานุกรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (2566). เกณฑ์คุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศฉบับปี 2563 – 2566. พิมพ์ครั้งที่ 1 : กันยายน 2564. พิมพ์ที่ :
บริษัททอมสันพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

ภาคผนวก

1. ระบบ CHE QA

ช่องทางการเข้าระบบ : <http://202.28.55.163/cheqa3d2565>



2. รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ระดับคณะ ที่ต้องรายงานในระบบ

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
ชุดข้อมูลที่ 1		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
2	- ---ระดับปริญญาตรี	
3	- ---ระดับปริญญาโท	
4	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
5	- ---ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 2		
6	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
7	- ---ระดับปริญญาตรี	
8	- ---ระดับปริญญาโท	
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
10	- ---ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 3		
11	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
12	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	
13	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 4		
16	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	
17	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
18	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	
19	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	
20	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
21	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	
22	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	
23	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	
24	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	
27	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	
28	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	
31	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
32	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
35	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
ชุดข้อมูลที่ 5	กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548 ให้นำข้อมูลในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558 ให้นำข้อมูลในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
36	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แยกตามวุฒิการศึกษา (นับรวมทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563)	
37	-- --ระดับปริญญาตรี	
38	-- --ระดับ ป.บัณฑิต	
39	-- --ระดับปริญญาโท	
40	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
41	-- --ระดับปริญญาเอก	
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
43	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
44	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
45	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
46	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
ชุดข้อมูลที่ 6	กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548 ให้นำข้อมูลในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558 ให้นำข้อมูลในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
47	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
48	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
49	-- --บทพบสมบุรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบุรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
50	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
51	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
52	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
53	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
54	-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
55	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
56	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
57	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
58	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
59	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
60	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
61	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
62	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
63	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
64	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
65	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
66	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ชุดข้อมูลที่ 7		
67	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
68	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	
69	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
71	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
76	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
77	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
ชุดข้อมูลที่ 8		
78	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา โทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
79	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง	
80	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	
81	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
82	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
83	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
84	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
85	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
86	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
87	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
88	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
89	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
93	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ชุดข้อมูลที่ 9		
94	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
95	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
96	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
97	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
98	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
99	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
100	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
101	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
102	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
103	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
104	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
108	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ชุดข้อมูลที่ 10		
109	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
110	- ---ระดับปริญญาตรี	
111	- ---ระดับปริญญาโท	
112	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
113	- ---ระดับปริญญาเอก	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
ชุดข้อมูลที่ 11		
114	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (ปีงบประมาณ 2564)	
115	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (ปีงบประมาณ 2564)	
116	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) (ปีงบประมาณ 2563)	
117	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) (ปีงบประมาณ 2563)	
118	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (ปีงบประมาณ 2563)	
119	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (ปีงบประมาณ 2563)	
ชุดข้อมูลที่ 12		
120	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ปีปฏิทิน 2563)	
121	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
122	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
123	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
124	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
125	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
	ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
126	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
127	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
128	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
129	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
130	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
131	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
132	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
133	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
134	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
135	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
136	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
137	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
138	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	

