

คู่มือการปฏิบัติงาน

ด้านการติดตามผลการดำเนินงานของคณะ
ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)

นางสาววรษา สีสกุล
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
สังกัด งานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Document History

Version number	Record Date	Prepared/Modify By	Reviewed By	Change Details
1.0	31 มิ.ย. 66	นางสาวรชชา สีสกุล นักจัดการงานทั่วไป		คู่มือปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)
2.0	15 ส.ค. 68	นางสาวรชชา สีสกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		ปรับชื่อคู่มือการปฏิบัติงาน ปรับเกณฑ์ฉบับใหม่ ปรับแผนผังขั้นตอนการทำงาน

คำนำ

คู่มือเล่มนี้ได้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการติดตามผลรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ใช้เป็นคู่มือปฏิบัติงานแทนกันได้ อีกทั้งยังเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรเข้าใหม่ เป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้คล่องตัว และลุล่วงตามภารกิจ ซึ่งคู่มือปฏิบัติงานเล่มนี้ เป็นการรวบรวมขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานจากประสบการณ์ ซึ่งแสดงให้เห็นกระบวนการในแต่ละขั้นตอนในการทำงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มากก็น้อย

หากคู่มือนี้มีความผิดพลาดประการใด หรือหากมีข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานด้านนี้ ผู้จัดทำพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป



นางสาววรษา สีสกุล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 ประโยชน์	1
1.4 คำจำกัดความ	1
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	2
2.1 โครงสร้างของคณะวิจิตรศิลป์	2
2.3 หน้าที่ความรับผิดชอบ	2
บทที่ 3 แนวคิดและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	4
3.1 เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4
3.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	7
4.1 แผนผังการปฏิบัติงาน	7
บทที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	9
5.1 ข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก	11
1. ระบบ CHE QA	12
2. รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ระดับคณะ ที่ต้องรายงานในระบบ	12

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความสำคัญ

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2558 ได้มีมติเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใช้แนวทางของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) มาเป็นกรอบแนวคิด/ เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพในองค์กรรวมทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน เพื่อปรับปรุงความสามารถในการบริหารจัดการทุกเรื่องในองค์กร ที่จะส่งผลให้เกิด การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ไปสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน

ดังนั้น คณะวิจิตรศิลป์ จึงได้มุ่งเน้นการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) และได้นำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของคณะในทุกพันธกิจไปในทิศทางที่ดีขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อให้คณะมีแนวทางปฏิบัติการกำกับติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.2.2 เพื่อให้บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้

1.3 ประโยชน์

1.3.1 คณะวิจิตรศิลป์มีแนวทางปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน

1.3.2 บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เป็นมาตรฐานเดียวกัน ได้ผลลัพธ์ ที่เหมือนกันและคงที่

1.4 คำจำกัดความ

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะ หมายถึง คณะวิจิตรศิลป์

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หมายถึง รายงานผลการดำเนินงานตนเองของหน่วยงานตลอดปีการศึกษา (Self Assessment Report) ที่ใช้รายงานต่อมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)

เกณฑ์ EdPEx หมายถึง กรอบที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ (มองทุกระบบ เชื่อมโยงกันหมด) และช่วยให้ในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้นที่เป็นเรื่องหลักของสถาบันของเราจริงๆ

ระบบ CHEQA ONLINE คือ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ CHE QA Online เป็นระบบที่ใช้ในการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร โดยสถาบันและทุกหน่วยงานจะต้องบันทึกข้อมูล ลงในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ได้กำหนดไว้และผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจะตรวจประเมินฯ โดยใช้สิทธิ์ Assessor ของระบบ CHE QA Online

บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

2.1 โครงสร้างของคณะวิจิตรศิลป์



2.2 หน้าที่ความรับผิดชอบ

ด้านการปฏิบัติการ

- 1) ศึกษาแนวทางตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- 2) ดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ผ่านการรับรองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- 3) การติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ
- 4) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ในระดับคณะ
- 5) การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจสอบและประเมินโดยมหาวิทยาลัย
- 6) จัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับคณะ
- 7) สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ
- 8) เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับคณะ (EdPEX)
- 9) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากรองคมนตรีฝ่ายประกันคุณภาพมอบหมาย

ด้านการประสานงาน

- 1) ประสานงานกับเครือข่ายทางด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2) ประสานการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดความร่วมมือและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้
- 3) ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- 4) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งานด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
- 5) ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์

งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

- 1) งานอบรมที่เกี่ยวข้องในเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

บทที่ 3 แนวคิดและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

3.1 เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)

EdPEX ย่อมาจาก “Education Criteria for Performance Excellence” หรือ “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) เกณฑ์ EdPEX คือกรอบที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ (มองทุกระบบเชื่อมโยงกันหมด) และช่วยให้ในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน

คู่มือเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2567- 2570

Download: <https://drive.google.com/file/d/1Z5aGaRxKzjUxFbW3o8p0DR3tK2ABv0fu/view>



เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX) ใช้เกณฑ์แบบเดียวกับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ใช้กับระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เกณฑ์จะตั้งคำถามให้สถาบันพิจารณา ว่าได้ทำสิ่งเหล่านี้แล้วหรือไม่

- มีการดำเนินงานที่เป็นระบบหรือไม่
- นำระบบไปใช้อย่างจริงจัง สม่าเสมอ และทั่วถึงหรือไม่
- ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาระบบให้ดีขึ้นหรือไม่
- ผลการปรับปรุง ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายและทิศทาง ที่มุ่งหวังหรือไม่
- ผลลัพธ์ของการปรับปรุง สร้างความยั่งยืนได้หรือไม่

โครงสร้างของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ทั้ง 7 หมวดประกอบด้วย หัวข้อและประเด็นที่ควรพิจารณา 17 หัวข้อ และ 2 หัวข้อในโครงร่าง แต่ละหัวข้อมีจุดเน้นที่เฉพาะเจาะจง หัวข้อเหล่านี้แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ตามประเภทของสารสนเทศที่ต้องรายงาน ดังนี้

1. โครงร่างองค์กรกำหนดให้อธิบายสถานะแวดล้อมขององค์กร
2. หัวข้อเกี่ยวกับกระบวนการ (หมวดที่ 1- 6) กำหนดให้อธิบายกระบวนการขององค์กร
3. หัวข้อเกี่ยวกับผลลัพธ์ (หมวด 7) กำหนดให้รายงานผลลัพธ์ของกระบวนการขององค์กร

หมวด และหัวข้อต่าง ๆ		คะแนน
หมวด 5	บุคลากร	85
	5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร	40
	5.2 ความผูกพันของบุคลากร	45
หมวด 6	ระบบปฏิบัติการ	85
	6.1 กระบวนการทำงาน	45
	6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ	40
หมวด 7	ผลลัพธ์	450
	7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้า กลุ่มอื่น และด้านกระบวนการ	120
	7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า	80
	7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	80
	7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร	80
	7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์	90
คะแนนรวม		1,000

3.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

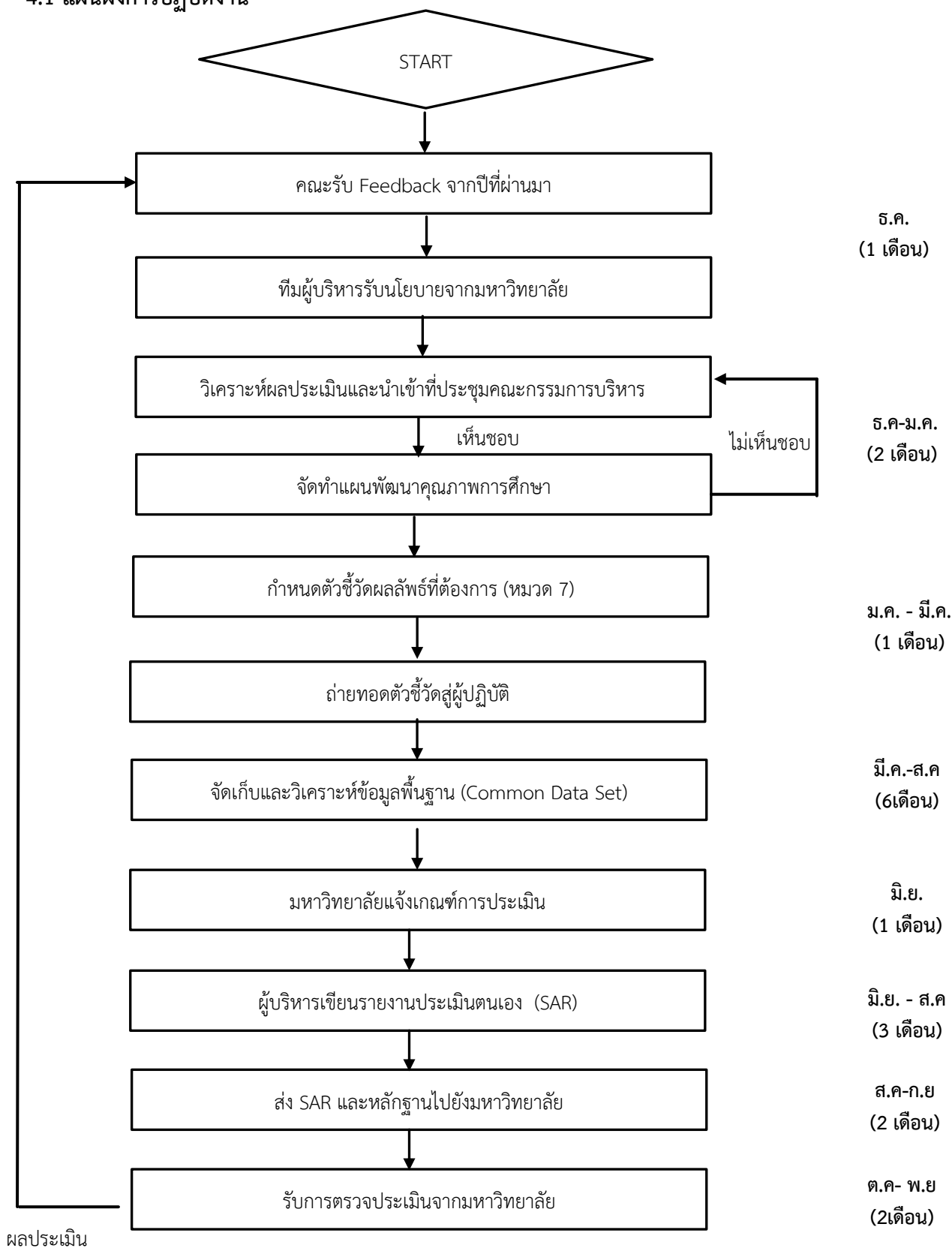
- 3.2.1 ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย 1 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
โทรศัพท์: 0-5394-3697 โทรสาร: 0-5394-3699
e-mail: oqdcenter@cmu.ac.th, oqdcenter@gmail.com



ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Organization Quality Development Center, Chiang Mai University

บทที่ 4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

4.1 แผนผังการปฏิบัติงาน



บทที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

5.1 ข้อเสนอแนะ

- 5.1.1 ผู้ปฏิบัติงานควรทำศึกษาเกณฑ์จากคู่มือให้เพื่อความเข้าใจจัดอบรมบุคลากรใหม่อย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงคู่มือให้ทันสมัยทุกปี
- 5.1.2 ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนต้องตระหนัก และให้ความสำคัญ รวมถึงการเข้าใจเป้าหมายการดำเนินงานด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- 5.1.3 ควรมุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบทุกคนมีส่วนร่วม ตั้งแต่ผู้บริหาร บุคลากรทุกระดับในการปฏิบัติงาน
- 5.1.4 ระบบบริหารจัดการข้อมูล เน้นให้ข้อมูลมีความถูกต้อง สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และรองรับการต่อยอดในอนาคต มีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
- 5.1.5 ควรพัฒนาระบบงานให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน
- 5.1.6 ควรมีการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อและเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นที่ อันจะนำไปสู่การปรับปรุงการประกันคุณภาพต่อไป
- 5.1.7 ควรหาวิธีการให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักแก่บุคลากรทุกระดับให้มากขึ้น และทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรทุกระดับเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพกับการปฏิบัติ

:

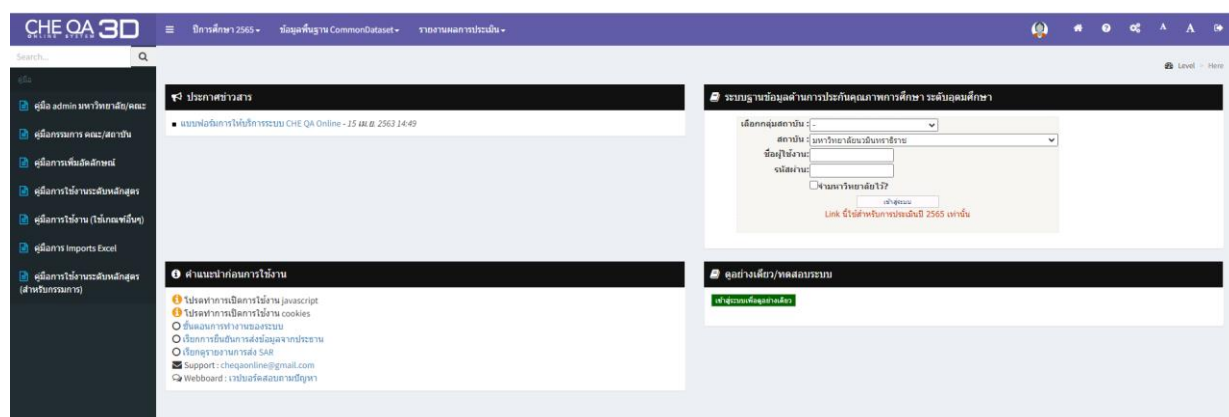
บรรณานุกรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (2566). เกณฑ์คุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศฉบับปี 2567 – 2570. พิมพ์ครั้งที่ 1 : กันยายน 2564.พิมพ์ที่ :
บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

ภาคผนวก

1. ระบบ CHE QA

ช่องทางการเข้าระบบ : <http://202.28.55.163/cheqa3d2565>



2. รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ระดับคณะ ที่ต้องรายงานในระบบ

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
ชุดข้อมูลที่ 1		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
2	- ---ระดับปริญญาตรี	
3	- ---ระดับปริญญาโท	
4	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
5	- ---ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 2		
6	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
7	- ---ระดับปริญญาตรี	
8	- ---ระดับปริญญาโท	
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
10	- ---ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 3		
11	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
12	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	
13	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 4		
16	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
17	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
18	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	
19	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	
20	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
21	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
22	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
23	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
24	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
27	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
28	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
31	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
32	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
35	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
ชุดข้อมูลที่ 5	กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548 ให้นำข้อมูลในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
	การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
50	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
51	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
52	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
53	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
54	-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
55	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
56	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
57	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
58	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
59	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
60	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
61	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
62	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
63	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
64	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
65	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
66	- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ชุดข้อมูลที่ 7		
67	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
68	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	
69	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
71	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
76	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
77	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
ชุดข้อมูลที่ 8		
78	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา โทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
79	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง	
80	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	
81	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
	เป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
82	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
83	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
84	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
85	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
86	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
87	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
88	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
89	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
93	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ชุดข้อมูลที่ 9		
94	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
95	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
96	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
97	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
98	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
99	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
100	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
101	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
102	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
103	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
104	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
108	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
ชุดข้อมูลที่ 10		
109	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
110	- ---ระดับปริญญาตรี	
111	- ---ระดับปริญญาโท	
112	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
113	- ---ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 11		
114	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (ปีงบประมาณ 2564)	
115	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (ปีงบประมาณ 2564)	
116	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) (ปีงบประมาณ 2563)	
117	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) (ปีงบประมาณ 2563)	
118	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (ปีงบประมาณ 2563)	
119	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (ปีงบประมาณ 2563)	
ชุดข้อมูลที่ 12		
120	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ปีปฏิทิน 2563)	
121	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
122	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
123	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
124	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลลัพธ์
125	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
126	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
127	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
128	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
129	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
130	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
131	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
132	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
133	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
134	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
135	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
136	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
137	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
138	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	