



ประจำปี 2564

รายงานผลการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



คณะวิจิตรศิลป์

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ที่ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
ระดับปริญญาตรี	241	52	25	10.37	48.08
การถ่ายภาพสร้างสรรค์	38	9	7	18.42 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	77.78
การออกแบบ	23	5	1	4.35 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	20.00
จิตรกรรม	27	3	1	3.70 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	33.33
ประติมากรรม	15	3	3	20.00	100.00
ศิลปะการแสดง	26	3	2	7.69 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	66.67
ศิลปะไทย	26	8	5	19.23 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	62.50
ศิลปะภาพพิมพ์	23	6	4	17.39 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	66.67
สหศาสตร์ศิลป์	20	2	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	43	13	2	4.65 (ไม่ถึงร้อยละ 20)	15.38
ระดับปริญญาโท	11	1	1	9.09	100.00
ทัศนศิลป์	11	1	1	9.09	100.00

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา (1)	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน ไม่นับรวมอาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว (2)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน (3)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา (3)/(1)	ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินเทียบกับ ผู้ทำงาน ไม่นับรวม อาชีพอิสระและเจ้าของ กิจการ/ธุรกิจส่วนตัว (3)/(2)
				(ไม่ถึงร้อยละ 20)	
ระดับปริญญาเอก	3	2	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
ศิลปะและการออกแบบ	3	2	ไม่มีบัณฑิตได้รับการประเมินจากนายจ้าง		
รวม	255	55	26	10.20	47.27

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชามหาวิทยาลัย ตามคุณลักษณะบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ ได้รับการ ประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการ พัฒนา บัณฑิตตาม อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	(8) ด้านทักษะ การเป็น พลเมืองโลก
		(1) ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	(2) ด้าน ความรู้	(3) ด้านทักษะ ทางปัญญา	(4) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวม คุณลักษณะ 6 ด้าน		
ระดับปริญญาตรี	25	4.66	4.36	4.24	4.61	4.26	4.54	4.42	4.50	4.40
การถ่ายภาพสร้างสรรค์	7	4.50	4.00	3.86	4.57	3.86	4.43	4.16	4.21	4.07
การออกแบบ	1	4.50	4.00	4.20	3.75	3.40	4.50	4.00	3.00	4.13
จิตรกรรม	1	4.75	4.00	3.80	4.75	3.80	4.50	4.22	4.50	4.13
ประติมากรรม	3	4.75	4.44	4.33	4.33	4.20	4.50	4.41	4.33	4.29
ศิลปะการแสดง	2	4.88	4.33	4.70	4.88	4.80	4.50	4.72	5.00	4.88

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ ได้รับการ ประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิต							(7) ผลการ พัฒนา บัณฑิตตาม อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	(8) ด้านทักษะ การเป็น พลเมืองโลก
		(1) ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	(2) ด้าน ความรู้	(3) ด้านทักษะ ทางปัญญา	(4) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	(5) ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(6) ด้านวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยรวม คุณลักษณะ 6 ด้าน		
ศิลปะไทย	5	4.50	4.27	4.12	4.65	4.36	4.40	4.37	4.80	4.40
ศิลปะภาพพิมพ์	4	4.88	5.00	4.75	4.94	4.90	5.00	4.89	4.88	4.88
สื่อศิลปะและการออกแบบ สื่อ	2	4.88	4.83	4.50	4.50	4.30	4.50	4.57	4.50	4.50
ระดับปริญญาโท	1	4.75	5.00	4.60	4.75	4.60	5.00	4.74	4.00	4.63
ทัศนศิลป์	1	4.75	5.00	4.60	4.75	4.60	5.00	4.74	4.00	4.63
รวม	26	4.66	4.38	4.25	4.62	4.27	4.56	4.43	4.48	4.40

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการถ่ายภาพสร้างสรรค์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.42 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.43	0.79
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.57	0.79
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	1.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.60
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	1.15
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.86	1.07
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.14	0.69
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	0.88
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	3.57	0.53
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	3.86	0.69
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	3.86	0.38
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.00	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.86	0.44
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.57	0.53
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.14	0.69
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.86	0.38
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.71	0.49
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.57	0.31
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.79
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	0.82
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	3.86	0.90

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.43	0.79
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.60
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.29	0.95
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.57	0.53
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.43	0.61
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.16	0.45
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.29	0.76
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.14	0.90
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.21	0.81
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.07	0.40

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	3	42.86
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	57.14
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	7	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. Would love to see University and educational Institution provide more assistance to help students enhance their communication skills (English Business Writing) so they're well suited for today's global economy.
2. ปรับปรุงหลักสูตรและอุปกรณ์ให้ทันสมัย ให้นักศึกษาได้เคยใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยมากขึ้น ปรับบางวิชาที่ไม่จำเป็นออก หลักสูตรเหลือสองปีให้นักศึกษาได้เริ่มฝึกงานเยอะขึ้น

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	5.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.20	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	3.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	2.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.40	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.00	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มข.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	3.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.13	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	3.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	3.80	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	-
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.22	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.13	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาประติมากรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชามหาวิทยาลัย ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.33	1.15
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.67	0.58
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	0.43
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.58
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.44	0.51
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.58
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	1.00
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	1.00
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.67	0.58
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.67	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.33	0.70
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.33	1.15
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	1.00
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33	0.76
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.58
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.33	0.58
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.00	1.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.00
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.33	0.58

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.72
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.67	0.58
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.41	0.57
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.33	0.58
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.58
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.33	0.58
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.29	0.69

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	33.33
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	66.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	3	100.00

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.33	0.47
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.70	0.42
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.88	0.18
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.50	0.71

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.28
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.72	0.28
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	5.00	0.00
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.88	0.18

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	1	50.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.55
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.60	0.89
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.80	0.45
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.00	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.47
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.20	0.84
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.55
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.27	0.55
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	3.80	0.45
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.00	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.60	0.55
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.20	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.12	0.58
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.80	0.45
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.40	0.55
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.55
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.65	0.29
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	0.55
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.60	0.55
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	3.80	0.45

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	3.80	0.84
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.43
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.40	0.89
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.40	0.89
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.40	0.82
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.37	0.43
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.80	0.45
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.80	0.45
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.80	0.45
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.40	0.32

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	20.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	40.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	40.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	5	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการฝึกงานในด้าน IT เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานปัจจุบัน ซึ่งมีการพัฒนาโปรแกรมใหม่ ๆ อย่างรวดเร็ว
2. เป็นบุคลากรที่มีความรับผิดชอบในงานและภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปภาพพิมพ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	4.75	0.50
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.25
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	0.00
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.75	0.50
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.75	0.50
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.75	0.50
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.75	0.50
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.75	0.50
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	0.00
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.75	0.50
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.94	0.13
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	0.00
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	0.00
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.75	0.50

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.75	0.50
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.90	0.20
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	0.00
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.89	0.22
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.75	0.50
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.88	0.25
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.88	0.25

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	50.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	50.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	4	100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการอบรมจรรยาบรรณในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น เรื่องการตรงต่อเวลา และรู้รับผิดชอบแยกแยะในเรื่องงานกับเรื่องส่วนตัวได้ เนื่องจากภาพรวมที่ได้สัมผัสบุคลากรมากมาย ในปัจจุบันไม่เคารพในเรื่องของเวลาและนำเรื่องส่วนตัวมาปะปนกับช่วงเวลาการทำงาน
2. ควรเพิ่มการเรียนการสอนเกี่ยวกับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้น

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาสื่อ ศิลปะและการออกแบบสื่อ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 43 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	0.00
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	0.00
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.88	0.18
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	0.00
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.83	0.24
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.71
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.50	0.71
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	4.50	0.71
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	4.50	0.71
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.50	0.71
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	4.50	0.71
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.50	0.71
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.71
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.71
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	4.50	0.71
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	4.50	0.71
	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	1.41

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	1.41
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.99
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	4.50	0.71
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.57	0.61
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50	0.71
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.50	0.71
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.50	0.71

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	2	100.00
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	2	100.00

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 (ไม่ถึงร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตภาพรวม ตามคุณลักษณะบัณฑิต

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ทั้งจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	-
	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวม	5.00	-
	มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-
	สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการความถูกต้อง และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	-
ด้านความรู้	มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา	5.00	-
	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้	5.00	-
ด้านทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	-
	สามารถแสดงความคิดแบบองค์รวม	4.00	-
	สามารถวางแผนและจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	5.00	-
	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	5.00	-
	สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.60	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	5.00	-
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะการทำงานเป็นทีม	4.00	-
	มีความรับผิดชอบในงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	5.00	-
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น/ยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในที่ทำงาน	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-
	สามารถค้นหา สืบค้น และใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	5.00	-
	สามารถใช้วิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (แบบปากเปล่าและ/หรือโดยการเขียน)	5.00	-

ด้าน	คุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน	4.00	-
	มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการทำงาน	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	-
ด้านวิชาชีพ	มีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ (เฉพาะงานด้านที่รับผิดชอบ)	5.00	-
	มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิชาชีพ	5.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชাবัณฑิต (ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน)		4.74	-
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มช.	มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	-
	มีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.00	-
	ค่าเฉลี่ยรวมผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน)	4.00	-
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		4.63	-

คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตเห็นว่าเป็นจุดเด่น/จุดแข็ง รายละเอียดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	100.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
รวม	1	100.00